
CONTEXTOS APRENDENTES E INTERATIVOS DE AUTO-REALIZAÇÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, LATO-SENSU E MESTRADO. TECNOLOGIAS SÓCIO-EDUCATIVAS POR INFOVIA

*Auner Pereira Carneiro**

SUMÁRIO: 1. Introdução. 2. Práticas Tecnológicas Sócio-Educativas Inovadoras. 3. Metodologia e Software Aplicativo. 3.1 – UNIFLU – Faculdade de Direito de Campos – Estrutura de Acesso ao Banco de Dados dos contextos aprendentes interativos de auto-realização. 3.2 – UNIFLU - Faculdade de Direito de Campos – Aplicativos de acesso: Login-E-mail: Mestrado20061sip e senha que é disponibilizada ao aluno regularmente inscrito. 3.3 - UNIFLU - Faculdade de Direito de Campos – webmail – Matriz do Banco de Dados para utilização por infovia disponibilizados em todos os cursos de Pós-Graduação como quadro de referência do processo de Educação Continuada. 4. Projeto de Desenvolvimento Interdisciplinar nos Contextos aprendentes de auto-realização. Considerações Finais. Referências.

RESUMO: Devido às inúmeras dificuldades observadas no manuseio e obtenção de dados e meios para a produção de texto acadêmico-científico, o projeto visa a elaboração de ferramentas tecnológicas que facilitem e viabilizem a produção de trabalhos científicos, suprimindo, assim, as lacunas deixadas pela deficiência nos conhecimentos básicos de informática,

* Doutor em Ciências pela USP. Coordenador do Grupo de Pesquisa Institucional de Desenvolvimento Municipal. Professor do Mestrado da FDC.

¹ Disponível em www.fdc.br

biblioteconomia, linguagem científica e pela carestia de dados e meios de informação gerada pela manipulação de mercado, inibindo a execução de trabalhos acadêmicos. O projeto se orienta em contribuir para o desenvolvimento da ética e das atitudes científicas, evitando a mediocridade do reprodutivismo não científico.

Palavras-chave: Ferramentas tecnológicas; Deficiência nos conhecimentos básicos de informática; Despreparo em informações técnicas de biblioteconomia e do idioma com redação científica; Carestia; Ética; Atitudes Científicas.

ABSTRACT: Due to the countless difficulties observed in the handling and obtaining of data and means for the production of academic-scientific text, the project seeks elaboration of technological tools that you/they facilitate and make possible the production of scientific works, supplying, like this, the gaps left by the deficiency in the basic knowledge of computer science, biblioteconomia, scientific language and for the shortage of the data and means of information generated by the market manipulation, inhibiting the execution of academic words. The project is guided in contributing for the development of the ethics and of the scientific attitudes, avoiding the mediocrity of the reproduction no scientific.

Key-words: Technological tools; Deficiency in the basic knowledge of computer science; Unpreparedness in technical information of biblioteconomia and of the language with scientific composition; Shortage; Ethical; Scientific attitudes.

1. Introdução

Neste artigo são apresentadas as práticas tecnológicas sócio-educativas jurídicas e inovadoras no projeto didático, realizado no curso de Direito, a partir da implantação do programa de mestrado, na Faculdade de Direito de Campos, ora demonstrado, sobre a interdisciplinaridade da informação e do conhecimento que passam a interagir no desenvolvimento de novas situações de ensino e de aprendizagem, nas quais, processos de reconstrução sócio-críticos, revelam o que já está presente na experiência dos alunos e professores em suas estruturas cognitivas memoriais.

Nesse processo, foram realizadas atividades, cursos de graduação e pós-graduação lato-sensu e no mestrado, com diferentes expressões da cientificidade no século XXI, experiências no magistério, através de enfoques Pedagógicos sócio-histórico-crítico.

As reflexões sobre a ciência em direito e principalmente, ações didáticas foram feitas com relação aos equívocos hermenêuticos e as inadequações de paradigmas dominadores em cujas metodologias são aplicadas e divulgadas, respostas reprodutivas de um ordenamento jurídico verdadeiro.

