

MUKA SEPULUH

Pendidikan sepanjang hayat iktiraf kemahiran

Ia sudah tentu satu tawaran yang menarik kepada golongan bekerja dengan mendapat pengiktirafan menerusi pengalaman mereka, sama ada digunakan sebagai syarat kemasukan atau diberikan kredit kepada pengalaman mereka”

Pembelajaran melalui pengalaman adalah suatu proses pembelajaran yang diperoleh melalui interaksi sesama rakan sekerja sehari-hari.

Ia juga boleh diperoleh melalui perspektifan serta latihan yang dikutu secara terancang atau sebaliknya.

Pengalaman memberikan satu ilmu bermakna yang dapat mematangkan fikiran dan menjamkan kemahiran dalam melaksanakan tugas dan tuntutan kerja atau kehidupan sehari-hari.

Kebiasaannya, proses pembelajaran melalui pengalaman yang dilulus adalah bersifat praktikal atau langsung.

Ia memberikan nilai tambah sejati tidak langsung kepada kecekapan dan kebolehan seseorang dalam menjalankan amanah atau tanggungjawab yang diberikan. Secara tidak sedar, hakikatnya setiap orang berada dalam suatu jalur pembelajaran selpanjang hari melalui pelbagai corak dan warna pengalaman dihadapi yang boleh memberikan kesan langsung kepada prestasi sesebuah jaban, organisasi atau syarikat.

Perluas lagi konsep pendidikan

Menamakong warga kerja dalam sektor industri memperoleh ilmu atau pengetahuan melalui pengalaman yang dilulus, sistem pembelajaran mutakhir ini membutuh perluang kepada golongan berkerjaya.

DARI KACA MATA

Prof Madya Dr Mohd Rashid Ab Hamid
Fakulti Pengurusan Industri
merangkap Pengurus Besar UMP Advanced



hayat (PSH).

Tidak difinikan, warga kerja menyumbang kepada pembangunan negara dalam banyak bidang dan pemeriksaan PSH untuk golongan berkerjaya menyumbang pengajian adalah amat wajar dan boleh direalisasikan.

Kekangan masih ada hal-hal lain yang memengaruhi insentif sesama warga kerja industri menyumbang pengajian ke peringkat yang lebih tinggi dapat diserap melalui inisiatif atau strategi yang diwujudkan khususnya melalui pengiktirafan pengalaman masing-masing.

Ita dapat dilakukan dengan proses pernilaian yang komprehensif melalui kompliasi atau pendokumentasi pencapaian individu terbaik untuk diwasih.

Walaupun ia bukanlah sesuatu cemasah kerja memberikan gambaran awal betapa seseorang warga kerja telah meminima ilmu secara langsung atau tidak langsung melalui pengalaman mereka.

Peluang warga kerja

Pemiluan pengalaman ini memberi ruang dan peluang kepada golongan warga kerja untuk meningkatkan kualiti dan peringkat tertentu yang dimintau.

Dengan kata lain, ia bertindak sebagai asas kepada syarat kemasukan ke dalam sesuaru program.

Reniten pembelajaran ber-

sarkan pengalaman dengan ilmu dalam sesuaru subjek yang ditulis.

Justeru, pernilaian ilmu melalui pengalaman juga diterjemah dalam bentuk pengeluaran daripada mengikuti seganggu subjek setelah melalui proses pernilaian yang diterapatkan dalam sesuaru peringkat pengalang.

Ini seolah-olah seseorang mendapat kredit yang setara berdasarkan pengalaman dengan ilmu dalam sesuaru subjek yang ditulis.

Ia sudah tentu satu taruhan yang manarik kepada golongan bekerja dengan mendapat pengiktirafan menurut pengalaman mereka. Ia adalah alternatif bagi seseorang kemasukan atau diberikan kredit kepada pengalaman mereka. Bukanlah ianya menarik?

Kesimpulannya, perluang untuk meminima ilmu tidak terhad kepada generasi muda di aliran perdana sahaja yang biasanya berlaku di kebanyakan institusi pengajian tinggi.

Menamakong berkerjaya turut berperpaduan meneruskan pengalaman melalui konsep PSH yang dilaksanakan dengan mengambil kira pengalaman sebagai satu pembarat kepada bidang ilmu yang dilukut.

(FOTO HIASAN)



Konsep pendidikan sepanjang hayat galak golongan berkerjaya menyumbang pengajian tanpa mengira usia.