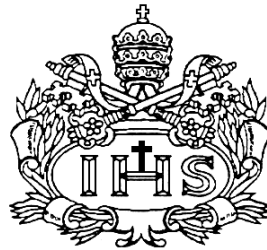


**ESCUELAS DE INTEGRACIÓN Y PAZ PARA EL POST CONFLICTO EN LA CIUDAD
DE BOGOTÁ**

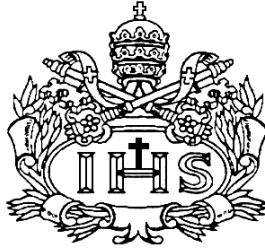


AUTOR

CAMILO ANDRÉS RUEDA SANDOVAL

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA
Bogotá D.C.
2016**

**ESCUELAS DE INTEGRACIÓN Y PAZ PARA EL POST CONFLICTO EN LA CIUDAD
DE BOGOTÁ**



AUTOR

CAMILO ANDRES RUEDA SANDOVAL

Presentado para optar al título de Arquitecto

DIRECTOR

RICARDO LA ROTTA CABALLERO

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA
Bogotá D.C.
2016**

Nota de Advertencia: **Artículo 23 de la Resolución N° 13 de Julio de 1946.**

“La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por sus alumnos en sus trabajos de tesis. Solo velará por qué no se publique nada contrario al dogma y a la moral católica y por que las tesis no contengan ataques personales contra persona alguna, antes bien se vea en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia”.

TABLA DE CONTENIDO

1. PROBLEMA

2. PROBLEMÁTICA

3. DESCRIPCIÓN

3.1 ¿QUÉ ES LA REINTEGRACIÓN?

3.2 OCUPACIÓN DE LOS REINSERTADOS (JULIO 2015)

3.3 CONDICIONES DE HABITABILIDAD (JULIO 2015)

3.4 TENDENCIA A LA VIVIENDA

4. JUSTIFICACIÓN

5. OBJETIVO GENERAL

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

7. MARCO CONCEPTUAL

7.1 APOYO ECONÓMICO A LA REINTEGRACIÓN

7.2 ATENCIÓN PSICOSOCIAL

7.3 EDUCACIÓN

7.4 FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

7.5 BENEFICIO DE INSERCIÓN ECONÓMICA

7.6 COBERTURA DE SALUD

7.7 FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

8. OBJETIVO GENERAL DE LAS ESCUELAS DE INTEGRACIÓN Y PAZ

8.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LAS ESCUELAS PARA LA PAZ

9. CONCLUSIÓN

INDICE DE TABLAS

TABLA 1.1.....Pag 04

TABLA 1.2.....Pag 04

TABLA 1.3.....Pag 05

TABLA 1.4.....Pag 06

TABLA 1.5.....Pag 07

TABLA 1.6.....Pag 08

TABLA 1.7.....Pag 16

TABLA 1.8.....Pag 04

I. PROBLEMÁTICA

El déficit de programas sociales efectivos para la reintegración del soldado raso de los grupos armados al margen de la ley, como de los soldados del ejército nacional.

II. PROBLEMA

Colombia tiene actualmente una población de 57.378 desmovilizados de todos los grupos armados, y cada día se suman 10.

El gobierno nacional por medio de la ACR (Agencia Colombiana para la Reintegración) ha desarrollado programas sociales para la reintegración exitosa de esta población a la sociedad, sin embargo después de estudiar las cifras del proceso de reintegración, vemos que hay un gran vacío respecto a la vivienda propia y la calidad de la habitabilidad de esta población además de la preparación y capacitación para que esta población pueda trabajar en la sociedad.

III. DESCRIPCIÓN

Estamos viviendo un momento histórico en nuestro país donde por primera vez después de 50 años continuos de guerra interna, el gobierno nacional está más cerca que nunca a firmar un acuerdo de paz con la guerrilla más antigua del mundo.

Según las estadísticas de la ACR (Agencia Colombiana para la Reintegración) al día de hoy **57.378** colombianos se han desmovilizado de los tres principales grupos armados del país, el **61.5%** de esta población son ex integrantes de las **AUC**, **31.5%** de las **FARC**, **6.2%** del **ELN** y un **0.8%** de otros grupos al margen de la ley.

¿Qué es la reintegración?

La Reintegración es una oferta de seis años y medio que el Estado colombiano, a través de la gestión que realiza la ACR, les ofrece a las personas desmovilizadas de los Grupos Armados Organizados al Margen de la Ley (GAOML), que no han cometido delitos de lesa humanidad, y que quieren reintegrarse a la vida social y económica.

La Reintegración busca desarrollar habilidades y competencias ciudadanas entre las personas desmovilizadas y sus entornos. Al mismo tiempo, se propone propiciar espacios para la convivencia y acciones de reconciliación, y fomentar la corresponsabilidad de los actores externos.

La misión de la ACR es impulsar el retorno de la población desmovilizada a la legalidad de forma sostenible. Por eso, a las personas desmovilizadas no solo se les brinda educación, formación para el trabajo y apoyo psicosocial, sino que también se les ayuda a impulsar sus proyectos productivos.

Al proceso de reintegración pueden acceder, de manera voluntaria, las personas desmovilizadas que hayan sido certificadas como tales por el Comité Operativo para la Dejación de las Armas (Coda)

El Estado colombiano les da beneficios jurídicos por los delitos políticos y conexos a las personas desmovilizadas de los Grupos Armados Organizados al Margen de la Ley (GAOML), siempre y cuando no vuelvan a delinquir después de su desmovilización.

Cuando una persona ingresa al proceso de reintegración, recibe apoyos económicos a la reintegración si asiste a por lo menos el 90 por ciento de las actividades programadas por la ACR.

Cada participante en el proceso de reintegración se compromete a desarrollar por lo menos 80 horas de acciones de Servicio Social, fundamentales para generar espacios de reconciliación.

(ACR, s.f.)

De manera y según la ACR, el proceso de reintegración a la sociedad que dura 6.5 años se desarrolla en los siguientes pasos.

1. **Seguridad:** Recibe asesoría para que él o ella y su familia protejan sus vidas.
2. **Salud:** El desmovilizado cuenta con afiliación al sistema de seguridad social en salud para el ella o su familia.
3. **Ciudadanía:** Recibe las herramientas necesarias para mejorar su convivencia y reconciliarse con la sociedad.
4. **Educativa:** Tiene acceso a la educación formal, de acuerdo con su proyecto de vida y el de su familia.
5. **Personal:** recibe asesoría para ser una mejor persona con su familia, en su trabajo y con la sociedad.
6. **Productiva:** Puede **capacitarse** en un oficio de su **interés**, emplearse o crear su propio negocio.
7. **Familiar.** Reconoce la importancia de que su familia es in entorno protector.

8. **Habitabilidad:** Recibe acompañamiento y asesoría para que él o ella mejore las condiciones en las que vive.

En Colombia casi la mitad de las personas que han hecho partes de grupos al margen de la ley ingresaron cuando eran menores de edad, muchos murieron, otros fueron capturados por la justicia colombiana y otros han decidido entregar las armas y hacer parte del programa de reintegración del gobierno.

Desafortunadamente no basta con la dejación de armas puesto que como se dijo anteriormente este grupo poblacional son como un recién nacido en la sociedad, y para reintegrarse exitosamente deben recorrer un camino largo.

