



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

“TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y AUTOCONCEPTO EN ESTUDIANTES MUJERES DE UNA ACADEMIA PREUNIVERSITARIA DE TRUJILLO”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autora:

Bach. Olga Angella Cerna Paz

Asesora:

Mg. Chilita Noelia Reyes Posada

Trujillo – Perú

2018

APROBACIÓN DE LA TESIS

La asesora y los miembros del jurado evaluador asignados, **APRUEBAN** la tesis desarrollada por el Bachiller **Olga Angella Cerna Paz**, denominada:

“TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y AUTOCONCEPTO EN ESTUDIANTES MUJERES DE UNA ACADEMIA PREUNIVERSITARIA DE TRUJILLO”

Mg. Chilita Noelia Reyes Posada
Asesora

Mg. Cesar Vásquez Olcese.
Presidente

Ma. Romi Díaz Fernández
Jurado

Mg. Irina Roldan López
Jurado

ÍNDICE DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DE LA TESIS.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	vi
ÍNDICE DE ANEXOS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN	10
CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO	15
CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA	43
CAPÍTULO 4 RESULTADOS	62
CAPÍTULO 5 DISCUSIÓN	72
CONCLUSIONES.....	79
RECOMENDACIONES	83
REFERENCIAS.....	85
ANEXOS.....	96

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Correlaciones entre indicadores de riesgo de los trastornos de la conducta alimentaria y autoconcepto en estudiantes mujeres de una academia preuniversitaria de la ciudad de Trujillo.....	62
Tabla 2.- Correlaciones entre indicadores psicológicos de los trastornos de la conducta alimentaria y autoconcepto en estudiantes mujeres de una academia preuniversitaria de la ciudad de Trujillo.....	64
Tabla 3.- Distribución de niveles en los componentes de riesgo de los trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes mujeres de una academia preuniversitaria de la ciudad de Trujillo.....	66
Tabla 4.- Distribución de niveles en los componentes psicológicos de los trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes mujeres de una academia preuniversitaria de la ciudad de Trujillo.....	68
Tabla 5.- Distribución de niveles en las dimensiones de autoconcepto en estudiantes mujeres de una academia preuniversitaria de la ciudad de Trujillo.	70

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1.- Carta de consentimiento informado.....	96
Anexo 2.- Carta de características sociodemográficas	97
Anexo 3.- Inventario de trastornos de la conducta alimentaria (EDI – 3).....	98
Anexo 4.- AF – 5 Autoconcepto Forma 5	102
Anexo 5.- Prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov de las dimensiones del Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria en Estudiantes Mujeres de una Academia Preuniversitaria de Trujillo	103
Anexo 6.- Prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov de las dimensiones del Test de Autoconcepto AF-5 en Estudiantes Mujeres de una Academia Preuniversitaria de Trujillo	104
Anexo 7.- Normas en percentiles, según escalas del Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria EDI-3 en estudiantes de un centro pre universitario de la ciudad de Trujillo	105

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre los trastornos de la conducta alimentaria y autoconcepto en estudiantes mujeres de una academia preuniversitaria de Trujillo; a través de un diseño correlacional, por lo cual se evaluaron a 211 estudiantes mujeres de academias preuniversitarias de la ciudad de Trujillo, cuyas edades fluctuaron entre 15 años y 21 años. Se utilizaron los siguientes cuestionarios “Inventario de trastornos de la conducta alimentaria – EDI 3” y el “Test de autoconcepto – Forma 5”. A partir de los resultados obtenidos se aprecia que existe relación moderada inversa altamente significativa ($p < 0.01$) entre las variables de trastornos de la conducta alimentaria y autoconcepto. Se concluye que existe relación inversa entre las dimensiones de los trastornos de conductas alimentaria y las dimensiones de autoconcepto.

Palabras Clave: Trastornos de la conducta alimentaria, autoconcepto, estudiantes preuniversitarias.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between eating disorders and self-concept in women students of one pre-university academy in Trujillo; through a correlational design, whereby 211 female students from pre-university academies in the city of Trujillo were evaluated, whose ages ranged from 15 years to 21 years. The following questionnaires were used: "Eating Disorders Inventory - EDI 3" and the "Self-concept test - Form 5". The results obtained, its can be seen that there is a highly significant inverse moderate relationship ($p < 0.01$) between the variables of eating behavior disorders and self-concept. That's concluded that there is an inverse relationship between the dimensions of eating behavior disorders and the dimensions of self-concept.

