

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN TENTANG KUALITAS HIDUP PADA PENDERITA
HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PAJANG SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan**



Disusun Oleh :

Nisa Aisah Murti

J 210.144.011

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan

Bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG KUALITAS HIDUP PADA PENDERITA HIPERTENSI DI KOMUNITAS
WILAYAH KERJA PUSKESMAS PAJANG SURAKARTA**

Disusun oleh :

NISA AISAH MURTI

J210144011

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Program Pendidikan Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :

Pembimbing



(Supratman, S.K.M, M.Kes, Ph.D)

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG KUALITAS HIDUP PADA PENDERITA HIPERTENSI DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS PAJANG SURAKARTA**

Oleh :
NISA AISAH MURTI
J 210 144 011

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2018
Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Supratman, SKM., M.Kes., Ph.D (Ketua Dewan Penguji) 
2. Fahrur Nur Rosyid, S.Kep., Ns., M.Kep (Anggota 1 Dewan Penguji) 
3. Dian Hudyawati, S.Kep., Ns., M.Kep (Anggota 2 Dewan Penguji) 

Surakarta, 9 Agustus 2018
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan daya diatas maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 6 Agustus 2018

Penulis



Nisa Aisah Murti

J 210.144.011

MOTTO

”Ridha Rabb terletak pada ridha kedua orang tua dan murka-Nya terletak pada kemurkaan keduanya.”

(Riwayat Ath Thabarani, dishahihkan oleh Al Hafidz As Suyuthi)

“Do the best and Allah will do the rest”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT telah melimpahkan rahmat dan hidayah karuniya-Nya.

Skripsi ini khusus saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu berusaha untuk membahagiakan anaknya dalam keadaan apapun, mendoakan, memberikan semangat yang tak henti, dan menjadi sumber inspirasi.
2. Dosen pembimbing saya, Bapak Supratman, SKM., M.Kes., Ph.D yang senantiasa memberikan semangat, doa, bantuan hingga memudahkan proses saya menuju wisuda.
3. Seluruh Bapak/IbuDosen/Staff pengajar Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang juga ikut berperan membantu saya dalam proses menuju wisuda.
4. Sahabat-sahabat tercinta Sayekti & Praharsiwi serta teman seperjuangan lainnya Weli & Hanan yang memberikan banyak motivasi, saling memabantu dan memberikan semangat untuk bersama-sama berjuang meraih gelar Sarjana.
5. Ayu, Intan, Cindy & Musliyanto, saudara-saudari saya yang selalu memberikan semangat dan menemani hari-hari saya dalam menulis penelitian skripsi..
6. 22 Sahabatku NIMUS (*Nurse International Muhammadiyah University of Surakarta*) yang selalu menemani, membantu dan menjadi penyemangat.
7. Seluruh saudara-saudara seatap seperjuangan yang selalu ada
8. Segenap dukungan keluarga besar, sertadoa-doa yang terlantun oleh orang-orang yang tak penulis sadari.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Penelitian Skripsi dalam penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Kualitas Hidup Pada Penderita Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Pajang Surakarta”. Penulisan penelitian skripsi ini dilakukan untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit untuk menyelesaikan proposal skripsi ini tanpa motivasi-motivasi terbaik dari mereka. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Arum Pratiwi, S.Kep., M.Kes selaku Ketua Program Studi Keperawatan yang senantiasa memberikan pengarahan, dan motivasi kepada penulis untuk terus bersemangat dalam melakukan penelitian.
3. Supratman, SKM., M.Kes., Ph.D selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan masukan, arahan, perhatian, dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen/staf pengajar di Program Studi Ilmu Keperawatan UMS yang telah memberikan bimbingan, dan menyalurkan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis dan mahasiswa keperawatan lainnya.

