

**ALCANCES POLÍTICOS DEL VOLUNTARIADO DESARROLLADO POR
JÓVENES EN DOS INSTITUCIONES: UNA ORGANIZACIÓN DE
VOLUNTARIADO Y UNA ENTIDAD CON ACCIÓN VOLUNTARIA**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES
CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA
BOGOTÁ D.C.
2018**

**ALCANCES POLÍTICOS DEL VOLUNTARIADO DESARROLLADO POR
JÓVENES EN DOS INSTITUCIONES: UNA ORGANIZACIÓN DE
VOLUNTARIADO Y UNA ENTIDAD CON ACCIÓN VOLUNTARIA**

JULIETH PAOLA POLO GOMEZ

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES
CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA
BOGOTÁ D.C.
2018**

**ALCANCES POLÍTICOS DEL VOLUNTARIADO DESARROLLADO POR
JÓVENES EN DOS INSTITUCIONES: UNA ORGANIZACIÓN DE
VOLUNTARIADO Y UNA ENTIDAD CON ACCIÓN VOLUNTARIA**

JULIETH PAOLA POLO GOMEZ

DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO

HUMBERTO JAVIER HERNÁNDEZ LLORENTE

Magister en política social

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES
CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA
BOGOTÁ D.C.
2018**

ÍNDICE

Introducción.....	1
1. Abordando los Conceptos.....	5
1.1. Sujeto joven.....	5
1.1.1. La dimensión política en el sujeto joven desde el contexto colombiano.....	7
1.1.2. Marco de entendimiento para concebir al sujeto joven en la presente investigación.....	9
1.2. El voluntariado.....	11
1.2.1. Desde que supuestos concebir el voluntariado.....	11
1.2.2. El voluntariado y su dimensión política: una realidad múltiple.....	13
1.2.3. Estado y voluntariado.....	16
2. El voluntariado ¿Participación política y/o ciudadana?.....	19
2.1. Introduciendo el concepto de participación política.....	19
2.1.1. Una mirada desde la academia: evolución del concepto de participación política.....	20
2.1.2. ¿Qué es participación política?.....	21
2.1.3. El voluntariado a la luz del marco de entendimiento de participación política propuesto por van Deth.....	25
2.2. Una mirada desde la normatividad colombiana: participación ciudadana y participación política.....	26
2.2.1. El voluntariado como una expresión de participación ciudadana.....	29
2.3. Una mirada desde la postura juvenil: La diáda conceptual participación ciudadana-política.....	30
2.4. En definitiva, ¿el voluntariado realizado por jóvenes es una manifestación de participación política y/o ciudadana?.....	33

3. La dimensión política del voluntariado desde una visión juvenil a la luz de dos organizaciones de voluntariado.....	35
3.1. Caracterización de los grupos de voluntariado.....	35
3.1.1. Fundación de voluntariados El Sembrador.....	35
3.1.2. Voluntariado Javeriano.....	36
3.2. La metodología empleada para el análisis de los resultados El voluntariado como una expresión de participación ciudadana.....	37
3.3. Resultados.....	39
3.3.1. El estilo y las posiciones discursivas: el voluntariado realizado por jóvenes.....	39
3.3.2. Las configuraciones narrativas: La dimensión política del voluntariado desde una mirada juvenil.....	42
3.3.2.1. El sujeto joven: su autoreferenciación, su capacidad de agencia y sus intereses.....	42
3.3.2.2. El voluntariado: sus alcances y las lógicas de sentido que le otorgan los sujetos.....	43
3.3.2.3. La participación política y/o ciudadana en relación con el voluntariado: los procesos de subjetivación y los poderes identificados, intereses en conflicto.....	45
3.3.2.3.1. Proceso de subjetivación del sujeto joven en torno a la noción de participación política y ciudadana.....	45
3.3.2.3.2. Poderes identificados, intereses en conflicto.....	48
4. Conclusiones.....	50

Referencias

Anexos

INTRODUCCIÓN

La condición política de la juventud en las sociedades contemporáneas puede ser abordada desde dos grandes perspectivas: por un lado, una postura que, desde una visión adultocéntrica de las culturas parentales y hegemónicas –y dado el estigma social de los jóvenes como “problema”-, se caracteriza por el diseño de propuestas de intervención desde visiones asistenciales y represivas que, como consecuencia, no incluyen la visión, las expectativas y las formas de ser de los jóvenes; y, por otra parte, otra que entiende la juventud desde las formas en que los jóvenes construyen culturalmente los cambios que experimenta la sociedad en general, y sostiene una visión de la juventud como sujeto social que responde a dicha definición autoritaria institucional, a través del desarrollo de modalidades de resistencia simbólica y física (Ruiz, 2011; Patiño, Alvarado & Ospina, 2014).

Dada esta dicotomía, desde el marco institucional del paradigma liberal representativo, las investigaciones –en pro de definir la relación entre el sistema político y los jóvenes-, se han centrado en los modelos de representación. Dichos modelos, dan cuenta del distanciamiento entre la juventud y la institución política en términos de apatía, pero se agotan cuando se enfrentan a nuevas expresiones juveniles de participación política y ciudadana –cuya amplia acogida contrasta, marcadamente, con la baja participación de este grupo etario por vía de mecanismos convencionales¹- (Ruiz, 2011, pág. 21; OIJ, 2002; Peña, 2012).

Es así como se puede afirmar que, en la construcción de un proyecto político plural, la participación política y ciudadana debe ser concebida ampliamente, y en medio de un proceso de largo alcance que conlleva mecanismos que no se agotan en lo puramente institucional, visto que los acontecimientos sociales, económicos y políticos que han caracterizado el desarrollo histórico de las sociedades

¹ En lo relacionado a la participación electoral, los jóvenes votan con menor frecuencia y, comparativamente, se sitúan al margen de la participación convencional (Ullmann & Trucco, 2015).

democráticas, han dejado como fútil e inoperante a todo ejercicio que pretenda llegar a una definición única e inamovible de participación política (van Deth, 2001, 2010, 2014, 2016) y ciudadana. En este sentido, el ejercicio de la democracia no se agota en los modelos de participación representativa, sino que –dado el contexto y el tipo de sociedad al que se haga referencia-, se extienden en diversos espacios y expresiones de participación y construcción ciudadana, que integran toda la amplitud del entramado cultural de la sociedad (Restrepo, Monteoliva, & Muñoz, 2011).

Dicha ampliación de manifestaciones ciudadanas de participación política, se hace visible en el contexto de América latina. Por lo que, en el continente están surgiendo nuevos mecanismos de participación política que son consecuentes con la desconfianza institucional de la sociedad, en cuanto las instituciones como estructuras formales y convencionales de política y mediadoras de las demandas de los ciudadanos y el Estado, resultan en América Latina insuficientes, en tanto se ven afectadas por las prácticas informales de la política (caudillismo, autoritarismo, patrimonialismo y clientelismo) (Sandoval, 2005).

De ahí que, en la última década se ha constatado un progresivo aumento en los modos de ciudadanía expresados por los jóvenes mediante las artes, las tomas culturales o las jornadas de concientización tanto social como ambiental, que dan cuenta del creciente interés de los jóvenes de conformar agrupaciones juveniles que propendan por acciones voluntarias en pro del desarrollo comunitario. Estos hechos reflejan maneras alternativas en las que la actividad y vida política de los jóvenes se ha desligado de la estricta esfera de la representatividad y la vinculación a partidos políticos, dando lugar a un nuevo discurso centrado en la acción y la gestación de espacios de participación desde la cotidianidad (Castillo, 2006; Muñoz & Muñoz, 2008; Peña, 2012).

Dado que estas nuevas expresiones de participación política y ciudadana, emergen de un marco de acción, que suscita una aproximación más pragmática y propositiva frente a la realidad social (Peña, 2012; Patiño et al., 2014), resulta pertinente hacer referencia a la acción voluntaria organizada, puesto que: en primer lugar, la concepción del voluntariado bajo los criterios de una dimensión política, en donde este puede constituirse como un sector de actividad pública por vía de acciones concretas²; en segundo lugar, la atribución, cada vez mayor, que se le otorga al voluntariado en Colombia de conceptos centrados en el ejercicio de la ciudadanía (DANSOCIAL, Universidad del Rosario, UNV, 2010); en tercer lugar, la concepción que se ha tendido a generalizar del voluntariado juvenil como catalizador y contribuyente a una mayor participación electoral y política de los jóvenes³, por lo que Mercy Corps (2012) señala que la adscripción e involucramiento de un sujeto joven en organizaciones voluntarias, fomenta la confianza de este en su capacidad para influir en cuestiones más generales y actuar en la esfera política; por último, existe un incremento significativo en el número de jóvenes voluntarios dentro de las redes de voluntariado universitario (Anexo 13, Entrevista a coordinadora 3).

Lo anterior, hace pensar que la actividad y vida política de los jóvenes podría encontrar en el voluntariado una vía alternativa de participación política y ciudadana, para denunciar y actuar frente a las injusticias sociales y la falta de un fundamento claro del orden político (Marinas, 2006). Considerando este panorama, y dado que no es posible encontrar evidencia empírica que relacione las nuevas manifestaciones de participación política que se configuran en las juventudes del país (Tabares, 2013; Garzón, 2009; Patiño et al., 2014; Peña, 2012) con los voluntariados; valdría la pena responder ¿Qué relación se configura entre el

² Como reivindicador social de marginación, en torno a la transformación de las estructuras sociales desiguales (Fouce, 2009; Falcón, 1997; García, 2001).

³ Fortaleciendo su compromiso social, al fomentar la confianza de estos actores en su capacidad para influir en la esfera política (VNU, 2015; OIJ, 2002).

Voluntariado desarrollado por jóvenes y las manifestaciones de participación política y ciudadana que emergen de las juventudes?

Así pues, el objetivo general de este trabajo es identificar qué relación se configura entre el voluntariado desarrollado por jóvenes y las manifestaciones de participación política y ciudadana que emergen de las juventudes, desde la experiencia de una ODV⁴ y una ECAV⁵. Específicamente se propone: 1) caracterizar la naturaleza y la dimensión política del voluntariado; 2) describir las características de participación política y ciudadana construidas por los jóvenes que pertenecen a los dos voluntariados; y, 3) analizar las potencialidades del voluntariado desarrollado por jóvenes, como una manifestación de participación política y ciudadana.

Con este propósito se traerá a consideración, en los dos primeros capítulos, tres variables que derivan ser el eje central del objetivo investigativo: una aproximación a la categoría joven (evidenciada principalmente en el conocimiento producido sobre los jóvenes en Colombia), una aproximación al voluntariado haciendo énfasis en su dimensión política y la concepción de la participación política y/o ciudadana en relación con el voluntariado. Esto, desde una postura argumentativa, que tiene como propósito establecer, principalmente desde el plano teórico, la relación que existe entre participación política y ciudadana y el voluntariado.

A continuación, en el tercer capítulo se pretenderá, desde una apuesta empírica, materializar lo desarrollado en los dos primeros capítulos, para establecer la relación que existe entre las tres variables centrales de la presente investigación: sujeto joven, participación política y/o ciudadana y voluntariado; desde las narrativas de los jóvenes voluntarios que pertenecen a dos voluntariados.

⁴Organizaciones de voluntariado (ODV): son organizaciones “con personería jurídica y sin ánimo de lucro tienen por finalidad desarrollar planes, programas, proyectos y actividades de voluntariado con la participación de voluntarios” (Ley 720, artículo 3, numeral 3).

⁵ Entidades con Acción Voluntaria (ECAV): “aquellas organizaciones cuyo fin no es el voluntariado pero emplean esta figura” (Ley 720, artículo 3, numeral 4)

1. Abordando los Conceptos

“(…) la ausencia de participación de los jóvenes en los escenarios tradicionales de la política no expresa la apoliticidad de los jóvenes, sino, por el contrario, una fuerte conciencia de lo público que los obliga a “dejar” los espacios formales de la política porque aparecen a su juicio envilecidos para la toma de decisiones pretendidamente colectivas” (Patiño et al., 2014, p. 270)

1.1. Sujeto joven

Con el fin de aprehender las prácticas juveniles contemporáneas y construir una aproximación teórico-conceptual que permita acercarse al concepto de “joven”, resulta imperativo asumir una apuesta por alguna de las dos grandes posturas existentes: una de carácter adulto-céntrico y una juvenil. Decisión que, lejos de ser ligera, ha de resultar prescriptiva, toda vez que la construcción de este concepto demanda de una rica caracterización en términos de la relación joven-sociedad y joven-política.

La distancia que existe entre ambas posturas es más que nominal o aparente. De manera que, por un lado, desde una postura adulto-céntrica, construida desde las culturas parentales y hegemónicas y las acciones de la institucionalidad pública, se difunde una caracterización del joven como “pasivo” y “apático”, en su dimensión de participación e inclusión política; ocasionando que la construcción subjetiva y ciudadana de los sujetos jóvenes se limite al macromolde de los parámetros legítimamente reconocidos en la sociedad⁶ (Patiño, Alvarado & Ospina, 2014); y, por el otro lado, desde una postura juvenil, se da una construcción que evidencia la subjetivación⁷ que las personas jóvenes realizan de sí mismas, como sujetos sociales que responden a dicha definición autoritaria institucional -que procede de la primera postura-, a través del desarrollo de acciones de resistencia simbólica y física. Estas acciones dan cuenta de la existencia de un reclamo comunitario que

⁶ Que construyen según Patiño, Alvarado & Ospina (2014), relaciones asimétricas y pautas de construcción social excluyentes y desiguales

⁷ Un proceso mediante el cual los individuos y colectividades se constituye como sujetos y manifiestan su subjetividad.

tiene este grupo etario frente a la imposición y la construcción singular de categorías sociales –como la democracia, el desarrollo y la ciudadanía- (Patiño et al., 2014; Ruiz, 2011).

Así, Culturalmente, la relación joven-sociedad, o bien se ha centrado en la figura social del “joven problema” (que corresponde a una visión institucional y adulto-céntrica); o bien se ha entendido desde las formas en que los jóvenes construyen culturalmente los cambios que experimenta la sociedad en general (Ruiz, 2011). Este panorama de gran distancia, deja claro que si se quiere acudir a una epistemología de lo juvenil más amplia, que revele las prácticas y las tensiones que atraviesan los jóvenes, y que se aleje de narrativas adulto-céntricas de lo juvenil (que peligran ser incongruentes y simplistas); resulta imprescindible ubicarse en la segunda postura –la juvenil-, y desde ahí advertir que el sujeto joven merece ser entendido como un ser autónomo, reflexivo, libre y fiable en la construcción de sí mismo y de su futuro (Muñoz & Muñoz, 2008).

De ahí que, esta visión compleja de lo propiamente joven comprende tres dimensiones: una dimensión expresiva, que hace referencia a las formas de visibilización que utilizan los jóvenes para definirse a sí mismos; una dimensión política, que devela los mecanismos de organización utilizados por los jóvenes para concretar sus acciones; y, una dimensión identitaria, que se refiere a la manera en la que los jóvenes aprehenden, definen y construyen el mundo -desde el “nosotros” en relación con “los otros” (Ruiz, 2011). Es desde esta perspectiva juvenil, que resulta entonces posible un análisis verdaderamente comprensivo, más cercano y contextual a las realidades y vivencias juveniles (Muñoz & Muñoz, 2008).

Dado que el objetivo investigativo del presente documento supone hacer énfasis en dicha dimensión política, que da cuenta de los mecanismos de organización utilizados por los jóvenes para concretar sus acciones, resulta pertinente señalar y describir el giro que se ha dado en las producciones académicas a partir del 2000 para el caso colombiano, para entender la participación política y ciudadana de los jóvenes.

1.1.1. La dimensión política en el sujeto joven desde el contexto colombiano

A partir de los años 90 la participación política empezó a adquirir relevancia en el contexto colombiano, debido a la pretensión de democratización del sistema político, en el cual se presentaron dos circunstancias específicas: el proceso descentralizador de finales de los 80 y la reforma constitucional de 1991. Es así, como empieza a ser evidente en el país la necesidad de afianzar e introducir mecanismos de participación política y ciudadana más amplios; que desembocaran en una mayor incidencia de los ciudadanos en las decisiones de orden político. Los mecanismos que se propusieron e instauraron desde la normatividad⁸ van desde aquellos que responden al paradigma liberal de elección y representación (elección popular de autoridades locales o departamentales), pasando por aquellos que permitieron una apertura de medios para la conformación de partidos políticos, y terminan en los mecanismos de participación ciudadana (guiados a la promoción en la conformación de organizaciones de la sociedad civil⁹). (GTZ, UNICEF, & Programa presidencial Colombia Joven , 2004).

Dado el protagonismo que, desde la década anterior, empezó a adquirir la participación de los ciudadanos en las decisiones de orden público, los estudios e investigaciones empezaron a abordar la relación Joven-política bajo los criterios de participación constitucionalmente establecidos¹⁰. Esta aproximación dio como resultado un concepto generalizado de la juventud en términos de “apatía política”, que se ha explicado desde la academia por factores como: la indiferencia, la desconfianza que los jóvenes tienen frente a las instituciones políticas, el desmerito de la participación institucional y la corrupción. (Mosquera, et Al, 1993; Losada, 1996; Lozada & Rodríguez, 2003; Plazas, 2002; Parra, 1985).

⁸ Este tema se abordara posteriormente de manera más amplia.

⁹ Que, aunque propendieron por la profundización de la democracia, son percibidos por lo jóvenes como cercanos a la política tradicional (GTZ, UNICEF, & Programa presidencial Colombia Joven , 2004).

¹⁰ “Su participación en los espacios de representación juvenil o específicamente en la política pública de juventud y las formas de participación electoral o las más cercanas a la política partidista” (GTZ, UNICEF, & Programa presidencial Colombia Joven , 2004, p. 135).

Ahora, es desde entrados los años 2000 que ha empezado a ser evidente en la producción académica, la necesidad de abordar la participación política y ciudadana de la juventud, desde las lógicas de la espontaneidad, la cotidianidad, la asociatividad, el sentido de lo comunitario y la transformación de realidades sociales (vistas –por estos sujetos- como problemáticas); lógicas que, aunque pueden articularse a espacios institucionalizados, difieren marcadamente con las características de la participación política convencional. En efecto, recientes investigaciones constataron la crisis del modelo de representación política y evidenciaron un nuevo ejercicio político de los jóvenes. Así, entonces, empieza a ser manifiesto que la juventud -al estar sumergida en un entorno social y político que ellos perciben como desalentador e injusto- más que estar interesada en ser representada por un individuo o un grupo selecto, busca ser reconocida (Salazar, 1998).

De ahí que, al constatar la dimensión política y participativa en las prácticas juveniles más contemporáneas, en Colombia, los mecanismos institucionales, tanto de la participación política como de la participación ciudadana, pareciera que resultan agotarse cuando se les enfrenta a nuevos entendimientos juveniles de significar y vivir lo político. Por consiguiente, se ha venido señalando desde la academia que existe en la adscripción y acción juvenil finalidades que expresan epistemologías de lo juvenil más amplias en tanto develan las experiencias y los significados construidos propiamente por los jóvenes. Por ello, se evidencia en las prácticas juveniles: a) una finalidad de adscripción politizada que se relaciona con el cambio y la transformación de las estructuras sociales; b) además, se hace visible una finalidad de adscripción comunitaria, la cual defiende la construcción de procesos participativos que emerjan desde la comunidad (de abajo-arriba); c) sumado a lo anterior, surge en la acción juvenil una finalidad de adscripción voluntaria que le apuesta a la concreción de acciones inmediatas que intervengan en los sectores de marginalidad social; y, d) finalmente se resalta, en los jóvenes,

una intención de adscripción expresiva, que le apuesta al despliegue de actos y elementos simbólicos (Ruiz, 2011).

1.1.2. Marco de entendimiento para concebir al sujeto “joven” en la presente investigación

Dado que las prácticas juveniles conducen hoy a una nueva apropiación que los jóvenes hacen de la política desde una lógica alternativa, renovada y transformadora, Peña (2012), a través del uso de la metodología cualitativa de investigación -estudios de caso de 2 agrupaciones juveniles bogotanas-, logra rastrear la existencia de un *síntoma comunitario*¹¹ en el accionar de las agrupaciones juveniles. Dicho síntoma los lleva a emprender acciones mediante las cuales los sujetos jóvenes dejan de ser pasivos frente a la realidad problemática, y se convierten en protagonistas y agenciadores de los cambios que las comunidades requieren. En consecuencia, se llega a concebir desde esta propuesta investigativa cómo lo político para los jóvenes deja de ser un concepto ligado a la representatividad y los partidos, para convertirse en un nuevo discurso centrado en la acción frente a lo que lo Estado excluye (Peña, 2012).

Asimismo, posturas académicas como la de Castillo (2006) y Muñoz & Muñoz (2008) al referirse a esta dimensión política de los jóvenes, dan cuenta de una nueva concepción de ciudadanía evidenciada en las practicas juveniles. Estos autores entienden la *ciudadanía juvenil* como una *ciudadanía cultural*, de tal forma que son “formas de vida que operan y se legitiman en la cotidianidad” (Muñoz & Muñoz, 2008, p. 218). Dicha ciudadana juvenil surge de las diversas prácticas sociales que le dan forma y presencia, y se puede entender como un proceso de construcción y manifestación de subjetividades a través de prácticas cotidianas y relacionales, en las que se constata un potencial de autogestión y agencia de los sujetos jóvenes en los procesos de socialización, creación, producción y autoreferenciación en relación

¹¹ Este Síntoma comunitario aparece “ante el vacío y problematicidad, ante la falta de fundamento claro del orden político y de los valores morales que lo acompañan” (Marinas, 2006, p. 10)

con sus pares y su entorno. Esta ciudadanía juvenil reconoce diversas manifestaciones culturales dentro de las cuales los sujetos ciudadanos reclaman la posibilidad de influir en su propio destino. Esta ciudadanía, además, implica el reconocimiento de la diversidad en la participación de los jóvenes en la esfera pública.

Un hecho todavía más importante resulta ser que, en dicha intersección entre este proceso de subjetivación y el ejercicio de una ciudadanía cultural, se evidencien el deseo del sujeto joven de ser actor y protagonista de la vida social, buscando, desde la cotidianidad generar espacios de participación (Castillo, 2006). Al construir el concepto de ciudadanía juvenil desde la base de la ciudadanía cultural, se amplía el concepto mismo de la ciudadanía, ya que se convierte en un ámbito que trasciende lo tradicional y permite la movilización y la manifestación de las representaciones sociales de los sujetos jóvenes (Castillo, 2006). Desde aquí, la ciudadanía no se concibe solo en términos de un sujeto receptor de derechos y servicios, sino de un sujeto constructor y agenciador de su propia vida (Muñoz & Muñoz, 2008).

Es posible evidenciar, en los análisis de los discursos de los jóvenes citados en dichas investigaciones en el país, un ejercicio de autodefinición y autodeterminación que realiza el sujeto joven a la hora de dar cuenta de su realidad. Es el joven quien demanda espacios propios de sociabilidad que ponen en tela de juicio lo instituido (Patiño et al., 2014; Tabares Ochoa, 2013). Dichos espacios de sociabilidad, al oscilar entre la reproducción pasiva y la construcción activa de significados propios de lo social y lo político, dejan ver la manera en que lo político, para los jóvenes, parece ser una respuesta creativa y reconfigurada ante los deberes y saberes institucionales.

Así pues, para los efectos y alcances de esta aproximación investigativa, ha de entenderse al sujeto joven como un individuo autónomo, reflexivo, agente y decisor en la construcción de su propio entendimiento y en la configuración de su realidad.

Desde esta mirada particular de lo juvenil, se reconfigura también el concepto de lo político, ya que se le reconocen nuevos lugares de origen y de actuación. Dichos lugares, por un lado, integran “el tema de lo público con las diferentes escenificaciones de dichos sujetos en los mundos de la vida” (Muñoz & Muñoz, 2008, p. 218) y, por otro lado, responden a las dinámicas sociales de aprehensión de los sujetos jóvenes de su realidad y su contexto.

1.2. El voluntariado

Si en la concepción acerca del sujeto joven en relación a la dimensión política de la participación, existen posturas, desde el voluntariado también esta dimensión de participación e incidencia política es problemática. Se puede encontrar al menos dos dimensiones teóricas a partir de las cuales el voluntariado puede ser precisado, y que predicen maneras distintas de concebir el alcance político de las acciones que el voluntariado realiza.

Otro punto de proximidad, entre la dimensión política desde una mirada juvenil y la dimensión política del voluntariado, se da precisamente en la relación que se establece entre los sujetos jóvenes y el voluntariado, en la que se podrían vislumbrar nuevos matices que ha venido tomando el voluntariado, en los que se le atribuyen significados centrados en la educación ciudadana (Sen & Kliksberg, 2007). De manera que, si bien el voluntariado ha estado presente en las diferentes manifestaciones de solidaridad que han guiado la historia de la humanidad; la dimensión política (de construcción ciudadana, de propagación de derechos y de participación activa) que esta iniciativa contiene, se ha debatido principalmente en las últimas dos décadas.

1.2.1. Desde que supuestos concebir el voluntariado

A propósito del voluntariado, se hace ineludible establecer la dimensión política que teóricamente se predica de este. Es necesario empezar distinguiendo al menos dos dimensiones teóricas desde las que el voluntariado puede ser precisado. La primera

se refiere al voluntariado como una manifestación mayoritariamente de solidaridad y empatía (García, 2001), y la segunda concibe al voluntariado desde la incidencia política que de esta actividad emana. De ahí que, tomando como referencia a la primera postura que entiende el voluntariado como un gesto meramente de solidaridad, este es visto como

Una expresión de la voluntad del ser humano, que se materializa en un conjunto de acciones libres, solidarias y subsidiarias, en función del reconocimiento del otro, como principio natural del bien común y que puede derivar en labores asistenciales de corto alcance o en proyectos específicos de larga duración. (Salazar, 2014, p. 48).

Desde esta postura el voluntariado pretende sensibilizar y mover a los ciudadanos a la solidaridad con el otro (el semejante, el desfavorecido, el marginado), con lo otro (el entorno) o con los otros (la sociedad en general). Esta acción que se emprende desde el motor de la solidaridad puede ser abordada de dos maneras; en primer lugar, haciendo énfasis en:

una visión del pensamiento antiguo, a partir del cual se considera la solidaridad como un sentir que obliga prioritariamente a quienes tienen lazos de sangre (familia), de creencias (religión), afectivos (amistad o relaciones amorosas) o ciudadanía (patria); este vínculo, entonces, tiene como límite la fraternidad familiar. (Hernández, 2016, p. 60);

o, puede presentarse como una manifestación que movida mayoritariamente por una motivación religiosa, donde la caridad¹² abarca el amor a Dios, y se materializa en forma de limosna, auxilios y/o servicio a los desfavorecidos (DANSOCIAL, Universidad del Rosario, UNV, 2010).

En cambio, desde una segunda postura, el voluntariado es aprehendido como un fenómeno social, en el que la acción es asumida libremente con el propósito de ser una respuesta colectiva ante una cultura de insolidaridad, y pretende plantear una alternativa de participación activa en la comunidad (Cabezas, 2001). De manera que, el voluntariado al ser movido por una fuerza poderosa, el compromiso ético (Hernández, 2016), está definido en los términos de una acción que nace libremente desde la sociedad civil (por lo tanto no es ajena a los intereses de

¹² Se puede entender como “1. f. Actitud solidaria con el sufrimiento ajeno; 2. f. Limosna que se da o auxilio que se presta a los necesitados.” (Diccionario en línea de la RAE, 2016).

diversos actores como el Estado, las organizaciones civiles, las ONG y los grupos económicos), y que, aunque trae consigo numerosas gratificaciones individuales - psicológicas, espirituales, etc.-, al desenvolverse entre la esfera de la sociedad civil y la esfera estatal, le debería ofrecer a los miembros del colectivo social posibilidades de participación e incidencia en la arena política y en la transformación social, a través de la materialización de las políticas sociales (Hernández, 2016).

En suma, existen dos perspectivas con base en las cuales se puede concebir al voluntariado: una, centrada en sensibilizar y mover a los ciudadanos a la solidaridad; y otra, con acento en un ejercicio político de ciudadanía que lo sujetos emprenden a través del voluntariado. Inicialmente pareciese que ambas, son visiones que podrían ser complementarias, no obstante, en la realidad social estas perspectivas no tienden a comportarse como complementarias sino como contrarias.

1.2.2. El voluntariado y su dimensión política: una realidad múltiple

Dado que el voluntariado no puede ser entendido como una realidad única o totalizante, su correlación con una dimensión política depende de la postura y el discurso que se asuma para entenderlo y emprenderlo. Así pues, al realizar una aproximación al fenómeno del voluntariado, se hace necesario, como bien señala Falcón (1997), tener en cuenta una multiplicidad de caminos de entendimiento, que entretengan una realidad compleja que en el ejercicio puede asumir el voluntariado, “puesto que bajo un supuesto nombre unificador se esconden de hecho diversos modelos radicalmente divergentes entre sí.” (Falcón, 1997, p. 18). Esta multiplicidad de caminos conducen a la necesidad de hacer referencia a las exigencias políticas que algunos teóricos le hacen al voluntariado.

Como lo sostiene García Roca (2001), el voluntariado es una institución social, que ha nacido dados los procesos históricos, y que, como evidencia de los *encubrimientos ideológicos en las matrices culturales*¹³, se despliega en

¹³ Las matrices culturales como el esqueleto del voluntariado (los lugares y contextos donde toma forma y se emprende la acción del voluntariado), manifiestan las ideologías que definen (u oscurecen) las categorías sociales, estabilizan (o perturban) las expectativas sociales, mantienen (o

prácticas individuales, organizaciones solidarias y movimientos sociales¹⁴. En este contexto, se puede hacer referencia a 3 posturas. En primer lugar, Falcón (1997) argumenta que, aunque el voluntariado puede ser abordado desde una multiplicidad de ópticas, el autor opta por aproximarse desde una postura que él denomina crítica, la cual sostiene que el voluntariado posee en su esencia una implicación política de transformación estructural y resistencia activa. Por ende, Falcón defiende una visión del voluntariado como agente social de marginación, que estaría caracterizado por: a) tener una composición social heterogénea y una estructura organizativa descentralizada; b) predica ser un movimiento social marcado por la discontinuidad, ya que ataca los presupuestos culturales hegemónicos que configuran el núcleo material-económico de la realidad; c) restituir el protagonismo de la voz del otro (como el excluido), centrándose en el ideario de emancipación y justicia, que está orientado a devolver capacidad de intervención pública a la sociedad civil y a la ciudadanía de base a aquéllos que son ciudadanos/as de segunda; d) propender por la recuperación del espacio comunitario como espacio de ciudadanía, de participación y de presencia pública, a través de la rehabilitación del excluido (la promoción de su autonomía personal y su capacitación); e) ser crítico de sí mismo, porque es consciente de que puede hacer daño a quienes ya reconocen pisoteada su dignidad; y, finalmente, f) hacer visible una cultura de la gratuidad y la justicia subversiva (Falcón, 1997).

minan) normas sociales, fortalecen (o debilitan) el consenso social y alivian las tensiones sociales; y, por lo tanto, contienen los encubrimientos ideológicos, como “minas enterradas en los sentimientos, que permanecen silenciosas antes de explotar en la acción” (García, 2001, p. 16).

¹⁴ Existen 4 posturas y modelos distintos para abordar la naturaleza del voluntariado: el primero es el modelo conservador, que hace referencia al factor comunidad bajo las lógicas de un sentimiento de pertenencia; el segundo alude al modelo neoliberal, que bajo el sentimiento de singularidad de los individuos, apunta a la libertad; el tercero es el modelo social- demócrata, que bajo la cobija del desarrollismo, sugiere la participación y el sentimiento de cooperación; y, finalmente, el modelo de la nueva izquierda, que se ubica dentro del posdesarrollo y la posmodernidad, y acude a un sentimiento de autonomía y autorrealización. Ahora bien, es indispensable señalar que para este autor el voluntariado debe asumirse desde una postura que no se quede en la reflexión inerte de supuestos ideológicos, sino que, lejos de quedarse en una manifestación meramente de solidaridad, propenda por la acción y la transformación de las estructuras sociales desiguales.

Muy en esta vía, Fernández (2009) distingue dos grandes visiones sobre las que puede cabalgar el voluntariado: una visión neoliberal, individualista y conservadora del voluntariado, que responde a la lógica neoliberal preponderante en el sistema actual; y una visión transformadora. Abordar el voluntariado desde una visión neoliberal, implica entender lo social como un mercado, en donde la labor voluntaria termina siendo una acción poco reflexiva e individualista que los sujetos emprenden, en pro de insertarse al mercado laboral y satisfacer sus propios deseos de reconocimiento. Desde esta visión, el fomento que del voluntariado se da por parte de la administración pública, es fruto de una pretensión burocrática de disminuir las estructuras y los presupuestos públicos destinados a la política social.

Por el contrario, dar lugar al voluntariado desde una visión transformadora implica concebirlo bajo los criterios de una dimensión política activa y crítica de los supuestos neoliberales. Al voluntariado se le exigiría entonces denunciar los poderes económicos y estatales, siendo un sector de actividad pública que se mueve en el espectro de la acción concreta. Es desde esta postura donde es posible concebir al voluntariado como un movimiento de reivindicación social, de acción colectiva, cultural y de resistencia, que defiende el ejercicio de la solidaridad, ligado a los derechos y la justicia social (Fernández, 2009).

Por último, al hacer referencia a la dimensión política del voluntariado, Domingo (1997) señala que esta dimensión se hace más aprehensible desde una *democracia radical o sin fronteras*, en la que el sujeto se convierte en *opinador, deliberador y juzgador* (Domingo, 1997) en la construcción de un proyecto común. Desde esta democracia, se plantean dos tareas complementarias en el quehacer político del voluntariado, que serían: a) Fortalecer el deseable consenso sociopolítico (consenso no sustancial, sino sobre normas y procedimientos que dan forma a la voluntad colectiva); y, b) fomentar el ejercicio responsable de una ciudadanía activa (Domingo, 1997).