A primeira observação foi discutir a questão do direito e cientificidade, como apreensão intelectual do objeto conhecido e arquivado do sujeito cognoscente, passível de ascender a níveis de informação sistematizada para o desenvolvimento de uma inteligência jurídica vinculada a métodos e técnicas de pesquisa, concretizada em uma proposta – rastreamento teórico-temática - na consolidação de uma matriz insumo-produto para a elaboração de subsídios na reconstrução de dados, que são apresentadas no projeto de pesquisa.

Em segundo lugar, foram organizadas as discussões sobre os aspectos ontológicos, epistemológicos, gnosiológicos e hermenêuticos das informações globalizadas em eventos de

educação continuada, tais como: Seminários, Painéis, Simpósios. A seguir, procurou-se identificar as tecnologias sócio-educativas jurídicas na produção do conhecimento científico no contexto universitário.

As tendências no processo de produção de textos acadêmicos se tornam vigilantes para a configuração das normas, padrões e critérios da A.B.N.T. .

2. Práticas Tecnológicas Sócio-Educativas Inovadoras

Para que fosse desenvolvido este processo de Trabalho Científico, foi necessário promover condições Institucionais, estruturais e de gestão operacional que implementadas e consolidadas, determinaram um ambiente universitário-científico, permitindo a utilização de recursos disponíveis nas atividades de produção de informações que se transformaram em conhecimento.

Nesse sentido, UNIFLU-FDC, caracterizou esse processo com a gestão acolhedora do Prof. Dr. Levi de Azevedo Quaresma e Prof. Dr. Armando Farhat, respectivamente Diretor e Vice-Diretor, quando do início dos trabalhos em 1999. A partir de tarefas e trabalhos de observações e discussão do projeto de mestrado, bem como, do conhecimento didático na disciplina de MPD I e MPD II e na monografia que foi consolidada em 2001, orientada pela Coordenadora Acadêmica Prof^a Msc. Gláucia Quaresma. Os trabalhos integrados com a Pós-Graduação lato-sensu nas disciplinas de metodologia e técnica de pesquisa além de didática de Ensino Superior, neste período, proporcionou a ligação processual necessária a formação de um banco de dados dos projetos de Graduação e Pós-Graduação que culminou no estudo de tendências e possibilidades teórico-temáticas para produção de textos sobre projetos de pesquisas, artigos, monografias e dissertações, incentivadas no período de 1999-2007.

No Mestrado, a experiência iniciou a partir do ano de 2000, integrada a perspectiva de trabalho na disciplina de Métodos

e técnica de Pesquisas Aplicadas em Direito, apresentada naquele ano no projeto aprovado para instalação do curso de Mestrado, cuja coordenação esteve a cargo do Prof^a. Dr^a. Rosângela Lunardelli.

A partir de 2004 sob a Coordenação do Prof. Dr. Leonardo Greco, o curso de Mestrado apresenta novas condições e novas estruturas em avaliação, que determinaram mudanças essenciais, refletindo no modo de orientação científica. Primeiramente, com a implantação do 1º Grupo de Pesquisa Institucional de Desenvolvimento Municipal em 01/06/2004, gerando Projetos de Pesquisa, Eventos Regionais e Artigos para Publicação.

Com efeito, produziu-se em software a 1ª apresentação do curso de Mestrado, já que a disciplina de Seminários de Projetos e Dissertação – SIPD. Iniciou o programa letivo de 2004, com enfoque interdisciplinar de Metodologia e Técnica de Pesquisa aplicada em Direito e Metodologia de Ensino Superior.

Neste software - *mestrado20061sip* - página de Intranet no site www.fdc.br, os mestrandos apresentam-se e identificam todas as informações sobre o curso, disciplinas, programas, normas, critério e padrões de desempenho, com destaque para a disciplina de SIPD – Seminários Integrados de Projetos de Dissertação, disponibilizando aplicativos para a tipologia de trabalhos acadêmicos.

Como evolução tecnológica desse processo a partir do ano de 2006, primeiro semestre, o software transformou-se em endereço de internet na página da Faculdade de Direito de Campos, integrando informações, conhecimentos e práticas inovadoras dos métodos e técnicas de Pesquisa aplicadas em Direito.

