

**FORTALECIENDO VALORES PARA LA CONSERVACIÓN DEL PLANETA EN LOS
NIÑOS DE TRANSICIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL A TRAVÉS
DEL RECICLAJE COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**

**ADRIANA RAMIREZ PARRA
ANDREA VERGARA CASTIBLANCO**

**Trabajo de grado como requisito parcial para optar al título de
Licenciado en Pedagogía Infantil**

**Asesor
MARIA DAISSY PINZON NIETO
Magister en educación sexual**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA - IDEAD
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL
IBAGUE – TOLIMA**

2016

Nota de Aceptación

El proyecto de Investigación Formativa Realizado en el Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad del Tolima que lleva como nombre "FORTALECIENDO VALORES PARA LA CONSERVACIÓN DEL PLANETA EN LOS NIÑOS DE TRANSICIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL A TRAVÉS DEL RECICLAJE COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA", fue aprobado con una calificación de **4.4**; fue presentado y sustentado por las estudiantes Ramirez Parra Adriana (082956902011) y Vergara Castiblanco Andrea (082953542011).


GIMENA ROCIO RAMIREZ SUAREZ
Directora del Programa Licenciatura en Pedagogía Infantil
FDEAD / Wilner M.A. - Asistente/

Ibagué, 21 de Julio de 2016

*Gracias a Dios por instruirnos
e iluminar nuestro camino.*

*A nuestras familias
por su apoyo incondicional
que nos brindaron día a día.*

Las autoras.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos al todo poderoso por siempre estar acompañándonos, por ser nuestro guiador y llenarnos de sabiduría, entendimiento, fortaleza día a día.

A nuestros padres, hermanos, esposos e hijos darles las gracias por su compañía y confiar en nosotras en este lapso de tiempo de nuestro proceso de aprendizaje.

A María Daisy Pinzón, tutora por su apoyo, exigencias y aportes que nos guio para culminar nuestro trabajo de grado.

A los tutores del Instituto de Educación a Distancia por sus enseñanzas, comprensión y consejos.

A la comunidad educativa Central quienes nos abrieron sus puertas y nos apoyaron para poder hacer realidad este proyecto.

A los educandos del grado transición del Instituto Educativo Central, quienes siempre estuvieron dispuestos abirnos su corazón para recibirnos y seguir con este hermoso proceso.

ADVERTENCIA

Instituto de educación a distancia – IDEAD. El director del trabajo y el jurado, no son responsables de los conceptos ni de las ideas expuestas por el autor del presente trabajo. (Artículo 16, Acuerdo 032 de 1976 y Artículo 29, Acuerdo 064 de 1991, Consejo Académico de la universidad del Tolima).

Las autoras Andrea Vergara Castiblanco, identificada con cedula de ciudadanía No. 53007215 Y Adriana Ramírez Parra, identificada con cedula de ciudadanía No.38071083 de Líbano Tolima autorizan a la universidad del Tolima la reproducción total o parcial de este documento con la debida cita de reconocimiento de la autoría y cede a la misma los derechos patrimoniales con fines de investigación, docencia e institucionales consagrados en el Artículo 72 de la ley 23 de 1982 y las normas que la constituyen o modifiquen.

(Acuerdo No. 0066 de 2003 del consejo de la universidad del Tolima).

En constancia firma:

Andrea Vergara Castiblanco
CC.53007215
Autora

Adriana Ramírez Parra
CC.38071083
Autora

GLOSARIO

AMOR: fundamento para mantener una relación armónica, en la cual preponderen el compromiso y la responsabilidad hacia esta relación.

CONSERVACIÓN: deberá garantizar la existencia de la vida y la Tierra y preservar el patrimonio natural, cultural e histórico.

ESTRATEGIA: es un conjunto de acciones que se llevan a cabo para lograr un determinado fin.

MEDIO AMBIENTE: es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, las personas o de la sociedad en su conjunto.

PEDAGOGIA: ciencia que estudia la metodología y las técnicas que se aplican a la enseñanza y la educación, especialmente la infantil.