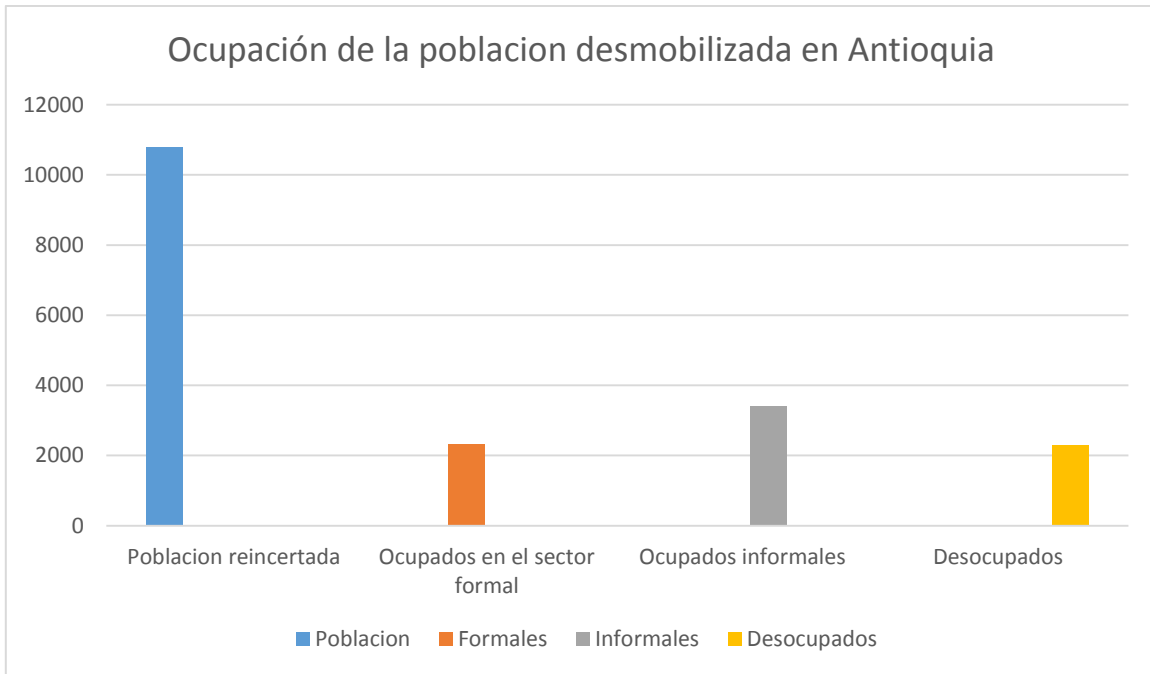
Sin embargo, aunque todo lo expuesto anteriormente suena muy bien es muy importante hacer un análisis de las cifras para ver los resultados del proceso de reintegración de la ACR, y así revelar los vacíos más grandes y cómo nosotros los arquitectos podemos contribuir en estos vacíos.

De manera que se detectaron 3 asuntos de gran importancia que le conciernen a nuestra profesión, **Ocupación de los reincertados, Condiciones de habitabilidad, Tendencia de la vivienda.**

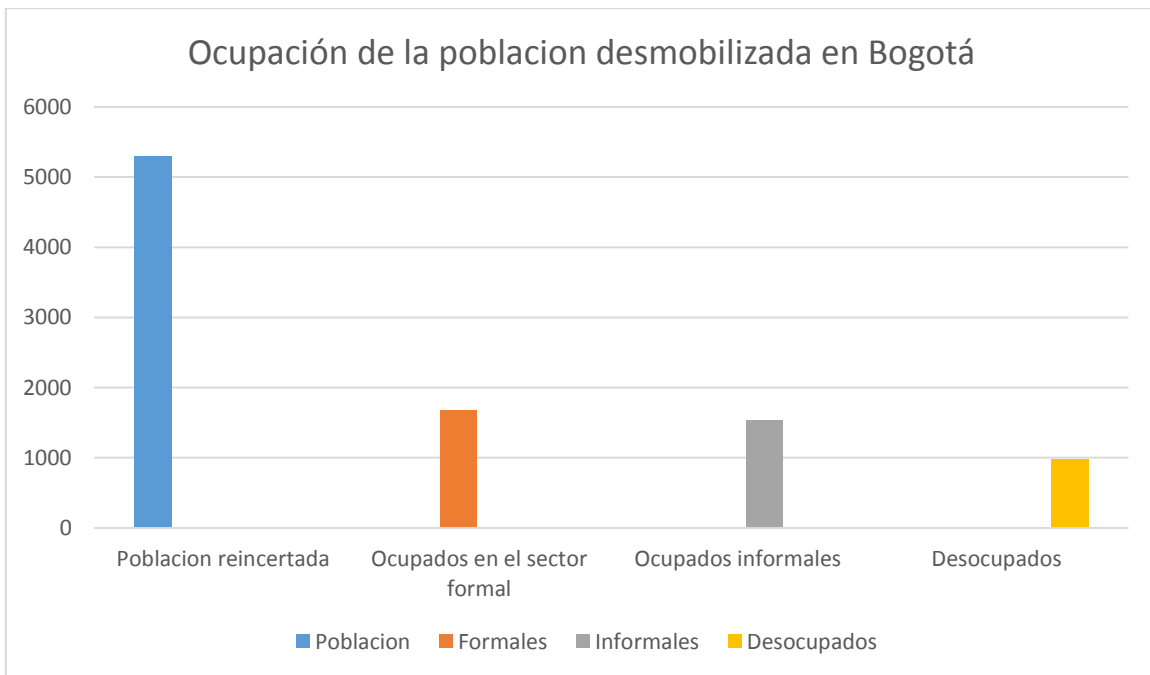
OCUPACIÓN DE LOS REINSERTADOS (JULIO 2015)

Este punto es de gran importancia ya que uno de los factores más importantes de la reintegración es la ocupación de los reintegrados, puesto que si no tienen una ocupación que les guste, que los tengan motivados, o peor aún si están desocupados, se corre un riesgo muy alto de que vuelvan a delinquir.

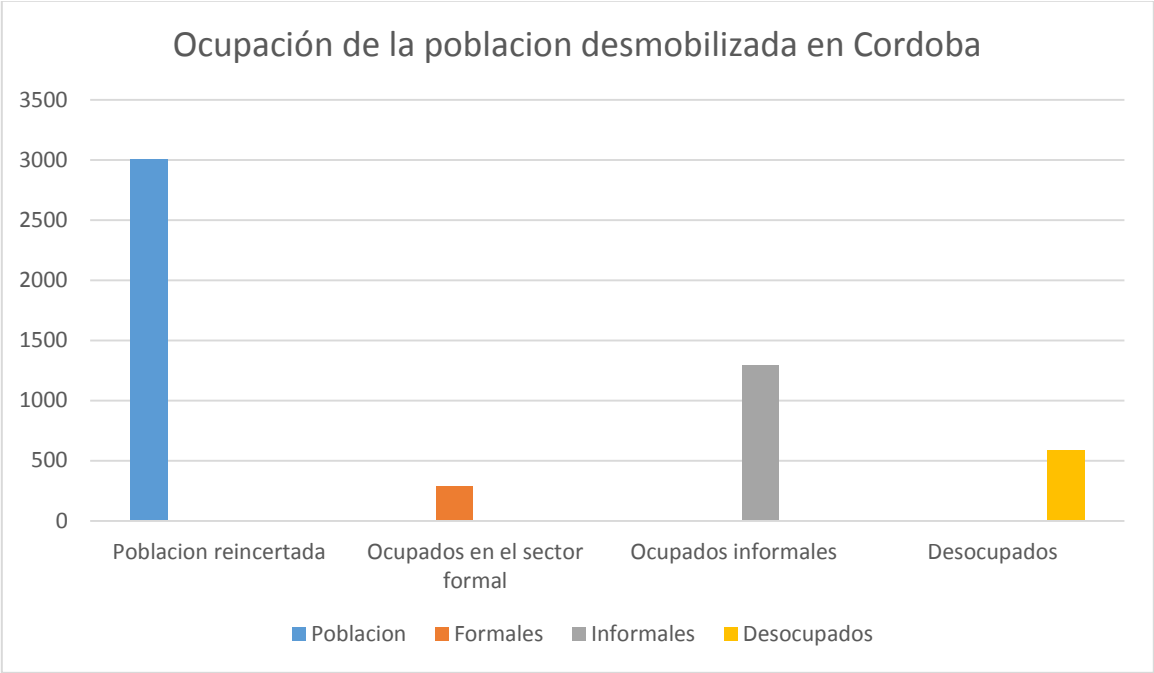
Aunque en la mayoría de las ciudades y regiones del país contamos con desmovilizados, las principales son Antioquia, Bogotá, Córdoba y Meta.