Na página eletrônica da UNIFLU-FDC, www.fdc.br, o graduando, pós-graduando, mestrando, professores e alunos acessam com o Login, mestrado20061sip@fdc.br e respectiva senha, novas medidas, para refletir sobre modelos e orientações científicas.

A Metodologia e técnicas de Pesquisas e Didática do Ensino Superior voltadas a Graduação e ao Lato-sensu, interagem

no Sistema de Orientação Científica para os trabalhos de pesquisa e configurações das Normas Técnicas do projeto de dissertação e das propostas de dissertação para o Mestrado, além dos Trabalhos Científicos orientados no grupo de Pesquisa de desenvolvimento Municipal.

Esta dinâmica de contextos interativos aprendentes de auto-realização, tem sido utilizada pelos alunos em rede nas seguintes cidades: Boa Vista-RR; Itaperuna-RJ; Bom Jesus de Itabapoana-RJ; Itaocara-RJ; Santo Antonio de Pádua-RJ; Rio de Janeiro-RJ; Macaé-RJ, entre outros municípios do Estado do Rio de Janeiro, de Minas Gerais, Espírito Santo, Bahia, além de Campos dos Goytacazes-RJ, como apoio ao ensino jurídico e aos métodos e técnicas de pesquisas aplicadas em Direito. A Tecnologia sócio-educativa produzida por Professores, alunos, funcionários, sob orientação científica integrada e interdisciplinar do mestrado com procedimentos Interinstitucionais, tem proporcionado apresentação de projetos em instituições como a FENORTE com grupos de Pesquisa, participando com dois projetos aprovados, respectivamente, em 2005-2006 Plano Diretor e 2006-2007 Biotecnologia.

Todo esse processo tem como fator fundamental o incentivo e a sensibilização para todos os alunos e professores da UNIFLU-FDC – Faculdade de Direito de Campos.

Os dados estruturais são apresentados a seguir.

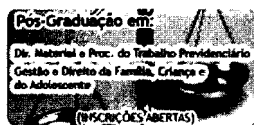
3. Metodologia e Software Aplicativo

3.1 – UNIFLU – Faculdade de Direito de Campos – Estrutura de Acesso ao Banco de Dados dos contextos aprendentes interativos de auto-realização

Site: www.fdc.br



Página Principal
Graduação
Pós-Graduação
Bolsas
Laboratório de Línguas
Artigos
Revistas
Estatística
Eventos
Contato



UNIFLU
VESTIBULAR 2007
2º SEMESTRE
PROVAS 25 DE MAIO
INSCRIÇÕES ABERTAS



A Eficácia Social dos Direitos do Consumidor LUIZ CÍLIO CARVALHO DE ALMEIDA
Artigo 42 do Código de Defesa do Consumidor LUIZ CÍLIO CARVALHO DE ALMEIDA
Parentesco no Código Civil Wladimir FÁBIO LUIZ BRAGA
Princípios Gerais do Direito Wladimir FÁBIO LUIZ BRAGA
Outros Artigos

Lançamento do livro "Escritos de Direito Penal e de Processo Penal"
XVI Encontro Preparatório do CONPED, que será realizado na FDC nos dias 13, 14 e 15 de Junho de 2007
Conferência Diálética-Novas Tecnologias
FIES inscrições
Conferência Desenvolvimento Harmônico e Solidário
OUTRAS NOVAZIAS

