

**PEMIKIRAN MUHAMMAD BIN SHALIH AL-UTSAIMIN  
TENTANG PENDIDIKAN ISLAM**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Program Studi Magister Pendidikan Islam**

**Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh**

**Gelar Magister Pendidikan Islam**



**Disusun Oleh:**

**Nama : FatihMufarrikh**

**NIM: 0100160009**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018 M/1439 H**

**NOTA DINAS**

**Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

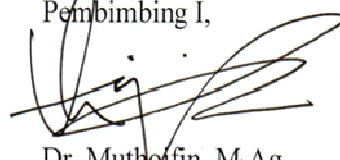
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Fatih Mufarrikh  
NIM : 0100160009  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul : **Pemikiran Muhammad Bin Shalih Al-  
Utsaimin Tentang Pendidikan Islam**

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 25 Mei 2017  
Pembimbing I,



Dr. Muthofin, M.Ag.  
NIDN: 0606098001

## NOTA DINAS

**Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

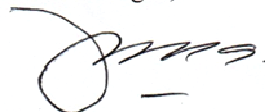
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Fatih Mufarrih  
NIM : 0100160009  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul : **Pemikiran Muhammad Bin Shalih Al-Utsaimin Tentang Pendidikan Islam**

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 25 Mei 2017  
Pembimbing II,



Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.  
NIDN:

**TESIS BERJUDUL**

**PEMIKIRAN MUHAMMAD BIN SHALIH AL-UTSAIMIN  
TENTANG PENDIDIKAN ISLAM**

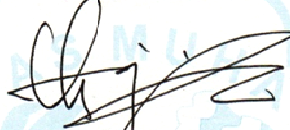
Yang di persiapkan dan disusun oleh

**FATIH MUFARRIKH**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 6 Juni 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

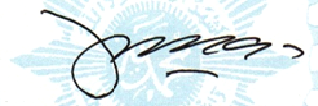
**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



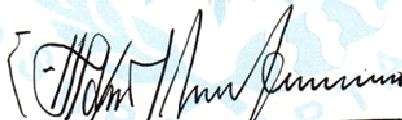
**Dr. Muthoifin, M.Ag**

Pembimbing II



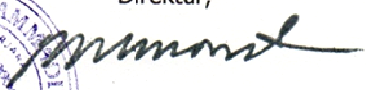
**Dr. Imron Rosyadi, M.Ag**

Penguji



**Dr. Sudarno Shobron, M.Ag**

Surakarta, 28 Juni 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatih Mufarrikh

NIM : 0100160009

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul : **Pemikiran Muhammad Bin Shalih Al-Utsaimin Tentang Pendidikan Islam**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya rela gelar yang diberikan Universitas batal saya terima.

Surakarta, 25 Mei 2018

Yang menandatangani



Fatih Mufarrikh



## MOTTO

فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ  
وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ (19)<sup>1</sup>

*Artinya: “Maka ketahuilah, bahwa tidak ada sesembahan yang haq untuk diibadahi dengan benar melainkan hanya Allah, dan mohonlah ampunan atas dosamu dan atas orang-orang mukmin laki-laki dan perempuan. Dan Allah mengetahui tempat usaha dan tempat tinggalmu.”*

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.<sup>2</sup>

*Artinya: “Menuntut ilmu wajib atas setiap Muslim.”*

---

<sup>1</sup>QS: Muhammad/47: 19

<sup>2</sup>Ibnu Majah, *Sunan Ibn Majah*, jilid.1, no.224, hlm. 81.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya kecil nan sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

- Orang tuaku, dan ibu mertuaku yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.
- Istriku, Nira Mayasari yang telah sabar menemaniku mengerjakan tesis dan selalu memberiku motivasi.
- Anakku, Ya'qub Al Fatih atas pengertiannya.
- Teman-teman Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam Angkatan 2016 yang telah memberi support.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ؛

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas limpahan rahmat dan taufiq-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas tesis ini yang berjudul: “Pemikiran Muhammad Bin Shalih Al-Utsaimin Tentang Pendidikan Islam”. Peneliti menyadari, penulisan tesis ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak dalam bentuk apapun. Oleh karena itu, pada kesempatan ini pula, disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kemudahan dan fasilitas kampus yang baik dan nyaman.
2. Prof. Dr. Bambang Sumarjoko, M.Pd. selaku direktur program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan bimbingan dalam bentuk seminar seminar.
3. Dr.Sudarno Shobron, M.Ag selaku ketua program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Muthoifin, M.Ag selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan waktunya dalam mengarahkan dan memberikan masukan tentang arah



berfikir, baik berupa landasan teori maupun yang lainnya untuk kesempurnaan tesis ini.

