

УДК 811.161.2

Азизов Отабег- аспирант

Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства имени Петра Василенко

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ

Научный руководитель: старший преподаватель Бабай Л.В.

Azizov Otabeg - graduate student

Kharkiv Petro Vasylenko National Technical University of Agriculture

RUSSIAN LANGUAGE IN PROFESSIONAL EDUCATION OF STUDENTS-FOREIGNERS

Supervisor:senior teacher L. Babay

Ключевые слова: язык, образование, компетенции

Keywords: Language, education, competences

Общение – главное условие существования человеческого общества, необходимое условие бытия людей без которого невозможно формирование личности. Формирование коммуникативной компетенции человека главная задача жизнедеятельности каждого человека. Активное сотрудничество с зарубежными странами требует качественной подготовки профессионалов, что невозможно сделать без качественной иноязычной коммуникативной компетенции. Специалист, готовый обеспечить инновационные преобразования в технике и технологии, должен овладеть гуманистическим менталитетом, хорошим знанием профессии и широким культурным кругозором. Поэтому гуманитарные дисциплины очень значимы в профессиональном становлении студента-выпускника. Именно знание гуманитарных дисциплин будет неотъемлемой частью инженерного образования. При изучение иностранного языка проявляются готовности студентов к предстоящей профессиональной деятельности. Знание иностранного языка не может быть полноценным без изучения культуры страны носителя. Изучение студентами – иностранцами русского языка необходимым фактором есть изучение культуры в иноязычном окружении. Что мы понимаем под культурой? Это не только история, искусство и наука, это ежедневное языковое поведение людей, которые изучают этот язык. Задачей преподавателя языковеда есть как можно больше познакомить и предоставить иностранцам реальных современных примеров использования языка в жизни. Проблема повседневной жизни человека, быта и общественной жизни есть одной из главных проблем для иностранцев. Попадая в иноязычную среду, студенты стараются изучить культуру страны и поддерживать её. Овладевая в совершенстве языком, студенты приобретают уверенность в общении с носителями языка. Прежде чем вступать в контакты, студент обдумывает тему общения. Выбор темы зависит от того с кем будет общение и возможность предугадать о чем пойдет речь. Очень часто выбор темы общения диктует сама культура. То, что в одной культуре считают правильным в другой просто неприемлемо. Поэтому, на какие темы будет общение студентам надо хорошо подумать. Но это не есть очень большой проблемой. Молодые люди очень быстро находят общие темы и с удовольствием общаются. Ведь во многих странах существуют одинаковые проблемы и пути их решения. Представители разных культур говорят о политике, религии, своих вкусах,

работе, зарплате, книгах и других проблемах. Проблемы межличностных отношений непременно находят отражение в языке. Поэтому, именно на занятиях по языку преподаватели призваны обучать студентов коммуникативному поведению в различных ситуациях. Знание языка позволяет накапливать информацию о той стране, в которой проживает на данный момент студент, а это в свое время дает возможность свободного передвижения и общения. Иностраный язык это один из востребованных предметов в неязыковом вузе. Сельскохозяйственные вузы в современных условиях принимают участие в лизинговых программах по приобретению сельскохозяйственной техники, новых технологий производства, обмена студентами, что поднимает уровень знаний иностранных языков. Выпускникам каждодневно приходится сталкиваться и работать с иноязычными материалами, содержащими ценную научную и техническую информацию. Повышаются требования подготовки специалистов в области иностранных языков. Для того чтобы получать профессионально-значимую информацию, узнавать особенности культуры и традиции страны изучаемого языка, расширять собственные знания, способности принимать самостоятельные, нестандартные решения это далеко не все то что может дать знание языков.

Литература

1. Сержан Л.С. Активизация учебной деятельности. М., 1982.
2. Костомаров В.Г., Митрофанов О.Д. Методическое руководство для преподавателей русского языка иностранцам М., 1978.
3. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе.-М., 1996.
4. Н.Байрамова. Без права на ошибку. Еще раз о русском языке в Туркмении/Н.Байрамова Электронный ресурс .-Режим доступа: www.centrasia.ru/news.

УДК 008(477.74)

Белітченко Д. – ст.гр. ФМ-21

*Південноукраїнський національний педагогічний університет імені
К.Д.Ушинського*

МИЛОСЕРДНЕ СЕРЦЕ ОДЕСИТА

Науковий керівник: к.пол.н., доцент Бакланова Н.М.

Belitchenko D.

South-Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushinsky

MILOSERDIE HEART ODESITE

Supervisor: Ph.D., Docent Baklanova N. M.

Ключові слова: реабілітація дітей, благодійний фонд, почесний громадянин Одеської області.

Keywords: rehabilitate parenting, blagodijnij Fund, pocasni the citizen Odeska region

Одеса народила та виховала багато видатних особистостей, серед яких і Борис Давидович Литвак (1930-2014рр.). Він прожив своє життя енергійно і дієво, опікувався