Keywords: Eating behavior disorders, self-concept, pre-university students

NOTA DE ACCESO

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales.

REFERENCIAS

American Psychiatric Association (APA, 2002). *DSM-IV-TR. Breviario Criterios Diagnóstico*. Barcelona: Masson.

Angulo, D., Montoya, A. y Navarro, G. (2015). *Factores de riesgo biopsicológicos y trastornos de conducta alimentaria, en estudiantes secundarios de la Institución Educativa Tupac Amará, Iquitos – 2015*. (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Iquitos – Perú.

Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological review*, 84(2), 191.

Behar, A. (2010). Quince años de investigación en trastornos de la conducta alimentaria. *Revista Chilena de Neuro – Psiquiatría*, 48(2), 135 – 146.

Berrocal, C. y Ruiz, M. (2002). Trastorno por ingesta compulsiva. Validez de la diferenciación entre el síndrome completo y parcial. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2(3), 407 – 424.

Borda, M., Del Rio, C. y Torres, I. (2003). Ciencias irracionales en mujeres con anorexia nerviosa y bulimia nerviosa. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, 65, 16 – 28.

Borjas, D. (2017). *Riesgos de desarrollar trastornos de conducta alimentaria en estudiantes mujeres de nivel secundaria de la I.E.P “José Olaya Balandra”*

Callao, 2017. (Tesis de Licenciatura). Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima – Perú.

Byrne, M. (2002). Validating the measurement and structure of self-concept: Snapshots of past, present and future research. *American Psychologist*, 57, 897-909

Calado, O. M. (2010). *Trastornos alimentarios. Guía de psicoeducación y autoayuda*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Calvo, D. (2012). *Epidemiología de los trastornos de la conducta alimentaria en el norte de España: estudio en dos fases en población adolescente temprana escolarizada*. (Tesis doctoral). Universidad de Zaragoza, Zaragoza – España.

Canuto, A., López, P. y Palacios, J. (2007). *Redes sociales y factores psicosociales que influyen en la anorexia y bulimia*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Autónoma Metropolitana ztapalapa, México D.F. – México.

Carrillo, D. (2005). Factores socioculturales en los TCA. No solo moda, medios de comunicación y publicidad. *Trastornos de la conducta alimentaria*, 2, 120 – 141.

Castaño, C., Fis, M., Giraldo, D., Guevara, J., Losada, D., Meza, L., Narvaéz, D., Sánchez, L., Sepúlveda, M. y Velásquez, J. (2012). Prevalencia de riesgo de trastornos de comportamiento alimentario en una población femenina de estudiantes de secundaria, Manizales, Colombia, 2011. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 63(1), 46 – 56.

Castro, R. Cachón, J. Valdivia, P. Zagalaz, M. (2014). Estudio descriptivo de trastornos de la conducta alimentaria y autoconcepto en usuarios de gimnasios. *Revista Iberoamericana de Psicología del ejercicio y el deporte* Vol. 10 n° 2. España.

Chacón, G, Angelucci, L. y Quintero, G. (2016). Autoconcepto físico y conductas alimentarias de riesgo en estudiantes universitarios. *Revista Ciencia UNEMI*, 9(17), 108 – 116.

Cutiye, Y. (2014). Preocupante: Hay más de 500 casos de bulimia y de anorexia en el Perú. *Diario Perú 21*. Recuperado de <https://peru21.pe/lima/preocupante-hay-500-casos-bulimia-anorexia-peru-179481>

Díaz, C. y Molina, C. (2014). *Riesgo de trastornos de conducta alimentarias en dos instituciones educativas de Los Olivos – 2013*. (Tesis de licenciatura). Universidad Ricardo Palma, Lima – Perú.

Döör, A. (2005). *Estudio comparativo de autoconcepto en niños de diferente nivel socio económico*. (Tesis de maestría). Universidad de Chile, Santiago de Chile – Chile.

