

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD**

(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Halimun  
Kota Bandung)

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar  
Konsentrasi Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Rudi Akmal  
NIM 1502565

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

# Pendidikan Dasar (PENDAS)

Oleh  
Rudi Akmal

S.Pd UNPAS Bandung, 2009

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Sekolah Dasar (Pendas)

© Rudi Akmal 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

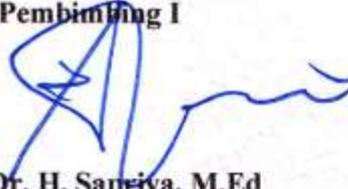
**LEMBAR PENGESAHAN**

**RUDI AKMAL**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD**

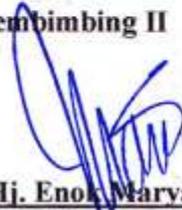
disetujui dan disahkan oleh pembimbing

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed**  
**NIP. 19630820 198803 1001**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Hj. Enok Marvani, MS**  
**NIP. 19600121 198503 2001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Dasar**



**Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A**  
**NIP. 19660525 19901 1001**