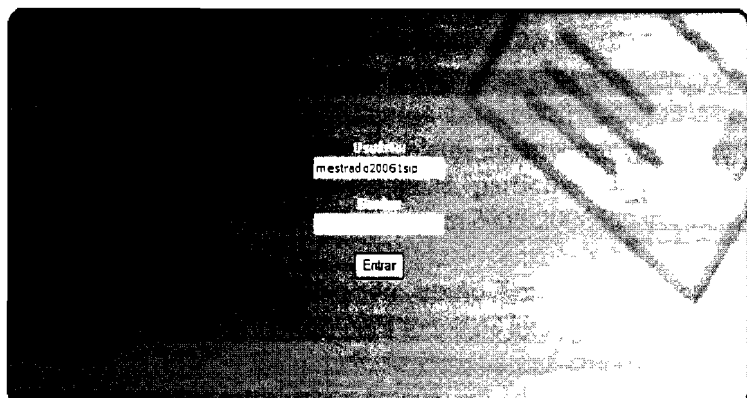
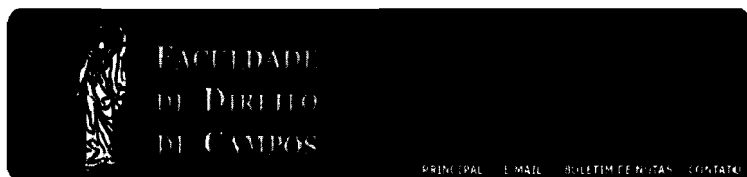
Pesquisar no site:

Pesquisar...

Faculdade de Direito de Campos
Reconhecida pelo Decreto Federal Nº 55.754 de 12 de fevereiro de 1965
Rua Tenente Coronel Cardoso, 349 - Tel.: (22) 2101-3380
Campos dos Goytacazes, RJ - CEP: 28013-460
E-mail: adm@fodc.org.br - secretaria@fodc.org.br - mestrado@fodc.org.br



**3.2 – UNIFLU - Faculdade de Direito de Campos –
Aplicativos de acesso: Login¹
E-mail: Mestrado20061sip e senha que é disponibilizada
ao aluno regularmente inscrito**



¹ Disponível em www.fdc.br.

4. Projeto de Desenvolvimento Interdisciplinar nos Contextos aprendentes de auto-realização³

CENTRO UNIVERSITÁRIO FLUMINENSE – UNIFLU
FACULDADE DE DIREITO DE CAMPOS
MESTRADO

DIREITO E CIENTIFICIDADE: PROJETO DE
INTEGRAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO COM A
GRADUAÇÃO (EDUCAÇÃO CONTINUADA:
PESQUISA, ENSINO, EXTENSÃO, APLICAÇÕES).
BRASIL, 1988 – 2010.

Dr. AUNER PEREIRA CARNEIRO (Coord.) et alli.

³ Disponível em www.fdc.br

Projeto de extensão apresentado à Faculdade de Direito de Campos, para fins de desenvolvimento da integração pós-graduação (educação continuada: pesquisa, ensino, extensão e aplicações). Orientador: Prof. Dr. Auner Pereira Carneiro.

CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ
2004

RESUMO : As atividades educativas e sistematicamente organizadas e orientadas para a inovação, efetividade e conectividades interativas, desenvolvem padrões de desempenho para a cientificidade. O projeto visa integrar todos os níveis de abrangência da informação científica do curso de Direito da Faculdade de Direito de Campos, bem como promover um inter-relacionamento entre as atividades planejadas e as desenvolvidas entre os professores, alunos e a Instituição de Ensino Superior, para a formação e capacitação/desenvolvimento científicos de todos os atores educacionais envolvidos.

Pesquisa, Ensino, Extensão, Integração, Corpo Docente e Discente, Instituição de Ensino Superior.

ABSTRACT : The educative activities and sistematicamente organized and guided for the innovation, interactive effectiveness and conectividades, develop standards of performance for the cientificidade. The project aims at to integrate all the levels of abrangência of the scientific information of the course of Right of the Law school De Campos, as well as promoting a Inter-relationship between the planned activities and the developed ones between the professors, pupils and the Institution of Superior Education, for the scientific formation of all the involved educational actors.

Research, Education, Extension, Integration, Faculty and Learning, High School.

SUMÁRIO: 1. Tema e Objetivos. 2. Justificativa e Objeto. 3. Metodologia

TEMA E OBJETIVOS

TÍTULO DO PROJETO: Direito e Cientificidade: Projeto de Integração da Pós-Graduação com a Graduação (Educação Continuada: Pesquisa, Ensino, Extensão, Aplicações). Brasil, 1988 – 2010.

Delimitação espacial: Campos dos Goytacazes-RJ.

Delimitação temporal: 1988 – 2010.

IES: Faculdade de Direito de Campos, Centro Universitário Fluminense – UNIFLU.

