

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh pembelajaran dengan model *cooperative learning tipe think pair share* terhadap kemampuan penguasaan konsep fisika dan kemampuan komunikasi sains siswa kelas X diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan penguasaan konsep fisika siswa setelah diberikan pembelajaran dengan model *cooperative learning tipe think pair share* lebih tinggi daripada sebelum diberi pembelajaran dengan model *cooperative learning tipe think pair share*. Sehingga model pembelajaran *cooperative learning tipe think pair share* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan penguasaan konsep fisika siswa sebesar 0,52 yang termasuk dalam kategori sedang.
2. Kemampuan komunikasi sains siswa sesudah diberi pembelajaran dengan model *cooperative learning tipe think pair share* lebih tinggi daripada sebelum diberi pembelajaran dengan model *cooperative learning tipe think pair share*. Sehingga model *cooperative learning tipe think pair share* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan komunikasi sains siswa sebesar 0,51 yang termasuk dalam kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran dengan model *cooperative learning tipe think pair share* terhadap kemampuan penguasaan konsep fisika dan kemampuan komunikasi sains siswa kelas X yang telah dilaksanakan, beberapa saran yang diberikan oleh peneliti antara lain sebagai berikut.

1. Saran Praktis
 - a. Model pembelajaran *cooperative learning tipe think pair share* dapat dipilih sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan penguasaan konsep fisika dan kemampuan komunikasi sains siswa.

- b. Tahap persiapan dan pelaksanaan model *cooperative learning tipe think pair share* memerlukan waktu yang cukup lama, sehingga alokasi waktu untuk setiap tahapan harus benar-benar direncanakan dan dikelola dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

2. Saran Teoritis

Aspek kognitif yang diukur dalam penelitian ini adalah kemampuan penguasaan konsep fisika dan kemampuan komunikasi sains siswa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe think pair share*. Bagi peneliti selanjutnya disarankan meneliti kemampuan lainnya yang dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe think pair share* seperti kemampuan pemecahan masalah dan lebih mengembangkan instrumen penelitiannya.