

**IMPLEMENTASI PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN SUMBER
DAYA ALAM SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN IPA DI SD
MUHAMMADIYAH MALANGJIWAN PLUS
KARANGANYAR**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

UNTARI RISKIANAWATI

A510140099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Untari Riskianawati

NIM : A510140099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Persepsi Guru dalam Penggunaan Sumber Daya Alam sebagai Penunjang Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Malangjiwan Plus Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara ditulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Untari Riskianawati

A510140099

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN SUMBER
DAYA ALAM SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN IPA DI SD
MUHAMMADIYAH MALANGJIWAN PLUS KARANGANYAR**

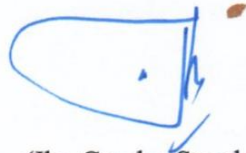
Diajukan Oleh :

Untari Riskianawati

A510140099

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 04 Juli 2018



(Ika Candra Sayekti, M.Pd)
NIDN. 0608018803

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN SUMBER
DAYA ALAM SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN IPA DI SD
MUHAMMADIYAH MALANGJIWAN PLUS
KARANGANYAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UNTARI RISKIANAWATI

A5101401099

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 10 Juli 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Ika Candra Sayekti M.Pd

()

2. Nur Amalia S.S M.Teach

()

3. Rusnilawati S.Pd M.Pd

()

Surakarta, 10 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri”.

(QS. Al-Isra:7)

“Jangan bersedih, sesungguhnya pertolongan akan datang bersama kesabaran”.

(HR. Ahmad)

“ Jangan pernah berfikir dimanfaatkan orang lain, tapi berfikirlah hidup bermanfaat untuk orang lain”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua, yang tak kenal lelah dan letih dalam mendidik dengan penuh ketulusan, kasih sayang serta doa untuk putrimu ini.
2. Kakak saya Andriyanto Widi Pramono, Indriyanti Dwi Martianingrum, Muslim Prayoga. Terimakasih atas canda tawa serta keceriaanmu yang membuat hari-hariku lebih berwarna.
3. Untuk keluarga besarku yang selalu memberi motivasi, dukungan serta nasihat dan arahan yang positif kepadaku, sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Teman-teman seperjuanganku kelas C PGSD 2014. Terimakasih kalian adalah teman-temanku yang baik yang selalu memberi semangat dan motivasi kepadaku sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Teman-teman PGSD UMS angkatan 2014. Terimakasih atas kebersamaannya selama aku duduk dibangku perkuliahan.
6. Untuk sahabat seperjuanganku Yosina Maharani, Maya Sari dan Ahmad Bahrudin, Yusdiyanto. Terimakasih kalian selalu menemaniku melalui proses panjang seperti sekarang ini dan selalu menghiburku dikala aku dilanda kesedihan, semoga kalian tidak melupakan persahabatan ini.
7. Sahabat-sahabatku Ukye Dian Sandika, Wiwin, Tutik, Mbak Tria, Ismi, shelvia, viki, mbak yanti, mbak dwi dan mbak anita. Terimakasih yang sudah menerima keluh kesah saat mulai jenuh menyelesaikan skripsi.
8. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Kost Al-Hidayah yang menjadi saksi bisu terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRACT

Untari Riskianawati / A510140099. **PERCEPTION OF TEACHERS IN THE USE OF NATURAL RESOURCES AS SUPPORT LEARNING IN SD MUHAMMADIYAH MALANGJIWAN PLUS KARANGANYAR.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University Muhammadiyah Surakarta. July 2018.

e-Mail: riskiaw24@yahoo.com

This is qualitative descriptive research by using three data analysis that are data reduction, data presentation and conclusion: 1) teacher's perception on the usage of Natural Resources; 2) advantages and disadvantages of Natural Resources; 3) Teachers obstacles in using Natural Resources; 4) Teacher's efforts to overcome the weaknesses of using Natural Resources in supporting science learning in SD Muhammadiyah Malangjiwan Plus Karanganyar. Is qualiti by using three data analysis that are data reduction, data presentation, and conclusion. The research used observation, interview and documentation methods. The results of this study are: 1) Teachers perceptions in the usage of natural resources is stronger with the internal and external impression that runs simultane and natural resource-based learning learners are invited to discover and through learning based on natural resoures is able to ask student in order to observe feel and interact directly with surroundings; 2) The advantages of this study the students more easily receive and understand what the teacher said while the the weaknesses is the limitations of time in applying the natural resources on science learning on different chople; 3) The teachers obstades in the implementation the implementation of learning is difficult to organize and control students; 4) Teachers effort overcome this problem is holding of Implementation of Field Learning Progres (PPL) to every semester to some places, which is related with some subjects and materials in accordance with learning context.

Keywords: Perception, Natural Resources, Natural Sciences, Elementary School.

