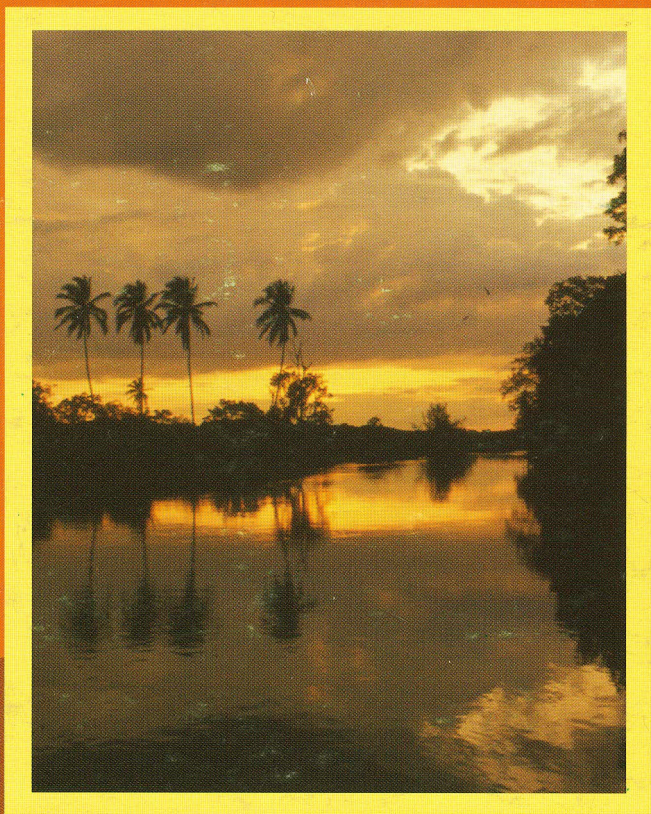


# TERRITORIOS, TERRITORIALIDAD Y DESTERRITORIALIZACIÓN



Un ejercicio pedagógico para reflexionar sobre  
los territorios ancestrales

# **TERRITORIOS , TERRITORIALIDAD Y DESTERRITORIALIZACIÓN**

**Un ejercicio pedagógico para reflexionar sobre  
los territorios ancestrales**

*2010*

TERRITORIOS ,  
TERRITORIALIDAD  
Y DESTERRITORIALIZACIÓN

COMPILADORES:

Vianneiz Valencia P  
Herry Ordoñez L  
Darwin Valencia  
Juan García S

EDITADO POR:  
Juan García Salazar

FUNDACIÓN ALTROPICO

DIAGRAMACION:  
David Rosro E.

IMPRESIÓN:  
Gráficas Iberia Telf.: 25 21529

Enero 2010

# CONTENIDOS

<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	7
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	9
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	11
 <b>CAPÍTULO PRIMERO</b>	
<b>TERRITORIOS ANCESTRALES: discurso y realidad.</b> .....	19
Primera Unidad	
PALMAS, EMPRESA Y PALMERAS: una lectura desde las comunidades locales.....	23
Segunda Unidad	
EL CHOCÓ ECUATORIANO: Buena tierra para la palma.....	32
Tercera Unidad	
LOS TERRITORIOS COLECTIVOS AFROECUATORIANOS: no son parte del Chocó Biogeográfico.....	39
 <b>CAPÍTULO SEGUNDO</b>	
<b>ENTRE EL AYER Y EL AHORA: historia, tradición y memoria</b> .....	47
Primera Unidad	
ENTRE EL AYER Y EL AHORA: lo que dejamos de ser y lo que somos, ahora. ....	52
Segunda Unidad	
HISTORIA Y TRADICIÓN: Espacios para construir derechos colectivos. ....	62
Tercera Unidad	
LA MEMORIA COLECTIVA: Un espacio para pensar lo ancestral.....	69
 <b>CAPÍTULO TERCERO</b>	
<b>LO QUE PERDIMOS Y LO QUE GANAMOS: Una reflexión para medir los cambios</b> .....	77



Primera Unidad	
LO QUE GANAMOS: una mirada desde lo ajeno.....	82
Segunda Unidad	
LO QUE PERDIMOS: una mirada desde lo comunitario.....	91
Tercera Unidad	
UNA REFLEXIÓN FINAL: para medir los cambios.....	101
<b>CAPÍTULO CUARTO</b>	
<b>UNA MIRADA CASA ADENTRO: Sobre debilidades, amigos y enemigos sobre el derecho mayor.....</b>	<b>109</b>
Primera Unidad	
PARA PENSAR NUESTRAS DEBILIDADES: como comunidad y como organización.....	115
Segunda Unidad	
SOBRE AMIGOS Y ENEMIGOS: para re-pensar nuestros aliados.....	125
Tercera Unidad	
EL DERECHO Y LA RAZON: Causa de fuerza, no son.....	134
<b>CAPÍTULO QUINTO</b>	
<b>RESISTENCIA, PROPUESTAS Y CAMINOS PARA SEGUIR.....</b>	<b>141</b>
Primera Unidad	
LA RESISTENCIA ES UN DERECHO: Al que no podemos renunciar.....	146
Segunda Unidad	
LA PROPUESTA DE LOS ANCESTROS: Sobre palenques y cimarrones.....	156
Tercera Unidad	
LOS CAMINOS PARA SEGUIR: La reconstrucción del derecho.....	164
<b>Cartilla de trabajo.....</b>	<b>175</b>

## AGRADECIMIENTOS

---

Queremos agradecer a todos/as y cada uno/a de los/as testigos por permitirnos ver el mundo de las comunidades “casa adentro”. Gracias por permitirnos usar sus narraciones, reflexiones y conceptos como si fueran nuestras propios. Sabemos que sin la fuerza de su palabra, este documento sería solo un montón de frases sueltas.

Queremos agradecer, de manera especial a los directivos de la CANE, por acompañarnos en la recopilación de los datos de campo. A los profesores/as de San Lorenzo por validar los contenidos de este trabajo como insumo para los procesos educativos. A la Fundación ALTROPICO, por facilitarnos el encuentro con la voz de los que no tienen voz y por aportar los recursos económicos que hicieron posible este trabajo.

## INTRODUCCIÓN

La apertura de la carretera Ibarra – San Lorenzo, al fin de la década de los 90, abrió grandes extensiones de bosques y territorios ancestrales de los afrodescendientes e indígenas a la explotación forestal industrial y la transformación de bosques a plantaciones de palma aceitera. En esta época todas estas tierras estaban calificadas como de protección forestal permanente, pero esto no fue un obstáculo para que las empresas palmicultoras compraran grandes extensiones de tierras.

El hecho de que la mayoría de estas tierras fueron, desde cualquier óptica, territorios ancestrales de las comunidades afrodescendientes, -es decir, territorios protegidos y amparados por la ley- tampoco fue obstáculo para las empresas en su afán de adquirir tierras para la siembra de palma.

Ya para el año 2004, los efectos nocivos en los ríos de la región y en la salud de las poblaciones locales por el mal uso de agroquímicos para el cultivo de palma y los afluentes de las extractoras de aceite de palma eran substanciales. Muchas comunidades ya no contaban con fuentes de agua para tomar, y los recursos bioacuáticos, como son peces, camarones y tortugas, que formaban la parte más importante de proteína en su dieta, fueron destruidos por completo. El Ministerio de Salud publicó un memorando (No. 80404-DNPC-SCA-MA) indicando que las intoxicaciones por pesticidas en la Provincia de Esmeraldas habían aumentado en un 300% entre 1999 y 2003. Y como consecuencia de la venta de tierras, cientos de familias fueron desplazadas para engrosar los barrios pobres de ciudades como San Lorenzo, Esmeraldas, Guayaquil, Ibarra y Quito.

Con esta maldita palma llegaron muchos problemas para la gente de la región, especialmente las comunidades afroecuatorianas. A lo largo de la historia del norte de Esmeraldas, ha habido ciertas épocas cuando llegaron gente y empresas de afuera para aprovechar los recursos naturales, como fue con el oro, la tagua y la madera. Pero ahora han quitado lo más esencial para la cultura afroecuatoriana de esta región – su territorio.

La cultura afroecuatoriana se construyó en los territorios del norte de Esmeraldas, en estos espacios de ríos y bosques, donde nacieron los mayores que son ahora, como siempre han sido, los guardianes de los conocimientos ancestrales y culturales del pueblo afro. ¿Que será del futuro de esta cultura, si pierden de manera definitiva la totalidad de los territorios que guardan su herencia?

Son temas que deben ser debatidos entre los actores directos de toda esta situación y las comunidades afroecuatorianas. Todo otro tipo de análisis, o estudio sobre lo que está pasando en la región, hecho por gente de afuera, servirá más para quienes lo realizan, que para los actores que están viviendo los efectos negativos de la siembra de palma.

Y así ha sido la propuesta de Juan García y los profesores y otros de la región quienes han participado en la elaboración de este libro. Que el libro sirve como material pedagógico en las escuelas afro de la región, material que describe realidades que todos conocen, como ejercicio de reflexión sobre la cultura afroecuatoriana y sus territorios.

Altropico se solidariza con las comunidades afroecuatorianas, aunque a veces nos cuesta comprender la mejor manera de colaborar con procesos organizativos y productivos en la región. Este libro, elaborado por y para la gente de la región, nos ayuda comprender mejor la dinámica, y la problemática que se están viviendo ahora.

El resto depende de ustedes - los profesores y otros actores culturales, para que se utilicen el libro como material pedagógico en las aulas de sus comunidades, para ayudar a la juventud afroecuatoriana del norte de Esmeraldas a reflexionar sobre su pasado, su presente y su futuro.

***Jaime Levy***

***Director Ejecutivo Altropico***



# PRESENTACIÓN

*“Cuando reivindicamos nuestra pertenencia al mundo del monte y de las aguas, reclamamos el control sobre el mundo cultural y simbólico que nuestros mayores construyeron en los territorios de esta gran comarca del norte de Esmeraldas”.<sup>1</sup>*

*Abuelo Zenón*

El objetivo inicial de este trabajo era recopilar las opiniones de un grupo de actores que estuvieran relacionados de manera directa con la siembra, el cultivo y la industria de la palma aceitera en el Cantón San Lorenzo. Queríamos conocer desde esas opiniones los impactos sociales, culturales y ambientales, que la industria de la palma aceitera causa sobre las comunidades afroecuatorianas, de la región del Choco ecuatoriano y sobre su entorno.

En ese camino, funcionarios de instituciones gubernamentales, gerentes de fundaciones y de proyectos que trabajan en la región, ejecutivos de las palmeras y autoridades de los Gobiernos Locales, eran parte de los actores escogidos para que desde su visión nos hablaran sobre los impactos que el cultivo de la palma aceitera causa en las comunidades afroecuatorianas de la región.

En nuestras indagaciones preliminares y más adelante, ya en nuestro trabajo de campo, por la voz de los habitantes de las comunidades, “descubrimos” que los actores que habíamos escogidos como informantes claves, tenían poco que decirnos sobre los cambios en las formas de vida que estaban viviendo las comunidades. Desde que iniciamos este trabajo; cuando nos referíamos al perfil de los informantes en más de una ocasión las personas de las comunidades nos habían dicho:

“Ellos son los que han tenido más de una oportunidad para hablar sobre el tema de la palma y lo han hecho, sin que sus opiniones y puntos de vista incidan en una reducción de los daños que esta industria causa sobre las comunidades y sobre el medio ambiente de la región”.<sup>2</sup>

“Los que opinan sobre el mal que para nosotros trajo la palma, no pertenecen a nuestro pueblo, no viven en la comunidad, por eso no sienten como nos-

otros. Y los que son de aquí, son personas que no tienen libre el corazón. Su opinión está condicionada por el compromiso que tienen con el Estado y con el poder económico de esta industria”.<sup>3</sup>

Mas adelante, ya de la mano de nuestros nuevos “informantes”, que de aquí en adelante preferimos llamar “testigos”, descubrimos que las opiniones oficiales se hacen en espacios donde la gente de la comunidad no puede estar y usando medios que no llegan a las comunidades. Por lo tanto los contenidos de estas opiniones “no nos enseñan nada, ni son útiles para generar reflexiones sobre lo que aquí está pasando con la llegada de esta industria”.

“Nosotros los que vivimos mermados y sufrimos de sed por el daño ambiental, nosotros los que hemos perdido pertenencia por el desbarajuste cultural que trajo la palma, somos los que tenemos necesidad urgente de tomar la palabra y decir dónde nos duele, y por qué nos duele. A los otros no les duele nada, ellos no tienen nada que decir”.

Así, poco a poco, siempre de la mano de nuestros testigos, aprendimos que los que tienen menos oportunidades de opinar sobre este asunto, son las personas que viven en las comunidades, los que permanecen apegados a la tradición, que es una razón más para ser excluidos de los espacios de opinión.

*“Nosotros los que tenemos sembrado en nuestro corazón el sentido de pertenencia a la comunidad, no solo hablamos de la comunidad, sufrimos con la comunidad, nuestro dolor es el dolor de la comunidad, somos la comunidad”. Zenón*

En esa medida, este trabajo asume el compromiso y trata de responder este pedido de los informantes-testigos y en la medida de sus limitaciones, quiere ser un espacio, no solo para devolverles la palabra a los que algo tienen que decirnos sobre los impactos de esta industria en sus formas de vida. Este trabajo busca y poner en vigencia el poder de la palabra, de esa palabra que viene de la memoria colectiva de estas comunidades, palabra que pocas veces encuentra una oportunidad para expresarse.

Esperamos que este trabajo en alguna medida, pueda ser un espacio para escuchar de una manera atenta y respetuosa lo que este grupo de personas, desde sus experiencias individuales y colectivas nos cuentan sobre los distintos impactos de la industria de la palma en la vida de las comunidades.

*“La comunidad tiene su propia voz, pero muchas veces la voz de la comunidad encuentra intermediarios. Por eso, el que llega buscando la verdad, es el que decide cuál de las voces de la comunidad, es la que necesita escuchar para configurar la verdad”. Zenón<sup>5</sup>*

## **Sobre nuestros informantes-testigos**

*“Si alguien tiene el derecho de decir algo sobre lo que nos daña y nos duele, tienen que ser los que tienen libre la palabra, de las ligaduras que el poder del dinero pone en el corazón”. Zenón*

El universo de testigos está conformado básicamente por tres grupos de personas que fueron escogidas de las comunidades por su sentido de pertenencia a ella, por su obediencia a los mandatos ancestrales y por su respeto a la tradición de la palabra, que según lo que enseñan los mayores “más que un don, es una virtud”.<sup>6</sup>

El primer grupo de testigos, está representado por hombres y mujeres vinculados de manera activa a las formas de vida de la comunidad, son: “los que se quedaron”. Los que por la edad y por la fuerza de la costumbre insisten en vivir de acuerdo a la tradición. “Estamos aquí sabiendo que las comunidades ya no son las mismas que fueron en el tiempo de los mayores. En algunos casos, de las comunidades solo queda el nombre del caserío”.<sup>7</sup>

El segundo grupo, está integrado por personas nacidas en la comunidad, “hijos/as legítimos/as de la tierra,” pero que por distintos motivos, ya no están viviendo en sus tierras de origen, son “los que se fueron buscando otras formas de vida” pero mantienen vivo el sentido de pertenencia a la comunidad.

“Los que salimos de las comunidades, no abandonamos las tradiciones culturales de los mayores; nos fuimos buscando las formas de vida que perdimos cuando se perdió el territorio colectivo. Muchos salimos buscando otras formas para pelear contra el poder de los nuevos actores, que arrinconan y despoja a nuestra gente de sus derechos”.<sup>8</sup>

El tercer grupo esta formado por lo que la comunidad llama: “la muchachada”, algunos/as son estudiantes de los últimos años de colegio y unos pocos que asisten a las universidades a distancia. Son, los jóvenes, los que “con sus estudios y su preparación” pueden salir un poco más allá y encontrar un trabajo mejor. “Pero no pueden olvidar que son de hijos/as de esta tierra porque aquí tienen enterrado el ombligo”.<sup>9</sup>

“Nosotros hemos aprendido y sabemos bien, que el derecho ancestral de los mayores es nuestra raíz principal. Ahora que está raíz esta cortada por la prepotencia de los industriales de palma y sus aliados en el Estado, los jóvenes no tenemos casi nada que nos diga, que nos enseñe sobre nuestra pertenencia a las comunidades ancestrales”.<sup>10</sup>

*“La tradición enseña que, el don de la palabra es una virtud, por eso se la tiene que usar solo para enseñar y contar la verdad. El que usa la palabra para dañar y deformar la verdad, se pone en contra de la fuerza que tiene la palabra y por lo tanto en contra de la tradición”. Zenón*

### **Sobre el universo de los testigos**

La limitación en el universo de testigos reducido solo para personas que viven en las comunidades y en las que el sentido de pertenencia al pueblo afroecuatoriano prevalece sobre otras pertenencias, otras identidades responde como ya dijimos, al compromiso que asumimos con las comunidades de base, de devolverles la palabra a este grupo de actores que por muchas razones son excluidos de los espacios de opinión.

Esta limitación, también obedece a la necesidad que otras comunidades de base del Choco ecuatoriano y los mismos funcionarios del Estado, tienen de “conocer y ver los otros daños” -sobre todo los culturales- que por efecto de la pérdida de los territorios ancestrales sufren las comunidades que viven en esta parte de este gran territorio región del norte de Esmeraldas.

Conocer por la voz de los testigos, la magnitud, pero sobre todo el profundo significado, de los “daños culturales” que los cultivos y la industria de la palma causan en los “espacios de uso comunitario” -de los que tradicionalmente se alimenta la comunidad- resulta fundamental para poder entender “todo lo que aquí se perdió en términos de lo familiar, de lo colectivo, de lo comunitario”.



“Con la pérdida del control social y cultural sobre nuestros ríos, sobre nuestras fincas, sobre la Montaña Madre y sobre otros espacios de uso colectivo y comunitario, no solo perdimos la Madre de Dios que se reproducía en esos espacios. También hemos perdido la posibilidad de armar un plan de vida como comunidad y como pueblo afroecuatoriano de raíces ancestrales”.

“Nosotros entendemos que sin el territorio no nace la cultura y sin cultura no crece ni florece la identidad. Por la voz de los ancestros hemos aprendido que sin la identidad no es posible ordenar un plan de vida para la comunidad; por lo menos un plan de vida desde lo propio. Para nosotros la identidad cultural, es un recurso tan importante y vital, como los espacios para buscar la Madre de Dios”.<sup>13</sup>

### **Sobre el método**

*“La memoria colectiva registra y guarda los hechos que hemos vivido como individuos y como comunidad. La tradición oral re-crea y narra esos hechos para que no se pierdan, y para que las nuevas generaciones los conozcan. Los mayores son nuestros testigos y de su palabra tenemos mucho que aprender”.*  
Zenón

Los testimonios sobre los territorios ancestrales que alimentan los contenidos de este trabajo, provienen básicamente de una serie de entrevistas “abiertas” y muchas conversaciones dirigidas, con grupos de informantes claves que como ya dejamos anotado, por respeto a la tradición los estamos llamando, “testigos de la memoria”.

Las narraciones y testimonios sobre los hechos actuales y las historias de las comunidades, fueron recopilados en entrevistas más o menos estructuradas, pero informales, con ancianos/as y con otras personas mayores que conocen la historia de la región y sobre todo, están sujetos a los mandatos ancestrales y son respetuosos de las tradiciones culturales del pueblo afroecuatoriano.

Todos los datos de campo fueron grabados, ordenados y fichados para ser archivados en el fondo documental como parte de la memoria del pueblo afroecuatoriano. Todos los datos recopilados, fueron transcritos respetando las formas particulares del habla local y manteniendo en lo posible ciertos modis-

mos y términos ancestrales, para facilitar la apropiación de este documento por las comunidades locales.

Las reflexiones colectivas para re-pensar algunos de los conceptos que fueron aportados por el proceso de comunidades negras, sobre: identidad cultural, territorios ancestrales y derechos colectivos, nacen como producto de una serie talleres y conversatorios, que para la validación de los datos de campo, se organizaron con profesores/as de la región, con algunos grupos de jóvenes y de animadores culturales de la región.

*“Seguramente que los otros pueden estar viendo lo que nos afecta y nos daña, desde su orilla, -basta leer los periódicos- pero desde la orilla de las comunidades de origen africano, lo que nos afecta tiene que ser dicho como nosotros lo sentimos y narrado como nosotros lo vemos”. Zenón*

## **A manera de cierre**

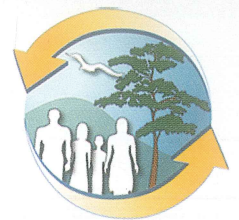
*“La vida simple de los que nos antecedieron, sus formas particulares de entender el bienestar y la riqueza, son un espejo para que las nuevas generaciones puedan medir el valor de su ser interior y la grandeza de sus filosofías ancestrales”. Zenón*

Las narraciones sobre las filosofías de los mayores, para usar de manera compartida los recursos del monte, ancladas en el ayer, sin duda recuperan aquí la categoría de propuestas, de sugerencias para todos los actores sociales que tienen que ver con el manejo del medio ambiente en esta región.

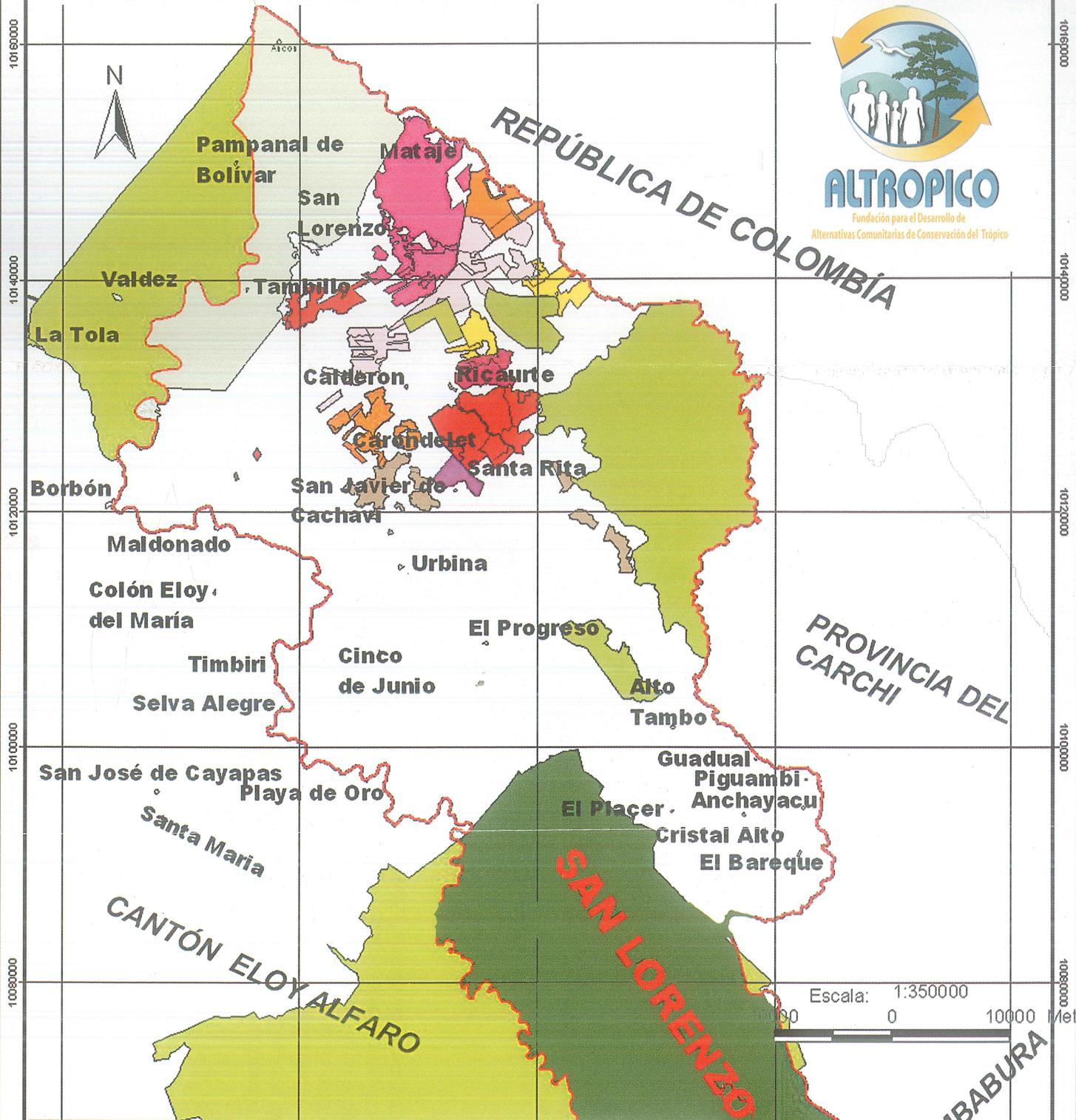
Las filosofías sobre el uso solidario de los recursos naturales, de los que nos hablan los testigos, tienen que ser vistos como una enseñanza aportada por la particularidad cultural de las comunidades afroecuatorianas del territorio región del norte de Esmeraldas.

720000 740000 760000 780000 800000

# MAPA DE CULTIVOS DE PALMA AFRICANA EN EL CANTÓN SAN LORENZO



**ALTROPICO**  
Fundación para el Desarrollo de  
Alternativas Comunitarias de Conservación del Trópico



## Leyenda

- |                               |   |                         |                                       |
|-------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------------|
| <b>Empresas Palmiculturas</b> |   | <b>Áreas Protegidas</b> |                                       |
|                               | Aiquisa                                 |                         | Reserva Ecológica Cayapas Mataje      |
|                               | Ales Palma                              |                         | Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas   |
|                               | Alzamora                                |                         | Refugio de Vida Silvestre La Chiquita |
|                               | Asociación Nueva Villegas y U. Manabita |                         | Territorio Awa Esmeraldas             |
|                               | Ecuafincas                              |                         |                                       |
|                               | Murriagui                               |                         |                                       |
|                               | Palesema                                |                         |                                       |
|                               | Palmeras de los Andes                   |                         |                                       |
|                               | Palmeras del Pacífico                   |                         |                                       |
|                               | Energy Palma                            |                         |                                       |
|                               | Ciudades principales                    |                         |                                       |
|                               | Cantón San Lorenzo                      |                         |                                       |
|                               | Carretera pavimentada superficie dura   |                         |                                       |
|                               | Carretera afirmada 2 vías               |                         |                                       |
|                               | Carretera Afirmada 1 vía                |                         |                                       |
|                               | Camino de tierra o de verano            |                         |                                       |
|                               | Línea Férrea                            |                         |                                       |
|                               | Camino de herradura                     |                         |                                       |
|                               | LIMITE INTERNACIONAL                    |                         |                                       |

Escala: 1:350000  
0 10000 Metros

FUNDACIÓN PARA EL  
DESARROLLO DE ALTERNATIVAS  
COMUNITARIAS DE  
CONSERVACIÓN DEL TRÓPICO  
ALTROPICO

MAPA : DE CULTIVOS DE PALMA AFRICANA

ELABORADO POR:  
GEÓGRAFO CRISTHIAN RODAS GUERRERO

FECHA: 2009 ESCALA: 1:350000

FUENTE:  
Ministerio del Ambiente - CIAM  
Ministerio de Agricultura - SIGAGRO  
SILSE  
Federación de Centros AWA - FCAE  
Fundación ALTROPICO

Pero así mismo, las narraciones que nos muestran los distintos espacios de uso para ser aprovechados de una manera “fraterna, justa y compartida por todos los que viven en la comunidad”, son sin duda un claro cuestionamiento al presente. Sobre todo al presente que se ordena desde el Estado, donde se permite la apropiación de grandes extensiones de la montaña madre, para unos pocos, “sin respetar el derecho de los que menos tienen”.

*“La desterritorialización y la dispersión social que vivimos las comunidades afroecuatorianas en estos territorios del norte de Esmeraldas, es el producto de una injusticia social y política, que todos tenemos la obligación de volver a ver, de re-pensar; sobre todo los que tienen el poder de tomar decisiones”. Zenón*

**Juan García Salazar**  
**Obrero del Proceso de Comunidades Negras**  
**San Lorenzo - Esmeraldas, 2009**



---

## CITAS

- 1 ZENÓN, Abuelo, El abuelo Zenón, es la voz de los guardianes de la tradición de origen africano que viven en los territorios ancestrales. La palabra del abuelo Zenón, hace suyos los dichos, el saber y toda palabra que se alimenta en la memoria colectiva de las comunidades. “La voz del abuelo Zenón, es la voz de todos/as, es nuestra propia voz”.
- 2 Escuela de Líderes MLK. Ver Nuestro Liderazgos, San Lorenzo, 2005
- 3 RODRÍGUEZ, Carlos, Obrero del Proceso de Comunidades Negras, San Lorenzo, 25/08/2006. Director de la Unidad de Gestión Ambiental, Municipio de San Lorenzo.
- 4 CHIRAN, Fausto, Obrero del Proceso de Comunidades Negras, San Lorenzo, 10 /2006.
- 5 Preferimos llamarlos informantes -testigos. “Nosotros somos los que mantenemos vivo el sentido de pertenencia a la comunidad y es desde ese sentido que hablamos.”
- 6 La “virtud” es un don que Dios da, es un poder especial con el que algunos niños/as nacen. La virtud se la tiene que cuidar, porque tiene muchos enemigos en el mundo de lo humano.
- 7 CETRE, Demar, San Lorenzo 09/12/2006
- 8 CHIRAN, Fausto, San Lorenzo, 10 /2006.
- 9 Enterrar el ombligo, es una tradición que fija y refuerza el sentido de pertenencia del que nace a los territorios ancestrales.
- 10 TALLER con jóvenes, Maldonado, 08/2005
- 11 Madre de Dios: es el equivalente de “el pan de cada día.”
- 12 CETRE, Demar, ZOLORZANO, Juan, San Lorenzo 09/12/2006
- 13 Buscar la madre de Díos, significa buscar la comida para cada día.

A black and white photograph showing a woman in the foreground and a child in the background, both working with palm fronds. The woman is leaning over a large pile of fronds, and the child is sitting on the ground, also working with the material. The setting appears to be a traditional, possibly rural, environment with wooden walls.

**CAPÍTULO PRIMERO**

---

**PALMA, CHOCÓ  
Y  
TERRITORIOS ANCESTRALES:  
*discurso y realidad***

## **PRESENTACIÓN DEL CAPÍTULO**

Partiendo del tejido elaborado con las opiniones, comentarios y reflexiones de un grupo de informantes claves, que aquí preferimos llamar “testigos” de la memoria, este primer capítulo intenta explorar el significado de algunos conceptos que fueron planteados desde el discurso de las comunidades de base.

Hemos querido iniciar este trabajo por la exploración de estos conceptos, porque creemos que “entenderlos” y “verlos” desde los entendidos de lo comunitario, resulta muy importante para poner en contesto las distintas reflexiones y razonamientos que se ordenan en los capítulos posteriores.

En ese camino, este primer capítulo nos propone tres espacios para la reflexión que los vemos de gran utilidad para pensar y ver desde los espacios “casa adentro”, los distintos discursos sobre la industria de la palma aceitera y los territorios ancestrales en esta región.

***Palmas, empresa y palmeras: una lectura desde las comunidades locales.*** Esta primera unidad nos ofrece una lectura particular que un grupo de testigos hacen sobre la siembra, el cultivo y la industria de la palma aceitera en las comunidades.

Las narraciones y testimonios que se ordenan en esta primera unidad, refleja tres maneras distintas de “ver” y entender la presencia de esta industria en las comunidades y en la región, teniendo como tela de fondo los territorios ancestrales.

***El choco ecuatoriano: buena tierra para la palma.*** Esta segunda unidad, nos muestra una lectura crítica de la propuesta de “ver” la región del Choco ecuatoriano, como un “espacio para la conservación de los recursos naturales y la vida.”

La visión crítica que los testigos nos proponen en esta segunda unidad, parten de una medición que hacen los testigos de las comunidades, partiendo de “la destrucción acelerada de los recursos naturales que podemos ver cada día en esta región”. La región del Choco se esta muriendo, pero parece que nadie lo ve”.

***Los territorios colectivos afroecuatorianos: no son parte del choco.*** Los contenidos de esta tercera unidad, en un primer momento quieren hacernos “ver”, más bien reflexionar, sobre la negación y el desconocimiento, de una propuesta que para la conservación y la vida las comunidades ancestrales construyeron en esta región.







**PRIMERA UNIDAD**  
**PALMAS, EMPRESA Y PALMERAS:**  
**una lectura desde las comunidades locales.**

## ***PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD***

Como ya dejamos anotado, esta primera unidad, intenta una aproximación a los distintos entendidos que el colectivo tiene sobre la industria de la palma aceitera en la región. Los contenidos de esta unidad intentan echar una mirada, a lo que podríamos llamar “los distintos significados” que la industria de la palma aceitera, tiene para los habitantes de un grupo de comunidades afroecuatorianas.

En un primer momento esta primera unidad explora, algunas de las razones históricas, culturales y sociales por las que la presencia de esta industria es vista y entendida de maneras distintas por un grupo de actores que comparten una historia, formas de vida y unas tradiciones culturales comunes.

“La falta de unidad en los criterios para entender la presencia de los “enemigos”, son las hendiduras por donde los otros se meten en nuestras comunidades. Es una muestra que en las comunidades nos falta un espacio para aprender sobre el significado de los distintos hechos, históricos, sociales y políticos que cruzan nuestra comunidad”.<sup>14</sup>

“Las personas que ven la actividad de la palma como algo temporal, recuperan de la memoria colectiva, el recuerdo de una época cuando los territorios del norte de Esmeraldas, eran para cultivar lo que el mercado internacional pedía. Pero ahora con la palma, vemos que la cosa no es así”<sup>15</sup>

“Los que trabajan en estas palmeras es gente que viene buscando trabajo, unos pocos son de aquí, los otros son gente de afuera que viene buscando trabajo. Algunas de estas personas trabajan un tiempo y se van, pero otros traen su familia, compran un pedazo de tierra y se quedan, como dueños”.<sup>16</sup>

“Las empresas de la palma, ellos no sueñan, ellos compran las tierras y plantan en ellas su proyecto, para legitimar su derecho, derecho mal habido, mal ganado. Pero la cosa es que ahora ellos están en las tierras que fueron de nuestros mayores y nosotros estamos viviendo en los pueblos, mejor dicho en la calle”.<sup>17</sup>

*“Cuando la memoria colectiva de un pueblo narra sus eventos históricos, significa que así como sus protagonistas los narran así sucedieron. Pero si por alguna razón, la historia oficial dice lo contrario, significa que la historia tiene muchas vertientes”. Zenón*

## **PALMAS, EMPRESA Y PALMERAS**

**Sobre la palma.** Para un grupo bastante significativo de actores de las comunidades, las actividades de la industria de la palma aceitera, es visto como: “la palma”. La presencia física de un cultivo, sin otros entendidos, que las de tener en las comunidades “sembríos de palma por todos lados”.

Este grupo de testigos, ven la siembra de la palma, como un cultivo temporal, “una actividad de siembra y cosecha” que se hace para producir algo que piden de los países de afuera. “Esto ya pasó en otras épocas. Estos trabajos de la palma son solo cultivos para responder a la demanda externa de ese producto”.

“Las actividades de siembra y cosecha que desarrolla esta industria aquí en San Lorenzo, es para producir algo que ahora se necesita pero que seguramente, mañana cuando ya en los países industrializados no se compre este producto de la palma no se sembrará más. “Eso ya paso aquí con otros productos.” <sup>18</sup>

“Ahora, estamos en el tiempo de la palma, como antes fue el tiempo del caucho, del banano, después vino el tiempo de las camaroneras, todo eso vino y se fue. Cuando el tiempo de la palma se acabe, cuando los extranjeros dejen de comprar ésta semilla de palma, los que están sembrando palma, dejan este trabajo y se van.” <sup>19</sup>

La memoria colectiva de las comunidades del norte de Esmeraldas, recuerda que las tierras de esta región, por muchas ocasiones fueron vistas por los gobiernos como tierras baldías disponibles para impulsar cultivos temporales que se promovían para responder a las demandas del mercado internacional. “Aquí antes se sembró, banano, caucho, tagua y ahora, esta palma”. <sup>20</sup>

“Yo me acuerdo muy bien, que cuando fue el tiempo de las camaroneras, mucha gente compró tierra en estos manglares de La Tola, de Limones y de

muchas partes de esta región para hacer piscinas, después cuando este negocio se dañó, los que compraron esas tierras no las trabajaron, las dejaron botadas y se fueron.”<sup>21</sup>

“Lo mismo pasó en el tiempo del guineo, todos estos centros del Progreso, de Najurungo y muchas partes más de este norte se vendieron para la siembra del guineo pero cuando decayó la venta del guineo todas esas tierras quedaron botadas y los antiguos dueños siguieron siendo dueños, ahora las vendieron para la palma.”<sup>22</sup>

“La gente que en épocas pasadas llegó para explotar los recursos de estas tierras, no quería apropiarse de estos territorios de una manera definitiva, ellos buscaban los recursos naturales, pero ahora es distinto, esta gente que siembra la palma quieren apropiarse de los territorios ancestrales, de una manera definitiva”.