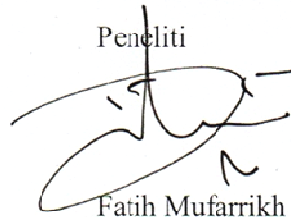
5. Dr. Imron Rosyadi, M.Ag selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan tata penulisan yang sesuai dengan tema tesis, serta motivasi dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.
6. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas, baik penyediaan *literature* maupun yang lain penyelesaian studi kepustakaan.
7. Seluruh Dosen, staf dan karyawan pascasarjana yang telah mengantarkan peneliti sampai menyelesaikan kuliah pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Kepada para asatidzah di pesantren Al Ukhuwah yang tidak bisa saya sebut namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasinya dalam penyelesaian tesis ini.
9. Teman – teman Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam angkatan Tahun 2015 yang membantu dalam proses belajar.
10. Kedua orang tuaku, Ibu Tualimunah dan Bapak Halimi yang selalu memberikan dukungannya dan do'a restunya.
11. Ibu mertuaku, orang tuaku tercinta yang selalu memberikan semangat dan do'a restu.
12. Istri dan anakku atas doa, dukungan dan pengertiannya.

Dengan mengharap rahmat, hidayah dan taufiqNya berupa ilmu yang bermanfaat, dan amal shaleh yang akan menjadi bekal kebahagiaan serta kesuksesan bagi kita semua diakhirat kelak, Aamiin. Atas dasar keterbatasan pengetahuan, wawasan dan pengalaman yang peneliti miliki, tesis ini sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun senantiasa sangat diharapkan oleh peneliti. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangsih dan bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

*Walhamdulillahirabbil 'alamin.*

Surakarta, 25 Mei 2018

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fatih Mufarrikh', written over a horizontal line. The signature is stylized and somewhat cursive.

Fatih Mufarrikh

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pemikiran Muhammad bin Shalih al-Utsaimin tentang pendidikan Islam dan relevansinya dengan konsep pendidikan modern. Peneliti menggunakan penelitian yang bersifat *Library Research* dengan menggunakan bahan-bahan tertulis yang telah dipublikasikan dalam bentuk buku. Paradigma yang digunakan kualitatif, prosedur penelitian yang akan menghasilkan data deskriptif dalam bentuk kata-kata, catatan-catatan yang memiliki keterkaitan dengan arti (makna), nilai serta pengertian. Dengan pendekatan filosofis, artinya seluruh substansinya memerlukan olahan filosofik atau teoretik dan terkait pada nilai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sumber dasar Ibnu Utsaimin dalam pendidikan Islam adalah al Qur'an, sunnah dan ijma' (kesepakatan para ulama salaf). Fungsi pendidikannya adalah untuk mengantarkan anak didik pada pemahaman tentang ilmu al Qur'an dan sunnah sebagaimana yang dikehendaki maksudnya oleh Allah dan RasulNya yang kemudian ia mengamalkan ilmu tersebut, dan tujuan pendidikannya adalah agar anak didik mampu menyembah dan mengibadahi Allah diatas ilmu dan pemahaman yang benar. Lingkungan pendidikan yang memberikan pengaruh pada anak didik dari rumah, masjid, madrasah, *ma'had ilmi*, universitas. Pendidik dan anak didik dalam pandangannya harus menghiasi dirinya dengan sifat-sifat yang baik dan akhlak yang mulia. Konsep pemikiran Ibnu Utsaimin ini masih sangat relevan dengan konsep pendidikan modern saat ini.

