

**KONTRIBUSI MOTIVASI, FASILITAS DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 MIRI
SRAGEN TAHUN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

TOMI ARIF PURNOMO

A410140082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : **Tomi Arif Purnomo**

NIM : **A410140082**

Program Studi : **Pendidikan Matematika**

Judul Skripsi : **Kontribusi Motivasi, Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Kedisiplinan Belajar Dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Miri Sragen Tahun 2017/2018**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Tomi Arif Purnomo

NIM. A410140082

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI MOTIVASI, FASILITAS DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 MIRI
SRAGEN TAHUN 2017/2018**

Diajukan Oleh :

TOMI ARIF PURNOMO
A410140082

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, ²⁴Juli 2018

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

NIP. 196001071991031002

PENGESAHAN

**KONTRIBUSI MOTIVASI, FASILITAS DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 MIRI
SRAGEN TAHUN 2017/2018**

Disusun oleh:

TOMI ARIF PURNOMO
A410140082

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa (31 Juli 2018)
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Utama, M. Pd.**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Drs. Slamet HW, M.Pd.**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd**
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, 31 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Demi masa”

-QS. Al-‘Asr: 1

“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan pula”

-QS. Ar-Rahman: 60

“La Hawla Wala Quwata Illa Billah”

Tiada daya upaya dan tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah

“Mulat Sarira Hangrasa Wani”

Berani untuk selalu bermawas diri

“Bismillah, terus belajar terus berlatih terus berjuang. Jangan pernah takut jika benar, jangan pernah malu jika mau sukses, jika orang lain bisa pasti kamu juga bisa”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ... Ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir dan batin serta kesabaran serta ketelatenan, sehingga karya yang sederhana ini dapat terselesaikan halangan dan rintangan-Mu

Karya ini persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta

Terimakasih, hanya kata itu yang mampu Ananda ucapkan untuk dua malaikat tak bersayapku Bapak Giyanto dan Ibu Daminem yang senang tiasa memberi doa, kasih sayang, semangat, motivasi, perjuangan serta pengorbanan yang sangat luar biasa hingga tak dapat dihitung. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir demi memperjuangkan putra ibu dan bapak, mendapat ridho Allah SWT. Semoga berawal dari karya ini Ananda dapat membahagiakan kalian

Sahabat-sahabat seperjuanganku

Terima kasih kepada semua yang terlibat dalam masa study saya, dari rekan organisasi, magang, knn, tim anak boyo, tim bola mathside, yang pernah berproses bersama-sama kakak maupun adik serta keluarga cluters dan ayam atas nasehat, motivasi, canda tawa selama ini serta tak pernah membiarkanku sendiri. Kalian sungguh sahabat dan motivator yang luar biasa.

Math '14

Teman – teman FKIP Matematika khususnya kelas C dan Matematika '14 pada umumnya. Terima kasih atas kebersamaan kita yang takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

Almamaterku

**Teman-teman FKIP UMS khususnya Math'14
Almamaterku**

ABSTRAK

**Tomi Arif Purnomo / A410140082. KONTRIBUSI MOTIVASI, FASILITAS
DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR
DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X SMK NEGERI 1 MIRI SRAGEN TAHUN 2017/2018**

. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2018.

Tujuan penelitian ada tiga, (1) menguji kontribusi motivasi, fasilitas, dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui kedisiplinan belajar, (2) menguji kontribusi motivasi, fasilitas, dan lingkungan belajar terhadap kedisiplinan belajar, dan (3) menguji kontribusi kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian 501 siswa kelas X SMK Negeri 1 Miri Sragen. Sampel penelitian 222 siswa ditentukan dengan rumus slovin. Sampling dengan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan angket tertutup. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur dengan uji asumsi uji F, uji T, dan uji R². Hasil penelitian, (1) motivasi, fasilitas, lingkungan belajar memberikan kontribusi secara simultan terhadap Hasil Belajar Matematika melalui Kedisiplinan Belajar dengan ($\alpha = 0,05$). Secara parsial, motivasi, fasilitas dan lingkungan belajar berkontribusi secara langsung terhadap hasil belajar matematika dan secara tidak langsung berkontribusi positif melalui kedisiplinan belajar. (2) motivasi, fasilitas, lingkungan belajar memberikan kontribusi secara simultan terhadap kedisiplinan belajar dengan ($\alpha = 0,05$). Secara parsial, motivasi mempengaruhi kedisiplinan belajar sebesar 20%. fasilitas mempengaruhi kedisiplinan belajar sebesar 13%. lingkungan belajar mempengaruhi kedisiplinan belajar sebesar 13%. (3) Kedisiplinan belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar matematika sebesar 8,59%.