“En el tiempo de antes, mucha gente pobre que no era de aquí, sabía que nosotros estamos aquí desde hace cientos de años y sabían que nos asistía un derecho sobre estas tierras donde se afincaron nuestros mayores. Los que no reconocen estos derechos que nuestros mayores ganaron, son los Estados, porque su ley obedece al poder de los capitalistas.”<sup>23</sup>

“Durante muchos años estas tierras del norte de Esmeraldas se usaron para sembrar lo que el mercado internacional necesitaba, pero ahora es otra cosa, ahora quieren adueñarse del territorio de nuestras comunidades. Lo que todavía no sabemos es qué quieren hacer con los que vivimos aquí”.<sup>24</sup>

“Por lo que vemos cada día, el proyecto de la palma no solo busca la explotación de los recursos naturales, ahora el objetivo principal es quitarnos el piso legal que como pueblos ancestrales tenemos sobre estos territorios. Todo este negocio de la palma es parte de un plan bien pensado por los capitales internacionales y apoyado por el Estado Ecuatoriano.”<sup>25</sup>

“Al inicio, fueron las compañías madereras las que explotaron los bosques. Dejaron los montes desnudos, como quien dice medios muertos. Ahora con la compra de los territorios por el plan de la palma y sus aliados internacionales como es el Plan Colombia, se puede ver que ahora, nos quieren desnudar de nuestros derechos a los territorios colectivos”.<sup>26</sup>

“Todo lo sufren las comunidades de esta región, es parte de un gran plan, que estaba esperando la oportunidad para ponerse en marcha. Creo, que la siem-

bra de la coca del otro lado de la raya, es el pretexto para ponerlo en marcha. Por eso creo que el interés de la palma de quitarnos el territorio es parte de este gran plan".<sup>27</sup>

**Sobre las palmeras.** Para muchos actores de las comunidades, las distintas actividades que se desarrollan en torno al cultivo y la industria de la palma aceitera es vista como: "las palmeras". Entendida como: una serie de actividades agrícolas para dar trabajo a la gente. "De todas parte viene la gente para trabajar en estas palmeras".

"Para este grupo de personas, lo comunitario y lo étnico, solo está presente cuando se refieren a la subordinación que sufren los miembros de la comunidad en los espacios de trabajo, que desde la opinión de los testigos están marcados por una estratificación, donde la gente de las comunidades es la base de esta pirámide".<sup>28</sup>

"Cuando llegaron estas palmeras contrataron gente de las comunidades, pero esto era pura política, para hacer creer que en verdad daban trabajo. Con esto, mucha gente se puso del lado de las palmeras mucha gente de la comunidad las defendía, alegando que daban trabajo. Pero esto era solo una política para entrar en la comunidad".<sup>29</sup>

"La verdad es que la palma llego aquí con una política de ser amigos, de respetar a la gente de las comunidades, pero cuando ya se afincaron, toda esta política poco a poco fue cambiando. Al principio querían al negro, ahora dicen que los negros somos vagos, que nos gusta el problema".<sup>30</sup>

"Ahora son muy pocas las personas de las comunidades, sobre todo de las que perdieron sus tierras, las que están trabajando en las palmeras. Los que vendieron sienten vergüenza y los palmeros quieren que esta gente desaparezca de las comunidades para que no presenten algún reclamo".<sup>31</sup>

"Cuado se iniciaron estos trabajos de las palmeras, cuando era de hacer los linderos, mejor dicho cuando fue de enseñarle algo sobre los territorios de las comunidades las palmeras usaron gente de aquí, pero ahora la gente de las comunidades solo se la emplea de vez en cuando y es para hacer los trabajos más duros".<sup>32</sup>

"Al inicio dieron trabajo para ganarse la voluntad de la gente de la comunidad, era una estrategia para sacar la información que la gente tenía sobre lo que ellos habían apropiado. Después que se ya asentaron aquí, entonces fueron endureciendo su política en contra de las personas de las comunidades".<sup>33</sup>

“Ellos no son de aquí, pero ahora son los que mandan en las comunidades. Todos estos ingenieros y técnicos de las palmeras es gente venida de afuera, gente que no conocen la historia de la comunidad pero como tienen poder económico y político entonces piensan que valen más que nosotros”.<sup>34</sup>

“Entonces toda esta gente que viene de afuera, los técnicos, son los que contratan, son los que marcan las tareas que los de aquí tenemos que cumplir en el trabajo, ellos son los que pagan y dan los suplidos. La cosa es que ahora los que no son de aquí, los que llegaron ayer, son los nuevos patrones de estas tierras que nuestros mayores cuidaron con tanto esmero.”<sup>35</sup>

“El trabajo que ahora tenemos que hacer para esta gente en verdad nos duele, porque muchos de nosotros entendemos que después de ser dueños, amos y señores de estos territorios, ahora somos peones, vivimos mandados en nuestra propia comunidad en nuestra propia tierra. Mandados por la gente que viene de afuera.”<sup>36</sup>

“Este es un mal que solo nos duele a nosotros y es una de las razones por la que mucha gente de las comunidades, especialmente los jóvenes no queremos trabajar en estas palmeras, por el racismo que ellos muestran. Pero como no hay otra cosa que hacer, entonces uno se obliga a bajar la cabeza y cumplir con lo que ellos mandan”.<sup>37</sup>

“Para el trabajo que ellos llaman “técnico”, en las comunidades hay muchos jóvenes que están capacitados para hacer ese trabajo, pero las palmeras no contratan la gente de aquí, toda esta gente viene de afuera. Nosotros sabemos que no saben más, pero ellos tienen el poder y por eso imponen su gente”.<sup>38</sup>

En esta división de los roles de trabajo, queda claro que los de afuera son los que “por la voluntad de los que administran las palmeras” intermedian la fuerza de trabajo local. Entonces se establece de manera consciente, una supuesta superioridad étnica y cultural y ponen de manifiesto sus prejuicios raciales contra la gente de las comunidades”.<sup>39</sup>

“En el espacio de poder de las palmeras los testigos identifican unos patrones. Una gente “dura” que representa el poder de las palmeras frente al Estado, que para los testigos de la memoria, en muchos casos son el Estado mismo, representado en los funcionarios del gobierno central que tienen sus intereses y su dinero en estos cultivos.”<sup>40</sup>

“Los verdaderos dueños de estas palmeras no andan por aquí, esos viven lejos. Aquí llegan los verdugos, los intermediarios. Nosotros conocemos que esta gente, los dueños, los capitalistas tienen el poder político para decidir lo que se puede y no se puede hacer en la región. Por eso la ley no los toca cuando atropellan el derecho de la comunidad”.<sup>41</sup>

“Para nosotros esta claro que son estos capitalistas los que manejan los planes y el control político en la región, ellos son los que deciden que hacer con estos territorios y con la gente que vive aquí. Ellos casi no vienen por aquí y creo que es para que no se los conozca, para que no se los identifique, pero sabemos que es gente que esta metida en el Estado.”<sup>42</sup>

**Sobre la empresa.** En el universo de nuestros testigos hay un grupo de jóvenes que viven en los centros poblados, jóvenes que tienen algún tipo de formación. Algunos de estos jóvenes ven en esta industria de la palma: “la empresa”.

“Desde nuestra opinión toda actividad productiva tiene que ser entendida como un espacio donde la gente de las comunidades y los centros poblados y todo el que quiere puede encontrar un trabajo y por ese trabajo recibe una remuneración. Entendemos que en toda empresa hay “unos obreros que son empleados por un empleador”.

“Con la empresa de la palma se tiene que construir diálogos y entendimientos, pero estos diálogos tienen que ser en términos puramente laborales. El principal derecho que tenemos que reclamar los que trabajamos en las palmeras es el que nos entrega el código del trabajo y las leyes laborales.”<sup>43</sup>

“Desde esta visión, las reclamaciones desde lo comunitario, lo étnico, lo cultural, lo colectivo, son vistas y entendidas por este grupo de actores como: “reclamaciones de unos pocos” de unos dirigentes que solo “andan en eso”. “Muchos de estos dirigentes repiten el discurso de las fundaciones pero ellos mismos conocen muy poco sobre sus verdaderos derechos.”<sup>44</sup>

“Las reclamaciones de los derechos ancestrales es algo que está en la ley pero en la práctica no tiene respaldo político de nadie, porque ninguna autoridad, ningún ministerio, está apoyando las reclamaciones de estos derechos. En el caso de esta empresa de la palma las reclamaciones tienen que ser por el camino de lo laboral.”

“Queda claro que para este grupo de actores, las reclamaciones de los derechos étnicos y ancestrales que pueden emprender las comunidades, son “discursos aprendidos”. “Lo que nosotros vemos es que en estos tiempos los derechos de las comunidades no tiene ningún reconocimiento real del Estado, por eso no tienen el respeto de la industria.”

“Lo que pasa es que ahora en las comunidades no hay un solo pensamiento ni un solo criterio. Con esto del plan de la palma y de otros intereses que se afincan en las comunidades, somos varias comunidades viviendo en un solo “caserío”. En estos caseríos el mayor poder lo tienen los empresarios de las palmeras y de las mineras.”<sup>47</sup>

“De otro lado, los jóvenes vemos con tristeza que muchos de nuestros dirigentes se pasan la vida en talleres, planificando un desarrollo que nunca llega, que no termina de nacer. El desarrollo de las comunidades no nace porque es diseñado por los otros, por los que no viven aquí, por los que no necesitan estas tierras para vivir”.<sup>48</sup>

“Algunos de nuestros dirigentes, se toman de la mano de los proyectos y se pasan años soñando y planificando una vida mejor para las comunidades, pero cuando despiertan, se dan cuenta que en la práctica no hay ni plata, ni tierra, ni comunidades de base para sembrar las mejoras que por tantos años soñaron.”<sup>49</sup>

*“Estas empresas no sueñan, ellos compran las tierras y siembran su palma, los que sueñan son nuestros dirigentes. Ellos se pasan la vida soñando, imaginando el desarrollo, mientras nuestro principal derecho y espacio para crecer que es el territorio, se pierde.”  
Zenón*

## **PARA CONCLUIR LA UNIDAD**

“En estas distintas lecturas que desde una misma comunidad, desde un mismo pueblo, desde una misma familia hacemos sobre lo que nos afecta y nos daña a todos/as, en este distinto sentir sobre lo que desorganiza el proyecto colectivo de los pueblos ancestrales, se descubren las hendiduras por donde se mete el enemigo común.”<sup>50</sup>

Las comunidades tenemos que aprender que los que nos hacen daño, los que desconocen nuestros derechos se fortalecen en nuestras debilidades como comunidad y como pueblo. Cerrar las brechas, las hendiduras por donde se mete el enemigo, el antagónico es algo en lo que los jóvenes tenemos que trabajar mucho”<sup>51</sup>

“Para los jóvenes que estamos mirando desde afuera de las organizaciones, resulta fácil entender que son estas formas particulares de ver al otro, estos distintos entendidos sobre una determinada realidad local, lo que nos hace daño. Esta es nuestra parte más débil como pueblo”.<sup>52</sup>

La pérdida del sentir comunitario, la merma del sentido de pertenencia al pueblo afroecuatoriano de hacer propio lo que nos afecta por igual, es lo que al final dificulta la construcción de una estrategia común, de una propuesta para la defensa de los territorios colectivos”.<sup>53</sup>

Los múltiples desencuentros que las comunidades de base tenemos con las instituciones del Estado encargadas de reconocer y garantizar nuestros derechos sobre los territorios, resultan importantes para entender la fragmentación y falta de fe que viven algunas comunidades del norte de Esmeraldas frente al desafío de pensar un proyecto colectivo”.<sup>54</sup>

*“El gran secreto de nuestros mayores para garantizar la vida de la montaña madre, era que ninguna persona de la comunidad podía apropiarse, ni apropiaba más tierra de la que necesitaba para vivir el tiempo que dura una vida”. Zenón*

## CITAS

---

- 14 Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007
- 15 Taller para la validación de contenidos...
- 16 PINEIROS, Carmen, La Boca, 09/05/2006
- 17 CHIRAN, Fausto, San Lorenzo, 24/12/2006
- 18 Proceso de Comunidades Afro-ecuatorianas. Memorias, 1997-2006
- 19 MAMÁ, Eloisa, La Boca, 08/2006
- 20 Taller para la validación de contenidos...
- 21 FRANCIS, Domingo, El Progreso, 09/0006



- 22 RUANO, José, El Progreso, 09/0006
- 23 VALENCIA, Ower, La Boca 10/05/2006
- 24 CHIRAN, Fausto, San Lorenzo, 24/12/2006
- 25 SOLÓRZANO, Juan, Asamblea Ciudadana, San Lorenzo 09/12/2006
- 26 CETRE, Demar, San Lorenzo 10/12/2006
- 27 VERGARA, P Pablo, Ex Alcalde. San Lorenzo, 10/12/2006
- 28 Taller para la validación de contenidos...
- 29 VALENCIA, Osorio, Ricaurte, 23/10/2006
- 30 MARTINEZ Porfirio, Campanita, 09/2006
- 31 VALENCIA, Ower, La Boca 10/05/2006
- 32 PINEIROS, Carmen, La Boca, 09/05/2006
- 33 ARROYO, Walter, La Boca, 13/10/2006
- 34 VALENCIA, Osvaldo, La Chiquita, 10/06/2006
- 35 VIVERO, Telémaco, Guabina, 24/09/2006
- 36 SALTOS, Luis, San Javier, 24/10/2006
- 37 TALLER con jóvenes, Maldonado, 08/2005
- 38 VALENCIA, Ower, La Boca, 10/05/2006
- 39 Taller para la validación de contenidos...
- 40 Taller para la validación de contenidos...
- 41 MAMÁ, Eloisa, La Boca, 08/2006
- 42 CETRE, Demar. SOLÓRZANO, Juan, San Lorenzo 09/12/2006
- 43 TALLER con jóvenes, Maldonado, 08/2005
- 44 Taller para la validación de contenidos...
- 45 Taller con jóvenes. Maldonado, 08/0005
- 46 Taller para la validación de contenidos...
- 47 MINA, José, San Juan de Chillavi, 12/09/2006
- 48 CHIRAN, Fausto, San Lorenzo, 24/12/2006
- 49 RUANO José, El Progreso, El Progreso, 09/0006
- 50 Taller para la validación de contenidos...
- 51 TALLER con jóvenes, Maldonado, 08/2005
- 52 Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007
- 53 Taller para la validación de contenidos...
- 54 Taller para la validación de contenidos...

## SEGUNDA UNIDAD

### EL CHOCÓ ECUATORIANO: Buena tierra para la palma

#### **PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD**

Como ya dejamos anotado, esta segunda unidad es algo así como una lectura crítica o más bien una manera propia de entender las propuestas que mandan pensar el gran territorio región del Pacífico como un espacio para la conservación de los recursos naturales y la vida. El Choco ecuatoriano.

Los contenidos de esta unidad nos ilustran de manera clara la visión que las comunidades afroecuatorianas del norte de Esmeraldas tienen sobre el territorio región del Pacífico: “La Gran Comarca Territorial del Norte de Esmeraldas”.

“Un espacio territorial compartido, para que viva y se mantenga la Nación Cultural de Origen Africano asentada en esta región del Pacífico y otros pueblos que por sus formas de vida, los reconocemos como Pueblos de raíces ancestrales”.<sup>55</sup>

Los testigos de la memoria, entienden que la propuesta del un Chocó ecuatoriano es una propuesta de los otros, pero lejos de descartarla y desconocerla, más bien tratan de medirla, de ver su viabilidad desde el significado que para las comunidades ancestrales tiene la destrucción de los bosques y la contaminación de los ríos.

*“La falta de voluntad del Estado es sin duda el enemigo más grande que tiene la propuesta del Chocó ecuatoriano, pero la pérdida de los derechos ancestrales que sufrimos los pueblos y nacionalidades que vivimos en el norte de Esmeraldas, es lo que la hace imposible”. Zenón*

#### **EL CHOCÓ ECUATORIANO**

“Por encima de los discursos de los conservacionistas, gente que no vive aquí, nosotros los que aquí vivimos, sabemos que toda esta región sufre una de las

más tristes etapas de su historia. Donde la destrucción de los recursos naturales es una triste realidad que mata mucha gente, entre los que estamos nosotros los pueblos de origen africano”.<sup>56</sup>

“Los hijos/as de estas tierras también hemos aprendido que los grandes ganadores de todo el desbarajuste ecológico y humano que vive la región “que siendo el norte de Esmeraldas, ahora le llaman el Chocó” es la industria de la palma y el Estado que es el principal padrino y abanderado de esta industria.”<sup>57</sup>

“Aquí en el norte de Esmeraldas y al otro lado de la raya, todo el mundo sabe y los Estados lo conocen muy bien, que aquí la palma lo consume todo, consume gente, consume agua, consume bosques, consume cultura y más tarde que temprano, aquí y al otro lado de la raya la palma lo consumirá todo”.<sup>58</sup>

“Fuimos nosotros, los afroecuatorianos y los indios los que con nuestras formas de vida, con nuestras maneras de ser y de usar los recursos, los que configuramos la naturaleza de estas tierras. Por eso podemos decir con certeza que el proyecto de la palma terminará por consumir la propuesta de los que sueñan con un Chocó ecuatoriano como espacio para la vida”.<sup>59</sup>

“Los que somos de aquí, los que aquí nacimos, los que todavía nos alimentamos de lo que buenamente nos ofrece la montaña madre, insistimos en vivir aquí para mostrar con nuestras formas de vida que “en estas tierras la propuesta de una vida simple como la que construyeron nuestros mayores, ya no es posible”.<sup>60</sup>

“Ahora, que las tierras ancestrales de las comunidades de origen africano asentadas en esta región del norte de Esmeraldas se perdieron casi en su totalidad, nos queda más claro que los proyectos del Estado, las fundaciones y la industria de la palma, tienen distintos vestidos, pero el cuerpo es uno solo”.<sup>61</sup>

“Las fundaciones entretienen a la gente con sus propuestas y sus planes de desarrollo que nunca se hacen realidad. Los palmeros con la propuesta de crear fuentes de trabajo que -más parecen fuentes de esclavitud- se adueñan de nuestras tierras. Luego el Estado con la ayuda de sus instituciones, aprueba y legaliza el desorden para que todo parezca legal”.<sup>62</sup>

“Estas tierras que ahora llaman el Chocó ecuatoriano son una reserva para los proyectos del capital. Esto lo vimos cuando la industria del camarón tuvo problemas en el sur, entonces esa industria con la aprobación de los gobiernos de esa época se metió en el norte y nadie dijo nada. Ahora la palma está aquí y nadie dice nada”.

“Los que hemos vivido aquí toda nuestra vida, tenemos miles de razones para saber que esta región del Pacífico está al servicio de los macro proyectos. Los proyectos de vida de los que nos hablan los ecologistas, son solo eso, proyectos, sueños, que las fundaciones nos venden, sabiendo que son solo sueños”.<sup>64</sup>

“Después de tantos años que estamos escuchando a las instituciones del Estado hablar sobre manejo racional de recursos, la presencia de la palma nos obliga a entender que el Estado no tiene la intención, ni la voluntad política para respetar las propuestas que nacen de las comunidades. Por eso dice el refrán: “el pobre no tiene amigos”.<sup>65</sup>

“Lo que aquí está pasando con la destrucción de los bosques y la pérdida de las tierras ancestrales de las comunidades nos muestra que algunas fundaciones encubren el desbarajuste que sufre la región. Ellos gastan recursos para alimentar en la gente la reclamación de unos derechos que nadie respeta, ni ellos mismos porque nunca nos permiten escoger el camino por donde podemos caminar”.<sup>66</sup>

“Después de un poco más de cuarenta años de estar escuchando hablar de derechos ancestrales, derechos colectivos y otros derechos, nunca hemos visto que las fundaciones hayan invertido un solo centavo para que los derechos fundamentales de las comunidades se reconozcan, se respeten y se hagan realidad”.<sup>67</sup>

“Creemos que algunas fundaciones encubren todo lo que aquí pasa, porque algunas de ellas viven, más de cuarenta años en estas tierras, ayudándonos para que vivamos mejor, pero cada día estamos peor. Mejor dicho con tanta ayuda que nos dan, nunca hemos dejado de ser sujetos de sus ayudas”.<sup>68</sup>

“El daño que la palma y los mineros causan en esta región, es algo que se tiene que impedir, no remediar como se hace ahora. La defensa de las tierras del Chocó ecuatoriano y toda la vida que nace en ellos, es el mejor proyecto que una fundación puede emprender, sin embargo para esto nunca las fundaciones hacen nada. Entendemos que la propuesta del Choco, es un sueño”.<sup>69</sup>

“Las instituciones del Estado también ganan con el desbarajuste que vive la región. Los proyectos del Estado llegan a nuestras comunidades, con sus planes de mitigación y obras básicas después que el daño ya está hecho. Por eso entendemos que todos estos proyectos se hacen solo para mitigar la tra-

gedia ambiental que viven las comunidades de la región, pero no para fortalecer el derecho a la vida.”<sup>70</sup>

Los proyectos para el desarrollo que se impulsan en nuestras comunidades no son de buena fe. Más bien los vemos como parte del plan para despojarnos de nuestras tierras, por eso tratan de remediar el daño que las palmeras causan, pero no están contra ellas. Decimos esto porque ni Estado, ni las fundaciones se pelean con los que dañan el medio ambiente”<sup>71</sup>

“Para los que perdimos los territorios, está muy claro que proyectos y fundaciones están aquí para ganar con el daño que sufre la madre tierra. No entienden que la pérdida que sufrimos los pueblos ancestrales es irreparable. Ellos saben que ahora sin nuestros territorios, somos más dependientes de sus recursos y más débiles para reclamar derechos como pueblos”.<sup>72</sup>

“Miles de veces las comunidades hemos mostrado que la industria de la palma contamina y mata la vida de los ríos, pero nadie hace nada para remediar este gran daño. Entonces cómo las comunidades pueden creer que la propuesta de un Chocó ecuatoriano es una propuesta para la vida si aquí todo lo está matando la palma y la minería”.<sup>73</sup>

“El despojo que sufrieron las comunidades del norte de Esmeraldas, que ahora dan por llamar el Chocó ecuatoriano, no son solo producto del abuso y la prepotencia de los capitales, también responde a la indiferencia de las instituciones del Estado. Por lo menos de aquellas encargadas de defender los derechos humanos de los que menos tienen”.<sup>74</sup>

“Los Estados son los principales responsables del desastre ambiental que sufre el Chocó ecuatoriano, y del despojo de nuestros territorios ancestrales. De otro lado, la pérdida de nuestros derechos colectivos, responde a la sordera de las fundaciones de los que se definen como solidarios, de los que en los momentos más críticos tendrían que ser nuestros aliados, pero que no siempre son.”<sup>75</sup>

“Los que conocemos el proceso de colonización de estas tierras por los madereros, por lo camaroneros y ahora por la industria de la palma, tenemos muchas razones para pensar que la apropiación de nuestros territorios ancestrales fueron actos planeados y diseñados por el poder con la aprobación de los Estados y con la indiferencia de los ambientalistas.”<sup>76</sup>

“Por la voz de nuestros mayores aprendimos, que esta región es tierra para la vida y para la conservación de la vida, pero los ambientalistas permiten que la industria de la palma la apropie y la reclame para sus cultivos, que como queda demostrado son proyectos para la muerte de los territorios, de la gente y de las culturas ancestrales”.<sup>77</sup>

“El daño que sufren los territorios y las aguas del Chocó ecuatoriano, es una contradicción que solo se puede entender desde la racionalidad del Estado y sus instituciones, que para nosotros tienen la misma racionalidad que los que cortan los bosques, que los que matan los ríos, que los que desarraigan a los pueblos nativos de sus tierras ancestrales”.<sup>78</sup>

“No tenemos que reflexionar mucho para saber que la industria de la palma, llega aquí al Chocó ecuatoriano como parte de un plan para ocupar estos territorios que según la opinión del Estado y sus instituciones siguen estando baldías. Para ellos, aquí no vive nadie, como si los pueblos ancestrales que vivimos aquí no tuviéramos derechos”.<sup>79</sup>

“Para los que nos gobiernan, los territorios del Chocó ecuatoriano, nuestros territorios ancestrales, son tierras para la colonización, espacios culturales para repetir la aventura de la conquista. Para los Estados, estas tierras son un espacio primitivo para ejercer el poder de los que traen el dinero y una pistola por delante”.

*“La palma llegó a estas tierras del Pacífico para consumir la vida de los pueblos nativos, pero también llegó para consumir la propuesta que con visión de futuro, indios y negros construimos en estas tierras, cientos de años antes que nazcan las propuestas de los Estados”. Zenón*

## **PARA CONCLUIR LA UNIDAD**

“Nosotros los que aquí vivimos, entendemos, que las empresas de la palma, camaroneros y madereros, con el poder de su dinero compran los territorios ancestrales pero también compra las decisiones de las instituciones. De no ser así, como entender tanto desorden, sin que nadie haga nada en favor de la vida de la montaña madre”.<sup>81</sup>

“Los que aquí nacimos y crecimos, hemos visto como los madereros, los camaroneros y ahora los palmeros, destruyen lo que nuestros mayores cuidaron por cientos de años. Eso nos enseña que los Estados con sus leyes y sus proyectos, se quedan con el derecho para decidir sobre nuestras vidas”.<sup>82</sup>

“Nosotros, el pueblo afroecuatoriano y los pueblos indios, mejor dicho los que vivimos en las comunidades, aquí y al otro lado de la raya, nos quedamos con un discurso desnudo, con los anunciados de un derecho ancestral que conocemos en palabras pero que en la practica sabemos que no aterriza en ninguna parte. Mejor dicho nos quedamos desnudos de todo derecho real”.<sup>83</sup>

“Los que siembran la palma, no son pueblos ancestrales ni tienen derechos colectivos, pero pueden apropiarse en su beneficio los territorios colectivos de nuestras comunidades. Esta es una de las razones por las que muchos jóvenes no creemos en la “historia” que nos cuentan las fundaciones sobre unos supuestos derechos ancestrales”.<sup>84</sup>

“Nosotros, los afroecuatorianos y los otros pueblos ancestrales, los que con nuestras formas particulares de usar los recursos de la montaña madre, los que con nuestra racionalidad le dimos forma y vida a la región nos quedamos con el honor de ser pueblos de raíces ancestrales. Como si con eso se comiera”.<sup>85</sup>

*“Estas tierras del norte de Esmeraldas que en el tiempo de nuestros mayores, fueron espacios para el reencuentro y para la reparación histórica de los daños que sufrió nuestro pueblo, ahora son tierras para el desarraigo, para las luchas ciegas entre hermanos, hoy separados y divididos por una raya de frontera que nadie puede ver”. Zenón*

- 55 *Taller para la validación de contenidos...*
- 56 *CETRE, Demar. CHIRAN, Fausto, San Lorenzo, 24/12/2006*
- 57 *VERGARA, P. Pablo, San Lorenzo 09/12/2006*
- 58 *CETRE, Demar. SOLÓRZANO, Juan, San Lorenzo 09/12/2006*
- 59 *TALLER con jóvenes, Maldonado, 08/2005*
- 60 *RODRÍGUEZ, Carlos, San Lorenzo, 25/08/2006.*
- 61 *CASTILLO, Dalia San Javier, 22/08/2006*
- 62 *RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.*
- 63 *RUANO, José, El Progreso, El Progreso, 09/0006*
- 64 *TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005*
- 65 *BENNET, Sixto, Urbina, 11/05/2006*
- 66 *VERGARA, P. Pablo. San Lorenzo 09/12/2006*
- 67 *TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005*
- 68 *RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.*
- 69 *CETRE, Demar. SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 09/12/2006*
- 70 *VERGARA, P. Pablo, San Lorenzo 09/12/2006*
- 71 *QUIÑONES, Deciderio. Chillavi, 20/07/2006*
- 72 *TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005*
- 73 *VALENCIA, Osvaldo. La Chiquita, 10/06/2006*
- 74 *VIVERO, Telémaco. Guabina, 12/06/2006*
- 75 *RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.*
- 76 *VERGARA, P. Pablo. San Lorenzo 09/12/2006*
- 77 *BENNET, Sixto, Urbina, 11/05/2006*
- 78 *CETRE, Demar. San Lorenzo 09/12/2006*
- 79 *CHIRAN, Fausto. San Lorenzo, 24/12/2006*
- 80 *Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007*
- 81 *TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005*
- 82 *TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005*
- 83 *TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005*
- 84 *Taller para la validación de contenidos...*
- 85 *VIVERO, Telémaco. Guabina, 12/06/2006*



## TERCERA UNIDAD

### LOS TERRITORIOS COLECTIVOS AFROECUATORIANOS: no son parte del Chocó Biogeográfico.

#### **PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD**

Los daños ambientales y la pérdida cultural que vive la región tiene sus propias lecturas desde las comunidades ancestrales, por eso, esta unidad la vemos como un buen espacio para reflexionar y comparar las propuestas que nacen desde las organizaciones locales, frente a los proyectos que para la conservación y el desarrollo los actores externos adelantan en esta región.

“Nosotros los que nos asumimos hijos/as del monte, no podemos entender como las fundaciones pueden pensar en conservar la vida de un territorio que en la practica cada día está más lleno de palma, de tractores madereros y de concepciones mineras, pero sobre todo esta lleno de gente que no conoce nada de la vocación de estas tierras”.<sup>86</sup>

“Si los territorios del norte de Esmeraldas que las fundaciones llaman el Chocó Biogeográfico fueran realmente vistos y entendidos como espacios para que florezca la vida, entonces la muerte de los bosques, la contaminación de los ríos y el desarraigo de la gente nativa no fuera una constante en la región”.<sup>87</sup>

*“Si la misma cantidad de plata y dedicación, que las fundaciones ponen para estudiar los animalitos del monte se pusiera para el desarrollo humano de la gente que vive en esta región, el futuro de las comunidades ancestrales se dibujaría menos triste, menos incierto”. Zenón*

#### **LOS TERRITORIOS COLECTIVOS AFROECUATORIANOS**

“El Chocó Biogeográfico es una de las propuestas que los que no viven aquí tienen sobre el manejo de los recursos naturales de los territorios de esta región. Para nosotros esta propuesta no está muy clara, no solo porque viene de los que no necesitan estas tierras para mantener su identidad, sino porque en la práctica no hacen nada para defenderla y sostenerla”.<sup>88</sup>

“Los pueblos de origen africano que vivimos en la Comarca Territorial del Norte de Esmeraldas no hemos olvidado el encargo que recibimos de nuestros mayores de cuidar los recursos naturales que hay en el gran territorio región del Pacífico. Ese es el mandato principal y generación, tras generación hemos tratado de cumplirlo”.<sup>89</sup>

“Desde la visión de las comunidades de origen africano asentadas en el norte de Esmeraldas; “la enajenación del territorio es nacida de las filosofías particulares de los pueblos que ocupan esos territorios”. Por eso, la propuesta de crear un espacio para la vida en los territorios de la región es vista como una propuesta de los otros, para la utilidad de los otros”.<sup>90</sup>

“La siembra de palma en estos territorios significa la muerte para el medio ambiente pero sobre todo significa miseria y explotación para un pueblo que antes fue rico, autónomo, dueño de una cultura, que por muchos años mostró gran respeto por la naturaleza, respeto que fue lo que permitió que estas tierras sean lo que ahora son.”<sup>91</sup>

“Para muchos de nosotros, resulta triste ver que después de un poco más de quinientos años de respeto por la naturaleza el Estado castiga nuestras formas respetuosas de usar los recursos naturales, entregando nuestros territorios ancestrales a la industria de la palma, sabiendo que ellos las matarán irremediablemente”.<sup>92</sup>

“Las comunidades de origen africano que apropiamos los territorios de esta región del Pacífico, hemos probado hasta no poder más, nuestro profundo respeto por el monte, por los ríos y para todo lo que está vivo. Cientos de años hemos vivido aquí en estos montes construyendo con nuestras formas de vida el espíritu de estos territorios. Sin los pueblos indios y sin el pueblo afroecuatoriano, el Chocó, no es el Chocó”.<sup>93</sup>

“Nosotros los pueblos de origen africano, somos los que con nuestras formas particulares de entender el mundo, hemos configurado estos territorios que ahora llaman el Chocó biogeográfico. Aquí todos saben que sin nuestras visiones culturales para el manejo de los recursos naturales estas tierras no serían lo que son”.<sup>94</sup>

“Los pueblos de origen africano asentado en el Pacífico, vemos con tristeza que las instituciones de los Estados y los organismos para la conservación de la vida no hagan nada para que estos territorios sigan en propiedad de los pueblos que configuraron la vocación de estos montes. Es decir en propiedad de los pueblos indígenas y negros”.<sup>95</sup>

“La presencia de palma en estos territorios significa la incursión de un monocultivo que amenaza con terminar los pocos bosques que existen en la región, significa remplazar árboles por palma. Unos árboles que según la tradición de los mayores se conservan aquí para que todos tengamos el sustento diario y una vida sana. Unos árboles que traen lluvia para nosotros y para todo el mundo”.<sup>96</sup>

La siembra de la palma en los territorios del Chocó, la entendemos como el reemplazo de unos árboles que según nuestra tradición eran de todos. Árboles que servían a todos/as incluyendo a los que no viven cerca de aquí. Árboles que ahora son reemplazados por unas plantaciones de palmas que son propiedad de unos pocos y producen beneficio económicos para uno pocos”.<sup>97</sup>

La imposición de palma en el norte de Esmeraldas, en el Chocó biogeográfico, significa la negación y el desconocimiento de una propuesta de uso racional y humano de los recursos naturales que está probada y avalizada por cientos de años. Que es todo el tiempo que nuestros mayores vivieron aquí en estas comarcas”.<sup>98</sup>

Para los pueblos ancestrales, resulta muy triste ver miles de hectáreas de nuestros territorios llenos de plantaciones de palma. Donde antes hubo plátano, chilma, rascadera... y muchos frutos sembrados por nuestros mayores para garantizar la vida de nuestras familias, ahora hay palma para darle poder y dinero a los ricos”.<sup>99</sup>

“Nosotros entendemos que la siembra de la palma es una propuesta, un plan que está por encima de los derechos ancestrales de indios y de negros. La imposición de la palma sobre los derechos ancestrales, humanos y colectivos de miles de familias, nos muestra la importancia que para los Estados tiene el plan que financia la palma”.<sup>100</sup>

La siembra de palma en el territorio región del Pacífico, significa un montón de comunidades desmanteladas de sus formas de vida y sobre todo de sus derechos fundamentales para ser dueños de unos territorios para sembrar y cosechar. La siembra de palma en esta tierra significa miles de familias privadas de un espacio para vivir y mantener su identidad cultural”.<sup>101</sup>

“Hablar de la palma y su cultivo en los territorios del Chocó Biogeográfico, es hablar de un grupo de empresas que vienen a instalarse en un determinado territorio sin conocer su vocación, sin conocer la historia y sin reconocer los derechos de unos pueblos que hemos vivido aquí por cientos de años”.<sup>102</sup>

“La siembra de la palma en territorios de propiedad ancestral, mejor dicho la imposición de un derecho sobre otro, nos muestra el desprecio que los Estados nacionales sienten por los pueblos que vivimos en esta región y lo poco que les importa los derechos que las leyes nacionales y los Convenios Internacionales reconocen para los pueblos de raíces ancestrales”. <sup>103</sup>

“Para los pueblos del Pacífico, hablar del cultivo de palma es hablar de unos proyectos y de unas ayudas que llegan a la región, pero no para ayudar en mejorar la vida de las personas, sino para sumar la fuerza de trabajo de esas personas al mercado laboral. Esto, para que las tierras en las que han nacido, crecido y vivido por muchos años, puedan ser subastadas”. <sup>104</sup>

“Los cultivos de palma, es el camino que el Estado valiéndose de un grupo de capitalistas tomó para apropiarse unos territorios, que tienen una ubicación estratégica en los acomodados geopolíticos que vive la región. Acomodos que nuestros Estados nacionales facilitan para el cumplimiento y la efectividad de los planes que los Estados ricos imponen”. <sup>105</sup>

“Permitir que se reemplace la gran diversidad cultural y biológica de los territorios del Pacífico por un montón de palma, es la muestra más clara que los proyectos para la conservación de los recursos naturales que los conservacionistas anuncian para los territorios del Chocó, es solo una cantaleta que el poder financia, sabiendo que no es más que eso. Pura cantaleta”. <sup>106</sup>

“Desde el ser afroecuatoriano, veo la siembra y la industria de la palma en estas tierras del Chocó como un posicionamiento político y territorial, de unos capitales que son parte de un “gran plan” para el control geopolítico de estos territorios. Todo esto, con el visto bueno de las instituciones de los Estados, obediendo los mandatos de otros Estados”. <sup>107</sup>

“Desde esta misma orilla, la incursión de la palma en nuestros territorios colectivos la vemos como parte de la puesta en marcha de un plan geopolítico mucho más grande que nosotros desde las comunidades no alcanzamos a ver en su totalidad, pero que de alguna manera nos muestra el futuro que los Estados tienen para nuestros territorios ancestrales”. <sup>108</sup>

La palma es un proyecto económico de unos pocos, que se impone por encima de un proyecto humano, colectivo y ancestral. El proyecto de la palma se impone sobre nosotros porque tiene como aliado las instituciones de los Estados, encargadas de proteger los derechos de los más vulnerables. Mejor dicho de los que no tenemos voz en el Estado”. <sup>109</sup>

“La pérdida de los territorios ancestrales del pueblo afroecuatoriano que esta asentado en el norte de Esmeraldas desde la época de la colonia, nos pone de frente a una guerra no declarada que las comunidades indígenas y negras del otro lado de la línea de frontera están soportando desde hace muchos años. Donde fuerzas ajenas a las comunidades se pelean por el control de nuestros territorios y sus recursos”.<sup>110</sup>

“En nuestras comunidades son pocos los que no saben, que si la gente que vive al otro lado no hubieran sembrado coca, las fundaciones y la cooperación internacional no estuvieran aquí en el norte de Esmeraldas con sus propuestas para el desarrollo y con sus proyectos de ayudas. Sin las plantas de coca mirándonos del otro lado de la raya, esta región estaría tan abandonada como estuvo antes.”<sup>111</sup>

“Sin el Plan Colombia los capitales de las palmeras no estuvieran aquí apropiando estos territorios. Y sin la presencia de las palmeras ningún proyecto habría venido a reducir los impactos de la contaminación que todo “esto” le causa a la vida. Para nosotros “esto” está claro. Lo que no está claro es cómo los proyectos lograrán que las tierras de la región sigan siendo tierras para la paz y para conservación de la vida.”<sup>112</sup>

“Muchos de los organismos que viven de la cantaleta de la conservación, saben que las tierras del Chocó Biogeográfico se están llenando de palma y sus ríos se están contaminado con los desechos químicos de estos cultivos, pero siguen con su cuento, de un Chocó para la conservación. Los pueblos ancestrales sabemos que los territorios de esta región no son lo que fueron ayer cuando indios y negros, éramos dueños de estas tierras y podíamos decidir sobre su futuro.”<sup>113</sup>

*“Los expertos del desarrollo son los que cambian la visión ancestral de vivir con lo necesario, por los sueños de consumir en abundancia. Esa es la tragedia del territorio región del Pacífico que nuestros mayores llamaron el norte de Esmeraldas y que ahora los otros, dan por llamar; el Choco ecuatoriano”  
Zenón*

## PARA CONCLUIR LA UNIDAD

“En esta región hay algunas fundaciones y proyectos que difunden la propuesta de pensar un territorio como espacio para la conservación y la vida, pero esos mismos proyectos y fundaciones hacen muy poco para defender la permanencia de los grupos humanos que con sus prácticas, hicieron posible que estos territorios sean un propuesta para la vida.” <sup>114</sup>

“Cuando nosotros los pueblos de origen africano de este y del otro lado de la raya vivíamos regidos por los mandatos culturales de los ancestros, era el tiempo cuando teníamos la voluntad de respetar la vida de la montaña madre. Por eso los bosques y los ríos vivían saludables y sanos.” <sup>115</sup>

“Eran los tiempos cuando nuestros mayores tenían la voluntad de vivir de lo que daba la vida de la montaña madre. Por eso no nos cansaremos de repetir que fueron nuestras formas de vida y nuestras filosofías para el manejo de los recursos naturales de estos territorios, las que le dieron vida a la vida que en el tiempo de los mayores floreció de estos montes.” <sup>116</sup>

“Ahora que el plan de la palma se metió en nuestras comunidades, todas esas formas de vida se perdieron para siempre, los espacios de uso colectivo para buscar la vida como es la montaña madre y el río, ahora son espacios muertos. Pero ninguna fundación, ningún ecologista hace nada para impedir estos daños se repitan en otras comunidades de la región.” <sup>117</sup>

“Todo esto nos dice y nos enseña de manera muy clara sin enredos ni vueltas que el proyecto de un Chocó Biogeográfico como espacio para la conservación y la vida, no es posible sin la presencia y la participación activa de los pueblos indios y negros de esta región.” <sup>118</sup>

Cada uno de nosotros, jóvenes de esta región sabemos porque lo aprendimos de nuestros mayores, que los pueblos de origen africano, somos los eternos animadores de la vida y la cultura que nace y florece en estos territorios que ahora desde la visión de los otros dan por llamar: el Choco Biogeográfico.” <sup>119</sup>

*“La configuración de un territorio para la vida, siempre fue para nosotros La Gran Comarca Territorial del Pacífico, que es la tierra donde nos trajo la ambición de los otros. Donde nos anclo el amor por la tierra perdida, que se quedó al otro lado del mar. Esto, cientos de años antes que mascan los Estados que ahora nos ordenañ.” Zenón*



---

## CITAS

- 86 *Taller para la validación de contenidos...*
- 87 *SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 09/12/2006*
- 88 *CEJRE, Demar. San Lorenzo 09/12/2006*
- 89 *ERAZO, Aquilino El Salto de Najurungo, 10/06/2006*
- 90 *Taller para la validación de contenidos...*
- 91 *RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.*
- 92 *VERGARA, P. Pablo. San Lorenzo 09/12/2006*
- 93 *CHIRAN, Fausto, San Lorenzo, 24/12/2006*
- 94 *TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005*
- 95 *TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005*

- 96 VERGARA, P. Pablo. San Lorenzo 09/12/2006
- 97 VIVERO, Telémaco. Guabina, 12/06/2006
- 98 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 99 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 09/12/2006
- 100 CETRE, Demar. San Lorenzo 09/12/2006
- 101 VERGARA, P Pablo. San Lorenzo 10/12/2006
- 102 MARTINEZ Porfirio. Campanita, 09/2006
- 103 FRANCIS, Domingo. El Progreso, 09/0006
- 104 CHIRAN, Fausto. San Lorenzo, 24/12/2006
- 105 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 10/12/2006
- 106 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 107 BENNET, Sixto, Urbina. 11/05/2006
- 108 ERAZO, Aquilino. El Salto de Najurungo, 10/06/2006
- 109 CETRE, Demar. San Lorenzo 09/12/2006
- 110 MARTINEZ Porfirio. Campanita, 09/2006
- 111 VERGARA, P Pablo. San Lorenzo 10/12/2006
- 112 FRANCIS, Domingo. El Progreso, 09/0006
- 113 TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 114 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 115 Taller para la validación de contenidos...
- 116 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 09/12/2006
- 117 TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 118 Taller para la validación de contenidos...
- 119 Taller para la validación de contenidos...



