

SKRIPSI

PELATIHAN SISWA “DOKTER KECIL” DENGAN METODE SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENILAI STATUS GIZI DI KECAMATAN MOYUDAN

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi



MELLA EDWINDA RISDIANA

NIM P07131217064

**PRODI D-IVALIH JENJANG
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

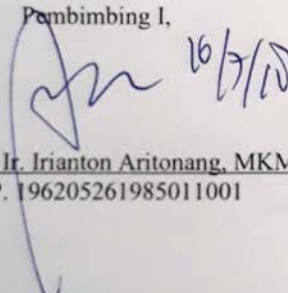
PELATIHAN SISWA "DOKTER KECIL" DENGAN METODE
SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENILAI STATUS GIZI DI KECAMATAN MOYUDAN

Disusun Oleh:
MELLA EDWINDA RISDIANA
NIM P07131217064

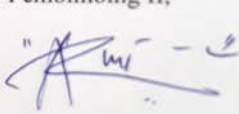
Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. Ir. Irianton Aritonang, MKM
NIP. 196205261985011001

Pembimbing II,


Almira Sitasari, S.Gz, MPH
NIP. 198703042015032004

Yogyakarta, Juli 2018

Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. I Mulya Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PELATIHAN SISWA “DOKTER KECIL” DENGAN METODE
SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENILAI STATUS GIZI DI KECAMATAN MOYUDAN

Disusun Oleh:

MELLA EDWINDA RISDIANA

NIM P07131217064

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 13 Juli 2018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si

NIP. 196303241986031001

Anggota,

Dr. Ir. Irianton Aritonang, MKM

NIP. 196205261985011001

Anggota,

Almira Sitasari, S.Gz, MPH

NIP. 198703042015032004



Yogyakarta, Juli 2018
Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

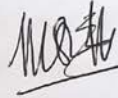
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Mella Edwinda Risdiana

NIM : P07131217064

Tanda Tangan :



Tanggal : Juli 2018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mella Edwinda Risdiana
NIM : P07131217064
Program Studi : Diploma IV
Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalti- Free right*) atas Skripsi saya yang berjudul: Pelatihan Siswa “Dokter Kecil” dengan Metode Simulasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menilai Status Gizi di Kecamatan Moyudan.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : Juli 2018

Yang menyatakan



MELLA EDWINDA RISDIANA

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi D-IV Alih Jenjang Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari Bapak Dr. Ir. Irianton Aritonang, MKM., selaku pembimbing utama, Ibu Almira Sitasari, S.Gz, MPH., selaku pembimbing pendamping dan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

- (1) Joko Susilo, SKM.,M.Kes., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
- (2) Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Gizi.
- (3) DR. Agus Wijanarka, S.SiT, M.Kes., selaku Ketua Program Studi D-IV.
- (4) Keluarga saya yang telah memberikan dukungan moral, spiritual, dan material.
- (5) Teman-teman Jurusan Gizi 2017 yang telah memberikan semangat dan dukungan.
- (6) Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moral, material, maupun spiritual.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Proposal Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ASTRAK	xii
BABI PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Uraian Teori	9
B. Kerangka Teori	22
C. Kerangka Konsep.....	22
D. Pertanyaan Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel	24
C. Waktu dan Tempat	25
D. Aspek-aspek yang Diteliti/ Diamati.....	25
E. Batasan Istilah	26
F. Instrumen dan Bahan Penelitian	27
G. Prosedur Penelitian	27
H. Manajemen Data	27
I. Etika Penelitian	29
J. Kelemahan Penelitian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Gambaran Penelitian	33
C. Analisis Deskriptif dan Statistika.....	34