Kata kunci : fasilitas, hasil belajar, motivasi, kedisiplinan, lingkungan belajar

ABSTRACT

Tomi Arif Purnomo / A410140082. CONTRIBUTION OF MOTIVATION, FACILITIES, AND LEARNING ENVIROMENT OF LEARNING DICIPLINE AND ITS IMPACT ON RESEARCH LEARNING MATHEMATICS STUDENTS X SMK NEGERI 1 MIRI SRAGEN YEAR 2017/2018. Skripsi . Mathematics Education, the Faculty of Education, University Muhammadiyah Surakarta. July 2018.

The purpose of the study there are three, (1) To test the contribution motivation, facilities, and learning enviroment on learning outcomes mathematics indirectly through learning dicipline, (2) To test the motivation, facilities, and learning enviroment of learning dicipline, and (3) To test the contribution of learning dicipline on learning outcomes in mathematics. Type of correlational quantitative research. The research population is 501 students of class X SMK Negeri 1 Miri Sragen. The sample of 222 students is determined by the Slovin formula. Sampling with proportional random sampling. Data collection techniques with closed questionnaires. Data analysis technique used path analysis with assumption test of F test, T test, and R2 test. Result of the research, (1) motivation, facilities, and learning enviroment contribute simultaneously to the results of Learning Mathematics through learning dicipline with ($\alpha = 0,05$). Partially, motivation, fasilities and learning enviroment is contribute directly to the learning outcomes of mathematics and indirectly contribute positively through independence. (2) motvation, facilities, and learning enviroment contribute simultaneously to the learning dicipline with ($\alpha = 0.05$). Partially, motivation that affect the dicipline of learning is 20%. facilities that affect learning dicipline by 13%. Learning enviroment that affect the learning dicipline of 13%. (3) Learning dicipline contributed to mathematics learning achievement of 8.59%..

Keywords : *facilities, learning outcomes, motivation,dicipline, learning enviroment*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**KONTRIBUSI MOTIVASI, FASILITAS DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 MIRI SRAGEN TAHUN 2017/2018**” ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini memperoleh banyak bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang telah membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak rektor Dr. Sofyan Anif, M.Si. yang telah mendukung penelitian ini dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
4. Bapak Muhammad Noor Kholid, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan dalam mengambil mata kuliah serta proses kegiatan akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak Prof. Dr. Utama, M. Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi sehingga dalam terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Segenap guru dan karyawan SMK Negeri 1 Miri Sragen yang telah membantu proses penelitian.
8. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membantu baik moral maupun materiil.
9. Teman-teman kelas C angkatan 2014 dan teman-teman bimbingan skripsi
10. Semua pihak yang turut membantu dan mendukung proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik-kritik konstruktif dari berbagai pihak sebagai pijakan yang berharga dalam rangka perbaikan dimasa mendatang.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
B. Kajian Teori	9
C. Kerangka Berfikir	12
D. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	18