## CAPÍTULO SEGUNDO

---

### ENTRE EL AYER Y EL AHORA

*historia,  
tradición y memoria*

## PRESENTACIÓN DEL CAPÍTULO

Los diálogos que se ordenan en este segundo capítulo, bien podrían ser vistos en los espacios “casa adentro” como reflexiones colectivas para aprender y enseñar sobre la enorme importancia y valor político que tienen los territorios colectivos, para las comunidades ancestrales que viven el norte de Esmeraldas.

En ese camino, este capítulo propone tres espacios para pensar y repensar los territorios ancestrales, mejor dicho para volver a ver, desde la historia, la tradición y la memoria colectiva de las comunidades, los procesos culturales que las comunidades afroecuatorianas, construyeron para apropiarse los territorios del norte de Esmeraldas.

Las narraciones, testimonios, reflexiones y sobre todo los conceptos que los testigos nos aportan, son el insumo principal para construir los contenidos de las tres unidades que integran este capítulo. Los ejercicios de trabajo y las actividades que se proponen al final de cada unidad, también nacen de esta misma vertiente. La tradición oral.

La primera unidad que los testigos de la memoria llaman; lo que dejamos de ser y lo que somos ahora, es vista en estas narraciones como un recorrido de la vida de las comunidades entre dos tiempos: el ayer y el ahora. “La diferencia entre lo que fuimos y lo que dejamos de ser, esta la voluntad del otro”.<sup>120</sup>

**Entre el ayer y el ahora:** lo que dejamos de ser y lo que somos. Los diálogos que desde la visión de los testigos se genera en torno a estos dos tiempos; resultan de vital importancia para entender el profundo significado que para las comunidades afroecuatorianas tiene la pérdida de los espacios de uso colectivo que hay en los territorios.

“Como pueblos ancestrales sabemos que en nuestras comunidades hay nuevos actores buscando espacios para posicionar sus intereses económicos y políticos en esta región. Los que aquí vivimos los vemos cada día dañando los recursos de la madre naturaleza. Por eso los conocemos y sabemos que todos ellos son los actores externos”.<sup>121</sup>

“Todos los movimientos que los nuevos actores sociales hacen para acomodarse en esta región nos duelen, nos duelen porque nos afectan como colectivos, como pueblos, pero los que más nos afecta de estos acomodados geopolíticos, es lo que tiene que ver con la usurpación de nuestros territorios colectivos. Esos acomodados significan para nosotros la pérdida de un derecho.”<sup>122</sup>

**Historia y tradición: Un espacio para construir el derecho colectivo.** Esta segunda unidad recoge de la voz de los testigos una serie de reflexiones “enraizadas en lo propio y nacidas de lo propio” que nos ayudan a entender la importancia que tiene la historia y la tradición cultural de los pueblos ancestrales al momento de pensar las fuentes de sus derechos a los territorios colectivos.

Las narraciones que se ordenan en esta unidad, tienen que ver con las tradiciones culturales que las comunidades usaron para apropiarse y hacer del territorio espacios para la cultura. Por eso las tenemos que entender como la afirmación de que, “la cultura es una fuente importante para pensar el derecho ancestral que reclaman las comunidades”.<sup>123</sup>

“Partiendo de la historia de los primeros troncos familiares que se asentaron en esta región, es que las actuales generaciones reclamamos derechos de posesión ancestral sobre los territorios del norte de Esmeraldas. En estos territorios nuestros mayores han vivido por cientos de años en una perfecta armonía con las leyes de la montaña madre y con profundo respeto para el uso de los recursos naturales.”<sup>124</sup>

**La memoria colectiva: Un espacio para pensar el derecho ancestral.** Esta tercera unidad nos propone un ejercicio colectivo para pensar y re-pensar el derecho colectivo. Algo así como, relevar y poner en contexto la importancia que las tradiciones culturales y las prácticas para el uso, manejo y distribución de los recursos naturales tienen, al momento de pensar los derechos colectivos sobre los territorios.

“La propuesta de los mayores para conservar la vida de estos territorios sigue viva en nuestras tradiciones culturales por que son mandatos de los ancestros que nosotros hemos obedecido generación tras generación. La destrucción de los recursos naturales que sufre la región no nace de nosotros, nace de los nuevos actores. Las palmeras y las mineras”.<sup>125</sup>

“Los contenidos de estas unidades, tienen sin duda una gran utilidad para que las nuevas generaciones puedan echar una nueva mirada sobre los procesos de apropiación de conceptos sobre el derecho a los territorios ancestrales y otros espacios territoriales de uso compartido por las comunidades, que ahora preferimos llamar territorios colectivos”.<sup>126</sup>

Los/as profesores/as y animadores/as del proceso de las comunidades negras, tenemos que ver estas enseñanzas que vienen desde la voz de los tes-

tigos, las raíces de los derechos de los que las organizaciones territoriales nos hablan, cuando se refieren a los derechos propios que son los mismos que la leyes ahora llaman: derechos de los pueblos que se asumen de raíces ancestrales”.<sup>127</sup>

*“El ayer, era el tiempo cuando todo lo que éramos como pueblo, estaba ordenado por los mandatos de los ancestros. El ahora es el tiempo de las leyes de los Estados, leyes que nos manda ser lo que nunca fuimos, lo que nunca quisimos ser.” Zenón*

---

## CITAS

- 120 Taller para la validación de contenidos...
- 121 Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/07
- 122 Taller para la validación de contenidos.
- 123 Taller con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 124 Taller para la validación de contenidos...
- 125 Taller para la validación de contenidos...
- 126 Taller para la validación de contenidos...
- 127 Taller con jóvenes. Maldonado, 08/2005



## PRIMERA UNIDAD

### ENTRE EL AYER Y EL AHORA:

Lo que dejamos de ser y lo que somos, ahora.

### ***PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD***

En esta primera unidad hemos querido poner en diálogo estos dos momentos en la vida de las comunidades, presentados en las narraciones como el tiempo de “ayer” y el tiempo de “ahora”. Para los testigos el ayer y el ahora, no solo son épocas diferentes también representan dos momentos con significados distintos en la historia y la vida de las comunidades.

La comparación que la memoria colectiva hace entre el ayer y el ahora, son sin duda una referencia importante para ubicar en el espacio de los territorios comunitarios los hechos que los testigos nos narran. Entender los distintos significados del ayer y el ahora nos permite entender el significado de lo que dejamos de ser y lo que somos ahora.

La comparación que la memoria colectiva hace entre el ayer y el ahora, lejos de ser recordación “sin oficio mayor” nos muestra dos caminos distintos para medir y reflexionar sobre acontecimientos que son de vital importancia para la vida de las comunidades. Nos permite ver desde la visión de la comunidad el significado de estos dos momentos, teniendo el territorio ancestral como escenario principal.

De otro lado, el ahora, el tiempo presente, es visto y entendido como “el tiempo de los que tienen el poder, de los que crean las leyes para decirnos lo que tenemos que ser. Los testigos nos muestran en estas narraciones que “el ahora está determinado por las leyes del Estado y por la ley del capital.” Por eso el ahora es visto: como lo que dejamos de ser.

En el camino de medir los cambios para el manejo de los recursos naturales, en la región, desde la orilla de las comunidades, estos dos tiempos se convierten no solo en referente para medir “los cambios”, sino también que son de gran utilidad para entender la importancia que tiene la cultura de los pueblos ancestrales en el manejo de los recursos naturales.

El “ayer” visto como el tiempo de lo propio, tiempo del uso racional de los recursos y el “ahora” como el tiempo de lo ajeno, tiempo del desorden ambiental.

Desde la visión de los testigos estos dos tiempos son entendidos más que como dos tiempos, como dos maneras distintas de manejar, usar y administrar los recursos naturales en la región.

*“El ayer es el tiempo cuando todo lo que éramos y eran las comunidades nacía de la voluntad de ser nosotros mismos. Era el tiempo cuando se construía el futuro en base a lo que necesitábamos ser como pueblo. El ayer, visto desde el ahora, es lo que dejamos de ser”. Zenón*

### **ENTRE EL AYER Y EL AHORA**

En estas narraciones los tiempo del ayer y el ahora, son entendidos por los testigos como dos momentos históricos con significados muy distintos para las comunidades. Los acontecimientos del “ahora” son entendidos como cambios que tienen efectos negativos tanto para la vida de las familias, como para la reclamación de los derechos fundamentales de muchas comunidades del territorio. <sup>128</sup>

“Lo que somos ahora en los tiempos modernos que es el tiempo de los otros, de los que no son de la comunidad todo está ordenado por una gente que ve el mundo del monte y de las aguas de otra manera. Todo el desorden que vivimos ahora en estos espacios donde ayer vivíamos en paz y en abundancia nace de las leyes. Leyes que trajeron mucho males para nosotros y para estas tierras.” <sup>129</sup>

“Cuando el Estado reemplaza pueblos de raíces ancestrales como nosotros que por cientos de años vivimos cuidando estos montes obedientes a los mandatos ancestrales y con un profundo respeto por la vida de la montaña madre por gente que llevo ayer, gente que no tienen ningún respeto, ni amor por la naturaleza, entonces descubrimos que estamos viviendo el tiempo de los otros”. <sup>130</sup>

“No creo que alguien que nació ayer, que conoció esta región, cuando estaban bajo el control cultural del pueblo afroecuatoriano tenga que hacer un esfuerzo muy grande de la memoria para ver que entre las comunidades que construyeron nuestros mayores y las que se destruyen ahora con la

siembra de la palma, hay una gran diferencia. Diferencia que solo las autoridades no pueden ver”. <sup>131</sup>

“Para nosotros el “ahora”, es el mal que trajo la palma. Es la cadena de destrucción de los recursos naturales, es el abuso sobre la gente nativa. El ahora, son los daños que la industria de la palma y la minería ocasionan en esta región que ahora está ordenado por la ley. El ayer, es un tiempo pasado, pero de ese pasado quedan muchas cosas positivas de las cuales los Estados tendrían mucho que aprender”. <sup>132</sup>

“Ayer, cuando nuestros mayores llegaron para vivir en estos territorios era el tiempo antiguo, el tiempo de los primeros, era el tiempo del ayer. En ese tiempo nuestros mayores sembraron el derecho ancestral sobre estos territorios. Ahora en el tiempo de las leyes que nacen de los Estados nosotros sus herederos reclamamos el derecho que nuestros mayores sembraron en estos territorios”. <sup>133</sup>

“En las comunidades que nuestros mayores construyeron ayer, veo a la gente con sus tierras viviendo de sus cultivos tradicionales sin grandes avances tecnológicos pero en un medio natural sano, con agua limpia y buena para beber, con sus tierras familiares para sembrar y cultivar productos propios. En definitiva veo unas comunidades donde todas las familias tenían algo para comer y mucha tierra para ser libres”. <sup>134</sup>

“El ayer no solo es el pasado, el ayer es el tiempo cuando podíamos construir y proponer desde lo propio y re-crear nuestra identidad desde los espacios culturales nacidos de la tradición y alimentados en el entorno. Por eso para nosotros el ayer tiene que ser entendido como el tiempo de los mayores. El ayer tiene que ser visto como el tiempo de las construcciones ancestrales”.

“Ahora, con leyes que nos reconocen unos derechos colectivos, nuestros hermanos en las comunidades no disponen de agua para beber porque los ríos que ellos cuidaron por cientos de años ahora están sucios, contaminados por los desechos de las palmeras. Ahora en el tiempo que las leyes que nos reconocen uno derechos ancestrales de papel y la tierra de nuestros mayores, se entregan al plan de las palmeras”. <sup>135</sup>

“En el tiempo de ahora nos damos cuenta que somos unas comunidades más pobres, un montón de familias despojadas de sus tierras comunitarias, tierras que no podían ser entregadas a otros porque son de propiedad colectiva espacios culturales para nuestro pueblo. Estos territorios pertenecieron a nues-

tros mayores desde los tiempos que llegaron a estas tierras empujados por la codicia de los otros”.<sup>136</sup>

“Las familias que antes fuimos dueñas de estas tierras ahora somos unas familias desbaratadas y dispersas por el poder del dinero. Otra vez estamos viviendo la dispersión de nuestra sangre, solo que ahora vivimos la dispersión en nuestro propio cantón, en nuestra propia provincia. Dispersión que vista desde nuestra orilla, significa una serie de comunidades despojadas de ciertos derechos fundamentales”.<sup>137</sup>

“La pérdida de los territorios es mucho más grande que lo que significan las palabras. La pérdida de los territorios comunales es algo tan triste que no solo nos dispersa y amontona en la pobreza en la que viven las familias que perdieron sus tierras. La pérdida de los territorios comunales rompe la propuesta de los mayores para construir los espacios donde se fundamentan nuestros derechos colectivos”.<sup>138</sup>

“Con la pérdida territorial que hoy viven nuestras comunidades, se pierde la posibilidad de reclamar ciertos derechos y se limita la capacidad de la comunidad para crear una organización propia que tenga su fundamento en los territorios colectivos. La propuesta de lo colectivo que construyeron los mayores es algo que se tiene que retomar desde la propuesta de las organizaciones del pueblo afroecuatoriano”.<sup>139</sup>

“En el ayer nuestros mayores estaban convencidos que: “los territorios colectivos son los únicos espacios seguros desde el cual podemos luchar contra lo que nos ataca, incluyendo los mismos Estados. Los territorios ancestrales cuando son de propiedad colectiva son los espacios físicos y simbólicos donde nos podemos fortalecer y alimentar, mejor dicho donde nos podemos “apalancar” para resistir”.<sup>140</sup>

“Para nuestras comunidades y para toda la región, el ahora, además del plan que impone la palma, es el tiempo donde la vida de las comunidades está regida y ordenada por lo que viene de afuera, por lo que ordenan las leyes del mercado y de la sociedad dominante, su principal aliado. Ahora la vida de estos caseríos está ordenada por lo que impone el poder de la palma, el Estado y la sociedad de consumo”.<sup>141</sup>

“Ahora, en las comunidades no se reconoce la gente, muchos son gente nueva. Ayer, en las comunidades todos nos conocíamos, los mayores eran

tíos de los muchachos y los muchachos eran sobrinos de los mayores, esa era ley. Ayer, la comunidad era una familia que estaba unida por la sangre y por la tradición. Ahora, mucha gente que vive en la comunidad no está unida con la comunidad por nada". <sup>142</sup>

"Ahora, es el tiempo donde casi todo lo que hacemos como personas y como comunidad está motivado por el afán de conseguir las cosas de valor que nos impone el dinero. "Ahora es el tiempo de lo moderno, de lo que viene de afuera, eso es lo que somos ahora, mejor dicho lo que nos motiva para ser. Ayer se respetaba el valor de las personas, ahora se respeta el poder del dinero". <sup>143</sup>

"Volver a ver, desde lo que somos como pueblo, el tiempo del ayer nos permite mostrar los fundamentos de unos derechos ancestrales que los mayores sembraron en estos territorios y que en el ahora de los otros no tienen reconocimiento. Entonces comparar estos dos tiempos nos permite ver las injusticias sociales que en el ahora, estamos viviendo los pueblos Afroecuatorianos". <sup>144</sup>

"Ahora, las comunidades están envueltas en una lamentable contaminación de su medio ambiente viven en la degradación total de su ecosistema. Ayer, en el tiempo de los mayores la vida era mas sana para todos/as. La contaminación es una cosa del ahora, que llegó con el cultivo de la palma y con los mal llamados "colonos." Ahora con todo lo que nos afecta, nuestras comunidades son diferentes". <sup>145</sup>

"Desde que llego el tiempo de la palma al norte de Esmeraldas casi todos los ríos de las comunidades están contaminados. Donde hay asentamiento de palma las fuentes de agua están muertas y no se encuentra ni gusarapo para comer y menos un camarón. Este daño lo conocen muy bien las fundaciones y los proyectos y lo saben las autoridades que tienen la responsabilidad de cuidar los recursos naturales". <sup>146</sup>

"El Estado y todas las agencias de cooperación saben y conocen la gran contaminación que sufren los ríos que cruzan las comunidades del Chocó. Ellos saben y conocen que los ríos están enfermos, que la gente no puede contar con el río como espacio para buscar su comida como lo hacía antes. Por eso los proyectos de agua entubada están en casi todas las comunidades, pero no es para ayudarnos, es para reparar este daño". <sup>147</sup>

“Viendo la tragedia que se vive en las comunidades, uno descubre que la cooperación internacional, los proyectos del Estado y las fundaciones están trabajando aquí y haciendo sus obras pero no es para hacernos crecer como comunidad. Ellos están aquí para aliviar los daños que causan las plantaciones de palma. Los daños que sufre el medio ambiente solo lo sentimos nosotros los que aprendimos a vivir de sus recursos”. <sup>148</sup>

“Nosotros le preguntamos a los técnicos de los proyectos que trabajan en las comunidades construyendo los sistemas de agua entubada. Si el agua entubada que ponen en las comunidades sirve para curar los grandes daños que sufren los ríos y las quebradas de esta región por la contaminación de la industria de la palma. Pero para esta pregunta no tienen respuesta”. <sup>149</sup>

“Muchas veces hemos preguntado si esa agua entubada que ellos ponen en las comunidades -pero que ellos no beben- puede devolverle a la comunidad sus pescados, sus camarones y los miles de seres que viven en los ríos. Muchas veces les preguntamos, si esa agua entubada puede devolverle a la comunidad toda la vida cultural que se muere cuando se muere un río. Dicen que de eso no saben nada”. <sup>150</sup>

“Todos estos proyectos y planes de ayuda que ahora nos llegan son cosas inventadas por los Estados y por los aliados de la palma y la minería. Las ayudas son para entretenernos mientras los capitalistas se apropian de los territorios comunales que son los espacios donde podemos construir el derecho. Ningún proyecto, ni fundación trabaja para que podamos mantenernos como pueblo en nuestros territorios ancestrales”. <sup>151</sup>

“La falta de agua que por la contaminación de los ríos sufren las comunidades y los proyectos de agua entubada que se construyen en las comunidades más afectadas por los desechos de estas industrias nos muestra la relación que existe entre fundaciones, cooperación internacional y estas empresas. Esto, por lo menos aquí en el norte de Esmeraldas muchos lo hemos entendido con toda claridad”. <sup>152</sup>

“Ahora, por donde vemos palma descubrimos ríos contaminados y quebradas muertas, entonces la gente que ayer se proveía de esa agua para beber y para todos sus quehaceres domésticos hoy no lo puede hacer, por eso piden que se le construya un “sistema de agua entubada” en la comunidad. Esto del agua entubada en el tiempo de nuestros mayores ninguna comunidad lo pedía, ninguna comunidad lo imaginaba”. <sup>153</sup>

“El que viene de afuera y visita la comunidad puede pensar que la cooperación internacional, los proyectos y las fundaciones están haciendo una gran labor, dando agua a las comunidades, pero no es así. La gente acepta el agua entubada y los pozos porque los ríos que les daban agua ahora están contaminados por los desechos de industria de la palma y de las compañías mineras. La comunidad no tiene otra salida”. <sup>154</sup>

“Las comunidades de ahora, no son las mismas de ayer y no estoy hablando de un ayer de cien años, hablo de un ayer de diez o quince años. Cuando digo que las comunidades no son las mismas digo que muchas cosas están cambiando desde que la industria de la palma y las mineras llegaron por aquí. Nosotros sabemos que ellos inducen muchos de los cambios. Ellos saben muy bien quien es el que más gana con los cambios”. <sup>155</sup>

“En el tiempo de nuestros mayores mejor dicho ayer, las personas de las comunidades eran más respetuosas con la madre naturaleza y más ordenadas en el uso de los recursos naturales. Era el tiempo cuando se respetaba la voz de los mayores, lo que ellos decían era una ley porque todos respetaban su saber. Ahora, con las leyes del Estado y la modernidad todo eso esta cambiando, es el tiempo del ahora”. <sup>156</sup>

“Lo que nuestros mayores nos enseñaron ayer era útil para fortalecer la identidad cultural de nuestro pueblo. Muchas de las habilidades que nuestros jóvenes aprenden ahora tiene que ver con el saber de buscar la plata para comprar lo que trae la modernidad, pero la modernidad no trae ningún beneficio para fortalecer la identidad de la gente joven de las comunidades, más bien la deforma.” <sup>157</sup>

“En el tiempo de ayer, las comunidades no tenían grandes avances tecnológicos, ni muchas cosas modernas, pero estaban bien organizadas y eran dueños de sus tierras donde las familias siempre tenían algo que comer y muchos territorios colectivos para compartir, con sus ríos limpios y sus montañas inmensas para crecer, ser libres y vivir sin tener que depender de los que llegaron ayer”. <sup>158</sup>

“Es verdad que muchas de nuestras tradiciones culturales se están perdiendo y que eso tiene que ver con la muerte de los ríos y con la pérdida de los terri-



torios colectivos, pero la pérdida de nuestras tradiciones también tiene que ver con la distancia que los maestros/as, hemos tomado con la vida de las comunidades. Ayer en el tiempo de los mayores éramos más campesinos, ahora en el tiempo de los otros, somos más urbanos”.<sup>159</sup>

*“Referirse al ayer es importante, porque para nosotros es el tiempo cuando nuestros mayores sembraron aquí en estos territorios del norte de Esmeraldas las raíces culturales de lo que somos ahora como pueblo afroecuatoriano. El ayer tiene que ser visto como el tiempo cuando nuestros ancestros con sus formas de vida anclaron el derecho que reclamamos ahora”. Zenón*

## **PARA CONCLUIR LA UNIDAD**

“Las narraciones que los testigos de la memoria hacen del ayer, nos muestran el compromiso asumido por nuestro pueblo, de cuidar los territorios que recibieron de sus mayores. “Los recursos de la montaña madre se aprovechaban no como una propiedad personal sino como un encargo que se tenía que guardar para las futuras generaciones”.<sup>160</sup>

“Las pérdidas que sufrimos en este tiempo, que es el tiempo de las leyes, nos ilustra la falta total de compromiso que el Estado y los nuevos actores que llegaron a la región, tienen para ayudarnos a sostener el encargo que asumimos de nuestros mayores, de cuidar estos territorios para las futuras generaciones. Las propias y las ajenas”.<sup>161</sup>

“Nosotros entendemos que el ahora, es el tiempo moderno el tiempo de los nuevos actores. Es el tiempo cuando por las leyes de los Estados y por el poder de los nuevos actores las comunidades y nosotros mismos somos, lo que nunca quisimos ser: desplazados de la tierra”.<sup>162</sup>

“Cuando aceptamos los beneficios que nos traen los proyectos del Estado y sus aliados, creo que estamos cambiando un bien de gran valor que es nuestro derecho ancestral por unos beneficios que no son nada, que no significan nada, son solo parches, pero no soluciones”.<sup>163</sup>

Para nosotros, las ayudas que traen los proyectos, por lo menos aquí en San Lorenzo solo sirven para enriquecer a los burócratas del desarrollo. La pobreza que crean los planes de la palma son el espacio para que los técnicos de estos proyectos y fundaciones ganen poder sobre nosotros".<sup>164</sup>

"La dependencia que ahora vivimos, es otra gran diferencia entre lo que fuimos ayer en nuestras comunidades ancestrales y lo que somos ahora en los caseríos donde vivimos. En las nuevas comunidades nosotros somos actores secundarios y los que llegan de afuera actores más importantes."<sup>165</sup>

"Nosotros, los pueblos afroecuatorianos que por cientos de años cuidamos estos territorios y estos ríos, para vivir en paz y tener agua limpia para beber y bañarnos, ahora bebemos el agua de los pozos que como obra de caridad nos regalan los proyectos que trajo la palma. Proyectos cuyo único beneficio es mitigar los daños que esta industria causa en el ambiente".<sup>166</sup>

*El "ayer", tiene que ser visto y entendido por las nuevas generaciones no solo como un pasado que perteneció a los mayores. El ayer es el tiempo donde todo estaba ordenado por la tradición de un pueblo que tiene conciencia de su particularidad étnica. Es en esa particularidad donde se fundamenta su derecho para tener un espacio territorial donde continuar su proyecto de vida." Zenón*

---

## CITAS

- 128 *La Comarca Territorial Binacional, es una antigua propuesta de las organizaciones negras de Ecuador y Colombia, que ven el territorio región del Pacífico, como uno solo.*
- 129 *PINEIROS, Carmen. La Boca, 09/05/2006*
- 130 *SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 10/12/2006*
- 131 *VERGARA, P Pablo. San Lorenzo 10/12/2006*
- 132 *CHIRAN, Fausto. San Lorenzo, 24/12/2006*
- 133 *QUIÑONES, Deciderio. Chillavi, 20/17/2006*

- 134 VERGARA, P Pablo. San Lorenzo 10/12/2006
- 135 CETRE, Demar. San Lorenzo 09/12/2006
- 136 CASTILLO, Dalia. San Javier, 10/09/2006
- 137 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 10/12/2006
- 138 TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 139 PINEIROS, Carmen. La Boca, 09/05/2006
- 140 Memorias del Proceso de Comunidades Negras, 1997-2006
- 141 BENNET, Sixto. Urbina, 11/05/2006
- 142 MINA, José, San Juan de Chillavi, 12/09/2006
- 143 MAMÁ, Eloisa. La Boca, 08/2006
- 144 Taller para la validación de contenidos...
- 145 RUANO, José. El Progreso, 09/0006
- 146 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 147 TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 148 MINA, José. San Juan de Chillavi, 12/09/2006
- 149 VALENCIA, Ower. La Boca 10/05/2006
- 150 QUIÑONES, Deciderio. Chillavi, 20/07/2006
- 151 TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 152 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 153 VERGARA, P Pablo. San Lorenzo 10/12/2006
- 154 VIVERO, Telémaco. Guabina, 24/09/2006
- 155 CHIRAN, Fausto. San Lorenzo, 24/12/2006
- 156 Taller para la validación de contenidos...
- 157 Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007
- 158 Taller para la validación de contenidos.
- 159 Taller para la validación de contenidos.
- 160 Taller para la validación de contenidos.
- 161 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 162 Taller para la validación de contenidos.
- 163 Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007
- 164 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 165 LARA, Walter. Carondelet, 11/05/2006.
- 166 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 10/12/2006

## SEGUNDA UNIDAD

### HISTORIA Y TRADICIÓN: Espacios para construir derechos colectivos.

#### **PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD**

En esta segunda unidad, la memoria colectiva de las comunidades que se transmite por la tradición oral, recupera por la voz de los testigos una importancia capital al momento de narrar los hechos históricos, hechos que para este caso en particular dan razón de una presencia antigua del pueblo de origen africano en estos territorios del norte de Esmeraldas.

Las narraciones que la memoria colectiva nos hace sobre la presencia de los primeros troncos familiares de origen africano que llegaron para vivir en estos territorios son desde la memoria colectiva la base para fundamentar los derechos que sobre estos territorios reclaman las comunidades afroecuatorianas del norte de Esmeraldas.

Estas formas de vida de estos primeros troncos familiares que llegaron cobran derecho, no solo porque son testimonios de la presencia física y sostenida en el tiempo de un pueblo, sino porque nos narran una serie de prácticas culturales que guardan un profundo respeto con el entorno y con los otros pueblos ancestrales que viven en la región.

Las historias que la memoria colectiva nos narra sobre el uso y manejo de los territorios ancestrales, por estar anclada en los orígenes de las comunidades afroecuatorianas se convierten en una poderosa herramienta para re-pensar el derecho a los territorios colectivos, pero también recuperan utilidad para mostrarnos la relación entre historia, cultura y manejo de recursos naturales.

*“El camino que nos trajo a estas tierras no es el camino de andar y apropiar el mundo por la voluntad de colonizar y conquistar. Llegamos aquí siguiendo el camino de la injusticia de la dispersión obligada que para nuestro pueblo de origen africano significó la esclavitud en América”. Zenón <sup>167</sup>*

## HISTORIA Y TRADICIÓN

“Sabemos que las filosofías que nuestros mayores tenían para el uso y manejo de los recursos naturales en estos territorios no encuentran reconocimiento en las actuales instituciones del Estado. Instituciones que teniendo el encargo y el deber de legitimar lo bueno, reconocen derechos al que no los tienen y con eso legitiman y fomentan el desorden”. <sup>168</sup>

“Las muchas historias que la memoria colectiva de las comunidades nos narra sobre las formas de vivir de nuestros antepasados nos tienen que servir para mostrarle al Estado, que nosotros fuimos los primeros que llegamos a estas tierras y que por ser los primeros, crea un derecho que los que llegaron ayer no tienen, ni lo pueden tener; comprando tierras colectivas”. <sup>169</sup>

“Los pueblos de origen africano que vivimos en estos territorios del norte de Esmeraldas nos asumimos de raíces ancestrales, no solo porque llegamos cuando nadie podía llegar, sino porque llegamos para hacer que estos territorios sean lo que ahora son. Sin nuestra presencia aquí estas tierras serían cualquier cosa, menos espacios para la conservación y la vida”. <sup>170</sup>

“La memoria de nuestros mayores, tiene para nosotros una utilidad de herramienta y la fuerza de instrumento político porque nos permite mostrar a los otros la raíz de un derecho que nació aquí. Llegamos a estos territorios cuando nadie quería llegar porque solo nosotros conocíamos el camino para llegar a estos territorios; donde ahora por decisión de las leyes está la industria de la palma”. <sup>171</sup>

“El ejercicio de volver a la memoria de los fundadores/as, de los mayores, significa tener como referente los derechos ganados por las primeras familias que llegaron a fecundar estas tierras. Eran los tiempos cuando el Ecuador no era. Ese derecho, posiona un derecho que fue sembrado por los mayores cientos de años antes que nazcan los derechos del Estado.” <sup>172</sup>

Las narraciones sobre las formas de manejo, uso y administración de los recursos naturales que practicaban nuestros mayores, es entendida y posicionada por la memoria colectiva de las actuales generaciones como un conjunto de filosofías en las que se fundamenta la particularidad cultural de los pueblos afroecuatorianos que viven en el territorio región del norte de Esmeraldas.

“Las historias de los “primeros que llegaron” nos permiten retomar las discusiones sobre los derechos colectivos a la luz de las leyes actuales sobre los terri-

torios colectivos. Conversar sobre los primeros asentamientos de nuestro pueblo en estos territorios permite a las nuevas generaciones echar una mirada objetiva sobre el nacimiento de nuestros derechos ancestrales como pueblo”.<sup>173</sup>

“Nosotros sabemos que nuestros mayores con su presencia física y sostenida en el tiempo construyeron en estos territorios un derecho, derecho que los Estados reconocen en papeles, pero la sociedad dominante violenta y frecuentemente los desconoce. Pero nosotros los descendientes de estos primeros troncos familiares, sabemos que por ser los primeros que llegamos a vivir aquí, tenemos el primer derecho”.<sup>174</sup>

“La violencia y la prepotencia del dinero, la negación y el desconocimiento oficial, no borran ni merman los derechos que nuestros mayores construyeron sobre estos territorios. La propuesta de construir un solo territorio en esta región para garantizar la permanencia de las comunidades de origen africano fue sueño de los mayores y está vigente en nuestros actuales planes de vida”.<sup>175</sup>

“Sabemos que cuando nuestros mayores llegaron a vivir en estas tierras donde ahora estamos, eran los tiempos de la palanca, del rancho y el canaleta, eran los tiempos de una semana de viaje para llegar al primer pueblo, era el tiempo en que solo el amor a la libertad animaba nuestra presencia aquí, porque de los de arriba, de los Estados, en esa época nada recibíamos. Más bien les dábamos”.<sup>176</sup>

“Nuestros antepasados llegaron para sembrar en estos territorios sus formas de vida cuando aquí no vivía nadie y nadie quería vivir aquí. Por eso para nuestros mayores y para nosotros sus herederos, “nuestro mundo” son estos territorios y no buscamos apropiarnos el mundo de los otros. Porque sabemos que cada pueblo necesita un territorio para vivir”.<sup>177</sup>

En estos territorios del norte de Esmeraldas, no solo vivimos las actuales generaciones, aquí vive y florece el espíritu de los ancestros, la fuerza espiritual de nuestros mayores está sembrada aquí para animar nuestras formas de vida. Seguramente que esta manera de construir derechos de reclamar propiedad no la entienden los capitalistas de la palma y los funcionarios del Estado no la quieren ver. Mejor dicho no la pueden ver”.<sup>178</sup>

“Cuando la memoria colectiva nos habla sobre las formas de cómo nuestros mayores construyeron el derecho ancestral sobre estos territorios, nos muestra que en algún momento de nuestra gestión los líderes nos equivocamos.