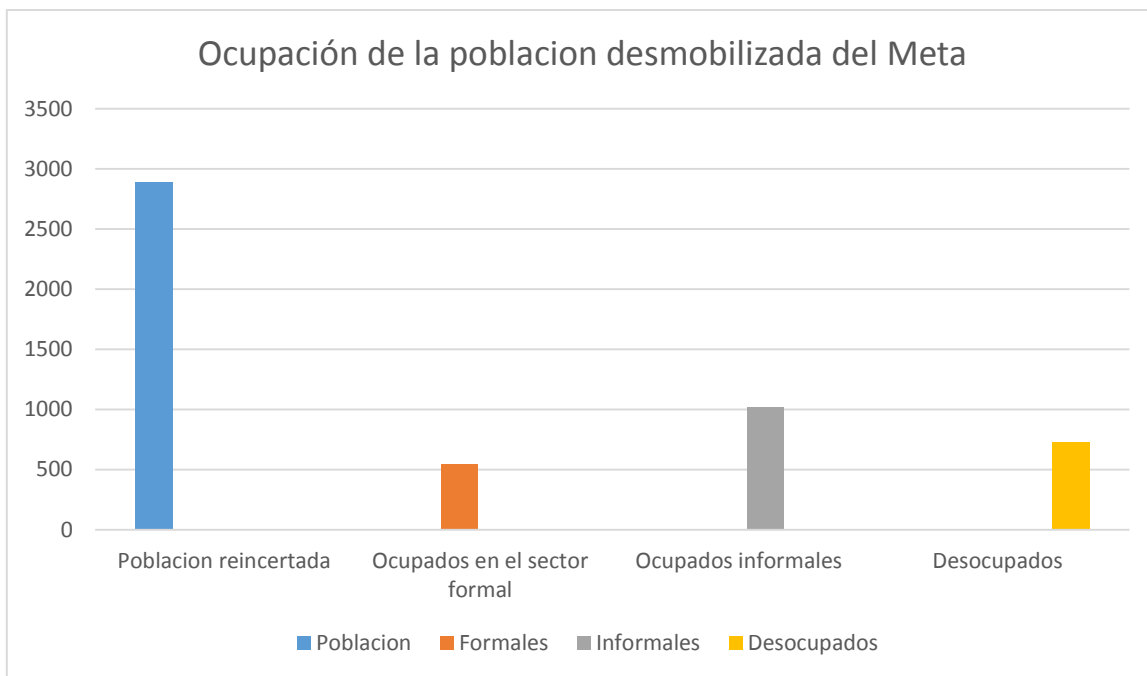
En el departamento de Antioquia, que comprende Medellín, como lo muestra la tabla hay 10798 desmovilizados, de los cuales, 21,62% tiene trabajo formal, 31,43% tiene trabajo informal y 21,31% está desocupado para un total de 74,37%, se asume que el 25.63% restante se desvinculo o fue desvinculado al proceso de reintegración.



En la ciudad de Bogotá la población es considerablemente menor a la de Antioquia, sin embargo es la segunda región del país con más desmovilizados vinculados al programa, como lo muestra la tabla hay 5291 desmovilizados, de los cuales, 31,53% tiene trabajo formal, 29,03% tiene trabajo informal y 18,48% está desocupado para un total de 79.04%, se asume que el 20.96% restante se desvinculo o fue desvinculado a proceso de reintegración.



En el departamento de Córdoba las cifras son preocupantes, de 3007 desmovilizados, solamente el 9.54% tiene trabajo formal, 43.07% tiene trabajo informal y 19.50% está desocupado para un total de 72.11%, se asume que el 27.89% restante se desvinculo o fue desvinculado al proceso de reintegración



En el departamento del Meta de 2885 desmovilizados, el 18.75% tiene trabajo formal, 35.29% tiene trabajo informal y el 25.16% está desocupado, para un total de 79.2% se asume que el 20.8% restante se desvinculo o fue desvinculado al proceso de reintegración

La fuente de las cifras anteriores fueron tomadas del Sistema de Información para la Reintegración (SIR) con cálculos de Subdirección de seguimiento - Dirección Programática de Reintegración con fecha de JULIO 2015

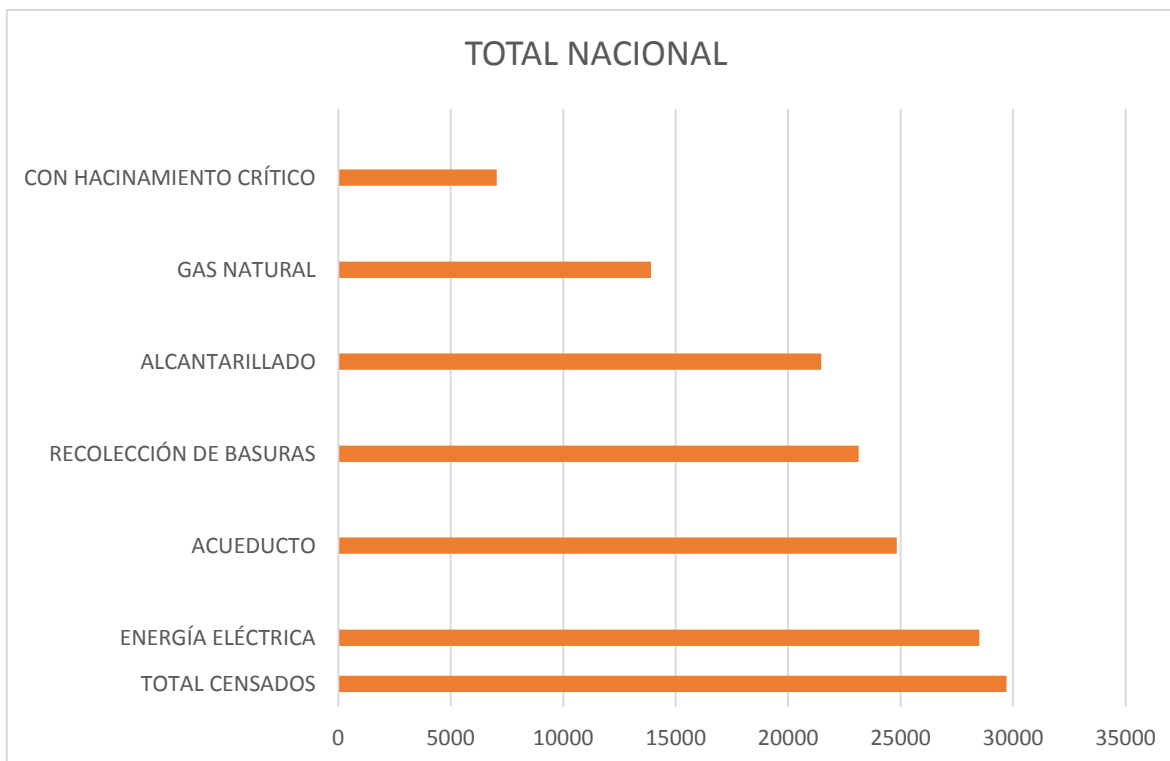
(ACR, s.f.)

CONDICIONES DE HABITABILIDAD (JULIO 2015)

Es de gran importancia tener claro cuáles son las condiciones de habitabilidad de los reinsertados en Colombia.

Es muy sencillo, si esta población cuenta con condiciones de habitabilidad buenas, es más posible que tengan un proceso de reintegración más exitoso y no se desvinculen o peor aún, vuelvan a delinquir.

A continuación, estadísticas sobre las condiciones de habitabilidad a nivel nacional.



El 95.94% de la población que ingreso al proceso cuenta con energía eléctrica, 83.58% con acueducto y alcantarillado, 77.88% recolección de basuras, 72.26% alcantarillado, 46.79% gas natural y **23.71% con hacinamiento crítico.**

Estas cifras son bastante preocupantes puesto que hay un porcentaje importante de esta población que no cuenta con todos los servicios públicos o, que, peor aún vive en hacinamiento crítico.

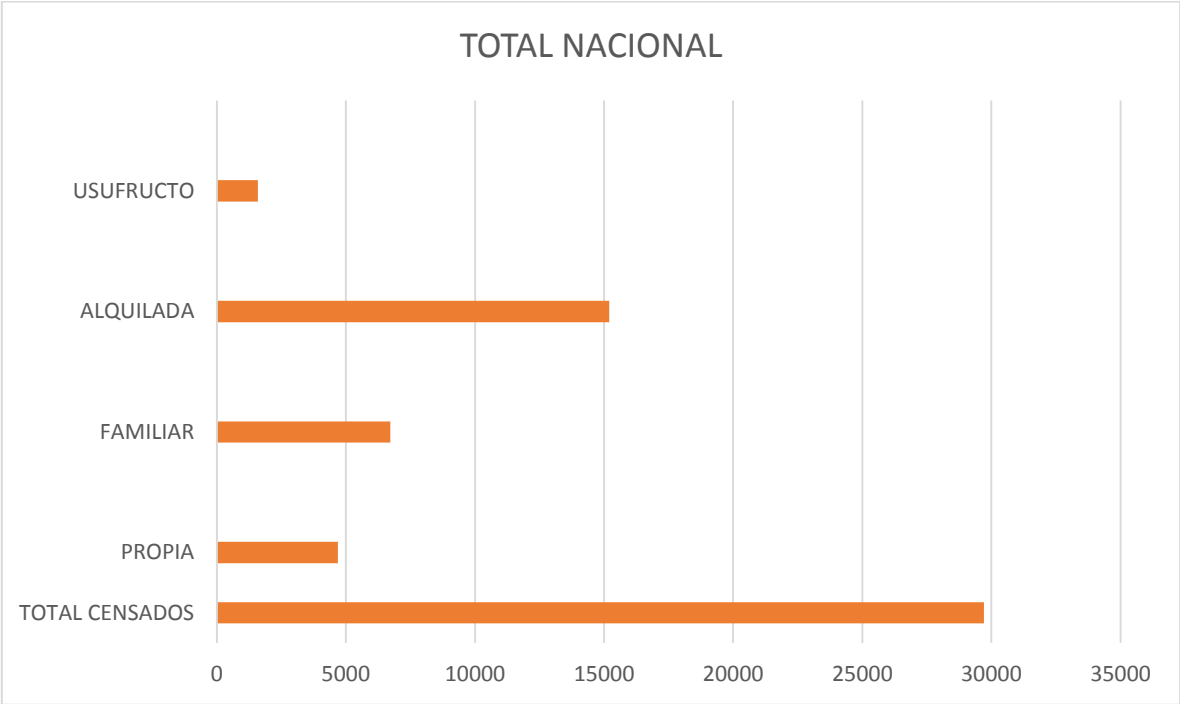
La fuente de las cifras anteriores fueron tomadas del Sistema de Información para la Reintegración (SIR) con cálculos de Subdirección de seguimiento - Dirección Programática de Reintegración con fecha de JULIO 2015

(ACR, s.f.)