Sin embargo, cuando se está inmerso en los flujos de una democracia liberal predominante en la contemporaneidad y denominada por el autor como débil, se da una participación mínima y una exigencia de compromisos personales mínimos, “que producen el conformismo de los ciudadanos con las instituciones existentes, y dejan de lado el compromiso personal con la proximidad, que tiene la función ética de mantener el sentido y valor de las instituciones democráticas” (Domingo, 1997, p. 223).

Aunque el voluntariado pueda darse desde dicha realidad –la de una democracia liberal-, Domingo no desconoce los alcances políticos que la acción voluntaria, dada su naturaleza, puede poseer. En efecto, al no ser el voluntariado una opción estrictamente individual, sino que tiene importantes consecuencias para el conjunto de lo social, su compromiso podría no limitarse a la satisfacción y el desarrollo individual, ni a la gestión y administración de conflictos sociales, sino que se extendería a detectar, delimitar y evitar las causas que los generan (Domingo, 1997). Esto llevaría a pensar el voluntariado como una actividad que no es ajena al actuar del Estado.

Después de abordar la realidad política del voluntariado, se hace manifiesta la necesidad de determinar, como un componente esencial para entender y abordar la dimensión política del mismo, qué relación tendría entonces el voluntariado con el Estado.

1.2.3. Estado y voluntariado

La relación entre el Estado y el voluntariado, y por ende el lugar que ocupa el voluntariado dentro del sistema político (Easton, 1992) es paradójico. El voluntariado puede constituirse, en primer lugar, como un freno ante las posibles transformaciones sociales y políticas, en tanto legitimaría un sistema de acumulación capitalista que basado en un modelo de *desarrollo* (Escobar, 2007), desencadena en el ejercicio de una ciudadanía indolora, personalista, no colectiva (Fernández, 2009).

Desde esta postura, el voluntariado pretendería establecer una relación de apoyo y legitimación del orden estatal vigente, a través de acciones como:

Paliar los costes de las políticas neoliberales atendiendo a los casos más extremos, canalizar la reivindicación social vía participación solidaria y generar consenso con relación a la universalidad y naturalidad del orden económico (...) paliar las consecuencias negativas del modelo económico sin que este cambie, [y,] generar confianza en el sistema por parte de la sociedad civil (Fernández, 2009, p. 181)

En segundo lugar, el voluntariado puede tener una implicación política de transformación *estructural y Resistencia activa* “que ya no es sólo la asistencia a las heridas, el acompañamiento de procesos o la promoción de autonomías, sino la transformación de una injusticia social” (Falcón, 1997, p.5). Convirtiéndose así, en una exigencia de justicia, ligada a derechos, que le hace la sociedad civil al Estado. En consecuencia, “El voluntariado, los voluntarios, darían la voz a los nadie, mirarían a los márgenes del camino, donde quedan tendidas las víctimas del sistema, los excluidos y reivindicaría justicia y dignidad para ellos” (Fernández, 2009, p. 185).

Desde esta postura las asociaciones voluntarias se pueden erigir como un contra-poder con capacidad para intervenir en la vida social, pues, las organizaciones de voluntariado podrían encauzar los intereses de la sociedad, moviéndose en la lógica pragmática de la acción directa y concreta, para la transformación de los sistemas sociales y políticos vigentes (ver Anexo No. 4). Así, las organizaciones voluntarias, al constituirse como un contra-poder, tendrían la pretensión de llenar un vacío, tanto institucional como de atención social efectiva, que ha dejado el Estado, y procurar establecer cursos de acción frente a lo que el Estado ignora o no atiende.

Por último, surge una postura de intermediación que desmonta la lógica que alimenta las contraposiciones, desde la que el voluntariado no es un territorio más junto al Estado, sino que posee una existencia relacional que se extiende de manera transversal por el territorio del Estado. Así, el voluntariado, a través de constituirse en un propulsor ciudadano, que “empuja a lo público a trascender sus inercias burocráticas” (García, 2001, p. 166), impulsaría al Estado a trascenderse a sí mismo

(más allá del estado actual en el que este se encuentre), y llevaría a que el Estado reconozca que no es la única vía para mantener y facilitar el cambio social, dado que, además, hay sectores de la sociedad dispuestos a ejercer la solidaridad y ser garantes de la misma (García, 2001).

De ahí que se puede afirmar, como bien lo señala Kliksberg (2009), citado por Hernández (2016), que es “una falacia oponer Estado y Voluntariado. Por el contrario, un Estado fuerte que apoye la participación y solidaridad de sus ciudadanos puede, gracias a este apoyo, enriquecer y complementar sus políticas sociales.” (p. 11). Por lo que el Estado tendría la obligación de alentar el voluntariado y ofrecerle a los miembros del colectivo social que lo conforman, posibilidades de participación e incidencia en las políticas sociales (Hernández, 2016).

Desde esta última postura, las organizaciones que recogen la acción voluntaria podrían ser políticas, dado que pueden constituirse como “organizaciones de intermediación” entre el Estado y la sociedad civil, que se convierten en un instrumento institucional, que “no suprime la lógica de las relaciones cara a cara, ni elimina la ética de la proximidad que ya existe (yo-tu)” (Domingo, 1997, p. 188), sino que median entre el orden político-administrativo y el orden cívico-solidario. Esto, mediante la acción que ejercen las organizaciones de voluntariado sobre cosas de interés público (intereses de la sociedad), al interactuar con el gobierno presentando y visibilizando al Estado lo que corresponde o incumbe a todos como colectivo (ver Anexos No. 3) Domingo (1997).

En suma, el alcance político del voluntariado dependerá de los supuestos, la visión y la relación con la institucionalidad pública que se tenga del mismo. De manera que, el voluntariado se presenta como una denominación que unifica las acciones de naturaleza voluntaria, que emplean tiempo y recursos que no son remunerados (en términos económicos), pero que esconde de hecho diversas posturas, que pueden complementarse o entrar en conflicto.

2. El voluntariado ¿Participación política y/o ciudadana?

“La participación de calidad requiere de la autonomía de los actores; es decir, de la existencia de niveles de pensamiento propio en cada uno de ellos, de forma tal que sea posible pensar conjuntamente problemas para construir bienes públicos de manera compartida. De no ser así, los actores sociales se adherirán o rechazarán acríticamente el pensamiento estatal o el de otros actores que intervienen en los procesos de participación.” (Botero, Torres & Alvarado, 2008, p. 574)

2.1. Introduciendo el concepto de participación política

A partir de la construcción conceptual de aproximación al sujeto joven y de las exigencias que desde una dimensión política le hacen algunos teóricos al voluntariado, se puede derivar un entendimiento de lo político¹⁵ como ese movimiento y acción de un sujeto y/o de un colectivo que adquiere el significado de ser una capacidad de agencia, decisión y producción que tienen los sujetos sociales para provocar, manifestar y transformar aquello que consideran justo, bueno y necesario. De ahí que, se hace necesario empezar a abordar el concepto mismo de participación política, bajo una cobertura amplia, que no se reduzca a estrategias de actuación política específicas, sino que integre toda la amplitud de la dimensión social.

Con el fin de determinar la relación que se configura entre este concepto de participación política y el voluntariado, se dará paso, como primer momento, a una mirada teórica que ubica al voluntariado como una de las variantes de participación política, tomando como referencia los postulados de Jan W van Deth. Después, se realizará una breve contextualización del concepto de participación política desde la constitución colombiana, que deberá necesariamente enmarcarse dentro de lo que en Colombia se concibe como participación ciudadana, desde la que se entiende al voluntariado como una manifestación de participación ciudadana. Por último, y a modo de cierre, se planteará la cuestión que ambas aproximaciones suscitan desde una mirada juvenil.

¹⁵ Desde una multiplicidad de expresiones que permiten redefinir su sentido

2.1.1. Una primera mirada desde la academia: Evolución del concepto de participación política

Desde la academia, se pueden rastrear al menos dos grandes aproximaciones al concepto de participación política: una aproximación que sienta sus bases en los principios liberales de la representación, y una aproximación que conlleva mecanismos que no se agotan en lo puramente institucional. La primera postura¹⁶, restringe el entendimiento de la participación política a la participación de los ciudadanos en la decisión, formulación e implementación de políticas públicas, a través de los principios democráticos liberales de la representación. Ahora bien, dado que “en todo el mundo, los analistas vienen advirtiendo en los últimos años un creciente desinterés de la ciudadanía por las cuestiones políticas [de representación] y los partidos” (Amado, 2013, p. 21), en el proceso de evolución teórica que ha tenido el concepto de participación política, esta primera postura ha ido perdiendo su poder explicativo.

Por consiguiente, desde la academia se ha hecho necesario realizar una nueva aproximación al concepto, en la que la participación política asuma una cobertura más amplia, que no se limite a concebir dicha participación como una acción que emprenden los ciudadanos para apoyar o desaprobar las decisiones de sus representantes y gobernantes, sino que la concibe, además, como una acción que puede propender por intervenir directamente en los problemas comunitarios y sociales con el objetivo de manifestar o cambiar las estructuras sociales que se consideran injustas y/o desiguales.

¹⁶ Desde esta aproximación al concepto se destacan postulados como los de Gianfranco Pasquino (1994), quien entiende la participación política como “aquél conjunto de actos y de actitudes dirigidas a influir de manera más o menos directa y más o menos legal sobre las decisiones de los detentadores del poder en el sistema político o en cada una de las organizaciones políticas, así como en su misma selección, con vista a conservar o modificar la estructura (y por lo tanto los valores) del sistema de intereses dominante”; y los de Hebert Mc Closky (como se citó en Restrepo, Monteoliva & Muñoz, 2011), quien concibe la participación política desde su carácter operativo, procedimental e instrumental, como las acciones que realizan los ciudadanos de forma voluntaria, y que tienen el fin de participar en la selección de sus gobernantes y, de forma directa o indirecta, en la política gubernamental.

Desde dicha segunda postura, la participación política se concibe en medio de un proceso de largo alcance, que conlleva mecanismos que no se agotan en lo puramente institucional, sino que transgreden el crecientemente controvertido límite entre las esferas de lo privado y lo público, y el significado de lo propiamente político; dadas las tensiones presentes en la relación ciudadano-Estado (De Mantilla Fernandez, 1999; Cunill, citado por Restrepo, Monteoliva, & Muñoz, 2011; van Deth, 2001, 2010, 2014, 2016). A la luz de este panorama, surge la necesidad de asumir un nuevo método de conceptualización que dé cuenta de las múltiples formas y modos de participación política que se configuran, por un lado, con un Estado cada vez más presente en todos los estamentos de la vida social, y, por el otro lado, con ciudadanos más empoderados y presentes, fruto de la abundancia de canales e información política y del aumento de manifestaciones cívicas de participación, crecientemente más creativas, expresivas, individualizadas y digitalmente habilitadas *Connective Action* (van Deth, 2001, 2010).

Es pues desde esta segunda aproximación al concepto de participación política, que tanto el dominio como el repertorio de acciones que caben dentro de lo que hoy se entiende como participación política, se expande rápida y cualitativamente, dando cabida a acciones tan distintas como el voto, las manifestaciones, la agricultura de guerrilla (*guerrilla gardening*¹⁷), el voluntariado, el boicoteo, el blogueo y los flashmobs (van Deth, 2001, 2016).

2.1.2. ¿Qué es participación política?

En el marco de este ensanchamiento del área conceptual, y poniéndose como meta una taxonomía multidimensional de la participación política, Jan W. van Deth (2016), propone una solución comprehensiva, en la que, integrando las características centrales de la participación política en un mapa conceptual (ver Anexo No. 1), consigue cubrir 5 discretas y claramente especificadas variantes de participación

¹⁷ Se entiende como un tipo de acción no violenta relacionada con la defensa del medio ambiente (reforma agraria, el desarrollo sostenible, conservación y protección ambiental), en la que los activistas, al ocupar una porción de tierra, defienden la reivindicación sobre la propiedad de la tierra y hacen una crítica hacia el mal uso del espacio público.

política (2014). Esto, en una propuesta que logra abarcar el amplio rango de instancias de participación de manera sistemática, eficiente y consistente. Así, van Deth establece una taxonomía plástica y operante en función de 3 variables: el locus (la política y el gobierno), el targeting (área gubernamental o problemas comunitarios) y la circunstancia (contexto o motivaciones), de cualquier acción dada (2014, 2016).

Así pues, van Deth opta por una definición operativa que hace posible la identificación metódica de cualquier fenómeno como un espécimen de participación política, y una distinción sistemática entre los diversos tipos de participación. Esto, a través de una serie de pasos (donde cada uno supone una regla de decisión en un esquema jerárquico), a los que se puede responder confirmando o rechazando la disponibilidad de una propiedad con "sí" o "no", respectivamente (van Deth, 2016). Las ocho reglas para definir la participación política pueden resumirse, brevemente, de la siguiente manera (van Deth, 2016):

Regla 1: ¿Tratamos con una conducta (actividad o acción)?

Si bien todas las definiciones nominales de participación empiezan con referencias a aspectos conductuales, en principio, es necesario optar por el término acción –y no actividad- para entender esta primera regla propuesta por van Deth. Si bien para el autor ambos términos (tanto actividad, como acción) son análogos, desde un punto de vista propuesto por Hannah Arendt (1906-1975), la actividad podría quedarse meramente en el plano de la labor y el trabajo, como esas actividades que son dependientes de las necesidades humanas ya que sirven para producir lo necesario (Arendt, 1995, 2005); y que por lo tanto, no se orientan a crear e introducir nuevos fines y discursos, ni se refieren a la capacidad que tienen los sujetos de actuar juntos en el mundo.

En cambio la acción, como única actividad que se da entre los humanos sin la mediación de cosas o materia, es la actividad política por excelencia en tanto está ligada a la idea de natalidad, de iniciativa, de nuevo comienzo que no puede

contenerse -que a pesar de que puede tener un comienzo definido, nunca tiene un fin predecible (Arendt, 1995)-, y que corresponde a la condición humana de la pluralidad, por lo que mediante esta los sujetos pueden aparecer como plurales en la construcción de lo público, “La pluralidad es la condición de la acción humana debido a que todos somos lo mismo es decir, humanos, y por tanto nadie es igual a cualquier otro que haya vivido, viva o vivirá.” (Arendt, 2005, p.22).

Esta primera regla haría referencia así, a que la participación requiere una acción. De ahí que, como señala van Deth, estar interesado en la política, visitar sitios web u observar noticiarios no es suficiente (van Deth, 2014).

Regla 2: ¿Es la acción voluntaria?

En una democracia, la participación política no debe ser consecuencia de fuerza, presión o amenazas, sino debe ser opcional y basada en el libre albedrío.

Regla 3: ¿Es la acción realizada por un ciudadano (o no-profesional)?

La acción debe ser realizada por un ciudadano que en el momento de realizar la misma, esta no obedezca al ejercicio de su rol de profesional, a saber: funcionarios públicos, oficiales, servidores públicos, delegados, representantes, consejeros, asesores, candidatos, cabilderos, y similares.

Regla 4: ¿Se sitúa la acción en la esfera de gobierno/Estado?

Es decir, si la acción realizada puede ser ubicada directamente en la arquitectura institucional del sistema político (el sector dirigido por el gobierno, bajo la jurisdicción del poder del estado).

Regla 5: ¿Está la acción dirigida a la esfera de gobierno/Estado?

Las acciones que no se encuentran en el ámbito gubernamental/estatal, pueden ser consideradas como modos de participación política si se dirigen a esta esfera; esto es, si los objetivos de dichas acciones incluyen, efectivamente, políticas, o sus destinatarios están localizados en el gobierno o Estado.

Regla 6: ¿Está la acción dirigida a resolver problemas colectivos o comunitarios?

Acciones no-profesionales y voluntarias que no están localizadas o dirigidas a la esfera del gobierno/Estado, pueden ser consideradas como modos de participación política si están dirigidas a resolver problemas colectivos¹⁸ o comunitarios¹⁹ (refiriéndose esto último a su carácter y no a aspectos organizacionales de la acción).

Regla 7: ¿Se sitúa la acción en un contexto político?

Una acción voluntaria y no-profesional que no cumple con las reglas 4, 5 ó 6, es una acción no-política que puede ser reconocida como una forma de participación política, si tiene lugar en un contexto político; es decir, se desarrolla en un ambiente circundante o antecedente que configura la acción que realiza el sujeto o grupo social. El contexto se entiende como tal cuando el sujeto o grupo hace explícita que la acción que realiza en determinado lugar o momento debe ser entendida como una expresión política, en tanto esta muestra su postura frente a los sucesos políticos (regulaciones, normas, acontecimientos) que configuran ese momento específico. Por ejemplo, cuando un individuo realiza una compra de una marca específica de café, y al hacerlo manifiesta explícitamente su intención de que esta compra sea entendida como una expresión suya en contra regulaciones de importación (van Deth, 2016).

Regla 8: ¿Se utiliza la acción para expresar objetivos e intenciones políticas?

Cualquier acción que cumpla las tres primeras reglas –acción, voluntariedad, calidad de ciudadano (o no-profesional)- pero no se encuentra en la arena política, ni está dirigida a actores políticos o problemas colectivos, ni se sitúa en un contexto político, puede ser caracterizada como una forma de participación política si la

¹⁸ En el diccionario en línea WORD REFERENCE (2018) se entiende como colectivo a lo “relativo a cualquier agrupación de individuos”, que no necesariamente comparten intereses comunes.

¹⁹ En el diccionario en línea WORD REFERENCE (2018) se entiende como comunitario lo relativo a la comunidad, como ese “Conjunto o asociación de personas o entidades con intereses, propiedades u objetivos comunes”

acción se utiliza para expresar objetivos e intenciones políticas de los participantes. Esta regla se refiere a que los objetivos e intenciones de los participantes, están dirigidos a manifestar una motivación de participar políticamente.

Es necesario señalar que a la luz de lo propuesto por Van Deth, la conceptualización de la participación política es un proyecto en permanente construcción, que debe “dar cuenta de”... y estar en continua “sintonía con”... los cambios y las transformaciones que se configuran al interior de las sociedades democráticas. Contrario resulta a tal proyecto el deseo evidente de propender por una definición consensuada, nominal y meta-comprehensiva de este fenómeno, e igualmente insustanciales terminan siendo los esfuerzos por enumerar las varias formas de participación; fracasando ambas aproximaciones en proveer una conceptualización global e integral de la participación política (van Deth, 2014, 2016).

En suma, tras haber expuesto los postulados centrales de la propuesta de van Deth (2001, 2010, 2014, 2016), se puede afirmar que el carácter marcadamente pragmático, y el poder explicativo de la definición operativa propuesta por el autor, entiende la participación política como cualquier acción voluntaria y ciudadana (o no-profesional) que: o se encuentra en la arena o esfera política; o está dirigida a actores políticos o problemas comunitarios y/o colectivos; o se sitúa en un contexto político; o se utiliza para expresar objetivos e intenciones políticas de los participantes. Esta definición operativa propuesta a partir de las 5 variantes discretas identificadas por van Deth, ofrece una conceptualización integral de la participación política sin excluir futuras innovaciones, que son el sello de una *democracia vibrante* (van Deth, 2014).

2.1.3. El voluntariado a la luz del marco de entendimiento de participación política propuesto por van Deth

Dado que en la actualidad se ha hecho cada vez más notoria una desaparición de la frontera entre las esferas políticas y no políticas y una reactivación de los enfoques o síntomas comunitarios (van Deth, 2014, Marinas, 2006), las formas de

participación política se han expandido, haciéndose evidente la necesidad de distinguir formas institucionalizadas de participación y formas no institucionalizadas de participación política (como las manifestaciones, boicots, el voluntariado, flashmobs, etc.).

De ahí que, dentro del marco operativo propuesto por van Deth para aprehender la participación política, el voluntariado puede ser considerado como una segunda variante de participación política, que el autor denomina como definiciones dirigidas (o modo no-convencional) de participación política. Esto es así, porque dentro de la segunda variante de participación política, el voluntariado se ubicaría como un tercer tipo de participación, que está dirigida a problemas sociales o a la comunidad, y que ilustra el compromiso cívico y la participación social (ver Anexo No. 2) (van Deth, 2014, 2016).

2.2. Una mirada desde la normatividad colombiana: Participación ciudadana y participación política en Colombia

En Colombia, la Constitución Política de 1991, como norma Principal y Fundamental del Estado Social de Derecho que actualmente rige la Nación, busca promover la inclusión de la ciudadanía en el control y vigilancia de las decisiones que se toman por las autoridades que representan al Estado, al igual que la participación en la elección de las mismas a través de la democracia participativa²⁰.

²⁰ El Preámbulo Constitucional, consagra: “El pueblo de Colombia, en ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo...”. De igual manera los artículos 1 y 2 manifiestan: “ARTICULO 1o. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

ARTICULO 2o. Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional,

Se desprende de dicho propósito que la esencia del Estado consagrado en la Constitución es que el pueblo -es decir, los nacionales colombianos que residan o no en el Territorio Nacional- no sea simplemente un gobernado o un observador excluido del panorama social, político, económico, ambiental, territorial, entre otros, sino que este tome acción efectiva en todos los procesos que se derivan de la organización o estructura Estatal (rama Ejecutiva, Legislativa y Judicial).

En este sentido, el artículo 95 de la Carta, estipula como deber de los colombianos, entre otros: “Participar en la vida política, cívica y comunitaria del país...”, lo que significa que la participación ciudadana no se limita al aspecto político, sino, por el contrario, la participación política es una de las formas de participación ciudadana consagradas en el país. Lo anterior, debido a que la Democracia, según la Constitución Colombiana, va más allá de la participación en la elección de Gobernantes²¹.

Ahora bien, la Participación Ciudadana, como concepto amplio, a la luz del artículo 40 de la constitución²², es el ejercicio de diversos mecanismos que tiene el pueblo,

mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo...” (Subrayado propio)

²¹ Tal como lo expresa la Corte Constitucional en la Sentencia C-150/2015: “...Todo ordenamiento realmente “democrático” supone siempre algún grado de participación. A pesar de ello, la expresión ‘participativo’ que utiliza el Constituyente de 1991, va más allá de los atributos generales que ostenta cualquier democracia y que se ponen de manifiesto en sus modalidades de representación. Alude a la presencia inmediata -no mediada- del Pueblo, en el ejercicio del poder público, ya como constituyente, legislador o administrador. Por ello entonces al concepto de democracia representativa se adiciona, entonces, el de democracia de control y decisión...” (Subrayado propio).

²² El Artículo 40 reza: “Todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político. Para hacer efectivo este derecho puede:

1. Elegir y ser elegido.
2. Tomar parte en elecciones, plebiscitos, referendos, consultas populares y otras formas de participación democrática.
3. Constituir partidos, movimientos y agrupaciones políticas sin limitación alguna; formar parte de ellos libremente y difundir sus ideas y programas.
4. Revocar el mandato de los elegidos en los casos y en la forma que establecen la Constitución y la ley.
5. Tener iniciativa en las corporaciones públicas.
6. Interponer acciones públicas en defensa de la Constitución y de la ley.
7. Acceder al desempeño de funciones y cargos públicos, salvo los colombianos, por nacimiento o por adopción, que tengan doble nacionalidad. La ley reglamentará esta excepción y determinará los casos a los cuales ha de aplicarse.

no solo para elegir a las autoridades sino, a su vez, para controlar, vigilar y manifestarse en los asuntos de la gestión pública sin la obligatoria intervención del Estado, como son, por ejemplo, el ejercicio y control de los derechos a través las acciones consagradas en los artículos 23 y 86 a 89 (la Petición, la Tutela, cumplimiento, acciones populares y de Grupo) frente a las autoridades competentes. Por ende, aquí la participación ciudadana hace referencia a las acciones que los sujetos realizan en pro de luchar por los derechos sociales como garantías fundamentales y ejercer su ciudadanía, como esencia y estatus que asigna igualdad de derechos y deberes a los miembros de una comunidad.

De igual manera, hay otras formas de participación ciudadana como las manifestaciones públicas (art. 37) y la Huelga (art. 56), incluso, podría sostenerse desde la normatividad colombiana, que la libertad de asociación también es una forma de participación ciudadana (como se desarrollara más adelante) teniendo en cuenta que a través de las asociaciones se pueden cumplir fines del Estado, por ejemplo, con la conformación de Entidades sin ánimo de Lucro.

Ahora, una de las formas para garantizar la participación, la democracia, la igualdad, la pluralidad, es la participación política que se entiende desde la constitución colombiana como el derecho de todo ciudadano a ser elegido y elegir a sus representantes en los cargos públicos respectivos (Presidente, Senadores, Representantes a la Cámara, Diputados, Concejales, Ediles, miembros de las JAL y JAC, etc.), al igual que ejercer y controlar el poder político una vez estos son elegidos; a través de mecanismos legalmente establecidos, como los estipulados en el artículo 103 de la Carta Política (regulado por la Ley 134 de 1994) que son: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa popular legislativa, Veedurías ciudadanas o juntas de vigilancia de la gestión pública, y la revocatoria del mandato. Dichos mecanismos están asociados a las elecciones populares y a las decisiones derivadas de los candidatos elegidos en la

Las autoridades garantizarán la adecuada y efectiva participación de la mujer en los niveles decisorios de la Administración Pública". (Subrayado propio).

Rama Ejecutiva y Legislativa, a través de los principios liberales de la democracia representativa.

La Participación ciudadana es, entonces, desde esta óptica legislativa, “el vehículo que posibilita la comunicación entre el Estado y la sociedad civil para la construcción de lo público” (Botero, Torres & Alvarado, 2008, p. 573), ya que es el derecho de todos los colombianos a ejercer control y vigilancia sobre las actuaciones del Estado, pero también todas aquellas acciones para materializar el cumplimiento efectivo de la Constitución y la Ley en todos los asuntos de interés general²³ y que involucren los derechos de los ciudadanos como garantías fundamentales del Estado. A su vez, una de las manifestaciones de la participación ciudadana es la participación política, la cual prioriza el poder de participación ligado a la cuestión electoral y la representación para la toma de decisiones, en la elección de los representantes populares, así como el control, la vigilancia a la gestión pública y los actos emanados de los elegidos y a las decisiones que estos tomen. Esto lo ratifica la Corte Constitucional en la sentencia C-150/2015:

Es claro para esta Corporación que el reconocimiento de la participación como un derecho se traduce entonces en la posibilidad de que el pueblo y los ciudadanos que lo integran, además de concurrir a los diferentes actos electorales, puedan proferir directamente actos decisorios a los que se reconozca fuerza normativa autónomas (Subrayado propio).

2.2.1. El voluntariado como una expresión de participación ciudadana

La libertad de asociación, como una forma de participación ciudadana que proclama la constitución colombiana, se hace visible en la Política de Voluntariado en Colombia. Esta política tiene como piedra angular la Ley 720 de 2001²⁴, por medio de la cual se reconoce, promueve y regula la acción voluntaria de los ciudadanos

²³ “El concepto de interés general es una cláusula más indeterminada cuyo contenido ha de hacerse explícito en cada caso concreto (...) Por ello constituye un requisito indispensable para la aplicación de la máxima de la prevalencia del interés general, que el operador jurídico analice minuciosamente las particularidades de cada caso, intente armonizar el interés general con los derechos de los particulares y, en caso de no ser posible, lo pondere teniendo en cuenta la jerarquía de valores propia de la Constitución.” (Corte Constitucional, Sentencia C-053/01).

²⁴ Esta Ley se encuentra reglamentada por el Decreto 4290 de 2005, el cual estructura el Sistema Nacional de Voluntariado (SNV)

colombianos. De manera que, en el Artículo 1 de dicha normatividad, el voluntariado²⁵ pasa a constituirse como una expresión de participación ciudadana:

La presente ley tiene por objeto promover, reconocer y facilitar la Acción Voluntaria como expresión de la participación ciudadana, el ejercicio de la solidaridad, la corresponsabilidad social, reglamentar la acción de los voluntarios en las entidades públicas o privadas y regular sus relaciones. (Ley 720 DE 2001. Reglamentada por el Decreto Nacional 4290 de 2005) (Subrayado propio).

De ahí que, la Ley 720 establece siete principios bajo los cuales se rige la acción voluntaria, dentro de los que es importante señalar:

La participación como principio democrático de intervención directa y activa de los ciudadanos en las responsabilidades comunes, promoviendo el desarrollo de un tejido asociativo que articule la comunidad desde el reconocimiento de la autonomía y del pluralismo (Subrayado propio) (Ley 720, artículo 5, literal b).

Considerando la participación ciudadana dentro de este marco de regulación del voluntariado en Colombia, cabe mencionar que las organizaciones de voluntariado, al hacer uso de la libertad de asociación, se constituyen en el país en una forma de participación ciudadana, entre otras razones debido a que, a través de dichas asociaciones se pretende cumplir fines y principios del Estado; como lo señala la ley 720 en su artículo 5, literal g: “En general todos aquellos principios inspiradores de una sociedad democrática, pluralista, participativa y solidaria” (Subrayado propio); además, el voluntariado es una expresión de participación ciudadana en tanto cumple con el deber que tienen los ciudadanos en Colombia de participar en la vida comunitaria.

2.3. Una mirada desde la postura juvenil: La diáda conceptual participación ciudadana-política

Ambas aproximaciones a los conceptos, tanto de participación política como de participación ciudadana, quedan insuficientes al ser enfrentadas a la postura juvenil

²⁵ Definido en Ley 720 (artículo 3, numeral 1) como “el conjunto de acciones de interés general desarrolladas por personas naturales o jurídicas, quienes ejercen su acción de servicio a la comunidad en virtud de una relación de carácter civil y voluntario” (subrayado propio).

seleccionada en el primer capítulo para definir al ‘sujeto joven’. Esta insuficiencia, es bien señalada por Botero, Torres & Alvarado (2008), para quienes, por un lado, definir la participación política como acción política debe ser un proceso por medio del cual los jóvenes inciden y autodeterminan su existencia, en relación con las condiciones de vida sociales y pública, y no simplemente una conducta o acción externa que se puede medir o describir, y que permite el control de variables de manera intencional.

Por otro lado, el entendimiento de participación ciudadana que se desarrolla en la constitución colombiana, es insuficiente debido a que las distintas formas de interacción que desarrolla el Estado con los ciudadanos y ciudadanas, a través de mecanismos legales e institucionales previamente definidos, no siempre han garantizado mayores ni mejores niveles de participación. Tal es el caso, como se señaló anteriormente, de los jóvenes en Colombia, quienes desconfían de los sistemas de representación política, como los partidos, y abanderan en sus discursos una deslegitimación de las instituciones formales (Botero, Torres & Alvarado, 2008):

En los imaginarios sociales, la política se ha ido banalizando progresivamente y haciendo precaria. La precariedad de la política se ve expresada en la alta frustración, desconfianza social e impotencia política que sienten los y las jóvenes al no sólo no entender lo que pasa, sino al no encontrar poderes claros que orienten la vida en común y que les permitan darle sentido a su historia. (Alvarado, Ospina, Botero & Muñoz, 2008)

Dados los problemas que suscitan ambas aproximaciones a los conceptos, Botero, Torres & Alvarado (2008), proponen una diada conceptual para abordar la participación ciudadana-política, que en una relación dialógica de ambas maneras de denominar la participación (política o ciudadana), atiende a la imposibilidad de concebir la actuación de los sujetos como ciudadanos o ciudadanas aisladamente de la reflexión política. La noción de participación ciudadana-política para las autoras se constituye en “las acciones que afectan el orden social en su relación con el poder” (Botero, Torres & Alvarado, 2008, p. 580), remite necesariamente a la

noción de democracia²⁶, se encuentra en relación directa con los sistemas de gobierno y modelos políticos y socio económicos y tiene que ver con los ámbitos de la vida cotidiana de los sujetos. De manera que, esta participación política-ciudadana se refleja en las acciones que son realizadas por los ciudadanos y afectan el orden social, relacionado con el poder.

Debido a que los jóvenes enfrentan en sus realidades una diversidad de condiciones históricas, políticas, sociales, económicas y simbólicas, la participación ciudadana-política juvenil es coexistente con las condiciones y oportunidades de los contextos y con las épocas. Desde las autoras, esta participación:

se asume como un fenómeno pluridimensional que requiere cuestionar el papel de las instituciones en las oportunidades de participación y las condiciones de confianza en los sistemas políticos como elementos clave para la legitimidad y la motivación de participación de los jóvenes y las jóvenes (Botero, Torres & Alvarado, 2008, p. 600).

De ahí que, la participación política-ciudadana no se debe entender como una conducta o una mera acción que se puede medir o describir, sino que se debe entender de acuerdo a los intereses en conflicto, las intenciones, y los juegos de poderes/dominación, los contrapoderes y los poderes como posibilidad²⁷; por lo que debe desocultar o descubrir intereses, acciones y capacidades de agencia.

Desde esta diada conceptual, participación ciudadana-política, se desprende un “desplazamiento de expresar la participación política como una acción colectiva organizada, planeada y calculada a la participación que prioriza los espacios de la vida cotidiana y los movimientos en red impulsados por lo que afecta el aquí y el ahora.” (Botero, Torres & Alvarado, 2008, p. 604).

²⁶ “Pues ésta es su fundamento, en tanto existe un reconocimiento pleno de la libertad de los sujetos para que tomen decisiones concretas y, así, ser partícipes de la construcción de lo público, desde la configuración de partidos políticos, la construcción de sindicatos, la libertad de prensa, la elección de sus representantes, la conformación de colectivos de resistencia civil, etc.” (Botero, Torres & Alvarado, 2008, p. 578).

²⁷ “Que implican que los sujetos puedan aparecer como plurales en la construcción de lo público” (Botero, Torres & Alvarado, 2008, p. 581)

Desde esta perspectiva teórica, para abordar la categoría participación ciudadana-política se deben hacer referencia a las siguientes cuestiones:

analizar cómo las características de las culturas ciudadanas y de las instituciones políticas —pertenecientes a un sistema democrático específico— determinan las dinámicas relacionales para configurar la participación de sus miembros y la construcción de lo público; cómo re-significar el valor de la cultura ciudadana y de la reinstitucionalización política del Estado en una democracia en “crisis”; [y], cuál es el diálogo entre las regulaciones legales y culturales en las prácticas democráticas y su legitimidad para la acción colectiva de quienes la integran (Botero, Torres & Alvarado, 2008, p. 580).