ABSTRAK

Untari Riskianawati /A510140099. **IMPLEMENTASI PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN SUMBER DAYA ALAM SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN IPA DI SD MUHAMMADIYAH MALANGJIWAN PLUS KARANGANYAR.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2018.

e-mail: riskiaw24@yahoo.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan SDA sebagai penunjang pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Malangjiwan Plus pada aspek: 1) persepsi guru dalam penggunaan Sumber Daya Alam sebagai media pembelajaran IPA; 2) kelebihan dan kelemahan penggunaan Sumber Daya Alam sebagai penunjang pembelajaran IPA sebagai penunjang pembelajaran IPA; 3) kendala guru dalam penggunaan Sumber Daya Alam sebagai penunjang pembelajaran IPA; 4) upaya guru untuk mengatasi kelemahan dalam penggunaan Sumber Daya Alam sebagai penunjang pembelajaran IPA dalam menunjang pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Malangjiwan Plus Karanganyar. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan tiga analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Persepsi guru dalam penggunaan SDA lebih kuat dengan adanya kesan internal dan eksternal yang berjalan simultan dan melalui pembelajaran berbasis SDA dapat mengajak peserta didik menemukan dan memahami konsep suatu materi dengan melihat, merasakan dan berinteraksi secara langsung dengan obyek belajarnya; 2) Kelebihan dari penelitian ini peserta didik lebih mudah menangkap dan memahami apa yang disampaikan guru sedangkan kekurangannya adalah memerlukan lebih banyak waktu pada tiap materi dalam pembelajaran IPA pada khususnya; 3) Kendala yang dialami guru dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu sulitnya mengatur dan mengkondisikan peserta didik; 4) Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hal tersebut yaitu diadakannya Pelaksanaan Pembelajaran Lapangan (PPL) per semester ke beberapa tempat berkaitan dengan mata pelajaran dan materi yang sesuai dengan konteks pembelajaran.

Kata Kunci: Persepsi, Sumber Daya Alam, Ilmu Pengetahuan Alam, Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

AssalamualaikumWr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN SUMBER DAYA ALAM SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN IPA DI SD MUHAMMADIYAH MALANGJIWAN PLUS KARANGANYAR”** dengan baik. Banyak pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara moril maupun spiritual. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S, M.Teach selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ika Candra Sayekti, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd selaku pembimbing akademik kelas C angkatan 2014.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Azis, M.Pd. selaku kepala SD Muhammadiyah Malangjiwan Plus Colomadu Karanganyar.
7. Ibu Ria Indra, S.Pd selaku guru Mata Pelajaran IPA kelas 4 di SD Muhammadiyah Malangjiwan Plus Colomadu Karanganyar.

8. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah Malangjiwan Plus Colomadu Karanganyar atas kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Ayah dan Ibuku tercinta atas kasih sayang yang besar kepadaku yang selalu mendukung setiap langkahku serta memanjatkan doa yang tulus agar saya segera menyandang gelar sarjana.
10. Kakak tersayang yang selalu memberikan dukungan dan bantuan disetiap aku membutuhkan sesuatu atau menemukan kesulitan.
11. Keluarga besar saya atas motivasi dan nasihat-nasihat yang sangat berharga bagiku.
12. Seluruh teman-teman program S1 PGSD angkatan 2014 atas kebersamaannya selama duduk dibangku perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah dengan tulus ikhlas memberikan do'a dan dukungan hingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis, pembaca dan bagi penelitian selanjutnya.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 04 Juli 2018

Penulis,

Untari Riski Anawati
A510140099

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori..... | 7 |
| 1. Implementasi | 7 |
| 2. Persepsi | 7 |
| 3. Sumber Daya Alam..... | 10 |
| 4. Pembelajaran IPA | 14 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 21 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 22 |
| C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber..... | 23 |
| D. Kehadiran Peneliti | 24 |

| | |
|------------------------------------|----|
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 24 |
| F. Teknik Analisis Data | 25 |
| G. Keabsahan Data..... | 26 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 27 |
| B. Pembahasan..... | 36 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 43 |
| B. Implikasi | 44 |
| C. Saran..... | 45 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian | 22 |
| Tabel 4.1 Identitas Sekolah | 24 |
| Tabel 4.2 Struktur Organisasi..... | 26 |
| Tabel 4.3 Daftar Guru | 26 |
| Tabel 4.4 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah | 31 |
| Tabel 4.5 Hasil Wawancara dengan Guru Mapel IPA..... | 33 |
| Tabel 4.6 Hasil Wawancara dengan Waka Kurikulum..... | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Pedoman Observasi | 49 |
| Lampiran 2. Kisi-kisi Lembar Wawancara | 50 |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah | 51 |
| Lampiran 4. Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah | 52 |
| Lampiran 5. Pedoman Wawancara untuk Guru Mapel IPA..... | 63 |
| Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Guru Mapel IPA | 65 |
| Lampiran 7. Pedoman Wawancara untuk Waka Kurikulum..... | 74 |
| Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Waka Kurikulum. | 75 |
| Lampiran 9. Pedoman Dokumentasi..... | 77 |
| Lampiran 10. Profil Sekolah | 78 |
| Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 79 |
| Lampiran 12. Foto Kegiatan Wawancara..... | 92 |
| Lampiran 13. Foto Kegiatan Pembelajaran Pertama | 95 |
| Lampiran 14. Foto Kegiatan Pembelajaran Kedua..... | 99 |
| Lampiran 15. Foto Kegiatan PPL | 102 |
| Lampiran 16. Daftar Nilai | 103 |
| Lampiran 17. Surat Ijin Melakukan Riset | 105 |
| Lampiran 18. Surat Ijin Setelah Melakukan Riset..... | 106 |