TENDENCIA A LA VIVIENDA.

Para nosotros los colombianos el factor de “tener la casita propia” siempre ha sido de suma importancia, siempre el trabajo del colombiano promedio, sus ahorros y sus anhelos son para algún día poder llegar a obtener una vivienda propia.

El asunto de la tendencia a la vivienda es muy importante, puesto que el tener, o no, una casa propia y digna, puede ser un factor determinante en el éxito de la reintegración de esta población a la sociedad.



Una vez más, las cifras nos muestran el déficit en cuanto a vivienda propia de esta población donde solo el 15% de los reinsertados tienen vivienda propia, el 85% restante vive en viviendas de familiares, alquiladas o usufrutuadas.

La fuente de las cifras anteriores fueron tomadas del Sistema de Información para la Reintegración (SIR) con cálculos de Subdirección de seguimiento - Dirección Programática de Reintegración con fecha de JULIO 2015

JUSTIFICACIÓN

Es fundamental como arquitectos, generar una propuesta y apoyar con nuestras ideas y conocimiento para contribuir con la población de desmovilizados existente y también con la que viene después de la firma del proceso de paz.

Hay tres pilares de la reintegración donde los arquitectos podemos contribuir, **el nivel de ocupación de los reinsertados, las condiciones de habitabilidad y la tendencia a la vivienda.**

Estos tres pilares son esenciales para un proceso de reintegración a la sociedad exitoso, pues como se decía anteriormente en el presente documento. Si los reinsertados no tienen las condiciones óptimas para una vida decente, es muy posible que muchos de estos individuos vuelvan a delinquir.

Es de gran importancia recalcar que los ex combatientes de los grupos al margen de la ley no son los únicos colombianos que se van a desmovilizar en los próximos años. El gobierno nacional va a dejar de necesitar de los servicios de miles de soldados de los cuales la sociedad tiene que tener un especial cuidado y tenerlos muy en cuenta también para que tengan oportunidades, vivienda y calidad de vida después de terminar sus servicios con las fuerzas armadas de Colombia.

De manera que aunque hoy tenemos un problema importante con la población desmovilizada, el problema va a ser de grandísimas magnitudes en los próximos años del post-conflicto si no nos preparamos y generamos propuestas para lo que viene.

Es sustancial que desde la academia se considere esto como un tema importante puesto que como dicho anteriormente desde ella podemos pensar en soluciones para esta problemática.

A nivel personal, siempre he tenido un interés muy especial por el conflicto colombiano, además de eso también he sentido la necesidad de poner mi granito de arena para contribuir en la construcción de un mejor país, de mejores oportunidades, mejor calidad de vida y menor diferencia social. Asimismo mi interés por los proyectos innovadores de cualquier tipo siempre ha sido muy grande, de manera que ¿qué mejor oportunidad que esta para, contribuir a Colombia y desarrollar un proyecto innovador?

Sin mayores intenciones más que dedicarme a lo anteriormente dicho, mi voluntad es que este trabajo de grado sea una herramienta para que se pueda utilizar en el futuro en nuestro país.

Abarcando el discurso de una noción de responsabilidad social de la universidad, este es un asunto de gran predilección de nuestra alma mater, de manera que estoy seguro que será tema muy aceptado por la universidad.

OBJETIVO GENERAL

Identificar y reconocer los vacíos en el proceso de reintegración, donde desde la arquitectura podamos contribuir y generar una solución integral, en la que la población tenga un papel participativo y proactivo, que abarque uno de los tres pilares mencionados en la justificación, **ocupación de los reinsertados, las condiciones de habitabilidad y la tendencia a la vivienda.**

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Establecer la importancia de la problemática del soldado raso que se desmoviliza en Colombia y lo primordial que es generar proyectos, oportunidades y acompañamiento óptimo para un proceso de reintegración exitoso con el objetivo de que no vuelvan a delinquir.
2. Determinar parámetros de diseño, con participación del usuario para poder brindar vivienda digna y propia a los reinsertados inscritos en el programa.
3. Generar una puerta con los empresarios de Colombia para que involucren en sus empresas a los reinsertados capacitados por el programa, para así brindarles oportunidades de trabajo.
4. Introducir un modelo de proyecto social donde los reinsertados de los grupos armados tienen la oportunidad de varias disciplinas para así desempeñarse exitosamente en el mundo laboral.

MARCO CONCEPTUAL

La Reintegración busca desarrollar habilidades y competencias ciudadanas entre las personas desmovilizadas y sus entornos. Al mismo tiempo, se propone propiciar espacios para la convivencia y acciones de reconciliación, y fomentar la corresponsabilidad de los actores externos.

(ACR, s.f.)

El caso de un reinsertado de cualquier grupo armado de alguna manera es similar al de un drogadicto o un alcohólico, lo que quiero decir es que en todos los casos es necesario un acompañamiento psicológico y un proceso motivacional en el que no se repita lo sucedido en el pasado, en el caso del drogadicto, las drogas. En el caso del reinsertado, la violencia y el crimen.

De manera que de una manera superficial los pasos que se toman durante la desmovilización son los siguientes.

Una persona que abandona un grupo armado debe dirigirse a cualquier autoridad militar, policial o civil. Durante los primeros días permanece en la Unidad Militar o de Policía más cercana al lugar de su entrega, hasta que sea trasladado por el Grupo de Atención Humanitaria al Desmovilizado (GAHD), del Ministerio de Defensa, a la ciudad que se determine para su ubicación.

La persona es trasladada a un Hogar de Paz, donde recibe atención inicial en alojamiento, alimentación, vestuario, kit de aseo personal y subsidio de transporte. Además, podrá obtener un certificado como persona desmovilizada, otorgado por el Comité Operativo para la Dejaración de las Armas (CODA).

Luego de tener la certificación, la persona podrá acceder voluntariamente al proceso de Reintegración Social y Económica liderado por la ACR. La Ruta de Reintegración dura en promedio 6 años y medio.

(ACR, s.f.)

Como se dice anteriormente en el documento el grupo de reintegrados recibe los siguientes apoyos.

- . Apoyo económico a la Reintegración.
- . Atención psicosocial.
- . Asesoría para acceder a educación.
- . Formación para el trabajo.
- . Beneficio de inserción económica.
- . Cobertura en salud.

Apoyo económico a la Reintegración

Es un estímulo económico que otorga la ACR (de hasta \$480.000 pesos), sujeto al cumplimiento del 90% de cada una de las actividades programadas en su Ruta de Reintegración. Este apoyo es de \$160.000 pesos por atención psicosocial, educación o formación para el trabajo.

Atención Psicosocial

El participante del Proceso de Reintegración recibe atención psicosocial, con el fin de desarrollar y fortalecer competencias en su vida familiar, educativa, productiva y comunitaria, y guiar sus esfuerzos hacia la solución de necesidades y problemas específicos. La atención psicosocial tendrá una duración máxima de dos años y seis meses, pero puede prolongarse, si el caso lo requiere.

Educación

La ACR gestiona, por una sola vez, el ingreso a la oferta pública del sistema educativo de la persona desmovilizada y su familia. Se ofrece alfabetización, educación básica primaria, secundaria y media vocacional.

Formación para el trabajo

La ACR gestiona y orienta el acceso a cupos de formación para el trabajo en el Servicio Nacional de Aprendizaje (Sena) y otras instituciones acreditadas por el Ministerio de Educación Nacional. Se ofertan cursos de formación complementaria, de nivel operario, técnico y tecnólogo.