En conclusión, si bien el voluntariado, desde una propuesta teórica propuesta por van Deth y una mirada contextual con base a la normatividad colombiana, es considerado como una manifestación de participación política o una expresión de participación ciudadana, desde una mirada que parta de la conceptualización del sujeto joven -fruto de la investigaciones que se han desarrollado en torno a los jóvenes en el país-, no hay claridad sobre la postura y la comprensión que se teje del mismo, desde las tramas de la subjetividad política²⁸ propias de la vida juvenil.

2.4. En definitiva, ¿el voluntariado realizado por jóvenes es una manifestación de participación política y/o ciudadana?

Para resumir, en primer lugar, el voluntariado puede ser concebido desde dos posturas- supuestos: como una variante de participación política (apuesta teórica expresada, tanto en las exigencias que algunos autores le hacen al voluntariado, como por van Deth) o, como una manifestación de la participación ciudadana (apuesta normativa colombiana).

Ahora bien, y en segundo lugar, dado que desde una postura juvenil, definir per se al voluntariado como una manifestación de participación política o ciudadana, requiere abordar esta cuestión desde la óptica de los sujetos jóvenes, se hace necesario indagar sobre la postura de participación que sostienen las

²⁸ “identificando como tramas de la subjetividad política, la autonomía, la reflexividad, la conciencia histórica, el valor de lo público, la articulación acción vivida y narrada, la redistribución del poder.” (Alvarado, Ospina, Botero & Muñoz, 2008, p. 19)

organizaciones de voluntariado para la realización de sus acciones, y la apreciación política (o no política) y/o ciudadana (o no ciudadana), que tienen algunos de los jóvenes -como sujetos autónomos, confiables y reflexivos dotados de capacidad creadora y de autodeterminación- de su participación en dicho voluntariado.

De esta manera se podrá, por un lado, visibilizar: a) el concepto e imaginario de participación política, que tiene este sujeto que se ha caracterizado como “apático” al sistema electoral y a los mecanismos de representación, y, b) de qué manera esta participación se ha visto afectada –impactada- por el ejercicio mismo del voluntariado. Por otro lado, describir o desocultar: a) los intereses en conflicto, los juegos de poder/dominación y las capacidades de agencia o poderes como posibilidad, que identifican los jóvenes voluntarios en su acción, y, b) la concepción de ciudadanía que tienen los sujetos jóvenes, y determinar si dentro de este ejercicio de ciudadanía cabrían las acciones que realizan estos sujetos a través del voluntariado.

En suma, la relación que se da entre el voluntariado y la dimensión política, especialmente desde la participación y el ejercicio de la ciudadanía, dependerá del acercamiento que se tenga en la práctica a dicho fenómeno. Así, aunque se ha hecho especial énfasis en las potencialidades que tiene el voluntariado para consolidarse y desarrollarse como una creciente forma de participación que, “bien entendida, conlleva sin duda, elementos muy importantes de cambio y transformación social, al tiempo que estilo de vida y forma de ver la realidad, ejercicio de ciudadanía y escuela de participación.” (Fernández, 2009, pág. 178); se concibe que el alcance político de este depende de los fines y la visión que tengan los sujetos jóvenes del mismo, visión que necesariamente está atravesada por el voluntariado al que pertenecen. Con el fin asumir una apuesta por la postura juvenil, es necesario ejemplificar en la práctica dicha dimensión de participación política y/o ciudadana que se predica del voluntariado, para ser contrastada.

3. La dimensión política del voluntariado desde una visión juvenil a la luz de dos voluntariados

Como se ha visto, la dimensión política del voluntariado ha sido poco abordada en Colombia, y en consecuencia, el estado de la información y la investigación en torno al voluntariado realizado por jóvenes es aún incipiente. Por consiguiente, resulta imperativo valorar cómo los jóvenes voluntarios conciben su participación a través de un voluntariado, que no necesariamente es de jóvenes y que se concibe como una institución formal. Por lo que sigue, el alcance de esta investigación es de carácter exploratorio, pues se proyecta obtener registros narrativos con la población sujeto de estudio, que permitan describir las expresiones de participación y construcción política y ciudadana que emergen de los jóvenes, enmarcadas en el contexto del voluntariado.

Con este objetivo presente, en este capítulo se presentarán los resultados de los grupos focales realizados con los jóvenes de dos voluntariados (una ODV y una ECAV), y de las entrevistas realizadas con las coordinadoras de ambos programas de voluntariado, con el objetivo de conocer la visión institucional de ambas organizaciones. Para ello, en primer lugar, se realizará una caracterización de los sujetos de estudio del presente trabajo; en segundo lugar, se expondrá la metodología utilizada para analizar los resultados; y en tercer lugar, se presentarán los resultados tanto de las entrevistas semiestructuradas, como de los grupos focales.

3.1. Caracterización de los grupos de voluntariado

3.1.1. Fundación de voluntariados El Sembrador

Como una ODV visible y reconocida en el país, que ha abanderado la ley 720 de 2001 del voluntariado y su proyecto de reforma radicado en el año 2014 por el Senador Jimmy Chamorro²⁹, la fundación de voluntariados El Sembrador es una

²⁹ Información obtenida de la entrevista realizada a la directora ejecutiva y representante legal de la fundación de voluntariado El Sembrador

organización civil, constituida legalmente, sin ánimo de lucro, que afilia a 42 organizaciones voluntarias en Colombia, Ecuador y Venezuela.

La misión que tiene la fundación se orienta, a partir del voluntariado, a la construcción de una sociedad que ofrezca igualdad de oportunidades y condiciones de calidad de vida a la persona, la familia, y la comunidad, siendo importante para esta, la inclusión de las comunidades marginales y de la sociedad en general en las políticas de entidades estatales y privadas. Dentro de la fundación se adscribe la ONG “Nuestra Niñez tarea sin Fin”, como una entidad que promueve la protección, la promoción y el respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en su entorno social y familiar.

Dentro de la fundación se cuenta con la participación e involucramiento de jóvenes voluntarios en cada uno de los proyectos, dándose su mayor participación en los proyectos de “En ruta tu vida, tus acciones, tu familia” y las brigadas de atención integral. Además, en la ciudad de Manizales, desde el año 2017 se viene desarrollando una estrategia de voluntariado juvenil, como un plan piloto, que va dirigido a un grupo de jóvenes que se preocupan por prevenir aquellas circunstancias problemáticas del país, como el deterioro ambiental, y ayudar a aquellas personas que necesitan un apoyo para lograr desarrollar sus capacidades, y así, obtener una mejor calidad de vida.

3.1.2. Voluntariado Javeriano

La Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, que dentro del marco legal se puede conocer como una ECAV³⁰, es una organización que se ha posicionado como un referente del voluntariado universitario a nivel nacional³¹. El voluntariado Javeriano fue creado en el año 2006, y se inscribe en el Centro Pastoral San Francisco Javier de la Vicerrectoría del Medio Universitario. Su fin es contribuir “al desarrollo del sentido de responsabilidad social y, con ello, a la formación integral de los miembros

³⁰ Ver nota al pie 5 de la página 4

³¹ Siendo promotora de foros de Voluntariado y Responsabilidad Social Universitaria

de la Comunidad Educativa Javeriana, a través del acompañamiento a experiencias procesuales de trabajo social de carácter voluntario en comunidades con desafíos sociales presentes en Bogotá, con el fin de favorecer su transformación social.” (Voluntariado javeriano, s.f. párr. ¿Quiénes somos?).

Las áreas de trabajo sobre las que se enfocan los proyectos que apoya el voluntariado javeriano son a nivel pedagógico, capacitación y salud; tiene proyectos de: promoción humana-Adulto mayor, promoción humana-Mujeres, apoyo pedagógico para hogares comunitarios, construcción artística y cultural-infancia, adolescencia, medio ambiente y reflexión y acción (Voluntariado javeriano, s.f.)

3.2. La metodología empleada para el análisis de los resultados

El enfoque implementado en esta investigación es de carácter cualitativo desde una metodología participativa conversacional, puesto que su objetivo es describir a mayor profundidad la manera en la que el contexto y el espacio institucional –las organizaciones de voluntariado- en el que los sujetos jóvenes se encuentran, influye y determina las lógicas de sentido que los llevan a construir y concebir sus tramas de subjetividad política³² en sus discursos sobre participación política y ciudadana. Por lo tanto, su interés práctico fue aproximarse a la dimensión política del voluntariado desde las concepciones que los jóvenes voluntarios le otorgan. Se realizaron: a) dos grupos focales con la participación de 7 jóvenes en la ODV y 4 jóvenes en la ECAV³³; y, b) una entrevista semiestructurada a las coordinadoras de ambos voluntariados.

Para el desarrollo del grupo focal³⁴, como una técnica de discusión dirigida que permite dar respuesta a las lógicas de sentido que llevan a los jóvenes del

³² Ver nota al pie 28 de la página 33

³³ Luego del proceso de convocatoria, se lograron concretar 6 participantes al espacio del grupo focal, pero una vez iniciado el dialogo, dos de ellos tuvieron inconvenientes para llegar, por lo que se contó con la participación de 4

³⁴ “Es una clase de grupo muy particular en términos de su propósito general, sus objetivos específicos, su tamaño, su composición, sus procedimientos y análisis. Un grupo focal, como se define en la literatura clásica, se compone de seis a diez participantes, los cuales son seleccionados

voluntariado a participar de este, se contó con la participación de 11 jóvenes, donde se prepararon siete preguntas alrededor de tres ejes centrales: a) el voluntariado, la visión que se tiene de este, el alcance y las intenciones de la acción voluntaria; b) el sujeto joven, su autoreferenciación, su capacidad de agencia y sus intereses; y, c) la participación política y/o ciudadana en relación con el voluntariado, los procesos de subjetivación y los poderes identificados por los jóvenes. Asimismo, a cada uno de las coordinadoras (1 coordinadora del Voluntariado Javeriano, y 2 coordinadoras del Sembrador: la directora ejecutiva y representante legal de la fundación y la coordinadora del programa de voluntariado juvenil en Manizales) se les hizo una entrevista semiestructurada, como una técnica basada en una guía de preguntas que permite precisar, conocer y ampliar información proporcionada por los participantes sobre el tema deseado (Hernández, Fernández & Baptista, 2015). Se prepararon siete preguntas alrededor de los mismos tres ejes centrales tenidos en cuenta en el grupo focal.

Para el análisis de resultados se empleó el análisis sociológico del sistema de discursos. Este es un tipo de práctica de trabajo que se utiliza en la investigación cualitativa -especialmente a partir de los grupos de discusión, que también tiene aplicación para entrevistas individuales (Hernández, 2016)-, que busca entrever el significado contextual de los usos del lenguaje que hacen los sujetos sociales en relación al tema y los objetivos de la investigación. El sistema de discursos como una *entidad construida por el investigador*, expone los discursos en relación con los fenómenos sociales: sus elementos, sus componentes, cómo se ordenan y se estructuran, qué relación guardan con el contexto social (qué realidad social reproducen y construyen) y qué posición social representan. (Conde, 2009).

De conformidad con los objetivos y el propósito de la presente investigación, se realizaron tres “procedimientos” propuestos en el análisis sociológico del sistema de discursos. Primero, un análisis de los estilos discursivos, que denota “las

entre personas que tienen ciertas características comunes, relacionadas con un tópico de interés” (Burbano & Becerra, 1995, p.7)

características generales de unos u otros grupos sociales (entendido de forma general) en función de su inscripción en una estructura social e ideológica determinada” (Conde, 2009, p.140). Segundo, un análisis de las posiciones discursivas, que determina el *lugar social* de producción del discurso: ¿quién o quienes hablan?, ¿en nombre de quién habla?, ¿desde qué lugar o posición social se producen el discurso? (Conde, 2009). Y, tercero, un análisis de las configuraciones narrativas, que pretende responder: ¿qué se quiere decir con lo que se dice?, ¿qué tensiones, conflictos, y diferencias se presentan en las posiciones y las opiniones de los participantes en relación con el tema de investigación? (Conde, 2009).

3.3. Resultados

La exposición de los resultados encontrados se realizará en dos momentos: primero, se dará cuenta del estilo y las posiciones discursivas; y, posteriormente las configuraciones narrativas, identificadas tanto en lo sujetos jóvenes como en las coordinadoras.

3.3.1. El estilo y las posiciones discursivas: el voluntariado realizado por jóvenes

En el caso de los jóvenes que representaron a ambas organizaciones en la realización de los grupos focales, es importante partir mencionando que estos se encuentran inmersos en el mundo educativo (8 se encuentran realizando un pregrado universitario y 3 estudian o terminaron una formación técnica) y denotan posiciones de liderazgo y autonomía dentro de su organización (ver Anexo No. 5): bien sea marcadas por el rol que desempeñan dentro de la misma, que es el caso de la ECAV, donde los 4 participantes son líderes gestores y acompañantes comunitarios³⁵; o, bien dadas por su tiempo de involucramiento en la organización y su iniciativa, que es el caso de la ODV, donde 5 participantes llevan entre 4 y 8 años vinculados a la fundación y 2 participantes que, aunque llevan menos de dos

³⁵ Ver Anexo No. 5

años vinculados, demuestran iniciativa y disposición, según la coordinadora del programa de voluntariado juvenil en Manizales. Por lo que su discurso representa a los sujetos jóvenes que pertenecen a su organización.

Las representaciones y las posiciones sociales defendidas por cada grupo de entrevistados -de la ODV y de la ECAV- indican diferencias significativas, que responden en gran medida a la figura de voluntariado a la que se adscriben (ver Anexo No. 6). Por un lado, en la ODV se evidencia un discurso fuertemente institucional y de identidad colectiva, que denota la realidad de una organización cuyo fin y esencia es el voluntariado. Esta realidad se hace visible tanto en los discursos de los jóvenes en torno a su motivación y sus intereses de participar en la organización, como en la visión institucional que representan y personifican las coordinadoras de la fundación:

Yo digo que en esta organización donde todos compartimos un objetivo, uno no se siente tan presionado porque como siempre decimos, todos podemos aportar, dar ideas diferentes para lograr los objetivos (...) aportar mis capacidades y mis ideas, también para aportar nuevos métodos, nuevas organizaciones mmm como podemos ayudar los unos a los otros, alcanzar el mismo objetivo (Participante 5)

Con el voluntariado pretendemos nosotros poder ser parte también de los que construimos sociedad, de los que dejamos a un lado la indiferencia, pasamos de la crítica a la acción, una acción que consideramos debe ser participativa. Entonces para eso es necesario, y pues por ende nosotros, educamos a nuestros voluntarios, que ellos dejen a un lado solamente el interés personal, y que juntos podamos transformar una sociedad donde entendemos que nos debemos servir unos a otros (Coordinadora 2)

Además, los jóvenes representantes de la ODV se encuentran fuertemente influenciados por la naturaleza religiosa de la fundación, que al hacer parte de una entidad -la Cruzada estudiantil y profesional de Colombia (centro colombiano de teoterapia integral), que agrupa un gran conglomerado de diferentes organizaciones cristianas y empresas (grupo empresarial, Morari, Variopinta)-, aporta a la construcción de los procesos de subjetivación de los jóvenes; quienes se convierten así en representantes de los voluntariados cuya ideología se fundamenta en las doctrinas cristianas:

Una de las principales razones por las que nace en nosotros los jóvenes pues la intención y la vocación de servir; es pues por esa identificación que tenemos con Cristo hacia el servicio, para ninguno de nosotros es un secreto que la principal intención de Cristo al venir a la tierra fue servir, él no vino a que nadie le sirviera y es una inspiración y un ejemplo muy bonito el que nosotros como jóvenes tomamos a través de Jesús para el servicio (Participante 2)

Yo también llevo 7 años en el voluntariado en los programas (...) para mi este voluntariado no es neutral, porque aunque no le hacemos campaña a nadie, si estamos llegando a hacerle una indirecta a nuestra Iglesia, a la Cruzada, ¿Por qué? Porque cuando hacemos los programas dependemos de una institución, de la Cruzada como una institución también. Pero hago énfasis en cuanto a que es bonito estar apoyados por la Cruzada y por eso lo estamos haciendo bien. (Participante 6)

Por el otro lado, en la ECAV se vislumbra en los discursos de los jóvenes y de la coordinadora, unas expresiones lingüísticas menos institucionales y más orientadas a la individualidad de sus participantes, de acuerdo con una afinidad personal particular, que demuestra la realidad de una organización cuyo fin no es el voluntariado, sino que la labor voluntaria se constituye en una acción que contribuye a cumplir su misión de crecimiento personal y la formación integral de sus estudiantes adscritos, que repercute en las comunidades acompañadas por la ECAV. Esto no quiere decir que se promueve el individualismo, sino que la forma de trabajo y la visión grupal que se da en la ECAV es distinta a la ODV:

Personalmente, pues o sea, bueno pues personalmente lo ligo mucho a lo que está explícito en el objetivo de nosotros, no solo del voluntariado, sino también en el centro pastoral y es el crecimiento digamos que de la integridad de uno, porque pues como lo veo desde mi carrera por ejemplo que es ingeniería (Participante 11)

Nosotros tenemos dos horizontes fuertes: uno, es en términos de los estudiantes o en si lo voluntarios, poder generar todo un tema de formación integral, que permita que ellos logren poner su conocimiento y su saber al servicio del mundo ¿no? Y que desde ahí también se cuestionen a nivel personal como esto cala en el sentido de sus vidas (...) el otro horizonte, es en términos de las comunidades con las que trabajamos ¿no? Y es poder de alguna manera construir de la mano con ellas posibilidades, soluciones que atiendan esos desafíos y esas necesidades que tienen (Coordinadora 3)

De la mano con los aspectos anteriores, a diferencia de la ODV, en la ECAV no se hace manifiesta una influencia fuerte en los jóvenes voluntarios de los fundamentos religiosos de la universidad Javeriana, por lo que la acción que realizan los

voluntarios está más determinada por sus tiempos personales y académicos, y sus intereses particulares:

Pues es que yo diría que en un principio eh al menos en mi nació como algo más personal como un proyecto personal de: voy a entrar a acá a conocer gente, a tener nuevos espacios, tengo el tiempo y no tengo lio en dedicárselo a otra actividad (...) Y, la razón para permanecer ya pues fue al haber conocido las comunidades, al conocer el propósito del voluntariado, al darme cuenta de la cantidad de posibilidades que le abre uno el voluntariado en formación personal, y formación de alguna forma académica también (Participante 8)

A mí me parece muy abierta o sea muy abierta como a lo que tú piensas que es, ¿si me entiendes? Como que o sea yo lo veo más como no se de pronto a tema religión como “solo se permiten católicos” digámoslo así, o sea yo siento que no es así (Participante 9)

3.3.2. Las configuraciones narrativas: La dimensión política del voluntariado desde una mirada juvenil

Los discursos obtenidos en los grupos focales y las entrevistas realizadas se organizaron a la luz de los tres ejes temáticos expuestos en el capítulo 1 y 2, que responden al objetivo de la investigación.

3.3.2.1. El sujeto joven: su autoreferenciación, su capacidad de agencia y sus intereses

Con el propósito de conocer el ejercicio de autodefinición y autodeterminación que realiza el sujeto joven a la hora de dar cuenta de sí mismo y de su realidad, se analizó en los discursos obtenidos (tanto de los sujetos jóvenes, como de las coordinadoras de los voluntariados) la manera en la que el joven es entendido, definido y visto.

Como primera dimensión, no se evidenció tensión en las posturas relacionadas a los procesos de autoreferenciación que los jóvenes participantes hacen de sí mismos, tanto en la ODV como en la ECAV. Se identificó como características del sujeto joven (ver Anexo No. 7): una necesidad de reconocimiento, la autonomía y la libertad de opinar y crear como una de sus cualidades, un deseo de cambiar los imaginarios negativos que se han impuesto socialmente sobre ellos y una intención

del sujeto joven de ser actor y protagonista de la vida social, buscando, desde sus lógicas, generar espacios de participación y transformación “dejar huella”. Estas características manifiestas en los procesos de autoreferenciación de los jóvenes voluntarios, fueron también apoyadas por la visión institucional de las coordinadoras del voluntariado, especialmente en las características de la autonomía juvenil y el deseo de transformación.

Como una segunda dimensión, se identificó de manera general, como capacidad de agencia de los sujetos jóvenes participantes, una dimensión política relacionada con su forma de entender su rol como ciudadanos, que da cuenta también de sus intereses individuales (ver Anexo No. 8). Para ellos, la ciudadanía, parte de una reflexión tanto individual como colectiva respecto a su papel en la sociedad; sigue por emprender acciones mediante las cuales los sujetos jóvenes dejan de ser pasivos y jueces frente a la realidad problemática, y se convierten en protagonistas y agenciadores de los cambios que quieren ver; y, por último, se manifiesta en prácticas cotidianas y relacionales.

3.3.2.2. El voluntariado: sus alcances y las lógicas de sentido que le otorgan los sujetos

Como segundo eje temático expuesto en el capítulo 1, se pretendió valorar la dimensión política del voluntariado, a través de preguntarles a los participantes los alcances que pretendían lograr con la acción voluntaria y las lógicas de sentido que le otorgan a la misma. Así, se identificó en los discursos producidos una tensión resumida en cuatro supuestos (ver Anexo No. 9), que demostró un conflicto de intereses en lo que respecta a los alcances que pretenden lograr los sujetos con la acción voluntaria:

- a) La postura institucional evidenciada en las coordinadoras de la ODV se ubica en el espacio D (extremo derecho superior de la gráfica), dado que los alcances que se pretende desde la organización con la acción voluntaria son necesariamente la transformación social y la incidencia en la estructura

política del país, a través de: incurrir en las políticas públicas del Estado; generar una acción participativa, fruto de la educación social y política impartida a los voluntarios (capacitación en cursos de participación ciudadana, democrática, desarrollo social, comunitario y formulación de proyectos); y, la proyección de que los voluntarios incurran en los cargos de administración pública, para “ayudar que haya un mejor gobierno” (Coordinadora 1). Esta postura también se hace visible en el Anexo No. 3 relacionado al capítulo 1.

- b) La postura que asumieron los jóvenes de la ODV se ubica en el espacio B (intermedio derecho inferior de la gráfica), dado que si bien estos jóvenes a nivel grupal identifican el voluntariado como un manera de servir y evidencian en su discurso una motivación religiosa, su intención y alcance con el mismo es en lo posible mejorar y transformar el contexto del país, a través de: ser agentes de cambio, ser ejemplo a los demás para transformar las realidades, dar de sí mismos a otros y llenar los vacíos del Estado; por lo que sus acciones propias son más guiadas hacia la transformación del país. Esta postura se puede reflejar también en el Anexo No. 4 relacionado al capítulo 1.
- c) La postura evidenciada en la coordinadora de la ECAV se ubica en el espacio B (extremo derecho inferior de la gráfica), ya que el alcance que se pretende desde la organización con la acción voluntaria es una transformación social, que parte de las realidades más individuales (cotidianas, profesionales) y locales (con las comunidades que acompañan), pero que a través de la formación que los voluntarios reciben, tanto desde la organización como desde la experiencia en las comunidades, redundan necesariamente en una transformación social del país.
- d) La postura que asumieron los jóvenes de la ECAV se ubica en el espacio A (extremo izquierdo inferior de la gráfica), ya que sus acciones con el voluntariado no necesariamente propenden por incidir en las dinámicas estructurales del país -pues consideran que el cambio a nivel macro de la

sociedad es difícil- sino que, al verse motivados por una acción que redunde en el crecimiento personal, la valoran como una posibilidad de: formarse como personas capaces de hacer una transformación del entorno propio e inmediato; “generar procesos de acompañamiento con comunidades, de sentir que uno está construyendo con otros” (Participante 8); impactar la vida de las comunidades para que estas vean la acción e intervención de los voluntarios como algo positivo, que sea provechoso para ellos; tener incidencia local; provocar un cambio pequeño que lo que transforma es la percepción de realidades locales, no de las realidades mismas sino de la percepción que tienen las comunidades de sus realidades.

Por otro lado, en lo que se refiere a las lógicas de sentido que los sujetos le otorgan al voluntariado, es importante resaltar que los jóvenes voluntarios, tanto de la ODV como de la ECAV, encuentran en el voluntariado un espacio que les permite satisfacer sus demandas en dos ámbitos: 1) en el ámbito individual, el voluntariado se constituye para ellos en un espacio de formación individual que les permite cumplir sus aspiraciones de incidir en el mejoramiento de su contexto: “lo más lindo es descubrir las capacidades que tiene uno para poder descubrir las capacidades que tienen otros (...) uno siente que en serio le dan a uno un papel importante en el mundo” (Participante 8); y, 2) en el ámbito social, el voluntariado se convierte en un vehículo que reafirma su autonomía y les permite llenar un vacío de violencia y ausencia que han dejado, para ellos, las políticas en Colombia (ver Anexo No. 10).

Entonces nosotros como voluntarios estamos haciendo que esas políticas que no les llegan a distintas personas y que no resuelven distintos problemas, pues nosotros los estemos solucionando por medio de nuestras capacidades... ese es mi punto de vista. (Participante 2)

3.3.2.3. La participación política y/o ciudadana en relación con el voluntariado: los procesos de subjetivación y los poderes identificados, intereses en conflicto

3.3.2.3.1. Proceso de subjetivación del sujeto joven en torno a la noción de participación política y ciudadana

Con el fin de valorar la participación desde una dimensión política y ciudadana, que devela los mecanismos de organización utilizados por los jóvenes para concretar sus acciones, en el desarrollo de los grupos focales se realizaron preguntas en torno a la noción que los jóvenes participantes tenían de esta. La narrativa de los jóvenes en torno a la participación política y ciudadana y su relación con el voluntariado (ver Anexo No. 11), evidenció diferencias en ambos tipos de organizaciones de voluntariado y una similitud, a decir:

1. En la ODV, la mayoría de los jóvenes manifiestan un desconocimiento de los mecanismos institucionales de participación política y ciudadana establecidos en la constitución colombiana “Bueno yo soy lego en ese tema” (Participante 4), siendo solo un participante (Participante 2), que estudia derecho, conocedor de los mismos. Fruto de este desconocimiento, los jóvenes de la ODV realizaron una reflexión individual en torno a lo que para cada uno de ellos podrían ser ambas dimensiones de participación y expusieron posturas distintas para definir los conceptos y su relación con el voluntariado, siendo dominante un entendimiento del voluntariado como una acción que pretende intervenir en los problemas colectivos o comunitarios. Solamente el mencionado estudiante de derecho de la ODV narró una visión distinta de la política como servir, por lo que para él “La política es servir, y en el voluntariado lo que hacemos es eso, es servir (...) por eso en el voluntariado al servir tenemos poder político de ayudar a construir una sociedad mejor.” (Participante 2)
2. En la ECAV, los jóvenes manifiestan una mayor apropiación y reflexión sobre ambas dimensiones de participación, definiendo su acción en el voluntariado como una manifestación de, en palabras de Botero, Torres & Alvarado (2008)³⁶, la diada de participación política y ciudadana
3. Los Jóvenes de la ODV y de la ECAV, manifestaron apatía y rechazo a los mecanismos de representación instituidos en Colombia como formas de

³⁶ Ver Capítulo 2

participación política y ciudadana. Esto, dado el conflicto existente para ellos de la política en el país, pues para ellos la política es útil y valiosa, pero la politiquería, que asociaron a los políticos, es el aspecto negativo y viciado en Colombia. Por lo que prefieren, más que la representación, la acción concreta que como sujetos jóvenes pueden realizar (ver Anexo No. 12)

Esta manifestación por parte de los jóvenes de apatía y rechazo a los mecanismos de representación instituidos en Colombia como formas de participación política y ciudadana -siendo su preferencia, como se ha venido desarrollando, las acciones que se mueven en las lógicas de la acción individual y grupal, la cotidianidad y la autonomía- al ser comparadas con la visión de participación política institucional en ambos voluntariados, comporta dos dinámicas:

- a) Es expuesta y defendida por la visión institucional que tiene la ECAV frente al voluntariado como forma de participación política- ciudadana:

Es también una voz crítica que en sí se consolida como una herramienta de participación ciudadana(...) Sin duda [los jóvenes participan políticamente], yo creo que claramente cada uno constituimos nuestro sujeto político... algunos no nos damos cuenta, otros sí nos damos cuenta, eh, pero claramente los voluntarios saben que están configurando toda una visión, una intención alrededor de su manera de ser y de estar en esta sociedad, desde ese sujeto político que se alimenta de este espacio, y de en sí estar en ese contacto constante con la realidad desde un lugar sensible ¿no? (Coordinadora 3)

- b) Sin embargo, genera un conflicto de intereses con la visión institucional de participación que la institución de la ODV pretende fomentar en sus voluntarios; que propende por incentivar en los jóvenes la participación ceñida a los mecanismos políticos institucionales, concebidos en lógicas representativas, por lo que para las coordinadoras el quehacer político de los jóvenes debería redundar en su participación en el gobierno; “les enseñamos principios para que sean jóvenes políticos pero puros (...) Hay que levantar en los jóvenes una nueva cultura de servicio, de entrega, de amor, para que sean esos políticos con esas características y que gobiernen bien al país” (Coordinadora 1)

Cabe mencionar que esta visión institucional resulta novedosa, ya que en lo propuesto por van Deth (2014, 2016) en la segunda variante de participación política, no se ubicaría como un tercer tipo de participación dirigido a problemas comunitarios (posición defendida también por los sujetos jóvenes participantes en ambos grupos focales), sino que se ubicaría como un segundo tipo de participación, que está dirigida al gobierno, a las políticas y al Estado (ver Anexo No.2) (van Deth, 2014, 2016).

3.3.2.3.2. Poderes identificados, intereses en conflicto

Entendiendo la participación política-ciudadana desde una visión juvenil que propende por desocultar los intereses en conflicto, los juegos de poderes/dominación y los poderes como posibilidad, fue necesario indagar a los jóvenes participantes por los términos en los que ellos definen su relación con la organización de voluntariado, como institución y con el Estado, para develar los poderes de dominación existentes y los intereses en conflicto. Así:

Tanto en la ODV como en la ECAV, los jóvenes se sienten identificados con las organizaciones a las que pertenecen y las perciben como un agente neutral que no les impide realizar sus aspiraciones y acciones políticas-ciudadanas individuales. “Participar de un voluntariado es inherentemente político porque estás teniendo en cierta manera incidencia en las realidades de las otras personas que son conciudadanas” (Participante 10); esto debido a que en ellas encuentran espacios de participación, de encuentro, de creación conjunta, y realización de sus ideales “porque yo puedo opinar dar mis ideas, y sé que esas ideas se pueden efectuar.” (Participante 5). Asimismo son aisladas de afiliaciones “politiqueras”, “nos gusta el voluntariado porque hacemos algo político que no nos desagrada” (Participante 8), “el voluntariado crea su propia política, pero es una política con la que nos identificamos (...) nos sentimos tan libres” (Participante 9).

Considero que en toda organización (...) hay autoridad, hay una jerarquía. Eso se vuelve problemático cuando el que está en autoridad se vuelve autoritario, pero yo en este voluntariado no me siento así, o sea siento que las personas que están en

autoridad, están ejerciendo la posición de liderazgo, están ejerciendo propiamente el liderazgo y no están abusando autoritariamente. Por eso estar en este voluntariado va como muy en la vía de lo que yo quiero hacer y sueño para mi país. (Participante 4)

Con respecto a la relación que se establece entre los voluntarios y el Estado, se evidenció una clara tensión, que hace pensar que el poder de dominación que los jóvenes identifican con mayor fuerza son las políticas y las instituciones estatales:

- a) En la ODV los jóvenes consideran que el Estado no debería ser tropiezo para las “buenas intenciones” del voluntariado, por lo que tienen una relación apática y conflictiva con las políticas estatales que les impide establecer con el Estado una mutua coordinación y sintonía. “El Estado no debe ser un tropiezo para el voluntariado (...) no debe ser una piedra en el camino para las buenas propuestas que se tiene” (Participante 7)

Gracias a la reforma tributaria, mmm, pues ya son muchos los tropiezos y las dificultades que un voluntariado enfrenta para poderse convertir en una fundación. Por ejemplo antes de la reforma todas las empresas al año tenían que dar unos impuestos al Estado y si la empresa quería podía parte de esos recursos, en vez de dárselos al Estado se los podía dar a cualquier fundación... hoy en día ya no, ya simplemente es para las fundaciones que el mismo Estado establezca (...) son muchas las dificultades fiscales (Participante 2)

- b) En la ECAV los jóvenes consideran que el Estado no debe involucrarse con el voluntariado, por lo que tienen una relación apática y conflictiva con las instituciones estatales: “entran otras instituciones y se cagan todo (...) nosotros tenemos libertad (...) las instituciones corruptas trabajan desde lo que a ellos les parece que está bien sin ver lo que ocurre en las comunidades (Participante 8); “¡déjenos en paz!” (Participante 9).

Este rechazo del Estado como institución, refuerza la visión que tienen los jóvenes de la política en Colombia como “politiquería”, y vigoriza su visión del voluntariado como un organización institucional, que al ser neutral para ellos, se convierte en el vehículo que les permite actuar como sujetos políticos, desde su visión propia de subjetividad política y de la participación, tanto política como ciudadana.

4. CONCLUSIONES

Teniendo como base el trabajo teórico y metodológico desarrollado en el presente trabajo, la relación que se configura entre el Voluntariado desarrollado por jóvenes y las manifestaciones de participación política y ciudadana que emergen de las juventudes, se puede establecer con base a dos consideraciones: Primero, el abordaje de una mirada juvenil para construir el concepto de “joven” sigue siendo vigente y necesaria para entender, aprehender y aproximarse a las prácticas juveniles contemporáneas. Y, segundo, la dimensión y el alcance político del voluntariado, dependerá de la postura y la visión política que asuman los sujetos que desarrollan sus acciones dentro de los mismos, por lo que el discurso de los sujetos jóvenes en torno a la ciudadanía y la política, determina las lógicas de sentido y el alcance que pueden tener sus acciones dentro del voluntariado.