Enríquez, R. y Quintana, M. (2016). Autopercepción de la imagen corporal y prácticas para corregirla en adolescentes de una institución educativa, Lima – Perú. *Anales de la facultad de Medicina*, 77(2), 117 – 122.

Falla, J. y Valera, M. (2011). Presión social hacia la imagen corporal de la mujer. *Association Cultural Raigadas*. Recuperado: <http://www.raigadas.es/estaticos/premios/imagenMujer.pdf>

Faiburn, C. y Garner, D. (1986). The diagnosis of Bulimia Nervosa. *International Journal of Eating Disorders*, 5(3), 403 – 419.

Fairburn, C. y Harrison, P. (2003). Eating disorders. *Lancet*, 361(9355), 407 – 416.

Fernández, G., González, I., Contreras, O y Cuevas, R. (2015). Relación entre imagen corporal y autoconcepto físico en mujeres adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47(1), 25 – 33.

Gambini, F. (2015). *Gestión de la educación en valores y el desarrollo de habilidades actitudinales en los estudiantes de la I.E.P. Sagrado Corazón de La Molina, año 2015*. (Tesis de maestría). Universidad de San Martín de Porres. Lima – Perú.

González, M., y Tourón, J. (2004). Autoconcepto y rendimiento escolar: Sus implicaciones en la motivación y en la autorregulación del aprendizaje. *E.U.N.S.A.* España.

Gortázar, M. (2015). Relación entre insatisfacción corporal y autoconcepto, distorsiones cognitivas y actitud hacia la alimentación adolescentes y jóvenes. (Tesis de licenciatura). Universidad Pontificia Comillas ICAI – ICADE, Madrid – España.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. Sexta Edición. Editorial Mc Graw Hill. México.

Kirszman, D. y Salgueiro, M. (2002). *El enemigo en el espejo. De la imagen corporal al trastorno alimentario*. Madrid: TEA Ediciones.

Jiménez, R. (2006). La anorexia nerviosa y su relación con el actual ideal corporal. *Tempus vitalis. Revista Electrónica Internacional de Cuidados*, 6, 28 – 37.

Lazo, Y. y Quenaya, A. (2015). *Influencia de los medios de comunicación y el riesgo de padecer trastornos de la conducta alimentaria en escolares mujeres en Lima, Perú – 2014*. (Tesis de licenciatura). Universidad Privada de Ciencias Aplicadas. Lima – Perú.

Linarez, A. (2005). *Aspectos psicológicos del autoconcepto*. (Tesis inédita).

Universidad Favaloro, Córdoba – Argentina.

Luna, A. (2006). *Los trastornos de la alimentación. Conocimiento y actuación*.

Cádiz: Carpe Diem.

Madrigales, C. (2012). Autoconcepto en adolescentes de 14 a 18 años. Estudio

Realizado En Funda Niñas Mazatenango). (Tesis de título). Universidad

Rafael Landívar.

Magan, I., Berdullas, C. y De Vicente, A. (2011). Prevención de los problemas de

la alimentación en niños y adolescentes. *Infocop*, 52, 3 – 7.

Maganto, M. (2011). Factores de riesgo o vulnerabilidad asociados a los trastornos

de la conducta alimentaria. *Infocop*, 52, 8 – 12-

Magallanes, M., Martínez, A y Franco C. (2015), Conductas alimentarias de riesgo

e insatisfacción corporal en secundaria privada. *Revista Iberoamericana de*

Ciencias, 2(4), 11 – 19.

Manzaneque, B. (2013). *Contribución de la personalidad, variables clínicas y*

disfunciones ejecutivas de la imagen corporal en estudiantes universitarios.

(Tesis doctoral). Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades,

Universidad de Cuenca, Cuenca – Ecuador.

Martín, F. A. (2011). *La encuesta: una perspectiva general metodológica* (Vol. 35).

CIS.

Miranda, L. (2016). *Prevalencia de riesgo de trastornos de conducta alimentaria en estudiantes preuniversitarios de la academia Aduni- Cesar Vallejo en enero del 2016*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima – Perú.