Beneficio de inserción económica

Se puede acceder, por una sola vez, al capital semilla para el desarrollo de planes de negocio, previamente estructurados y aprobados, y el estímulo a la empleabilidad, que se puede utilizar para la adquisición de vivienda propia o el pago de hipoteca. Al recibir este beneficio, el participante queda excluido del apoyo económico a la Reintegración.

Cobertura en salud

La ACR realiza la gestión de afiliación al Régimen Subsidiado del Sistema General de Seguridad Social en Salud para las personas que adelantan su Proceso de Reintegración y sus familias.

FORMACION PARA EL TRABAJO.

Desde mi punto de vista como joven emprendedor y empresario, considero que el trabajo puede ser la herramienta social más fuerte con la que contamos para que haya un proceso de reintegración exitoso.

¿Qué quiero decir?

Un trabajo formal y bien remunerado es la vía para que cualquier persona de nuestra sociedad acceda a la salud, una pensión, educación, vivienda y en general una calidad de vida buena y con oportunidades.

Teniendo en cuenta que la mayoría de los reinsertados son personas que la mayor parte de su vida estuvo en la selva combatiendo con el gobierno y otros grupos armados. Es muy claro que la problemática de la formación para el trabajo es muy

importante en este proceso, ya que muchas de las personas que se han reintegrado y los que se van a reintegrar en el futuro, no tienen ningún tiempo de formación más que el militar, incluso un porcentaje de esta población aún no sabe escribir y leer.

Hay dos temas que sobresalen en la formación para el trabajo de los reintegrados de los grupos armados.

1. **La inclusión del empresariado Colombiano a esta población**, es decir. Es muy importante que los empresarios de nuestro país, le den la oportunidad a los reintegrados y les den empleo.
2. **Una formación para el trabajo óptima y de varias opciones para el reintegrado.** No es suficiente que los empresarios tengan la voluntad de contratar a los reintegrados, es esencial que esta población sea capacitada para cumplir con las responsabilidades laborales impuestas en cualquier trabajo. Además de una capacitación apta debe haber un portafolio amplio de ocupaciones para que el reintegrado tenga la libertad de escoger la que más le interese.

ESCUELAS PARA LA FORMACION PARA EL TRABAJO

Basado en el análisis anterior, se detectó como un problema a resolver, la formación para el trabajo de los reintegrados y basándonos sobre esta conclusión, es importante generar un proyecto de infraestructura que se acomode a las necesidades actuales y venideras sobre la formación del trabajo para los reintegrados de Colombia.

Es importante desarrollar un proyecto con una infraestructura apta para las necesidades venideras sobre formación de los reintegrados durante el postconflicto. De manera que la propuesta de proyecto mi de grado será el anteproyecto de escuelas para la formación para el trabajo que de ahora en adelante llamare, “escuelas para la paz”.

OBJETIVO GENERAL DE LAS ESCUELAS PARA LA PAZ

Desarrollar aptitudes y competencias a la poblaciones de reintegrados de diferentes disciplinas con las cuales puedan salir desempeñar una labor, o un cargo en la disciplina escogida por la persona.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LAS ESCUELAS PARA LA PAZ

- General un portafolio amplio de cursos técnicos para que de esta manera el reintegrado tenga la libertad de escoger la disciplina que más le interese o beneficie.
- Desarrollar un modelo arquitectónico que se adapte a cualquiera de los cursos del proyecto.
- Generar un plan organizacional donde el proyecto de “LAS ESCUELAS PARA LA PAZ” sea una red de escuelas a nivel nacional.
- Por medio del proyecto “ESCUELAS PARA LA PAZ” incentivar también el emprendimiento de los reinsertados para que así tengan la posibilidad de tener su propio negocio.

QUE CURSOS TECNICOS DEBEN INCLUIR LAS ESCUELAS PARA LA PAZ

Como decía anteriormente en el documento, el programa de las escuelas para la paz debe tener un amplio portafolio de cursos técnicos para que los reintegrados tengan la libertad de escoger el curso que más le interese o más el beneficie. Sin embargo estos deben ser cursos técnicos de máximo un año por dos motivos, la oferta laboral técnica es mucho más amplia que la profesional y los reinsertados deben formarse para el trabajo rápidamente puesto que el apoyo económico de la nación es durante un tiempo limitado, pero más importante que eso, el reinsertado debe sentirse útil en la sociedad y debe comenzar a vivir una vida común y corriente en la sociedad.

Disciplinas de los programas técnicos de LAS ESCUELAS PARA LA PAZ

- Gastronomía
- Administración de proyectos de construcción
- Automotriz
- Electricidad y eléctrica
- Programación
- Marroquinería
- Agroindustrial
- Agropecuarios
- Salud
- Medio ambiente
- Textil

Los cursos anteriormente nombrados fueron tomados del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

En este orden de ideas, las ESCUELAS PARA LA PAZ además de ser una red de escuelas a nivel nacional que tengan la variedad de programas anteriormente nombrados deben estar ubicadas tanto en las regiones urbanas como las rurales del país concentrándose en los departamentos y ciudades donde demográficamente hay más reintegrados.

No todas las ESCUELAS PARA LA PAZ podrán abarcar todos los programas, su especialidad dependerá de la zona o región donde se ubiquen, por ejemplo, las EPP que tengan enfoque en cursos agropecuarios o medioambientales tendrán que quedar en zonas rurales del país, las EPP que tengan enfoque en gastronomía, textil o programación deben ser ubicadas en las ciudades.

Así que la manera correcta de ubicarlas debe ser por medio del registro demográfico existente sobre la población de reintegrados en Colombia.



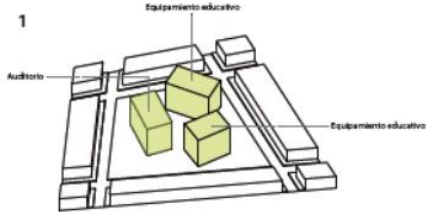
La fuente de las cifras anteriores fueron tomadas del Sistema de Información para la Reintegración (SIR) con cálculos de Subdirección de seguimiento - Dirección Programática de Reintegración con fecha de JULIO 2015

(ACR, s.f.)

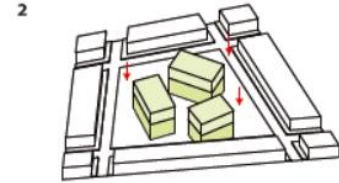
La grafica muestra que la mayor población de reinsertados en Colombia están en los departamentos de Antioquia con más de 10,000 individuos, Cesar, Córdoba, Meta y Magdalena y Bogotá es la ciudad donde más reinsertados se encuentran en Colombia.

De manera que el proyecto arquitectónico será una propuesta arquitectónica de EPP en una zona rural donde la EPP este enfocada en programas agropecuarios y una EPP para las ciudades que este enfocada en programas más acorde las ocupaciones que abarcan las ciudades.

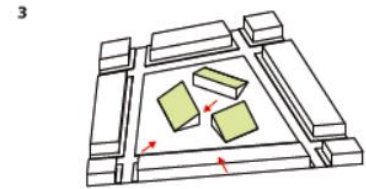
PROCESO MORFOLÓGICO PARA CONFORMACION DEL PROYECTO



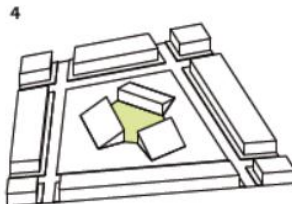
Conformación de tres volúmenes que están orientados de tal manera que responden a los perfiles no uniformes de la morfología de la manzana, a la vez se busca abarcar gran área del lote para el aprovechamiento máximo del suelo, los tres volúmenes son enfrentados con el propósito de la conformación de un recinto que funcione como plaza.



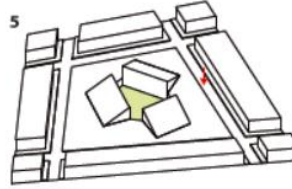
En busca de un equilibrio de alturas con relación al contexto se uniden los volúmenes a nivel sub. De esta manera el proyecto responde al contexto hablando en términos de alturas y así conservamos la densidad edificatoria necesaria bajo tierra.



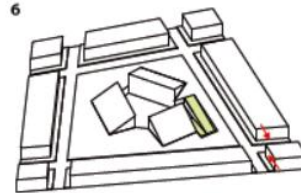
Las cubiertas se inclinan desde el extremo que da hacia el contexto, con este gesto el propósito es abrir el proyecto de manera más pública, volviéndolo más permeable para a diferentes niveles bajo el concepto de cubiertas verdes que extienden el espacio público.



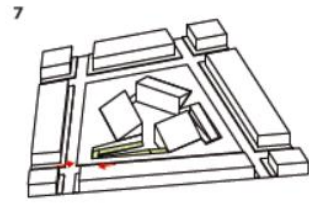
Se busca la conformación de la plaza como el recinto, elemento de integración entre los usuarios del equipamiento con los ciudadanos.



