

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

ETIKA PROFESI GIZI



Pengampu Mata Kuliah

Dr. Helmizar, SKM, M.Biomed (HL)
Dr.H.Zulkarnain Agus,MPH,MSc,SpGK
Ir.Zulferi,MP

Program Studi Ilmu Gizi
Fakultas Kesehatan Masyarakat
UniversitasAndalas
Padang
2017/2018

A. LATAR BELAKANG

- ❖ Mata kuliah Etika Profesi Gizi merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa semester 6 pada Prodi S1 Gizi. Mata kuliah ini secara substansi memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang dasar-dasar etika profesi gizi, peran dan kompetensi ahli gizi serta hal-hal yang terkait dengan kode etik dan legislasi profesi gizi.
- ❖ Mata kuliah ini terdiri dari 2 SKS yaitu 2x50 menit tatap muka, 2x60 menit tugas terstruktur dan 2x60 menit belajar mandiri
- ❖ Capaian pembelajaran dinilai dari Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), dan tugas seminar serta lapangan.
- ❖ Penilaian proses terdiri dari kompetensi *softskill* baik *intrapersonal skill* (meliputi kemandirian, berpikir kritis dan analitis) maupun *interpersonal skill* (meliputi kerja dalam tim dan komunikasi lisan), dan nilai-nilai dasar mahasiswa (meliputi integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai, dan percaya diri)
- ❖ Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah *Student Centered Learning (SCL)* dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran secara bergantian dan bervariasi pada setiap kegiatan pembelajarannya, diantaranya *Small Group Discussion*, *discovery learning* dan *collaborative learning*

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Mata kuliah
Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar etika profesi gizi, peran dan kompetensi ahli gizi serta hal-hal yang terkait dengan kode etik dan legislasi profesi gizi diperlukan serta dapat memberikan terapi gizi yang sesuai dengan keadaan individu.
2. Tujuan Pembelajaran
Tujuan umum pembelajaran untuk mempersiapkan mahasiswa diharapkan memahami dan mampu menjelaskan dan mengimplementasikan ilmu etika profesi gizi setelah menjalankan tugas nantinya.
3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan
 - a. Sikap
Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)
 - b. Keterampilan Umum
Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)
Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)
 - c. Keterampilan Khusus
Mampu melakukan manajemen dan perencanaan untuk keperluan terapi

gizi (KK6)

Mampu melakukan telaah kritis dan sistematik literatur tentang etika profesi
gizi (KK7)

d. Pengetahuan

Kemampuan untuk melakukan kajian dan analisis (P1)

Kemampuan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan program
kesehatan (P2)

Kemampuan akhir yang diharapkan yaitu:

1. Menjelaskan dan memahami pengertian teori (konsep) etika dan moral
2. Menjelaskan dan memahami Menjelaskan dan memahami filsafat etika, norma, hokum, agama dan moral.
3. Mampu menjelaskan prinsip lingkup etika pergaulan dan pengembangan kepribadian
4. Mampu menjelaskan prinsip umum sutau profesi, organisasi profesi, hubungan antara manusia & peran kompetensi ahli gizi (klinik, penyelenggaraan makanan dll)
5. Mampu menjellaskan perkembangan profesi gizi
6. Mampu mengimplementasikan pelayanan pelaksanaan gizi sesuai dengan prinsip etika profesi gizi

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

1. Bachyar Bakri, Annasari Mustafa. Etika dan Profesi Gizi. Graha Ilmu, Yogyakarta,2010
2. Etika Profesi Kesehatan. Eryati Darwin dan Hardisman. Budi Utama Yogyakarta, 2016
3. AD/ART PERSAGI

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Metode/ model pembelajaran dengan pendekatan *Student Centered Learning (SCL)* berupa: *Small Group Discussion*, *discovery learning* dan *collaborative learning*

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Pengalaman belajar mahasiswa dengan presentasi kelompok, diskusi kelompok, literatur review, *problem base learning*

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Penilaian meliputi penilaian hardskill dan softskill mahasiswa,yang dinilai pada setiap pertemuan dengan menggunakan rubrik, kuis, tugas, uts dan uas dll.