Fundamentados en dichas consideraciones, se puede concluir que la relación que se configura entre las manifestaciones de participación política y ciudadana que emergen de los jóvenes de la ECAV y la ODV y el voluntariado, es una relación de asociación, en la que el voluntariado se constituye como un espacio institucional que permite al joven construirse y concebirse como un sujeto político, que participa en la vida social de acuerdo a sus intereses y sus visiones. El hecho de que el voluntariado sea un espacio institucional pone en entredicho la tan reiterada “apatía institucional juvenil”, y sienta las bases para entender que el voluntariado tiene la potencialidad de convertirse en un vehículo, que bien aprovechado y entendido, permite a los sujetos jóvenes ser ciudadanos de participación política activa, desde sus propias lógicas.

Si bien, luego del desarrollo teórico y metodológico propuesto en el presente trabajo, no se puede generar un consenso conceptual que permita determinar si el voluntariado es una manifestación de participación política o es una manifestación de participación ciudadana, se puede decir que desde los discursos expuestos por los jóvenes voluntarios, empíricamente el voluntariado se debe entender como una manifestación de participación tanto política como ciudadana, ya que; por un lado,

exhibe un ejercicio ciudadano basado en la reflexión, la acción como natalidad, la cotidianidad y las prácticas relacionales del sujeto con sus pares; y, por el otro lado, manifiesta una acción política que propende por la intervención directa del voluntario en la transformación de su entorno, bien sea inmediato y local, o nacional y englobante³⁷.

Desde la introducción se ha alertado acerca de las limitaciones de la presente labor investigativa, por lo que se debe insistir en que al ser este un estudio de carácter exploratorio, permite abrir las puertas a un campo promisorio de trabajo sobre la dimensión política del voluntariado. Al identificar el voluntariado como un fenómeno de contribuciones reales tanto a nivel de las comunidades beneficiadas como del sujeto joven -que encuentra en su involucramiento en este una posibilidad de transformación y cambio, mediante un ejercicio ciudadano que lo dota de comprensión sobre su rol en la sociedad-, se hace necesario hacer énfasis en que la estructura organizacional y la visión institucional del voluntariado debería, en lo posible, estar alineada con los intereses y las visiones políticas de sus voluntarios; teniendo implícita la libertad, la autonomía y la heterogeneidad de perspectivas de sus adscritos, para que se refuercen y se direccionen participativamente las motivaciones, la intencionalidad y las visiones políticas y ciudadanas de los voluntarios, sin cambiar la esencia voluntaria que prima sobre las acciones.

³⁷ **Participante 10:** ...No todos lo podemos ser en realidad [seres políticos], porque en este país la historia y los hechos demuestran que en realidad no, porque si tú vas en contra de esos intereses pues te joden y te matan.

Investigador: ¿O sea, tú sientes que no podemos ser seres políticos en el país?

Participante 10: Pues como naturaleza de estar en una sociedad pues somos seres políticos, pero la cosa es cómo podemos ser eso seres políticos de verdad, ejercer la política... esa es la encrucijada cómo podemos ejercer eso

Investigador: ¿Y de qué manera crees que podemos entonces ejercer la política?

Participante 10: ¡Esta! el voluntariado

Investigador: ¿O sea el voluntariado para ti es un ejercicio político?

Participante 10: Claro, por supuesto, porque nosotros estamos, si el fin último de la política en coherencia con lo que estaba diciendo es el bienestar común, pues claro que el voluntariado responde a eso y responde a que nosotros podamos ejercer ese ser políticos ¿me entiendes? Entonces el voluntariado es como una solución a esa encrucijada. Porque nosotros podemos por lo menos tener un poco de incidencia en esta realidad ¿me entienden? y no lo digo no solo la realidad acá en la burbujita, sino en la realidad más grande. (Anexo 13, Grupo focal no. 2 Jóvenes pertenecientes al Voluntariado Javeriano)

REFERENCIAS

- ALVARADO S., OSPINA, H., BOTERO P. & MUÑOZ G. (2008). Las tramas de la subjetividad política y los desafíos a la formación ciudadana en jóvenes. *Revista Argentina de Sociología Año 6 N°11-Issn 1667-9261*. P. 19-43
- AMADO, A. (2013). Introducción: De la comunicación de campaña a la comunicación de ciudadanos. En C. F. [et.al.], *Acciones para una buena comunicación en campañas electorales: manual de marketing y comunicación política*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Konrad Adenauer Stiftung. p. 11-32.
- ARENDT, H. (1995). De la historia a la acción. Labor, trabajo, acción. Una conferencia. Barcelona: Paidós. P. 89-107
- ARENDT, H. (2005). *La condición humana*. Buenos Aires: Paidós.
- BOTERO, P.; TORRES J. & ALVARADO, S. (2008). Perspectivas teóricas para comprender la categoría participación ciudadana-política juvenil en Colombia. Manizales: *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* (Vol. 6 no. 2 jul-dic 2008). P. 565- 611.
- BURBANO, E. & BECERRA J. (1995). *Grupos Focales: una herramienta poderosa en la Investigación evaluativa*. Serie de herramientas metodológicas No 1. Ed. Fundación CIMDER, Centro de investigaciones multidisciplinarias para el desarrollo. Universidad del Valle. Santiago de Cali.
- BROWN, W. (2005). *Neo-Liberalism and the End of Liberal Democracy*. In *Edgework: Critical Essays on Knowledge and Politics*. Princeton, NJ: Princeton University Press, p. 37–59
- CASTILLO, J. R. (2006). *Configuración de ciudadanías juveniles en la vida cotidiana de estudiantes universitarios de Manizales*. Manizales: CINDE. Recuperado el 22 de mayo de 2017

de: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20091027041419/Tesis%20doctoral%20J%20.R.%20Castillo.pdf>

CONDE, F. (2009), *Análisis sociológico del sistema de discursos*, Madrid, CIS.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA (1991). 2da Ed. Legis

CORPS, M. (2012). *Civic Engagement of Youth in the Middle East and North Africa: An Analysis of Key Drivers and Outcomes*. Mercycorps.org

CORTE CONSTITUCIONAL (2015). Sentencia C-150/2015, Magistrado Ponente Mauricio González Cuervo.

DAHL R. (1997), *desafíos de la teoría democrática*, p. 159-173,169, Nueva revista 50.

DANSOCIAL, UNIVERSIDAD DEL ROSARIO & UN VOLUNTARIOS. (2010), *Impacto del voluntariado en Colombia. Recorrido histórico y medición de su incidencia en el Producto Interno Bruto del País*, Bogotá, Alvi Impresiones.

DE MANTILLA FERNANDEZ, L. (1999). *Algunas Aproximaciones a la Participación Política. Reflexión Política, vol. 1, núm. 1- Universidad Autónoma de Bucaramanga.*

DOMINGO, A. (1997), *Ética y voluntariado: una solidaridad sin fronteras*, Madrid, PPC.

EASTON, D. (1992). *Diez textos básicos de ciencia política*. Ariel, Barcelona.

ECHEVERRI, A. (2011), *Fortalecimiento del capital social a través del diseño de un programa integrado de voluntariado en la ciudadela del Norte de Manizales*. Tesis de Maestría. Universidad Nacional de Colombia.

ESCOBAR, A. (2007). *La invención del Tercer Mundo*. Caracas, Venezuela: El perro y la rana.

- FALCÓN, E. (1997) “Dimensiones políticas del voluntariado, de la promoción al cambio de estructuras”, *Cuadernos de Cristianismo i justicia*, No. 79, Barcelona.
- FERNANDEZ, J. (2009). Voluntariado social en el siglo XXI: ¿movimiento social o instrumento neoliberal? *Intervención Psicosocial*, 18 (2), p. 177-190.
- FUICA–REBOLLEDO, I. F. & VERGARA–ANDRADES, C. (2016). Entramados de lo juvenil. Aproximaciones hacia las sociabilidades juveniles chilenas contemporáneas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (2), p. 957-973
- GARCIA R. J. (2001), *En tránsito hacia los últimos. Crítica política del voluntariado*, Santander, Sal Terrae.
- GIRALDO F. (2009). Formas de participación política electoral y no electoral, En Muñoz, P. *Mecanismos de participación política y ciudadana en América y Europa*. Bogotá: Concejo Nacional Electoral, Instituto Nacional Demócrata, Registraduría Nacional del Estado Civil, Pontificia Universidad Javeriana, y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- GTZ, UNICEF, & PROGRAMA PRESIDENCIAL COLOMBIA JOVEN. (2004). Participación social y política: De las mediaciones tradicionales a las reconfiguraciones de lo público y la ciudadanía. En, *estado del arte del conocimiento producido sobre jóvenes en colombia 1985-2003*, p. 134-143. Bogotá: Departamento de Investigaciones - Universidad Central.
- HERNÁNDEZ, H. (2016). *La política de voluntariado en Colombia: entre la legalidad y la legitimidad social. Tesis de maestría*. Bogotá: Pontificia universidad Javeriana.
- HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C. & BAPTISTA M. (2015). *Metodología de la investigación*, Quinta edición. McGraw Hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V. México D.F.

- LOZADA, J. & RODRÍGUEZ, G., (2003), Pirámides inversas, juventud diversa. Una aproximación a la realidad juvenil en el sector norte de Bucaramanga., Fundación para la Promoción de la Cultura y la Educación Popular – FUNPROCEP, Bucaramanga.
- LOSADA D., (1996), Análisis de la representación social sobre la participación política de los jóvenes universitarios a la luz de la Constitución del 91, monografía, psicología, Universidad de los Andes, Bogotá.
- MARINAS, J. (2006). El síntoma comunitario: entre polis y mercado. Madrid: Machado libros.
- MOSQUERA, A. et Al., (1993), Caracterización de la política municipal de juventud 1991-1992, monografía, Trabajo Social, Universidad del Valle, Cali.
- MUÑOZ G. & MUÑOZ D. (2008), La ciudadanía juvenil como ciudadanía cultural: una aproximación teórica desde los estudios culturales. Revista Argentina De Sociología Año 6 N°11, p. 217-236
- ORGANIZACIÓN INTERAMERICANA DE JUVENTUD (OIJ). (2002), *Situación legal del Voluntariado en Iberoamérica. Estudio comparado*, Madrid, Artefacto de Comunicación, S.L
- PARRA, R. (1985) Ausencia de futuro: la juventud colombiana, Plaza & Janés, Bogotá.
- PARRY G., MOYSER G., & DAY N. (1992) Political participation and democracy in Britain. Cambridge: Cambridge University Press.
- PASQUINO, G. (1994). Manual de Ciencia Política. Madrid: Alianza Editorial
- PATIÑO, J., ALVARADO, S. V. & OSPINA-ALVARADO, M. C. (2014). Ampliación de sentidos sobre las prácticas políticas de jóvenes con vinculación a siete movimientos sociales en Colombia. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 12 (1), p. 257-275.

PEÑA, C. (2012). La acción como manifestación política en las agrupaciones juveniles. En H. Cubides, *Trazos e itinerarios políticos de jóvenes*, p. 153-175. Bogotá: IESCO- Universidad Central.

PLAZAS, M., (2002), Actitud de los neivanos hacia los actores del conflicto armado en Colombia, monografía, Psicología, Universidad Surcolombiana, Neiva.

RANCIÉRE, J. (2010). El espectador emancipado. Buenos Aires: Manantial.

REPUBLICA DE COLOMBIA, Ley 720 de 2001.

_____, Ley 1622 de 2013. Estatuto de ciudadanía juvenil. Artículo 5: Definiciones.

RESTREPO, J. C., MONTEOLVIA, A., & MUÑOZ, P. (2011). Prácticas innovadoras en participación política y ciudadana. Una mirada a las prácticas democráticas de jóvenes en Colombia. En M. L. Bonilla, *Nuevas expresiones políticas: Nociones y Acción colectiva de los jóvenes en Colombia* (p. 79-98). Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana

RODRÍGUEZ, E. (2002). Políticas publicas de juventud en america latina: de la construcción de espacios especificos, al desarrollo de una perspectiva generacional. *Revista del Doctorado en Infancia y Juventud de la Universidad de Manizales*, p. 2-23.

RODRÍGUEZ, E. (2002). Políticas publicas de juventud en america latina: de la construcción de espacios especificos, al desarrollo de una perspectiva generacional. *Revista del Doctorado en Infancia y Juventud de la Universidad de Manizales*, 2-23.

RUIZ, Ó. (2011). Movimientos juveniles: epistemologías, métodos y desafíos políticos. En M. L. Gutiérrez Bonilla, *Nuevas expresiones políticas: Nociones y Acción colectiva de los jóvenes en Colombia*, p. 15-32. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.

SALAZAR, A. (1998), *Imaginario, presencias y conflictos entre los jóvenes de Bogotá*, Informe final, Observatorio de Cultura Urbana, p. 120, Bogotá.

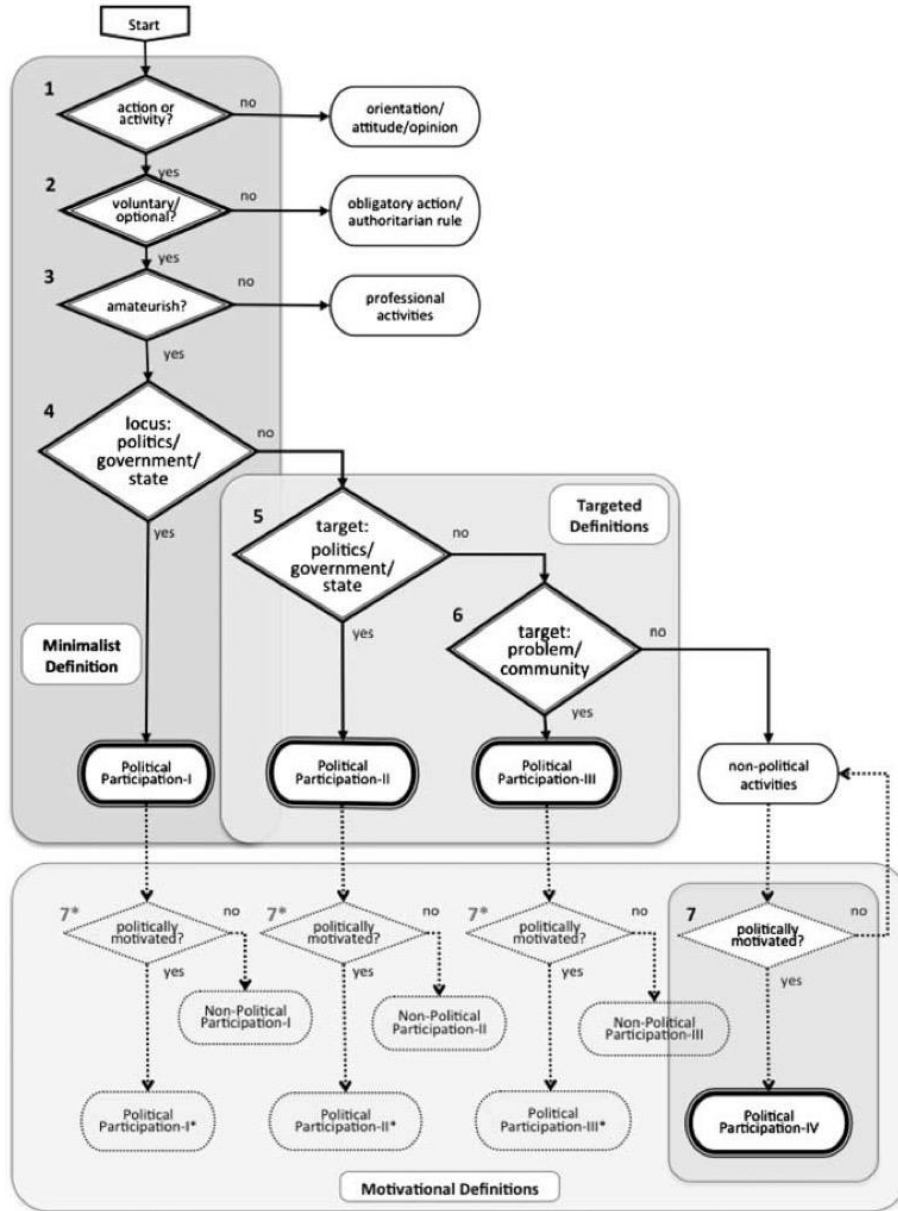
- SALAZAR, V. (2014). *El Voluntariado Universitario: Propuesta para la gestión del entorno ético de las Universidades. Tesis de Maestría*. Manizales, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.
- SEN, A. & KLISKSBER, B. (2007), *Primero la gente*. Barcelona: Editorial Deusto, 2007.
- TORREJON, M., MEERSOHN, C. & URQUIZA, A. Imaginario social de la colaboración: voluntariado y solidaridad. 2005. *Revista Mad*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. {En línea}. {21 octubre de 2012} disponible en:
(<http://www.revistas.uchile.cl/index.php/RMAD/article/viewArticle/14677>)
- VAN DETH, J. W. (2001). "Studying political participation: Towards a theory of everything?" Joint Sessions of Workshops of the European Consortium for Political Research (Grenoble).
- VAN DETH, J. W. (2010). Is creative participation good for democracy? In M. Micheletti & A. S. McFarland (Eds.), *Creative participation: Responsibility-taking in the political world* (pp. 146–170). Boulder, CO: Paradigm.
- VAN DETH, J. W. (2014). A conceptual map of political participation. *Acta Politica*, 49(3), p. 349–367.
- VAN DETH, J.W. (2016). *What is Political Participation?* Oxford Research Encyclopedia, Politic.
- VELÁSQUEZ, F. (1 de septiembre de 1896). Crisis municipal y participación ciudadana en Colombia. *Revista Foro*.
- VIVES J. (2009), En Muñoz, P. *Mecanismos de participación política y ciudadana en América y Europa*. Bogotá: Concejo Nacional Electoral, Instituto Nacional Demócrata, Registraduría Nacional del Estado Civil, Pontificia Universidad Javeriana, y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

VOLUNTARIADO JAVERIANO (s.f.). Línea de Saber y Responsabilidad Social
Universitaria. Pontificia Universidad Javeriana:
<http://www.javeriana.edu.co/medio-universitario/voluntariado>

VNU, V. D. (2015). *Informe sobre el estado del voluntariado en el mundo* .
Washington D. C., Estados Unidos : ONU.

ANEXOS

Anexo 1. Figura 1: “A Conceptual Map of Political Participation” (van Deth, 2014)



Anexo 2. Tabla 1: “Concepts, types and typical modes of political participation” (van Deth, 2014)

Table 1: Concepts, types and typical modes of political participation

<i>Operational concepts (see Figure 1):</i>		<i>Types and commonly used labels</i>	<i>Specimens of typical modes</i>
<i>Minimalist definition</i>	Political Participation-I	<ul style="list-style-type: none"> ● conventional political participation ● institutional political participation ● elite-directed action ● formal participation ● ... 	<ul style="list-style-type: none"> ● voting ● budget forums ● party membership ● contacting politicians ● ...
<i>Targeted definitions</i>	Target: government/ politics/state	Political Participation-II <ul style="list-style-type: none"> ● unconventional political participation ● non-institutional political participation ● protest ● political action ● contentious politics ● elite-challenging action ● everyday activism ● ... 	<ul style="list-style-type: none"> ● signing a petition ● demonstrating ● blocking streets ● painting slogans ● flash mobs ● ...
	Aimed at: problems or community	Political Participation-III <ul style="list-style-type: none"> ● civic engagement ● social participation ● community participation ● ... 	<ul style="list-style-type: none"> ● volunteering ● reclaim-the-street-party ● ...
<i>Motivational definition</i>	Political Participation-IV	<ul style="list-style-type: none"> ● expressive political participation ● individualized collective action ● personalized politics ● ... 	<ul style="list-style-type: none"> ● political consumerism ● boycotts ● public suicides ● ...

Anexo 3. Grafico 1. Lógica 1 de las organizaciones que agrupan la acción voluntaria

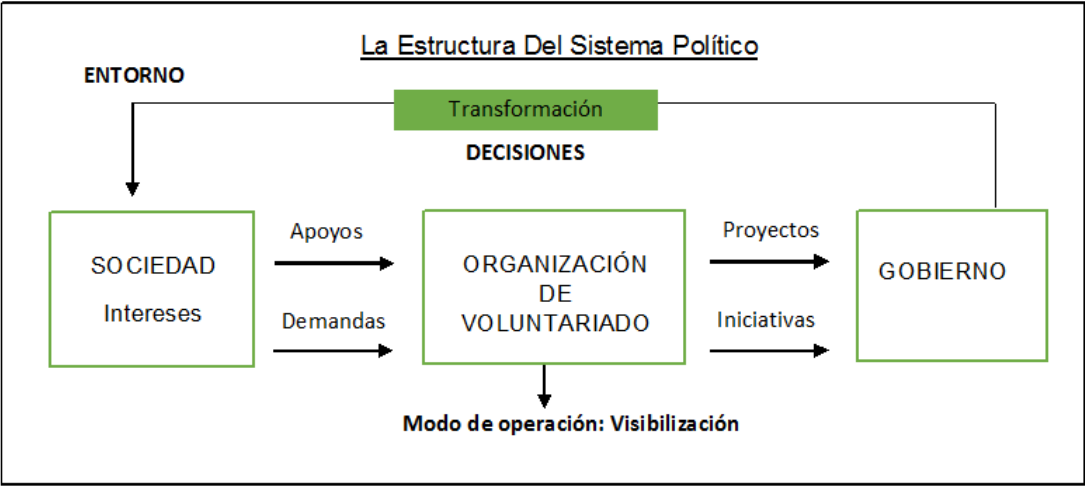


Grafico No. 1 (Elaboración propia)

Anexo 4. Grafico 2. Lógica 2 de las organizaciones que agrupan la acción voluntaria

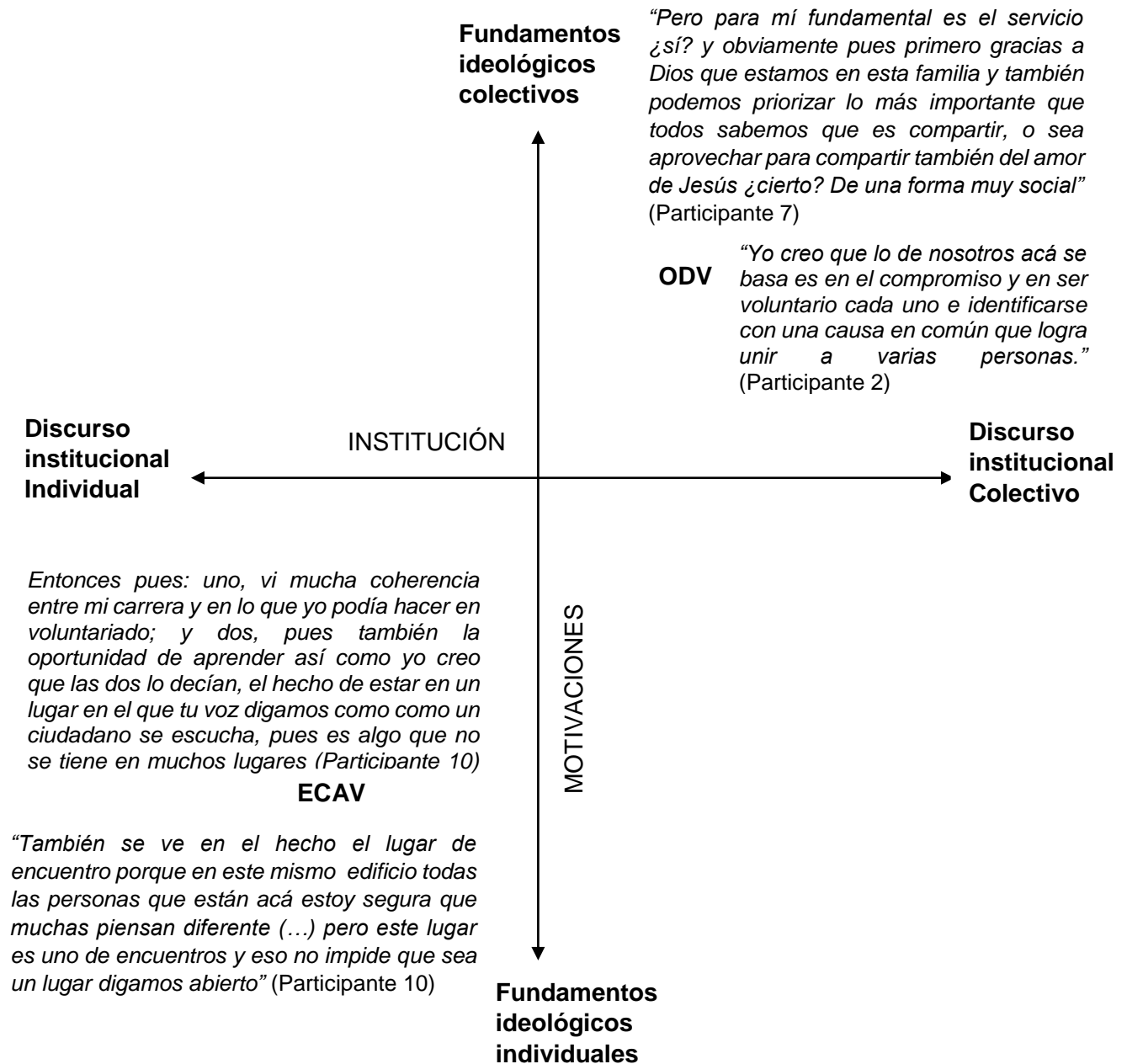


Grafico No. 2 (Elaboración propia)

Anexo 5. Tabla 2: Caracterización sujetos jóvenes participantes

Participante	Lugar que ocupa en el mundo educativo	Posición de liderazgo en el voluntariado
1	Pregrado: Fisioterapia (Estudiante)	Antigüedad: 8 años
2	Pregrado: Derecho (Estudiante)	Antigüedad: 8 años
3	Técnico: Secretariado gerencial (Graduado)	Antigüedad: 4 años
4	Pregrado: Ingeniería Electrónica (Estudiante)	Antigüedad: 7 años
5	Pregrado: Administración de empresas (Estudiante)	Iniciativa y disposición, Según la coordinadora 2
6	Media técnica (Graduado)	Antigüedad: 7 años
7	Técnico: Visita Médica (Graduado)	Iniciativa y disposición, Según la coordinadora 2
8	Pregrado: Psicología (Estudiante)	Gestora de equipo
9	Pregrado: Biología (Estudiante)	Gestora de equipo
10	Pregrado: comunicación social (Estudiante)	Acompañante comunitaria
11	Pregrado: Ingeniería de sistemas (Estudiante)	Acompañante comunitario

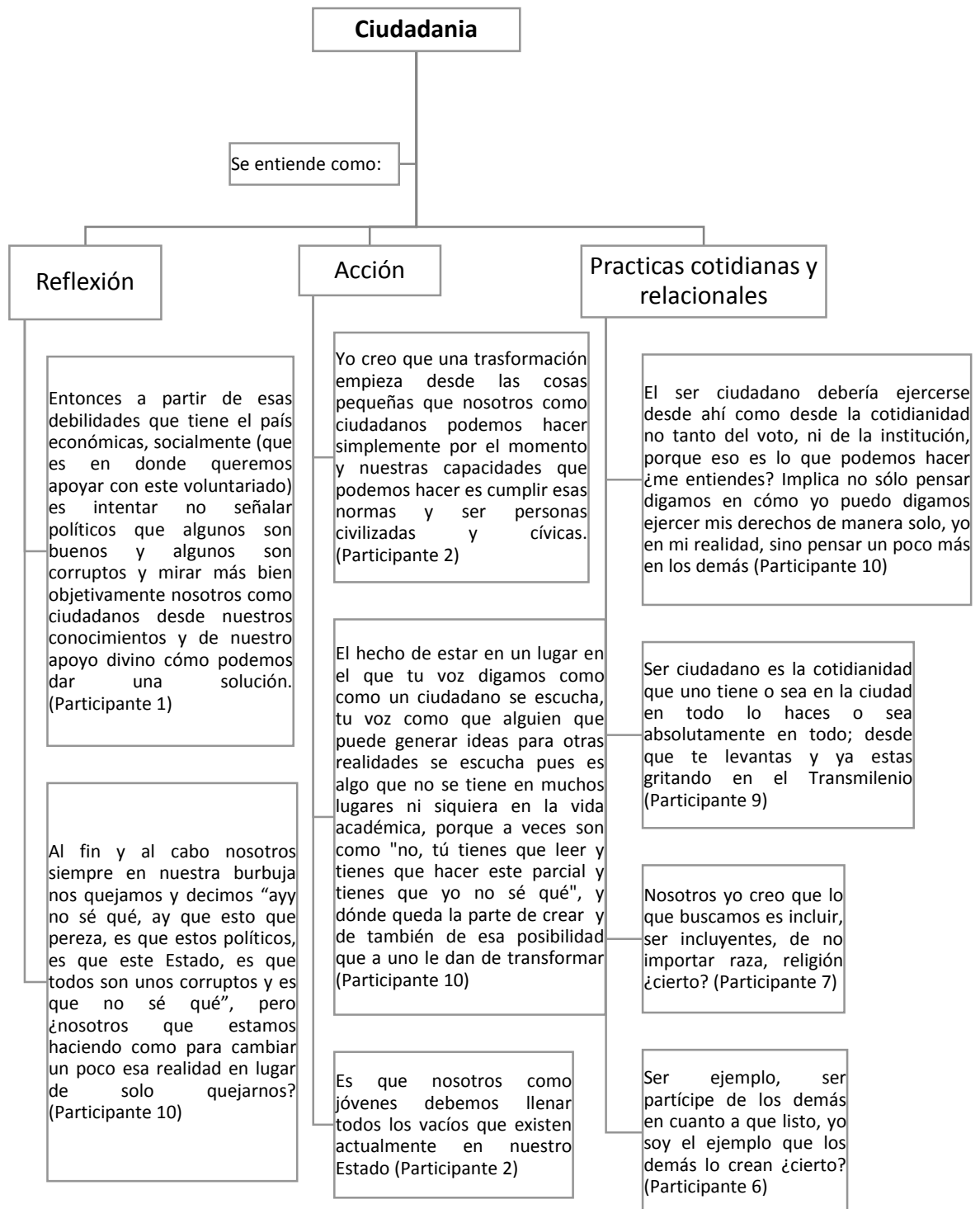
Anexo 6. Grafico 3: Caracterización ideológica-social



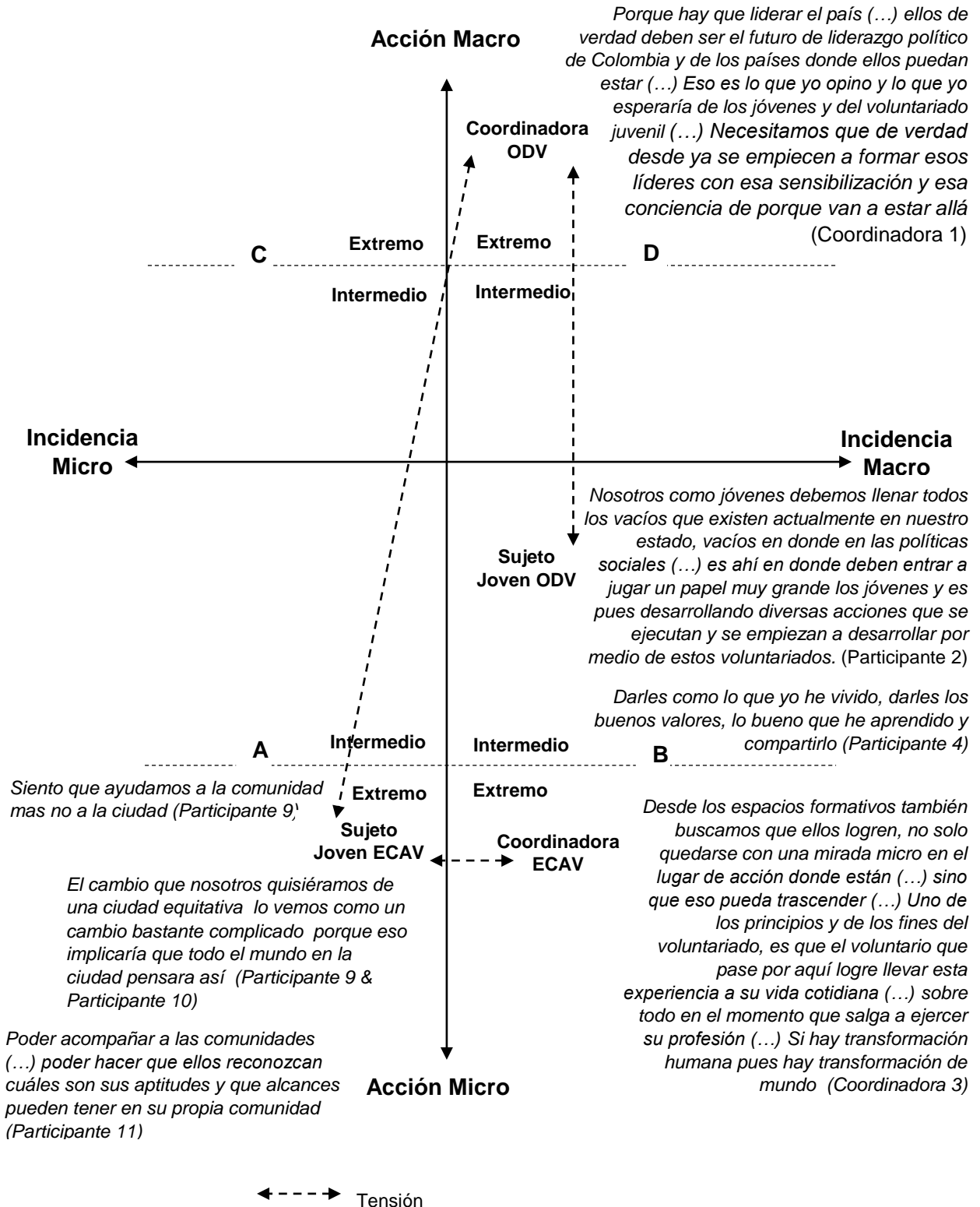
Anexo 7. Tabla 3: Caracterización y autoreferenciación del sujeto joven

