

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI STRUKTUR DAUN MELALUI
METODE QUANTUM PADA SISWA KELAS IV SD N KROYO 1
KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan

oleh:
DIAN PUTRI WARDHANI
NIM : A. 5100 910 57

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA
2018**


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawa sepenuhnya.



Surakarta, 31 Juli 2018
Yang Menyatakan


DIAN PUTRI WARDHANI
NIM. A 510091057

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI STRUKTUR DAUN MELALUI
METODE QUANTUM PADA SISWA KELAS IV SD N KROYO 1
KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

DIAN PUTRI WARDHANI
A510091057

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru sekolah Dasar

Pembimbing,



NUR AMALIA, S.S. M.Teach

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI STRUKTUR DAUN MELALUI
METODE QUANTUM PADA SISWA KELAS IV SD N KROYO 1
KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAN PUTRI WARDHANI
A510091057

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada hari Senin Tanggal 7 Mei 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji:

1. Nur Amalia, S.S., M.Teach
2. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd
3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta, 2 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Hanum Joko Pravitno
NIDN. 0028046501

MOTTO

“Ilmu adalah cahaya”

(Penulis)

“Kegagalan hanya terjadi jika kita menyerah”

(Penulis)

“Catatlah hal penting yang ingin kamu laukan dan lakukanlah hal penting yang sudah kamu catat”

(Penulis)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

“Semua kemajuan tercipta ketika kita berada di luar zona nyaman”

(Michael John Bobak)

“Keberhasilan adalah 99% perbuatan dan 1% pemikiran”

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur atas karya yang sangat sederhana, tetapi merupakan hasil usaha yang sangat berharga. Kupersembahkan karya ini dengan tulus ikhlas kepada:

1. Suami tercinta “R” dan anak-anak tersayang “S&S” dobel sayang untuk kalian.
2. Kedua orang tua yang selalu kuhormati
3. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan memberikan dukungan moril.
4. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI STRUKTUR DAUN MELALUI METODE QUANTUM PADA SISWA KELAS IV SD N KROYO 1 KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hanum Joko Prayitno. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Nur Amalia S.S., M.Teach. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangatnya.

4. Drs. Muhroji, SE., M.Si. sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, pengetahuan, dan bimbingan sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai selar sarjana S-1.
6. Teman-teman FKIP PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta, kakak tingkat dan adik tingkat yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 31 Juli 2018
Yang menyatakan

DIAN PUTRI WARDHANI
A510091057

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Tentang Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Pembelajaran.....	7
2. Komponen Pembelajaran	9
a. Tujuan Pembelajaran	9
b. Materi Pembelajaran	11
c. Metode Pembelajaran	13
d. Media Pembelajaran	14
e. Evaluasi pembelajaran	16

f. Peserta Didik/ Siswa	17
g. Pendidik/ Guru	18
B. Pengertian Metode <i>Quantum</i>	19
1. Pengertian Metode <i>Quantum</i>	19
2. Lahirnya Konsep <i>Quantum Learning</i>	20
3. Penerapan metode quantum dalam pembelajaran IPA	22
C. Pembelajaran IPA (Sains) di SD.....	27
1. Pengertian Pembelajaran IPA	27
2. Hakikat IPA	29
3. Karakteristik IPA Siswa Kelas Sekolah Dasar	31
4. Ruang Lingkup Materi IPA	33
D. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Sains) di SD..	34
E. Hasil Penelitian yang Relevan	36
F. Kerangka Berpikir.....	37
G. Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Setting Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	40
C. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Validitas Data	42
G. Teknik Analisis Data	43
H. Prosedur Penelitian	45
I. Indikator Keberhasilan.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Deskripsi Awal Kemampuan Kognitif Siswa.....	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
1. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri Kroyo 1.....	52
2. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri Kroyo 1	53