PLANETA: cuerpo celeste sólido que gira alrededor de una estrella y que no emite luz propia.

RECICLAJE: es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos o en materia para su posterior utilización.

RESPECTO: este debe abarcar todos los aspectos relacionados con el ser humanos: a la Tierra, a la vida, a la libertad de credo, a la preferencia sexual, a la diversidad cultural, etcétera.

VALORES: principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	14
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA.....	16
1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA	17
2. OBJETIVOS	18
2.1 OBJETIVO GENERAL	18
2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	18
3. JUSTIFICACION	19
4. MARCO REFERENCIAL	21
4.1 ANTECEDENTES	21
4.1.1 A Nivel Internacional.	21
4.1.2 A Nivel Nacional.	22
4.1.3 A Nivel Regional.....	23
4.2 MARCO TEORICO.....	24
4.2.1 Los Valores en la Preservación del Medio que nos Rodea	24
4.2.2 La Contaminación en el Ámbito Escolar.....	26
4.2.3 El Reciclaje como Estrategia Pedagógica.....	27
4.3 MARCO CONTEXTUAL.....	31
4.4 MARCO LEGAL	37
4.4.1 Discurso Internacional.....	37
4.4.2 Discurso Nacional..	39
4.4.3 Discurso Local.:.....	41

5. METODOLOGIA	43
5.1 ESTRUCTURA METODOLOGICA.....	43
5.1.1 Descripción Fase I, Caracterización.....	45
5.1.2 Descripción Fase II, Intervención.....	46
5.2 ANÁLISIS DE RESULTADOS, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	49
5.2.1 Validez.....	49
5.2.2 Confiabilidad.....	49
5.3 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	50
6. EL PROYECTO DE INTERVENCION.....	55
6.2 ESQUEMA GENERAL	55
6.3 ACTIVIDADES INTEGRADORAS DEL PROYECTO DE INTERVENCION.....	57
6.3.1 Actividades para Directivos y Docentes.....	57
6.3.2 Actividades Integradoras para Padres de Familia.....	61
6.3.3 Actividades Integradoras de los Niños.....	63
6.4 EXPERIENCIA PEDAGOGICA	66
7.CONCLUSIONES	69
RECOMENDACIONES.....	70
REFERENCIAS	71
ANEXOS	76

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Tipología familiar y nivel educativo de los padres.....	39
Figura 2. Nivel socio-económico y edad de los padres.....	40
Figura 3. Sentido de pertenencia.....	41
Figura 4. Cuidado, apoyo y acompañamiento de los niños.....	42
Figura 5. Marco legal del proyecto	49
Figura 6. Presencia de la investigación en el currículo.....	51
Figura 7. Esquema general de actividades para la intervención.....	63

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Instrumentos para la recolección de información. Fase 1.	53
Tabla 2. Instrumentos para la recolección de información. Fase 2.....	55
Tabla 3. Evaluación y seguimiento del proyecto. Fase 1.....	58
Tabla 4. Evaluación y seguimiento del proyecto. Fase 2.....	61
Tabla 5. Actividades para Directivos y Docentes.....	65
Tabla 6. Taller campaña de reciclaje.....	66
Tabla 7. Taller la lúdica para fomentar valores.....	63
Tabla 8. Actividades integradoras para padres de familia.....	68
Tabla 9. Taller reciclaje.....	69
Tabla 10. Taller adornos navideños.....	70
Tabla 11. Actividades integradoras para niños y niñas en el PPA.....	71
Tabla 12. Las tres R.....	72
Tabla 13. La gallinita ciega.....	73

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Instrumentos para la recolección de información.....	84
Anexo B. Diario de Campo.....	85
Anexo C. Infraestructura.....	86
Anexo D. Actividad integradora a docentes.....	87
Anexo E. Actividad integradora a padres.....	89
Anexo F. Actividades integradoras con los niños del PPA.....	91
Anexo G. Plegable Reciclaje.....	93