Coordenador do Projeto: Prof. Dr. Auner Pereira Carneiro

Endereço para correspondência: Rua Tenente Coronel Cardoso, 349 -

Campos dos Goytacazes (RJ) - CEP 28013-460

Web Site: www.fdc.br

E-mail: mestrado20061sip@fdc.br

Linha de Pesquisa: Direito e Cientificidade.

Núcleo de Pesquisa: Grupo de Desenvolvimento Municipal, FDC, Campos/RJ.

Área do Conhecimento: Direito - Epistemologia

1. TEMA E OBJETIVOS

Delimitação do Projeto: Aplicação de normas ABNT pertinentes. Utilização das ferramentas de informática. Aplicativos para produção de texto acadêmico-científico.

OBJETIVOS:

Objetivo Geral: Promover a função integradora do Ensino, Pesquisa e Extensão com os aplicativos tecnológicos de aprendizagem nas atividades acadêmicas do Curso de Direito na Faculdade de Direito de Campos, através das disciplinas de Metodologia da Pesquisa em Direito I e II.

Objetivos Específicos:

- a) Apresentar efeitos-demonstração dos métodos e técnicas, bem como os procedimentos científicos para o desenvolvimento da vida acadêmica na produção de textos científicos;
- b) Divulgar os trabalhos acadêmicos, a criatividade e a inovação, contribuindo com a produção acadêmico-científica, maximizando a eficácia das pesquisas e dos textos com o mínimo de tempo necessário para o desenvolvimento de trabalhos voltados para o ensino, a pesquisa e a extensão na graduação e na pós-graduação da Instituição de Ensino Superior objeto do presente projeto.
- c) Produzir Software – Tecnologias Sócio-Educativa.

2. JUSTIFICATIVA E OBJETO

Justificativa: As inovações no Ensino Superior de Direito estabeleceram novos paradigmas de ensino-aprendizagem através do desenvolvimento da pesquisa e da extensão, juntamente às

atividades educativas já ministradas nas disciplinas de MPDI/II, no período de 1999/2005.

De acordo com as orientações no sentido de integração da Pós-Graduação com a Graduação é uma constante que deverá ser observada para a formação científica dos alunos, *in casu*, do Curso de Direito da UNIFLU-FDC.

Objeto: Pesquisa, Extensão, Ensino, Aplicativos.

Tipos de atividades a serem desenvolvidas: Palestras, debates, seminários, conferências, mesas-redondas, oficinas dentre outros.

Local dos eventos: A Instituição de Ensino Superior delimitada para este Projeto de Ensino, Pesquisa, Extensão e Efetiva Aplicação Acadêmica é a Faculdade de Direito de Campos, integrante do Centro Universitário Fluminense – UNIFLU, desde 1999.

Formas de participação dos eventos: A participação será feita mediante inscrição em eventos programados, conforme sugestão no item cronograma, em local a ser designado pela Direção da Faculdade. Os horários previstos para as atividades deverão ser fixados entre 19h e às 21h. As datas dos eventos serão divulgadas após a aprovação do projeto. O controle de frequência será por lista e os professores poderão exigir relatórios – papers – para controle da mesma e avaliação futura em suas disciplinas.

3. METODOLOGIA

MARCO TEÓRICO:

Além da ignorância sobre como pesquisar e como apresentar os resultados de suas pesquisas, os juristas estão em geral tão envolvidos com problemas práticos do dia-

a-dia que não têm tempo para estudos mais aprofundados. A pesquisa toma tempo, exige grande dedicação e as recompensas imediatas são parcas, ainda que o seu resultado, o saber, seja extremamente útil no tratamento dos problemas práticos do dia-a-dia (ADEODATO, 1996, 171).

A Metodologia Científica, mais do que uma disciplina significa introduzir o discente no mundo dos procedimentos sistemáticos e racionais, base da formação tanto do estudioso quanto do profissional, pois ambos atuam, além da prática, no mundo das idéias. Podemos afirmar até: a prática nasce da concepção sobre o que deve ser realizado e qualquer tomada de decisão fundamenta-se naquilo que se afigura como o mais lógico, racional, eficiente e eficaz (LAKATOS, 2001, p. 125).