Quizás, por estar enredados en responder unos planes y unos proyectos ajenos a nuestra realidad perdimos de vista la propuesta de los mayores de perpetuar los derechos ancestrales”. <sup>179</sup>

“Los que entendemos el significado y el valor de estos montes sentimos una tristeza inmensa por la destrucción que sufre la montaña madre en esta región. Pero más tristeza sentimos por el aniquilamiento de la gente de las comunidades que al perder las tierras de sus mayores se quedan desnudas, desposeídas, sin un futuro para ellos y sin un futuro para sus hijos”. <sup>180</sup>

“Nosotros sabemos, porque así lo aprendimos de los mayores, que garantizar la vida de la montaña madre fue el primer proyecto que los troncos familiares de origen africano diseñaron para los territorios de esta región. Por eso no entendemos ¿por qué? los Estados no validan y hacen respetar la propuesta, que para conservación y la vida nuestros ancestros diseñaron para el norte de Esmeraldas”. <sup>181</sup>

“Cuando nuestros mayores vivían en estos territorios, los recursos naturales que había en ellos eran un bien colectivo, propiedad de todos. Las comunidades reconocían a las familias como posesionarias ancestrales, como dueños temporales de las tierras, pero los recursos de la montaña madre eran de aquel que los necesitaba, de aquel que los buscaba. Eso mandaba la tradición”. <sup>182</sup>

“Muchos de nosotros/as no logramos entender la lógica actual de los Estados. No entendemos por qué permiten que el plan de los palmeros y los mineros apropien y usen grandes extensiones de territorio en beneficio de un solo individuo, de una sola empresa, como si la tierra y todo lo que en ella nace y crece no fuera un bien común de los que vivimos aquí y de los que están más allá”. <sup>183</sup>

“En las comunidades que pensaron los mayores, los recursos eran abundantes pero abundaban porque se los cuidaba y sobre todo se los usaba de manera que alcance para todos/as los/as hijos/as de la comunidad. En las comunidades que construyeron nuestros mayores nadie cogía más de lo que se podía comer con su familia. Esa era la ley y todos estábamos amparados por ella”. <sup>184</sup>

“La vida en las comunidades tradicionales era una vida de familia, todo se compartía, todo se repartía entre la gente de la misma comunidad. La comunidad tenía el poder para garantizar la vida de todos sus miembros. Por eso

nadie apropiaba los territorios, porque todos conocían que era un bien común que nadie podía apropiarse en su beneficio personal”.<sup>185</sup>

*“No podemos olvidar que nuestro derecho a vivir en estos territorios, nace en la reparación histórica del daño que significó la dispersión de nuestra sangre africana por América. Dispersión que por la voluntad de los otros tuvimos que vivir. Esto cientos de años antes que se configuren los Estados que ahora nos ordenan.” Zenón*

## **PARA CONCLUIR LA UNIDAD**

“Las narraciones que los mayores nos hacen sobre las formas particulares de vida de los primeros troncos familiares de origen africano que llegaron a vivir en estos territorios del norte de Esmeraldas, nos ayudan para reconstruir las formas de vida de nuestros mayores y por sus testimonios podemos saber que eran buenas, respetuosas con la naturaleza y solidarias con el ser humano”.<sup>186</sup>

“Por estos testimonios las nuevas generaciones entendemos que el derecho de posesión ancestral sobre estos territorios no fue un regalo de los Estados sino, que fue un derecho ganado con la presencia de nuestros antepasados. Ahora después de tantos años nosotros sus herederos seguimos viviendo aquí de acuerdo a lo que manda la tradición que ellos sembraron”.<sup>187</sup>

“Ahora sabemos que aquí hay bosques como resultado del manejo respetuoso y solidario de los recursos de la montaña madre. Por estas narraciones entendemos que para nuestros mayores el uso racional de los recursos era una ley. Ellos sabían que usar de manera moderada y solidaria los recursos del monte sostenía y perpetuaba la vida de la montaña madre”.<sup>188</sup>

“De estas reflexiones aprendemos, que por más de trescientos años nuestros mayores vivieron en estos territorios construyendo con sus formas de vida el derecho para permanecer aquí y ser hijos/as perpetuos/as de la montaña madre, pero también aprendemos que un poco menos de diez años le tomo al Estado y sus aliados destruir lo que nuestros mayores construyeron.”<sup>189</sup>



“Por la voz de los testigos, entendemos que fue mucho lo que se perdió cuando las comunidades perdieron el control político y social sobre sus territorios colectivos donde no solo nacen las fuentes del agua, sino todas las fuentes de los derechos colectivos. La cultura es la primera fuente del derecho ancestral que nace y crece en los territorios del norte de Esmeraldas”. <sup>190</sup>

“Después del gran desorden territorial que viven las comunidades, tenemos que reconocer que en algún momento los dirigentes perdimos el rumbo que los ancestros nos señalaron como camino franco para “mantenernos en el tiempo” como pueblo de origen africano. Encontrar ese camino es ahora el encargo más importante para las nuevas generaciones, tanto las que viven en los territorios como las que están más allá”. <sup>191</sup>

“Las historias que este grupo de personas nos narran son un profundo llamado especialmente para los dirigentes y para los actuales liderazgos. Es un llamado para corregir el rumbo, para detenernos, para retomar el camino y volver a ver la propuesta que los ancestros construyeron para mantener los territorios ancestrales y perpetuar nuestro derecho y presencia en ellos”. <sup>192</sup>

“Los/as afroecuatorianos/as que hemos perdido nuestros territorios colectivos no tenemos que olvidar nunca que la imposición del plan de la palma sobre nuestro derecho ancestral es un acto de violencia contra los derechos de nuestro pueblo. Es una negación por parte del Estado de nuestra pertenencia al Ecuador multiétnico que se anuncia en la Constitución Política y en las leyes”. <sup>193</sup>

*“Lo que ahora somos como pueblo es lo que nunca quisimos ser, porque lo que ahora somos no depende solamente de nuestra voluntad de ser. Ahora somos lo que las leyes de los Estados nos ordenan y nos mandan que seamos”. Zenón*

---

---

---

---

---

---

- 164 RODRÍGUEZ, Carlos. *San Lorenzo*, 25/08/2006.
- 165 LARA, Walter. *Carondelet*, 11/05/2006.
- 166 SOLÓRZANO, Juan. *San Lorenzo* 10/12/2006
- 167 *Las comunidades del norte de Esmeraldas en su mayoría descienden de los hombres y mujeres que fueron esclavizados en las minas de la región, en la época de la colonia.*
- 168 FRANCIS, Domingo. *El Progreso*, 09/0006
- 169 VERGARA, P Pablo. *San Lorenzo* 10/12/2006
- 170 CHIRAN, Fausto. *San Lorenzo*, 24/12/2006
- 171 VIVERO, Telémaco. *Guabina*, 24/09/2006
- 172 *Memorias del Proceso. San Lorenzo*, 1997-2006
- 173 TALLER con jóvenes. *Maldonado*, 08/2005
- 174 QUIÑONES, Deciderio. *Chillavi*, 20/07/2006
- 175 *Memorias del Proceso. 1997-2006. Ver la propuesta de la Gran Comarca Territorial Binacional, San Lorenzo*, 2001
- 176 VIVERO, Telémaco. *Guabina*, 12/06/2006
- 177 TALLER con jóvenes. *Maldonado*, 08/2005
- 178 MARTINEZ Porfirio. *Campanita*, 09/2006
- 179 FRANCIS, Domingo. *El Progreso*, 09/0006
- 180 VIVERO, Telémaco. *Guabina*, 24/09/2006
- 181 SOLÓRZANO, Juan. *San Lorenzo* 10/12/2006
- 182 CHIRAN, Fausto. *San Lorenzo*, 24/12/2006
- 183 CASTILLO, Dalia. *San Javier*, 22/08/2006
- 184 RODRÍGUEZ, Carlos. *San Lorenzo*, 25/08/2006.
- 185 VIVERO, Telémaco. *Guabina*, 12/06/2006
- 186 *Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo*, 06/06/2007
- 187 *Taller para la validación contenidos...*
- 188 *Taller para la validación de contenidos...*
- 189 *Taller para la validación de contenidos...*
- 190 CETRE, Demar. *San Lorenzo* 09/12/2006
- 191 *Memorias del Proceso. 1997-2006*
- 192 TALLER con jóvenes. *Maldonado*, 08/2005
- 193 RODRÍGUEZ, Carlos. *San Lorenzo*, 25/08/2006.

## TERCERA UNIDAD

### LA MEMORIA COLECTIVA: Un espacio para pensar lo ancestral.

#### ***PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD***

Las historias y reflexiones sobre el pasado, que la voz de los testigos recupera de la memoria colectiva y que esta tercera unidad nos propone como ejercicios para pensar, repensar y construir derechos no son solo una recordación idílica de lo que fue la vida en las comunidades que los mayores construyeron ayer, más bien tienen que verse como una certeza vivida, como una propuesta probada de la capacidad del pueblo afroecuatoriano para manejar los territorios de una manera integral.

Los que trabajamos en el ordenamiento de estas narraciones estamos seguros que estos testimonios significan algo más que simples narraciones y recuerdos de lo que algún día fue la vida en las comunidades afroecuatorianas del norte de Esmeraldas. “La voz de los testigos nos recuerda que hubo un tiempo cuando nuestras formas de vida eran reflejos de las filosofías de nuestros mayores”.<sup>194</sup>

En estas narraciones, siempre de la mano de los testigos de la memoria podemos aprender que el ejercicio de recordar el pasado tiene una profunda utilidad al momento de pensar particularidades y construir identidades culturales, sobre todo si esta recordación se la hace —como en este caso— de frente a un presente que difiere mucho de lo que fue el pasado.

“Mirando el desorden que actualmente se vive en esta región del norte de Esmeraldas la propuesta que los mayores construyeron en los territorios ancestrales del norte de Esmeraldas, tiene que ser vista como una propuesta de vida nacida de nuestra propia voluntad de ser diferentes y de un particular orden social y cultural que se alimentó en los mandatos ancestrales de los mayores”.<sup>195</sup>

Estamos seguro que en estas recordaciones sobre “lo que fueron las comunidades en un tiempo cuando el control y uso de los recursos naturales estaba confiado al control cultural de los pueblos ancestrales, las actuales generaciones de afroecuatorianos/as podemos encontrar viva unas enseñanzas muy útiles para enfrentar los desafíos de los tiempos actuales”.<sup>196</sup>

En estas narraciones el pasado no está muerto, más bien está articulado al presente “como una muestra consciente de lo que se puede ser, de lo que se puede lograr cuando las formas de vida de un pueblo, de una comunidad, de un colectivo, está ordenada por una propuesta de vida que nace de lo propio y esta regida por lo que ordena y manda la ley de la tradición y la identidad cultural”.<sup>197</sup>

*“Cuando la voz de los mayores cuestiona la certeza del presente, entonces las nuevas generaciones tienen que echar una mirada al camino recorrido para medir lo andado y para corregir el rumbo que llevamos si fuera necesario”. Zenón*

## **LA MEMORIA COLECTIVA.**

“Las narraciones que la memoria de los mayores hace del pasado, para nosotros son un ejemplo de lo que éramos, pero también tenemos que verlas como una reclamación al Estado y a la sociedad dominante de “lo dejamos de ser”. La pérdida de los territorios ancestrales donde teníamos todos los espacios y la autonomía para ser lo que necesitábamos ser como pueblo afroecuatoriano, es lo que ahora nos obliga ser lo que no somos”.<sup>198</sup>

“Todo el mundo tiene que saber que las palmeras están asentadas en nuestros territorios ancestrales contra nuestra voluntad y sobre nuestros derechos. Otra cosa que todo el mundo tiene que saber es que la presencia del plan de la palma en nuestros territorios es una imposición del poder económico. Claro, siempre con el visto bueno de las instituciones del Estado”.<sup>199</sup>

“Los males que muchas familias de esta región estamos viviendo como consecuencia del desarraigo de nuestros territorios colectivos tiene muchas vertientes y muchos recodos. Algunos de estos males solo los podemos medir nosotros. Los que no son de aquí, los que no necesitan estas tierras para ser, nunca podrán entender cuanto nos afecta la perdida de los territorios colectivos”.<sup>200</sup>

“Uno de los daños más significativos que sufrimos con la pérdida de los territorios colectivos, sin duda tiene que ver con la destrucción de los distintos espacios de uso compartido que la tradición de nuestros mayores dibujó en los territorios ancestrales. Esta es una pérdida que solo se la puede valorar casa adentro. Los de afuera de esto no saben nada, no entienden nada”.<sup>201</sup>

“Los espacios de uso colectivo como patrimonio para todos es un concepto que los de afuera ni siquiera imaginan. Entendemos que es algo que no esta en su racionalidad. En la comunidad que pensaron nuestros mayores el río era un espacio de uso compartido, al que cualquier hijo/a de la comunidad podía ir para buscar la Madre de Dios. Ahora los ríos están muertos y la Madre de Dios que vivía en ellos, también está muerta”.<sup>202</sup>

“La montaña madre, es otro de los espacios de uso colectivo que nuestros mayores definieron en los territorios ancestrales como bien de todos/as. Cientos de productos salían de este espacio que era de todos y para todas. Ahora ya no hay montaña madre. Esta pérdida solo la podemos entender nosotros los que aprendimos a vivir de la vida que florece en este espacio compartido.”<sup>203</sup>

“La pérdida de los espacios para el aprovechamiento colectivo originado por la apropiación de nuestros territorios ancestrales y todo lo que hay en él, por parte de la industria de la palma, significa una pérdida tan grande que solo la podemos medir los que conocemos el valor que los espacios de uso tienen para mantener la vida y las tradiciones culturales de un pueblo”.<sup>204</sup>

“La capacidad para vivir juntos, de manejar de manera compartida y solidaria todo lo que cada uno de estos espacios colectivos le da a la comunidad, es visto como uno de los pilares fundamentales de la racionalidad de nuestros mayores, para usar los recursos. Lo que es de todos se tiene que compartir entre todos. Este principio básico de solidaridad resulta fundamental para mantenernos como comunidad como pueblo”.<sup>205</sup>

“Cuando en la comunidad, una familia decía que no tenía nada para comer era solo un decir, porque cualquier miembro de la familia se iba al colino y traía su racimo de verde, su yuca, su chileno y tantas cosas que los mayores sembraban en las fincas. Lo importante es que siempre la familia encontraba algo para comer que venía de los territorios colectivos”.<sup>206</sup>

“Ahora, cuando en la comunidad se dice que “no hay que comer” significa que no hay plata para comprar, porque en este tiempo los espacios

para buscar la Madre de Dios están en las tiendas. La pérdida de los territorios y de las tradiciones culturales significa la pérdida de unas habilidades y unos conocimientos propios para mantener y alimentar nuestras familias".<sup>207</sup>

"Si una familia por alguna razón no tenía un colino produciendo entonces se metía en la montaña madre que siempre era propiedad colectiva, tierra de todos, para cazar, para pescar y armar sus trampas. Estas diligencias las podían hacer hasta los muchachos, ahora si un muchacho quiere buscar la Madre de Dios tiene que trabajar de jornalero en las palmeras. Esto es un gran cambio en la vida tradicional".<sup>208</sup>

"Cuando la gente no quería entrar al monte por alguna razón cultural, entonces cogían su canasto o su atarraya y se caminaba al río para buscar cualquier pescado de los cientos que viven en los ríos. La verdad es que en el agua o en la tierra se encontraba la vida. Todo eso era posible porque los mayores cuidaban el río y sus aguas y ordenaban el uso de los recursos que producía la montaña madre".<sup>209</sup>

"Para los que llegaron ayer, la vida en las comunidades no ha cambiado mucho, pero nosotros los que hemos nacido y vivido en estas tierras sabemos que después de la industria de la palma la gente tiene que hacer más esfuerzos para conseguir la comida, más esfuerzo para la pesca. Todo esto se debe al cambio de las políticas para usar los recursos de los territorios colectivos de la región".<sup>210</sup>

"Con la pérdida de los espacios de uso compartido son muchos los cambios que se notan en la actitud de la gente para usar los recursos naturales; aquí en San Lorenzo uno puede ver a la gente vendiendo unos cangrejitos pequeños, unas cangrejas hembras en tiempo de parir y todas esas cosas que no son mandatos de nuestra tradición. Entonces uno comienza a entender lo que significa perder los territorios colectivos".<sup>211</sup>

"En el tiempo de nuestros mayores, lo que más ayudaba para conservar los recursos de la madre tierra era el orden para aprovechar lo que es de todos. La tradición ordenaba que nadie podía coger más de lo que necesitaba para comer con su familia. Eran los tiempos cuando nadie tenía la necesidad de buscar fuentes de trabajo para garantizar el bienestar de su familia".<sup>212</sup>

"En las comunidades ancestrales todo el mundo tenía qué comer, cómo comer y mucho para comer. Los recursos eran abundantes, pero esto no era algo

gratuito, los recursos eran abundantes porque se los cuidaba y sobre todo se los usaba de manera ordenada de tal manera que alcance para todos, para los grandes y los pequeños, para los débiles y los fuertes, esa era la tradición de nuestro pueblo”.<sup>213</sup>

“Los que conocimos estas comunidades en el tiempo de nuestros mayores y las compramos con lo que son ahora sentimos mucho dolor por la muerte del monte y de los ríos. Pero también sentimos un profundo desprecio por las instituciones del Estado que impulsan y permiten el establecimiento de cultivos y actividades que matan la vida del territorio región del norte de Esmeraldas”.<sup>214</sup>

“Los que conocemos estos territorios, sabemos que ellos no tienen otra vocación que ser tierras ancestrales de las comunidades afroecuatorianas e indígenas que por cientos de años viven en la región. Esto es lo que enseña la historia que los mayores nos cuentan y creemos que ese debería ser su destino. Pero entendemos que los funcionarios de los Estados prefieren obedecer lo que manda el poder del dinero”.<sup>215</sup>

“Las reflexiones que la memoria colectiva nos propone para pensar y volver a ver las bases para construir el derecho ancestral partiendo de las filosofías de vida de los primeros troncos familiares que se asentaron en estos territorios, es una buena razón para seguir buscando en la memoria colectiva herramientas para pensar otros derechos que nos asisten como pueblo”.<sup>216</sup>

“Creo que lo más importante de la vida en las comunidades que construyeron nuestros mayores, es que nadie tenía la necesidad de buscar “fuentes de trabajo.” Sobre todo las asalariadas como se recomiendan ahora, eso los mayores nunca lo pensaban. Uno sabía que todo lo que la familia necesitaba se lo podía encontrar en los espacios de uso compartido del territorio. Por eso los territorios eran un bien colectivo”.<sup>217</sup>

“En las comunidades ancestrales todo el mundo tenía que comer y cómo comer, porque todos sabíamos que la única fuente de trabajo digna, permanente y saludable es la que nace del cuidado y del uso compartido de los recursos que tienen los territorios colectivos. Por eso a la comida que sale de estos espacios, los mayores le llamaban: *Madre de Dios*”.<sup>218</sup>

*“En el tiempo de los mayores, las leyes para el uso compartido de los recursos de la montaña madre y de las aguas, no estaban escri-*

*tas, pero tampoco eran enunciados que nadie obedecía. La racionalidad era una ley que ordenaba, usar lo necesario de aquello que es propiedad colectiva. Esa misma ley mandaba, cuidar lo que es de todos, porque a todos sirve". Zenón*

## **PARA CONCLUIR LA UNIDAD**

Esperamos que las reflexiones que los testigos desde la voz de la tradición nos hacen sobre el pasado sean útiles para la inspiración de los nuevos liderazgos y para que las organizaciones locales puedan enraizar las nuevas propuestas políticas que desde algunas organizaciones territoriales se construyen teniendo como base los territorios colectivos.

"Cuando nuestro pueblo tenía el control del territorio, nadie pensaba en depender de un patrón para tener trabajo y poder sacar adelante su familia las fuentes de trabajo estaban en la finca, en el río, en la montaña madre, en cualquier espacio del gran territorio colectivo que heredamos de los primeros troncos de origen africano que se asentaron en el norte de Esmeralda".<sup>219</sup>

"En ese tiempo, la comunidad ancestral con su profunda solidaridad y justicia para usar lo que es de todos/as, garantizaba la vida y el bienestar de sus hijos y sus hijas. Ellos sabían que las fuentes de trabajo que ofrece el poder terminan siendo fuentes de esclavitud. Esto nuestros abuelos y abuelas lo conocían por la historia de sus antepasados". Nadie busca afuera lo que estaba adentro".<sup>220</sup>

"El ejercicio de mirar lo que fuimos en el pasado y lo que somos en el presente, nos permite comprender en alguna medida los distintos significados de los "cambios" que viven las familias en el norte de Esmeraldas. Estos testimonios nos permite re-pensar estos cambios y verlos desde el ser afroecuatoriano que vive sin el soporte espiritual de los territorios colectivos".<sup>221</sup>

"Las comparaciones que los testigos nos hacen entre lo que fuimos y lo que dejamos de ser, como pueblo, como comunidad, teniendo siempre como tela de fondo la comunidad y como referente el uso y manejo de los recursos del territorio colectivo; podemos entender que el pasado de nuestras comunidades fue mejor, no por las obras del Estado, sino por la voluntad colectiva del pueblo afroecuatoriano".<sup>222</sup>



“Muchos de los ríos que conocimos con cientos de peses, camarones y muchos animales para comer, ahora son canales de agua sucia donde no vive nada. Las quebradas donde nacían vertientes de aguas limpias para beber ahora son como alcantarillas de ciudad, llenas de pesticida y matamaleza que botan las plantaciones de palma”.<sup>223</sup>

“Desde que los nuevos actores, con sus nuevas formas de usar los recursos se asentaron en nuestros territorios, por aquí nada es como fue ayer cuando la ley de los ancestros ordenaba la vida y mandaba el respeto por los recursos de montaña madre. Ahora, en las comunidades vivimos muchos cambios, todos para nuestro mal”.<sup>224</sup>

“Las reflexiones, que la memoria colectiva nos propone para pensar y reclamar “el derecho que con sus formas de vida fundamentaron y anclaron nuestros mayores, es un buen pretexto para proponer y buscar nuevos caminos para seguir. “Para construir lo que tenemos que ser de ahora en adelante, casa adentro y casa fuera”.<sup>225</sup>

*“En el tiempo de los mayores, todos aquí en estas comunidades éramos seres racionales y ordenados en el uso de los recursos de la montaña madre. Los irracionales llegaron después, trayendo el don de la escritura como símbolo del saber y el dinero como muestra del derecho.” Zenón*

---

## CITAS

- 193 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 194 Taller para la validación de los contenidos...
- 195 Memorias del Proceso. Limones, 1997 - 2006
- 196 Taller para la validación de los contenidos...
- 197 Memorias del Proceso. Limones, 1997 - 2006
- 198 VERGARA, P Pablo. San Lorenzo 10/12/2006
- 199 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 200 BENNET, Sixto. Urbina, 11/05/2006

- 201 TALLER de jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 202 Memorias del Proceso. 1997-2006
- 203 Memorias del Proceso. 1997-2006
- 204 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 09/12/2006
- 205 TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 206 CASTILLO, Dalía. San Javier, 22/08/2006
- 207 VALENCIA, Ower. La Boca 10/05/2006
- 208 RUANO, José. El Progreso, 09/0006
- 209 VALENCIA, Osorio. Ricaurte, 23/10/2006
- 210 QUIÑONES, Deciderio. Chillavi, 20/07/2006
- 211 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 212 CETRE, Demar. San Lorenzo 09/12/2006
- 213 MINA, José. San Juan de Chillavi, 12/9/20060
- 214 TALLER con jóvenes, Maldonado, 08/2005
- 215 Taller para la validación de contenidos...
- 216 Taller para la validación de contenidos...
- 217 Taller para la validación de contenidos...
- 218 Taller con jóvenes, Maldonado, 08/2005
- 219 Taller para la validación de contenidos...
- 220 Taller para la validación de contenidos...
- 221 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 222 Taller para la validación de contenidos...
- 223 Taller para la validación de contenidos...
- 224 Memorias del Proceso. San Lorenzo, 1997-2006
- 225 Taller para la validación de contenidos...

## CAPÍTULO TERCERO

---

**LO QUE PERDIMOS  
Y LO QUE GANAMOS:**

*Una reflexión  
para medir los cambios*



## **PRESENTACIÓN DEL CAPÍTULO**

Usando el mismo método que los capítulos anteriores, es decir una serie de entrevistas abiertas y conversaciones informales y las mismas fuentes: las narraciones de los testigos de la memoria, este tercer capítulo trata de encontrar un camino para medir los impactos que la industria de la palma aceitera causa sobre la vida de las familias, los derechos de las comunidades y sobre los recursos naturales de la región norte de Esmeraldas.

Queríamos por la voz de los testigos, conocer los impactos que la siembra y la industria de la palma, tiene sobre las comunidades y su entorno, tanto los positivos como los negativos. Pero también queríamos saber de que manera las comunidades están midiendo estos impactos y cual es la herramienta que usan para hacer estas mediciones.

Para los testigos de la memoria, los impactos que afectan la vida de las familias son vistos de manera general como una serie de cambios. De otro lado los impactos sobre los recursos naturales y los derechos de las comunidades son entendidos más bien como: unas pérdidas colectivas. Al mismo tiempo al interior de las comunidades, también se ven unas utilidades que trajo esta industria y son entendidas como: lo que ganamos.

Al momento de reflexionar sobre los distintos impactos que por la presencia de la industria de la palma viven las familias, las comunidades y la región, los testigos se refieren básicamente a “unas pérdidas y unas ganancias” individuales, comunitarias y regionales. Y desde esos espacios nos proponen un camino para ver, pensar y re-pensar: “lo que perdimos y lo que ganamos como pueblo afroecuatoriano con la presencia de esta industria en nuestra región”.

**Lo que ganamos: una mirada desde lo ajeno.** Por encima de una opinión generalizada que la palma no trajo nada de bueno para la región, algunas de las testimonios que se ordenan en esta primera unidad nos muestra algunos opiniones que sin dejar de anotar los daños que la industria de la palma ocasiona al ambiente y sobre todo el proyecto de vida de las comunidades ancestrales de la región, ven la presencia de la palma como una industria que “algo de utilidad nos deja”.

“En esta tierra del norte de Esmeraldas, que en estos tiempos parecen ser tierras de nadie, son muchos los que se llevan todo lo que pueden y no dejan nada. Estos palmeros por lo menos nos ofrecen unos espacios de trabajo,

que siendo mal pagados y de mala fe, nos permite sobrevivir en medio de todo este desorden ambiental, social y político que se vive en el norte de Esmeraldas”.<sup>226</sup>

**Lo que perdimos: una mirada desde lo comunitario.** Esta segunda unidad, es algo así como: una motivación que desde la memoria colectiva los testigos nos proponen para evaluar los impactos negativos que trajo la industria de la palma. En esta unidad, los impactos son medidos a partir de las múltiples pérdidas que sufren las familias, las comunidades y la región.

Las narraciones que se ordenan en esta unidad, son una buena herramienta para ver desde la visión de los testigos las pérdidas tangibles, “las pequeñas y las grandes” que sufre la comunidad cuando se pierde el territorio ancestral. También son un buen espacio para re-pensar las pérdidas que los testigos definen como: pérdidas no tangibles. Estas pérdidas tienen que ver de manera básica con la identidad cultural de las comunidades.

“Entendemos que en este momento el monto de lo que perdimos en términos de espacios territoriales no se puede medir porque la apropiación de los territorios por parte de la industria de la palma continúa. Vemos que la ambición de esta industria ahora tiene nuevas estrategias para apropiarse de las fincas de los comuneros, entonces las pérdidas continúan porque el desarraigo de las familias continúa”.<sup>227</sup>

**Para medir los cambios: una reflexión casa adentro.** Esta tercera unidad nos propone caminos para echar una mirada al tema de los impactos de la industria de la palma desde los espacios urbanos marginales. La falta de espacios de trabajo para los jóvenes en las comunidades que trae como resultado la migración de cientos de jóvenes a los centros urbanos, son algunos de los temas a los que los testigos se refieren con bastante frecuencia a lo largo de esta unidad.”

Desde la visión de los testigos, uno de los impactos negativos más dañinos que trajo esta industria, tiene que ver con la dispersión que sufren los jóvenes de las comunidades por la falta de oportunidades para insertarse en la vida de las comunidades. “Las comunidades donde la palma es dueña de los territorios los jóvenes no podemos jugar nuestro papel de sangre nueva para la comunidad”.<sup>228</sup>

“Los jóvenes somos desplazados de nuestras comunidades porque no encontramos espacios para articularnos a la vida de la comunidad. Las comuni-

dades no son completas, son medias comunidades, les falta los espacios que la tradición y la cultura nos ofrecía. Entonces el joven migra a los pueblos como San Lorenzo, Borbón y de esta migración los que se benefician son los nuevos dueños de la tierra”.<sup>229</sup>

Las unidades que integran este tercer capítulo son espacios que bien pueden ser útiles para alimentar los procesos de reflexión, tanto aquellos que se dan en el “casa adentro” como aquellos que se dan en los tiempos “casa afuera”. Las narraciones que desde la memoria colectiva nos hacen los testigos, nos permite tener una visión -desde los testigos- sobre los impactos que la presencia de esta industria causa en las familias, en las comunidades y la región.

*“Las comunidades hemos aprendido que los proyectos para el desarrollo son un sueño que no se puede cumplir sin la voluntad de las fundaciones, pero las fundaciones no han aprendido que los sueños de la conservación no se pueden cumplir si las comunidades pierden sus territorios ancestrales”. Zenón*

---

## CITAS

*226 Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007*

*227 Taller para la validación de contenidos...*

*228 Taller con jóvenes. Maldonado, 2005*

*229 Taller para la validación de contenidos...*

# PRIMERA UNIDAD

## LO QUE GANAMOS: una mirada desde lo ajeno

### *PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD*

La mayoría de los testigos comparten la opinión, que la industria de la palma trajo pocas ganancias, pocos impactos positivos para las familias “que tienen que ser el centro de toda mejora”. Cuando de alguna manera alguno de los testigos reconoce que la industria de la palma trajo unas ganancias, estas ganancias tienen “una parte negativa que nosotros no podemos dejar de ver”.

“En algunas comunidades, las que fueron más afectadas por la siembra de palma en sus territorios, se ganaron una serie de obras materiales para mejorar la vida de los que quedaron en las comunidades. Es lo que los técnicos de estos proyectos llaman “obras de infraestructura”. Para nosotros estas obras son “contentillo”, son “cosas hechas de barro crudo como decían los mayores”.<sup>230</sup>

“Los que quieren medir las pérdidas, tienen que saber que en las comunidades, no solo perdimos tierra, monte y recursos naturales, también perdimos mucho de nuestra cultura perdimos organización social y sobre todo perdimos los espacios legales donde hoy podíamos fundamentar la participación política para nuestras comunidades ancestrales, por medio de los derechos colectivos”.<sup>231</sup>

“Las pocas “ganancias” que trajo la palma, son vistas por los testigos de la memoria como obras planeadas para mejorar la vida en la comunidad “pero como centro poblado”. Desde la visión de los testigos, muchas de estas obras que se lograron para mejorar las comunidades se deben “a la gestión de los industriales de la palma ante sus amigos que están en las instituciones del Estado”.

“Los industriales de la palma con la ayuda de sus aliados en el gobierno y que entendemos son parte de la lista de sembradores de palma, lograron que algunas de las instituciones públicas que tienen ese deber, hagan estas mejores en las comunidades. Nosotros sabemos que las obras que se hacen, son para mitigar el dolor que ocasiona la pérdida de los territorios colectivos”.<sup>232</sup>

Muchos de los testigos, comparten la opinión que: “las obras que en este momento se ejecutan en las comunidades como: el agua entubada, los posos,

las letrinas y el teléfono, se las pone aquí “ahora” para reducir y mitigar los daños que la industria de la palma causa en las comunidades y en nuestro entorno familiar. Todo es parte de un plan”.<sup>233</sup>

*“La esencia misma de este territorio región del Pacífico somos nosotros los pueblos ancestrales de origen africano y los pueblos indios. La montaña madre y el manglar están aquí porque nosotros estamos aquí, apropiando estos territorios como un espacio para la vida y usando sus recursos para garantizar el bienestar colectivo”. Zenón*

## **LO QUE GANAMOS**

“Nosotros sabemos que con la llegada de la palma algunas personas ganaron mucho y algunas comunidades ganaron algo, pero no podemos perder de vista que todo lo que se perdió de manera colectiva es mucho más grande que lo que se pudo haber ganado de manera individual o de manera comunitaria. Los mayores decían que: lo que se pierde como pueblo, siempre es mas grande que lo que se gana como individuo”<sup>234</sup>

“Las obras que ahora se hacen en las comunidades, son obras que están a la vista de todos, obras que el Estado tenía la obligación de hacer desde hace muchos años pero nunca se hicieron. Por eso decimos que ahora las construyen por la gestión de los palmeros. Pero nosotros sabemos que estas obras que ahora se construyen en las comunidades no compensan todo lo que aquí se perdió”.<sup>235</sup>

“Nosotros reconocemos que con la presencia de la palma algunas comunidades ganan, sobre todo obras que se pueden ver y medir, pero esas son obras para el caserío. Esas obras las puede aprovechar tanto el que se queda como el que llega. Lo que entendemos es que, para el adelanto del proyecto de vida del pueblo afroecuatoriano la presencia de esta industria de la palma es definitivamente negativa”.<sup>236</sup>

“Es verdad que en algunas comunidades se ven mejoras en los servicios básicos, pero entendemos que con estas mejoras la gente como familia no hemos ganado mucho, porque las mejoras son servicios que vienen de las empresas del Estado y sabemos que algún día estos servicios que nos dan, se tienen que pagar”.<sup>237</sup>



“Aquí en las comunidades algunas familias tenemos el teléfono adentro de la casa, antes que llegue la palma esto era una cosa de lujo que solo tenían los que vivían en los pueblos, entonces por ese lado ganamos. La cosa mala es que para pagar ese teléfono uno tiene que jornalear todo un mes en las palmeras, mejor dicho tiene que regalarle media vida a esta industria. Entonces con el teléfono en la casa, no se gana nada”.<sup>238</sup>

“Las carreteras son una ganancia que las comunidades les tenemos que reconocer a las empresas que siembran la palma pero por esas carreteras la gente de la comunidad no puede andar libremente. Para que una carretera sea ganancia para una comunidad, la tiene que hacer el Estado para que así todos podamos andar por ellas con el mismo derecho. Aquí el derecho sobre los caminos lo tienen los palmeros”.<sup>239</sup>

“Reconocemos que por estas carreteras que cruzan las plantaciones de palma no solo salen los productos de esta industria también sale la gente de las comunidades que están prisioneras por la palma, pero siempre pidiendo permiso y con el consentimiento de los dueños de la palma, porque entendemos que fueron ellos los que hicieron estas carreteras. Por lo menos eso es lo que aquí en la comunidad se conoce”.<sup>240</sup>

“Nuestros mayores tenían un refrán que dice: “las cosas valen lo que su dueño vale.” Este dicho, recupera una gran verdad cuando se mira las obras que las instituciones del Estado construían en estas comunidades cuando nuestros mayores vivían en estos territorios y las que se construyen ahora que las tierras pertenecen a la industria de la palma aceitera. Ahora las tierras valen más que ayer”.<sup>241</sup>

“Ahora llegan muchos servicios básicos a la comunidad, servicios que antes no llegaban. Entonces se deja ver que los que están ahora apropiados de estas tierras, valen más que los que antes vivíamos en ellas. Lo que dice este refrán es una gran verdad, los gobiernos construyen las carreteras según el valor de la gente que las necesita. Mejor dicho, según su propio interés y codicia”.<sup>242</sup>

“Otra cosa que ganamos es que ahora tenemos más proyectos y más fundaciones trabajando en las comunidades. Pero para muchos de nosotros está claro que estas fundaciones vienen porque saben que las palmeras nos están matando poco a poco, esto se puede ver porque desde que la industria de la palma nos quitó la tierra, vienen más fundaciones para ayudarnos”.<sup>243</sup>

“Cuando estos territorios eran propiedad ancestral de nuestro pueblo, el gobierno metió el ferrocarril, al principio nos dijeron que era para ayudarnos, para facilitarnos la vida. Después entendimos que el ferrocarril se metió por encima de nuestros territorios solo por el interés de explotar la madera que había en ellos. Nosotros, los pueblos ancestrales nunca fuimos parte importante de ese proyecto”.<sup>244</sup>

“El ferrocarril por muchos años pasó por aquí, pero la única utilidad que dejó en esta comunidad de La Boca, fue un montón de chatarra y unos cuantos rieles oxidado. Los hijos/as de estas comunidades sabemos que, de aquí se llevó miles de árboles que eran nuestra propiedad. Para eso metieron los rieles del ferrocarril, para explotar los bosques. La gente de estos pueblos, solo estábamos ahí”.<sup>245</sup>

“La historia del ferrocarril que por tantos años desangro estos territorios tiene que ser un ejemplo para nosotros. Cuando se terminaron los árboles también se terminó el ferrocarril y estas comunidades pasaron más de veinte años sin carreteras “olvidadas de Dios y del mundo”. Sueña el que crea que los capitales de la palma, de las mineras o de los madereros, están en las comunidades para ayudarnos”.<sup>246</sup>

