ew metadata, citation and similar papers at core.ac.uk



De l'itinérance à l'inclusion sociale: trajectoires et enjeux



Véronique Primeau, candidate à la maitrise et Sylvie Hamel Ph. D.

Département de psychoéducation

Membres du Centre international de criminologie comparée - Centre interuniversitaire

Introduction

- Le nombre de services rendus aux personnes en situation d'itinérance à Trois-Rivières est en constante évolution depuis les années 2000.
- La littérature renferme différents modèles explicatifs sur les trajectoires pouvant mener à l'itinérance, mais très peu abordent les trajectoires pouvant mener les personnes en situation d'itinérance vers l'inclusion sociale.
- La résilience constitue un facteur individuel important pour mettre fin à une situation d'itinérance. Les connaissances sont moins développées en ce qui concerne la suite du processus, la possibilité que cette sortie mène véritablement vers l'inclusion sociale.

Modèle de construction identitaire (Colombo, 2015)

- 1. Identification : La personne a une compréhension de sa position identitaire, comment elle se perçoit.
- 2. Appropriation: La personne fait des actions en lien avec son identité et aura tendance à se regrouper avec des personnes donnant des rétroactions positives à ces actions.
- 3. Négociation : Selon les rétroactions extérieures, la personne va modifier sa perception d'elle-même, son identité.

Une stabilisation dans les rétroactions pourra amener une position identitaire plus ancrée. Un réaménagement de la position identitaire peut déboucher sur une sortie de la rue.

Objectif

 Approfondir les connaissances concernant les processus et les enjeux sociaux liés à l'inclusion sociale chez les personnes ayant vécu une situation d'itinérance.

Questions de recherche

- 1. Comment ces personnes décrivent-elles leurs expériences et comment celles-ci les ont menées vers l'inclusion sociale?
- 2. Comment ces personnes perçoivent-elles les enjeux sociaux entourant l'inclusion sociale des personnes itinérantes?
- 3. Comment les intervenants sociaux perçoivent-ils ces enjeux?