5. Instansi Dinas Kesehatan Kota Surakarta, yang membantu dan memberikan arahan atau alur untuk melakukan penelitian penulis termasuk pembuatan surat perizinan dan surat pengantar.
6. Instansi Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas) Pajang Kota Surakarta, yang bekerjasama dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Ibu dan Bapak tercinta sebagai motivasi utama yang berperan penting dalam hidup saya yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan moril maupun materil sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
8. Keluarga NIMUS (*Nurse International Muhammadiyah University of Surakarta*) dengan 22 saudara yang selalu menjadi penyemangat dan memotivasi penulis agar dapat wisuda bersama-sama.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh karena itu masukan yang membangun untuk melengkapi kekurangan dalam penelitian ini sangat dibutuhkan agar dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Semoga semua pihak yang ikut membantu dalam proses penyusunan proposal skripsi ini mendapatkan ridho dari Allah SWT. *Aamiin*

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 6 Agustus 2018

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisa Aisah Murti
NIM : J 210.144.011
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalty Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KUALITAS HIDUP PADA PENDERITA HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PAJANG SURAKARTA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal : 6 Agustus 2019

Yang menyatakan



(Nisa Aisah Murti)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan.....	9
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	9

2. Metode Pendidikan Kesehatan.....	10
3. Media Promosi Kesehatan.....	14
B. Konsep Dasar Pengetahuan.....	16
1. Definisi Pengetahuan	16
2. Tingkat Pengetahuan.....	16
3. Pengukuran Pengetahuan	18
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	18
C. Konsep Dasar Kualitas Hidup.....	20
1. Pengertian Kualitas Hidup	20
2. Aspek-Aspek Kualitas Hidup	21
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Hidup.....	22
4. Klasifikasi Kualitas Hidup.....	24
5. Alat Ukur Kualitas Hidup	25
D. Konsep Dasar Hipertensi	26
1. Pengertian Hipertensi.....	26
2. Penyebab Hipertensi	27
3. Patofisiologi	29
4. Penatalaksanaan Hipertensi	30
E. Kerangka Teori	32
F. Kerangka Konsep	33
G. Hipotesis Penelitian	34
 BAB III	 35
 METODOLOGI PENELITIAN.....	 35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi Dan Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Variabel Penelitian	39
F. Definisi Operasional Variabel.....	39
G. Instrument Penelitian	41
H. Validitas Dan Reliabilitas	42
I. Analisis Penelitian.....	45
J. Etika Penelitian	46
K. Teknik Pengolahan Data Dan Analisa Data.....	47
L. Jalanya Penelitian.....	48

BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Karakteristik Responden	50
B. Analisis Univariat	52
C. Analisis Bivariat.....	54
D. Pembahasan.....	55
E. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V.....	60
PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar.2.1. Kerangka Teori.....	32
Gambar.2.2. Kerangka Konsep.....	33
Gambar.3.1. Rancangan Penelitian.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tekanan Darah	27
Tabel 3.1. Definisi Operasional Variabel.....	40
Tabel.3.2. Kisi-Kisi Variabel Pengetahuan.....	41
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden	50
Tabel 4.2 Distribusi Karakteristik Responden Sebelum Pendidikan Kesehatan	52
Tabel 4.3 Distribusi Karakteristik Responden Setelah Pendidikan Kesehatan.....	52
Tabel 4.4 Distribusi Karakteristik Responden Sebelum Dan Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan	53
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data.....	54
Tabel 4.6 Hasil <i>Homogeneity of variance</i>	54
Tabel 4.7. Hasil Uji <i>Paired Samples Test</i> Test	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Permohonan menjadi responden
- Lampiran 2 : Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Data diri Responden
- Lampiran 4 : Kuisisioner Penelitian Pengetahuan Tentang Kualitas Hidup
- Lampiran 5: Surat Izin Pra Penelitian
- Lampiran 6: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7: Skor Tryout Hasil Kuesioner Pengetahuan Tentang Kualitas Hidup Penderita Hipertensi
- Lampiran 8: Uji Validitas Tryout Kuesioner Pengetahuan Tentang Kualitas Hidup Penderita Hipertensi
- Lampiran 9: Uji Reliabilitas Tryout Kuesioner Pengetahuan Tentang Kualitas Hidup Penderita Hipertensi
- Lampiran 10: Data Karakteristik Responden
- Lampiran 11: Distribusi Frekuensi
- Lampiran 12: Analisis Univariat
- Lampiran 13: Analisa Bivariat
- Lampiran 14: Satuan Acara Penyuluhan