“Ningún rico llega para invertir su plata para mejorar la casa del pobre, sino, es por mandado y recomendación de los que saben cuánto vale la casa del pobre. Los pueblos de origen africano tenemos muchos ejemplos de lo que un pobre gana cuando el Estado y sus aliados llegan para invertir en sus comunidades. Nosotros no les interesamos les interesa nuestro territorio y los recursos que hay en ellos”.<sup>247</sup>

“Las obras que los proyectos ponen aquí no son obras ganadas por el derecho que tenemos como Afro-ecuatorianos/as más bien son obras que los inversionistas de la palma recomiendan para aliviar los múltiples daños que nos causan las industrias que explotan nuestros territorios. Los gobiernos saben que sin nuestros territorios y con la contaminación de los ríos, ahora somos más pobres que antes.”<sup>248</sup>

“Los proyectos vienen a la comunidad con sus planes para ayudarnos pero nos hacen unos pozos, dicen que es para que tengamos agua para beber. Estos proyectos creen que de esa manera remedian los daños que las palmeras les causan a los ríos. Pero aquí todo el mundo conoce por la tradición, que el río es parte de la vida misma de la comunidad y un pozo no tiene ningún valor cultural para la comunidad”.<sup>249</sup>

“Desde que yo era muchacha mis mayores me enseñaron que un pozo es obra que tiene poco valor para los que vivimos del río. Lo que estas instituciones que hacen los pozos no saben, es que un pozo no tiene pescados, ni tiene camarón; que un pozo no tiene vida. Ellos que dicen ser estudiados tendrían que saber que nuestra tradición enseña que un pozo, no es remedio para la muerte de un río”.<sup>250</sup>

“Con la llegada de estas palmeras y su dinero, ganó la comunidad como proyecto de caserío, como pueblo pequeño, porque las obras básicas mejoraron las condiciones de vida; pero con la pérdida de los territorios colectivos, se perdió mucho de la cultura. Con la llegada de esta gente, el pueblo afroecuatoriano, como pueblo, perdió muchos de sus derechos. Esto lo vemos como una gran pérdida”.<sup>251</sup>

“Con la llegada de las palmeras, algunos de estos pueblos pequeños han mejorado mucho. Ahora en las comunidades tenemos el agua en la casa, tenemos el interconectado, tenemos la señal del celular; todos estos adelantos que antes no llegaban, pero con la presencia de las palmeras llegaron. Entonces se nota que desde que llego a la palma el Gobierno hace más obras en estos caseríos”.<sup>252</sup>

“La verdad es que ahora, se nota más interés de los gobiernos en dar servicio a la gente de la comunidad, ahora se ven más obras básicas que antes en las comunidades no las había. Lo que ahora se tiene que negociar con esta gente es que respeten un poco más los derechos de la gente que vive en las comunidades. El respeto que los capitalistas tienen para la gente nativa es muy poco. Esto tiene que mejorar”.<sup>253</sup>

“Algo hemos ganado, porque ahora por aquí se nota más interés por parte de los proyectos y hay más fundaciones para dar apoyo a la gente del campo. Lo malo es que ahora que los proyectos ofrecen ayuda para cultivar y hacer huertas familiares, no hay tierras para trabajar en esos programas que traen. Entonces todas estas ayudas vienen a ser incentivos para trabajar en el caserío”.<sup>254</sup>

“Ahora que tenemos mejoras materiales en las comunidades, resulta que la gente no tiene una manera ganarse la vida de una manera digna y propia. Aquí en esta comunidad ahora las casas tienen luz, agua entubada en la cocina y algunos familias tienen su teléfono en la sala; lo malo es que ahora no se encuentra la plata para pagar lo que todo eso cuesta”.<sup>255</sup>

“En la región también hubo personas que ganaron mucha plata con la llegada de la palma. Hablo de los que intermediaron la venta de las tierras, ellos ga-

naron mucha plata, muchos se hicieron ricos comprando tierras baratas y vendiéndolas al doble de su valor. Muchas de estas personas ahora son gente importante en la ciudad porque tienen dinero”.<sup>256</sup>

“En las comunidades sabemos y mucha gente del pueblo también lo sabe, que los que más ganaron con este desbarajuste territorial fueron las autoridades del gobierno de ese tiempo. Son los funcionarios que declararon que los territorios colectivos de las comunidades ancestrales se podían comprar y vender y luego autorizaron la siembra de la palma. Seguramente que muchos de ellos ahora son personas importantes”.<sup>257</sup>

“En muchas de las comunidades tenemos las calles para caminar, la energía eléctrica y otras mejoras. Mas allá las carreteras para salir a los pueblos grandes y buscar todo lo que ofrece la vida moderna. Pero en las comunidades no tenemos los ríos, ni la montaña madre, ni los espacios de uso colectivo para buscar la vida y alimentar nuestra familia. Entonces para que nos sirve tanto progreso si no tenemos espacios para ser”.<sup>258</sup>

“Entendemos que los que se adueñaron de las tierras de las comunidades afroecuatorianas seguirán ganando por muchos años porque su inversión tiene el respaldo de los que manejan el destino de los pobres que viven en estas tierras. Los que vinieron de afuera para apropiarse de estas tierras fueron los que más ganaron y seguirán ganando mientras respalden los planes y proyectos que el capital externo ordena”.<sup>259</sup>

*“Cuando por voluntad propia o ajena nos alejamos de la vida de las comunidades y de la tradición que ordena el uso del territorio ancestral y de la tutela de los ancestros que garantizan su permanencia, de seguro estamos renunciando a un espacio vital y estamos perdiendo el derecho que nuestros mayores construyeron para mantener y perpetuar nuestra diferencia cultural”. Zenón*

## **PARA CONCLUIR LA UNIDAD**

“Las ganancias que trajo la palma se quedaron con los otros con los que tienen el dinero y el poder. Los que aquí nacimos, lo perdimos casi todo, tierra, agua y libertad, porque ahora los territorios que antes eran comunales ahora tienen fronteras que nos impiden ser lo que fuimos ayer”.<sup>260</sup>

“En muchas de estas comunidades del Bogota las carreteras son cosa nueva llegaron con los palmeros, entonces las palmeras sí trajeron adelanto para los pueblos, lo malo es que ahora la comuna no tiene tierras para cultivar y no hay territorios ancestral para seguir siendo pueblo afroecuatoriano”.<sup>261</sup>

“Por aquí hay muchas fundaciones y proyectos trabajando en distintas actividades que antes no se conocían, ellos dicen que es para mejorar la vida de las familias que viven en las comunidades. Pero nosotros no podemos entender de que manera una familia puede mejorar la vida sin un pedazo de tierra. Esto no lo podemos entender”.<sup>262</sup>

“Para muchos de nosotros esta claro que las obras que se hacen en las comunidades se hacen porque las instituciones del Estado que tienen el encargo de velar por los derechos humanos, conocen, que nuestras comunidades fueron seriamente afectadas en sus formas de vida por esta industria de la palma.”<sup>263</sup>

“En algunas comunidades la palma trajo el salario para la juventud, pero este salario favorece mas bien a los empleados que son técnicos en alguna cosa, porque ellos ganan un poco más. Los nativos, los que trabajan como jornaleros al machete no ganan casi nada. Lo que se gana es muy poco”.<sup>264</sup>

“Los que representan la industria de la palma y sus capitales esos si ganaron mucho con el negocio de nuestras tierras y siguen ganando con el desbarajuste ambiental, social y político que se vive en la región. Además, como el poder político siempre está en venta, ellos con su dinero lo compran”.<sup>265</sup>

“Nosotros sabemos que aquí las perdidas solo pueden ser medidas por los que algo perdimos, que además somos los que sabemos qué fue lo que se perdió y cuanto fue lo que perdimos. Además el que no sabe ni conoce la importancia de lo que aquí se perdió, cómo puede medir lo que aquí se perdió. Los pueblos ancestrales son los que sabemos cuanto ganamos y cuanto perdimos”.<sup>266</sup>

*“Cuando nuestros mayores vivían en estas tierras los recursos naturales eran la vida. Fue de ellos que aprendimos que garantizar la vida que nace y crece en la montaña madre y en las aguas que cruzan los territorios ancestrales, significa perpetuar nuestra existencia como pueblo”. Zenón*

- 230 *Dicho afroecuatoriano: Se dice de una cosa sin mucho valor.*
- 231 VERGARA, P Pablo. *San Lorenzo 10/12/2006*
- 232 *Memorias del Proceso. 1997 - 2006*
- 233 *Taller con jóvenes. Maldonado, 2005*
- 234 RODRÍGUEZ, Carlos. *San Lorenzo, 25/08/2006.*
- 235 BENNET, Sixto. *Urbina, 11/05/2006*
- 236 *Taller para la validación de contenidos...*
- 237 VALENCIA, Osorio. *Ricaurte, 23/10/2006*
- 238 CASTILLO, Dalia. *San Javier, 10/09/2006*
- 239 ARROYO, Walter. *La Boca, 13/10/2006*
- 240 DE LEÓN, Colombia. *La Boca, 09/07/2006*
- 241 MINA, José. *San Juan de Chillavi, 12/9/2006*
- 242 CHIRAN, Fausto. *San Lorenzo, 24/12/2006*
- 243 RUANO, José. *El Progreso, 09/0006*
- 244 FRANCIS, Domingo. *El Progreso, 09/0006*
- 245 PINEIROS, Carmen. *La Boca, 09/05/2006*
- 246 TALLER con jóvenes., *Maldonado, 08/2005*
- 247 RODRÍGUEZ, Carlos. *San Lorenzo, 25/08/2006.*
- 248 VIVERO, Telémaco. *Guabina, 24/09/2006*
- 249 VALENCIA, Osvaldo. *La Chiquita, 10/06/2006*
- 250 CASTILLO, Dalia. *San Javier, 22/08/2006*
- 251 TALLER de jóvenes. *Maldonado, 08/2005*
- 252 BENNET, Sixto. *Urbina, 11/05/2006*



## SEGUNDA UNIDAD

### LO QUE PERDIMOS: una mirada desde lo comunitario

#### **PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD**

En esta segunda unidad los testigos nos narran una serie de impactos negativos que trajo la industria de la palma que tienen una relación directa con cultura y tradición. Estos impactos negativos que desde la voz de los testigos son vistos más bien como: “lo que perdimos”, son ilustrados en las narraciones como: “una pérdida casi total de los espacios de uso tradicional de la comunidad”. Pero también son entendidos desde las pérdidas no materiales, como: “una disminución del ser afroecuatoriano”.

Cuando los testigos nos hablan de las muchas pérdidas que para las comunidades y para la región trajo la presencia de la siembra y cultivo de palma aceitera, nos hablan de una serie de pérdidas tangibles: bienes materiales. Pero también se refieren de manera insistente sobre unas pérdidas que no se pueden ver, pero que desde la voz de los testigos tienen gran significado para las comunidades. Son las pérdidas culturales.

“Entre los espacios tangibles más significativos que se perdieron cuando los palmeros se apropiaron de los territorios colectivos de nuestras comunidades ancestrales, está la montaña madre y nuestro gran amigo el río. La pérdida de estos dos mundos, espacios de uso comunitario compartido son nuestras mayores pérdidas como comunidad y como pueblo Afroecuatoriano.” <sup>267</sup>

“Seguramente que los otros no los pueden ver, pero para nosotros los elementos de la cultura ancestral que se perdieron con los territorios están muy claros. Las pérdidas culturales son pérdidas que solo nosotros los que pertenecemos a la comunidad y nos asumimos afroecuatorianos/as de raíces ancestrales, las podemos ver. Los que llegaron ayer de esto no entienden nada, entonces no ven los significados de esta pérdida”. <sup>268</sup>



“La montaña madre y el río, no solo eran espacios de uso compartido para buscar la vida, la madre de Dios como dirían los mayores. También eran espacios para que florezca la vida de los seres que no se pueden ver pero que según lo que manda nuestra tradición cultural, necesitan un espacio tangible para vivir. Los seres intangibles son tan necesarios como el agua y lo que en el agua vive”.<sup>269</sup>

“Las fincas, el colino, el cantero, los rastrojos, todos eran espacios apropiados por las familias o por los individuos para su bien personal. Cuando una familia apropiaba uno de estos espacios del territorio esa familia y sus herederos eran los dueños temporales de esos espacios, pero la solidaridad mandaba compartir con los otros lo que se tenía y se producía en esos espacios familiares. Esto se lo hacía por pura obediencia a los mandatos de la tradición”.<sup>270</sup>

*“Cuando se habla de lo mucho que hemos perdido como pueblo afroecuatoriano, son pocos los que hablan de los bienes intangibles, pocos recuerdan que los bienes culturales, especialmente los que no se pueden ver, son los que le dan forma y configuran los territorios ancestrales”. Abuelo Zenón*

## **LO QUE PERDIMOS**

“Todos sabemos que con la llegada de la industria de la palma llegaron unos males que aquí antes no se conocían. La contaminación de los ríos y la destrucción de las fuentes de agua, es un mal que nadie aquí lo imaginaba. Muchos de estos espacios que antes estaban bajo el control de la comunidad, ahora están en las propiedades de estas palmeras. Entonces el control cultural sobre el agua es otra de las grandes pérdidas que sufrieron nuestras comunidades”.<sup>271</sup>

“Con la pérdida de los distintos espacios de uso compartido, las comunidades y sobre todo las familias más pobre perdieron mucha de su autonomía. Todos los materiales para fabricar las casas, madera, techo y otros materiales, salían de la montaña”. Esta pérdida para las familias de la comunidad significó la disminución de unos recursos que eran de todos/as y para todos”.<sup>272</sup>

“Con la pérdida de los territorios colectivos, se perdieron una infinidad de expresiones culturales que se practicaban y se ejercían en distintos lugares del territorio. Digo que se perdieron, por qué si los espacios territoriales donde se puedan crear y re-crear todas esas manifestaciones no están bajo el control cultural de la comunidad, las tradiciones culturales se pierden”.<sup>273</sup>

“Todo esto de las pérdidas de las tradiciones culturales, parece que no fueran pérdidas importantes, pero lo son, porque nos impiden en el futuro mantener las diferencias culturales que fueron las que al final le dieron a estos territorios su particularidad.” Todos sabemos que sin nosotros los afroecuatorianos y los pueblos indios estos territorios serían un desierto cultural”.<sup>274</sup>

“Con el territorio perdimos las prácticas sobre las aguas y sobre el manejo de la vida de los recursos de la montaña madre, como pueblo afroecuatoriano hemos perdido muchos valores culturales. Por eso Cuando hablamos de lo mucho que perdimos estamos de acuerdo que lo que hemos perdido no es solo el territorio. La pérdida cultural es la pérdida mayor. Creo que eso también se tiene que medir”.<sup>275</sup>

“Es verdad que con la llegada de esta industria de la palma aceitera, son muchas las pérdidas que hemos sufrido como comunidad y como pueblo pero todos aquí sabemos que lo que perdimos es mucho más grande, mucho más significativo. Muchos estamos de acuerdo que la pérdida del derecho ancestral y de nuestra organización comunitaria, se tienen que ver como una de las grandes pérdidas que trajo esta gente”.<sup>276</sup>

“Cuando hablamos de las prácticas culturales que se perdieron con el territorio nos estamos refiriendo a todas aquellas que se ejercen en los ríos, en las montañas, en las fincas. Todos estos son espacios para buscar la vida, pero también son los espacios donde tienen su casa los personajes que animan nuestro ser cultural. Eso también es una pérdida que tenemos que medir sin perdernos con las propuestas de la modernidad”.<sup>277</sup>

“Cuando se pierden los territorios ancestrales las pérdidas culturales son muchas. Sin río no hay canoa, no hay canaleta, si el río está muerto no hay kátanga, no hay canasto, no hay gazapera. Si la vida de los animalitos que viven en el río se muere, la cultura que la comunidad desarrolla para usar los espacios del río, también se mueren. Pero esto solo se lo puede entender y discutir en los espacios casa dentro”.<sup>278</sup>

“Así mismo si se destruye la montaña madre se pierde toda la vida que viene de este espacio de uso colectivo. Todos sabemos que en las tierras donde hay palma nadie puede armar una trampa para cazar un animal porque ese territorio está bajo la influencia cultural y social de los otros. De los que no necesitan trampas para cazar, ni saberes para hacer de un pedazo de madera una trampa”.<sup>279</sup>

“Estamos de acuerdo que muchas de los saberes culturales que se practicaban en los territorios ancestrales ya no se pueden poner en practica, porque los espacios que eran para usar esos logros culturales ahora están llenos de palma y la palma no es un bien colectivo. Entonces también perdimos los espacios para ejercer y poner en práctica los saberes que heredamos de los ancestros”.<sup>280</sup>

“Entre lo mucho que perdimos como pueblo afroecuatoriano esta la falta de respeto de los otros, de nuestros códigos y de nuestras traiciones culturales. Los mayores decían que: toda tradición y logro cultural tiene un espacio en el territorio ancestral pero si ese espacio es apropiado por gente que no es parte de un grupo, por gente que no conoce la tradición, entonces no tienen respeto por los portadores de esa tradición”.<sup>281</sup>

“La pérdida de los recursos del medio, para sostener la familia se tiene que ver como una de las grandes pérdidas colectivas que sufrimos. Los territorios ancestrales eran espacios vitales para sostener las familias. Ahora la tierra está llena de palma y el que quiere buscar la vida para su familia tiene que trabajar en las palmeras. Entonces la falta de libertad es algo de lo mucho que perdimos”.<sup>282</sup>

“La vida en las comunidades era una vida solidaria, mucho de lo que venía del monte se compartía, en la comunidad se vivía como en una gran familia: La comunidad tenía el poder para facilitar la vida de sus hijos/as. Después del gran desorden territorial que nos trajo la palma, todo esto se perdió. La solidaridad que nos enseñaron los ancestros poco a poco se pierde del horizonte cultural de la comunidad”.<sup>283</sup>

“Cuando teníamos las tierras, la gente tenía más interés por mejorar la finca, se ponía más trabajo en el monte porque del monte salía el sustento para la familia y el realito para las otras necesidades. Ahora como no hay finca, ni colino, ni monte, entonces el esfuerzo de la familia se lo pone en mejorar el caserío donde se vive. En este desorden estamos perdiendo la vocación de ser pueblos del territorio”.<sup>284</sup>

“Con la llegada de la palma, mucha gente se fue de la comunidad buscando la vida en los pueblos. Los que se fueron eran hijos de la comunidad, los que llegaron es gente de otra parte, gente con otras costumbres. Creo que cuando la comunidad pierde sus hijos/as, esas cabezas son una gran pérdida para la historia del pueblo y una merma para la fuerza de la comunidad. Aquí hemos perdido muchas cabezas y muchos bazos”.<sup>285</sup>

“Le juro que los viejos no podemos entender cómo es que ahora los pueblos que no tienen tierras para cultivar, que no tienen ríos para pescar, le dan de comer a los que vivimos en los campos. Aquí en la Boca y en muchas de estas comunidades del Bogotá, estamos comiendo solo lo que viene del pueblo. No sé si en el pueblo se siembra, pero ahora de allá es que nos llegan las cosas de comer que antes producía el monte”.<sup>286</sup>

“Ahora en las comunidades hay mucha gente que no tienen donde trabajar porque no hay tierra pero tampoco pueden buscar la vida de otra manera porque el río esta muerto no tiene ni gusarapo para comer. Entonces la gente no tiene otra salida que buscar el jornal que ofrecen las palmeras. Por eso muchos aseguramos que con la llegada de esta palma perdimos la libertad que heredamos de los mayores”.<sup>287</sup>

“Con la presencia de la industria de las palmeras algunas familias hemos perdido la dignidad y el respeto para nosotros mismos. Muchas de las familias que perdieron sus tierras ancestrales en este desbarajuste ahora están trabajando en la misma tierra que antes era de ellos. Ahora trabajan como jornaleros para la industria de la palma. Eso es una cosa que nos produce mucha tristeza”.<sup>288</sup>

“Los mayores tenían el decir que: cuando se trastoca la tradición cultural la juventud es la que más pierde. Vemos que con el territorio se pierden muchos de los referentes culturales y los jóvenes ya no tienen esa gran escuela para aprender las técnicas y saberes de los mayores. La montaña, el colino, la finca, eran la escuela para que nuestros jóvenes aprendan de lo propio de lo que los ancestros mandaban ser”.<sup>289</sup>

“Nuestros mayores trabajaban para aprender de la naturaleza y lo que aprendían era para garantizar la vida del territorio donde se vivía. Cuando los mayores trabajaban en “sus montes” se llevaban toda la familia a la finca, al colino, al rastrojo y algunas veces a la montaña. Entonces los más jóvenes conocíamos el valor de cada uno de esos espacios y aprendíamos sobre el valor de cada uno de ellos”.<sup>290</sup>

“En el trabajo de las palmeras nadie aprende nada y menos algo que venga de la tradición de cuidar los recursos de la madre tierra, del río o de la montaña. En este trabajo de las palmeras si algo se aprende es para “morir y matar.” El que trabaja fumigando mata el monte y envenena las aguas del río, pero poco a poco también mata su propio cuerpo. El respeto ancestral por la vida se pierde poco a poco”.<sup>291</sup>

“Como quiera los viejos ya estamos de salida pero las pobres criaturas que se van quedando sin tierras para sembrar, sin propiedad para reclamar derechos y sin un río para buscar la vida cuando el cuerpo se fatigue. Creo que para las nuevas generaciones el futuro será lamentable. Por eso me da pena ver como día a día se pierde es herencia tan grande que nos dejaron los mayores. El territorio ancestral”.<sup>292</sup>

“Con la llegada de esta palma se están perdiendo muchas cosas de lo propio. Pero creo que lo más importante que se esta perdiendo es la tranquilidad. Antes vivíamos tranquilos sin ningún “corre, corre” para ganarse la vida y sin ningún enemigo. Ahora con tanta gente que llega a los campamentos de la palma aquí se vive con angustia. No se conoce si la gente que llega es buena o es mala”.<sup>293</sup>

“En las comunidades todos nos conocíamos. Los mayores conocíamos todos los jóvenes y sabíamos “hijo cuyo era” tal muchacho y así mismo los muchachos nos conocían y respetaban nuestra mayoría de edad. Pero esta gente que llega con la palma es como un enemigo permanente. Esta gente que llega no respeta ninguna persona de la comunidad. Entonces nuestros jóvenes toman ese modelo y pierden el respeto por sus mayores”.<sup>294</sup>

“Desde que llego esta palma, la gente de las comunidades tiene temor para reclamar sus derechos. Este temor llegó aquí con esta gente, ellos con la ayuda de los funcionarios del Estado impusieron el temor sobre la gente de las comunidades. Por eso creo que entre lo mucho que poco a poco vamos perdiendo como comunidad es la certeza de tener derechos”.<sup>295</sup>

“Por aquí por La Boca, el río todavía corre, porque es río grande, pero conocemos que en otras partes los ríos que son más pequeños, están completamente secos, cosa que no se encuentra ni gusarapo para comer. Este mal llegó con la palma y nos damos cuenta que ahora, es un mal que nos afecta de manera particular a los que vivimos en las comunidades”.<sup>296</sup>

“Por aquí se explotó la madera, pero muchas familias no cortamos toda la madera que teníamos y yo soy testigo que todo este sector de La Boca, de Chi-

llaví, de Guabina, de Carondelet y de Chillaví del Agua, eran comunidades que tenían muchos territorios con montaña virgen y bosques en sus territorios. Todo esos bosques se destruyeron para la siembra de palma”.<sup>297</sup>

“Pienso mucho en el futuro de los más jóvenes, de los que vienen más atrás. Todos nos damos cuenta que la vida esta cambiando, ahora se puede ver que en algunas comunidades hay verdadera necesidad y bastante angustia, eso antes no se conocía. Lo que esta pasando con la gente que poco a poco se esta amontonando para vivir en los caseríos que se forman alrededor de estas palmeras, me quita el sueño”.<sup>298</sup>

“Creo que mucho de lo decimos es cosa que la entienden los funcionario del Estado. La palma trajo muchos males pero esto solo lo conocemos los que tenemos estos territorios como único patrimonio para perpetuar la vida. Nosotros los que vivimos de la vida de la montaña somos los que conocemos los males que trajo esta palma. Son males que tienen mucho significado para la gente pobre”.<sup>299</sup>

“El tamaño de lo que se perdió y seguimos perdiendo, solo lo podemos medir los que conocemos lo que pierde. Muchos alimentos que teníamos en nuestros campos ya no están allí, Muchos valores culturales que se reproducían en las comunidades han desaparecido. Estas perdidas se deben a la presencia de actores externos en nuestras comunidades, pero sobre todo se deben, a la falta de interés por parte del Estado, para proteger el derecho de los pueblos”.<sup>300</sup>

“Para medir la dimensión de lo que perdimos con la llegada de la palam es importante tener en cuenta que esta industria está matando la vida de un territorio que era para el beneficio de todos y está plantando un cultivo que es para el beneficio de unos pocos. Esto lo conocen las instituciones que se encargan de medir los daños que sufre el ambiente, pero no hacen nada”.<sup>301</sup>

*“Cuando una comunidad pierde su territorio ancestral, cuando la montaña deja de ser “Madre de Dios” para las familias de origen africano, cuando el agua de los ríos deja de ser fuente de vida para los seres tangibles y refugio para los intangibles, entonces el espíritu de los ancestros, cruza el mar buscando la tierra del continente madre, para reposar”.*  
Zenón

## **PARA CONCLUIR LA UNIDAD**

“Para nosotros, el cultivo de la palma trajo muchos males, males que nos duelen ahora y creo que nos dolerán toda la vida. El mayor de ellos, el que más nos afecta como pueblo afroecuatoriano es el que tiene que ver con la pérdida de los territorios colectivos”.<sup>302</sup>

“Sin los territorios colectivos, muchas comunidades y organizaciones de base nos estamos quedando sin las raíces legales y culturales para reclamar los derechos colectivos que se anuncian en la Constitución Política del Ecuador. Derechos que nos llegan cuando casi todo está perdido”.<sup>303</sup>

“Entendemos que la falta de respeto por parte de los industriales de las palmeras y la falta de reconocimiento por parte del Estado de nuestros derechos ancestrales como pueblo Afroecuatoriano son parte de una estrategia para desmontar el derecho de las comunidades sobre sus territorios”.<sup>304</sup>

“Desde que llegaron los palmeros, hay mucho temor en los dirigentes y en las personas que de alguna manera tratamos de alegar y reclamar los derechos de las comunidades. En esta defensa las fundaciones no ayudan en nada. Creo que ellas ganan con el desorden”.<sup>305</sup>

“Los ríos, las quebradas y los esteros que antes fueron espacios para buscar la vida en el territorio colectivo ahora están muertos, mejor dicho dañados por los desechos químicos de las palmeras. Eso es una pérdida muy grande para nuestras formas de vida pero también es una pérdida para la humanidad”.<sup>306</sup>

“Después de las plantaciones de palma, es muy poco lo que queda de la montaña madre, fuente principal de alimentos para las familias y escuela donde los muchachos aprendíamos sobre el uso racional de los recursos naturales. Ahora conocer la montaña, caminar por un bosque primario, es un privilegio de pocos jóvenes afroecuatorianos. Esa es una gran pérdida”.<sup>307</sup>

“La pérdida de los territorios colectivos para re-crear y mantener la vida cultural, también obliga a la pérdida de unas costumbres para usar los recursos naturales del territorio. Estas costumbres muy pronto se perderán, entonces será muy fácil desconocerla y negarla como una particularidad cultural del pueblo afroecuatoriano asentado en el norte de Esmeraldas”.<sup>308</sup>

*“La usurpación de nuestros territorios ancestrales y la pérdida de nuestras tradiciones y costumbres para el manejo de los recursos del monte y de las aguas, la tienen que lamentar las futuras generaciones, tanto las propias, como las ajenas”. Zenón*

---

## CITAS

- 267 Taller para la validación de contenidos...
- 268 Taller con jóvenes. Maldonado 2006
- 269 Taller para la validación de contenidos...
- 270 Taller para la validación de contenidos...
- 271 VERGARA, P Pablo. San Lorenzo 10/12/2006
- 272 Taller para la validación de contenidos...
- 273 CETRE, Demar. San Lorenzo 09/12/2006
- 274 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 10/12/2006
- 275 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 276 CHIRAN, Fausto. San Lorenzo, 24/12/2006
- 277 MARTINEZ Porfirio. Campanita. LARA, Walter, Carondelet, 11/05/2006.
- 278 Memorias del Proceso. San Lorenzo. 1999 - 2006
- 279 ERAZO, Aquilino. El Salto de Najurungo, 10/06/2006
- 280 Memorias del proceso, 1997-2006
- 281 CEIRE, Demar. San Lorenzo 09/12/2006.
- 282 SALTOS, Luis, San Javier, 24/10/2006
- 283 CASTILLO, Dalia, San Javier, 10/09/2006.
- 284 QUIÑONES, Deciderio. Chillavi. BENNET, Sixto, Urbina, 11/05/2006
- 285 SALTOS, Luis. San Javier...
- 286 MAMÁ, Eloisa, La Boca, 08/2006. ARROYO, Walter, La Boca, 13/10/2006
- 287 MARTINEZ Porfirio. Campanita. BENNET, Sixto, Urbina, 11/05/2006
- 288 CASTILLO, Dalia. San Javier, 10/09/2006



- 289 *RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.*
- 290 *CHIRAN, Fausto. San Lorenzo, 24/12/2006.*
- 291 *VALENCIA, Osvaldo, La Chiquita, 10/06/2006*
- 292 *MAMÁ, Eloisa. La Boca, 08/2006*
- 293 *SALTOS, Luis. San Javier, 24/10/2006*
- 294 *MARTINEZ Porfirio. Campanita, 09/2006*
- 295 *CASTILLO, Dalia. San Javier, 10/09/2006*
- 296 *CHIRAN, Fausto. San Lorenzo, 24/12/2006*
- 297 *CAICEDO, Edwin. Santa Rita, 10/05/2006.*
- 298 *LARA, Walter, Carondelet. BENNET, Sixto, Urbina, 11/05/2006*
- 299 *ARCE, Armenio, Chillavi del Agua, 20/07/2006. BENNET, Sixto.*
- 300 *RODRÍGUEZ, Carlos. CHIRAN, Fausto, San Lorenzo, 24/12/2006*
- 301 *RODRÍGUEZ, Carlos, San Lorenzo, 25/08/2006.*
- 302 *Memorias del Proceso de Comunidades Negras, 1997-2006*
- 303 *Taller para la validación de contenidos...*
- 304 *Memorias del Proceso de Comunidades Negras, 1997-2006*
- 305 *Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007*
- 306 *Memorias del Proceso de Comunidades Negras, 1997-2006*
- 307 *Taller para la validación de contenidos...*
- 308 *Memorias del Proceso de Comunidades Negras, 1997-2006*

# TERCERA UNIDAD

## UNA REFLEXIÓN FINAL: para medir los cambios

### **PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD**

En esta tercera unidad, hemos querido poner en coincidencia, una serie de reflexiones que desde la memoria colectiva nos hacen los testigos, con el propósito de crear un espacio que nos permita ver y re-pensar, una vez más la presencia, el cultivo y la industria de la palma aceitera en el norte de Esmeraldas región donde se centra este trabajo. Esta vez queremos proponer una lectura sobre la industria de la palma aceitera desde un espacio que estamos llamando arbitrariamente, “una urbanidad promovida”.

Esta urbanidad a la que nos referimos, nace en los centros poblados, especialmente en las cabeceras cantónales y parroquiales y se nutre con los jóvenes que dejan las comunidades rurales para “buscar un trabajo distinto al que se hace en las comunidades” y finalmente terminan trabajando como asalariados en las plantaciones de la palma, pero viviendo en los centros poblados, desde donde tienen que movilizarse cada día a los lugares de trabajo, que por lo general esta en las comunidades rurales.

La creciente migración, especialmente de los jóvenes, desde las comunidades a los centros poblados, es una preocupación de muchos de los testigos, que ven en esta migración obligada “la perdida de los hijos/as de la comunidad.” Para muchos de los testigos el “desangramiento” que sufren las comunidades por efectos de la migración de los jóvenes, es parte de las perdidas colectivas que sufre la región.

“Cuando los jóvenes se alejan de la casa familiar y dejan los espacios comunitarios para irse a los pueblos las comunidades se quedan sin esa fuerza. Con la migración de los jóvenes el pueblo se desangra poco a poco, porque los jóvenes son la sangre de la comunidad. Sin la fuerza cultural de la juventud, la comunidad es solo un caserío”.<sup>309</sup>

La migración de cientos de jóvenes a los centros poblados, es vista por los mayores como una de las causas de la violencia que vive la región. “La ma-

yoría de los que trabajan en las palmeras, son jóvenes desplazados de los territorios colectivos”, pero también terminan siendo desplazados culturales al perder su espacio en la comunidad antes de iniciarse en la vida urbana.