8. Bobot Penilaian

Kriteria (indikator) dan bobot penilain

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	30
b.	UAS	30

c.	Tugas kelas/Lapangan	30
d.	Kehadiran	10
	Total	100

9. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan:

- Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana,
- Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa,
- Toleransi keterlambatan 15 menit
- Selama proses pembelajaran berlangsung HP silent
- Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal,
- Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan,
- Kecurangan dalam ujian, nilai matakuliah yang bersangkutan D

10. Rancangan Tugas Mahasiswa

1. Presentasi kelompok (makalah kelompok, Topik presentasi, penyaji, notulen, slide presentasi, diskusi)
2. Diskusi kelompok (Keaktifan, kemampuan berpikir)
3. Literatur review (update artikel yang direview, kemampuan analisis)
4. Praktek kelas/lapangan



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metabolisme Gizi Makro	621401	Mata Kuliah Peminatan	2	VI	10-12-2016
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koord.Rumpun MK		Ka.Prodi S1 Gizi
	Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed		Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed		Dr.Denas Symon,MCN
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P: Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CP Program Studi				
	S2	Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa bernegara, dan kemampuan peradaban berdasarkan pancasila			
	S9	Menunjukkan sikap yang bertanggungjawab, mampu bekerjasama atas pekerjaan dibidang keahliannya			
	P1	Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dalam mengembangkan upaya promotif dan preventif, kuratif dan rehabilitatif dalam penanganan masalah gizi dan pelayanan gizi.			
	CP Mata Kuliah				
	1	Menjelaskan dan memahami pengertian teori (konsep) prinsip etika dan moral			
	2	Menjelaskan dan memahami Menjelaskan dan memahami filsafat etika, norma, hokum, agama dan moral.			
	3	Mampu menjelaskan prinsip lingkup etika pergaulan dan pengembangan kepribadian			
	4	Mampu menjelaskan prinsip umum sutau profesi, organisasi profesi, hubungan antara manusia & peran kompetensi ahli gizi (klinik, penyelenggaraan makanan dll)			
	5	Mampu menjelaskan perkembangan profesi gizi			
	6	Mampu mengimplementasikan pelayanan pelaksanaan gizi sesuai dengan prinsip etika profesi gizi			
	Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar etika profesi gizi, peran dan kompetensi ahli gizi serta hal-hal yang terkait dengan kode etik dan legislasi profesi gizi diperlukan serta dapat memberikan terapi gizi yang sesuai dengan keadaan individu.			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Menjelaskan dan memahami pengertian teori (konsep) etika dan moral 2. Menjelaskan dan memahami Menjelaskan dan memahami filsafat etika, norma, hokum, agama dan moral. 3. Mampu menjelaskan prinsip lingkup etika pergaulan dan pengembangan kepribadian 4. Mampu menjelaskan prinsip umum sutau profesi, organisasi profesi, hubungan antara manusia & peran				

	<p>kompetensi ahli gizi (klinik, penyelenggaraan makanan dll)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mampu menjellaskan perkembangan profesi gizi 6. Mampu mengimplementasikan pelayanan pelaksanaan gizi sesuai dengan prinsip etika profesi gizi
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bachyar Bakri, Annasari Mustafa. Etika dan Profesi Gizi. Graha Ilmu, Yogyakarta,2010 2. Etika Profesi Kesehatan. Eryati Darwin dan Hardisman. Budi Utama Yogyakarta, 2016 3. AD/ART PERSAGI
Media Pembelajaran	LCD, Projector, Artikel
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.Helmizar,SKM,M.Biomed (HL) 2. Dr.Zulkarnain Agus,MPH,MSc,SpGK (ZA) 3. Ir.Zulferi,MP (ZF)
Assesment	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian Tengah Semester (UTS) : 35% 2. Ujian Akhir Semester (UAS) : 35% 3. Tugas Tugas Lapangan & Seminar: 30%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memperkenalkan kontrak perkuliahan yang akan dilaksanakan	Pendahuluan/Kuliah Pengantar: 1. Gambaran singkat MK 2. Tujuan MK 3. Sistem evaluasi MK 4. Buku referensi MK 5. Ruang lingkup MK	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa menelusuri materi-materi yang akan dibahas diperkuliahan secara mandiri	Kesepakatan tentang kontrak perkuliahan yang akan dilaksanakan	5	HL
2	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan prinsip etika dan moral	Prinsip Etika dan Moral 1. Pengertian etika 2. Membedakan antara filsafat etika dan teologi etika 3. Objek material dan formal etika 4. Prinsip etika dan norma	Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian	5	ZA

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
3,4,5	Mampu menjelaskan lingkup etika pergaulan dan pengembangan kepribadian serta macam-macam organisasi profesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup etika, pergaulan, pengembangan kepribadian 2. Pengertian profesi dan professional 3. Macam-macam organisasi profesi 	<p>Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi</p> <p>Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit</p>	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	<ol style="list-style-type: none"> a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian 	5	ZA
6,7	Hubungan antar manusia (HAM) dan peran kompetensi ahli gizi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian HAM 2. Metode HAM 3. Hak dan kewajiban manusia 4. Peran dan kompetensi ahli gizi 	<p>Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun</p> <p>Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit</p>	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikan nya	<ol style="list-style-type: none"> a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian 	5	ZA
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
9,10, 11	Mampu menjelaskan peran ahli gizi sebagai pelaksana asuhan gizi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran ahli gizi sebagai pelaksana asuhan gizi di masyarakat 2. Peran ahli gizi sebagai pelaksana asuhan gizi individu/klinis 3. Peran ahli gizi sebagai pelaksana penyelenggaraan makanan dan produksi makanan 	<p>Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun</p> <p>Alokasi Waktu : 2 x tatap muka 200 menit</p>	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	<ol style="list-style-type: none"> a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian 	5	ZF
12,13	Mampu mengetahui dan menjelaskan kode etik profesi gizi (PERSAGI)	<p>Kode Etik Profesi Gizi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kode etik 2. Guna kode etik 3. Tanggung jawab profesi gizi 4. Standar Profesi Gizi 5. AD/ART PERSAGI 	<p>Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun</p> <p>Alokasi Waktu : 2 x tatap muka 200 menit</p>	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	<ol style="list-style-type: none"> a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian 	5	ZF