D. Definisi Operasional Variabel	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	24
1. Uji Prasyarat	24
2. Uji Analisis Jalur	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	34
2. Deskripsi Hasil Penelitian	39
B. Hasil Analisis Data	47
1. Hasil Uji Prasyarat	47
a. Uji Normalitas	47
b. Uji Linearitas	48
c. Uji Multikolinearitas	49
d. Uji Heteroskedastisitas.....	49
e. Uji Autokolerasi	50
2. Hasil Analisis Jalur	50
C. Pembahasan	62
D. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	8
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	17
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	19
Tabel 3.3 <i>Direct and Indirect</i>	32
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (X_1)	35
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar (X_2)	36
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Lingkungan Belajar (X_3).....	37
Tabel 4.4 Uji Validitas Variabel Kedisiplinan Belajar (Y)	38
Tabel 4.5 Uji Reliabelitas	39
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	39
Tabel 4.7 Kategori Hasil Belajar Matematika	40
Tabel 4.8 Frekuensi Kedisiplinan Belajar.....	41
Tabel 4.9 Kategori Kedisiplinan Belajar.....	42
Tabel 4.10 Frekuensi Lingkungan Belajar.....	43
Tabel 4.11 Kategori Lingkungan Belajar.....	44
Tabel 4.12 Frekuensi Fasilitas Belajar	44
Tabel 4.13 Kategori Fasilitas Belajar.....	45
Tabel 4.14 Frekuensi Motivasi Belajar.....	46
Tabel 4.15 Kategori Motivasi Belajar.....	47
Tabel 4. 16 <i>Test of Normality</i>	48
Tabel 4. 17 Uji Linearitas antar Variabel.....	48
Tabel 4. 18 Uji Multikolinearitas antar Variabel <i>Independent</i>	49
Tabel 4.19 Uji Heteroskedastisitas	49
Tabel 4. 20 Uji Autokorelasi antar Variabel	50
Tabel 4. 21 Matrik Korelasi	51
Tabel 4. 22 ANOVA 1	54
Tabel 4. 23 Coefficients ^a 1.....	56

Tabel 4. 24 ANOVA 2.....	57
Tabel 4.25 Coefficients ^a 2.....	59
Tabel 4.26 <i>Direct and Indirect</i>	60
Tabel 4. 27 Coefficients ^a 3.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	14
Gambar 3.1 Peta SMK Negeri 1 Miri Sragen.....	16
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Hasil Belajar Matematika	40
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Kedisiplinan Belajar.....	41
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Lingkungan Belajar.....	43
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Fasilitas Belajar.....	45
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi Motivasi Belajar.....	46
Gambar 4.6 Koefisien Jalur	52
Gambar 4.7 Data Variabel Penelitian	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	75
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	78
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Uji Coba	91
Lampiran 4 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas TOKR1 dan TOKR2.....	92
Lampiran 5 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas TOKR3 dan TITL1.....	93
Lampiran 6 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas TITL2 dan TGB1.....	94
Lampiran 7 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas TGB2 dan MM1.....	95
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas MM2 dan MM3.....	96
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas TP1 danTP2.....	97
Lampiran 10 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas TO1 danTO2.....	98
Lampiran 11 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas AN1.....	99
Lampiran 12 Uji Validitas dengan Excel.....	100
Lampiran 13 Uji Validitas dengan SPSS	108
Lampiran 14 Uji Reliabelitas dengan Excel	124
Lampiran 15 Uji Reliabelitas dengan SPSS.....	132
Lampiran 16 Data Penelitian	133
Lampiran 17 Uji Normalitas dengan Excel.....	137
Lampiran 18 Uji Normalitas dengan SPSS.....	157
Lampiran 19 Uji Linearitas dengan Excel	158
Lampiran 20 Uji Linearitas dengan SPSS	160
Lampiran 21 Uji Multikolinearitas dengan Excel.....	162
Lampiran 22 Uji Multikolinearitas dengan SPSS	174
Lampiran 23 Uji Heteroskedastisitas dengan Excel	175
Lampiran 24 Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS.....	177
Lampiran 25 Uji Autokorelasi dengan Excel.....	178
Lampiran 26 Uji Autokorelasi dengan SPSS.....	180
Lampiran 27 Tabel Durbin Watson	181
Lampiran 28 Uji Analisis Jalur dengan SPSS.....	182

Lampiran 29 Tabel F.....	186
Lampiran 30 Tabel T	187
Lampiran 31 Surat Ijin Riset.....	188
Lampiran 32 Surat Keterangan Riset.....	189