De otro lado, los testimonios que para la reflexión se ordenan en esta tercera unidad, se refieren a una de las ofertas que los industriales de la palma trajeron para las comunidades: fuentes de trabajo para los jóvenes. “Esto fue lo que dijeron cuando querían hacernos creer que su presencia en las comunidades era un beneficio, por las muchas fuentes de trabajo que la industria de la palma, traería para la región”.<sup>310</sup>

“La violencia urbana que ahora se vive aquí en el pueblo de San Lorenzo y en otros centros poblados del norte de Esmeraldas es una buena muestra para saber si la tal industria de la palma nos trajo empleo o desempleo, bien-estar o mal-estar. Mirando aquello, podemos saber si esta gente nos trajo prosperidad o solo un remedo del consumismo urbano”. La violencia por aquí es cosa nueva pero nos puede mostrar si con la palma estamos mejor o peor que antes”.<sup>311</sup>

*“Cuando un pueblo, por presiones externas, pierde una tradición que es positiva para la conservación del monte, esa pérdida no solo afecta la vida de ese pueblo, también afecta la de los pueblos que obligaron y permitieron esa pérdida”. Zenón*

## **PARA MEDIR LOS CAMBIOS**

“Los impactos negativos que sufre el medio ambiente aquí en San Lorenzo y en muchas comunidades del norte de Esmeraldas, es visible para cualquiera. Creo que eso es una pérdida que no podemos ignorar ni pasar por alto con el alegato de que la palma da trabajo a la gente. Cada uno tiene derecho de escoger la forma de vida que quiere, ahora los jóvenes de la región no tienen esa libertad”.<sup>312</sup>

“Los empresarios de las palmeras alegan que ellos dan trabajo para la gente de las comunidades y creo que en parte eso es verdad. Pero muchos de los que

trabajan en las plantaciones de palma son jóvenes que fueron desplazados de los espacios comunitarios, por las mismas empresas. Los jóvenes que se embarcan en los camiones para trabajar en las plantaciones, son jóvenes que perdieron sus tierras ancestrales, familiares o colectivas”.<sup>313</sup>

“Yo sí creo, que las empresas de la palma, que están asentadas en el Cantón San Lorenzo, han venido para salvar este pueblo, de la delincuencia, porque si ese gran número de personas que hoy están trabajando en las empresas de palma que son alrededor de ocho mil, no tuvieran ese ingreso le juro que la vida en este pueblo sería un problema”.<sup>314</sup>

“Por lo menos esas personas que salen del pueblo para trabajar en las palmeras, mal o bien, pasan allá todo el día. Además en el tiempo que están trabajando ya no tienen que pensar en cosas negativas. Por eso creo que las palmeras son un aporte para la juventud. El trabajo que ofrece la palma se lo tiene que ver como una salida para los que no tienen mucha preparación”.<sup>315</sup>

“Muchos de los jóvenes que trabajan en las palmeras son gente que salio del campo, ahora son personas diferentes andan con los discos y todas esas cosas que llegaron con los mercados que arrimaron por estas orillas buscando las anunciadas fuentes de trabajo. Si todo eso lo tenemos que llamar beneficios, entonces ese es el beneficio que ganamos”.<sup>316</sup>

“Creo que el trabajo de las palmeras, que es un trabajo de amontonamiento y de violencia, está cambiando las formas de vida de los jóvenes. Para lograr un día de jornal en las palmeras los jóvenes se tienen que someter a muchas vejaciones de los que intermedian el trabajo. Esto degrada a nuestra juventud y la empuja a la violencia”.<sup>317</sup>

“Algunos de los jóvenes que salieron de las comunidades, sobre todo los que viven aquí en los pueblos como San Lorenzo, Borbón, Tambillo, ganaron la oportunidad de trabajar por un jornal, pero ese jornal en la mano de los muchachos, más que utilidad es pérdida. Porque nos damos cuenta que lo poco que ganan, es para comprar la diversión y por ese camino algunos caen en el vicio”.<sup>318</sup>

“Nosotros los mayores, no buscamos estos trabajos que ofrecen las palmeras, nosotros no tenemos la costumbre de andar peleando por la miseria que pagan los palmeros. Este trabajo lo dejamos para los muchachos, ellos pueden andar amontonados en esos camiones que los llevan al trabajo. Nosotros hemos vivido la libertad y ahora no podemos andar amontonados en el cajón de un camión. Eso es una cosa muy triste de ver”.<sup>319</sup>

“Con esto de los trabajos que trajo la palma, aquí en el pueblo de San Lorenzo y en todas estos pueblos del norte de Esmeraldas, ganaron los que venden artículos de consumo, sobre todo ropa, licor, películas y todo eso. Todos sabemos que licor es lo que más consume la juventud, en eso se invierte la plata que la mayoría de los jóvenes ganan en las palmeras”.<sup>320</sup>

“Cuando se habla del trabajo que trajo la palma, se mira los pocos puestos que tienen los que salen a trabajar en las plantaciones. -que la voz popular llama Camboya-. Lo que no se mira es la gran cantidad de personas que salieron de las comunidades desplazados por la pérdida de sus tierras familiares. Por esos jóvenes desplazados locales, las fundaciones que trabajan por los derechos humanos, no hacen nada”.<sup>321</sup>

“La pérdida de las tierras, mejor dicho, la falta de tierra para trabajar y buscar la vida que sufre mucha gente en esta región, no se compensa con el trabajo del jornal que pagan los palmeros. Ellos nos quitaron miles de fuentes de trabajo que teníamos en nuestras comunidades, creo que más bien son ellos los que encontraron fuentes de trabajo, cuando nosotros les regalamos nuestras tierras”.<sup>322</sup>

“Muchos de los jóvenes que ahora están viviendo en los pueblos, son hijos de las familias que perdieron sus tierras en las comunidades donde se asentó la industria de la palma. Estos muchachos que al no tener las tierras no tienen un proyecto de vida claro, no tienen otra salida que regalar su fuerza de trabajo a los palmeros. Pero ellos son desplazados por la violencia de la industria de la palma”.<sup>323</sup>

“Las pérdidas se pueden medir desde otro ángulo, aquí en el redondel de San Lorenzo, uno puede ver gente que viene de las comunidades, vendiendo unos cangrejos pequeños, unas cangrejas que están ovadas y muchas cosas tristes, que antes estaban prohibidas por la tradición cultural. Eso se hace ahora porque faltan las leyes de la costumbre que regía en los territorios colectivos”.<sup>324</sup>

“En las comunidades la mayoría de los jóvenes rechazan el trabajo que ofrecen las palmeras, los pocos que trabajan lo hacen por “la pura necesidad”, por lo menos en esta comunidad de La Boca, son pocos los jóvenes que trabajan en las palmeras y esto es porque las palmeras pagan muy poco y el trabajo que les dan, es al machete, que es uno de los trabajos mas duros que se hace en las plantaciones”.<sup>325</sup>

“En algunas comunidades, hay unas pocas familias donde los muchachos/as están trabajando en las palmeras, cada uno por su cuenta, muchas veces los muchachos/as ganan más que los mayores o las mujeres ganan más que los maridos. Eso desbarata el orden de las familias. Si eso es ganancia; se la debemos a la industria de la palma”.<sup>326</sup>

“Escucho decir que las palmeras son la salvación económica para el que quiere mejorar la vida trabajando. Yo me pregunto y le pregunto a los que trabajan como jornaleros en las palmeras, si con los salarios que pagan los contratistas de la palma, alguno de nuestros muchachos podrá mejorar la vida. Yo trabajé en las palmeras y lo único que gane fue, envenenar mi cuerpo”.<sup>327</sup>

“Antes, cuando la comida faltaba aquí en el pueblo de San Lorenzo y en cualquiera de estos pueblos, entonces uno corría con su familia para el monte buscando algo para la vida. Todos conocíamos que el monte tenía vida, pero ahora el monte solo tiene palma, alambradas y gente armada para asustar al que llega por los alrededores. La semilla de la palma es un producto que por aquí, nadie come”.<sup>328</sup>

“Todos los días usted puede ver los camiones repletos de gente joven, hombres y mujeres que salen en las primeras horas de la madrugada, para trabajar en las palmeras, trabajan por un salario de miseria. Uno puede ver que muchos de estos muchachos podrían estar estudiando, pero para eso no ninguna fundación tiene un proyecto. La recuperación de estos jóvenes no le interesa a nadie”.<sup>329</sup>

“Cuando veo la gente joven andando desde la madrugada, peleando por un espacio para embarcarse en los camiones que los llevan para trabajar en las plantaciones de palma. Me pregunto si esas son fuentes de trabajo o fuentes de esclavitud para nuestra juventud. Seguro que ahora que somos un pueblo sin tierra y personas sin comunidad, cualquier trabajo es bueno”.<sup>330</sup>

“Es verdad que aquí en San Lorenzo, muchas padres de familias que antes mantenían su familia con el producto de sus fincas y buscaban la vida en el río, ahora dependen del trabajo que ofrecen los palmeros. Pero muchos jóvenes nos preguntamos porque las fundaciones que trabajan con los derechos humanos permitieron que estas personas perdieran sus tierras familiares”.<sup>331</sup>

*“Antes éramos un pueblo, con mucha tierra en propiedad colectiva, con una cultura particular. Éramos una nación cultural con derechos ancestrales y colectivos, ahora somos solo gente, gente sin tierra, gente sin herencia. Ahora somos solo eso, gente de pueblo”. Zenón*

## **PARA CONCLUIR LA UNIDAD**

“Tanto las ganancias, como las pérdidas que la industria de la palma aceitera trajo para nuestras comunidades tienen que ser medidas algún día, para entender de cuerpo entero el significado real de la presencia de esta industria en nuestras comunidades. Pero este es un ejercicio que se tiene que hacer, casa adentro por los hijos/as de las mismas comunidades”.<sup>332</sup>

“El ejercicio de entender, reflexionar y socializar el monto de lo que perdimos y de lo que ganamos con la imposición del plan de la palma en nuestros territorios ancestrales, es una actividad que está pendiente en la agenda de nuestras organizaciones locales. Las comunidades rurales estamos esperando que esta medición se ponga en marcha”.<sup>333</sup>

“Creo, que con la llegada de la industria de la palma aceitera a nuestras comunidades, hemos ganado y hemos perdido todo depende de lo que cada uno entiende por pérdidas y por ganancias. Depende de cuáles son las aspiraciones que cada uno tiene para construir el futuro. Sobre todo cuando el futuro que se quiere construir involucra la comunidad donde se vive”.<sup>334</sup>

“Como comunidad algo hemos ganado, por lo menos unas obras básicas, pero como pueblo afroecuatoriano, que necesita un espacio territorial para sembrar y poner en práctica unos derechos ancestrales es mucho lo que hemos perdido. Yo diría que en ese camino lo hemos perdido casi todo. Ahora nos queda la reclamación de unos derecho por ser gente sin tierra”.<sup>335</sup>

“Los cambios definitivos, todavía no llegan, esos los veremos más adelante en algunos años. Llegarán cuando nuestra gente se dé cuenta y mida el tamaño de esta injusticia. Ese cambio que vendrá, algunos lo imaginamos como la revuelta y el ajuste de cuentas final. Los imaginamos como una angustia generalizada de la gente desarraigada por sobrevivir. Ese será el balance final”.<sup>336</sup>

“Todos sabemos que en esta región del norte de Esmeraldas, donde los capitalistas tienen puesto su corazón, sus capitales y la fuerza de sus aliados, las comunidades de origen africano y también las indígenas estamos viviendo una lucha sin cuartel por el control de los territorios. Guerra que nosotros los pueblos ancestrales, indios y negros estamos perdiendo sin ninguna gloria”.<sup>337</sup>

“El impacto final de lo que perdimos y de lo que gamos, mejor dicho de lo que dejamos de ser: pueblo afroecuatoriano de raíces ancestrales y lo que somos ahora: gente sin tierra. Muchos lo vemos como el nacimiento de una violencia generalizada en toda esta región donde el gran perdedor final, no está definido. Esta es una decisión que esta las manos de los Estados nacionales”.<sup>338</sup>

*“Cuando un pueblo pierde el control, el uso y sobre todo el manejo de sus territorios ancestrales, los que más pierden son las nuevas generaciones; porque no tienen los espacios territoriales para aprender sobre lo propio y poner en practica su diferencia cultural”.  
Zenón*

---

## CITAS

- 209 Castillo, Dalia. San Javier, 10/09/2006
- 210 Taller con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 211 RODRÍGUEZ, Carlos, San Lorenzo, 25/08/2006.
- 212 CHIRAN, Fausto, San Lorenzo. CETRE, Demar, San Lorenzo 09/12/2006
- 213 CETRE, Demar. San Lorenzo 09/12/2006
- 214 ARIZALA, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 215 ARIZALA, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.



- 216 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 217 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 09/12/2006
- 218 TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 219 RUANO, José, El Progreso, 09/0006.
- 220 TALLER con jóvenes, Maldonado, 08/2005
- 221 VERGARA, P Pablo, San Lorenzo. CETRE, Demar, San Lorenzo 09/12/2006.
- 222 CHIRAN, Fausto, San Lorenzo, 24/12/2006
- 223 CETRE, Demar, San Lorenzo 09/12/2006.
- 224 RODRÍGUEZ, Carlos, San Lorenzo, 25/08/2006.
- 225 SALAS, Armando, La Boca. CAICEDO, Edwin, Santa Rita, 10/05/2006.
- 226 MAMÁ, Eloisa. La Boca. CASTILLO, Dalia, San Javier, 10/09/2006
- 227 ARCE, Armenio. Chillavi del Agua, 20/07/2006
- 228 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 10/12/2006.
- 229 TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 230 TALLER de jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 231 TMemorias del Proceso. San Lorenzo, 1997-2006
- 232 TSOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 09/12/2006
- 233 TCHIRAN, Fausto. San Lorenzo, 24/12/2006
- 234 TARIZALA, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 235 TMARFINEZ Porfirio. Campanita, 09/2006.
- 236 TSOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 10/12/2006
- 237 TCETRE, Demar. San Lorenzo 09/12/2006
- 338 VERGARA, P Pablo, San Lorenzo 10/12/2006



**CAPÍTULO CUARTO**

---

**UNA MIRADA  
CASA ADENTRO:**

***Sobre debilidades,  
amigos, enemigos y  
sobre el derecho mayor.***

## **PRESENTACIÓN DEL CAPÍTULO**

Los tres capítulos anteriores nos ofrecieron algunos espacios para ver, pensar y repensar la presencia de la industria de la palma aceitera en los territorios del norte de Esmeraldas. En este cuarto capítulo que por obediencia a la voz de testigos estamos llamando: “una mirada sobre nosotros mismos”. Nos propone tres nuevos espacios para facilitar algunas reflexiones sobre el tema de la presencia de esta industria; pero esta vez desde los espacios que la tradición llama: “casa adentro”.

En algunas ocasiones a lo largo de las entrevistas, los testigos nos habían dicho: “sería bueno que en algún momento hagamos el ejercicio de echarnos una mirada crítica y franca sobre nosotros mismos. Creo que mirarnos, teniendo como tela de fondo todo lo malo que descubrimos como actos de estas industrias, nos ayudaría para entender en que fallamos frente a lo que nos daña y nos hace mal”.<sup>339</sup>

Hacer esta lectura sobre: “nosotros mismo” que nos proponen los testigos desde los testimonios y reflexiones que se ordenan en este capítulo, pasa como ya dejamos anotado por una serie de reflexiones en los espacios casa adentro, donde las debilidades internas tienen que ser leídas. “Sin dejar de ver la falta de solidaridad de los amigos y aliados que al final son una debilidad que algún día tenemos que superar”.

Siguiendo el método que para ordenar los contenidos de este trabajo hemos escogido, que es: usar las narraciones de los testigos de la memoria como insumo principal y relevante para construir con ellos los distintos espacios para la reflexión, el análisis y la comprensión de los temas que se abordan en cada uno de los espacios de trabajo.

En ese camino, este cuarto capítulo nos propone tres unidades. Tres aspectos distintos de ver un mismo tema, que tienen que ser usados como espacios de trabajo para facilitar las discusiones y alimentar cada uno de los ejercicios que como colectivo tenemos que hacer para ver desde nuestra realidad cada uno de los temas que las unidades nos proponen.

Estamos seguros que el primer momento que los testigos nos proponen, nos será de gran utilidad para cumplir el encargo: “echar una mirada crítica pero constructiva sobre nosotros”. Esta primera unidad, es un tiempo para reflexionar, para pensar y re-pensar si fuera necesario nuestras propias debilidades,



como individuos, como comunidad y como organización. Siempre de cara a la presencia de la industria de palma en nuestras comunidades.

**Para pensar nuestras debilidades: como comunidad y como organización.** En esta primera unidad los testigos nos narran desde lo vivido algunas de las estrategias que las personas que intermediaron el traspaso de las tierras comunitarias a los palmeros usaron para convencer a las familias y dirigentes de las comunidades: “Vender las tierras comunales era un buen negocio para todos. Creer que estas personas buscaban nuestro bienestar y no el de ellos, fue nuestra primera debilidad”.<sup>340</sup>

“Muchos de estos intermediarios eran personas conocidas en la comunidad, porque en algún momento fueron parte de las instituciones del Estado. Por eso cuando llegaron a las comunidades, los vimos como amigos y como personas que saben un poco más de estas cosas. Pensar que todos los funcionarios del Estado que llegan a las comunidades son personas confiables fue un gran error que muchos aquí cometimos”.<sup>341</sup>

“Algunos de estos intermediarios eran hijos de las comunidades. Decían que como vivían en los pueblos sabían que la vida en las comunidades no era una vida buena que mejor se vivía en los pueblos. Nuestra debilidad fue creer que esas personas seguían siendo parte de la comunidad. Creer que la vida en los pueblos es mejor que la vida que tenemos en nuestras comunidades, fue otra gran equivocación”.<sup>342</sup>

En un segundo momento la propuesta de los testigos es: iniciar un ejercicio de reflexión que esta pendiente y tiene que ver con: volver a ver desde las mismas comunidades: “el poco interés que las instituciones del Estado, los proyectos de desarrollo y las fundaciones que trabajan por el bienestar de las comunidades, mostraron frente a la pérdida de los territorios colectivos”.

**Sobre amigos y enemigos: para re-pensar nuestros aliados.** En esta segunda unidad los testigos nos proponen un nuevo espacio para: “hacer una reflexión que nos sea útil para echar una mirada desde la pérdida del territorio, sobre el papel que algunas instituciones, algunas fundaciones y los proyectos para el desarrollo, jugaron durante el tiempo que las empresas de la palma se posicionaron en los territorios de las comunidades”.

La falta de una respuesta adecuada, oportuna y solidaria para la defensa de los territorios ancestrales, por parte de las instituciones y organizaciones que tienen este encargo, en un tema al que los testigos se refieren con mucha frecuencia a lo largo de sus reflexiones. “Lo que esta gente dejó de hacer, para ayudar a las comunidades en la defensa de sus derechos humanos, nos dice

mucho sobre los intereses que tienen”.<sup>343</sup>

“La suma de todas las pérdidas de las que nos hablan los testigos, tiene que ser una buena razón para mirar el entorno político en el que nos movemos las comunidades, tenemos que volver a ver el corazón de los que se dicen amigos, tenemos que ver de manera crítica nuestras propias organizaciones y sobre todo escoger mejor nuestros dirigentes, todo esto si queremos mejorar el futuro del pueblo afroecuatoriano”.<sup>344</sup>

En un tercer momento las reflexiones de los testigos, giran en torno al derecho ancestral sobre los territorios colectivos, que en esta tercera unidad son vistos y entendidos por los guardianes de la memoria como: “el derecho mayor de las comunidades”. Estas reflexiones se hacen desde el derecho que tienen todos/as los/as ecuatorianos/as, pero sin olvidar los derechos particulares de las comunidades ancestrales”.

***El derecho y la razón: causa de fuerza no son.*** La tradición de nuestros mayores enseña, que: “ningún derecho pide fuerza”. Este antiguo refrán vive en la memoria colectiva de nuestras comunidades y entra en vigencia cuando el colectivo busca un camino para reconocer derechos. Para las actuales generaciones, este refrán es parte de las filosofías que heredamos de nuestros mayores y enseñaba al momento de resolver un conflicto”.<sup>345</sup>

“Nosotros no hemos olvidado que fue en el gobierno del Señor Novoa que se ordeno la expansión de los cultivos de palma aceitera en la región de San Lorenzo, estamos seguros que este Señor no sabe que desde entonces miles de familias afroecuatorianas son desplazadas de sus tierras ancestrales y son obligadas a vivir en los cinturones de miseria de las grandes ciudades.”<sup>346</sup>

“Entender la merma y medir la debilidad que ahora sufren las comunidades ancestrales para configurar y articular los derechos colectivos que la Constitución Política del Ecuador, los convenios internacionales y otros cuerpos de ley de la república reconocen para los pueblos ancestrales tiene que ser parte de las tareas que están pendientes en las agendas de los nuevos liderazgos”.<sup>347</sup>

“Nosotros no conocemos mucho sobre los caminos que se tiene que seguir para la reclamación de los derechos que tenemos como pueblo afroecuatoriano, pero podemos entender que como consecuencia de la disminución es mucho lo que hemos perdido en algunos casos y pérdida total en otros de los territorios ancestrales de las comunidades asentadas en los territorios del norte de Esmeraldas”.<sup>348</sup>

Para finalizar el capítulo, los testigos siempre desde lo que nos enseña la memoria colectiva, nos proponen algunas acciones y estrategias, para defender lo que “todavía nos queda de este gran patrimonio colectivo que nuestros mayores construyeron en el territorio región del norte de Esmeraldas, como un espacio para mantenernos ordenarnos y perpetuarnos como pueblo de origen africano”.<sup>349</sup>

Las organizaciones de base y las de integración tenemos que reflexionar sobre el hecho que en este momento el Pueblo Afroecuatoriano esta viviendo una nueva dispersión de sus troncos de origen africano que se refleja en la migración de muchas familias desde las comunidades ancestrales hacia los centros poblados. Entonces nuestro deber es retomar el mandato de los ancestros que enseña: “lo que a todos pertenece deber de todos es defenderlo”.<sup>350</sup>

*“Cuando desde los Estados, se promueve y se permite la siembra ilegal de palmas en nuestras tierras ancestrales, descubrimos que los Estados tienen un plan para las tierras de la Gran Comarca del norte de Esmeraldas, que no es el mismo que propusieron nuestros mayores”. Zenón*

---

## CITAS

- 339 Taller con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 340 Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007
- 341 Memorias del Proceso. Eloy Alfaro, 1998 - 2006
- 342 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo, 19/12/2006
- 343 Taller con jóvenes. Maldonado...
- 344 Taller para la validación de contenidos...
- 345 Taller para la validación de contenidos...
- 346 Taller con jóvenes. Maldonado...
- 347 VERGARA, Pablo. San Lorenzo, 10/12/2006
- 348 MARTINES, Porfirio, Campanita, 09/2006.
- 349 Memorias del Proceso. Eloy Alfaro, 1998 - 2006
- 350 Memorias del Proceso...

# PRIMERA UNIDAD

## PARA PENSAR NUESTRAS DEBILIDADES: como comunidad y como organización

### *PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD*

En esta primera unidad los testigos nos hablan sobre las distintas estrategias sociales, políticas y legales que los industriales de la palma y sus aliados que -como sabemos son parte del Estado- utilizaron para apropiarse de los territorios colectivos de las comunidades afroecuatorianas y luego legitimar lo que según las leyes no se podía legitimar. La enajenación de muchos territorios colectivos de las comunidades afroecuatorianas.

En un primer momento los testimonios que le dan cuerpo a esta primera, hacen referencia al discurso “de mala fe” que los intermediarios que negociaron las tierras y luego los mismos inversionistas de la palma utilizaron para entrar en las comunidades y facilitar las “compra-venta” de unas propiedades que según las leyes del Estado ecuatorianos están amparadas por una serie de derechos especiales para la protección y defensa de los pueblos ancestrales.

En un segundo momento de esta misma unidad, los testigos hacen una crítica para el casa adentro que nos permite desde esta visión, conocer las principales motivaciones, que animaron a un cierto numero de familias, que siendo posesionarías ancestrales decidieron traspasar las tierras a los industriales de la palma aceitera. Tierras en las que habían vivido por un poco más de trescientos años.

“En las comunidades tenemos un refrán que dice: “El que nunca ha tenido y llega a tener, loco se quiere volver.” Creo, que lo que nos dice este refrán fue lo que pasó con muchas familias, que por el brillo y por el amor al dinero regalaron las tierras donde nacieron y vivieron por cientos de años. Muchos de nuestros hermanos/as creyeron que la plata, es un bien que dura toda la vida”.<sup>351</sup>

“Hablar sobre nuestras debilidades es hablar de “la fe ciega que muchas veces ponemos en la gestión del otro, del que viene de afuera. Pero también, los contenidos de esta unidad, son una buena oportunidad para echar una mirada crítica pero objetiva, sobre nuestras propias organizaciones, tanto las de base, como las de segundo grado y también sobre las que nos representan frente al Estado”.<sup>352</sup>

“Esperamos que en el ejercicio de medir nuestras propias debilidades, podamos entender como personas, como comunidad, como organización y como pueblo afroecuatoriano, todo lo que dejamos de hacer frente a lo que para nuestro pueblo significa la pérdida de los territorios colectivos. Esperamos, así mismo que esta crítica nos sea útil para escoger de mejor manera las dirigencias y los liderazgos del futuro”.<sup>353</sup>

*“Mucho de lo que ahora nos afecta como pueblo, tiene que ver con lo que hemos aprendido de lo otros, de los que se benefician de nuestras decisiones y de nuestros entendidos. Mucho de lo que aprendemos, tiene que ver con lo que el otro quiere que tengamos como verdad”. Zenón*

## **PARA PENSAR NUESTRAS DEBILIDADES**

Esta primera unidad, nos propone un espacio muy valido, para echar una mirada sobre nosotros mismos. Algo así como, ver con nuevos ojos en que momento fuimos débiles como comunidad, como pueblo afroecuatoriano sin dejar de ver las debilidades de nuestras organizaciones locales, de las dirigencias y de los liderazgos de las comunidades, donde ahora están asentadas las plantaciones de la palma”.<sup>354</sup>

“Creo que una de las debilidades mas grandes que tenemos como pueblo afroecuatoriano, es que hacemos verdad de todo lo que el otro nos muestra como la verdad. Creo que lo que paso con la pérdida de nuestros territorios colectivos, tiene que ver con el error de confiarle al otro la solución de un problema que solo podemos solucionar nosotros mismos. El desarrollo de nuestras familias y nuestra comunidad es nuestro deber”.<sup>355</sup>

“Este es sin dudas un buen momento para mirarnos de frente, para medir el mal que ahora viven las comunidades con la presencia de industrias ajenas a nuestra realidad. Es bueno que tomemos un momento para pensar lo que nos afecta como pueblo y para medir nuestras debilidades, que como bien lo anotan los testimonios de los testigos: es una de las razones por las que el enemigo se mete en nuestra casa”.<sup>356</sup>

“Somos débiles cuando creemos que el otro, el que no es de estas tierras, el que



viene de afuera, trae soluciones para nuestras vidas. Eso paso cuando esta gente de la palma llego a nuestras comunidades ofreciendo fuentes de trabajo para todos. Muchas personas vieron en el discurso de esta gente la solución a sus problemas. Ahora sabemos que no decían la verdad”.<sup>357</sup>

“Pensar nuestras debilidades como pueblo afroecuatoriano, pasa por echar una mirada “casa adentro”. Una mirada que nos ayude a ver nuestras debilidades, como individuo, como familia, como comunidad, pero sobre todo como organización. La memoria colectiva de las comunidades, tiene que registrar lo que ahora afecta nuestro derecho para que las futuras generaciones nunca lo olviden y lo tengan presente al momento de escoger aliados”.<sup>358</sup>

“En nuestras comunidades incluso en las que están más alejadas de las ciudades y centros del poder hay un discurso aprendido desde los otros, que nos enseña que las personas que vivimos en comunidades rurales tenemos la necesidad de buscar fuentes de trabajo si queremos mejorar nuestras condiciones de vida y alcanzar el bienestar que se vive en las ciudades. Nadie nos enseña que nuestros territorios son las fuentes de trabajo”.<sup>359</sup>

“Este discurso mal orientado, impone en la gente de las comunidades la falsa visión, que nosotros los que vivimos de los territorios no tenemos dónde, ni como, ni en qué trabajar. Este discurso -impuesto desde los capitalistas- nos hace creer que tenemos que esperar que vengan unos empresarios de otra parte para decirnos cómo y dónde tenemos que ganarnos la vida”.<sup>360</sup>

“Cuando los políticos nos hablan de una “falta de fuentes de trabajo” en nuestras comunidades, nos hacen creer que el que viene de afuera, el que tiene otro color en la piel, es el que tiene la capacidad y el poder económico para crear las fuentes de trabajo donde nosotros nos podamos ganar la vida. Esto es algo falso, un discurso impuesto desde la sociedad dominante para que renunciemos a la tierra”.

361

“Este discurso que impone en nuestras comunidades la idea que no mejoramos nuestras formas de vida porque nos faltan fuentes de trabajo, es sin duda una de las razones que ayudaron para que mucha familias del norte de Esmeraldas trasfirieran sus tierras en favor de las empresas de la palma. La gente de las comunidades habían metido en su cabeza este falso discurso”.

362

“Los primeros que llegaron aquí ofreciendo comprar las tierra, de las comunidades, nos aseguraban que las plantaciones de palma traerían muchas obras para

las comunidades y que sus industrias nos darían muchas fuentes de trabajo para los que vivíamos aquí. Otros nos decían que vender las tierras para plantar palma era una buena decisión. Ahora nos damos cuenta que toda esta gente, tenían mala fe".<sup>363</sup>

"Cuando los intermediarios llegaron a las comunidades para convencernos que les vendamos nuestras tierras, ellos nos engañaron porque se mostraron como gente de buen corazón cosa que no eran. Además nos prometieron y juraron que con esta siembra de palma las comunidades se beneficiarían con muchas fuentes de trabajo, especialmente para la juventud pero esto nunca llegó y creo que nunca llegará." <sup>364</sup>

"En verdad son pocos los dirigentes que nos dicen que las verdaderas fuentes de trabajo están en nuestras manos, que la mayor riqueza que siempre hemos tenido y por suerte algunas comunidades la tenemos todavía son los territorios colectivos que heredamos de los mayores. Ahora sabemos que las tierras tienen doble valor cuando tienen el estatus de territorios colectivos para pueblos ancestrales".<sup>365</sup>

"Los primeros intermediarios que llegaron aquí buscando tierras para las palmeras, llegaron justamente ofreciendo fuentes de trabajo para todo el mundo y creo que muchas de las tierras se vendieron porque los mismos capitalistas de las palmeras aseguraban que "la venta de las tierras era un gran beneficio para las comunidades". Ellos nos aseguraban que la palma nos daría una vida mejor para nuestras familias".<sup>366</sup>

"Los mismos funcionarios del Estado que legalizaron el traspaso de las tierras comunales, nos aconsejaban y nos decían que ellos estaban seguros que esta industria de la palma era la "salvación económica" para esta región porque generaba muchas fuentes de trabajo. Los políticos, siempre aliados de los capitalistas muchas veces visitaron las comunidades promoviendo la siembra de esta palma en las comunidades." <sup>367</sup>

"Al principio yo también creía que la presencia de la palma, significaba una solución al problema de falta de dinero en la comunidad. Hoy descubro que el discurso de crear fuentes de trabajo para la gente facilitó el asentamiento de estas empresas en nuestros territorios. Lo más malo de todo esto es que las autoridades tenían poco interés en vigilar que todo se haga de manera legal".<sup>368</sup>

"Los que estuvimos cerca de los primeros que llegaron hablando de la palma, tenemos mucho qué decir sobre nuestras debilidades como comunidad. Sembrar

la palma en sociedad fue algo que se les propuso a esta gente, pero ellos no querían ser socios de las comunidades. Los palmeros nunca buscaron una relación de trabajo en igualdad de condiciones con nosotros. Ahora sabemos que en esto de lograr acuerdos con los otros, somos muy débiles”.<sup>369</sup>

“Como pueblo afroecuatoriano, tenemos muchas debilidades delante de las instituciones del Estado. Yo creo que los capitales nos llevan la delantera, ellos trabajan alianzas con el poder para defender sus intereses. Muchos funcionarios de los últimos gobiernos estuvieron involucrados en la compra de nuestras tierras para la siembra de palma, muchos de ellos son dueños y accionistas de estos sembríos”.<sup>370</sup>

“Nosotros sabemos que la compra y venta de las tierras comunitarias fue posible porque muchas de las instituciones del Estado son obedientes a los intereses de los capitalistas. De otro lado entendemos que fue la sordera y la apatía de las instituciones del Estado lo que facilitó el abuso de los palmeros. Por eso hoy en las comunidades no creen en ninguna de estas instituciones del Estado”.<sup>371</sup>

“La falta de dinero en nuestras comunidades es una de nuestras grandes debilidades como pueblo. Los intermediarios que llegaron comprando las tierras se aprovecharon de la falta de dinero que se vivía en la región, entonces cuando ellos entraron a las comunidades ofreciendo plata por tierra, mucha gente vio en esas ventas la oportunidad para tener un poco de dinero. Lo malo fue que por ese poco de dinero perdieron las tierras”.<sup>372</sup>

“Muchas personas pensaron que vender las tierras de sus mayores era una solución para los problemas económicos. Pero el dinero no trajo soluciones, más bien trajo más división entre las familias y enfrentamientos entre las comunidades. La plata que entro en las comunidades por la venta de las tierras, en muchos de los casos, trajo más pobreza para las familias porque no estaban preparados para usar el dinero”.<sup>373</sup>

“La debilidad que mostraron las familias en el manejo de la plata que trajo la palma, muestra la calidad de las capacitaciones que nos dan las famosas fundaciones que trabajan para mejorar las capacidades de las comunidades. El Estado no deja de tener responsabilidad, muchas personas decían con mucha razón: La plata que nunca vimos en los bancos del Estado la trajeron los palmeros. Ahora sabemos que daban la plata pero con mala fe”.<sup>374</sup>

“Los que vivíamos aquí en las comunidades estábamos un poco alejados del mundo de los negocios y de los capitales, conocíamos poco sobre el valor real que el dinero tenía más allá. Lo único que conocíamos es que con el dinero se

pueden comprar muchas cosas que nunca habíamos tenido. Ahora sabemos que mantener el dinero es algo que se tiene que aprender como parte de las fortalezas de la comunidad".<sup>375</sup>

"Los hijos de la comunidad que vivían en los pueblos seguramente conocían un poco más sobre el valor del dinero y lo que con él se puede comprar, pero ya no recordaban el valor político y cultural que tienen los territorios colectivos. Muchos de ellos estaban viviendo en los pueblos y habían perdido el sentido de pertenencia a las comunidades ancestrales del pueblo afroecuatoriano. Ellos no querían estas tierras".<sup>376</sup>

"Cuando miramos de manera objetiva la venta de las tierras comunales tenemos que reconocer que una buena parte de la gente vendió sus tierras por la ambición del dinero, pero la gran mayoría las vendieron convencidos por el discurso de los políticos que insistían: que cuando esta industria se plantara en los territorios llegarían muchas riquezas y mejoras para nuestros pueblos".<sup>377</sup>

"Somos débiles por que no tenemos buenos aliados. Mucha de nuestra gente perdió sus tierras porque ni las instituciones del Estado, ni las fundaciones les dieron las herramientas, ni los recursos para sumarse al cambio que la vida moderna propone, sin patrimonio y su propiedad. Por eso las instituciones del Estado y todas estas fundaciones y proyectos para ayudar al pobre aquí son mal vistos".<sup>378</sup>

"Es cierto que alguna gente transfirió sus tierra sabiendo que no se podían vender, pero las instituciones del Estado no hicieron nada para impedir todas estas ilegalidades, entonces uno descubre que algunas de las Instituciones del Estado están aquí para permitir y facilitar la ilegalidad sobre todo cuando esta les da beneficios para sus funcionarios".<sup>379</sup>

"En las comunidades entendemos que la venta de las tierras colectivas fue una mala decisión, un grave error de nuestra parte que los dirigentes no pudieron y en algunos casos no quisieron impedir y eso es una responsabilidad que se tiene que medir. Pero no podemos olvidar que estas decisiones se tomaron con la presencia de las fundaciones y de los proyectos que trabajan para ayudarnos a mejorar nuestras formas de vida".<sup>380</sup>

"En algún momento de estas narraciones los testigos se preguntan sobre el papel que jugaron nuestros dirigentes y nos proponen una reflexión para volver a ver y poner en discusión la participación de las dirigencias de las comunidades frente a estos eventos tan significativos. Esperamos que esta dura experiencia que es-

tamos viviendo sirva de medida para escoger las nuevas dirigencias y los liderazgos locales”.<sup>381</sup>

“Medir el grado de responsabilidad de nuestros dirigentes en todo este desorden es muy importante para reconocer lo que hicieron y para conocer lo que dejaron de hacer para evitar la pérdida de los territorios colectivos. Esta es una tarea pendiente que esperamos se pueda cumplir algún día para que ese conocimiento nos ayude en la tarea de escoger las futuras dirigencias de las organizaciones”.<sup>382</sup>

“No solo las fundaciones tienen que responder por este desorden, los dirigentes de las comunidades cargan mucha responsabilidad, ellos tenían la obligación de luchar hasta la muerte por los derechos de sus bases pero no lo hicieron. Esperamos saber algún día lo que hicieron y lo que dejaron de hacer. En todo caso, dirigencias y liderazgo son una de nuestras debilidades que tenemos que superar”.<sup>383</sup>

“Muchos dirigentes no quisieron o no pudieron entender: que defender los derechos de las comunidades era su responsabilidad política, por ser dirigentes. Por eso ahora en las comunidades no queremos personas que nos dirijan, queremos personas que lideren los procesos sociales y políticos que vivimos, personas que asuman el liderazgo integral del proceso”.<sup>384</sup>

“Sin duda que los hombres y mujeres que nos asumimos dirigentes tenemos mucho que aprender de lo que pasó con la pérdida de los territorios colectivos. Esa gran pérdida que sufre la propuesta de la Gran Comarca Territorial del Norte, nos obliga a reflexionar sobre lo que en algún momento dejamos de hacer, por eso entendemos que los liderazgos actuales nos exigen más acciones que palabras”.<sup>385</sup>

*“Los mayores enseñan, que las fuentes de trabajo tienen que nacer de la comunidad y tienen que ser regidas por las leyes que ordena la tradición. Ellos aseguran que si el trabajo nace de la voluntad del otro, de aquel que no viene de la misma vertiente de la sangre, pronto las fuentes de trabajo serán fuente de esclavitud”. Zenón*

## **PARA CONCLUIR LA UNIDAD**

“Una de nuestras principales debilidades como pueblo Afroecuatoriano, esta en lo que hemos aprendido del otro. Es verdad que en la vida actual casi todo lo aprendemos del otro. Pero tenemos que saber que somos mucho más débiles cuando queremos ser como el otro, ver el mundo y el bienestar como el otro lo ve. Tenemos que saber que ser diferentes es una fortaleza”.<sup>386</sup>

“Muchos actores, especialmente los políticos insisten que en estas regiones no hay fuentes de trabajo. Nos dicen que crear fuentes de trabajo es deber de las empresas. Pero nunca escuchamos decir que lo que nos falta en las comunidades, son créditos para que las comunidades creen sus propias fuentes de trabajo y produzcan en ellas”.<sup>387</sup>

“Los que aquí vivimos, tenemos que saber que nuestros territorios colectivos son en sí mismo una de las fuentes de trabajo más importantes que siempre hemos tenido como pueblo afroecuatoriano. De hecho los capitalistas de las palmeras los apropiaron para su beneficio porque conocen del gran valor y el gran potencial que guardan estos territorios del norte de Esmeraldas”.<sup>388</sup>

“Las organizaciones de base tenemos que pensar y promover proyectos para el desarrollo como afroecuatorianos/as, como pueblos ancestrales porque hemos aprendido que el tema del desarrollo con identidad es algo que no esta en la agenda, ni de las fundaciones, ni de los proyectos del Estado”.<sup>389</sup>

“Nunca escuchamos decir a los líderes políticos que pasan por nuestras comunidades, que lo que nos falta no son fuentes de trabajo. Más bien lo que falta es voluntad por parte de las instituciones del Estado, de las fundaciones y de los proyectos para responder a las propuestas de desarrollo de las mismas comunidades”.<sup>390</sup>

“Después del desorden que nos causa la palma con sus anunciadas fuentes de trabajo, entendemos que anunciar “falta fuentes de trabajo” donde hay todo, es parte de un discurso político que se impone desde los capitalistas. Quieren hacernos creer que no tenemos nada, que aquí necesitamos de sus ayudas para mejorar nuestras formas de vida”.<sup>391</sup>

“Viviendo la tragedia que nos trajo la palma, hemos aprendido que somos débiles cuando le confiamos al otro la responsabilidad de defender nuestra propiedad de reclamar nuestros derechos como pueblo ancestral. Por el dolor que trajo la industria de la palma, sabemos que la construcción de nuestro bienestar es nuestra responsabilidad y de nadie más”.<sup>392</sup>

“En las comunidades todavía nos queda la duda sobre, si los dirigentes en verdad

no pudieron hacer nada para defender las tierras de las comunidades o si el poder económico es más fuerte que la voluntad del ser dirigente. De ahora en adelante escoger las dirigencias y los liderazgos, tiene que ser parte de nuestras fortaleza como organización”.<sup>393</sup>

“Estas narraciones son sin duda un llamado para repensar los significados de las dirigencias y de los liderazgos en las comunidades y en la región. Por eso en las comunidades ahora no queremos gente que nos dirija, queremos hombres y mujeres que lideren los procesos que estamos viviendo ahora y aquí en nuestras comunidades”.<sup>394</sup>

*“Muchos de nosotros hemos entendido que fue la ambición por el dinero y el poder de los capitalistas, lo que nos despojó de nuestras tierras comunitarias. Pero también entendemos que fue la mala fe del Estado la que legalizó este despojo”. Zenón*

---

## CITAS

- 351 Dicho Afroecuatoriano. VIVERO, Telémaco, Guabina, 24/09/2006
- 352 Taller para la validación de contenidos...
- 353 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 09/12/2006
- 354 Taller para la validación de contenidos...
- 355 Taller para la validación de contenidos...
- 356 Taller con jóvenes. Maldonado...
- 357 Taller para la validación de contenidos...
- 358 Taller para la validación de contenidos...