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
14,15	Seminar mahasiswa & Kapita Selekt Etika Profesi Gizi	<p>Mahasiswa dapat merangkum dan mempresentasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi/penerapan etika profesi gizi dalam pelayanan gizi di masyarakat, individu dan institusi 2. Rangkuman akhir perkuliahan 	<p>Lecture and Discussion (contextual learning) Dosen : Menjelaskan tentang pelaksanaan perkuliahan, metode, evaluasi dan sanksi Mahasiswa : Memberikan masukan dan saran dari draft kontrak kuliah yang telah disusun</p> <p>Alokasi Waktu : 1 x tatap muka 100 menit</p>	Mahasiswa membentuk kelompok/secara mandiri menelusuri referensi terkait topik yang dibahas, membuat makalah dan mempresentasikannya	<ol style="list-style-type: none"> a. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa b. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi c. Keselarasan hasil diskusi dengan teori d. Ujian 	5	HL/ ZA/ZF
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Nama MataKuliah : ETIKA PROFESI GIZI
 Kelas : GZI244/2014A/V
 Dosen : Helmizar
 Semester : Ganjil 2017/2018

No	No. BP	Nama Mahasiswa	Program Studi	Nilai	Pengubah Nilai	Tanggal Update
1	1511221001	DEBBY AFNES RAHMATIKA	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
2	1511221002	TASANI RIZKA PERMATA	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
3	1511221003	FATHIA JUWITA	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
4	1511221004	YOLANDA FIRDA SANTI	GIZI	B	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
5	1511221006	YEVI NA CINTYA.WAHYUDI ANI NGRUM	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
6	1511221007	RIMA MOEHI RA	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
7	1511221008	RAHMI PUTRI	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
8	1511221009	RANI WAHYUNI	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
9	1511221010	FISKA LADY CHAN	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
10	1511221011	MONIKA TRI JULI ASTUTI	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
11	1511221012	AULIA RAHMI PUTRI	GIZI	B-	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
12	1511221013	IRENE PUTRI RAHAYU	GIZI	B-	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
13	1511221014	SERLY SURYANA	GIZI	B	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
14	1511221015	GHI NA ELZI MULIA	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
15	1511221016	MONA ANDINI	GIZI	A-	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
16	1511221017	WILDA YENTI	GIZI	B-	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
17	1511221018	RESTU SAKINAH	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
18	1511221019	NUR AZIZAH	GIZI	B	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
19	1511221020	NUR INGGRID SAUMI	GIZI	B-	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
20	1511221021	FANERI	GIZI	B-	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
21	1511221022	ATI QAH MIRZA	GIZI	B-	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
22	1511221023	YASIRLY KHAIRANY	GIZI	A	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
23	1511222001	MUHAMMAD RAFKI PRATAMA	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
24	1511222002	ARIEF YANDRY	GIZI	B-	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
25	1511222003	FAUZIAH DWI PUTRI	GIZI	B	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
26	1511222004	ARI ANI TRI RAHMI	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
27	1511222005	ARI F TAUFI K RAHMAN	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
28	1511222006	NADYA KHAIRA WARDI	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
29	1511222007	AI NAL MARDIAH	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
30	1511222009	SATRIA NEGARA	GIZI	B	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
31	1511222010	PUJI AMALLIYAH	GIZI	B+	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
32	1511222011	WULAN MUSTIKA	GIZI	B	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
33	1511222012	SUCI I NDRIA	GIZI	B	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
34	1511222013	MUHAMMAD YUSUF	GIZI	B	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
35	1511222014	DEAR TIAS PRATIWI	GIZI	B	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
36	1511222015	SISRI EKA PUTRI	GIZI	A	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
37	1511222016	ADILA HADY	GIZI	B	Helmizar	2017-12-23 21:08:52
38	1511222017	PRI THO NURMALI TA SARI	GIZI	B-	Helmizar	2017-12-23 21:08:52

Dosen : Helmizar