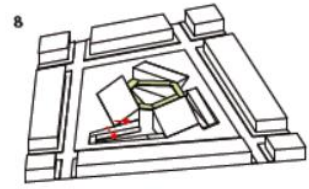
Teniendo en cuenta que los volúmenes están a nivel bajo tierra se busca deprimir la plaza en busca de ubicarla a un nivel medio que sea accesible para los usuarios desde cualquier nivel del edificio.



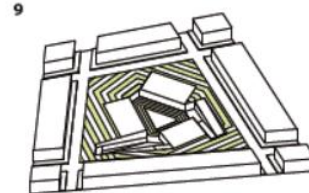
Debido a tener la plaza a un nivel negativo, se busca generar acceso por medio de rampas, con el fin de concentrar a los usuarios en la experiencia mientras bajan a la plaza sin distraerlos con escalones para bajar al nivel negativo.



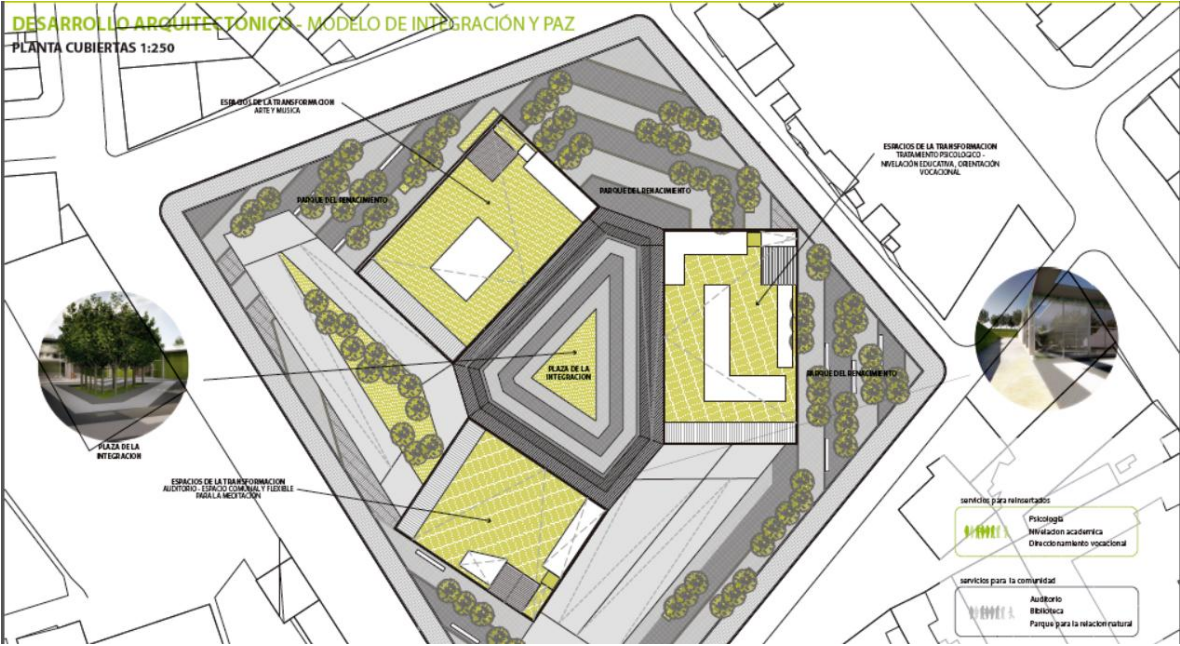
Una de las intenciones con estas rampas aparte de generar acceso por los lados de los edificios a las plazas se busca una intención de circulación de libreto, reanex trada desde el concepto inicial del proyecto.



Buscando una diversidad en cuanto a la accesibilidad al espacio público, se genera una rampa que recorre todo el proyecto desde un nivel elevado, que a la vez articula las rampas verdes con el espacio público de esta manera el proyecto se vuelve accesible y permeable, desde cualquier nivel.



Para realizar el protagonismo de la plaza, se utiliza un offset con la geometría de la plaza, lo cual va a marcar el parametro del diseño del espacio público.







BIBLIOGRAFIA

1. AGENCIA NACIONAL DE LA REINTEGRACION (ACR)
: <http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/Paginas/cifras.aspx>
2. PUBLICACIONES SEMANA
<http://www.semana.com/nacion/articulo/proceso-de-paz-preocupacion-por-financiacion/478233>
3. <http://www.eltiempo.com/politica/proceso-de-paz/proceso-de-paz-seis-casos-de-reconciliacion-para-aprender-en-colombia/15602795>
4. <http://www.semana.com/nacion/articulo/proceso-de-paz-preocupacion-por-financiacion/478233>
5. <http://www.reintegracion.gov.co/es>
6. <http://www.reintegracion.gov.co/es/sala-de-prensa/noticias/Paginas/historias.aspx>
7. <http://www.reintegracion.gov.co/es/sala-de-prensa/noticias/Paginas/2016/11/huertas-para-la-reconciliacion.aspx>
8. <http://www.reintegracion.gov.co/es/atencion/Paginas/tramites.aspx>
9. <http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/Paginas/dimensiones.aspx>

ANEXOS

1. PLANCHA 1
2. PLANCHA 2
3. PLANCHA 3
4. PLANCHA 4
5. PLANCHA 5



ESCUELAS DE INTEGRACION Y PAZ

MODELO PARA LA REINTEGRACION DEL PNL&B CON LA TRANSFORMACION SOCIAL

A

OBJETIVO

El propósito de este modelo es generar un espacio de diálogo y reflexión que permita a los actores involucrados en el conflicto armado comprender las causas y consecuencias de la violencia, así como identificar estrategias para la construcción de una paz sostenible.

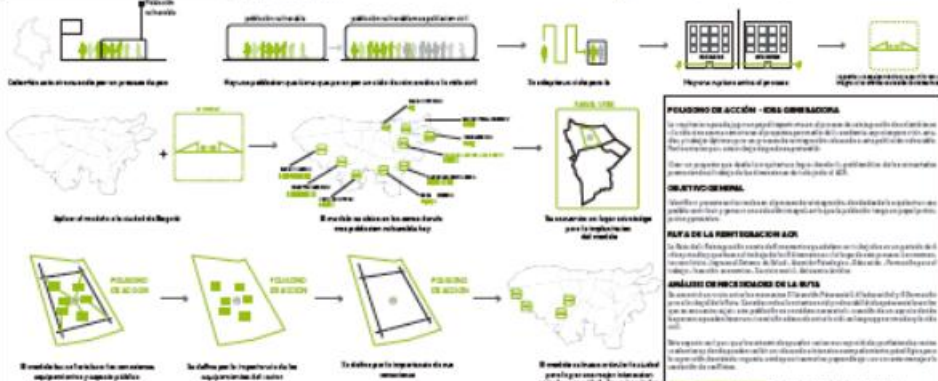
APORTE E REALES PARA LOS PERFORADORES DE LA VIOLENCIA. UNA PRIORIDAD DE COLOMBIA

RED SOCIOECONOMICA

El modelo se basa en la teoría de la red socioeconómica, que propone que la violencia es el resultado de la interacción entre actores que forman parte de una red de relaciones sociales y económicas. Al intervenir en esta red, se puede reducir la vulnerabilidad del territorio y promover la paz.

¿Por qué la fuerza armada de guerra es el resultado de la integración y la paz?

La fuerza armada de guerra es el resultado de la integración y la paz porque, al intervenir en la red socioeconómica, se reduce la vulnerabilidad del territorio y se promueve la paz. Esto se logra mediante la implementación de estrategias de integración y paz que permitan a los actores involucrados comprender las causas y consecuencias de la violencia y identificar estrategias para la construcción de una paz sostenible.



POLIGONO DE ACCIÓN - ZONA OPERATIVA

El modelo se basa en la teoría de la red socioeconómica, que propone que la violencia es el resultado de la interacción entre actores que forman parte de una red de relaciones sociales y económicas. Al intervenir en esta red, se puede reducir la vulnerabilidad del territorio y promover la paz.

DEFINICIONES

Este modelo se basa en la teoría de la red socioeconómica, que propone que la violencia es el resultado de la interacción entre actores que forman parte de una red de relaciones sociales y económicas. Al intervenir en esta red, se puede reducir la vulnerabilidad del territorio y promover la paz.

ANÁLISIS DE PRECONDICIONES DE LA PAZ

Este modelo se basa en la teoría de la red socioeconómica, que propone que la violencia es el resultado de la interacción entre actores que forman parte de una red de relaciones sociales y económicas. Al intervenir en esta red, se puede reducir la vulnerabilidad del territorio y promover la paz.