Kata kunci : pendidikan Islam; pendidikan Modern; Ibnu Utsaimin

## **ABSTRACT**

This study aims to find out the concept of Muhammad bin Shalih al-Utsaimin's thought about Islamic education and its relevance to the concept of modern education. Researchers use research that is Library Research by using written materials that have been published in book form. The paradigm used qualitative, research procedures that will produce descriptive data in the form of words, records that have relevance to the meaning (meaning), value and understanding. With a philosophical approach, meaning all subtansinya require philosophical or theoretical process and related to value. The results showed that the basic source of Ibn Utsaimin in Islamic education is the Qur'an, sunnah and ijma '(agreement of salaf scholars). The function of education is to deliver students to the understanding of the science of the Qur'an and sunnah as desired by Allah and His Apostle who then he practice the science, and the purpose of education is for students to be able to worship and worship God above science and correct understanding . Educational environment that gives influence to students from home, mosque, madrasah, ma'had ilmi, university. Educators and students in their view should adorn themselves with good qualities and noble character. The concept of Ibn Utsaimin's thought is still very relevant to the concept of modern education today.

Keywords: islamic education; modern education; Ibnu Utsaimin

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	9
D. Telaah Pustaka .....	11
E. Kerangka Teoritik .....	16
F. Metode Penelitian.....	25
G. Sistematika Pembahasan .....	33
<b>BAB II   KONSEP PENDIDIKAN ISLAM .....</b>	<b>35</b>
A. Dasar Pendidikan Islam.....	35
1. Al Qur'an .....	36
2. As Sunnah .....	37

3. Ijtihad .....	39
B. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Islam .....	40
1. Fungsi pendidikan Islam .....	40
2. Tujuan pendidikan Islam .....	41
C. Lingkungan Pendidikan Islam .....	46
D. Konsep Guru dalam Pendidikan Islam .....	48
1. Guru sebagai pendidik .....	49
2. Guru seorang ilmuwan.....	51
3. Guru seorang pembimbing .....	52
E. Konsep Penuntut Ilmu dalam Pendidikan Islam .....	54
1. Penuntut ilmu dengan dirinya sendiri .....	56
2. Penuntut ilmu dengan gurunya .....	59
3. Penuntut ilmu dengan pelajaran dan kitabnya .....	62

<b>BAB III KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM PANDANGAN MUHAMMAD BIN SHALIH UTSAIMIN.....</b>	<b>64</b>
A. Biografi Muhammad bin Shalih Utsaimin .....	64
1. Nama dan nasabnya .....	64
2. Kelahirannya.....	65
3. Keluarganya.....	65
4. Latar belakang intelektual dan pendidikannya .....	65
5. Muridnya.....	71
6. Karya tulisnya.....	73
7. Majelis-majlisnya .....	77

8. Penghargaan.....	79
9. Sakit dan wafatnya.....	80
B. Pemikiran Ibnu Utsaimin tentang Pendidikan Islam .....	82
1. Dasar pendidikan Islam .....	82
2. Fungsi dan tujuan.....	85
3. Lingkungan pendidikan .....	89
4. Konsep guru.....	91
5. Konsep penuntut ilmu.....	98

**BAB IV KESERASIAN PEMIKIRAN IBNU UTSAIMIN TENTANG  
PENDIDIKAN ISLAM DENGAN PENDIDIKAN MODERN...110**

A. Studi Komparatif Pandangan Ibnu Utsaimin tentang Pendidikan dengan Konsep Pendidikan Islam .....	110
1. Dasar pendidikan .....	110
2. Fungsi dan tujuan.....	111
3. Lingkungan pendidikan .....	113
4. Konsep guru.....	114
5. Konsep penuntut ilmu.....	115
B. Pandangan Ibnu Utsaimin tentang Pendidikan Islam dari Sudut Pandang Pendidikan Modern dan Relevansinya .....	118
1. Dasar .....	119
2. Fungsi dan tujuan.....	120
3. Lingkungan pendidikan .....	121
4. Pendidik (Guru) .....	122

5. Penuntut ilmu .....	123
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>125</b>
A.Kesimpulan.....	125
B.Saran- Saran.....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>132</b>



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 2	Kutipan asli syair asy Syafi'i
Lampiran 3	Cover buku Ibnu Utsaimin
Lampiran 4	Surat keterangan Uji Turniti