Característica	¿Quién habla?	
	Sujeto joven (autoreferenciación)	Institución (Coordinadoras del voluntariado)
Reconocimiento de la acción voluntaria	Básicamente pues, primero es ser reconocido ¿cierto? Pero no reconocido como ah que lo más grande, NO, en cuanto a servir, en cuanto a Manizales o en cuanto este voluntariado o la red” (Participante 6)	
	La idea que tenemos de este voluntariado es no hacernos por publicidad o por ganar recursos no, si no que nos reconozcan por ayudar, por emprender proyectos, alcanzar objetivos (Participante 5)	
Autonomía: Libertad	Uno tiene la posibilidad de crear muchas cosas y de poner en juego como la creatividad o cualquier cosa que uno quiera plantear, y en general a uno le respetan mucho cualquier cosa que uno quiera plantear (Participante 5)	El joven es muy innovador, el joven siempre quiere participar, quiere dar ideas, quiere ser parte de la solución (Coordinadora 1)
	Pero en general le dan a uno mucha oportunidad de hacer lo que uno tenga en mente digamos (Participante 8)	Yo los veo con más energía, con más vitalidad, con más entusiasmo, ellos son más dinámicos, son más libres (...) y no se encasillan (Coordinadora 2)
Cambiar imaginarios sobre los jóvenes	Estamos en una sociedad de que ya no cree en la juventud y que ya no ve una esperanza en la juventud (...) el deber de nosotros como jóvenes pues participando de estos voluntariados es cambiarle esa imagen de pronto mala que tiene la sociedad sobre la juventud y dar cuenta pues mmm de lo buenos que somos por medio de nuestros actos (Participante 2)	
Transformación “Dejar Huella”	Esa juventud que nosotros hoy desbordamos y esas ganas de poder dejar una huella en la sociedad (...) seguramente si hubiera una sociedad perfecta pues nosotros no tendríamos que intervenir como jóvenes pero habiendo tantos vacíos y tantos problemas pues es deber de nosotros poner nuestro granito de arena para ayudar a que las cosas mejoren. (Participante 2)	Se está también en una etapa de la vida en que se quiere hacer mucho, y claramente eso se aprovecha... tanta energía, tanto impulso, tanto deseo por transformar, tanta esperanza puesta a querer un mundo distinto, de alguna manera el adulto pierde mucho eso (Coordinadora 3)

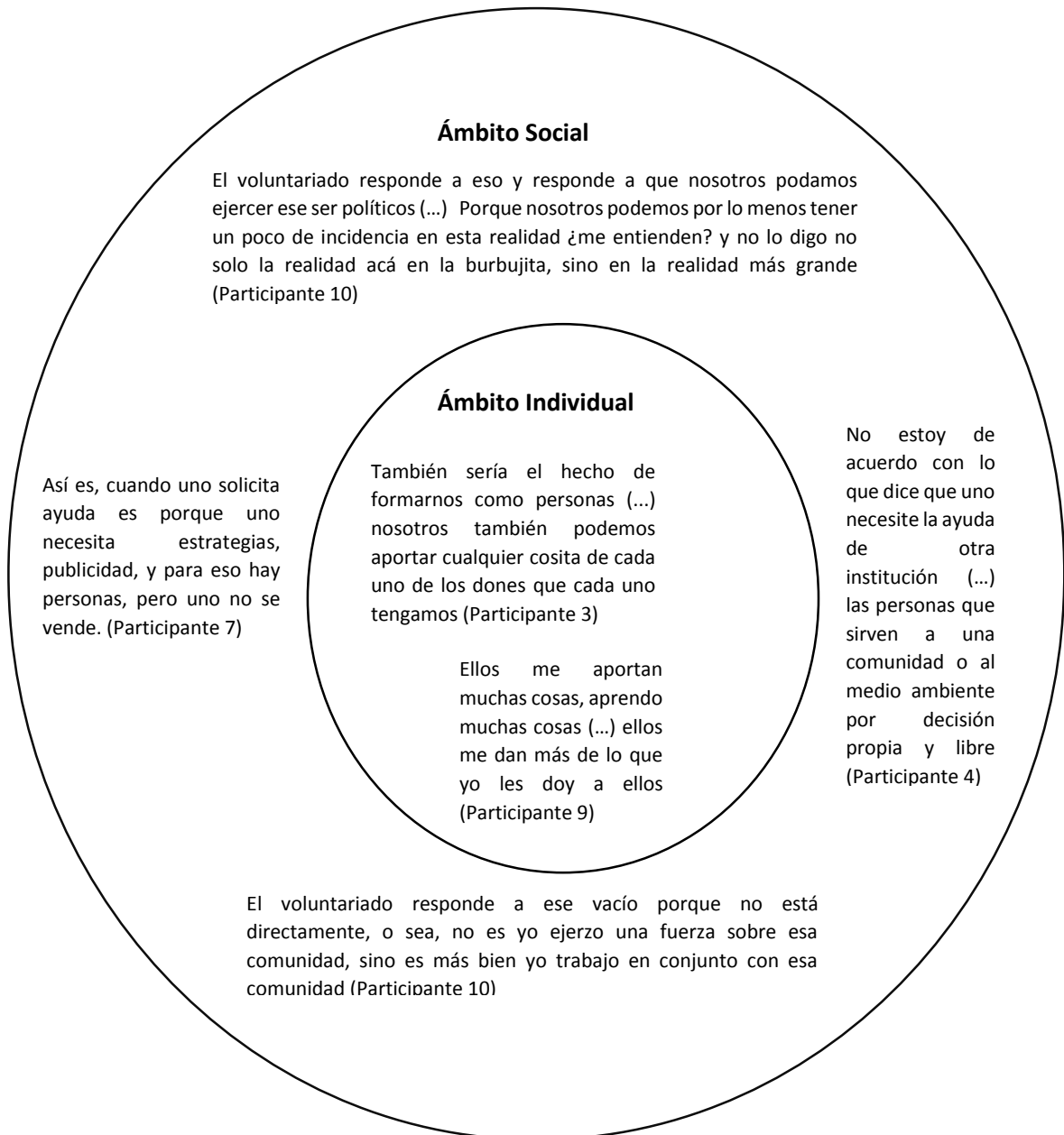
Anexo 8. Figura 2: Capacidad de agencia del sujeto joven



Anexo 9. Grafico 4: Alcances del voluntariado

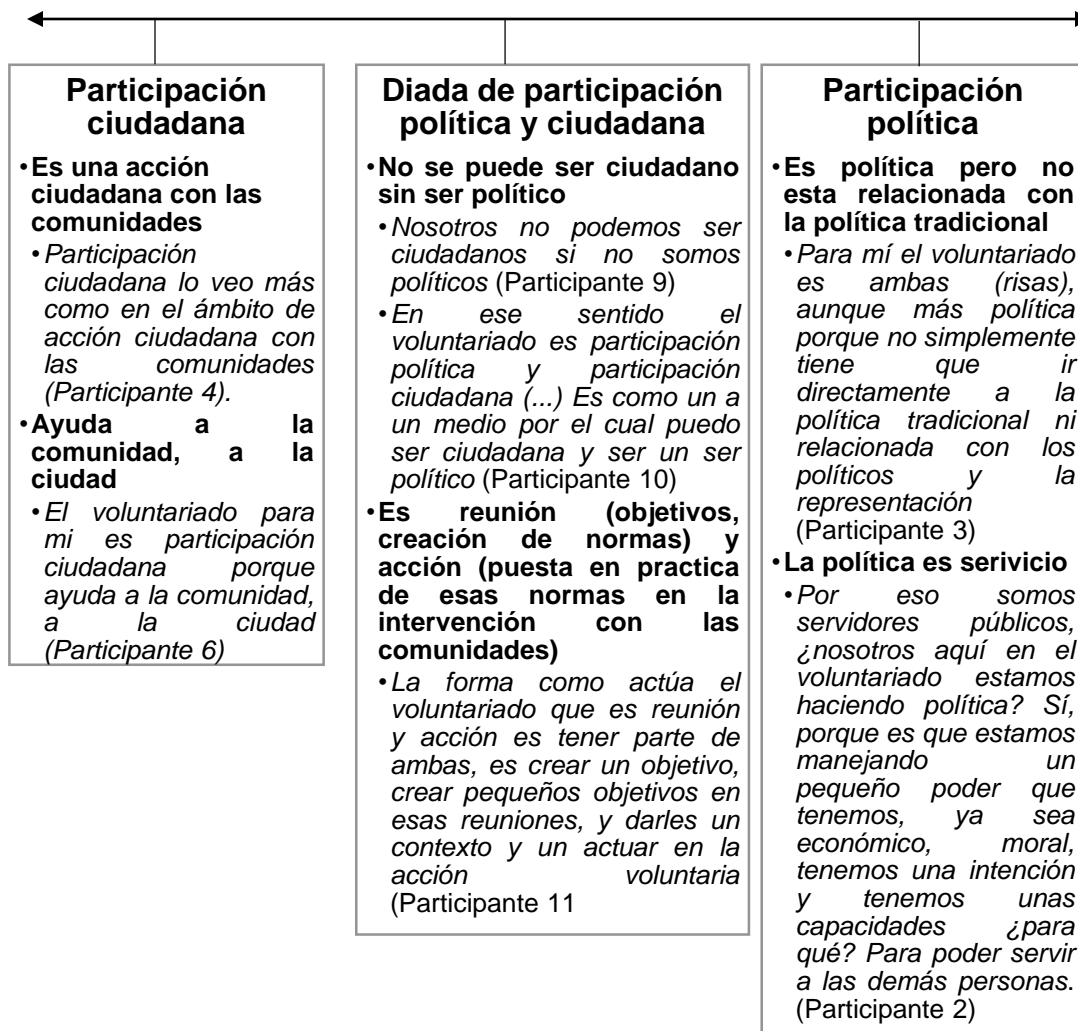


Anexo 10. Grafico 5: Lógicas de sentido que los sujetos jóvenes le dan al voluntariado

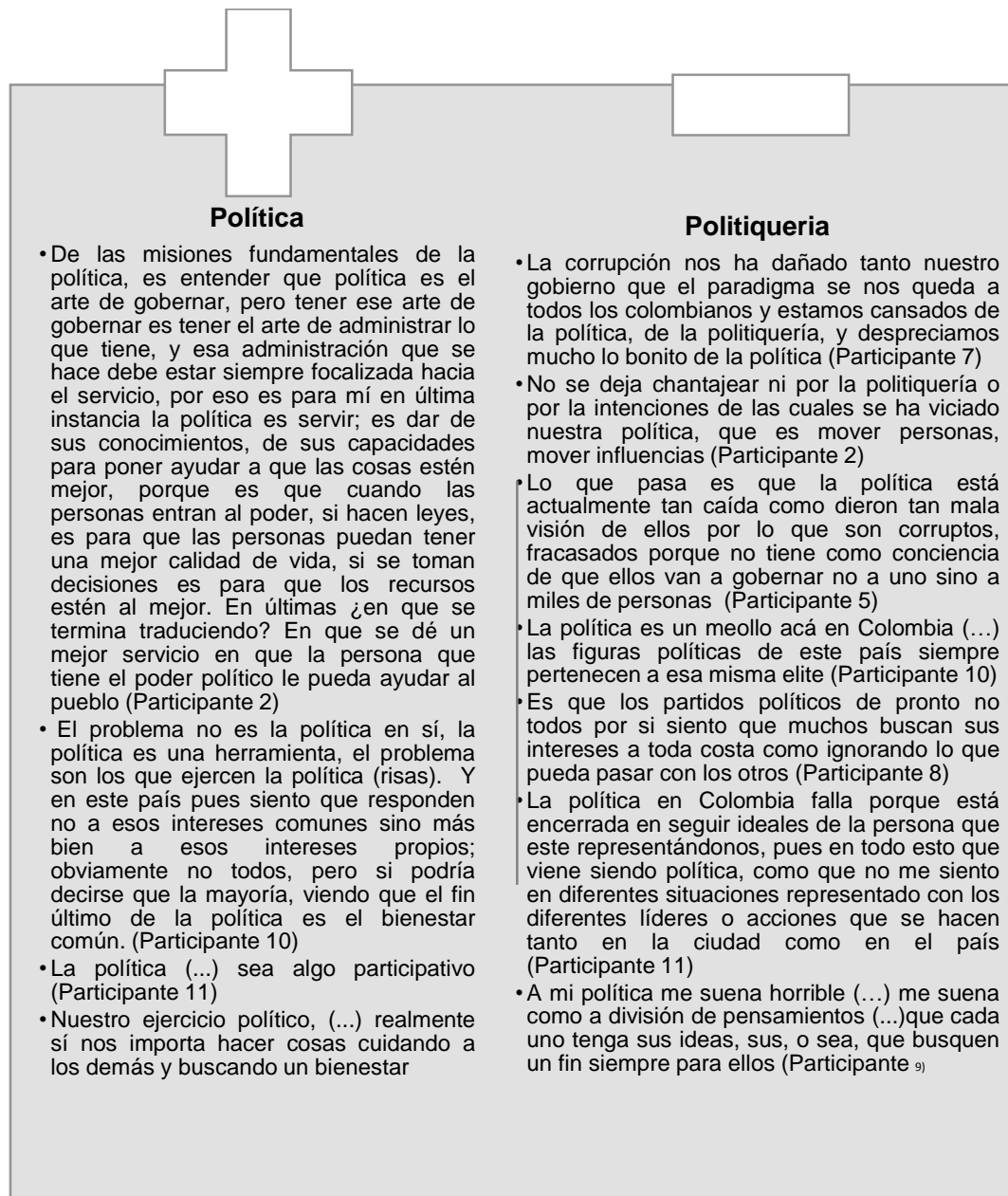


Anexo 11. Grafico 6: ¿Cómo se entiende el voluntariado en relación con la participación política y/o ciudadana?

El voluntariado es:



Anexo 12. Grafico 7: Visión de los sujetos jóvenes sobre la política en Colombia



“Nosotros somos políticos pero nos gustaría diferenciarnos de esa política de partido político.” (Participante 8)

Anexo 13. Grupos focales y entrevistas transcritas

Grupo focal no. 1 Jóvenes pertenecientes a El Sembrador seccional Manizales

Investigador: Buena tarde, mi nombre es Julieth Polo, estudiante de último semestre de Ciencia Política de la Universidad Javeriana. Quiero agradecerles por brindarme este espacio. Además, les cuento que el propósito del dialogo que vamos a tener en este grupo focal es alimentar el trabajo de investigación que estoy realizando en torno a la relación que se configura entre el Voluntariado realizado por jóvenes y la participación política-ciudadana. Esto, con el fin de ver si el voluntariado se puede valorar como un espacio y un vehículo donde caben y se construyen los discursos de los jóvenes en torno a la participación política y ciudadana.

(Se dio paso al consentimiento informado y a la hoja donde cada participante escribió sus datos)

Para empezar, me gustaría que cada uno nos contara **¿Cuáles son sus motivaciones para participar en esta organización del voluntariado?**

Participante 1: el servicio, y la vocación que siento que esta heredada desde mi madre, entonces pues para mí ese es el motivo.

Investigador: ¿Por qué tu madre?

Participante 1: Mi mamá desde muy pequeña hace parte de grupos similares de ayuda de rescate, ella cuando estaba embarazada, cuando yo iba a nacer fue lo de armero y ella mientras estaba embarazada de mí pues ayudo, ayudo mucho, pues y en otras catástrofes, y en otras fundaciones y muchas más cosas.

Participante 2: Bueno... una de las principales razones por las que nace en nosotros los jóvenes pues la intención y la vocación de servir, es pues por esa identificación que tenemos con Cristo hacia el servicio, para ninguno de nosotros es un secreto que la principal intención de Cristo al venir a la tierra fue servir, él no vino a que nadie le sirviera, y es una inspiración y un ejemplo muy bonito el que nosotros como jóvenes tomamos a través de Jesús para el servicio, y sobre todo pues de pronto por esa juventud que nosotros hoy desbordamos y esas ganas de poder dejar una huella en la sociedad; todo esto pues respaldado en las altas problemáticas de las ciudades de nuestro país y de saber de qué nosotros como jóvenes estamos en el llamado de ser luz en medio de tanta oscuridad, pues por todos los problemas que hay, seguramente si hubiera una sociedad perfecta pues nosotros no tendríamos que intervenir como jóvenes pero habiendo tantos vacíos y tantos problemas pues es deber de nosotros poner nuestro granito de arena para ayudar a que las cosas mejoren.

Participante 3: Bueno sería construir una nueva Colombia, una nueva Manizales pues quitar tantos esquemas de que simplemente Colombia es narcotráfico y prostitución, podemos cambiar muchísimo todos esos esquemas y el servir también.

Participante 4: Pues para mí, pues mi principal motivación personalmente de participar en el voluntariado sí, es el servir, recordando una frase de un gran líder Néstor chamorro pesantes que decía: “el que no nació para servir no sirve para vivir” parafraseando; entonces también llevando el ejemplo como mencionaba mi compañero Andrés cañas, el revolucionario Cristo, que se tomó las calles no para ponerlos arrodillarse y orar, bueno obviamente también para hacer lo mismo, sino para dar una visión acerca de que hay que amar al prójimo, hay que servir al prójimo de que cuando estamos dispuestos ayudar no estamos dispuesto a que nos sirvan sino a servir. Pues Esa es mi principal motivación.

Participante 5: Mi motivación para estar en el voluntariado es poder aportar mis capacidades y mis ideas, también para aportar nuevos métodos, nuevas organizaciones, mmm, como podemos ayudar los unos a los otros, alcanzar el mismo objetivo, que es por el momento tener una mejor Colombia, un mejor país, una mejor ciudad, estar todos más unidos y no que solo que por cualquier cosita el uno mate al otro sino que simplemente es primero pensar y después dar esos pasos adelante a crear una paz entre todos, y no que solo uno sea “que no que ese tiene que hacer la paz” ¡no! que todos, entre todos colaboremos con un granito de arena para que todos se unan y podamos lograr un objetivo.

Participante 6: Bueno, básicamente esta complementado todo lo que han dicho mis amigos cierto, yo que más puedo decir... bueno además de eso, yo también estuve participando en lo que paso con el derrumbe de acá de Manizales y puedo decir que también da satisfacción, y también esa alegría, no solo la alegría que la da por ejemplo de que no se jugar Xbox o estar con los amigos o ir a cine, sino esa alegría con uno mismo; en cuanto a que yo veía cuando yo estaba llevando el mercados a los más necesitados, pero en cuanto cuando se derrumbó esto del morro Sancancio, y es muy hermoso cuando la gente se une, y uno por ejemplo veía gente llevando, había también otra gente ayudando, por ejemplo había gente de que no se conocían y literalmente habían años, vivían meses ahí y hay vecinos que no se conocían con los otros vecinos y justamente si cuando pasa eso ahí si todos se conocen todos se ayudan, todos se complementan. También puedo decir que es satisfactorio no encerrarnos, no encerrarnos en que “ah eso es lo mío y solamente es lo mío” sino poder ayudar, y cuando uno en verdad conoce y en verdad vive lo que los demás sienten uno también le coge amor. Por eso yo también estoy en una organización se llama la red jóvenes de ambiente y es lo también lo motiva a uno, porque si se acaba el ambiente también se acaba todo lo que conocemos porque toda materia prima viene del medio ambiente y es muy bonito saber de qué cuando uno crea conciencia a las demás personas también uno se multiplica y saber de qué hay

personas que dicen “no pues yo pa’ que voy a cuidar eso” y uno cuando lo lleva a la realidad ahí si toman conciencia y dicen “venga esto también me pasa a mí”. Entonces básicamente ¿cuál es mi motivación? poder ayudar y que los demás se enteren de lo que uno está viviendo.

Investigador: Bueno ahora háblennos un poco, **¿ustedes qué pretenden lograr con la acción voluntaria? ¿Qué esperan del voluntariado?**

Participante 6: Vamos a ver que me sale (risas). No mentiras, básicamente pues, primero, es ser reconocido ¿cierto? Pero no reconocido como “ah que lo más grande” ¡no!, en cuanto a servir, en cuanto a Manizales o en cuanto este voluntariado o la red. Que se sepa de que no solamente estamos por... no sé, que porque nos vean o que por “ay que Julianito de tal y que tal” ¡no!, es en cuanto a que seamos un ejemplo a los demás, no solamente en que “ah que este man es pepito Pérez y que ayuda entonces de una sigámoslo” no, sino que también se comprometa de uno mismo y que uno pueda dar ejemplo a los demás ¿cierto? esa es la primera ¿cierto? ser reconocido en cuanto al servicio. Lo segundo, no sé si también viene con lo primero, pero es como ser ejemplo, ser partícipe de los demás en cuanto a que listo, yo soy el ejemplo que los demás lo crean ¿cierto?, y pues obviamente como dicen también algunos, que seamos unas nuevas personas en cuanto a que si somos nuevas personas también la comunidad lo va hacer ¿por qué? porque como dicen algunos, algunos critican a los presidentes, los congresistas todo el cuento pero el cambio se hace con uno, y no se Andrés Cañas que está estudiando política bueno para que me corrija, no se básicamente si el congreso no hace o no ayuda al presidente, el presidente también esta maniatado eso también pasa con la comunidad, si la comunidad no ayuda pues obviamente que el presidente no va hacerlo el presidente puede ser muy bueno pero si la comunidad es mala como va ayudar, entonces ese es como el logro ser partícipes y ser agentes de cambio.

Participante 2: Bueno en cuanto a las expectativas y las metas que uno como joven participe de un voluntariado tiene principalmente pues se pueden ver especificadas en dos puntos. El primero, es que nosotros como jóvenes debemos llenar todos los vacíos que existen actualmente en nuestro Estado, vacíos en donde en las políticas sociales, eh, el presidente y todos los entes gubernamentales no alcanzan a llegar y no alcanzan a generar la cobertura social que se necesita, es ahí en donde deben entrar a jugar un papel muy grande los jóvenes y es pues desarrollando diversas acciones que se ejecutan y se empiezan a desarrollar por medio de estos voluntariados de los cuales estamos hablando. Y, el segundo punto, que para mí es de suprema importancia es el hecho de que estamos en una sociedad de que ya no cree en la juventud y que ya no ve una esperanza en la juventud, pues por los diferentes vicios de la juventud, por los diferentes problemas y por todas aquellas

cosas que han hecho de que hoy en día los jóvenes no den una buena imagen ante la sociedad, el deber de nosotros como jóvenes pues participando de estos voluntariados es cambiarle esa imagen de pronto mala que tiene la sociedad sobre la juventud y dar cuenta pues, mmm, de lo buenos que somos por medio de nuestros actos y por medio de nuestras acciones sociales que desarrollan estos voluntariados

Participante 4: Hablo personalmente de lograr con el voluntariado ¿cierto?, como voluntario espero darle digamos a esas personas que necesitan como ayudarles, darles como lo que yo he vivido, darles los buenos valores, lo bueno que he aprendido y compartirlo y que puedan también vivirlo ellos, obviamente como dicen mis compañeros dando ejemplo, tanto a los que están participando conmigo como a los que también van a recibir de nuestro apoyo. Y del voluntariado que espero, del voluntariado no pues, que muchos más jóvenes se puedan unir y recibir esa visión y que a través del trabajo de nosotros podamos, este, motivar a muchos jóvenes más a que siembren esa semilla de dar la mano al prójimo, de darle un abrazo al prójimo y de dar lo mejor de nosotros para los demás

Participante 5: Bueno, lo que yo pretendo alcanzar con este voluntariado es que no seamos unos 10 o 15 sino que seamos muchos más, pero que no sea como solo hacer una parte de publicidad (que no sea un grupo publicitario que no que, vamos a llevar un mercado a tal familia tomo la foto y nos vamos y no volvemos ¡no!) la idea que tenemos de este voluntariado es no hacernos por publicidad o por ganar recursos, si no que nos reconozcan por ayudar, por emprender proyectos, alcanzar objetivos poder levantar tanto la imagen de nuestro país que están caída por decirlo así, de que es narcotráfico, drogas, entonces es mejor que todos tengamos una buena imagen pero de ayuda, o sea, que digan ese grupo ayuda verdaderamente no por publicidad. Eso es lo que yo pretendo alcanzar

Investigador: ¿alguien más?

Participante 7: Bueno, buenas noches, realmente yo pienso que lo que, o sea, lo que más motiva digamos a nivel personal al voluntariado es el servicio como tal ¿cierto? yo siempre digamos me he caracterizado por ser una persona que le gusta servir, entonces que más que servirle a la ciudad si, y obviamente empezar sirviendo a nosotros mismos, porque si no nos ayudamos a nosotros mismos no podemos ayudar a los demás, pues es como un pensamiento, entonces yo pienso que lo que pues digamos podemos pretender conseguir y obviamente un objetivo muy claro, pienso yo, es servirle a todo Manizales ¿cierto?, y obviamente a través de todas las actividades que se van hacer, pero para mí fundamental es el servicio si y obviamente pues primero gracias a Dios que estamos en esta familia y también podemos priorizar lo más importante que todos sabemos que es compartir, o sea aprovechar para compartir también del amor de Jesús ¿cierto? De una forma muy social, nosotros yo creo que lo que buscamos es incluir, ser incluyentes, de no importar raza, religión ¿cierto? nada de eso y es algo muy bonito es algo que

realmente pienso que el pueblo de Israel nos enseña, cómo lograr la unión de todos y que más que a través del servicio, claro

Participante 3: También sería el hecho de formarnos como personas y también cambiarles la mentalidad a las demás personas de dejar tanto egoísmo y no solo pensar en uno, tampoco en las personas que están cerca a uno, sino también a las demás a las que también necesitan de cada uno de nosotros, nosotros también podemos aportar cualquier cosita de cada uno de los dones que cada uno tengamos

Investigador: Bueno, ahora vamos hablar más desde lo que nosotros como ciudadanos podemos hacer, entonces qué tal si hablamos un poco de la realidad de nuestro país, y dada esa realidad, de nuestro rol como ciudadanos **¿Qué visión tienen de la política en nuestro país? Y Ustedes como jóvenes ¿Cómo se ven como ciudadanos?**

Participante 4: ¿En nuestra realidad?

Investigador: Si, en la del país, exacto

Participante 1: Pues yo siento que el rol de ciudadanos es principalmente sabiendo votar, acabamos de salir de unas elecciones y siento que principalmente es escogiendo bien los mandatarios, los cargos públicos que les dan a nuestro país el poder ¿cierto?, principalmente eso, luego intentar señalar menos y exigir mandatarios perfectos y actuar más. Entonces a partir de esas debilidades que tiene el país económicas, socialmente (que es en donde queremos apoyar con este voluntariado) es intentar no señalar políticos que algunos son buenos y algunos son corruptos y mirar más bien objetivamente nosotros como ciudadanos desde nuestros conocimientos y de nuestro apoyo divino como podemos dar una solución. No señalar a los políticos, ni a muchas personas ajenas a los políticos que pueden estar, eh, como influyendo. O sea, mirando objetivamente pero no con ese ánimo de crítica sino como ese ánimo de apoyo

Participante 2: Mmm, bueno yo considero que de pronto muchas veces creemos y pensamos que ese papel de ciudadanos de nosotros se materializa y se concreta cuando votamos, pero yo creo que va mucho más allá de eso, porque pues nosotros votamos cada 4 años, para elegir nuestra rama ejecutiva y legislativa, ¿y los otros años que? y es ahí donde nosotros como ciudadanos estamos llamados a cumplir un papel determinante y es pues cumplir aquellos principios y aquellos deberes de nosotros como ciudadanos como lo establece nuestra constitución. El respeto por la libertad de expresión, el cuidado del medio ambiente, en cumplir las normas, yo creo que uno hace grandes cosas con el simple hecho de cumplir las normas de tránsito, de ser civilizado y yo creo que eso lo más importante si todas las personas tuvieran esa capacidad de discernimiento, de ser personas cívicas de ser personas

civilizadas, pues yo creo que sería un ejemplo muy grande el que le estaría dando a toda nuestra sociedad de buenas costumbres de buenos hábitos y pues estaríamos demostrando los políticos que merecemos. El problema es que nosotros con nuestras acciones y con nuestras formas de actuar demostramos los políticos que tenemos porque simplemente nosotros no tenemos una proyección y un empoderamiento de lo público, no entendemos que las calles los semáforos es algo que es de todos y si por nosotros mismos no empieza ese respeto de lo público del patrimonio público, de no rayar paredes, de respetar las normas de tránsito, de no tirar basuras, pues como esperamos que nuestros políticos respeten las normas respeten nuestro patrimonio respeten lo que deben hacer. Entonces yo creo que una transformación empieza desde las cosas pequeñas que nosotros como ciudadanos podemos hacer simplemente por el momento y nuestras capacidades que podemos hacer es cumplir esas normas y ser personas civilizadas y cívicas.

Participante 4: Como me ve yo como ciudadano, yo me veo como ciudadano joven que le gusta estar informado acerca de quiénes van a regir, en este momento que nos encontramos en etapa electoral yo me veo como un ciudadano que le gusta explorar en la hoja de vida de aquellos que van a subir al poder, como un ciudadano me veo como aquel ciudadano que utiliza las herramientas que están en la universidad donde estudio, en las bibliotecas, en internet sobre la política colombiana sobre -no la política corrupta que ha venido teniendo Colombia- sino de los ejemplos de política buenos. ¿Qué es la política? Es el arte de gobernar, entonces yo me veo como un ciudadano que tiene la esperanza de que Colombia va a llegar un punto de ser una gran potencia tanto cívicamente, culturalmente, educativamente, entonces yo me veo como un ciudadano que tiene esperanza de su país, que tiene esperanza de su tierra. Como ciudadano y joven universitario me veo como aquel que me gustaría estudiar por fuera y traer esos conocimientos aquí a mi tierra, como ciudadano como aquel que quiere a su tierra. Eh, si otra cosa algo muy particular como ciudadano, digamos un ejemplo muy bonito de aquí de Manizales es que uno ve a la gente que aquí no tira basura y yo he tomado ese ejemplo, y vemos a alguna persona que -o compañeros míos de estudio que tiran la basura en el piso- y les digo “¡Hermano! Esto es Manizales y aquí no se tira basura esta no es su tierra, ve, esta es Manizales Colombia”, pero aquí tenemos esa cultura; es como ese ciudadano que participa en la parte del medio ambiente, entonces o sea que da esperanza a que Colombia va a mejorar.

Participante 5: Bueno como me veo yo en la actualidad, en la actualidad en el medio político pues hacemos lo que muchos colombianos hacemos: nos informamos poco y a la hora de elegir, elegimos a cualquiera, porque eso es lo que muchas personas hacemos. Lo que pasa es que la política está actualmente tan caída, como dieron tan mala visión de ellos por lo que son corruptos, fracasados, porque no tiene como conciencia de que ellos van a gobernar no a uno sino a miles de personas y que lo

que la decisión que ellos tomen van a afectar a muchas personas o las van a beneficiar entonces lo que tenemos que ver es como, como actúa la sociedad ante los políticos, y vemos que no está actuando de forma correcta porque ya no nos importa lo que hagamos y lo que tenemos que ver es que somos muchos más personas que políticos. Si todas las personas nos pusiéramos de acuerdo y nos uniéramos entre todos podríamos sacar a esa mano a los políticos corruptos y ladrones y sacarlos del poder y nosotros mismos esquematizar un sistema para poder gobernar bien, o sea que el país tenga un hacia dónde dirigirse, con buena capacidad logrando todos sus objetivos. Si todos los colombianos nos ponemos de acuerdo y nos unimos entre todos, pero en este momento estamos tan desunidos que no nos importa lo que hagan 10 personas del poder que nos gobiernen y las decisiones de ellos no importan sobre nosotros.

Investigador: Alguien más quiere responder

Participante 7: Bueno, (risas), yo pienso pues que todos han aportado algo muy importante a lo que dice Santiago, Andrés, Fede y Juli y es la educación cierto. Pienso yo como ciudadano primero la información da seguridad, pienso yo cierto para uno elegir, entonces va viendo uno la necesidad, y hablo en modo personal, y es la necesidad de informarme y de meterme al mundo de la política sí, porque al fin y al cabo estamos hablando de gobernar, de dirigir, por lo tanto yo tengo que demostrar un liderazgo, si, primero obviamente informarme, luego demostrar un liderazgo que es algo muy bonito pienso que estamos acá muy enfocados en el liderazgo, ¿Por qué? Porque obviamente necesitamos aprender a gobernar aprender a administrar, entonces primero es la información pienso que es algo muy básico y que obviamente es necesario la información y meternos al mundo de la política porque en lo personal yo tenía un paradigma como decía ahora Juli que bueno que era politiquería, cierto, confundimos eso entonces obviamente a veces en tiempos anteriores, mi rol como ciudadano ante un gobierno así simplemente era lo que decía Santiago juzgar ¿cierto? solo juzgo, pero entonces ahí viene también el que juzgo con la ignorancia ¿cierto? ni siquiera es por negligencia, porque no me informó entonces juzgo, viene la ignorancia total y no hago nada. Ese era el rol, ahorita el rol como ciudadano pienso yo que debe ser y que está haciendo ahora es informarme primero sobre todo y quitarme ese paradigma de la politiquería o sea realmente le estoy pidiendo a modo personal el amor por la política a Dios o sea que me enamore de la política, porque eso es un arte que realmente es bonito o sea es el arte de gobernar entonces pienso yo que mi rol como ciudadano en este momento debe ser infórmame como decía Federico en todo ¿cierto? y obviamente tomar una decisión

Participante 6: Gracias, que puedo decir pues hombre, no básicamente ¿qué pienso del país, la realidad actual? bueno la verdad pues voy a comenzar con esto, lo principal es la educación eso es lo principal y como decía alguien si, cuando uno

invierte en la educación invierte en las demás áreas, porque un hombre educado, un hombre con principios, un hombre con valores, va saber que robar es malo ¿por qué? porque le enseñaron ¿cierto? va saber que coger la basura, que botar la basura es malo porque le enseñaron, básicamente todo viene de parte de la educación. El colombiano es muy inteligente solamente que le falta disciplina y le falta la educación y es por eso que hoy en día vemos esos tal llamados cerebros fugados porque saben el potencial que tiene Colombia que prefieren irse para otros lugares o llevarlos para otro lugar que invertirlo acá, yo solamente pienso que si el gobierno si el Estado le mete a la educación puede salir el gobierno adelante ¿cierto? porque una persona educada va a decir “no, pero venga yo porque voy a votar por este sabiendo que hizo tal cosa”.