Método de Análise – Instrumentação necessária: Dedução, indução e análise dos fatos e dados presentes. Bibliográfica: leitura e fichamento de bibliografia, geral e específica, obras clássicas, revistas, jornais, anais, dentre outros documentos escritos; Documental: obras, revistas, jornais, papers relacionados com o tema.

Público de interesse: Docentes e discentes da graduação e pós-graduação (especialização lato- sensu e mestrado).

Ambiente Laboratorial: As atividades de laboratório serão feitas na Faculdade de Direito de Campos, durante as atividades didático-educativas nas disciplinas de MPD I e II (Metodologia da Pesquisa em Direito) e na disciplina de

Metodologia e Técnicas de Pesquisa Aplicada (pós-graduação) e Seminários Integrados de Projetos de Dissertação.

Equipe científica: Para além dos componentes que atuarão diretamente na programação e execução dos eventos, contam-se com os seguintes docentes responsáveis por disciplinas.

Do mesmo modo, foram convidados a integrar o projeto os professores abaixo relacionados, de disciplinas teórico-temáticas e instrumentais.

1. Prof. Wladimir Flávio Luiz Braga
2. Prof^a. Ana Lúcia S. B. Mendonça
3. Prof. Paulo Gomes Sanguedo
4. Prof^a. Amarílis Martins Gualda
5. Prof^a. Ruth Maria C. O. Martins
6. Prof. Hélio de Freitas Coelho

7. Prof. José Inácio Henriques Viana
8. Prof. Sivaldo Vasconcelos
9. Prof.^a Marilda Vieira Azevedo
10. Prof.^a Maria Amélia B. da Silva
11. Prof. Jorge Batista de Assis
12. Prof. Gerson Costa

Considerações Finais:

Certificação dos eventos: A Faculdade de Direito de Campos, nas atribuições a ela concedidas, fará a certificação dos eventos ministrados pelo presente projeto. Bem como do Registro de Atividades Complementares.

Divulgação dos Eventos: O Projeto contará com a colaboração efetiva da Equipe de Apoio Institucional para sua divulgação pelos veículos de comunicação social necessários.

Avaliação: O Projeto está inserido no Programa de Avaliação Institucional e suas atividades produzirão trabalhos acadêmicos tais como: Resumos, Resenhas, Artigos, Relatórios e outros Papers. Semestralmente haverá troca das Atividades no Currículo Lattes.

Referências

ADEODATO, João Maurício. *Bases para uma Metodologia da Pesquisa em Direito. In Revista da Faculdade de Direito de São Bernardo do Campo: São Bernardo do Campo: FDSBC, 2001.*

AZEVEDO, Cláudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. *Monografia no curso de direito. São Paulo: Atlas, 2004.*

BOAVENTURA, Edivaldo M. *Metodologia da pesquisa: Monografia, dissertação e teses. São Paulo: 2004.*

BOSCHI, Olga Maria Aguiar de Oliveira. *Monografia jurídica. São Paulo: Síntese, 2003.*

BOENTE, Alfredo; BRAGA, Gláucia. *Metodologia científica contemporânea. São Paulo: Brasport, 2004.*

BRAGA, Raul Nunes; ROITMAN, Riva. *Monografia jurídica: uma abordagem didática. BH: Del Rey, 2001.*

CARVALHO, Alex Moreira. et.all. *Aprendendo metodologia científica. 3.ed. São Paulo: O nome da Rosa, 2002.*

CARVALHO, Maria Cecília M. de. *Construindo o saber(metodologia científica –fundamentos/técnicas). Campinas: Papyrus, 1988.*

CASTILHO, Maria Augusta. *Roteiro para elaboração de monografia em ciências. São Paulo: Saraiva, 2000.*

CIRIBELLI, Marilda Correa. *Como elaborar uma dissertação de mestrado através da pesquisa*. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2003.

CERVO, Amado Luiz. *Metodologia científica*. São Paulo: Makron Books do Brasil, 2001.

DEMO, Pedro. *Metodologia científica em ciências sociais*. São Paulo: Atlas, 1980.