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN TENTANG KUALITAS HIDUP PADA PENDERITA
HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PAJANG SURAKARTA**

Nisa Aisah Murti*
Supratman, SKM., M.Kes., Ph.D.**

Abstrak

Kondisi kesehatan, penyakit kronis, seperti Hipertensi dapat mengganggu kualitas hidup, maka perlu adanya pendidikan kesehatan guna memberikan pengetahuan, meningkatkan & merubah pola hidup yang berhubungan dengan peningkatan kualitas hidup dan pemeliharaan kesehatan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan tentang kualitas hidup pada penderita hipertensi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *quasi experiment one group pretest postest*. Populasi adalah seluruh penderita hipertensi yang tercatat di puskesmas pajang kota surakarta yang berjumlah 1.391 orang. Sample penelitian sebanyak 96 responden yang diperoleh dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan dengan skala *Guttman*, analisis data menggunakan *T Test*. Hasil penelitian menunjukkan angka yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikanya pendidikan kesehatan. Berawal dari 36,5% untuk kategori baik menjadi 64,6%. , kategori sedang 36,5% menjadi 20,8%, dan kategori kurang 27,1% menjadi 15,6%. Hasil uji *Paired Samples Test* diperoleh nilai *p value* adalah 0,001. Nilai $0,001 < 0,05$, yang mana disimpulkan bahwa ada pengaruh antara pengetahuan sebelum pendidikan kesehatan dengan pengetahuan setelah diberi pendidikan kesehatan. Kemudian peneliti menyarankan kepada penyedia layanan kesehatan untuk selalu memberikan informasi terkait kiat-kiat meningkatkan kualitas hidup. Begitupun dengan pasien penderita hipertensi untuk senantiasa berusaha meingkatkan pengetahuan guna peningkatan status kesehatan da kualitas hidup.

Kata kunci : kualitas hidup, pendidikan kesehatan, tingkat pengetahuan, hipertensi.

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON KNOWLEDGE LEVELS OF
THE QUALITY OF LIFE IN HYPERTENSION PATIENTS IN THE
WORKING AREA OF PUSKESMAS PAJANG SURAKARTA**

Nisa Aisah Murti *
Supratman, SKM., M.Kes., Ph.D. **

Abstract

Health conditions, chronic diseases, such as hypertension can interfere with the quality of life, it is necessary to have health education in order to provide knowledge, improve & change the lifestyle associated with improving the quality of life and health care. The purpose of this study is to find out whether there is an effect of health education on the level of knowledge about quality of life in patients with hypertension. This research is a quantitative study with a quasi experiment design of one group pretest posttest. The population is all hypertensive patients who are recorded in the Pajang health center in Surakarta city, totaling 1,391 people. Sample research as many as 96 respondents were obtained by simple random sampling technique. Data collection using a knowledge questionnaire with Guttman scale, data analysis using T Test. The results of the study show significant numbers between before and after health education is given. Starting from 36.5% for the good category to 64.6%. , the medium category was 36.5% to 20.8%, and the category was 27.1% to 15.6%. The results of the Paired Samples Test test obtained the value of p value is 0.001. The value is $0.001 < 0.05$, which is concluded that there is an influence between knowledge before health education with knowledge after being given health education. Then the researchers suggested to health care providers to always provide information related to tips to improve quality of life. Likewise with patients with hypertension to always try to improve knowledge in order to improve health status and quality of life.

Keywords: quality of life, health education, level of knowledge, hypertension.