Investigador: Entonces ¿tú crees que lo que el problema mayor en nuestro país es la falta de educación?

Participante 6: ¡Sí!, y es que hablando de la educación, sería bueno un presidente que colocará así en pantalla grande la primera guerra mundial, la segunda, lo que paso con Alemania, lo que paso con Japón para que sepan que la guerra no da nada ¿cierto?, que la guerra no da nada, que hay que perdonar y olvidar. Entonces, pues lo que yo pienso del país es de que le falta más como inyección a la educación. Y, lo principalmente: Dios, porque una persona educada y todo el cuento es educada pero no sabemos su corazón, entonces, por ejemplo listo uno es educado y todo el cuento, pero si uno ve tanto dinero porque eso si en el Estado se mueve mucho dinero, y no teme de alguien o no tiene temor de aquel que lo está viendo va robar y robar ¿cierto?, entonces básicamente para mí es la educación bueno primeramente Dios, la educación e invertir socialmente en todo el ámbito. Bueno Ahora yo como ejemplo. Ahora entonces yo como ciudadano, como ejemplo, es duro pero hay que entender primero a todas las personas y no juzgarlas ¿en cuánto a qué? en cuanto a que hay un dicho muy espectacular que no voy a decirlo literalmente pero básicamente dice “tú no sabes lo que la persona está viviendo, ni sus cosas pasadas” tal vez listo él es así y tal vez buscan un refugio en alguien más.

Participante 2: Bueno yo la verdad difiero de varias de las cosas que acabo de mencionar David. La primera va encaminada en cuanto a lo que él mencionaba sobre los conflictos bélicos que nosotros hemos tenido en nuestro país, y es que nosotros como un Estado social de Derecho debemos garantizar unos principios y dentro de esos principios pues esta la justicia, por supuesto la paz, pero yo creo que la paz no se consigue, mmm, así de esa forma simplemente perdonando y “hey aquí no pasó nada”, entonces los crímenes y todas aquellas faltas que se cometieron quedan bajo la impunidad, ese no es mi criterio; porque pues para algo se inventó la justicia y cuando uno está hablando de esas cosas no está jugando. Entonces, no debe ser dar benevolencia a aquellas personas que se han perpetrado y han

atacado el Estado durante siglos. Eso yo creo que si un valor fundamental debe tener claro una sociedad y nosotros como ciudadanos es el valor de la justicia, si no se respeta la justicia, la sociedad se vuelve inmanejable, y esa justicia se hace respetar y se enaltece cuando los criminales pagan por los hechos y los crímenes que desarrollan; eso pues es lo primero. Y lo segundo, eh, que es la consecuencia de lo primero, cuando no hay un sometimiento de la justicia, pues a mi modo de ver y al modo de ver de muchos no es buen ejemplo el que se da, porque entonces se le da a entender a la sociedad que las personas que cometen crímenes salen beneficiadas, y que las víctimas que son las verdaderas perjudicadas entran en un manto de impunidad ante los delitos cometidos. Entonces yo pienso que para uno concebir un país como ciudadano lo debe concebir basado en principios claros, y un principio muy claro es la justicia.

Participante 6: Espere Andrés (risas), básicamente en lo que dije también estaba teniendo en cuenta de que yo no me puedo poner en el pellejo de los demás cierto, y perdonar a esa persona sabiendo que sacrifico a toda mi familia o que hizo tal cosa porque yo no lo siento, cierto. Tampoco estoy de acuerdo con que se me diga que yo dije que es perdonar sin justicia, yo dije de que en cuanto a que la guerra no da nada, porque cuando decía algunos quieren acabar con las FARC cierto, mas no acabar con el tratado de la paz y no acabar con que queden impunes, solamente dije de que la guerra no trae nada. Máximo tenemos 60 años en la vida, y si yo no perdono a esta persona que tal vez mato a mi papá a mi mamá... por eso está la educación, porque es saber que si no perdono nunca vamos a salir adelante, pues hay que tener a Dios para saber que mi sacrificio del presente va a fructificar en futuro.

(Silencio en el grupo)

Investigador: Bueno, ahora refiriéndonos al voluntariado **¿Creen que el voluntariado es un agente neutral, independiente de intereses políticos, partidistas, institucionales?**

Participante 7: Debería ser neutral, lo ideal del voluntariado es que debe ser neutral, no tiene que tener ninguna sociedad.

Participante 6: Bueno entonces, básicamente sería que lo ideal sería neutral, obviamente neutral ¿por qué? porque si no es neutral se tiende a que si alguno grupo político, alguna institución o cualquiera lo puede utilizar pa' sus bienes cierto, lo ideal es que fuera neutral. Pero también hay otra circunstancia y es que en las redes juveniles de voluntariado donde también hago parte, uno tiene que ver porque listo muy bueno que fuera neutral pero hoy en día como está el país necesitamos como una ayuda, entonces uno debe conseguir contactos en la alcaldía a buscar tal persona que nos ayude para hacer campañas de sensibilización, entonces lo mejor es buscar una ayuda pero saliéndose por la tangente, que nos ayuden y nosotros

también ayudándolos no haciéndole política sino que si sabemos que él es un buen congresista o concejal, diciendo en la comunidad “este es bueno y tal cosa y nos está ayudando”, mas no le hacemos campaña. En cuanto a mi ejemplo, para nadie es un secreto que Colombia es política y los mejores puestos que se siguen son políticos, entonces de uno depende con quien se junta, no estoy diciendo que el voluntariado necesite favores ni palancas, sino ayuda; y cuando uno va a la comunidad ya sea a sensibilizar o dar una charla ambiental, uno dice “la verdad este es un voluntariado sin ánimo de lucro, pero quien nos aportó el pasaje, o el video Beam es esta concejal” y si tal vez estoy haciendo campaña de forma indirecta, pero estoy agradeciéndole también, sin ayudarle en campañas.

Participante 2: La verdad yo creo que el voluntariado en su esencia es totalmente neutral, porque pues un voluntariado sin voluntarios no es un voluntariado, y si alguien esta acá participando del voluntariado no es porque le paguen, ni porque le hagan favores, sino porque se identifica y quiere hacer parte de dicho voluntariado. Entonces, yo digo que en si es neutral, es algo que no se deja chantajear ni por la politiquería o por la intenciones de las cuales se ha viciado nuestra política, que es mover personas, mover influencias; yo creo que lo de nosotros acá se basa es en el compromiso, en la acción y en ser voluntario cada uno e identificarse con una causa en común que logra unir a varias personas.

Participante 4: A la pregunta que dice que si es neutral...si, yo que llevo los 7 años participando en el voluntariado, es una institución neutral (risas), no lo hago como alarde sino como haciendo esencia de que si he visto la neutralidad que tiene el voluntariado. Acerca de lo que dijo David, no estoy de acuerdo con lo que dice que uno necesite la ayuda de otra institución, de otras personas ni de palanca, porque la definición de voluntariado es que sea el trabajo de las personas que sirven a una comunidad o al medio ambiente por decisión propia y libre. Entonces, en lo que he participado, todo lo que hemos hecho ha sido con permisos, no porque “ay yo le hago esto y usted me hace eso” ¡no! sino ha sido más bien diciendo usted desea colaborarnos, entonces por eso no hemos buscado palancas porque hacemos una acción propia y libre, no una acción en la que necesito de esta persona, no, el que quiera aportar bien, muchas gracias Dios le bendiga y estamos para servirle.

Participante 7: Así es, cuando uno solicita ayuda es porque uno necesita estrategias, publicidad, y para eso hay personas, pero uno no se vende. Cuando uno pide palanca ya está bajo el mandato de esa persona, ya está supeditado, porque hay personas que no son desinteresadas, entonces va a estar uno comprometido. La verdad creo que nosotros pensamos que como voluntariado somos neutrales

(Voz de 6 de los participantes apoyando la afirmación del Participante 7, (risas) “si nosotros somos neutrales”)

Participante 4: Considero que en toda organización sea voluntariado, política, privada hay autoridad, hay una jerarquía. Eso se vuelve problemático cuando el que está en autoridad se vuelve autoritario, pero yo en este voluntariado no me siento así... o sea siento que las personas que están en autoridad, están ejerciendo la posición de liderazgo, están ejerciendo propiamente el liderazgo y no están abusando autoritariamente. Por eso estar en este voluntariado va como muy en la vía de lo que yo quiero hacer y sueño para mi país.

Participante 5: Yo digo que en esta organización donde todos compartimos un objetivo, uno no se siente tan presionado porque como siempre decimos, todos podemos aportar, dar ideas diferentes para lograr los objetivos... porque yo puedo opinar dar mis ideas, y sé que esas ideas se pueden efectuar.

Participante 7: Exacto. Ya en cuanto al Estado específicamente, como decir si el voluntariado es neutral al Estado o no, pues si depende de los gobernantes, pero el Estado no debe ser un tropiezo para el voluntariado porque es que la libertad es hasta donde llega la del otro. Obviamente yo digo pasar propuestas, todo pues lo que se debe hacer, pero el Estado no debe ser una piedra en el camino para las buenas propuestas que se tiene, porque siempre el voluntariado, me imagino, que debe ir dirigido a lo bueno.

Participante 2: Bueno en este tema del Estado que menciona mi compañero, yo creo que el papel fundamental del Estado en este aspecto de la relación que debe tener con los voluntariados es el de brindar garantías, mmm, garantías en cuanto a la facilidad y la libertad, porque por ejemplo pues a mi modo de ver la visión de todos los voluntariados es en algún momento llegar a conformarse como una fundación, y gracias a la reforma tributaria, mmm, pues ya son muchos los tropiezos y las dificultades que un voluntariado enfrenta para poderse convertir en una fundación. Por ejemplo: [a)] antes de la reforma todas las empresas al año tenían que dar unos impuestos al Estado y si la empresa quería podía parte de esos recursos, en vez de dárselos al Estado se los podía dar a cualquier fundación... hoy en día ya no, ya simplemente es para las fundaciones que el mismo Estado establezca, entonces es en sí como una dificultad que se puede ver; y, [b)] la segunda, es que para poder conformar esa fundación se debe contar con un asesor de la DIAN, con un contador, entonces son muchas las dificultades fiscales. Yo pienso que el Estado debe garantizar una legalidad pero también debe facilitar a que los voluntariados puedan tener una mayor cobertura, teniendo siempre presente todas las facilidades legales que el Estado le pueda brindar. Y el segundo aspecto en cuanto al Estado y los voluntariados, es que para ninguno de nosotros es un secreto que en Colombia actualmente es muy triste y es una realidad que se vive a diario, el asesinato de los líderes sociales, por lo general los líderes sociales pertenecen a voluntariados, pertenecen a fundaciones, tienen su grupo y tristemente si van a trabajar a una comuna, pues las BACRIM llegan y matan al líder comunitario que está intentando

hacer cosas; o si se está en zona de conflicto y una persona que está ayudando ya lo tildan de guerrillero o paramilitar y también lo matan, entonces también el Estado está en ese deber de brindarle garantías a las personas que quieren participar y hacer de sus voluntariados algo grande y algo que en realidad si pueda generar un cambio.

(Se ve indignación en el ambiente del grupo)

Participante 6: Bueno pues en mi poco intelecto, si básicamente nosotros somos neutrales, pero no tanto. Yo también llevo 7 años en el voluntariado en los programas de “en ruta tu vida” “misión Timoteo” “salva una familia” y muchos otros, pero la verdad para mi este voluntariado no es neutral, porque aunque no le hacemos campaña a nadie, si estamos llegando a hacerle una indirecta a nuestra Iglesia, a la Cruzada, ¿por qué? porque cuando hacemos los programas dependemos de una institución, de la Cruzada como una institución también. Pero hago énfasis en cuanto a que es bonito estar apoyados por la Cruzada y por eso lo estamos haciendo bien.

Investigador: Vale, en este momento, me gustaría que nos contaran si ustedes **¿han escuchado hablar de participación política y ciudadana? ¿Ustedes que creen que son?**

Participante 4: Bueno yo soy lego en ese tema. Pero para mí la participación política lo veo más como en el ámbito de lo que vivimos actualmente, de los que quieren votar para cámara, senado, los que quieren participar en eso, en presidencia, o sea, lo que tiene que ver con el congreso; es uno ir a hacer campaña a un senador, a un representante de la cámara, a un puesto en la gobernación, para mí eso es participación política. Participación ciudadana lo veo más como en el ámbito de acción ciudadana con las comunidades.

Participante 2: Bueno en cuanto a la participación política, pues para mí es como yo como ciudadano hago uso de mis derechos por medio de los recursos que me ofrece la democracia, y yo creo que la máxima expresión de esa acción política es cuando nosotros vamos y votamos y nosotros elegimos a nuestros representantes. En cuanto a la participación y acción ciudadana, pues considero que es el hecho de que nosotros como ciudadanos reconozcamos nuestros derechos y deberes y sobre todo los hagamos valer, ya sea por medio de una tutela, un Habeas Corpus y un Habeas Datas, y en si hacer defender mi rol e interponer los recursos que tengo como ciudadano para hacer valer pues eso que soy: ciudadano con derechos y deberes.

Participante 7: Si no para mi es, eh, la participación política es hacer política, es ser un candidato, o sea eso es más político, es hacer campañas. La ciudadana, si me voy más bien por lo que decía Andrés de la política que es votar, para mí la

participación ciudadana es yo como ciudadano tengo el derecho y la obligación de votar; porque es que eso es lo que no entendemos, o sea la corrupción nos ha dañado tanto nuestro gobierno que el paradigma se nos queda a todos los colombianos y estamos cansados de la política, de la politiquería, y despreciamos mucho lo bonito de la política. Entonces participación ciudadana, es lo que debemos entender todos de que todos tenemos el derecho de votar pero también la obligación de votar.

Participante 3: Yo creo (risas) que la participación política es hacer actividades afines pero no directamente con la política. La ciudadana en cambio sí es directamente con los políticos, como votar y elegir. Ambas tienen que ir mucho de la mano.

Participante 6: Para mí, en mi poca sabiduría, cuando uno habla de política pues básicamente es hacer campaña, y la ciudadana es como su nombre lo indica hacer ciudad, en cuanto hacer la comunidad, estar con la gente y todo el cuento.

Investigador: Y para ustedes **¿el voluntariado sería una forma de Participación política o sería más participación ciudadana? ¿Por qué?**

Participante 5: Para mí el voluntariado es participación ciudadana porque es con la ayuda de todos, de las personas que se unen para lograr el bien común de la sociedad. También digo que es ciudadana porque el voluntariado tiene que ser una organización neutral, bajo ningún régimen o interés político.

Participante 2: El voluntariado para mí sería... pues es que depende mucho de las concepciones, por ejemplo para mí la política es servir, y en el voluntariado lo que hacemos es eso es servir. De las misiones fundamentales de la política, es entender que política es el arte de gobernar, pero tener ese arte de gobernar es tener el arte de administrar lo que tiene, y esa administración que se hace debe estar siempre focalizada hacia el servicio, por eso es para mí en última instancia la política es servir; es dar de sus conocimientos, de sus capacidades para poner ayudar a que las cosas estén mejor, porque es que cuando las personas entran al poder, si hacen leyes, es para que las personas puedan tener una mejor calidad de vida, si se toman decisiones es para que los recursos estén al mejor. En últimas ¿en que se termina traduciendo? En que se dé un mejor servicio en que la persona que tiene el poder político le pueda ayudar al pueblo, por eso en el voluntariado al servir tenemos poder político de ayudar a construir una sociedad mejor. Por eso somos servidores públicos, ¿nosotros aquí en el voluntariado estamos haciendo política? Sí, porque es que estamos manejando un pequeño poder que tenemos, ya sea económico, moral, tenemos una intención y tenemos unas capacidades ¿para qué? Para poder servir a las demás personas. Por ejemplo, cuando un grupo de personas se reúnen y ayudan a las personas de la calle y darles un almuerzo o lo que se puede ¿Qué están haciendo? Están haciendo y cumpliendo funciones esenciales del Estado,

entonces nosotros como voluntarios estamos haciendo que esas políticas que no les llegan a distintas personas y que no resuelven distintos problemas, pues nosotros los estemos solucionando por medio de nuestras capacidades... ese es mi punto de vista.

Participante 7: Para mí el voluntariado es obviamente participación ciudadana

Participante 3: Para mí el voluntariado es ambas (risas), aunque más política porque no simplemente tiene que ir directamente a la política tradicional ni relacionada con los políticos y la representación.

Investigador: ¿Te gustaría desarrollar un poco más esa idea?

Participante 3: (risas) No, la verdad me da pena (risas).

Participante 6: Entonces hablo yo (risas), el voluntariado para mí es participación ciudadana porque ayuda a la comunidad, a la ciudad. Porque no estamos relacionados con la política que es igual a los políticos.

Investigador: Me gustaría saber si alguno quisiera agregar algo más sobre lo que hemos conversado

Todos los participantes: No (risas) eso es todo.

Grupo focal no. 2 Jóvenes pertenecientes al Voluntariado Javeriano

(Se dio paso al consentimiento informado y a la hoja donde cada participante escribió sus datos)

Investigador: Buena tarde, mi nombre es Julieth Polo, estudiante de último semestre de Ciencia Política de la Universidad Javeriana. Como pudieron leer ahí en el consentimiento, el propósito de este espacio que vamos a tener es dialogar un poco, para entrever la relación que se configura ente el voluntariado y la acción política. Esto, pues en el marco de mi proyecto de trabajo de grado que estoy entregando este semestre. Y bueno, pues, agradecerles primero este espacio que me brindan y que podamos encontrar un espacio en el que ustedes puedan hablar desde su experiencia, desde lo que ustedes piensan, sin pensar que hay respuestas correctas o no.

Entonces lo primero que quisiera que ustedes me compartieran un poco es **¿cuáles son sus motivaciones para participar en el voluntariado?**

Participante 8: Listo, ok... Pues es que yo diría que en un principio, eh, al menos en mi nació como algo más personal, como un proyecto personal de “voy a entrar a acá a conocer gente, a tener nuevos espacios, tengo el tiempo y no tengo lio en dedicárselo a otra actividad, a conocer que es lo que se hace”, porque yo no tenía ni idea bien de que se hacía. Y, la razón para permanecer ya, pues, fue al haber conocido las comunidades, al conocer el propósito del voluntariado, al darme cuenta de la cantidad de posibilidades que le abre uno el voluntariado en formación personal, y formación de alguna forma académica también entonces sí, yo diría eso

Investigador: ¿Qué quieres decir con formación académica?

Participante 8: Pues es que ellos le hacen formaciones en cuanto habilidades que yo podría relacionar mucho con mi carrera, yo estudio psicología, y pues acá uno tiene formación en liderazgo, acompañamiento, en toma de decisiones, pues uno no lo tiene en todas partes y pues si le ayuda a uno como en su parte más profesional digamos

Investigador: Te hago una pregunta, dices que escogiste este espacio ¿cierto?, ¿por qué escogiste este espacio?, ¿por qué puntualmente el voluntariado? Y no otro espacio de la universidad

Participante 8: Eso es ya es (risas) porque puntualmente, este, en psicología a uno le piden unos puntos para las practicas, y pues hay muchas opciones más: como entrar a semilleros, hacer parte de un grupo deportivo, pero pues mientras uno habla con los amigos, si como que el voz a voz también mueve mucho, y pues si uno escucha como “venga yo estoy haciendo algo con gente y vamos a comunidades y hacemos”, entonces ahí a uno le empieza a llamar la atención como “venga a ver

qué es esto”, entonces es más como como ese haber escuchado la experiencia de otras personas lo que me hizo llegar acá

Investigador: ¿Qué del trabajo voluntario hizo que te quedaras?

Participante 8: En un principio bueno.... es que yo he estado en 2 proyectos, inicie en hogares comunitarios y en un principio fue que me gustó muchísimo el trabajo con los niños para mí el trabajo con primera infancia fue muy lindo, era muy difícil, pero a mí me gustaba mucho planear actividades pensármelas muy bien como para hacerlas con los niños, eh, y luego entre a un proyecto que es en el que estoy ahorita que es de arte con niños más grandes y pues eso también fue lo que ya definitivamente hizo que me quedara, porque es muy chévere, además que el voluntariado le da a uno la opción de crear, yo siento que acá puedo plantear ideas y que van hacer escuchadas entonces ella si le dan a uno (ellas Daniela y Juanita Risas) le dan a uno unos ciertos lineamientos como “de mira el proyecto el objetivo general digamos que es este” pero uno tiene la posibilidad de crear muchas cosas y de poner en juego como la creatividad o cualquier cosa que uno quiera plantear, y en general a uno le respetan mucho cualquier cosa que uno quiera plantear; ya si es muy salido de los pues lineamientos del voluntariado ya te van a decir como no enloquezcas (Risas), pero en general le dan a uno mucha oportunidad de hacer lo que uno tenga en mente digamos. Entonces mi motivación es aprender

Investigador: Listo

Participante 8: Acompañar y aprender

Participante 9: Eh, bueno no pues a mí me motivan los niños, yo estoy en comunitarios, o sea jardines comunitarios, y a mí, o sea, mi motivación inicial siempre fueron los niños. Yo hice un, o sea, en el colegio teníamos que hacer unas horas y yo lo hice con un jardín entonces desde ahí ya quede súper enamorada de los niños y del aprendizaje y de la relación que pues que sentí que tenía con los niños, entonces pues aquí vi la oportunidad, y fue de una, o sea ya sabía que línea quería, a donde me quería ir

Investigador: Juanita y ¿qué de la relación que estableces con los niños a través del voluntariado te motiva?

Participante 9: Yo creo que es una relación como de dar y recibir. Porque nosotros vamos a enseñarles relativamente cosas, o sea, más que todo es un acompañamiento, pero ellos en ese acompañamiento le enseñan muchas cosas a uno; entonces cosas como no sé, ser más humanos, u otra vez la creatividad de uno, volver hacer niños, de jugar, de verle las cosas bonitas a la vida, o sea pues uno sabe que los niños están pensando nada más que jugar, de pasarla bien, jugar con los amigos entonces uno como que a veces se olvida, si, siento que ellos me aportan mucho cosas a mí, o sea que aprendo muchas cosas de ellos en general.

Sí, o sea, yo siento que ellos me dan más de lo que yo les doy a ellos por eso también me gusta porque uno siempre está en constante aprendizaje.

Participante 10: Y en mi caso yo llegué al voluntariado porque pues vi también el voluntariado como un medio para acercarme a la realidad de mi país, yo estudio comunicación social y mi enfoque en comunicación social es cambio social, entonces pues yo al fin y al cabo pues estoy inmersa en una burbuja y eso pues yo creo que nosotros como seres que están en una zona urbana y todo eso pues estamos en una burbuja nada que hacerle, y vi esto como una oportunidad también para acercarme a otro tipo de realidad que no necesariamente incluye las que yo percibo directamente. Yo entre a un proyecto que se llamaba derechos humanos en la cotidianidad, entonces también es una forma de participar también en la construcción también de mi país, pues porque al fin y al cabo nosotros siempre en nuestra burbuja nos quejamos y decimos “ay no sé qué, ay que esto que pereza, es que estos políticos, es que este Estado, es que todos son unos corruptos y es que no sé qué”, pero ¿nosotros que estamos haciendo como para cambiar un poco esa realidad en lugar de solo quejarnos?, entonces pues: uno, vi mucha coherencia entre mi carrera y en lo que yo podía hacer en voluntariado; y dos, pues también la oportunidad de aprender, así como yo creo que las dos lo decían, el hecho de estar en un lugar en el que tu voz digamos como como un ciudadano se escucha, tu voz como que alguien que puede generar ideas para otras realidades se escucha, pues es algo que no se tiene en muchos lugares ni siquiera en la vida académica, porque a veces son como “no tú tienes que leer y tienes que hacer este parcial y tienes que yo no sé qué”, y dónde queda la parte de crear y de también de esa posibilidad que a uno le dan de transformar, entonces, pues también esa oportunidad de aprender de transformar y pues también es una experiencia muy grande, yo creo que no solo como digamos profesional, aunque si da muchas herramientas como profesional - luego me puse a estudiar sociología también todo se junta con todo- pero también es una herramienta como como un ser humano y como un ciudadano porque es que la ciudadanía no solo se ejerce a través del voto por ejemplo sino a través también de participar en la vida pública, y participar en nosotros en esa construcción conjunta de país. Es que no puedo desligar una cosa de la otra, entonces, si quiero transformar tengo primero que conocer. Y ese conocer implica tener esa primera curiosidad de descubrir. Porque, pues o sea, la realidad en las noticias por ejemplo hay más, por ejemplo yo que estudio comunicación, no con énfasis de periodismo estoy bien alejada, pero si digamos por ejemplo ver en las noticias lo único que ponen es que robaron, es que violencia, es que esto y es que lo otro, y nosotros digamos por ejemplo ver que desde la parte digamos política no se hacen cosas como, o sea, no se hacen políticas como para que eso no siga sucediendo sino más bien que son políticas de castigo, no sé mucho de política la verdad pero si veo que son más bien de bueno “tantos paras las cárceles, y bueno que vamos a poner, no sé, tantas penas para la persona que se encuentre robando en un lugar”, de que es lo que

vamos hacer para que no tengan la necesidad de robar ¿me entienden? Entonces eso fue lo que lo que digamos en cierta manera me ínsito como a descubrir un poco más esas otras realidades que no eran directamente las mías.

Investigador: O sea que sientes que las políticas en el país están muy centradas a castigar ¿cierto?

Participante 10: ¡Sí!, como las percibo no es algo preventivo, y el voluntariado responde a ese vacío porque no está directamente, o sea, no es yo ejerzo una fuerza sobre esa comunidad, sino es más bien yo trabajo en conjunto con esa comunidad ¿me entiendes?

Investigador: Si, Gracias. Yo creo que todas lo han compartido un poco pero específicamente **¿Cuál es su pretensión con el voluntariado? ¿Que quisieran ustedes lograr con el voluntariado? ¿Cuál es su alcance?**

Participante 10: Es que yo creo ¿puedo?

Demás participantes: Si dale

Participante 10: Yo creo que hay dos cosas que están ligadas pero que igual son dos cosas aparte. Uno, es la posibilidad de transformación del entorno, el entornó no solo el propio sino el país pongamos, o la ciudad -nosotras que solo estamos en la ciudad. Y, dos, la posibilidad también de formarnos como personas capaces de hacer esa transformación. Opino que son esas, pues, obviamente están muy ligadas pero que son diferentes

Investigador: ¿y ustedes?

Participante 8: yo creo que es algo muy parecido a lo que yo estaba pensando. Como yo lo siento, como aportar un granito de arena de alguna forma, generar procesos de acompañamiento con comunidades, de sentir que uno está construyendo con otros, porque pues esa es como la clave del voluntariado: no dar las cosas de una vez sino dar las herramientas para que se logren grandes cosas. Entonces, yo digo que es como un pequeño paso, pero también pienso que eso genera en uno como toda esa inquietud y todos esos aprendizajes para en un futuro hacer más cosas, como ya teniendo esto de base poder decir en un futuro a donde voy a llevar todo esto que he aprendido y como me voy a seguir formando para seguir aprendiendo sobre esto y empezar a generar más cambios, por más chiquitos que sean, como empezar a llevarlos a otros lugares

Investigador: ¿Tú te imaginas esos cambios a futuro a nivel macro (o sea de país o de la estructura) o más como cambios chiquitos en comunidades y ya?

Participante 8: Es que yo lo hablaba muy desde mi plan de vida ¿sí? o de acción, de lo que yo quisiera hacer siendo también muy realista, como claro pues uno viene

acompañar aquí, es un paisito y de pronto después seguir y acompañar, y acompañar y acompañar, pero claro que uno si espera que a nivel macro o en todo el país pues haya algún tipo de conciencia que permita que todos nos demos cuenta que, pues, que no es un problema de uno sino que todos podríamos hacer algo al respecto ¿sí?

Participante 9: Yo estoy de acuerdo con ellas dos, o sea, es como, lo que pasa es que es muy difícil hablar de un cambio y de un transformación, o sea eso es lo que uno quiere pero que se llegue a dar es muy difícil, porque, o sea, uno espera el cambio pues drástico o sea un cambio diferente a lo que ya se está viviendo, pues es que yo creo o sea, mi idea es brindarles acompañamiento a los niños y que ellos se sientan identificados y lo que yo buscaría sería que llegue a impactarles tanto que cuando ellos crezcan vean en ese impacto algo como bueno, o sea, que en un futuro lo que estoy haciendo sea provechoso para un futuro de los niños. Yo esperaría que en un futuro haya una repercusión de lo que yo estoy haciendo frente a ellos y que ellos hayan, o sea, hayan sentido lo que el voluntariado hizo en ellos en un futuro, como que sus vidas sean de pronto como ese cambio, o sea, ese cambio que yo quiero sería más como para ellos, que de pronto no tengan otras líneas que de pronto pues niños en sus condiciones tienen, sino que tengan líneas de pronto más como las que nosotros tenemos: de estudio, de posibilidades, de viajar, no sé cosas así

Investigador: Dices que es difícil el cambio ¿porque crees que es difícil?

Participante 9: Lo que pasa es que digo difícil más no imposible ¿sí? O sea, yo creo que es difícil porque creo que somos una comunidad pequeña y hay demasiados problemas alrededor, entonces, siento que ayudamos a la comunidad mas no a la ciudad ¿si me hago entender? como que estamos haciendo un cambio en la comunidad, en el jardín, en los niños, en la familia, pero que ese cambio de pronto sea muy notorio a nivel nacional no sé me parece difícil

Investigador: ¿Pero tu quisieras, si lo quieres?

Participante 9: ¡claro! No, pues eso sería el ideal pero pues también toca a veces como tocar piso y decir que, bueno nosotros poder cambiar la comunidad porque esa nuestra idea o las familias o las no sé comunidades, las madres comunitarias; es que la idea si sería nacional pero yo creo que ahí ya vendría como yo creo que temas que tu tocabas como políticas o cosas más estructurales, como que haya más personas intentando colaborar con el bien de las comunidades y del país

Investigador: ¿ustedes creen que el voluntariado no incide estructuralmente?

Investigador: Pues yo creo que más bien el voluntariado incide en la forma, digamos, en las que las personas con las que estamos ligados, eh, perciben esas realidades entonces decir es cambio estructural no considero que sea un cambio estructural,

pues porque es un cambio muy chiquito, o sea, estamos en cierta manera transformando la percepción de realidades podría decirse, mas no estamos transformando las estructuras bajo las cuales esa sociedad, estas realidades también están establecidas

Participante 8: Pues desde el voluntariado cada proyecto tiene como un paso a paso, que pues se pensaron desde las bases, de cada, como del sentido de cada proyecto, entonces, tiene como, bueno: fase uno, que es lo que vas a hacer primero, luego que es lo que quieres hacer después y como una, es que en serio es un plan bien estructurado de lo que nosotros vamos hacer en las comunidades. Sino que también nosotras nos paramos desde lo que estamos la mayoría de los proyectos: estamos iniciando de como ese plan de trabajo entonces no es tan fácil ver como un cambio de dinámicas porque pues apenas estamos llegando ahí; por ejemplo la primera fase se llama exploración en mi proyecto entonces nosotras estamos descubriendo como con que cuenta la comunidad, como que podemos explotar más, como que podemos... entonces, por eso también siento y nos cuesta tanto ver ya cambios enormes o ya ponernos en bueno dos años ya vamos a lograr esto; porque si incluso ese plan de trabajo nos hace pensar en bueno es un proceso lento, y también necesitamos de las comunidades porque no es como llegamos aquí a cambiarlo todo, porque lo que nosotros pensamos está bien sino como ellos manejan las cosas a su manera tenemos que adecuarnos nosotros a su ritmos y ver si gusta sino gusta si eso si es lo que necesitan o que es lo que necesitan y trabajar de la mano con ellos

Participante 9: Igual yo creo que cuando hablamos de cambio yo creo que si hay cambios en las comunidades, eso era lo que yo les decía, si hay cambios lógicamente en las comunidades en los niños, en los padres, o sea, sí, yo creo que nos referimos más a que el cambio es difícil en torno macro, o sea, si como un cambio más grande. O sea, obviamente en nuestro alrededor en nuestro entorno que esta con las personas que estamos trabajando hay un cambio y también como yo te decía hay un cambio en nosotras, o sea es mutuo, pero yo creo que el cambio que nosotras quisiéramos de una ciudad digamos que más equitativa, de no tantos problemas sociales que pasan, pues ahí ya lo vemos como un cambio bastante, no sé, cómo complicado

Participante 10: Si, porque también implicaría que no solo nosotras o las comunidades con las que estamos pensando así sino todo el mundo y la ciudad pensara así. Y pues generalmente yo creo que nosotros, como otra vez como ser ciudadanos, tenemos una baja autoestima por así decirlo no sé cómo más decirlo porque no (risas)... es que en serio no sé cómo mas decirlo, pero si porque no entendemos los repercusiones que nuestros actos tienen a la hora de esa conformación de sociedad, entonces digamos que nosotros acá nos sensibilizamos ante eso -pues porque al fin y al cabo el hecho de trabajar con otras personas para

la construcción de algo no necesariamente implica directamente la realidad de todos, eso ya es construir algo-, pero ahora pónganse en una ciudad tan grande a todo eso que todos pensemos, en que nosotros de verdad, y es que como es el ejemplo más claro que yo tengo: no solo es ir a votar porque además no todos van a votar ¿sí? no solamente es eso, sino como pinches desde nuestra realidad y desde nuestra cotidianidad como nosotros ejercemos ese ser ciudadano. El ser ciudadano debería ejercerse desde ahí como desde la cotidianidad no tanto del voto, ni de la institución, porque eso es lo que podemos hacer ¿me entiendes? Yo creo que el ser ciudadano también está en el imaginario como algo muy “eso los políticos lo hacen” no sabemos realmente que es lo que implica ser un ciudadano y eso; yo soy una ciudadana desde mi cotidianidad porque es lo yo puedo hacer, es lo que yo puedo ejercer es mi alrededor ¿me entienden? No puedo ser un ciudadano desde por allá lejos, no puedo, soy en la medida en la que me apropio también de mi realidad

(Entra Participante 11)

Investigador: Bueno nos decías Lisha que implica para ti ser ciudadano...