- 359 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 10/12/2006
- 360 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo 25/08/2006.
- 361 BENNET, Sixto. Urbina, 11/05/2006.
- 362 Taller para la validación de contenidos...
- 363 CAICEDO, Edwin, Santa Rita. LARA, Walter, Carondelet, 11/05/2006.
- 364 CASTILLO, Dalia, San Javier, 10/09/2006
- 365 CHIRAN, Fausto, San Lorenzo, 24/12/2006
- 366 VALENCIA, Ower, La Boca 10/05/2006
- 367 Taller para la validación de contenidos...
- 368 VERGARA, P Pablo. San Lorenzo 10/12/2006
- 369 RODRÍGUEZ, Carlos. CHIRAN, Fausto. San Lorenzo 24/12/2006
- 370 VERGARA, P Pablo. CETRE, Demar, San Lorenzo 09/12/2006
- 371 MARTINEZ Porfirio, Campanita, 09/2006.
- 372 Taller para la validación de contenidos...
- 373 Taller para la validación de contenidos...
- 374 CETRE, Demar. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 375 ARIZALA, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 376 LARA, Walter. BENNET, Sixto. Urbina, 11/05/2006
- 377 Taller para la validación de contenidos...
- 378 CHIRAN, Fausto. CETRE, Demar, San Lorenzo 09/12/2006
- 379 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo 25/08/2006.
- 380 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 10/12/2006
- 381 Taller para la validación de contenidos...
- 382 CETRE, Demar. BENNET, Sixto, Urbina, 11/05/2006
- 383 Taller para la validación de contenidos...
- 384 CASTILLO, Dalia. San Javier, 10/09/2006
- 385 SOLÓRZANO, Juan. VERGARA, P. Pablo. San Lorenzo 10/12/2006.
- 386 Taller para la validación de contenidos...
- 387 Taller para la validación de contenidos...
- 388 MARTINEZ Porfirio. RUANO, José. El Progreso 09/0006
- 389 Taller con jóvenes. Maldonado...
- 390 VERGARA, P Pablo. San Lorenzo 10/12/2006
- 391 Memorias del Proceso. San Lorenzo 2005
- 392 Taller para la validación de contenidos...
- 393 Taller con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 394 Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo 05/05/2007



## SEGUNDA UNIDAD

### **SOBRE AMIGOS Y ENEMIGOS: para re-pensar nuestros aliados.**

#### ***PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD***

En esta segunda unidad, los testigos nos hablan sobre: “amigos y enemigos.” Entendemos que hablar sobre amigos y enemigos desde el significado de la pérdida de los territorios colectivos de las comunidades, es hablar sobre los que en algún momento nos dieron la mano en esta pelea: los amigos y sobre los que teniendo el poder y los recursos no hicieron nada para darnos una mano en la lucha contra los que nos robaron los territorios: los enemigos.

“Este espacio que los testigos nos proponen para reflexionar sobre “amigos y enemigos”, es una oportunidad para volver a ver los actores externos que están en las comunidades con el encargo de ayudarnos. El papel que las fundaciones los proyectos para el desarrollo y las instituciones del Estado jugaron y juegan frente a la tragedia que significa la pérdida de los territorios comunales es algo que tenemos que reflexionar”.

“Sobre todo las dirigencias tienen la obligación de volver a mirar todas esas organizaciones que se meten en las comunidades diciendo que vienen para ayudarnos. Las organizaciones tenemos que medir las intenciones de estas organizaciones partiendo de lo que hacen y de lo que dejan de hacer para ayudarnos. Midiendo sus acciones podremos saber si están aquí para ayudarnos si tienen otro encargo”.<sup>395</sup>

“Se supone que estas fundaciones y proyectos tienen el compromiso de trabajar en la defensa de los derechos fundamentales de las comunidades. Pero para la gente de las comunidades, los territorios es uno de los derechos fundamentales, pero ellos no hicieron nada para defenderlos. Eso nos dice dos cosas: ellos no tienen un compromiso real con la causa de las comunidades y que esta gente está aquí con otro encargo”.<sup>396</sup>

*“Nosotros entendemos que ningún proyecto comunitario se puede realizar si la comunidad no tiene tierras para sembrar su desarrollo, pero aquí muchas fundaciones siguen pensando y di-*

*señando proyectos para el desarrollo. Se olvidan que la tierra de las comunidades están llenas de palma". Zenón*

## **SOBRE AMIGOS Y ENEMIGOS**

"Nuestros mayores cantaban una glosa que es para animar el baile de la marimba: *"No quiero tener amigos, el mejor échalo arder. Porque hoy come con migo y mañana me quiere vender"*. Lo que dice esta glosa que también es una décima, es una gran verdad y nosotros tenemos que pensar así sobre el rol de algunas de las fundaciones y proyectos que trabajan en nuestras comunidades de base".  
397

"Para poder entender el desbarajuste ambiental, cultural y social que sufren nuestras comunidades, tenemos que ver con ojos más críticos el papel que muchas instituciones y fundaciones juegan frente a la pérdida de nuestros derechos. Cada día aquí se pierden territorios ancestrales y estas fundaciones y proyectos no hacen nada. Eso nos dice mucho sobre lo que esta gente hace aquí".<sup>398</sup>

"Las comunidades tenemos la obligación de medir las intenciones de todos los proyectos que llegan a nuestras comunidades con el fin, según ellos de ayudarnos, pero que después que están metidos en nuestra casa, resulta que más bien ayudan a los que nos hacen daño. La pérdida de nuestros territorios colectivos en esta región nos muestra eso con gran claridad. Las fundaciones nunca pelearon contra la palma".<sup>399</sup>

"Estas narraciones son testimonios vividos y por eso tienen gran valor para motivar las reflexiones en nuestras comunidades. Las dirigencias tienen el encargo de usarlas como insumos para facilitar conversaciones sobre el tema de los amigos y enemigos que se meten en las comunidades. Creo que con estas reflexiones que nos hacen los que vivieron la pérdida de sus tierras podamos estar atentos y no volvernos a equivocar al momento de buscar aliados".<sup>400</sup>

"De aquí para adelante tenemos que ser menos confiados en la palabra y en la supuesta buena fe del otro, del que llega con el cuento de ayudarnos. Los nuevos liderazgos no pueden olvidar que esta gente que vienen de afuera de las comunidades, por más que se metan entre nosotros disfrazados de amigos; son parte de los enemigos históricos de nuestros proyectos de vida".<sup>401</sup>

"Ellos dicen que están aquí, buscando el desarrollo para la gente, pero la gente

cada día está más pobre. Según lo que anuncian están aquí para defender los derechos humanos de los más pobres, pero cada día los pobres perdemos más y más espacios territoriales. Estos proyecto y fundaciones no entienden que para nosotros vivir sin un pedazo del territorio ancestral, significa ser, más que los más pobres”.<sup>402</sup>

“Cuando empezó todo este proceso para despojar a las comunidades de los territorios colectivos, muchas de las fundaciones “amigas” estaban aquí, estaban trabajando en las comunidades y sus técnicos estaban en plena tarea de construir planes para el desarrollo de las comunidades, pero en ese momento no hicieron nada para impedir la perdida de las tierras, donde se supone tenían que plantar los planes que estaban diseñando”.<sup>403</sup>

“Los que no somos tan técnicos, sabemos que la siembra de palma en nuestros territorios significaba la pérdida del espacio físico donde sembrar los planes para el desarrollo de las comunidades, pero las fundaciones siguen dibujando planes como si nada se hubiera perdido, como si los territorios colectivos no fueran algo importante para sembrar el desarrollo de un pueblo. Esta forma de pensar el desarrollo nosotros no lo entenderemos nunca”.<sup>404</sup>

“Cada día se pierde un pedazo de los territorios ancestrales, cada día los industriales de la palma, de la minería cometen un abuso contra la gente, pero ninguna fundación ni proyecto hace algo para que esto no pase. Entonces uno entiende que muchas de las fundaciones que trabajan por aquí no son solidarias con los sueños de vida de las comunidades. Ellos están aquí porque ganan plata con nosotros, pero no les importa lo que nos duele”.<sup>405</sup>

“Nosotros que no tenemos tantos títulos, entendemos que el plan de las palmeras en esta región es totalmente contrario al proyecto de vida de todas las comunidades ancestrales de esta región. Pero nunca hemos visto una fundación luchando abiertamente contra los que matan el monte y los ríos. Esto nos dice que ellos cuando se encuentran más allá, lejos de nosotros, son buenos amigos; socios del desorden”.<sup>406</sup>

“Aquí en estas tierras del Cantón San Lorenzo fue mucho lo que se perdió con la presencia de la palma y entendemos que las perdidas continúan en otros cantones del norte de Esmeraldas por las actividades de la palma y de otras empresas que quieren terminar lo poco que queda del monte. Pero frente a todo esto, no vemos ninguna acción de los amigos de la naturaleza, contra de estas industrias”.<sup>407</sup>

“Lo que uno entiende ahora, es que, como muchas de estas fundaciones no tenían un proyecto financiado que les pagara, entonces ningún técnico “amigo” se dedicó a proteger los derechos ancestrales de las comunidades. Por todo esto, uno descubre que lo que se anunciaba en los talleres sobre los derechos de la comunidades, era puro discurso, pura demagogia de estas fundaciones y proyectos”.<sup>408</sup>

“Soñar el desarrollo, no es cosa que viene de nuestra tradición cultural, esto lo aprendimos de las fundaciones. La cosa es que ahora, mientras nuestros dirigentes sueñan, las comunidades pierden territorios y derechos. Los proyectos son los únicos que ganan plata por soñar. Nosotros entendemos que el soñar, por soñar, no tiene que ser parte de nuestra propuesta para mantenernos como pueblo”.<sup>409</sup>

“Si todo el dinero que los proyectos y organizaciones para el desarrollo ponen en talleres para reflexionar sobre lo que está pasando con nuestras vida y con los territorios se hubieran invertido en un plan político para impedir que se siempre la palma en nuestras comunidades; de seguro no estuviéramos cada día lamentando la destrucción de los bosques en la región del Chocó ecuatoriano”.<sup>410</sup>

“Ahora que conocemos mejor el corazón de algunas de estas fundaciones y de algunas organizaciones ecologistas, sabemos que el derecho de las comunidades no se defendió por la falta del dinero para cobrar su trabajo. También aprendimos que las comunidades tienen unos derechos, pero esos derechos son tangibles solo si esas comunidades consiguen el dinero para pagar por su defensa”.<sup>411</sup>

“Todos aquí sabemos, el Estado lo conoce y las fundaciones ecologistas mucho mejor; que nuestros territorios por ser propiedad de comunidades de raíces ancestrales, están amparadas por unos derechos colectivos. Por eso no entendemos cómo el poder de los capitalista de la palma pasó por encima de las leyes del Estado y de los enunciados de las fundaciones que defienden el medio ambiente”.<sup>412</sup>

“Las tierras donde ahora están asentadas las palmeras tenían reconocimiento del Estado, eran territorios colectivos, tenían el estatus jurídico de territorios ancestrales para comunidades afroecuatorianas. Sin embargo los palmeros las apropiaron en su beneficio como si fueran una vulgar mercancía y nadie dijo nada y lo que es peor, las instituciones del Estado legalizaron este sucio negocio frente a todo los actores locales”.<sup>413</sup>

“La Constitución Política de la República del Ecuador manda que: las tierras colectivas no se pueden transferir, pero las nuestras se transfirieron, la ley dice que las tierras colectivas no se pueden comprar, pero las nuestras se

compraron. La ley dice que los territorios colectivos de los pueblos que se asumen de raíces ancestrales no se pueden enajenar, pero las nuestras se enajenaron. Todo esto frente a los “amigos” que trabajan para ayudarnos”.<sup>414</sup>

“Según los Acuerdos y Convenios Internacionales, la propiedad y el dominio de las tierras colectivas de los pueblos ancestrales no prescribe nunca. Pero nuestros territorios perdieron ese estatus y el Estado aprobó y legalizó esa pérdida. Entonces el pueblo afroecuatoriano no tiene que confiar en la buena fe de un Estado que no respeta los Convenios Internacionales que ratifica y firma”.<sup>415</sup>

“Por todas estas faltas de los que tendrían que ser amigos, es que descubrimos que muchos de estos proyectos y algunas fundaciones que andan por aquí, son parte de un gran plan para hacernos invisibles, para hacernos pequeños, para restarnos. Por eso, nunca invierten en la defensa de nuestro derecho ni en el fortalecimiento de nuestra identidad como pueblo de origen africano”. Siempre nos hablan de nuestras debilidades pero nunca de nuestras fuerzas”.<sup>416</sup>

“Después de la experiencia que vivimos con la palma, somos muchos los que creemos, que los objetivos de estos proyectos y fundaciones son parte de las estrategias del poder. Esta gente entra en nuestras comunidades y nos hacen dependientes de su limosna, pero con esto logran tener poder sobre las decisiones que toman las comunidades. Esto que digo, muchos lo conocemos bien y sabemos como funciona. Nadie llega de afuera para darnos, llegan para quitarnos”.<sup>417</sup>

“Nosotros hemos aprendido, que muchos de estos proyectos que llegan a nuestras comunidades, vienen para abrir el camino por donde entran los explotadores de los recursos naturales que tienen las comunidades. Después, cuando ya no hay recursos que explotar entonces llegan las personas de buena fe, “los amigos” para aliviar el dolor que en las comunidades deja la explotación de los recursos de la comunidad”.<sup>418</sup>

“Cuando los químicos de las palmeras dañaron el agua de los ríos donde antes bebíamos y nos bañábamos, entonces llegaron los proyectos para hacer pozos y poner agua entubada en las comunidades, pero esto llegó después que las palmeras envenenaron los ríos. Por eso en las comunidades entendemos que la palma y algunos de los proyectos para el desarrollo, son inventos del mismo amo. Los capitalistas”.<sup>419</sup>

“Los nuevos liderazgos tiene que saber que todos estos proyectos que se adelantan en nuestras comunidades tienen el encargo de aliviar en algo los muchos daños que en nuestros territorios colectivos causan estas industrias; sean las palmeras, los madereros, los mineros y todos los enemigos del ambiente. La función de muchos de estos proyectos, es hacernos creer que estamos bien cuando en verdad estamos heridos de muerte”.<sup>420</sup>

“Aquí en esta comunidad nunca hemos visto que uno de los técnicos que hacen los pozos se tome un mate de agua de estos pozos, pero nos aseguran que el agua es buena para que nosotros la bebamos. Ellos alegan que el agua que sale de los pozos es mejor que la del río. Por supuesto que es mejor que la del río, pero del río que tenemos ahora después de la contaminación que trajo la industria de la palma”.<sup>421</sup>

“Sabemos que los proyectos vienen de países que son desarrollados y nos hablan de la necesidad que tienen las comunidades de desarrollarse, pero al momento de sembrar el desarrollo nos imponen un tipo de desarrollo que solo nos permite sobrevivir. Por eso, nuestra gente busca la plata que ofrecen los mercaderes de la industria de la palma y de otros enemigos declarados de la montaña madre”.<sup>422</sup>

“Todos/as hemos aprendido que los proyectos, que se implementan en nuestra región no son parte de nuestros planes de vida, no responden a lo que realmente necesitamos ser en las comunidades, más bien abren las puertas para que entre el enemigo y cambie las propuestas de vida de las comunidades. Después llegan los amigos y los aliados con sus pequeñas ayudas y sus talleres para aliviar las heridas que los enemigos nos causan”.<sup>423</sup>

*“Cuando los políticos nos hablan sobre lo que tenemos que hacer para mejorar nuestras vidas, insisten que debemos abrir nuestra casa y nuestra comunidad, para que los que viene de afuera entren y nos muestren el camino del bien-estar. Eso es pura dominación, puro control social”. Zenón*

## **PARA CONCLUIR LA UNIDAD**

“Entendemos que estas narraciones son testimonios vividos y sufridos por los testigos. Por eso para los nuevos liderazgos tienen que ser mandatos que nos obliguen para echar una mirada crítica sobre toda esta “gente” que se definen como amigos de las comunidades, partiendo como dicen los que sufrieron la falta de solidaridad de lo que estas gente dejó de hacer cuando era de hacer”.<sup>424</sup>

“Decimos que algunas fundaciones y proyectos que se ejecutan en nuestras comunidades obedecen lo que les manda el poder, porque cuando fue el momento de ayudarnos a pelear contra la prepotencia de los industriales de la palma, “viraron la cara para otro lado” y se dedicaron al estudio de los animalitos del monte”.<sup>425</sup>

“Una buena parte de la decisión de transferir las tierras comunitarias fue nuestra. Pero esta decisión tuvo mucho que ver con lo que algunas fundaciones y algunos proyectos que en ese momento estaban trabajando en nuestras comunidades dejaron de hacer, dejaron de decir; para hacernos ver el gran error que estábamos cometiendo”.<sup>426</sup>

“En las comunidades nadie quiere a las palmeras, pero sabiendo que son el “enemigo” hemos aprendido a conversar con ellos. Así mismo en las organizaciones hemos aprendido a conversar con las fundaciones y proyectos, pero sin olvidar que es muy poco lo que han hecho por mostrar que son nuestros amigos, nuestros aliados contra los que nos dañan”.<sup>427</sup>

“De las acciones de estos proyectos y fundaciones aprendimos que sin el dinero de la cooperación internacional no hay fundación ni proyectos para ayudar a las comunidades. De ellos hemos aprendido que si alguien no les paga para ayudar, no tienen voluntad ni amor para ayudar a las comunidades. Eso lo aprendimos de los amigos de la naturaleza”.<sup>428</sup>

“De los proyectos aprendimos que la solidaridad nace cuando los “solidarios/as”, los expertos en desarrollo se fijan un sueldo para a los que requieren ayuda. Con estos expertos aprendimos que sin sueldos, no hay ni amigos, ni ayuda, ni solidaridad, ni protección para los bosques de la montaña madre”.<sup>429</sup>

“Nosotros sabemos que transferir la propiedad de los territorios colectivos, propiedad que no era nuestra sino de nuestros hijos, fue un error, una mala decisión de este tiempo. Pero también sabemos que fueron pocos los proyectos y fundaciones que invirtieron un poco de su tiempo y de sus recursos para hacernos ver el tamaño del error que estábamos cometiendo”.<sup>430</sup>

*“Cuando vivíamos aquí lejos de las ciudades, estos ríos eran nuestros caminos francos. Eran los tiempos cuando éramos prácticos, conocedores de los tiempos buenos y de los tiempos malos. Eran los tiempos cuando andábamos por nuestra propia voluntad de andar, sin que el otro nos diga; cual es el mejor camino”. Zenón*

---

## CITAS

- 395 RIDRIGUEZ, Carlos, San Lorenzo, 25/08/06
- 396 Taller para la validación de contenidos...
- 397 Memorias del Proceso. San Lorenzo, 2006
- 398 VERGARA, Pablo, San Lorenzo, 10/12/06
- 399 Taller para la validación de contenidos...
- 400 Taller para la validación de contenidos...
- 401 Taller con jóvenes. Maldonado...
- 402 Memorias del Proceso. San Lorenzo, 2005
- 403 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 10/12/2006
- 404 CHIRAN, Fausto. San Lorenzo, 24/12/2006.
- 405 Taller para la validación de contenidos...
- 406 CASTILLO, Dalia, San Javier, 10/09/2006.
- 407 Taller para la validación de contenidos...
- 408 LARA, Walter. SALAS, Armando, La Boca, 11/06/2006.
- 409 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.
- 410 VERGARA, P Pablo. CHIRAN, Fausto, San Lorenzo, 24/12/2006.
- 411 CHIRAN, Fausto. San Lorenzo, 24/12/2006.
- 412 RODRÍGUEZ, Carlos. MARTINEZ Porfirio, Campanita, 09/2006.
- 413 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 10/12/2006.



- 414 Memorias del Proceso de Comunidades Negras, San Lorenzo, 2005
- 415 Taller para la validación de contenidos...
- 416 Memorias del Proceso, San Lorenzo, 2005.
- 417 CHIRAN, Fausto, S. Lorenzo, 24/12/2006.
- 418 VERGARA, P Pablo, S. Lorenzo 10/12/2006.
- 419 RODRÍGUEZ, Carlos, San Lorenzo, 25/08/2006.
- 420 SOLÓRZANO, Juan, San Lorenzo 10/12/2006
- 421 Memorias del Proceso, Taller de Palma, San Lorenzo, 2006
- 422 Memorias del Proceso. San Lorenzo, 1997 - 2006
- 423 Taller para la validación de contenidos...
- 424 Taller para la validación de contenidos...
- 425 Memorias del Proceso, Taller de Palma, San Lorenzo, 2006
- 426 Taller para la validación de contenidos...
- 427 TALLER con jóvenes. Maldonado, 08/2005.
- 428 Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo, 05/05/2007
- 429 SOLÓRZANO, Juan. CETRE, Demar, S. Lorenzo 09/12/2006.
- 430 SALAS, Armando. VIVERO, Telémaco, Guabina, 24/09/2006

## TERCERA UNIDAD

### EL DERECHO Y LA RAZÓN: causa de fuerza, no son

#### **PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD**

Las reflexiones, opiniones y puntos de vista de los testigos que se ordenan para crear esta unidad se refieren a la naturaleza del derecho consuetudinario. Derecho que es entendido por los guardianes de la tradición como el “derecho mayor”. Que la tradición ilustra como: “el que nació primero y por eso tiene que ser primero”. Sobre el derecho mayor no se puede anteponer otro derecho que nació después, porque es derecho menor”.<sup>431</sup>

En estas narraciones “el derecho mayor” se refiere sobre todo al derecho ancestral de las comunidades. “El derecho mayor lo ganaron las personas que llegaron para vivir en estos territorios y que hasta nuestros días comparten esos territorios como un espacio colectivo y que tienen reconocimiento de otros pueblos, que son dueños de su propio derecho mayor”.<sup>432</sup>

Las reflexiones sobre la importancia y los significados que aquí no hacen los testigos sobre “el derecho mayor” son sin duda una buena razón para que las comunidades de raíces ancestrales y las organizaciones de base que tienen territorios colectivos bajo su control, retomem el debate sobre la reclamación e implementación de los derechos colectivos que se anuncian en la Constitución y las leyes.

“Desde las experiencias que muchas comunidades hemos vivido en esta región del norte de Esmeraldas, parecería que esto del carácter especial que las leyes otorgan a los territorios ancestral de las comunidades, es algo que se anuncia pero no se cumple. Por lo menos aquí en el norte de Esmeraldas. Para el Estado, los territorios colectivos y las propiedades comunales son como cualquier mercadería”.<sup>433</sup>

El reconocimiento y el respeto de los derechos de un pueblo o nacionalidad es algo que termina siendo palabras vacías y sin sentido si el Estado y las instituciones que lo representan no son justos y respetuosos de los principios con los que los pueblos articulan esos derechos. “El derecho del pueblo negro sobre sus territorio ancestrales y colectivos nace de una capítulo importante de la historia de esta nación”.<sup>434</sup>

*“El derecho a los territorios colectivos, donde ahora están asentados nuestros troncos familiares no es un regalo del Estado, ni de la sociedad dominante. Más bien es un derecho que hemos ganado con nuestras formas de vida y con nuestras filosofías para usar los recursos naturales de la montaña madre”.<sup>435</sup>*

## **EL DERECHO Y LA RAZON**

Las afirmaciones que los testigos no hacen sobre los fundamentos del derecho mayor, son sin duda espacios para aprender sobre lo vivido por las comunidades afroecuatorianas del norte de Esmeraldas a partir de la llegada de los industriales de la palma aceitera a la región. Son útiles para aprender porque se alimentan antiguas tradiciones y maneras propias de entender el derecho.

Por encima de la función altamente pedagógica que tienen estas narraciones, creemos que la mayor utilidad está en el hecho, que los testigos nos están advirtiendo para que se tenga en cuenta, que el mal que para las comunidades trae la palma y otras industrias que no respetan la vida de la montaña madre no termina aquí, por el contrario está en plena vigencia.

“Las ilegalidades que los industriales de la palma cometieron y siguen cometiendo con las comunidades ancestrales aquí en el Cantón de San Lorenzo, hoy las están poniendo en práctica en otras comunas afroecuatorianas del Cantón Eloy Alfaro. Lo que entendemos es que esta gente tiene que completar su plan de dejar a las comunidades afroecuatorianas sin sus territorios colectivos y comunales”.<sup>436</sup>

Los testigos de la memoria insisten que el tema de los derechos particulares que ganan las comunidades que tienen territorios colectivos, es un tema que se tiene volver a ver desde lo que mandan las leyes, pero sobre todo desde lo que se puede ganar desde los derechos colectivos que para los pueblos afroecuatorianos se reconocen en la Constitución y las leyes.

“Esto del derecho colectivo es algo que se tiene que volver a ver, porque sabemos que muchas comunidades afroecuatorianas perdieron sus territorios por la falta de herramientas para aplicar lo que mandan estos derechos. El ejercicio de volver a ver los derechos colectivos, significa conocer los espacios para denunciar los abusos y la sordera de las instituciones que tienen que hacer cumplir estos derechos”.<sup>437</sup>

“Los que de alguna manera estamos siguiendo las actividades de la industria de la palma, vemos con mucha tristeza que los inversionistas de esta industria están entrando en otros cantones del norte de Esmeraldas. Y, si bien están usando otras estrategias para entrar en las comunidades el fin es el mismo: desnudar las comunidades de sus territorios ancestrales para que no puedan reclamar derechos colectivos”.<sup>438</sup>

“Si hay un derecho mayor que nos hace dueños de los territorios que heredamos de nuestros mayores, si las leyes nacionales y los Convenios Internacionales nos reconocen el derecho ancestral sobre los territorios colectivos, nos gustaría entender; por qué esos derechos no se hacen respetar por esta gente que llegaron ayer y además no tienen ninguna filiación con los pueblos ancestrales”.<sup>439</sup>

“Esta pregunta la hicimos desde el primer día que los palmeros nos ofrecieron compra de las tierras comunales y creo que tiene sentido hacer ahora, cuando el vemos que el interés de los capitales trasnacionales siguen insistiendo en desplazar a las familias afroecuatorianas de las tierras en las que hemos vivido por tantos años”.<sup>440</sup>

“Muchas veces escuche a mis mayores decir: “el derecho mayor, es algo que una persona no puede comprar, el derecho mayor es la filiación perpetua al mandato de los mayores que el colectivo le reconoce a una persona, cuando esa persona se somete y reconoce que el mandato de los mayores es la ley. Según la tradición de nuestros mayores, el reconocimiento del derecho mayor no necesita papeles, solo testigos”.<sup>441</sup>

“El derecho mayor, tal como lo entendemos las comunidades negras de este territorio región del norte de Esmeraldas, es ante todo razón. Razón que tiene como testigo una historia que muchos de nosotros conocemos muy bien. Por eso, nuestros mayores insistían que: “*El derecho y razón, causa de fuerza no son*”. Las nuevas generaciones preferimos re-definir esta visión de los mayores diciendo: “*los derechos ancestrales, no piden fuerza*”.<sup>442</sup>

“Visto desde la filosofía del ser de origen africano que viven en esta región; este antiguo refrán que es parte de la filosofía de nuestros mayores, nos muestra el grado de confianza que nuestros ancestros tenían en la naturaleza de la justicia. Justicia que las nuevas generaciones estamos obligados a re-pensar. Sobre todo después de tanta injusticia que vivimos los pueblos ancestrales del norte de Esmeraldas”.<sup>443</sup>

“Nuestros mayores acuñaron este refrán, en el tiempo que ellos vivían en estos territorios regidos por sus propias leyes y por sus propios mandatos ancestrales. Era el tiempo cuando la justicia era regida por la el derecho y la razón. Hoy, desde el desorden legal y ambiental que impusieron las instituciones del Estado, este refrán es solo parte de una filosofía”.<sup>444</sup>

“La reclamación de un derecho requiere de la apropiación de ese derecho por parte del colectivo que lo reclama, pero sobre todo requiere que ese colectivo tenga confianza en las leyes que determinan y mandan cumplir ese derecho. Los pueblos negros conocemos que tenemos unos derechos particulares, pero los hechos nos muestran que el derecho colectivo es algo que se lo tiene que pelear con la fuerza.”<sup>445</sup>

“Con los atropellos que ahora estamos viviendo las comunidades afroecuatorianas por parte de las empresas de la palma y de otras empresas que se meten en las comunidades, este refrán tienen valor solo para nosotros. Pero no dice nada para las instituciones que son las que definen; quien tiene *“el derecho y la razón”*. La lógica ahora más bien parece ser: *“el derecho y la razón, negocio de plata son”*.”<sup>446</sup>

“Sabemos que el derecho para mantener los territorios colectivos es uno de los derechos fundamentales que el Estado tiene que garantizar al pueblo afroecuatoriano. Hacer respetar los derechos colectivos de los pueblos ancestrales, tendría que ser parte de una política de Estado. Pero creemos que su cumplimiento se tendría que vigilar desde los mismos pueblos ancestrales que reclaman ese derecho”.<sup>447</sup>

“Después de tantos abusos contra la razón y el derecho que sufren las comunidades afroecuatorianas asentadas en el norte de Esmeraldas, hemos aprendido que si el Estado no hace cumplir los derechos de un pueblo, esos derechos simplemente no existen; no importa que este escrito en las leyes. La ley no es nada sin la voluntad del Estado para hacerlo cumplir”.<sup>448</sup>

“El reconocimiento del derecho ancestral tienen que ser algo más que un papel, algo más que un enunciado político. El derecho sobre los territorios colectivos de los pueblos nace de una historia que ilustra ese derecho. Muchas de las familias afroecuatorianas que perdieron sus tierras no conocían que sus derechos a los territorios, estaba por encima del derecho que los industriales de la palma recibieron del Estado”.<sup>449</sup>

“Con los atropellos a los derechos que las comunidades ancestrales estamos sufriendo en los territorios del norte de Esmeraldas por la presencia de todas estas industria, hemos aprendido que: el derecho y la razón son causa de fuerza, pero además el Estado nos enseña que: *“el derecho y la razón, sujetos de negocios son”*.<sup>450</sup>

*Nuestro derecho ancestral, el derecho mayor como preferían llamar nuestros mayores, es una razón que nuestro pueblo construyo a lo largo de los quinientos años que vivió en estos montes, como hijos/as de la tierra y como verdugos ella”. Zenón*

## **PARA CONCLUIR LA UNIDAD**

“De estas narraciones hemos aprendido que los pueblos de raíces ancestrales tenemos la obligación y el mandato de posicionar nuestros derechos frente al Estado y frente a las instituciones que están encargadas de reconocer, fortalecer y legalizar ese derecho. Si los pueblos que reclaman sus derechos ancestrales no logran posicionar las razones históricas y culturales en las que se fundamenta el derecho mayor, se pierde la razón que ordena su cumplimiento”.<sup>451</sup>

“Según lo que enseñan los ancestros, el derecho mayor es un derecho natural y perpetuo que ganamos los pueblos y nacionalidades por vivir en los territorios que heredamos de los mayores y por usar los recursos de la montaña madre de una manera racional, sostenida y solidaria por cientos y cientos de años”.<sup>452</sup>

“El derecho ancestral que heredamos de los mayores, tiene que ser útil para garantizar el compromiso de los ancestros, de guardar estos territorios para las futuras generaciones de afroecuatorianos/as que quieran vivir en el norte de Esmeraldas. El derecho a los territorios colectivos, tiene que ser visto como el derecho mayor que los pueblos ancestrales tenemos que anclar en el sistema jurídico del Estado.”<sup>453</sup>

“De estas narraciones, sobre el derecho que nació primero, el derecho mayor; los jóvenes entendemos que los nuevos liderazgos tienen el encargo de plantar en las leyes de los Estados y trabajar para que se incorpore en los sistemas jurídicos actuales la figura del derecho mayor, con la que nuestros mayores ilustraron y socializaron el derecho ancestral que ahora los Estados nos reconocen”.<sup>454</sup>

---

## CITAS

- 431 SOLÓRZANO, Juan. CETRE, Demar, S. Lorenzo 09/12/2006.
- 432 SALAS, Armando. VIVERO, Telémaco, Guabina, 24/09/2006
- 433 Memorias del PCN. Borbón, 2001
- 434 Memorias del PCN. Borbón, 2001
- 435 Taller para la validación de contenidos...
- 436 Taller con jóvenes. Maldonado. 08/2005
- 437 Memorias del PCN. San Lorenzo. 2002
- 438 Taller para la validación de contenidos...
- 439 Taller para la validación de contenidos...
- 440 CETRE, Demar. RODRIGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/05/2006
- 441 Solórzano, Juan. San Lorenzo, 09/12/2006
- 442 Taller para la validación de contenidos...
- 443 Memorias del Proceso. Eloy Alfaro, 2001
- 444 Taller para la validación de contenidos...
- 445 Memorias del Proceso. Eloy Alfaro, 2001
- 446 Taller con profesores/as. Validación. San Lorenzo 06/06/2007
- 447 Taller con jóvenes. Maldonado. 08/2005
- 448 RODRIGUEZ, Carlos. San Lorenzo
- 449 CETRE, Demar. San Lorenzo. 09/12/2006
- 450 Memorias del Proceso. San Lorenzo. 2002
- 451 Taller para la validación de contenidos...
- 452 Taller con jóvenes. Maldonado. 08/2005
- 453 Taller para la validación de contenidos...
- 454 Memorias del Proceso de comunidades negras...





## CAPÍTULO QUINTO

---

**LA RESISTENCIA, PROPUESTAS Y  
CAMINOS PARA SEGUIR**

## **PRESENTACIÓN DEL CAPÍTULO**

Las unidades que integran este quinto capítulo, cruzan tres momentos que los consideramos de gran importancia para finalizar nuestro recorrido por las narraciones, testimonios y opiniones que desde la memoria colectiva y por la voz de los testigos, las comunidades afroecuatorianas del norte de Esmeraldas nos hacen sobre la presencia de la industria de la palma aceitera en el norte de Esmeraldas.

A lo largo de los capítulos anteriores los testigos nos hablaron sobre una diversidad de temas tales como: Los territorios colectivos, nos hablaron sobre la historia, la tradición y la memoria. Nos hablaron sobre lo que las comunidades ganaron y también sobre lo que perdieron, pasando por la necesidad que tienen las comunidades de mirarse casa adentro; todo con el afán de ilustrarnos los distintos impactos que la industria de la palma aceitera ocasiona sobre las formas de vida de las familias afroecuatorianas que viven en el territorio región del norte de Esmeraldas.

Los temas que se ordenan en este quinto capítulo, que los testigos están llamando: “Resistencia, propuestas y caminos para seguir” resultan de vital importancia para finalizar nuestro recorrido por este largo camino que las reflexiones y testimonios de los testigos nos muestran en torno a la destrucción de los recursos naturales y la pérdida de los territorios colectivos de las comunidades ancestrales, frente a un grupo de actores externos.

En este capítulo las narraciones de los testigos hacen referencia a tres temas que de alguna manera nos ayudan para terminar de ver de “cuerpo entero”, de “dolor entero” la tragedia ambiental, política y social que viven las comunidades y las familias afroecuatorianas con la pérdida de sus territorios colectivos. “Sin los territorios colectivos las comunidades ancestrales somos como cuerpo sin alma, como un árbol sin sus raíces”.<sup>455</sup>

Los temas que se abordan en este quinto capítulo, tienen que ver con lo que los testigos llaman: el derecho a la resistencia, los territorios vistos como los espacios para ejercer esa resistencia y la propuesta de los ancestros como camino para re-pensar esa resistencia frente a lo que significa la pérdida de los territorios ancestrales.

En un primer momento los testigos crean un espacio de diálogo y reflexión, para re-afirmar su derecho a la resistencia y para ilustrarnos la manera como en las comunidades entienden la resistencia. De otro lado nos narran los innumerables

actos de resistencia que las comunidades del territorio región del norte de Esmeraldas, desarrollaron de frente a la pérdida de sus territorios colectivos.