	Halaman
D. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Kategori status gizi dan ambang batas menurut indeks untuk anak usia sekolah	12
Tabel 2. Sarana dan Prasarana Pendidikan di SD Negeri Ngijon 1	33
Tabel 3. Karakteristik responden berdasarkan usia, jenis kelamin, status gizi dan kelas	35
Tabel 4. Distribusi skor keterampilan pengukuran dan interpretasi status gizi..	36
Tabel 5. Nilai <i>Z score</i> IMT/U siswa	36
Tabel 6. Hasil Uji Skor Pretes dan Postes Pengukuran Berat Badan.....	37
Tabel 7. Hasil Uji Skor Pretes dan Postes Pengukuran Tinggi Badan	38
Tabel 8. Hasil Uji Skor Pretes dan Postes Interpretasi Status Gizi Berdasarkan Indeks IMT/U	39
Tabel 9. Status Gizi Anak Sebelum dan Sesudah Pelatihan.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerucut Edgar Dale.....	16
Gambar 2. Kerangka Teori.....	22
Gambar 3. Kerangka Konsep.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Uji normalitas	55
Lampiran 2. Form Ceklis	62
Lampiran 3. Tabel Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U) Anak Laki-Laki Umur 5-18 Tahun	64
Lampiran 4. Tabel Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U) Anak Perempuan Umur 5-18 Tahun	69
Lampiran 5. Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian (PSP)	74
Lampiran 6. Surat Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>).....	77
Lampiran 7. Foto	78
Lampiran 8. <i>Etichal Clearence</i>	80

Student's Training "Little Doctor" with Simulation Methods as a Mean to Improve the Skill for Measuring Nutrition Status in Moyudan District

Mella Edwinda Risdiana^{*}, Irianton Aritonang, Almira Sitasari
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tata Bumi No.3 Banyuraden, Gamping Sleman, Yogyakarta
Email: mellaedwindar@gmail.com

ABSTRACT

Background: According to nutrition status data on children at Moyudan medical center, 7,1% is know to be in thin nutrition, 18,4% is short nutrition, and 11,1% is lack nutrition. There is a need to have a prevention towards stunting problem especially with little doctor training for measuring antropometri (weight, height), and interpreting nutrition status based on IMT/U index in SDN Ngijon 1.

Aim of research: Knowing the effect of little doctor training with simulation method towards the improvement of measuring skill for weight and height and interpreting nutrition status.

Research method: The research used quasi experiment with pre-test and post-test design without control group. By using 30 students as sample which taken from purposive sampling.

Result: The training with simulation method can improve the skill of measuring weight ($Z = -4,878$; $p \leq 0,05$) and height ($Z = -4,812$; $p \leq 0,05$) and nutrition status interpretation ($Z -5,069$; $p \leq 0,05$).

Conclusion: There is an effect of little doctor training with simulation method towards improving the skills of measuring weight and height and nutrition status interpretation based on IMT/U index.

Keywords: Training, Little Doctor, Simulation Method, Skills, Anthropometric, Nutrition Status

PELATIHAN SISWA “DOKTER KECIL” DENGAN METODE SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENILAI STATUS GIZI DI KECAMATAN MOYUDAN

Mella Edwinda Risdiana^{*}, Irianton Aritonang, Almira Sitasari
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tata Bumi No.3 Banyuraden, Gamping Sleman, Yogyakarta
Email: mellaedwindar@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang: Berdasarkan data status gizi anak di Puskesmas Moyudan, diketahui 7,1 % gizi kurus, 18,4% gizi pendek dan 11,1 % gizi kurang. Perlu dilakukan upaya pencegahan masalah stunting khususnya, dengan pelatihan dokter kecil tentang pengukuran antropometri (berat badan, tinggi badan), dan interpretasi status gizi berdasarkan indeks IMT/U di SDN Ngijon 1.

Tujuan penelitian: Diketuainya pengaruh pelatihan dokter kecil dengan metode simulasi terhadap peningkatan keterampilan pengukuran berat badan, tinggi badan dan interpretasi status gizi.

Metode penelitian: Penelitian *quasi eksperimen* dengan desain pretes-postes tanpa grup kontrol. Subjek penelitian sebanyak 30 siswa yang diperoleh secara *purposive sampling*.

Hasil: Pelatihan dengan metode simulasi dapat meningkatkan keterampilan pengukuran berat badan ($Z = -4,878$; $p \leq 0,05$), pengukuran tinggi badan ($Z = -4,812$; $p \leq 0,05$) dan keterampilan interpretasi status ($Z -5,069$; $p \leq 0,05$).

Kesimpulan: Ada pengaruh pelatihan dokter kecil dengan metode simulasi terhadap peningkatan keterampilan pengukuran berat badan, tinggi badan dan interpretasi status gizi berdasarkan indeks IMT/U.

Kata kunci: Pelatihan, Dokter Kecil, Metode Simulasi, Keterampilan, Antropometri, Status Gizi