Participante 10: Implica no solo pensar digamos en como yo puedo digamos ejercer mis derechos de manera solo, yo en mi realidad, sino pensar un poco más en los demás es pensar como uno puede de verdad construir; pues para mi digamos uno como puede a partir de también hacer un trabajo conjunto con los demás generar unas mejores realidades eso también es ser ciudadano, no solo elegir políticos que no tienen mucho que desear

(Risas)

Investigador: ¿Ustedes que piensan de la ciudadanía? **¿Para ustedes que es ser ciudadano?**

Participante 9: Yo estoy de acuerdo, o sea es que no sé, yo creo que ser ciudadano es la cotidianidad que uno tiene, o sea, en la ciudad en todo lo haces o sea absolutamente en todo; desde que te levantas y ya estas gritando en el Transmilenio, o sea si como yo creo que eso ya implica, o sea, todo lo que tu hagas está inmerso en eso, como te comportas con los demás, la relación que tienes, como hablas, si yo creo que todo quien eres tú y como te expresas a la sociedad que está afuera implica eso

Participante 10: ¡Claro! no es solo digamos buscar, no sé, si ejercer esos derechos es la palabra adecuada como ejercer, pero bueno buscar como tener esos derechos, mejor dicho, tener acceso a esos derechos, sino también mirar cuales son los deberes que acarrean también esos derechos y que esos deberes no necesariamente son digamos algo súper formal de “tienes el deber de...” ¡no! Sino el deber tuyo es también el deber para con los demás, pues eso es lo que yo creo

Participante 8: Si, yo lo resumiría en eso, como que para mí yo siento que es saber que uno no está solo, que uno tiene que convivir con otros y que uno no puede pensar solamente en lo que uno quiere o en lo que es importante para uno sino también pensar pues que hay otros que también tienen una historia de vida, unas necesidades y pues que eso también es importante, yo lo resumiría en eso

Investigador: Bueno ahora hablando un poco más de esa relación que se establece entre el voluntariado y una dimensión política, yo si quisiera que ustedes pues me dijeran **si creen que el voluntariado es un agente neutral, independiente de intereses políticos, partidistas, institucionales**

Participante 8: Yo creo que no, porque yo además tampoco podría decir como “uf si yo sé resto de esto” ¡no! Pero yo diría que el solo hecho de tener el logo de la Javeriana tiene una carga importante

Participante 10: Es una afiliación institucional

Investigador: ¿y esa relación la sientes impositiva?

Participante 8: Ah no

Participante 9: A mí me parece muy abierta, o sea, muy abierta como a lo que tú piensas que es, ¿si me entiendes? Como que, o sea, yo lo veo más como no sé de pronto a tema religión como “solo se permiten católicos” digámoslo así, o sea yo siento que no es así, entonces tampoco es político, no es a absolutamente nada

Participante 10: Además porque el solo hecho digamos a la hora de hacer alguno digamos actividades en las comunidades en esas actividades lo primero que se dice es viejo hay que ser neutral nada de partidos políticos (risas) nada de nada. O sea nosotros estamos ahí como seres que están aislados de ese tipo de cosas, uno; y dos, es neutral, también se ve en el hecho el lugar de encuentro, porque en este mismo edificio todas las personas que están acá, estoy segura, que muchas piensan diferente, no sé tienen afiliaciones políticas diferentes, tienen no sé pensamientos digamos de cómo debería ser el sistema económico diferentes, pero este lugar es uno de encuentros y eso no impide que sea un lugar digamos abierto a que eso, que los encuentros sean sanos, a que más bien aporten algo que no hayan como impedimentos. Entonces considero que si es neutral

Participante 8: Si, yo la verdad lo decía mas como por cosas logísticas, como que el logo de la universidad, porque eso también implica como una responsabilidad para uno de, bueno de cómo voy hacer las cosas, pero yo si siento que el voluntariado lo que le proporciona a uno es como formas de hacer, y ni eso porque no te coarta no te impide, pues no, yo siento que más bien te forma para generar una acción con responsabilidad, como entendiendo cual vendría ser tu papel y pues

venir a jugar un rol... es que yo creo que esa es la palabra, desde la responsabilidad yo siento que ese es papel del voluntariado como tal, como encaminar, como guiar

Participante 10: Además que tampoco tendría sentido, pues porque al fin y al cabo pues digamos que es que ejerce, no me gusta ejercer, pero digamos que el voluntariado como que donde hace sus acciones y todo eso pues son lugares que tienen diversidad de pensamientos, de percepciones, de todo, y en la medida en la que se pueda abrir como a esas percepciones y sea neutral ante esas percepciones pues puede hacer una mejor acción y con mucha más responsabilidad, porque no solo para lo que digamos hipotéticamente hablando la población que ellos creen que es la que tiene sino sus filiaciones, sino más bien a todo el mundo, pues a todas las personas sin importar lo que piensan, sin importar la religión de la que sean pues...

Participante 9: Y añadiendo a eso, o sea, el voluntariado no está solo en un lugar o sea el voluntariado no es como solo en una comunidad ¿si me hago entender? Sino, el voluntariado está en muchas partes de Bogotá o sea está literalmente expandido por Bogotá, entonces creo que ahí también, pues es lo que ella dice, o sea si no fuera neutral sería muy difícil para ellos este, eh, entablar una conversación con tantas comunidades tan diversas

Investigador: Pero entonces ¿ustedes creen que esa neutralidad y esa independencia es el deber ser del voluntariado o es la realidad que ustedes perciben en tiene el voluntariado?

Participante 10: En la que opera, si yo opino que es en la que opera

Participante 11: Si

Participante 9: Yo que son ambas, o sea en la que opera y en la que debería operar
(Risas)

Participante 8: Es que nos hacen mucho énfasis en eso, pues todo el tiempo, como yo decía, ah, pues de todas las cosas que a uno le dicen es “usted va acompañar una comunidad, o sea el que se tiene que acoplar a cómo funciona la comunidad es usted no la comunidad a lo que usted quiera y el que tiene que entender las necesidades es usted, de la comunidad. O sea, la comunidad está ahí tiene sus dinámicas usted es el que va ayudar, acompañar no ha imponer”

Investigador: (Se dirige al participante 11) Como para que si quieres lleguemos un poquito al dialogo **¿Cuál es tu pretensión con el voluntariado, que pretendes lograr con el voluntariado?**

Participante 11: Eh, personalmente pues, o sea, bueno pues personalmente lo ligo mucho a lo que esta explícito en el objetivo de nosotros, no solo del voluntariado,

sino también en el centro pastoral y es el crecimiento digamos que de la integridad de uno, porque pues como lo veo desde mi carrera por ejemplo que es ingeniería, siento que desde esa carrera dejamos muy de lado el contexto al cual vamos a generar los cambios o vamos a crear desarrollo... eh, pues trabajar en desarrollo cosas así; entonces busco entender el contexto y la aplicación que puede tener pues mi carrera, que es ingeniería de sistemas en específico, en comunidades vulnerables en Colombia

Investigador: **¿Cuál es tu motivación o cuáles son tus motivaciones para participar en el voluntariado?**

Participante 11: Eh, creo que la motivación inicial era esa, pero ahora simplemente, pues no es porque sea algo simple por así decirlo, sino porque ya creo que por más que siga sigo alimentado el objetivo principal que fue como le comente hace un rato; pero igual lo que quiero hacer es poder acompañar a esas comunidades -yo trabajo con adultos mayores en este momento- entonces lo que me motiva es poder hacer que ellos reconozcan cuáles son todavía sus aptitudes y que alcances pueden tener en sus propia comunidad

Investigador: Antes de que sigamos hablando de participación porque todos han hablado de participación, hablemos un poquito de otro tema que surgió que es política ¿sí? Hablemos de **¿qué visión tienen ustedes de la política en nuestro país?**

Participante 10: Que es un meollo (risas) Pues yo creo que ¿ay puedo?

Participante 8: ¡Sí!

(Risas)

Participante 10: Yo creo que la política, bueno, como en sí misma es una herramienta para digamos crear sociedades organizadas, para crear sociedades justas... puedo estar equivocada no sé...

Investigador: No, está bien si tú lo consideras

Participante 10: Pero siento que es un meollo acá en Colombia ¿porque? por varias razones, bueno, la primera, es que generalmente las figuras políticas de este país siempre pertenecen a esa misma elite entonces -yo por ejemplo ahorita estoy viendo historia de américa latina en el siglo 19 y de verdad es un poco feo que puedan relacionarse desde el siglo 19 hasta acá, y sigan pasando cosas como las que pasan y que pasaron ahí y que pasan ahora-, entonces siento que acá la política no se volvió algo, es que puede sonar raro pero bueno no sé, no se volvió algo de buscar el bienestar común y público sino que es más bien un juego de intereses y un juego de poderes. Eso es lo que yo siento que es la política acá, entonces que su fin de

que hayan sociedades justas y organizadas lo dejaron por allá en el olvido, y es más como buscar digamos sacar el provecho de ese poder que se tiene porque...

Investigador: Cuando dices lo dejaron ¿a quién te refieres?

Participante 10: A los políticos. El problema no es la política en sí, la política es una herramienta, el problema son los que ejercen la política (risas). Y en este país pues siento que responden no a esos intereses comunes sino más bien a esos intereses propios; obviamente no todos, pero si podría decirse que la mayoría, viendo que el fin último de la política es el bienestar común.

Participante 8: Es que yo estoy muy de acuerdo (risas), pero yo lo que siento cuando pienso en política también, pues política en este país, es que hay muchas injusticias y me genera es tristeza, o sea es que estoy muy de acuerdo con lo que siempre gobiernan los mismos y lo que me genera más tristeza es que quienes intenten pensar diferente los matan, entonces eso para mí, o sea, es triste. Yo siento como una tristeza muy grande cuando llega alguien con ideas las dice y es como "no porque tu no haces parte de esto y no buscas los mismo intereses que nosotros" y eso para es mi es muy triste

Participante 10: Y yo creo que eso se ve (perdón si sigo, pero es que ya casi me tengo que ir, como en dos minutos), es que eso también se ve reflejado en que también se convirtió en un, en un no sé si gremio sea la palabra, pero si en algo que digamos pueden ejercer solo unos pocos, porque pues yo creo que el asesinato por ejemplo de líderes políticos acá en este país

Participante 8: Horrible

Participante 10: es lo que refleja que solo unos pueden ejercer eso ¿me entienden? Pueden tener digamos ese poder de transformación, y no todos y unos y esos unos son parte de esa elite y esos unos son los que tienen plata y los que tiene además también intereses económicos muy grandes; porque además son los que están afiliados a esas empresas entonces esos unos... entonces como que de verdad ahí se ve que la política, aunque se supone que tiene que ser algo para todo el mundo y todos podríamos digamos, obviamente pues los politólogos son personas que estudian especialmente para eso, pero todos podríamos en cierta manera ejercer como esa política ser pues no sé seres políticos, no todos lo podemos ser en realidad porque en este país la historia y los hechos demuestran que en realidad no, porque si tú vas en contra de esos intereses pues te joden y te matan.

Investigador: ¿O sea, tú sientes que no podemos ser seres políticos en el país?

Participante 10: Pues como naturaleza de estar en una sociedad pues somos seres políticos, pero la cosa es cómo podemos ser eso seres políticos de verdad, ejercer la política... esa es la encrucijada cómo podemos ejercer eso

Investigador: ¿Y de qué manera crees que podemos entonces ejercer la política?

Participante 10: ¡Esta! el voluntariado

Investigador: ¿O sea el voluntariado para ti es un ejercicio político?

Participante 10: Claro, por supuesto, porque nosotros estamos, si el fin último de la política en coherencia con lo que estaba diciendo es el bienestar común, pues claro que el voluntariado responde a eso y responde a que nosotros podamos ejercer ese ser políticos ¿me entiendes? Entonces el voluntariado es como una solución a esa encrucijada. Porque nosotros podemos por lo menos tener un poco de incidencia en esta realidad ¿me entienden? y no lo digo no solo la realidad acá en la burbujita, sino en la realidad más grande. Pero ahora pues yo creo que solo nosotros tenemos o sea muy pocos tienen esa oportunidad

Investigador: ¿De ser voluntarios?

Participante 10: Si, cualquiera se podría meter, pero por ejemplo opino nosotros tenemos el tiempo, nosotros tenemos la comodidad de decir pues no tenemos que trabajar 12 horas al día para poder, entonces tenemos el tiempo para hacer esto, porque no tenemos que trabajar todo el tiempo ¿me entienden? O sea, tenemos el tiempo, tenemos digamos la comodidad de prestar ese tiempo, es que ni si quiera es prestarlo sino brindarle ese tiempo a otras personas; pero es muy difícil por ejemplo cuando tu estas en una situación en la que, no sé tienes 3 hijos y eres madre soltera por decir y tienes un trabajo que por ejemplo tienes que estar 8 horas trabajando diarias y además tienes que digamos alimentar a tus hijos y tienes que hacer cosas pues ¿con que tiempo?... aunque se me ocurrió otra cosa acá en mi cerebro y es que también, lo siento lo siento (risas), es que también digamos ese poder de formar a otras personas también podría ser formarlas como seres políticos o sea, no está del todo desligado pero digamos que si estar ligado a un voluntariado si implica... O sea, participar de un voluntariado es inherentemente político porque estas teniendo en cierta manera incidencia en las realidades de las otras personas que son conciudadanas

Investigador: Gracias, y ustedes piensan lo mismo o alguien piensa algo diferente

Participante 9: No sé, es que a mí la plabara política me parece muy compleja

Participante 11 y Participante 8: Si

Participante 9: Porque me parece primero difícil, porque ejercer una política frente a un montón de personas con diferentes pensamientos me parece siempre va, o sea, siempre va hacer difícil, siempre va hacer como complacer a todo el mundo, y pues no es posible, entonces, o sea, es que no sé a mi política me suena como a división de pensamientos como unos piensan una cosa, otros otra entonces estoy de acuerdo con que ejercemos en parte política pero no sé si somos completamente

políticos, porque no estoy segura, o sea, no estoy segura que seamos de un lado ¿si me hago entender? O sea, siento que la política es: no es el partido verde, el partido de la u, el democrático, y que cada uno tenga sus ideas, sus, o sea, que busquen un fin siempre para ellos, y siento que nosotros no, solo, o sea, no estamos tan encerrados como solo un pensamiento no somos un partido político con una idea específica que queremos buscar algo específico ¿si me hago entender? O sea, creo que somos más abiertos a eso; o sea no creo que seamos totalmente políticos. Es que es muy difícil, es muy difícil, es que no sé o sea no sé cómo buscar una palabra de que seríamos... o sea si hacemos política pero no en el sentido... es que a mi política me suena horrible

(Risas)

Participante 10: Y eso dice mucho, eso es muy diciente

Participante 11: Si

Participante 9: Es que a mi política, es que si yo digo somos políticos me suena como a feo, a que somos corruptos

Participante 8: Si como a que somos, si como que le estamos imponiendo algo a la comunidad, que le estamos poniendo reglas, normas: somos nosotros arriba y ellos abajo

Participante 9: Y no lo siento así, o sea nosotros no somos eso, pero no sé si es por el concepto que tengo de política -que supongo que si es así- si o sea mi concepto de política es eso, que busca ejercer poder en alguien o algo una comunidad, y siento que nosotros no, o sea, no hacemos eso, pero sé que en todo momento estamos haciendo política y que estamos inmersos en ella pero... no sé

Participante 8: Es que yo me inclino más por la idea que tiene Lisha, pero con lo que tu decías de conseguir un fin, siento que ahí está como la diferencia, o sea yo si siento que somos políticos en tanto que tenemos un impacto y nuestro fin, que ahí es donde lo cuando tu dijiste de conseguir un fin, yo pensaba pues si tenemos un fin en concreto que es pues acompañar comunidades -ya pues cada proyecto, cada comunidad va viendo que sale de ahí-, pero yo diría que nuestro fin es acompañar comunidades obviamente buscando el bienestar de las misma pero yo sí creo que somos políticos viendo la política como Lisha la describía; más que quedándose en la parte corrupta, porque tienes razón en que si uno mira la política como algo vertical pues nos alejamos completamente de eso porque nosotros entendemos lo que hacemos es una forma completamente distinta entonces eso. Entonces nosotros somos políticos pero nos gustaría diferenciarnos de esa política de partido político, porque ahí tienes razón que sería desastroso decir que somos políticos, si nos paramos desde tenemos... es que yo siento que ahí está la diferencia de un partido político, que es como yo lo veo conseguir sus objetivos a

todo costa así tenga que barrer con todo el mundo o hacer lo que tenga que hacer así sea que jugar sucio. Es que los partidos políticos, de pronto no todos, pero si siento que muchos buscan sus intereses a todo costa como ignorando lo que pueda pasar con los otros y ahí yo siento que es la gran diferencia con nosotros, con nuestro ejercicio político, que realmente si nos importa hacer cosas cuidando a los demás y buscando un bienestar

Participante 10: Me tengo que ir

Investigador: Si quieres me respondes una pregunta y te vas

Participante 10: Bueno

(Risas)

Participante 10: Lo siento (Risas). Y es que es muy diciente el hecho de que tú, o sea, es que de pronto por mis carreras y eso, pero el hecho de que tú digas que política ya lo asocias a algo por así decirlo de manera muy coloquial cochina eso ya es muy diciente porque dice mucho del contexto en el que estamos

Participante 9: Si claro, no igual yo creo que también es por la carrera yo digo que es por la carrera... yo estudio biología yo en política no tengo nada que ver o sea

Participante 10: ¿Y no te interesa?

Participante 9: ¿La política? no

Participante 10: Pues como se ve claro que no o sea es el hecho que digamos ¡es que estoy impresionada! (Risas) Porque es el simple hecho digamos que uno asocie directamente la palabra política a algo corrupto y sucio eso ya dice mucho de cómo vivimos nosotros como país esa realidad. Ya estoy impresionada, ahora si

(Risas)

Participante 11: Yo estoy despertando como ese interés de a poquitos en la política, o sea como en lo personal, no solo en la política sino en muchas cosas, porque siento que uno se cierra mucho a solo lo que vive y tiende a generar prejuicios solo a encerrarse a lo que los demás dicen de ese tipo de temas por ejemplo, entonces no le veo sentido y me siento muy irrespetuoso cuando hablo de un tema del cual no conozco y no tengo una opinión construida

Participante 9: No, igual ahorita pensando, o sea no, no me interesa la política de la que yo estoy hablando ¿si me hago entender? Porque yo ahorita estoy viendo una materia que se llama política y biodiversidad, y esa política de pues de todo lo que tiene que ver con biología como las políticas que se implementan a partir de la naturaleza, de la conservación, y esa política me interesa un montón, pues porque estoy ligada a esa, o sea sin esa política yo no podría saber que es a que le están

retribuyendo no sé de pronto la escases de agua, si están protegiendo los páramos, si están protegiendo parques naturales; entonces creo que a esa, o sea ya viéndolo desde otro punto, bueno la política no es solo el partido político, o sea hay más cosas allá, lo que pasa es que al pensar en política es lo primero que se me vino fue eso

Participante 10: y es que muy diciente te lo juro, o sea, mi mente esta por explotar
(Risas)

Investigador: Bueno, entonces si quieres te hago la última pregunta **¿tu consideras que el voluntariado sería una forma de participación política o participación ciudadana?** ¿Ves alguno diferencia de las dos?

Participante 10: Es que yo creo que lo ciudadano implica político, que una cosa implica la otra, mas no que son lo mismo. En ese sentido el voluntariado es participación política y participación ciudadana porque es que yo creo, o sea participación política yo creo que tiene que ver más como con digamos con la incidencia que uno tiene en la creación de esas normas que van a formar esa sociedad, mientras que ser ciudadano ya son prácticas que no necesariamente están ligadas a ese, a ese digamos, que a esa creación de normas sino más bien a la puesta en práctica de no necesariamente de solo esas normas sino también de las dinámicas que implican a los otros ¿si me hice entender? y ser ciudadano implica eso, pero una cosa lleva a la otra ¿me entiendes? O sea, yo no puedo ser ciudadano sin ser político

Participante 8: Exactamente

Participante 10: pero tampoco puede ser un ser político sin tampoco digamos hacer esas prácticas ciudadanas

Investigador: y para ti ¿el voluntariado entonces sería?

Participante 10: Es como un a un medio por el cual puedo ser ciudadana y ser un ser político

Investigador: Muchas gracias

Participante 10: Con mucho gusto que pena, lo siento

Investigador: No te preocupes, muchas gracias de verdad.

(Participante 10 se va)

Entonces ahora si retomemos el tema si quieren creo que no nos han contados mucho la posición que tienen de la política del país ¿cierto? Nos faltan ustedes dos. Quieren contarnos como de qué manera ven la política en el país

Participante 8: Es que yo ya dije más o menos, no yo la verdad la política también lo asocio con miedo por lo que decía de los asesinatos creo que para mí no sé pero en este momento de mi vida es como lo que tengo en la mente “como el que piense distinto muere” eso es lo que tengo en mente y es lo que más como lo que más me impacta de la política en este país, lo que más, porque me entristece; o sea yo digo que si algo le genera una sensación y un sentimiento como que eso marca mucho y esa es la percepción que yo tengo

Participante 11: Eh, yo... es como un punto también intermedio entre lo que decía Lisha y Juanita porque como decir solo la palabra suena, o sea no sé suena sino que uno lo relaciona, a lo malo que ha tenido el país, pero igual como que en lo que pues he dicho que he arrancado pues a salir por mi cuenta, no dejo de pensar que es como los fundamentos que una sociedad debe tener para poder tener una cohesión, como decirlo que todos trabajen en el grupo, y también que es una oportunidad. O sea, no podemos decir que la política es mala y solo por eso nos vamos a deshacer de ella, sino que si es mala que vamos hacer con ella, pues con la política para que sea la política que dice Lisha, que sea algo participativo. La política en Colombia falla porque está encerrada en seguir ideales de la persona que este representándonos, pues en todo esto que viene siendo política, como que no me siento en diferentes situaciones representado con los diferentes líderes o acciones que se hacen tanto en la ciudad como en el país

Participante 9: Ahí es donde me refería que, o sea, a mí se me hace muy, o sea, casi imposible que todo el mundo se sienta identificado o que se sienta representado, porque todos tenemos percepciones muy diferentes, o sea lo único que podemos hacer es cambiar el pensamiento de todos absolutamente todos para que si yo me subo al poder sea capaz de representarlos a todos porque tienen el mismo pensamiento que yo; pues yo creo que también por eso es que yo también, o sea, la política me parece muy complicada muy muy complicada el ejercer, porque o sea si el que está arriba piensa algo diferente a lo que yo pienso y yo no soy la única entre 13 millones de personas acá en Bogotá mil millones de personas en Bogotá, entonces o sea como que generar política y que todo el mundo le venga y este de acuerdo me parece demasiado complicado y siempre habrán personas que no estén de acuerdo, siempre, entonces ahí es donde uno entra el no estoy de acuerdo, está haciendo todo mal, es corrupto, pero desde su punto de vista lo está haciendo bien

Investigador: Y en esta relación ustedes que creen, ¿qué relación debería tener el voluntariado con el Estado?

Participante 9: Es que yo pienso en Estado como, o sea, es que yo siento que en todas partes hay estados: en mi casa hay un estado, el voluntariado es un estado... yo pienso mucho a veces (risas) o sea soy súper analítica

Participante 8: Pues es que yo lo pienso más desde las instituciones, a mí me parece que entran otras instituciones y se cagan todo

Participante 11: Le quitan la naturaleza a la acción voluntaria

Participante 8: Aja

Participante 9: Si

Participante 8: Porque incluso cuando yo estuve en Hogares, juepucha las madres han sufrido horrible con ICBF -con eso yo hice mi tesis sobre lo que han hecho ellas para formalizar su trabajo como las estrategias que han empleado, juepucha eran señoras que cuidan a los niños desde lo que ellas conciben como correcto y llega una institución estatal a decirles “no, en realidad lo correcto es esto y esto” y a mí me parece que se cagaron muchas cosas... claro que les abrieron muchas puertas, pero viendo la libertad que tenemos nosotros, que si tenemos claro que si manejamos unos lineamientos y hacemos las cosas con responsabilidad -existe planeación- pero uno tiene mucha libertad de decir como “listo vamos hacer las cosas aquí y estoy viendo que esto funciona pero esto no tanto, pero entonces yo lo cambio frente a lo que yo veo”. A mí me parece que a veces, casi siempre las instituciones corruptas trabajan desde lo que a ellos les parece que está bien, sin ver lo que ocurre en las comunidades entonces para mí, a mí me dicen cómo se debería relacionar el voluntariado con Estado y pienso en las instituciones que se cagan todo... Déjenos tranquilos (risas)

Participante 9: Déjenos en paz (risas)

Participante 9: No pues déjenos seguir así, si, no yo estoy de acuerdo con Nati, o sea, no debería haber una relación, pues obvio lo que pasa es que obvio o sea hay una relación, la relación esta pero que la relación siga así, o sea esa relación como esta (risas) no la muevan

Investigador: ¿Como esta?

Participante 9: Yo creo que hay una relación como, bueno no sé por mi parte de pues de jardines es con el ICBF y la relación es difícil, es muy complicada ellos también se alejan como que también dicen cómo o sea tomemos distancia un poquito del voluntariado, entonces creo que si, como que ellos saben que estamos pero no nos imponen nada o sea que el ICBF no se mete acá sino esta aparte y está haciendo lo que ellos creen lo que están haciendo bien y nosotros estamos haciendo nuestra parte en la comunidad como nosotros vemos que en realidad creemos que está bien

Participante 11: Cuando llega una institución a una acción voluntaria es pasar el límite de la participación política y es arriesgarse mucho a los lineamientos de lo que ellos definen como bien y no darle un contexto real al bien que puede tener en

la comunidad, entonces deja de ser algo por así decirlo cotidiano. O sea, es que creo la relación ya está, porque digamos que ya tenemos unos fundamentos para trabajar porque pues la acción voluntaria no sale de la nada y pues no se hace porque sí, pero creo que ya esta participación es suficiente

Investigador: Vale, ¿y ustedes han escuchado hablar de participación política y ciudadana? ¿Qué creen que son?

Participante 11: Yo si había pensado algo pues como lo dijo Lisha, tal cual, y por lo mismo que decía porque pues la política son fundamentos que una sociedad debe tener entonces, eh, la participación política por así decirlo lo veo como un arreglo o una síntesis de ideas que van a darle una base a una sociedad que va creciendo a partir de eso, y ya lo que viene siendo la participación ciudadana es como teniendo en cuenta los fundamentos yo voy a mantener mi comportamiento con los demás, eso es

Participante 9: Yo estoy de acuerdo con Dani, o sea yo creo que política es como generar, no sé si se llama o sea no sé si llamarlo como leyes, normas; y la ciudadana es como tu ejerces esos puntos o esas normas, o esas es que no si llamarlos normas o leyes, pero como ejercer ese punto que está impartiendo la parte política, la ciudadana ya vendría a ser como tú te relaciones con eso y como lo haces, como ejerces esa actividad que están diciendo que se debe hacer

Participante 8: Yo estoy teniendo conflicto en diferenciarlas la verdad (risas), es que es difícil porque no es que no sé yo estaba pensando que la ciudadana siento que es algo de la cotidianidad yo creo que la participación ciudadana es también como algo de todos los días desde que pongo la mano para que alguien siga al ascensor hasta cuando uno empuja en el Transmilenio sí, pero luego pensaba en la política porque no puede ser también lo mismo... la política si uno la podría pensar en acciones un poco más concretas ¿no? No sé, para mí digamos la participación política implicaría un fin más concreto, como una ciudadana podría ser, la participación ciudadana, podría ser algo de todos los días cositas que uno hace como porque sabe que está conviviendo con otros, y la política más hacia "bueno en este momento concreto quiero hacer esta acción concreta para lograr este fin concreto" que en ese sentido sería un poco más lo que hacemos desde el voluntariado como "voy a ir a esta comunidad para hacer este tipo de actividades con el fin de que se vayan generando tales cosas". Siento que el voluntariado tiene de ambas, como que en tanto somos ciudadanos, pues claramente hay lo que yo decía, digamos incluso ir a la comunidad... para mí la participación ciudadana: al ir a la comunidad sería el saludo, digamos el darle el lugar que merece al niño y no ignorarlo porque es chiquito y que tontería lo que está diciendo sino en darle la prioridad porque es una persona y al hacer valer su voz implica participación ciudadana; pero como participación política yo diría que pues mi actividad que

planeo durante todo este tiempo para que descubran los talentos que tienen frente al arte digamos, ese sería mi participación política concreto así lo veo yo

Investigador: ok, y en ese sentido **¿sientes que la labor voluntaria es más participación política o más participación ciudadana, o las dos, o más una que la otra?**

Participante 8: No, yo creo que van del mismo nivel, o sea, yo creo que si no hay un fin no hay una acción entonces, o sea, creo que van por igual, o sea necesitamos un fin para tener una acción entonces ahí si como que hay una igualdad en eso

Participante 11: Pues yo pienso que sería un fin mas como a lo que quiere lograr pues la comunidad en el caso del voluntariado y siento que tiene de ambas porque la forma como actúa el voluntariado que es reunión y acción es tener parte de ambas, es crear un objetivo, crear pequeños objetivos en esas reuniones, y darles un contexto y un actuar en la acción voluntaria

Investigador: Entonces ustedes se sienten igualmente políticos igualmente ciudadanos como voluntarios

Participante 8: Si yo creo que si

Participante 9: Es que es muy complejo quitarme el pensamiento de político (risas) O sea, es muy fuerte porque no sé, es que estaba también devolviéndome la pregunta de que estabas preguntado si el voluntariado es que como un agente neutral, entonces ahí por nuestra respuesta de neutral, pues no vendría siendo tan neutral, porque si estamos diciendo que es político pues al ser político está tomando alguna vía, para nosotros lógicamente sería una vía buena o sea sería una vía digamos que ideal, pero entonces como que ahí dentro lo que inicialmente si lo veo neutral, o sea yo no veo que se me esté imponiendo una política pero ya que decimos que estamos haciendo el ciudadano y el político al mismo tiempo en nuestra acción, pues habría algo político ¡es que es muy fuerte! (Risas) Yo estoy toda

(Risas)

Es que o sea yo ya escuchando, pienso que en realidad nosotros no podemos ser ciudadanos si no somos políticos, o sea si como que para tu ser ciudadano ya estas inmerso a la política, ya no me puedo zafar de política porque ya en todo hay política o sea absolutamente en todo y yo al nacer ya soy una persona política, entonces ahí es donde yo digo que el voluntariado pues ya no vendría siendo neutral

Participante 8: Juepuecha

(Risas)

Participante 9: Pues como yo veo la política de partidos no pues no vendría siendo neutral, pero yo lo veo neutral sí, o sea, si me pongo a pensar en las definiciones no lo vería neutral, pero yo lo veo neutral desde mi vivencia

Investigador: O sea, desde tu experiencia es neutral

Participante 9: Exacto pero al analizar todo lo que estoy analizando pues ya no vendría siendo neutral, pero sería digamos un no neutral bueno porque digamos que sería una política para gente buena. Porque yo no lo veo, yo no veo que me están imponiendo nada o sea, sería un no neutral teniendo un fin como decía de comunidad... Exacto cambiarle el nombre de neutral a no neutral, pero no el neutral que nosotros estábamos pensando, sino que el voluntariado crea su propia política, pero es una política con la que nos identificamos, que nos sentimos yo creo que por eso nos identificamos tanto, porque nos sentimos tan libres que ni siquiera la percibimos; o sea, no nos sentimos obligados ni que alguien de arriba está diciéndonos que hacer, nos sentimos tan libres que ni siquiera percibimos que hay una política

Participante 8: Aja, es que va muy de la mano con, es que yo siento que lo más lindo es como descubrir las capacidades que tiene uno para después descubrir las capacidades que tienen otros, como que uno siente que en serio le dan a uno un papel importante en el mundo; o sea el hecho de pensarse uno cosas por hacer con otros ya tiene muchas cosas por detrás yo siento que eso es lo más bonito. Entonces siento que nos gusta el voluntariado porque hacemos algo político que no nos desagrada

(Risas)

Participante 9: Si claro ahí a uno lo ponen a pensar

Investigador: Para finalizar, alguno ¿Quiere agregar algo más sobre lo que hemos dialogado?

Participante 8: No ya... me hicieron pensar mucho

Participante 9: Muy chévere sí, porque me hicieron pensar mucho

Investigador: Eso es lo importante, y muchas gracias a ustedes, de verdad muchas gracias por su tiempo, por su paciencia

Participante 11: Ojalá y ayude

Participante 9: Muy estimulante el ejercicio

Participante 8: Ush, pero mucho yo nunca había pensado en esto.