ANÁLISIS DEL POLIGONO DE ACCIÓN - RELACIÓN DEL PROYECTO CON EL LUGAR



Este modelo se basa en la teoría de la red socioeconómica, que propone que la violencia es el resultado de la interacción entre actores que forman parte de una red de relaciones sociales y económicas. Al intervenir en esta red, se puede reducir la vulnerabilidad del territorio y promover la paz.



Este modelo se basa en la teoría de la red socioeconómica, que propone que la violencia es el resultado de la interacción entre actores que forman parte de una red de relaciones sociales y económicas. Al intervenir en esta red, se puede reducir la vulnerabilidad del territorio y promover la paz.

Este modelo se basa en la teoría de la red socioeconómica, que propone que la violencia es el resultado de la interacción entre actores que forman parte de una red de relaciones sociales y económicas. Al intervenir en esta red, se puede reducir la vulnerabilidad del territorio y promover la paz.



ESCUELAS DE INTEGRACION Y PAZ

MODELO PARA LA REVISIÓN, APLICACIÓN DEL PLAN DE OBRAS CON LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

B

POLIGONO DE ACCIÓN - MODELO DE INTEGRACIÓN Y PAZ



UBICACIÓN - ESCUELA DE INTEGRACIÓN Y PAZ

MODELO PARA INTEGRACIÓN Y PAZ

Representación de la integración y paz



PARÁMETROS DE LA INTEGRACIÓN

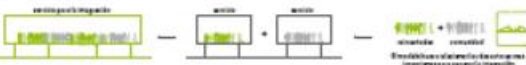


UN MODELO PARA LA INTEGRACIÓN

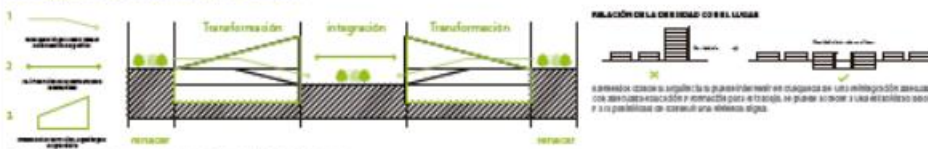


COMO VER UN LUGAR CON POTENCIAL

Ver un lugar con potencial es un desafío que implica no solo ver el terreno en sí, sino también el contexto urbano y social en el que se encuentra. Esto requiere una mirada que vaya más allá de lo físico y que considere las dinámicas sociales y culturales que se desarrollan en el espacio.



DESARROLLO CONCEPTUAL - ESPACIO INTEGRACIÓN Y TRANSFORMACIÓN



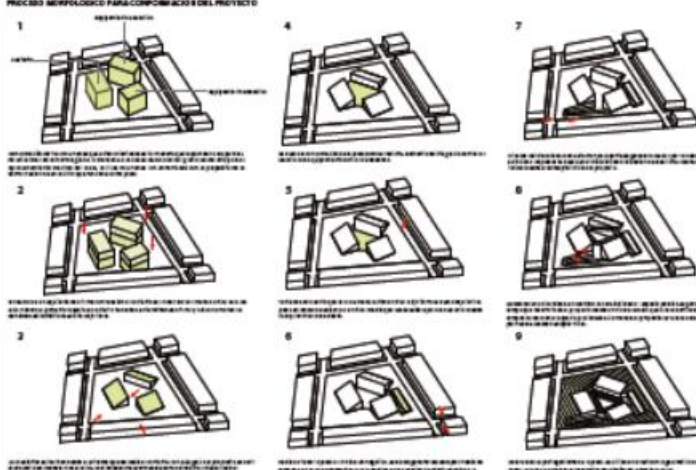
RELACION DE LA CIUDAD CON EL LUGAR

La relación entre la ciudad y el lugar es un elemento clave en el diseño de un espacio de integración y paz. Esto implica considerar cómo el lugar se conecta con el entorno urbano y cómo puede contribuir a mejorar la calidad de vida de la comunidad.

RELACION NATURAL CON EL PROYECTO - UN ESPACIO FLEXIBLE PARA EL DESARROLLO



PROCESO MORFOLÓGICO PARA CONFORMAR EL PROYECTO



ESPACIOS DE INTEGRACIÓN

Los espacios de integración son aquellos que permiten la interacción y el intercambio entre diferentes grupos sociales y culturales. Estos espacios deben ser diseñados para ser flexibles y adaptables a las necesidades de la comunidad.

PLANO DE LA ESCUELA DE INTEGRACIÓN Y PAZ

El plano de la escuela de integración y paz debe considerar no solo la distribución de las aulas y espacios comunes, sino también la integración del edificio con el entorno urbano y la creación de espacios que fomenten la participación y el diálogo.

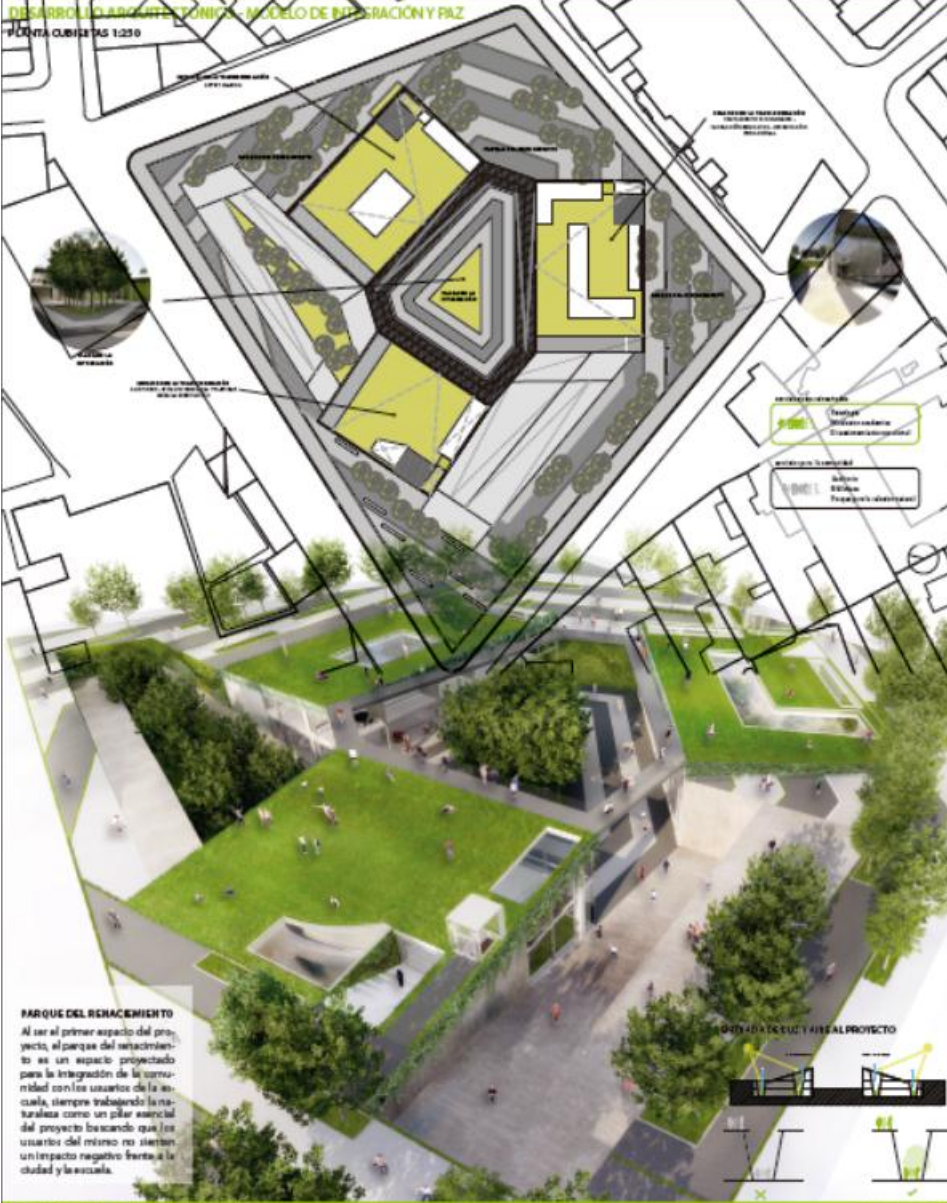


ESCUELAS DE INTEGRACION Y PAZ

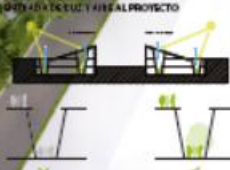
MODELO PARA LA BUENA APLICACION DEL PASAJE CON LA TRANSFORMACION SOCIAL



DESARROLLO ARQUITECTONICO - MODELO DE INTEGRACION Y PAZ
PLANTA CUBIERTAS 1:250



PARQUE DEL RENACIMIENTO
Al ser el primer espacio del proyecto, el parque del renacimiento es un espacio proyectado para la integración de la comunidad con los usuarios de la escuela, siempre trabajando la naturaleza como un pilar esencial del proyecto buscando que los usuarios del mismo no sientan un impacto negativo frente a la ciudad y la escuela.