Méthode

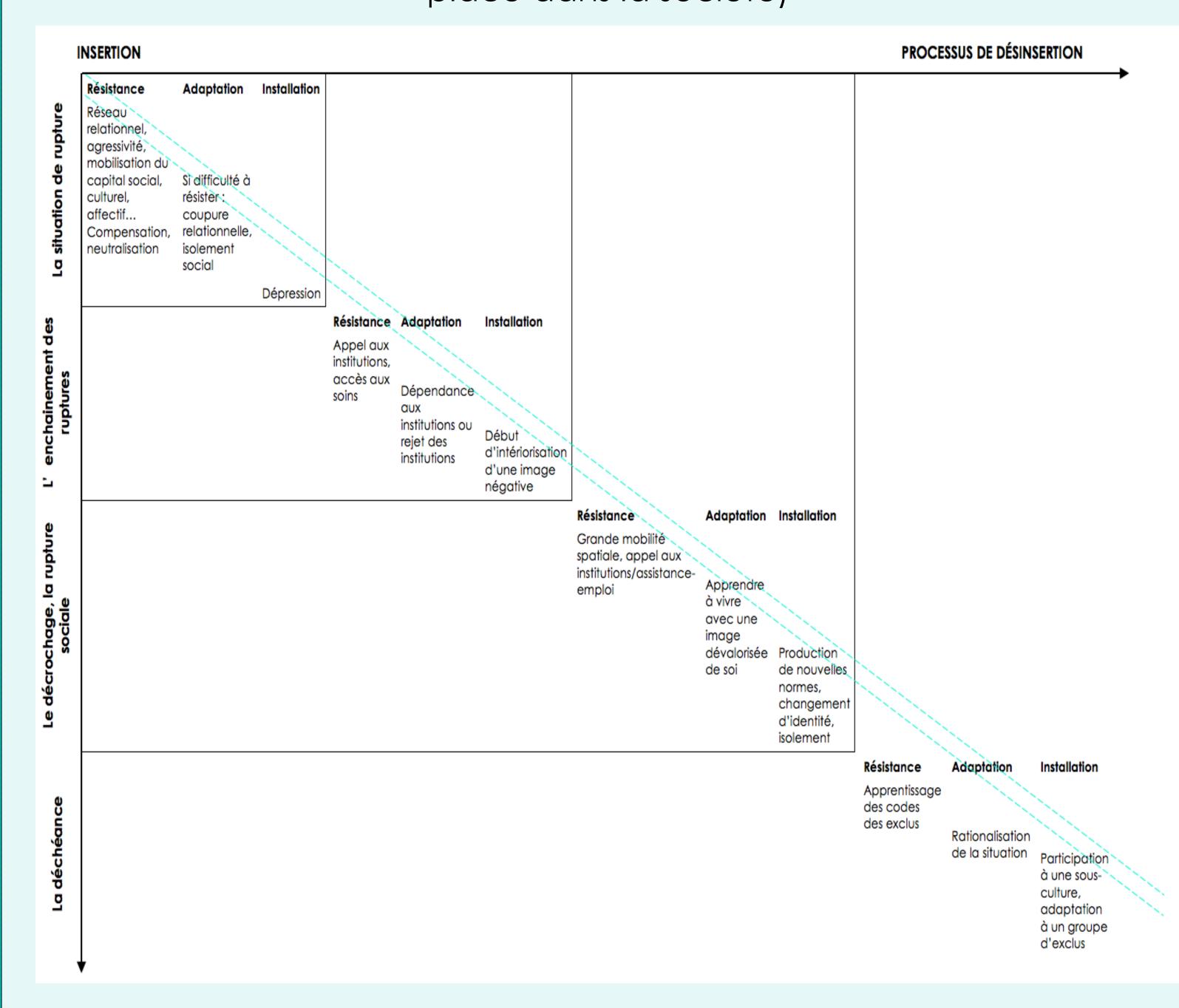
- Devis : exploratoire qualitatif, selon une approche phénoménologique utilisant une analyse de contenu.
- Participants : Personnes ayant vécu une situation d'itinérance (n=5) et intervenants sociaux (n=3).
- Deux entretiens individuels auprès des personnes ayant vécu une situation d'itinérance. Celles-ci seront recrutées par l'entremise de l'organisme Point de rue à Trois-Rivières.
- Un entretien individuel auprès des intervenants sociaux. La thématique portera sur les enjeux sociaux liés à l'inclusion sociale.
- Analysés à la lumière du modèle de construction identitaire de Colombo (2015) et du processus de désinsertion de De Gaulejac (2007).

Dimensions et étapes de l'exclusion (De Gaulejac, 2007)

Économique(Travail + ressources)

(Relations proches et place dans la société)

Symbolique (Normes + identité)



Impacts souhaités

- Apporter de nouvelles informations sur les processus et les enjeux sociaux liés à l'inclusion sociale des personnes ayant vécu une situation d'itinérance.
- Orienter des interventions, en offrant des informations sur les aspects ayant eu le plus d'impact auprès de personnes ayant réussi à faire une transition de l'itinérance à l'inclusion sociale.
- Sensibiliser le grand public et les décideurs au phénomène de l'itinérance et à l'inclusion sociale.
- Démontrer qu'il ne s'agit pas seulement de répondre aux besoins de base de ces personnes, mais également de mettre en place des programmes favorisant une réponse à des besoins plus diversifiés.



Références

- Colombo, A. (2015). S'en sortir quand on vit dans la rue : trajectoires de jeunes en quête de reconnaissance. Québec, QC : Presses de l'Université.
- Cronley, C. et Evans, R. (2017). Studies of resilience among youth experiencing homelessness: A systematic review. Journal of Human Behavior in the Social Environment, 27(4), 291-310. doi:10.1080/10911359.2017.1282912
- De Gaulejac, V. (2014). La lutte des places. Paris, France : Desclée de Brouwer.
- Emmanuelli, X. et Frémontier, C. (2004). La fracture sociale. Paris, France : Presses universitaires.