Ministerio de Salud (MINSA, 2009). En los últimos 10 años el número de casos aumento 10 veces. Recuperado de: http://www.minsa.gob.pe/portada/prensa/nota_completa.asp?nota=7484.

Muñoz, M. y Argente, J. (2002). Anorexia nervosa in female adolescents: endocrine and bone mineral density disturbances. *European journal Endocrinology*, 147(3), 75 – 86.

Palpan, Y., Jiménez, C., Garay, J., y Jiménez, V. (2007). *Factores psicosociales asociados a los trastornos de la alimentación en adolescentes de Lima Metropolitana*. Universidad Nacional Federico Villareal. Lima – Perú.

Papalia, D. y Martorell, G. (2016). *Desarrollo humano*. 13° edición, Editorial: McGraw – Hill – España.

Peláez, M. Raich, R. y Labrador, F. (2010). Trastornos de la conducta alimentaria en España: Revisión de estudios epidemiológicos. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 1, 62 – 75.

Piñeros, O., Molano, C. y López, M. (2010). Factores de riesgo de los trastornos de la conducta alimentaria en jóvenes escolarizados en Cundinamarca (Colombia). *Revista Colombiana Psiquiatría*, 39(2), 313 – 328.

Pozo, M., Álvarez, J., Luengo, J. y Otero, E. (2004). *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Quiñones, S. (2016). *Autoconcepto físico y trastornos de conducta alimentaria en estudiantes de un centro pre-universitario – Trujillo*. (Tesis de licenciatura). Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo – Perú.

Raich, R. (2001). *Imagen corporal: conocer y valorar el propio cuerpo*. Madrid: Pirámide.

Ruiz, P. (2002). Epidemiología de los trastornos de la conducta alimentaria en España. *Congreso Virtual de Psiquiatría*. Recuperado de: <http://www.psiquiatria.com/bibliopsiquis/handle/10401/2330>

Saura, P. (1996). La educación del autoconcepto: Cuestiones y propuestas, estrategias, técnicas y actividades para el autoconocimiento,. *Servicio de publicaciones*. Universidad de Murcia. Recuperado de

https://books.google.es/books?id=d0PmogVYtdcC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Sherman, R. y Thompson, R. (2005). *Bulimia: Una guía para familiares y amigos*.

Sevilla: Editorial Trillas, Eduforma.

Serrato, G. y Calderón, A. (2000). Anorexia y bulimia. *Trastornos de la conducta alimentaria*.

Shavelson, R. Hubner, J. y Stanton, J. (1976). Self-concept: Validation of construct interpretation. *Review of Educational Research*.

Strumia, R. (2009). Skin signs in anorexia nervosa. *Dermatoendocrinology*, 1(5), 268 – 270.

Tello, R. (2006). *Factores de riesgo y factores protectores para la anorexia nerviosa presente en adolescentes, de entre 14 a los 18 años de edad, hombres y mujeres, estudiantes de una preparatoria privada de Pachuca, Hidalgo, en el 2003*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pachuca – México.

Toro, J. (1998). Factores socioculturales en los trastornos de la ingesta. *Anuario de Psicología*, 38(1), 1 – 46.

- Toro, J. (2008). *El cuerpo como delito*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Troncoso, L. (2009). Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes. Importancia del tratamiento nutricional. *Trastornos de la conducta alimentaria*, 9, 946 – 955.
- Turner, H. y Bryant, W. (2004). Eating disorder not otherwise specified (EDNOS): profiles of clients presenting at a community eating disorder service. *European Eating Disorders Review*, 12(1), 18 – 26.
- Turón, G. (1997). *Trastornos de la alimentación. Anorexia, bulimia y obesidad*. Barcelona; Masson.
- Valles, C. (2010). Evaluación de actitudes y comportamientos asociados a los trastornos de la conducta alimentaria. *I jornada doctorales de Castillas la Mancha*, UCLM, 125.
- Walker, S. (2003). *Social work and child and adolescent mental health*. Russell House Pub.
- Zagalaz, S., Romero, G. y Contreras, J. (2005). La anorexia nerviosa como distorsión de la imagen corporal. Programa de prevención desde la educación física escolar en la provincia de Jaén. Facultad de ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla. *Revista Fuentes*, 6, 1 – 21.