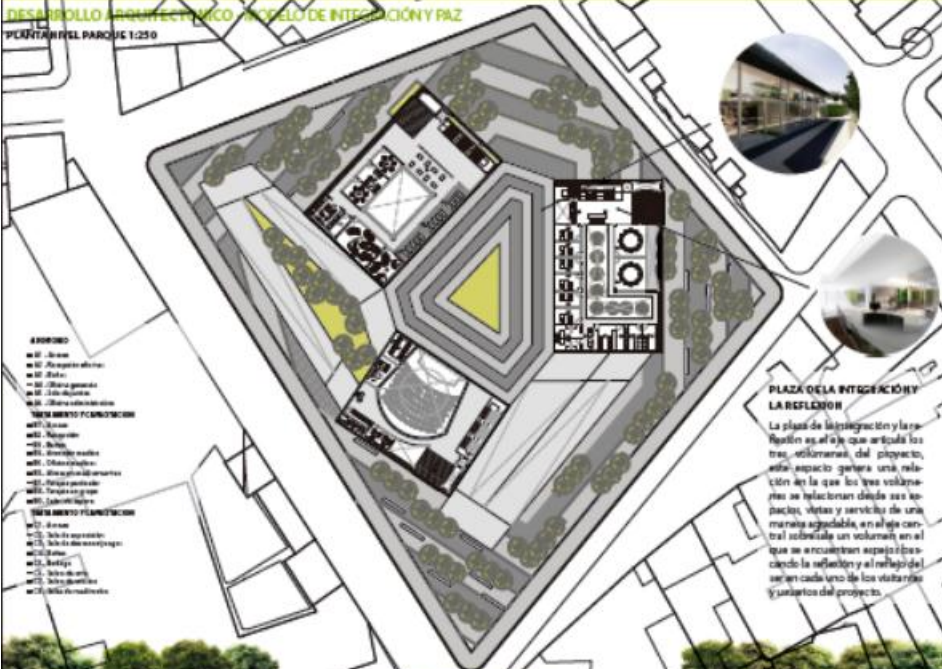


ESCUELAS DE INTEGRACION Y PAZ

MODELO PARA LA BUENA APLICACION DEL PAISAJE CON LA TRANSFORMACION SOCIAL

D

DESARROLLO ARQUITECTONICO MODELO DE INTEGRACION Y PAZ
PUNTA DEL PARQUE 1:250



AMBIENTE

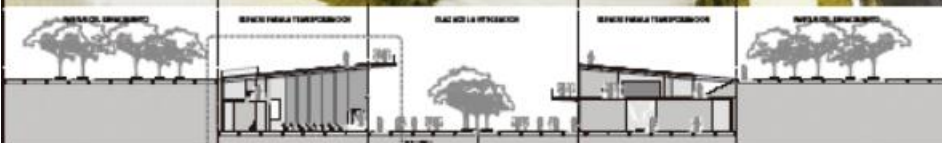
- M1 - Av. 100m
- M2 - Zona residencial
- M3 - Zona
- M4 - Zona general
- M5 - Zona deportiva
- M6 - Zona educativa

TEMA DE INTERVENCIÓN

- M11 - Zona
- M12 - Zona
- M13 - Zona
- M14 - Zona
- M15 - Zona
- M16 - Zona
- M17 - Zona
- M18 - Zona
- M19 - Zona
- M20 - Zona
- M21 - Zona
- M22 - Zona
- M23 - Zona
- M24 - Zona
- M25 - Zona
- M26 - Zona
- M27 - Zona
- M28 - Zona
- M29 - Zona
- M30 - Zona

PLAZA DE LA INTEGRACION Y LA REFLEXION

La plaza de integración y la reflexión es el eje que articula los tres volúmenes del proyecto, este espacio genera una relación en la que los tres volúmenes se relacionan desde sus espacios, vistas y servicios de una manera equilibrada, en el eje central se instala un volumen en el que se encuentran espacios dedicados a la reflexión y al trabajo del ser en cada uno de los volúmenes y usuarios del proyecto.





ESCUELAS DE INTEGRACION Y PAZ

MODELO PARA LA BUENA CONVIVENCIA DEL PAISAJE CON LA TRANSFORMACION SOCIAL

E

DESARROLLO ARQUITECTONICO MODELO DE INTEGRACION Y PAZ

PLANTA DEL PARQUE 1:250



ABRIGADO

- M1. Jardines
- M2. Jardines de apoyo
- M3. Albergue
- M4. Jardines de apoyo
- M5. Jardines de apoyo
- M6. Jardines
- M7. Jardines de apoyo

TRANSFORMACION

- M8. Jardines
- M9. Jardines de apoyo
- M10. Jardines de apoyo
- M11. Jardines de apoyo
- M12. Jardines de apoyo
- M13. Jardines de apoyo
- M14. Jardines de apoyo
- M15. Jardines de apoyo
- M16. Jardines de apoyo
- M17. Jardines de apoyo
- M18. Jardines de apoyo
- M19. Jardines de apoyo
- M20. Jardines de apoyo
- M21. Jardines de apoyo
- M22. Jardines de apoyo
- M23. Jardines de apoyo
- M24. Jardines de apoyo
- M25. Jardines de apoyo
- M26. Jardines de apoyo
- M27. Jardines de apoyo
- M28. Jardines de apoyo
- M29. Jardines de apoyo
- M30. Jardines de apoyo
- M31. Jardines de apoyo
- M32. Jardines de apoyo
- M33. Jardines de apoyo
- M34. Jardines de apoyo
- M35. Jardines de apoyo
- M36. Jardines de apoyo
- M37. Jardines de apoyo
- M38. Jardines de apoyo
- M39. Jardines de apoyo
- M40. Jardines de apoyo
- M41. Jardines de apoyo
- M42. Jardines de apoyo
- M43. Jardines de apoyo
- M44. Jardines de apoyo
- M45. Jardines de apoyo
- M46. Jardines de apoyo
- M47. Jardines de apoyo
- M48. Jardines de apoyo
- M49. Jardines de apoyo
- M50. Jardines de apoyo

TRANSFORMACION

- T1. Jardines de apoyo
- T2. Jardines de apoyo
- T3. Jardines de apoyo
- T4. Jardines de apoyo
- T5. Jardines de apoyo
- T6. Jardines de apoyo
- T7. Jardines de apoyo
- T8. Jardines de apoyo
- T9. Jardines de apoyo
- T10. Jardines de apoyo
- T11. Jardines de apoyo
- T12. Jardines de apoyo
- T13. Jardines de apoyo
- T14. Jardines de apoyo
- T15. Jardines de apoyo
- T16. Jardines de apoyo
- T17. Jardines de apoyo
- T18. Jardines de apoyo
- T19. Jardines de apoyo
- T20. Jardines de apoyo
- T21. Jardines de apoyo
- T22. Jardines de apoyo
- T23. Jardines de apoyo
- T24. Jardines de apoyo
- T25. Jardines de apoyo
- T26. Jardines de apoyo
- T27. Jardines de apoyo
- T28. Jardines de apoyo
- T29. Jardines de apoyo
- T30. Jardines de apoyo
- T31. Jardines de apoyo
- T32. Jardines de apoyo
- T33. Jardines de apoyo
- T34. Jardines de apoyo
- T35. Jardines de apoyo
- T36. Jardines de apoyo
- T37. Jardines de apoyo
- T38. Jardines de apoyo
- T39. Jardines de apoyo
- T40. Jardines de apoyo
- T41. Jardines de apoyo
- T42. Jardines de apoyo
- T43. Jardines de apoyo
- T44. Jardines de apoyo
- T45. Jardines de apoyo
- T46. Jardines de apoyo
- T47. Jardines de apoyo
- T48. Jardines de apoyo
- T49. Jardines de apoyo
- T50. Jardines de apoyo



VOLÚMENES DE LA TRANSFORMACION

Estos son los espacios del proyecto que están dedicados a la transformación al tratamiento psicológico, la readaptación y educación de los usuarios del proyecto, espacios que ofrecen un ambiente agradable, siempre con luz y ventilación natural.