C. Deskripsi Permasalahan Penelitian.....	53
1. Tindakan Siklus I.....	53
2. Tindakan Siklus II.....	59
D. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi	71
C. Saran	73
DFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Frekuensi Nilai Tes Kognitif Materi Pokok Struktur Bagian Daun pada Siswa Kelas IV SD N Kroyo 1, Kecamatan Karangmalang, Kabupaten Sragen sebelum Tindakan.....	64
Tabel 2. Data Frekuensi Nilai Tes Kognitif Materi Pokok Struktur Bagian Daun pada Siswa Kelas IV SD N Kroyo 1, Kecamatan Karangmalang, Kabupaten Sragen pada Siklus I.	65
Tabel 3. Data Frekuensi Nilai Tes Kognitif Materi Pokok Struktur Bagian Daun melalui Metode Quantum pada Siswa Kelas IV SD N Kroyo 1, Kecamatan Karangmalang, Kabupaten Sragen pada Siklus II.	66
Tabel 4. Prosentase Siswa yang memperoleh Nilai Tes Kognitif Materi Struktur Bagian Daun melalui Metode Quantum yang mencapai nilai > 75 pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kroyo 1, Kecamatan Karangmalang, Kabupaten Sragen sebelum dan sesudah Tindakan Siklus I.	68
Tabel 5. Prosentase Siswa yang memperoleh Nilai Tes Kognitif Materi Struktur Bagian Daun melalui Metode Quantum yang mencapai nilai >75 pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kroyo 1, Kecamatan Karangmalang, Kabupaten Sragen sebelum dan sesudah Tindakan siklus II.	68
Tabel 6 Rekapitulasi Hasil Nilai Tes Kognitif dengan Kriteria Nilai Terendah, Nilai Tertinggi dan Rata-Rata Nilai sebelum Tindakan dan setelah Tindakan melalui Metode Quantum pada Siklus I dan II pada Siswa kelas IV SD Negeri Kroyo 1, Kecamatan Karangmalang, Kabupaten Sragen.	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir.	39
Gambar 2 Model Analisis Interaktif.	44
Gambar 3. Skema Penelitian Tindakan Kelas	50
Gambar 4. Grafik Nilai Tes Kognitif Materi Pokok Struktur Bagian Daun pada Siswa Kelas IV SDN Kroyo 1, Kecamatan Karangmalang, Kabupaten Sragen sebelum Tindakan.....	64
Gambar 5. Grafik Nilai Tes Kognitif Materi Pokok Struktur Bagian Daun melalui Metode Quantum pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kroyo 1, Kecamatan Karangmalang, Kabupaten Sragen pada siklus I.....	66
Gambar 6. Grafik Nilai Tes Kognitif Materi Pokok Struktur Bagian Daun melalui Metode Quantum pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kroyo 1, Kecamatan Karangmalang, Kabupaten Sragen pada Siklus II.	67

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Lembar Wawancara untuk Siswa
3. Lembar Angket Siswa
4. Panduan Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I
5. Panduan Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II
6. Panduan Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I
7. Panduan Wawancara untuk Guru
8. Panduan Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II
9. Dokumentasi
10. Daftar Nilai Tes Kognitif
11. Surat Keterangan
12. Pengesahan Revisi Skripsi
13. Berita Acara Bimbingan Skripsi
14. Berita Acara Ujian Skripsi

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI STRUKTUR DAUN MELALUI
METODE QUANTUM PADA SISWA KELAS IV SD N KROYO 1
KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Dian Putri Wardhani, A510091057, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018,

Abstrak

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah : untuk optimalisasi struktur daun menggunakan metode Quatum supaya terjadi peningkatan pemahaman pada siswa kelas IV SD N Kroyo 1, Kecamatan Karangmalang, Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2017/2018 dan memaparkan cara pelaksanaan model pembelajaran quantum dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada materi struktur daun siswa kelas IV SD N Kroyo 1, Kecamatan Karangmalang, Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2017/2018.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Sebagai subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Kroyo 1. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumen, wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif yang terdiri dari tiga buah komponen yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: Ada peningkatan pemahaman materi pada pembelajaran IPA melalui metode quantum. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata tes kognitif sebelum tindakan 76,53 dan siswa belajar tuntas 71,8%, pada siklus I nilai rata-rata tes kognitif 81,41 dan siswa belajar tuntas 79.49%, pada siklus II nilai rata-rata tes kognitif 87.31 dan siswa belajar tuntas 100%.

Kata kunci: *metode quantum, pemahanam materi*

ABSTRACT

The objectives of this classroom action research are: to optimize leaf structure using Quatum method to increase understanding in grade IV students of State Primary School of Kroyo 1 in Karangmalang Subdistrict, Sragen Regency, in the academic year of 2017/2018 and explain how to implement quantum learning model in improving science learning outcomes at leaf structure structure of grade IV students of State Primary School of Kroyo 1 in Karangmalang Sub-district, Sragen Regency in the academic year of 2017/2018.

The objective of this research is to improve the cognitive ability in Natural Science through the Quantum learning method of the students in Grade IV of State Primary School of Kroyo 1 in Karangmalang Sub-district, Sragen Regency in the academic year of 2017/2018.

This research is a classroom action one with two cycles. Each cycle consisted of four phases, namely: planning, implementation, observation, and reflection. The subject of the research was all of the students in grade IV of State Primary School of Kroyo 1 in Karangmalang Sub-district, Sragen Regency in the academic year of 2017/2018. Its data were gathered through observation, document analysis (content analysis), and in-depth interview. The data were then analyzed by using an interactive model of analysis comprising three components, namely: data reduction, data display, and conclusion drawing or verification.

The result of the research shows that there is an improvement of cognitive ability in Natural Science of the students in grade IV of State Primary School of Kroyo 1 in Karangmalang Sub-district, Sragen Regency in the academic year of 2017/2018, who were taught with the Quantum learning method. This is indicated by their cognitive tests. Prior to the treatment, the average score of their cognitive test is 76,53, and the percentage of the students completing the learning is 71,8%. Following the treatment of cycle I, the average score improves to 81,41 and the percentage of students completing the learning is 79,49%. After the treatment of cycle II, the average score improves to 87,31, and the percentage of the students completing the learning is 100%.

Keywords: quantum method, elegance of material