DIEHL, Astor Antonio; TATIM, Denise Carvalho. *Pesquisa em ciências sociais aplicadas: Métodos e técnicas*. São Paulo: Prentice-Hall, 2004.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 2002.

ESTRELA, Carlos. *Metodologia científica, planejamento e técnicas de pesquisa*. São Paulo: Artes Médicas, 2001.

FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida de. *Método e metodologia na pesquisa científica*. São Paulo: Difusão, 2004.

GIL, Antonio Carlos. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 1999.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. *Manual de metodologia da pesquisa científica*. São Paulo: Avercamp, 2005.

HENRIQUES, Antonio; MEDEIROS, João Bosco. *Trabalho de conclusão de curso*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

HUBNER, Martha Maria. *Guia para elaboração de monografias e dissertação*. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1998.

HÜHNE, Leda Miranda. *Metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1992.

KOCHE, José Carlos. *Fundamentos de metodologia científica*. 14.ed. São Paulo: Vozes, 1997.

LABÃO, Antonio Carlos A. *É possível ser feliz fazendo uma monografia: um guia para eficiência*. São Paulo: Hucitec, 2004.

LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2001.

_____. *Técnicas de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 1996.

MACIEIRA, Silvio; VENTURA, Magda. *Como elaborar projeto, monografia e artigo científico*. São Paulo: Freitas Bastos, 2005.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Metodologia*. São Paulo: Atlas, 1998.

_____. *Metodologia científica para o curso de direito*. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2001.

MARTINS, Gilberto de Andrade. *Manual para elaboração de monografia e dissertação*. São Paulo: Atlas, 2000.

MEDEIROS, João Bosco. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2005.

MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito Municipal Brasileiro*. São Paulo: Malheiros, 1993.

MENDONÇA, Samuel. *Projeto e monografia jurídica*. 2.ed. São Paulo: Forense Universitária, 1991.

MICHEL, Maria Helena, *Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais*. São Paulo: Atlas, 2005.

MOURA, Francisco. *Trabalhando com dissertação*. São Paulo: Ática, 1992.

MONTEIRO, Gilson. *Guia para a elaboração de projetos, trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses*. São Paulo: Nobel, 1988.

NUNES, Luiz Antonio Rizzatto. *Manual de monografia jurídica*. 3. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2001.

OLIVEIRA NETO, Alvim Antonio de. *Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação*. Santa Catarina: Visual Books, 1980.

OLIVEIRA, Silvio Luiz de. *Metodologia científica aplicada ao direito*. São Paulo: Pioneira, 2002.

_____. *Tratado de metodologia científica*. São Paulo: Thomson Learning, 2002.

PARRA FILHO, Domingos; SANTOS, João Almeida. *Metodologia científica*. 5. ed. São Paulo: Futura, 2002.

PASOLD, César Luiz. *Prática da pesquisa jurídica*. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

_____. *Monografia e apresentações de trabalhos científicos*. São Paulo: Gráfica Terra, 1997.

RIBEIRO, Wanderley. *Monografia no curso de direito*. São Paulo: Forense, 2002.

RICHARDSON, Roberto Jarry. *Pesquisa social – métodos e técnicas*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

RUIZ, João Álvaro. *Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1988.

SALOMON, Delcio Vieira. *Como fazer uma monografia*. 10. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

SALVADOR, Ângelo Domingos, *Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica*. Porto Alegre: 1987.

SANTOS, Márcia Walquiria Batista dos. *Elaboração de pesquisa e da monografia jurídica*. São Paulo: Malheiros, 2004.

TACHIZAWA, Takeshy; MENDES, Gildásio. *Como fazer uma monografia*. 10. ed. São Paulo: FGV, 2005.

THOMPSON, Augusto. *Manual de orientação para preparo de monografia*. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.

VIEIRA, Liliane dos Santos. *Pesquisa e monografia jurídica na era da informática*. 2. ed. Brasília: Brasília jurídica, 2005.

VIEIRA, Sonia. *Como escrever uma tese*. 5. ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 1999.

VICTORIANO, Benedito A D. ; GARCIA, Carla C. *Produzindo monografia: Trabalho de conclusão de curso*. São Paulo: Publisher Brasil, 1996.