Entrevista No. 1 coordinación Nacional de la fundación de voluntariados El Sembrador (Directora ejecutiva y representante legal)

Investigador: Buen día, mi nombre es Julieth Polo, estudiante de último semestre de Ciencia Política de la Universidad Javeriana. Quiero agradecerle por brindarme un espacio de tu agenda, y contarte que el propósito de esta entrevista es alimentar el trabajo de investigación que estoy realizando en torno a la relación que se configura entre el Voluntariado realizado por jóvenes y la participación política-ciudadana. Esto, con el fin de ver si el voluntariado se puede valorar como un espacio y un vehículo donde caben y se construyen los discursos de los jóvenes en torno a la participación política y ciudadana. Para empezar, me gustaría por favor que me contaras que profesión tienes

Coordinadora 1: Yo soy Administradora pública y especializada en gerencia de proyectos y teóloga con énfasis en Teoterapia

Investigador: ¿Qué cargo ocupas dentro del voluntariado el sembrador?

Coordinadora 1: Soy la directora ejecutiva y representante legal

Investigador: ¿Cuánto tiempo llevas en el sembrador?

Coordinadora 1: Bueno aquí en Bogotá 8 años, pero a nivel de Medellín y otras ciudades como 10 años más

Investigador: Muchísimas gracias. **¿Desde tu experiencia cuales son las motivaciones que tienen los jóvenes para participar dentro del voluntariado?**

Coordinadora 1: El joven es muy innovador, el joven siempre quiere participar, quiere dar ideas, quiere ser parte de la solución. En lo que yo he visto el joven es muy innovador entonces quiere siempre presentar propuestas, proyectos, ideas y me fascina de hecho, porque los jóvenes son innovadores. Entonces es eso básicamente la motivación, la innovación y la participación.

Investigador: Desde este voluntariado, **¿Cómo crees que los jóvenes construyen su visión, sus posturas o sus aspiraciones políticas?**

Coordinadora 1: A través de la participación en los diferentes espacios que nosotros mismos creamos para ellos ¿sí? A través del estudio, porque también desarrollamos cursos de formación en participación ciudadana, democrática, desarrollo social, comunitario, formulación de proyectos, entonces básicamente a través de la participación de ellos en todos estos procesos.

Investigador: Ya hablando un poco más del voluntariado realizado por jóvenes propiamente **¿A tu criterio el voluntariado realizado por jóvenes tiene**

características o atributos específicos con respecto a otros tipos de voluntariado?

Coordinadora 1: ¡Sí! Claro, total

Investigador: ¿Qué tendría de diferente?

Coordinadora 1: La diferencia es, como te decía ahorita, la innovación, es que el joven siempre le gusta estar participando y hacer parte de, entonces obviamente que todas las personas lo hacen, pero el joven siempre le pone la chispa, la innovación, la alegría, el entusiasmo a todos los procesos ¿sí?. Ya la persona mayor y los adultos ellos participan por supuesto, su aporte siempre va ser muy valioso, pero la chispa y la innovación que pone el joven es totalmente diferente y eso siempre marca un plus para los jóvenes

Investigador: Ahora, por favor, te pediría que me contaras un poco de ustedes como voluntariado **¿Qué pretenden lograr con la acción voluntaria? ¿Cuál es su fin?**

Coordinadora 1: Transformar al país a través de política públicas, a través de políticas de estado que den respuesta a la persona, a la familia, a la comunidad. En general traer una transformación total.

Investigador: **¿Tú consideras que el voluntariado es un agente neutral, independiente de intereses políticos, partidistas, institucionales?**

Coordinadora 1: Según la ley 720 del 2001 debería ser neutral pero obviamente el voluntariado también hace parte de un estado, de un país, de una nación, de unas leyes; necesariamente también incide directa o indirectamente a la política.

Investigador: ¿Pero esta relación que se da con otras entidades que son fuera del voluntariado, sería como de manipulación o más bien de mutua ayuda y consentimiento para lograr objetivos?

Coordinadora 1: Se ve de todo Julieth, se ve manipulación porque obviamente no falta el político corrupto que quiere manipular un voluntariado o las personas de ese voluntariado para lograr sus objetivos, pero también se ven las personas que si tienen un claro sentido de la política de lo que significa la política en sí, y que el voluntariado de una u otra manera puede aportar muchísimo como ente de un gobierno, que te decía ahora; porque hacemos parte del Estado y porque la política es el buen gobierno de los pueblos y el voluntariado ha demostrado durante muchos años su aporte al producto interno bruto del país tanto en Colombia como a nivel internacional, solo que aquí en Colombia no se valora tanto el tema del voluntariado como en Europa, en estados unidos. En otros países en el exterior el ser voluntario es lo máximo, aquí no, aquí es lo peor, todo lo contrario, aquí el voluntario es el que no tiene nada que hacer, el viejito o la viejita que como no tuvo nada que hacer se fue de voluntaria, es la concepción errónea que hay todavía aquí en el país del

voluntariado, que ha mejorado un poco un poquito a través del sistema nacional del voluntariado y a través de la ley 720 que se estableció en el 2001 y el decreto 4290 del 2005 ha mejorado pero no todavía los niveles que debería estar. Entonces el voluntariado si hace parte de la política del país en el sentido de que ayuda a que se haga un buen gobierno ¿por qué? Porque los voluntarios que participan de una u otra manera lo hacen por las comunidades, lo hacen por el país, lo hacen por amor, por una causa; muchos de los voluntariados y voluntarios lo hacen *ad honorem* o sea sin una remuneración alguna y que de hecho están cumpliendo la ley, porque están donando de su tiempo, de su trabajo y de su talento como dice la ley 720, ellos lo hacen de una manera desinteresada en muchos aspectos en muchas ocasiones. Así como también, sé de otros que si hay un interés de por medio ¿no?, pero la mayoría de los voluntarios con lo que hemos trabajado por lo menos el voluntariado el sembrador, la niñez tarea sin fin nuestros voluntarios si podría decirse manejan un acuerdo voluntades donan de su tiempo, de su trabajo, de su talento y lo hacen desinteresadamente por lo tanto están participando en la democracia del país en el sentido de ayudar que haya un mejor gobierno

Investigador: ¿En este voluntariado existe una apuesta por el ejercicio de la ciudadanía de los jóvenes?

Coordinadora 1: Claro que sí, y de hecho queremos formar eso, por eso dentro de la escuela del voluntariado que nosotros realizamos tenemos varios módulos, manejamos 3 módulos y un módulo se llama participación social y democrática en los destinos del país, porque queremos que los jóvenes se formen en esa cultura política pero en una buena cultura, en la lo que te decía ahora, en el sentido puro de lo que es la política y lo que se definía de política y lo que debe ser la política, que es el buen gobierno entonces que hacemos nosotros con los jóvenes: les enseñamos principios para que sean jóvenes políticos pero puros ¿sí? Que sea una nueva generación que se levante con una política pura y de una concepción clara de lo que es el gobierno de país y de los que es el destino de un país. ¿Por qué? porque hay que liderar el país y no para figurar como los políticos corruptos que vemos ahora sino porque ellos de verdad deben ser el futuro de liderazgo político de Colombia y de los países donde ellos puedan estar.

Investigador: ¿En el sembrador tú has visto que el número de jóvenes a través de los años ha incrementado o más bien no hay mucha participación de jóvenes?

Coordinadora 1: Bueno, a nivel general en Colombia lo vemos en el proceso político pasado en las elecciones habido mucha indiferencia ¿sí? La gente ha perdido la esperanza en el país, más en la política, peor en los políticos o sea la gente perdió la credibilidad, mmm, ¿que hemos estado haciendo? Hemos estado empezando a trabajar con los jóvenes esa digamos esa recuperación de la esperanza en el país

y esa recuperación del anhelo de ver a una Colombia transformada, diferente, distinta entonces les estamos llevando a un proceso de sensibilización y formación para eso.

Investigador: **¿Consideras que los jóvenes que pertenecen al voluntariado participan políticamente?**

Coordinadora 1: Algunos si, algunos no

Investigador: **¿Y Los que, si participan, que características tendría esa participación?**

Coordinadora 1: Pues ha sido bonito, porque por ejemplo en el proceso pasado muchos jóvenes si manifestaban la necesidad de un cambio y de poner líderes que les gobiernen y que gobiernen bien, y entonces como el joven es tan innovador ¿Qué quieren? Quieren un líder que les gobierne bien y que les traigan ideas jóvenes, frescas para ellos, y pues a eso los hemos venido llevando y también hemos visto como han reaccionado frente a eso. O sea ellos si lo hacen, si participan cuando tienen claridad en lo que se les va a decir, cuando tienen claridad en lo que se va hacer y cuando obviamente les traen también ideas innovadoras que es lo que ellos esperan

Investigador: Antes de terminar, me gustaría saber si quisieras agregar algo más

Coordinadora 1: No, pues yo pienso que en Colombia si se debe trabajar mucho el tema del voluntariado juvenil y también la política, la parte política en los jóvenes ¿Por qué? Porque a través del voluntariado el joven desarrolla la capacidad de servicio y ese es el ideal de un político, ¿qué ha pasado con la política actual? La política actual se ha corrompido porque la mayoría de los políticos lo que quieren es estar allá pues para ganar su dinero, para ganarse un buen sueldo (que no muy bajito lo que se están ganado ahora) entonces por supuesto muchos van a querer estar allá porque de una u otra manera quieren ganar ese dinero, o quieren robarle al país a través de contrataciones y proyectos como toda la historia que hemos visto en estos últimos años lastimosamente aquí en Colombia. Entonces a través del voluntariado se genera una cultura de servicio, de amor, una cultura de entrega desinteresada que es lo que debe caracterizar a un político y que es lo que no tiene los políticos de ahora; la mayoría, no voy a decir que todos porque si hay unos que en verdad lo tienen y que en verdad han demostrado el servicio genuino y entrega por el país, pero de 100 habrán 5 ¿cierto? Entonces hay que levantar en los jóvenes una nueva cultura de servicio, de entrega, de amor, para que sean esos políticos con esas características y que gobiernen bien al país. Eso es lo que yo opino y lo que yo esperaría de los jóvenes y del voluntariado juvenil, o sea, que a través de ese voluntariado ellos miren la necesidad de un cambio, la necesidad de participar, la necesidad de hacer cosas nuevas y de luchar verdaderamente por el país y que

ellos sean el renuevo, de los que muestren que Colombia si puede ser transformada pero a través de hombres y mujeres que tengan principios claros, hombres y mujeres honestos y que realmente tengan un amor genuino y una entrega genuina por el país entonces para mí el voluntariado juvenil es supremamente importante los jóvenes pero desarrollarles esa cultura de política basada en el servicio

Investigador: ¿O sea que tu esperarías que los jóvenes que participen dentro del voluntariado juvenil pudieran en un futuro incursionar en la administración y el aparato político directamente?

Coordinadora 1: Claro que si, por supuesto lo esperaría totalmente, no todos se van a meter en esto porque obviamente no todos tienen el mismo perfil, pero si la mayoría ¿sí? Si a ellos se les concientiza, si se les sensibiliza, si se les forma, si se les capacita y si se les hace parte en todos los procesos que hay de voluntariado, o aun de participación democrática por ejemplo están los concejos municipales de juventud en todo Colombia y hay muchas participaciones o hay mucha forma de participar más bien a través de la cual los jóvenes pueden demostrar esa esa sangre esa vena ¿cierto? política o de servicio pero que marquen la diferencia en el país. Se está necesitando urgente nuevos líderes políticos, pero con una capacidad de entrega, y de servicio, de amor porque muchos de los que lo tiene tristemente ahora no quedaron, pero ¿Ves? Entonces Necesitamos que de verdad desde ya se empiecen a formar esos líderes con esa sensibilización y esa conciencia de porque van a estar allá

Investigador: Muchas gracias

Coordinadora 1: Con mucho gusto

Entrevista No. 2 coordinación voluntariado juvenil seccional Manizales, de la fundación de voluntariados El Sembrador

Investigador: Buena noche, mi nombre es Julieth Polo, estudiante de último semestre de Ciencia Política de la Universidad Javeriana. Entiendo que tú eres la coordinadora del plan piloto de voluntariado juvenil aquí en Manizales

Coordinadora 2: Si

Investigador: Vale, entonces quiero agradecerte por brindarme un espacio de tu agenda, y contarte que el propósito de esta entrevista es alimentar el trabajo de investigación que estoy realizando en torno a la relación que se configura entre el Voluntariado realizado por jóvenes y la participación política-ciudadana. Esto, con el fin de ver si el voluntariado se puede valorar como un espacio y un vehículo donde caben y se construyen los discursos de los jóvenes en torno a la participación política y ciudadana.

Coordinadora 2: Gracias.

Investigador: Para empezar, me gustaría que me contaras desde tu experiencia, **¿cuáles son las motivaciones que tienen los jóvenes para participar en este voluntariado?**

Coordinadora 2: La motivación es como parte de su desarrollo, de su proyecto de vida, eh, ya que consideramos que un ser humano a nivel profesional se desarrolla también integralmente cuando participa en estas organizaciones sociales, donde también puede desarrollar todo aquello que le permita sentirse útil en una sociedad y sentirse que es parte de ella, para poder servir dentro de ella. Bueno y desde mi experiencia que motivación tiene los jóvenes, tienen muchas, por ejemplo: primero, la amistad de socializarse; segundo, ellos ejercer esos derechos a los derechos que ellos tienen, el cuidado por el medio ambiente, la defensa de los animales -el derecho de los animales- que he visto a los jóvenes muy involucrados en ello; a nivel de formación y de cultura, que veo voluntarios en este voluntariado en donde ellos quieren embellecer los parques, para ellos enseñarles el cuidado del medio ambiente. Me han parecido muy bonitas esas motivaciones que ellos tienen.

Investigador: **Desde este voluntariado, ¿Cómo crees que los jóvenes construyen su visión, sus posturas o sus aspiraciones políticas?**

Coordinadora 2: Desde la visión política en general, pues entiendo que los jóvenes pueden participar haciendo parte activa de una formación que les permite a ellos también interesarse por construir y hacer cambios estructurales en la sociedad, para participar dentro de esa construcción de políticas que los lleven a ser más humanos, a ser personas con ese espíritu voluntario, con ese espíritu participativo y con ese espíritu que no es indolente ante la problemática social. Desde una visión de la

política dentro de la participación democrática, pues, también considero que sería muy importante como los jóvenes se construyen dentro del voluntariado, porque es desde los entes gubernamentales, desde los entes participativos que tiene el país, donde también se construyen, eh, las políticas públicas, donde se sacan las leyes, entonces claro que nosotros también le damos la visión a los jóvenes de lo importante de participar, de dejar la indiferencia a un lado porque debemos entender que el país lo construimos entre todos. Pues así, desde nuestro voluntariado se les da la oportunidad de que ellos, ah, ellos ejerzan sus actividades cómo sus conocimientos que ellos van teniendo y se van sintiendo más posicionados de sus actividades.

Investigador: Ahora **¿a tu criterio el voluntariado realizado por jóvenes tiene características o atributos específicos con respecto a otros tipos de voluntariado?**

Coordinadora 2: Si, son diferentes, yo los veo con más energía, con más vitalidad, con más entusiasmo, ellos son más dinámicos, son más libres, experimentan más alegría al ellos desarrollar actividades; y no se encasillan, no se enclaustran en algo sino que son más creativos, sus conocimientos que ellos tiene los aplican, son más libres. Y, pues, nosotros como voluntariado consideramos que la participación de los jóvenes, comparándola con la participación de adultos, es diferente ¡claro! porque nosotros miramos en nuestro voluntariado como los jóvenes nos permiten dinamizar los procesos, que los jóvenes le inyectan ese dinamismo que necesita la sociedad, que necesitan también las organizaciones, las fundaciones, para que los procesos no queden estancados en el tiempo, ni queden, bueno si estancados, ni como en un pasado, sino que se renueven constantemente de acuerdo a cómo van los cambios en el mundo, y más viendo que hoy en día nosotros tenemos un mundo globalizado...entonces la participación de los jóvenes es fundamental.

Investigador: Cuéntame, por favor, un poco de ustedes como voluntariado **¿Qué pretenden lograr con la acción voluntaria? ¿Cuál es su fin?**

Coordinadora 2: Con el voluntariado pretendemos nosotros poder ser parte también de los que construimos sociedad, de los que dejamos a un lado la indiferencia, pasamos de la crítica a la acción, una acción que consideramos debe ser participativa. Entonces para eso es necesario, y pues por ende nosotros, educamos a nuestros voluntarios, que ellos dejen a un lado solamente el interés personal, y que juntos podamos transformar una sociedad donde entendemos que nos debemos servir unos a otros. Entonces, bueno, es generar más ciudadanía, de desarrollar más esa capacidad humana que tiene la gente, construir más paz, o sea ser más, contribuir más como actores agentes de paz y de desarrollo

Investigador: **¿Tu Consideras que el voluntariado es un agente neutral, independiente de intereses políticos, partidistas, institucionales?**

Coordinadora 2: Pues no lo veo así porque yo creo que el voluntariado no puede ser un ente suelto, ajeno a una problemática o a unas necesidades de la sociedad ¡no! yo lo veo que el voluntariado debe estar presente en todo lo que compete a la sociedad en general, entonces no lo veo ajeno. No es tanto dominado por intereses personales, pero si debe ser también la búsqueda de participar en los ámbitos de la vida social que competen no al interés personal sino al interés social. Entonces para mí lo importante es que el interés que debe primar es el de la sociedad.

Investigador: **¿En el Sembrador existe una apuesta por el ejercicio de la ciudadanía de los jóvenes?**

Coordinadora 2: ¡Claro! bastante eso es un interés prioritario para que el joven ejerza su ciudadanía, crezca, sea más ciudadano, genere más inversión social.

Investigador: Como es esa apuesta, es decir ¿qué hace el sembrado para que eso se dé?

Coordinadora 2: La apuesta es la formación. La formación en valores, en criterios, en lo que llamaríamos también nosotros en principios, entonces, cuando formamos en valores, en criterios, en principios, estamos diciendo que le apostamos a una mejor sociedad, a una sociedad participativa y que entre todos construimos esa sociedad que anhelamos. Y, bueno, nosotros tenemos diferentes actividades dentro del voluntariado, estamos apostando al voluntariado ambiental, hemos trabajado con el voluntariado artístico, cultural. En mi ciudad nos han tenido en cuenta por ejemplo Corpocaldas, en los días que se han celebrado, han llamado al voluntariado juvenil del sembrador y ellos han hecho unas campañas de aseo, de conservación del medio ambiente, de conservación de ambiental, de los árboles, de las aguas, todo ha sido bonito y de sensibilización.

Investigador: **¿Consideras que los jóvenes que pertenecen al voluntariado participan políticamente?**

Coordinadora 2: Pues, políticamente yo llamaría que sí, porque ellos buscan que las políticas que se han sacado se ejerzan, por ejemplo el conservar y el cuidar de los animales, el medio ambiente, ellos buscan que eso se ejerza que ese derecho que se tiene, que se pueda lograr y lo luchan y sensibilizan, claro que sí.

Investigador: **¿Qué características dirías que tiene esa participación política de los jóvenes?**

De que son parte de todos los procesos, y de que son parte de aquello que dice también nuestra constitución, el derecho a elegir y ser elegidos. Entonces, considero que eso es también una base para que ellos participen.

Investigador: Ya para terminar ¿quisieras agregar algo más?

Coordinadora 2: Pues sería muy bueno luchar para que el voluntariado juvenil se active y se oxigene más con voluntariados universitarios y formar voluntariados universitarios, y con ellos fortalecer el voluntariado normal de adultos, porque se necesita ese empalme generacional, porque los voluntariados se están quedando como estáticos y van menguando las personas que intervienen en ellos; entonces si se hace necesario que exista una relación, una articulación de trabajo y que se dé un empalme para que crezcamos en la organización del voluntariado. Mmmmm, y bueno invitarlos a que bueno a que sigamos de verdad en fundaciones como la que yo me encuentro, que sigamos allí formando y concientizando a las generaciones actuales, presentes y futuras, en una mejor visión de sociedad, y en una mejor visión de construir un mejor ser humano, a través de la participación.

Investigador: Listo, muchísimas gracias

Entrevista No. 3 coordinación del voluntariado Pontificia Universidad Javeriana Bogotá

Investigador: bueno entonces ahora si como leíste ahí en el consentimiento, mi tesis es sobre la dimensión política del voluntariado, ¿y por qué con jóvenes? Porque digamos que muchos estudios en el país han develado que los jóvenes entienden la política de una manera distinta. Entonces, de ahí nace el interés mío de indagar si es que desde el voluntariado también se dan una concepción diferente de la política y la participación

Coordinadora 3: Ok

Investigador: Entonces lo primero que me gustaría que me respondieras es ¿tú que profesión tienes?

Coordinadora 3: Yo soy psicóloga

Investigador: Y ¿Qué cargo ocupas dentro del voluntariado?

Coordinadora 3: Coordino, tengo la coordinación general a cargo, del programa

Investigador: ¿y cuánto tiempo llevas en el voluntariado?

Coordinadora 3: Como tal trabajando, llevo ya unos 4 años. Porque bueno tiempo atrás fui voluntaria también entonces ahí vamos a hacer como unos 9 años

Investigador: Vale gracias. Bueno, desde tu experiencia **¿Cuáles crees o cuales has visto que son las motivaciones que tienen los jóvenes para participar en el voluntariado?**

Coordinadora 3: Bueno, digamos que son múltiples ¿no?: [a)] hay chicos que llegan aquí con intereses personales, eh, queriendo resolver también sus vidas, hay gente que siente a veces que no tiene de pronto personas que los acompañen en sus vidas, algunos que vienen de otras regiones y vienen más bien en búsqueda de amigos o en búsquedas de espacios que le cobren un lugar de identidad donde puedan desarrollar algunas actividades, pero claramente en el proceso de formación y de experiencia de paso por el voluntariado pues esas motivaciones también se van transformando; [b)] Tenemos otros que claramente parten más desde su indignación y su sensibilidad ante la realidad social, eh, de una manera de hacer un frente a esas cosas de las cuales no están de acuerdo pero buscan pues canalizarlas, haciendo, generando acciones puntuales donde se acompañen comunidades y se atiendan desafíos que pues puedan ser en conjunto con ellas transformados en el ideal, y en lo que se espera de la realidad; es más el número de personas que llegan por esa intención

Investigador: Ya

Coordinadora 3: Eh, esas son más o menos como las dos motivaciones de las que parten. Te lo cuento muy desde, desde donde ellos lo ponen, desde donde yo lo pienso, creo que es una búsqueda también propia de saber en dónde ponerse al servicio de y querer darse, sintiéndose afortunados desde lo que tienen y lo que son... que algunos también traen esa esa voz allí desde ahí. Eh, pero digamos desde los espacios donde hacemos el primer contacto y conversamos con ellos cuáles son sus motivaciones, las que te comente son las que ellos van a enunciar como puntuales alrededor de eso

Investigador: Bueno y desde este voluntariado **¿tu cómo crees que los jóvenes construyen sus aspiraciones, sus posturas políticas, desde esa dimensión política?**

Coordinadora 3: Bueno, eh, como te decía en algún momento, nosotros desde el voluntariado tenemos unos espacios formativos, nosotros además de ofrecerles la posibilidad de entrar en contacto con una comunidad y conocer esa realidad tenemos diferentes áreas, y entre esas el área de formación y el área de proyección social. En el área de formación, ellos tienen la posibilidad de tener espacios que les permitan cuestionarse pero que les permita poder entender y comprender un poco más la realidad social más allá de lo que en su cotidianidades se encuentran, eh, así mismo pues poder ponerlo en dialogo con esa realidades de esas comunidades con las que ellos trabajan, y claramente desde allí viviendo una experiencia semana tras semana pues empiezan a constituir, eh, unas formas de ser y de funcionar ante el mundo, que se ponen en dialogo con esa realidad de todos días ¿no? y desde allí ellos están como con ese deseo de querer saber que pasa en la ciudad, en el país, que pasa en otros contextos, que de pronto no están tan cercanos pero que claramente de alguna manera impactan e influyen en las dinámicas sociales ¿no?, digamos que desde lo espacios formativos también buscamos que ellos logren no solo en quedarse en una mirada micro en el lugar de acción donde están, con los niños, con las mujeres o con los adultos mayores, sino que eso pueda trascender. Uno de los principios y de los fines del voluntariado es que el voluntario que pase por aquí logre llevar esta experiencia en su vida cotidiana y logre llevar esta experiencia más allá de los 6 meses o el año, o del tiempo que esté como voluntario, logre realmente volverse un sujeto crítico, sensible que tome decisiones, eh, de la manera más acertada después de poder tener una lectura de ese contexto y de esa realidad, y buscando ese bien común de lo que podría ser y sobretodo en el momento en que salga a ejercer su profesión ¿no? como que aquí también volvemos sobre la profesión sobre, bueno, más allá de esa solidaridad y ese interés que sale en ti de querer ayudar a otros, pues claramente aquí hay un sujeto que se está formando en una carrera determinada que se va a poner al servicio del mundo; más allá de que claramente sea como la profesión que elegiste por gusto y por un

día tener de que vivir pues es una profesión que también trasciende a cómo vas a poder constituir un mejor mundo, eh, a partir de lo que sabe, a partir de lo que aprende, a partir de lo que puede poner en distintos lugares ¿no?

Investigador: **¿Tú crees que o lo que has visto digamos en tantos años que llevas aquí en el voluntariado es que la intención y el interés de los jóvenes de participar en el voluntariado ha ido aumentando o más bien disminuyendo?**

Coordinadora 3: Eh, la verdad ha crecido este programa ya tiene doce años, eh, vamos a decir que en sus primeros años teníamos una participación alrededor de 100 voluntarios, en este momento podemos llegar a los 300; claramente ya en un momento nos tocó empezar a limitar porque los proyectos que teníamos y las zonas pues superaban la capacidad realmente de lo que se requiere para cada proyecto y la idea no es saturar a las comunidades o a los procesos que se llevan. Eh, pero sin duda la misma convocatoria que hacemos da cuenta de que cada vez llega más gente interesada en querer ponerse al servicio del país ¿no?, como que hacemos un proceso de selección podemos tener alrededor de 400 inscritos de los cuales de ahí solo van a quedar por ahí unos 100 (porque es el número de vacantes que tiene el programa depende porque hay otros voluntarios que se mantienen semestre tras semestre entonces ellos conservan su cupo y el espacio o los espacios que se abren pues no son tantos) entonces siempre un proceso de selección nos va dar cuenta que hay gente que va quedar por fuera ¿no?, aun así buscamos remitirlos a otros espacios de voluntariado, no propiamente de la universidad, pero para que también puedan, bueno algunos de la universidad como mi misión país Colombia u otros, donde también puedan ellos, eh, pues no perder ese interés y esa motivación que nace y que crece allí y que lo ideal es que se ponga en algún lugar; entonces vamos a decir que realmente crece

Investigador: **¿Tú crees que el voluntariado realizado por jóvenes tiene atributos diferentes como a otros tipos de voluntariado?** Como el realizado por adultos por ejemplo

Coordinadora 3: Bueno existen diferentes tipos de voluntariados y con diferentes públicos y poblaciones ¿no?, eh, por ejemplo aquí también tenemos adultos, unos cuantos no muchos (como administrativos y docentes, eh, que también se interesan por participar, claramente nuestro mayor número son estudiantes). De los voluntariados que conozco ya con adultos como los corporativos o de otras instituciones que también trabajan con adultos tienen su particularidad ¿no?, sin duda un joven tiene una energía y un deseo por darse, o sea eso es algo que no podemos negar, se está también en una etapa de la vida en que se quiere hacer mucho, y claramente eso se aprovecha... tanta energía, tanto impulso, tanto deseo por transformar, tanta esperanza puesta a querer un mundo distinto; de alguna manera el adulto pierde mucho eso ¿no?, quizá ya paso por ahí y agoto un poco el esfuerzo, aun así hay muchos adultos que también desde su experiencia, su

conocimiento quieren seguir apostándole entonces también entra ahí una particularidad en las personas -no vamos a decir que necesariamente todos los adultos no lo tengan- eh, pero sin duda creo que el joven está en un momento de vida y en un contexto y en un escenario de formación que le permite tener ese mayor impulso, querer inquietarse, cuestionarse, buscar que estrategias construir para poder llevar a cabo esos planes y esos proyectos que tienen en pro de un espacio u otro

Investigador: mmm entiendo, y ustedes ya como voluntariado de la javeriana **¿qué pretenden lograr con la acción voluntaria, cuál es su fin?**

Coordinadora 3: Nosotros tenemos dos horizontes fuertes: uno, es en términos de los estudiantes o en si lo voluntarios, poder generar todo un tema de formación integral, que permita que ellos logren poner su conocimiento y su saber al servicio del mundo ¿no?, y que desde ahí también se cuestionen a nivel personal como esto cala en el sentido de sus vidas, y como esto también, eh, les da un norte para saber que quieren hacer ¿no?, pero fundamentalmente es poder alimentar esa formación integral, dándoles un lugar a esos otros ámbitos, esas otras áreas que hacen parte del ser humano y que sin duda son necesarias para entrar en relación con el mundo, no solo de bueno tengo un conocimiento voy a clase ya está, sino bueno como desde eso que adquiero y desde mi dimensión personal, emocional, intelectual la pongo al servicio y en relación con ese mundo que me rodea; y, el otro camino fuerte, el otro horizonte, es en términos de las comunidades con las que trabajamos ¿no?, y es poder de alguna manera construir de la mano con ellas posibilidades, soluciones que atiendan esos desafíos y esas necesidades que tienen como comunidades, desde la capacidad que tenemos mutuamente...nosotros no llevamos procesos en lo que buscamos solucionarles a ellos sino realmente es un tema de intercambio de saberes, de conocimientos, de experiencias de compartir la vida misma para poder atender esos desafíos y pues generar mejores opciones, eh, para sus territorios, pero sin duda una experiencia que termina enriqueciendo mutuamente a los voluntarios y a las comunidades que tenemos el encuentro cotidiano

Investigador: Las dos últimas preguntas que te quiero hacer son más relacionadas con el tema de participación política y ciudadana. La primera es **¿si tú consideras que el voluntariado es un agente neutral, es decir es independiente de intereses económicos, partidistas, estatales?**

Coordinadora 3: Mmmm ¿pero tu entiendes neutral y no neutral desde dónde?

Investigador: Desde, o sea, digamos que si el voluntariado es independiente de intereses de diversos tipos que pudieran estar detrás

Coordinadora 3: Ok, eh, nosotros realmente vamos a tener distancia de cuando hay esos tipos de intereses ¿no? porque el voluntariado nace como un querer darse con

gratuidad, entonces aquí los voluntarios no reciben ni dinero, ni compensaciones en sus materias ni nada nada en absoluto, o sea, en términos materiales los voluntarios no van a recibir nada económicamente, eh, puntualmente ellos lo que van a recibir es la experiencia de vida que les queda ¿no? Entonces, desde ahí tenemos distancia de como con esos otros intereses que estén allí, eh, en medio del contexto... ¿no se si a eso te refieres o algo más?

Investigador: Si un poco, también de pronto del Estado

Coordinadora 3: Bueno, digamos que nosotros tenemos una ley que nos avala ¿no?, es una ley que es muy básica, realmente no es que nos de mucha línea por así decirlo en nuestro modo de proceder y nuestro accionar, eh, y bueno desde allí nosotros consideramos que no podemos entrar a sustituir un papel de Estado en términos de lo que tiene que dar y responder a los territorios o a las comunidades - en términos de educación o en términos de los diferentes frentes que atendemos como en nuestros proyectos- aun así no buscamos quedarnos quietos sino poder buscar acciones que contribuyan a favorecer el desarrollo humano y el desarrollo social de las comunidades, pero si tenemos como una postura de que no podemos entrar en algún momento a suplir totalmente la función del Estado, ni estamos de acuerdo que tengamos que suplir en su totalidad la función del estado ¿no? Somos muy conscientes de que igual hay unos vacíos que están allí y que en su momento deben responderse. Esto es una manera de igual poder buscar cómo atender esas comunidades y acompañarlas y no quedarnos con los brazos cruzados, pero sin duda es un voluntariado que se para a también reclamar los derechos, como lo que básicamente tendríamos que tener como ciudadanos ¿no? Es también una voz crítica que en si se consolida como una herramienta de participación ciudadana, pero que no por elle le resta el lugar y la labor que tiene que tener el Estado juntamente con el país

Investigador: Y **¿tú crees que en este voluntariado los jóvenes participan políticamente?** como desde lo que tú ves

Coordinadora 3: Sin duda, yo creo que claramente cada uno constituimos nuestro sujeto político... algunos no nos damos cuenta, otro si nos damos cuenta, eh, pero claramente los voluntarios saben que están configurando toda una visión, una intención alrededor de su manera de ser y de estar en esta sociedad, desde ese sujeto político que se alimenta de este espacio, y de en si estar en ese contacto constante con la realidad desde un lugar sensible ¿no?

Investigador: Bueno, por ultimo quisiera preguntarte si quisieras agregar algo más de lo que hemos hablado o tienes algo más que quieras compartirme

Coordinadora 3: No, pues realmente decir que esto es una experiencia que va más allá de una acción puntual ¿no? Realmente el tiempo que llevo siendo voluntaria es su momento y ahora coordinando este programa, puedo decir que esto transforma

la vida de las personas, o sea la persona que pasa por aquí logra de verdad cambiar su manera de ver el mundo, y desde allí pues claramente se impulsa a actuar de una manera distinta. Entonces creo que por eso también amo lo que hago y lo sigo haciendo, soy una apasionada de creer en la transformación humana y si hay transformación humana hay transformación de mundo, entonces sin duda esto es un espacio, un lugar, un programa que, como muchos otros a lo mejor de voluntariado, logran abrirle esa puerta a la realidad de una manera distinta a las personas

Investigador: Bueno, muchas gracias de verdad por este espacio

Coordinadora 3: No, a ti