

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul: Pengaruh Media Pembelajaran Edmodo terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Pasundan 2 Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah: (i) untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa sebelum diterapkannya media pembelajaran Edmodo (*pretest*), (ii) untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa setelah diterapkannya media pembelajaran Edmodo (*posttest*), (iii) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*), dan (iv) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media pembelajaran Edmodo terhadap hasil belajar siswa pada kelas lintas minat X MIPA 5 di SMA Pasundan 2 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest*. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas lintas minat X MIPA 5 SMA Pasundan 2 Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes. Tes yang digunakan berupa pilihan ganda (*pretest* dan *posttest*) dan telah diuji validitas serta reliabilitasnya. Berdasarkan data hasil nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* diketahui *N-Gain* sebesar 0,70 dengan interpretasi tinggi, dan diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan media pembelajaran Edmodo. Pembelajaran menggunakan media Edmodo memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas lintas minat X MIPA 5 sebesar 27,2% dengan interpretasi cukup. Pengaruh lainnya sebesar 72,8%. Hal ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu motivasi, kompetensi guru, lingkungan, dan model pembelajaran. Sebagai penutup, penulis menyampaikan saran sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran yang beragam. Salah satunya menggunakan media pembelajaran Edmodo, karena media tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Edmodo, Hasil Belajar