**La resistencia es un derecho: al que no podemos renunciar.** En esta primera unidad, los testigos insisten en hacernos ver los actos de resistencia, nos hablan de la importancia política que resulta del ejercicio de mostrar los actos de resistencia de las comunidades frente a los actores externos. “Los actos de resistencia de nuestras comunidades, es algo que se tiene que volver a ver, si queremos tener una lectura completa sobre el profundo significado que tiene para nuestro pueblo la pérdida de nuestro derecho al territorio”.<sup>456</sup>

“Para las familias desplazadas por la violencia interna que se vive en las comunidades, los actos de resistencia, tienen que ser entendidos como la certeza que tienen las comunidades de ser dueños de un derecho. De otro lado la falta de solidaridad de las autoridades con estos actos, tienen que enseñarnos sobre nuestra vulnerabilidad como pueblo. “Si el Estado reconociera nuestros derechos colectivos, nunca habiéríamos perdido nuestros territorios comunitarios”.<sup>457</sup>

“Con el desarraigo que estamos viviendo los pueblos ancestrales de esta región, nos queda claro que el derecho de estos pueblos sobre sus territorios ancestrales, esta sujeto a unos compromisos que los Estados tienen que cumplir obedeciendo los compromisos asumidos con unos proyectos mayores. La violencia con la que se imponen los planes de la palma y de otras empresas aquí en el norte de Esmeraldas nos enseña mucho sobre estos compromisos de los Estado”.<sup>458</sup>

En esta segunda unidad los testigos de la memoria nos hablan de unas enseñanzas heredadas, “que por ser legados históricos son mandatos para obedecer en el casa adentro. En este momento las comunidades tenemos que hacer memoria de las experiencias vividas por nuestros antepasados y partiendo de lo que esa memoria nos enseña, proponer políticas frente a los nuevos desafíos que viven las comunidades”.<sup>459</sup>

**Sobre palenques y cimarrones: La propuesta de los ancestros.** La memoria colectiva de nuestro pueblo nos enseña muchas historias, vividas por los antepasados. Entre esos ejemplos de vida, están los que nos dejaron nuestros antepasados los cimarrones. De los cimarrones negros tenemos mucho que aprender. Esos hombres y mujeres que contestando al poder construyeron los palenques como espacios para la resistencia y la construcción de propuestas políticas para la defensa.”<sup>460</sup>



“Muchas de las enseñanzas que los ancestros nos dejaron, para resistir y crecer como pueblo de raíces ancestrales, tienen que ser vistas como caminos, como propuestas para seguir. Creemos que frente a la violencia que viven los pueblos ancestrales de la región del norte de Esmeraldas, las enseñanzas de los mayores tienen carácter de propuestas para la defensa que tendríamos que volver a ver”.<sup>461</sup>

Con bastante frecuencia la voz de los testigos nos trae la memoria de los cimarrones, y resaltan con frecuencia sus construcciones sociales y políticas cuando se refieren a la “propuesta” de la cimarrones. “La construcción de los palenques de los cimarrones como espacios para la defensa y el enfrentamiento, es una propuesta que bien pudiéramos retomar desde las comunidades para protegernos de tantas agresiones y tanta injusticia”.<sup>462</sup>

Para los testigos la propuesta de los palenques territoriales que los cimarrones construyeron en esta región, cobra importancia, por ser filosofía de resistencia probada por los mayores. “La propuesta de los palenques territoriales que los cimarrones construyeron como espacios de libertad, en estos momentos tan difícil que viven las comunidades pueden ser un camino para consolidar el derecho ancestral sobre estos territorios.”<sup>463</sup>

En un tercer momento, los testimonios nos hablan de la necesidad que tienen las comunidades de buscar unos espacios en los tiempos “casa adentro” para: proponer unos caminos, para re-pensar unas estrategias y para volver a ver las propuestas históricas. Frente a los distintos conflictos que viven las comunidades ancestrales, los testigos recomiendan trabajar en la reconstrucción de los derechos, partiendo de lo que enseña la memoria colectiva del pueblo afroecuatoriano.

**Los caminos para seguir: la reconstrucción del derecho.** “Los pueblos y comunidades tenemos que hacer el ejercicio de reflexionar sobre la pérdida de nuestros derechos, especialmente aquellos que son vitales para mantener nuestras identidades y perpetuar nuestros troncos familiares. En ese camino tenemos la obligación histórica de pensar caminos que nos ayuden en la recuperación de unos espacios territoriales donde podamos sembrar un proyecto de vida”.<sup>464</sup>

“La tradición de nuestro pueblo enseña, que nuestros mayores vivieron en este territorio de manera pacífica y sostenida donde ahora estamos viviendo nosotros sus legítimos herederos. Ellos con su presencia y su cultura sostu-

vieron la vida de estos territorios. Nosotros hemos aprendido, que es en esa historia de apropiación y uso racional de los recursos del monte, donde se fundamenta nuestro derecho ancestral. Defenderlo tiene que ser el deber de las nuevas generaciones”.<sup>465</sup>

“Frente a la dificultad que tenemos para defender este derecho ganado por nuestros mayores, las comunidades afroecuatorianas asentadas en el territorio región del norte de Esmeraldas tenemos la obligación histórica de buscar caminos para seguir. Mejor dicho, buscar maneras para re-construir y replantear nuestro derecho. No podemos olvidar que el territorio ancestral es el espacio donde los pueblos encontramos la historia, la identidad cultural y la memoria”.<sup>466</sup>

*“El ejercicio de pensar el derecho de las comunidades ancestrales sobre los territorios colectivos, no pueden estar desligados de los actos de resistencia. Los territorios son ante todo, espacios para crecer como pueblo y para crecer tenemos que resistir”. Zenón*

---

## CITAS

- 455 Memorias del proceso de comunidades negras. Santiago, 1998 - 2000
- 456 Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007
- 457 Taller para la validación de contenidos...
- 458 Taller con jóvenes. Maldonado...
- 459 Memorias del PCN. Borbón, 2001
- 460 Taller para la validación de contenidos...
- 461 Memorias del PCN. Borbón, 2001
- 462 Memorias del PCN. San Lorenzo
- 463 Taller de validación con profesores/as.
- 464 Taller para la validación de contenidos...
- 465 Memorias del PCN. San Lorenzo. 1998
- 466 Taller para la validación de contenidos...

# PRIMERA UNIDAD

## LA RESISTENCIA ES UN DERECHO: Al que no podemos renunciar

### **PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD**

En esta primera unidad los testigos, nos proponen una serie de reflexiones, que bien vale la pena explorar en los espacio “casa afuera”, como herramienta para los diálogos con los otros. Decimos que tiene que ser un espacio para los tiempos casa afuera, porque los testimonios que se ordenan en esta unidad tienen que ver con los actos y las estrategias que las comunidades desarrollaron para oponerse al desarraigo de sus territorios colectivos.

Las narraciones que los testigos nos aportan para la construcción de los contenidos de esta primera unidad, nacen a partir de la afirmación de que: “La Resistencia es un Derecho: al que no podemos renunciar.” “La resistencia es un herramienta de gran utilidad que los pueblos que quieren ver crecer sus proyectos de vida, no pueden dejar de usar en la defensa de los derechos que sembraron sus mayores”.<sup>467</sup>

Los testigos aseguran que esta afirmación se fundamenta en una antigua enseñanza de los mayores que se guarda en la memoria colectiva de las comunidades y enseña: “La resistencia de un pueblo nace cuando el colectivo construye la certeza de ser dueños de un derecho. La negación de esa certeza es lo que hace crecer el derecho a la resistencia en el colectivo”.<sup>468</sup>

“El tema de la propiedad y tenencia sobre la tierra, tal como se entiende desde la racionalidad de la sociedad dominante y las leyes de los Estados, siempre fue una debilidad de nuestro pueblo. El derecho a la tierra como propiedad colectiva de las comunidades ancestrales era algo que se sabía de oído pero en la practica se conocía muy poco sobre los caminos para defender ese derecho”.<sup>469</sup>

*“Sin la voluntad para resistir, los proyectos de vida de los pueblos ancestrales nacen, pero son pocos los que florecen. La resistencia, es parte importante de todo proyecto de vida de un pueblo, por eso, tiene que nacer y crecer al mismo tiempo que nace y crece el proyecto de vida”. Zenón*

## **LA RESISTENCIA ES UN DERECHO**

“Nuestra tradición enseña, que fue con la resistencia a lo que se impone y viene del otro, que nuestros mayores crearon y re-crearon los espacios territoriales. Fueron estos espacios para la vida los que les permitió mantener las tradiciones y costumbres de origen africano que heredaron de los primeros y sostuvieron por cientos de años. La resistencia es parte de la historia del pueblo afroecuatoriano”.<sup>470</sup>

Con la afirmación de que “La resistencia es un derecho: al que no podemos renunciar”. Los testigos nos animan para reflexionar sobre las razones por las que los actos de resistencia que las comunidades desarrollaron para defender sus propiedades ancestrales tuvieron pocos resultados. De otro lado nos animan para que aprendamos de las estrategias de las comunidades que lograron defender sus propiedades.

“Sobre el tema de la resistencia por parte de las comunidades a la industria de la palma, aquí en el norte de Esmeraldas la gente tiene muchas historias que contar, lo que pasa es que estas historias están calladas por el temor. Pero historias sobre la gente que “le puso el pecho” a esta industria, sin más herramienta legal que la fuerza de su derecho, hay muchas enseñanzas que les podemos compartir”.<sup>471</sup>

“De esta gente de las comunidades que se bronquearon contra el poder de los palmeros y contra la mala fe del Estado, hay muchas andando por aquí. El asunto es que para conocer esas personas y las historias de esas broncas y poder aprender de sus experiencias personales, se tiene que mostrar que hay garantías para la vida de esas personas y eso es algo que aquí en esta región no se conoce. Entonces la gente calla”.<sup>472</sup>

“Decir que faltó oposición al plan de la palma, sería como decir que aquí las comunidades no tenemos un plan de vida, pero nosotros sabemos que los mayores dejaron sembrado el plan de vida en estos territorios y conocemos que nuestro encargo es mantenerlo vivo y dejarlo a las futuras generaciones. Nosotros entendemos que lo que faltó fue respaldo por parte del Estado para nuestro plan de vida”.<sup>473</sup>

“Si las comunidades de esta región no hubieran mostrado resistencia a los planes de la palma, si algunos de los que estuvimos al frente de los liderazgos no nos hubiéramos “apalencados” en la defensa de nuestros derechos, en este momento el poder de las palmeras y de otras industrias que quieren quitarnos el derecho a la vida serían ahora los dueños absolutos de esta región”.<sup>474</sup>

“Dejar que los palmeros se asentaran en las comunidades, vender las tierras, como dicen ahora, no fue una decisión fácil para la gente de las comunidades. Aquí todo el mundo conoce el valor que tiene la tierra, pero frente a las promesas de esta gente, de usar las tierras para crear espacios de trabajo muchas familias tomaron la decisión de no hacer mucha resistencia a esta industria”.<sup>475</sup>

“Cada uno de nosotros, los que nacimos y crecimos en las comunidades ancestrales del norte de Esmeraldas, conocemos porque así lo aprendimos de nuestro mayores, que en estos territorios esta sembrado el presente y el futuro de nuestro pueblo. La decisión de algunas familias de poner en riesgo ese presente y ese futuro fue motivado por fuerzas externas que las comunidades, solas, no pudimos controlar”.<sup>476</sup>

“La gente afroecuatoriana por ser gente regada por el mundo en contra su voluntad, sabe que en esta región, no tiene herencia ni patrimonio más importante que los territorios ancestrales que recibieron de sus mayores. Por eso, aquí en San Lorenzo le hicimos resistencia a esta industria de la palma. Los que no resistieron el poder del dinero fueron los funcionarios de las instituciones que legalizan lo ilegal”.<sup>477</sup>

“Crear que todas las comunidades que tenemos la suerte de tener un territorio colectivo, estamos de acuerdo que los palmeros se apropien de nuestra herencia territorial, es como decir que aquí las enseñanzas de los mayores se olvidaron. Aquí las familias tenemos mucho apego a los territorios que heredamos de nuestros mayores y esperamos defenderlos hasta lo último. Por lo menos aquí en San Javier”.<sup>478</sup>

“Nosotros sabíamos que lo que esta gente busca es apropiarse de todos los territorios colectivos y comunales. Por eso, aquí la resistencia a los planes de la industria de la palma, estuvo presente desde el principio. La que faltó fue el respaldo de las instituciones del Estado que están para garantizar el derecho colectivo de las comunidades. Ahora sabemos que las leyes no son garantía para mantener esos derechos”.<sup>479</sup>

“La resistencia de las comunidades al plan de la palma, estuvo presente desde el primer momento que empezó la ilegalidad y el atropello, pero los actos de resistencia, de reclamación y las denuncia frente a las autoridades no pesaron tanto como los alegatos de los ricos. Ahora en las comunidades ancestrales sabemos que contra el poder del dinero, la resistencia se tiene que organizar con otras herramientas y con otros aliados”.<sup>480</sup>



“Pareciera que desde las organizaciones de base no hubieron surgido voces de oposición a los planes de la palma, pero nosotros sabemos que sí se denunció. Lo que pasa es que esta gente tenía mucho respaldo. Tenían el respaldo de su dinero, el respaldo de las instituciones y el de las personas que se encargan de legitimar la ilegalidad. Para una organización de base resulta difícil pelear contra tanto respaldo”.<sup>481</sup>

“Crear que nadie dijo nada por los atropellos de los palmeros contra nuestra gente, es como decir que la gente que vive aquí no tiene memoria de la esclavitud. Que hemos olvidado las enseñanzas de los cimarrones que nos mostraron el poder de la resistencia. Nuestra vulnerabilidad no está en la falta de resistencia desde lo que somos, sino en la falta de justicia por lo que somos”.<sup>482</sup>

“Desde que se inició el triste “mercado” de los territorios colectivos en todas estas comunidades hubo personas que alegaban que todo este negocio era ilegal y por eso se oponían a esas ventas. Aquí en esta comunidad eran muchas las personas que decían que esto no se debía permitir. Pero esas voces no se escucharon en medio del griterío de unos pocos. Nosotros sabemos que la sordera del Estado pesó mucho sobre el resultado final.”<sup>483</sup>

“Aquí en San Javier, pedimos a las autoridades de Quito, que dieran su opinión sobre la venta de tierras comunales y el procurador emitió un documento sobre la ilegalidad de estas ventas. Ese papel se presentó a las autoridades locales sin mayor resultado. Fue cuando aprendimos que el poder del dinero es más grande que la justicia pues al final los palmeros “compraron” tierras que eran de propiedad colectiva”.<sup>484</sup>

“Lo que nosotros entendemos, es que los capitalistas de la palma, tenían buenos aliados, muchos de ellos estaban metidos en las instituciones del mismo Estado; entonces los actos de resistencia, de reclamación y las denuncias por parte de las comunidades sobre toda esta ilegalidad no pesaron frente a los alegatos legales de los que querían que estas tierras se legalicen en su beneficio”.<sup>485</sup>

“De la pérdida de nuestros territorios comunitarios, pérdida que ahora nos duele tanto, las comunidades tenemos mucho que aprender, sobre todo los que buscan liderazgos. Los jóvenes tenemos que saber que las leyes están escritas en papeles y por eso nuestro derecho es algo que tenemos que demostrar, frente a esa ley escrita. Sin olvidar que nuestro derecho nació antes que se escriban esas leyes”.<sup>486</sup>

“Después del atropello legal que los industriales de la palma sembraron en la región, hemos aprendido que el derecho se tiene que respaldar con documentos. El derecho colectivo del pueblo afroecuatoriano sobre los territorios del norte de Esmeraldas tiene que quedar escrito, certificado y refrendado con acuerdos formales con el Estado. Sin ese registro la resistencia pierde fuerza frente al otro”.<sup>487</sup>

“Con la explotación que las compañías madereras hicieron de los recursos naturales que por tantos años nuestras comunidades cuidaron y guardaron, ahora, con los atropellos que la industria de la palma comete contra los derechos colectivos de las comunidades; los líderes hemos aprendido que para las autoridades locales, el derecho comprado, vale más que el derecho ganado”.<sup>488</sup>

“Yo creo que todo esto de declarar San Lorenzo como tierras actas para el cultivo de la palma, responde a una falta de políticas del Estado para proteger los derechos colectivos de los pueblos ancestrales. Es una estrategia para dar respaldo a la empresa privada para crear espacios para que se afinque el gran capital. Sin el respaldo del Estado la resistencia de los pueblos crece pero prospera con muchas dificultades”.<sup>489</sup>

“Después de tanto tocar las puertas de la justicia y no tener respuesta, nosotros los pocos que quedamos sobreviviendo en los territorios seguimos sosteniendo la resistencia y luchando en contra de todo poder porque sabemos que estamos peleando por nuestro derecho. Pero también porque queremos mostrar a los que perdieron sus tierras que la resistencia es un derecho al que no podemos renunciar”.<sup>490</sup>

“Donde yo vivo, que es el kilómetro catorce, más de quince familias que estamos luchando contra las distintas estrategias de estas empresas para quitarnos nuestra tierra. Esta es una lucha que la hacemos cada día, desde que esta gente llegó aquí hace más de diez años. Unos luchamos y nos oponemos con más fuerza, otros poco a poco van dejándose “rebalsar” y creo que muchos terminarían dejando que la corriente los arrastre”.<sup>491</sup>

“Aquí en El Progreso, desde que nos conformamos como comuna aprendimos que nuestro deber es mantener un territorio colectivo donde nuestros hijos tengan un espacio para vivir en paz y salir adelante con su propia fuerza. Cuando llegó la palma, los que estuvimos en la directiva levantamos un mapa de nuestras tierras y se lo mostramos a estos señores con la finalidad de que ellos conocieran que esto era una comuna”.<sup>492</sup>

“Aquí todos sabíamos que las tierras de las comunas estaban amparadas por una ley que protege los territorios colectivos de las comunidades. Entonces nos opusimos a la venta de las tierras alegando que estas tierras eran de todos los socios y por eso nadie podía vender. Así nos mantuvimos y así seguimos resistiendo. Pero los palmeros no dejan de ofrecerle plata a los socios, para que les vendan las tierras”.<sup>493</sup>

“Cuando llegaron estos señores de la palma comprando las tierras, aquí en La Boca nos opusimos porque conocíamos que las tierras eran territorios comunales. Algunos conocíamos que según las leyes estas tierras no se podían ni vender, ni comprar; pero mucha gente que tenía sus tierras en la comuna, vivían en los pueblos, entonces los palmeros empezaron a negociar con ellos.”<sup>494</sup>

“Un buen día toda esa gente llegó aquí pidiendo autorización para vender sus tierras. Los que estábamos respaldando el derecho de la comuna no tuvimos, ni el respaldo de las autoridades, ni plata para comprar la tierra de los que querían vender. Entonces los que estábamos en el cabildo dimos paso para que vendan sobre todo para evitar que se derrame sangre en la comunidad porque poco faltó para eso”.<sup>495</sup>

“Cuando las palmeras llegaron aquí a la comunidad de San Javier con el interés de comprar tierras salimos para Quito para buscar respaldo. Con nuestros papeles de propiedad comunitaria nos presentamos al MAG, para denunciar lo que esta gente quería. Ahora sabemos que nadie nos puede obligar a que le vendamos nuestras tierras comunales. Estas tierras son nuestra mejor herencia”.<sup>496</sup>

“Aquí nos hemos defendido hasta ahora, pero en estos tiempos nos damos cuenta que las tierras de nuestra comuna está rodeada de palma por los cuatro costados, es como una tenaza que nos quiere cortar la vida. Cuando entramos y salimos nos damos cuenta que tenemos palma por los cuatro costados. Vivir rodeados de esta industria es como estar presos en su propia comunidad. Sabemos que vivimos amenazados por su ambición desmedida”.<sup>497</sup>

“Aquí en la comunidad algunos han vendido tierra. Cuando esto pasa, entonces con los documentos de la comuna les hemos hecho saber a las palmeras, que si invierten su dinero comprando estas tierras, están comprando problemas porque la comuna respalda y garantiza el territorio colectivo. Ellos tienen sus estrategias para avasallar el derecho, pero nosotros seguimos resistiendo y defendiendo lo nuestro. Pero sabiendo que la pelea es desigual”.<sup>498</sup>

“En esta comuna hay un socio, él tenía un pedacito de tierra que le dejaron sus mayores. Después de las ventas por otra gente, él quedo lindando con las palmeras, por varias ocasiones esta gente le ofreció compra, pero él no quiso vender. La verdad es que la palmera poco a poco se le comió la tierra, cosa que al ver que su tierra estaba quedando en nada, les tuvo que vender. Como este caso, por aquí hay muchos”.<sup>499</sup>

“Muchas veces cuando ellos tiran las líneas de sus sombríos se meten a la propiedad de alguno de los socios de la comuna, entonces después que le cortan la tierra, llegan para ofrecerle compra de ese pedazo de tierra. Muchas veces el socio que esta perdiendo su tierra para no estar litigando contra tanto poder, entonces les vende. Así ellos siguen comiéndose poco a poco el territorio de la comuna”.<sup>500</sup>

“Desde que llegaron estos señores de la palma, aquí en esta región de San Lorenzo hubo mucha lucha por la tierra, pero al final ellos se acomodaron donde tenían que acomodarse, en las mejores tierras. Conozco que en Carondelet estos palmeros han tenido mucha lucha con la gente del pueblo, sobre todo con los jóvenes que son los que más entienden esto del derecho que tiene la gente sobre las tierras”.<sup>501</sup>

Esta gente de la palma, es gente sorda, ellos no escuchan razones de nadie. Tierra es lo que ellos quieren y la tratan de coger como sea. Esta gente sigue creyendo que estamos en el tiempo de los españoles, para ellos nuestras fincas, nuestro trabajos y cultivos son tierras baldías, ello creen que solo lo de ellos es trabajo y tiene valor. Así es como nos miden los que llegan con el poder de la plata por delante”.<sup>502</sup>

## **PARA CONCLUIR LA UNIDAD**

“Las historias de nuestro pueblo nos enseñan, que nuestros mayores por cientos de años resistieron el olvido de las instituciones del Estado y de la sociedad dominante y sin embargo crearon sus propias instituciones y las reglas para auto gobernarse. La resistencia es el único camino si queremos seguir viviendo en lo poco que queda del territorio ancestral de nuestro pueblo”.<sup>503</sup>

“Cuando viene la gente para conocer sobre la perdida de nuestros territorios, nos dice; que tenemos que seguir oponiendo resistencia y seguir luchando contra los

abusos de esta gente que nos quieren quitar las tierras. Pero nos damos cuenta que son muy pocos los que se meten en la pelea: Entonces uno entiende que en el ejercicio de construir la resistencia estamos solos”.<sup>504</sup>

“Después de tantos años de pelear contra esta gente, hemos aprendimos que en esto de oponerse al poder del dinero, no hay garantías y se encuentran muy pocos aliados. Por lo menos yo aprendí que son muchos los que te animan a la resistencia y a la pelea por tus derechos. Pero son pocos los que saben, que la resistencia tiene un precio que muchos de nosotros ya estamos pagando”.<sup>505</sup>

“Los jóvenes conocemos que nuestros mayores con su resistencia a todo lo que se impone desde el poder y desde la sociedad dominante, construyeron una vida que si la sociedad nacional no tuviera tanto prejuicios contra los aportes de nuestro pueblo, tendría un buen ejemplo de racionalidad para enseñar a los otros pueblo del Ecuador”.<sup>506</sup>

“Nosotros los jóvenes conocemos muy bien que tenemos el encargo de nuestros ancestros de construir en estos territorios del norte de Esmeraldas el futuro de nuestro pueblo afroecuatoriano. Ese encargo generacional, es algo que las instituciones del Estado tendría que respaldar, como una acción afirmativa para nuestro pueblo”.<sup>507</sup>

“Es verdad que somos pocos los que seguimos peleando contra los que nos quieren quitar los territorios que heredamos de los mayores, pero aquí estamos, resistiendo, apalencados como decían los mayores, pero no en la violencia que las empresas y compañías nos enseñan cada día, sino, anclados en el derecho ancestral que los pueblos afroecuatorianos tenemos sobre los territorios”.<sup>508</sup>

“Aquí en San Lorenzo ya somos muy pocos los que seguimos con el sano afán de conocer los daños que el plan de las palma causa sobre las comunidades. Eso nos muestra que de alguna manera el plan de la palma se impuso en el colectivo de este cantón. Para mucha gente, resistir para lograr el reconocimiento de unos derechos que son legítimos, significa oponerse al mal llamado desarrollo”.<sup>509</sup>

*“El amor por los territorios ancestrales y la obediencia a los mandatos de los ancestros de cuidar y mantener la vida que nace y florece en estos montes, es el mayor acto de resistencia que nuestro pueblo puede mostrar al Estado”. Zenón*

---

## CITAS

- 467 Taller para validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007
- 468 Memorias del Proceso. San Lorenzo
- 469 BENNET, Sixto. Urbina, 11/05/2006
- 470 Memorias del Proceso. San Lorenzo, 1998
- 471 Taller de validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007
- 472 ERAZO, Aquilino. San Lorenzo, 25/10/2008
- 473 RODRIGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006
- 474 CASTILLO, Dalia, San Javier, 10/09/2006
- 475 CASTILLO, Dalia, San Javier, 10/09/2006
- 476 CETRE, Demar, San Lorenzo, 09/12/2006
- 477 Taller de validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007
- 478 CASTILLO, Dalia, San Javier, 10/09/2006
- 479 Taller de validación de contenidos...
- 480 ERAZO, Aquilino. San Lorenzo, 25/10/2008
- 481 BENNET. Sixto, Urbina, 11/05/2006
- 482 Taller de validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007
- 483 BENNET. Sixto, Urbina, 11/05/2006
- 484 BENNET. Sixto, Urbina, 11/05/2006
- 485 CASTILLO. Dalia, San Javier, 10/09/2006
- 486 Taller con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 487 Taller de validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007

- 488 CASTILLO, Dalia, San Javier, 10/09/2006
- 489 VERGARA, P. Pablo. San Lorenzo, 10/12/2006
- 490 FRANCIS, Domingo. El progreso, 2006
- 491 ERAZO, Aquilino. San Lorenzo, 2008
- 492 RUANO, José. El Progreso, 09/2006
- 493 FRANCIS, Domingo. El progreso, 2006
- 494 PIÑEIRO, Carmen. La Boca, 09/05/2006
- 495 PIÑEIRO, Carmen. La Boca, 09/05/2006
- 496 CASTILLO, Dalia. San Javier, 22/08/2006
- 497 BENNETT, Sixto. Urbina, 11/05/2006
- 498 CASTILLO, Dalia. San Javier, 22/08/2006
- 499 BENNETT, Sixto. Urbina, 11/05/2006
- 500 CASTILLO, Dalia. San Javier, 22/08/2006
- 501 RUIZ, Lidoro. San Lorenzo, 2008
- 502 RUIZ, Lidoro. San Lorenzo, 2008
- 503 Memorias del Proceso, San Lorenzo, 1997
- 504 Taller de validación de contenidos. San Lorenzo, 06/06/2007
- 505 ERAZO, Aquilino. San Lorenzo, 2008
- 506 Memorias del proceso de comunidades Negras...
- 507 Taller con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 508 Taller con jóvenes. Maldonado, 08/2005
- 509 Taller de validación de contenidos,...

## SEGUNDA UNIDAD

### LA PROPUESTA DE LOS ANCESTROS: Sobre palenques y cimarrones

#### ***PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD***

Lo que nos enseña esta segunda unidad, es una clara muestra de cómo los pueblos de raíces ancestrales que guardan en la memoria colectiva las vivencias de sus antepasados, pueden aprender de esas vivencias y traerlas al presente como ejemplos de vida para enfrentar los conflictos actuales. Especialmente cuando los conflictos se dan en los mismos espacios históricos que los vividos en el pasado.

“Esto que decimos no es un invento del presente, es una antigua enseñanza de los mayores que se encuentra reflejada en muchos de los testimonios: “La memoria sobre los actos de resistencia de nuestros mayores no es un peso muerto que cargamos por el gusto de cargar, los actos del pasado tienen para nuestro pueblo la misma fuerza que los del presente, cuando recordamos que los protagonistas de esos actos son sangre de nuestra sangre”.<sup>510</sup>

“Cuando las nuevas generaciones recurren a las fuentes de la memoria colectiva y recuperan de ella hechos históricos que marcaron la vida de los mayores; de seguro que los caminos que se proponen para enfrentar en el presente desafíos similares, las acciones se retro-alimentan en esas experiencias no solo porque fueron vividas por el mismo pueblo, sino por que son soluciones probadas por las generaciones pasadas”.<sup>511</sup>

En esta segunda unidad, los testigos nos hablan de la necesidad que tienen las comunidades de re-pensar algunas de las propuestas que como enseñanzas dejaron los ancestros. “La propuesta política que los cimarrones/as, construyeron en los palenques territoriales, tendría que ser la inspiración para organizar la defensa de los derechos de las comunidades sobre sus territorios colectivos”.<sup>512</sup>

En un segundo momento esta unidad desde la voz de los protagonistas que en estos testimonios representan la memoria colectiva de las comunidades, insisten



en mostrarnos que: “En las propuestas que nos dejaron los/as negros/as cimarrones/as, encontramos claramente ilustradas algunas estrategias para construir y re-construir nuevos procesos para organizar la defensa de los territorios ancestrales de las comunidades negras”.<sup>513</sup>

“Recuperar las vivencias del pasado puede ser un ejercicio de mucha utilidad, para aprender de lo vivido y para pensar propuestas que nos permitan enfrentar los desafíos que estamos viviendo en la región. Sobre el arte de la resistencia y el enfrentamiento nuestros mayores tienen muchos saberes para transmitirnos. Es mucho lo que las comunidades tenemos que aprender de los cimarrones/as y sus palenques y este es un buen momento para ese aprendizaje”.<sup>514</sup>

*“La propuesta que nació en la resistencia de los/as cimarrones/as, el empeño de sus herederos/as de construir un proyecto de vida en los territorios colectivos del norte de Esmeraldas, tienen que ser la trinchera ideológica desde donde se organice la resistencia política contra los proyectos que los palmeros, madereros y mineros quieren imponer sobre nuestro derecho ancestral”. Zenón.*

## **LA PROPUESTA DE LOS ANCESTROS**

“Las narraciones que la memoria colectiva nos hacen sobre los palenques que los cimarrones construyeron para mantenerse en estos territorios nos enseñan que las propuestas de estos líderes del pueblo afroecuatoriano tienen vigencia en los momentos actuales cuando el pueblo afroecuatoriano lucha para mantener su más importante proyecto de vida. Sus territorios ancestrales”.<sup>515</sup>

“Los actos de resistencia de los cimarrones, para consolidar su derecho en el territorio región del norte de Esmeraldas tienen que ser visto desde lo que ahora nos afecta como comunidad. Las estrategias que se desarrollaron al interior de los palenques para el enfrentamiento con los antagónicos pueden ponerse en práctica frente a los antagónicos actuales que igual que ayer quieren quitarnos el derecho mayor”.<sup>516</sup>

Aprender del pasado, significa buscar en la memoria colectiva de la comunidad, propuestas válidas para recuperar sentido de pertenencia y derechos para seguir siendo nosotros mismos, como comunidad, como familia, como pueblo afroecuatoriano. En ese camino una propuesta que siempre estará vigente para que nuestro pueblo la apropie y la ponga en práctica es la que nos dejaron nuestros antepasados los cimarrones. Los palenques”.<sup>517</sup>

“La construcción de los palenques, fue una experiencia vivida por nuestros mayores, en esa medida su experiencia nos puede ser útil para pensar trincheras ideológicas, pero también políticas para defendernos de los que quieren despojarnos del derecho. Esto es algo que pueden hacer las comunidades que todavía tienen territorios colectivos, bajo el dominio cultural del pueblo afroecuatoriano”.<sup>518</sup>

“Cuando los testigos nos dicen: “La propuesta de los cimarrones, es el camino para continuar de ahora en adelante.” Nos están diciendo que como pueblo que sufre la pérdida de uno de sus derechos fundamentales, tenemos la obligación de volver a ver los métodos y las estrategias que usaron nuestros mayores, para ponerlas en práctica y enfrentar lo que estamos viviendo; como familia, como comunidad y como pueblo”.<sup>519</sup>

“El despojo que sufrieron cientos de familias afroecuatorianas de raíces ancestrales que estaban amparadas por la ley, la violencia que actualmente se vive en las comunidades por la presencia de los planes de las empresas que explotan los territorios, no es un discurso ni una cantaleta y menos es el tema para un taller, para reflexionar lo que nos duele. La resistencia es el único camino que nos queda”.<sup>520</sup>

El despojo territorial que viven las familias afroecuatoriana en el territorio región del norte de Esmeraldas, es una dura verdad que se puede ver cada día cuando se camina por las calles de los pueblos, pueblos que nacen y crecen con los desplazados locales. Cualquiera que tenga voluntad de ver, se puede dar cuenta que cientos de familias salen desplazadas del campo para buscar un espacio urbano, donde refugiarse”.<sup>521</sup>

“En el camino de responder al desorden que se vive en nuestros territorios colectivos, en nuestras comunas, en nuestras organizaciones de base, la propuesta de los ancestros de los/as cimarrones/as, retoma vitalidad y se convierte en horizonte y en propuesta política para ser fortalecida desde cualquier dimensión del ser afroecuatoriano, sin importar donde estamos viviendo ahora”.<sup>522</sup>

La propuesta de los palenques que los negros/as cimarrones/as construyeron como espacios para la defensa de la libertad y para mantener el derecho que como pueblo de raíces ancestrales tenemos sobre estos territorios, recuperan vigencia, si las vemos como propuestas políticas. Lo que nos enseñan los cimarrones con la construcción de los palenques, tiene que ver con la construcción de unos espacios para las autonomías como pueblo”.<sup>523</sup>

“Las narraciones que sobre la pérdida de los territorios nos hacen los testigos que vivieron esta pérdida, se convierten en un buen instrumento para echar una mirada objetiva y franca sobre el camino equivocado que muchas veces toman las comunidades. Tenemos la esperanza que las experiencias dolorosas y tristes que aquí se narran, sean útiles para que otras comunidades aprendan sobre los juegos del poder”.<sup>524</sup>

“Nosotros sabemos que de aquí en adelante en las comunidades tenemos que vivir una realidad social, política y económica que estará determinada y marcada por la presencia de las plantaciones de palma y de otras empresas viviendo, alrededor de nuestras comunidades. Presencia que no solo significa aprender a vivir con gente ajena a nuestra cultura; sino con menos recursos para la manutención de nuestras familias”.<sup>525</sup>

“Hemos aprendido que desde el interior de los palenques se desarrollaron muchos actos de resistencia para mantener la autonomía y el control de los recursos que hay en los territorios colectivos. Creo que en este momento que las comunidades sufrimos un nuevo desarraigo. Esos actos tienen que ser apropiados para oponernos a los planes de la palma y de las otras empresas que buscan asentarse en nuestros territorios”.<sup>526</sup>

“Al momento de pensar cualquier proyecto para el futuro de las comunidades, no podemos dejar de lado el hecho que las palmeras están ocupando los espacios del territorio ancestral y eso significa mucho para nosotros, pues muchas de nuestras manifestaciones culturales no tendrán espacios para su reproducción, lo cual nos conlleva a una pérdida paulatina de nuestra identidad cultural como pueblo”.<sup>527</sup>

“Las tradiciones culturales de las comunidades ancestrales, tienen que encontrar otros espacios para su reproducción social y material que antes se daba en los territorios colectivos. De pronto estos nuevos espacios pueden ser las escuelas y colegios de nuestra región. Escuelas y colegios pueden ser los espacios donde enseñemos a nuestro niños y niñas sobre sus derechos ancestrales”.<sup>528</sup>

“El derecho que nuestros mayores ganaron sobre esos territorios así como las leyes que nos protegen para no ser desplazados de nuestros territorios colectivos y comunales, es algo que nuestros niños/as tienen que conocer y aprender desde el primer grado de la escuela. Las escuelas tienen que ser los nuevos palenques donde se enseñe el sentido de pertenencia al territorio región del norte de Esmeraldas”.<sup>529</sup>

“Uno de los encargos, que tenemos como organización de integración es la de construir estrategias para impedir que los que vienen de afuera se apropien de los pocos territorios colectivos que nos quedan en nuestras comunidades. Pues sabemos que la falta de un territorio colectivo, convierte nuestras familias en desplazados locales, hombres y mujeres medios campesinos, medios urbanos”.<sup>530</sup>

“De la destrucción de los bosques, de la pérdida de nuestros territorios colectivos y de todo este desorden ambiental y social que vive la región del norte de Esmeraldas todos tenemos algo que aprender, pero mucho más tienen que aprender las comunidades ancestrales que viven más allá donde todavía no llega la palma. Desde las organizaciones podemos hacer mucho para que esas comunidades no vivan lo que aquí estamos viviendo”.<sup>531</sup>

“Los efectos negativos que los testigos nos narran están a la vista de todos basta pasar por las comunidades, basta hablar con la gente de las comunidades para saber cuanto mal causa todo este desorden ambiental en la región. Por eso creo que estos testimonios son verdades que los nosotros los profesores/as no podemos ignorar en nuestros temas de reflexión con nuestros alumnos”.<sup>532</sup>

*“Los nuevos liderazgos de esta región tienen que trabajar para hacer universal nuestra pelea contra la injusticia. Las organizaciones tenemos que buscar la solidaridad de la sociedad civil y de todos nuestros hermanos y hermanas que viven en las ciudades. Tenemos que sumar la fuerza de otros pueblos que viven en esta región y que al igual que nosotros sus territorios están amenazados por los planes de estas empresas”.<sup>533</sup>*

## **PARA CONCLUIR LA UNIDAD**

“La memoria colectiva, nos enseña que nuestros antepasados, miles de hombres y mujeres por más de quinientos años, aportaron con su trabajo diario para construir la riqueza de esta nación. La memoria colectiva enseña que nunca recibieron beneficio. Los niños de las comunidades tienen que conocer esa historia, porque en ella se fundamenta el derecho que reclamamos sobre estos territorios”.<sup>534</sup>

“Echar una mirada casa adentro, tendría que ser un ejercicio permanente de nuestras organizaciones no solo porque nos permite saber donde estamos y como estamos, pero también para tomar decisiones acertadas frente a lo que es colectivo. Si la lucha por la tierra se hubiera decidido casa adentro las comunidades no tendrían que lamentar esta pérdida”.<sup>535</sup>

“En las comunidades sabemos que construir los caminos para seguir siendo pueblo afroecuatoriano es una tarea para los jóvenes, para los nuevos liderazgos. La construcción de ese nuevo camino tiene que traer aparejado una gestión desde lo que manda la Constitución y la ley pero sin dejar de lado la propuesta que nos dejaron los ancestros”.<sup>536</sup>

La resistencia a lo que se impone desde afuera es el mandato más importante y el camino más franco para seguir siendo pueblos de origen africano que nos mostraron nuestros antepasados. Las nuevas generaciones sabemos que los caminos de la resistencia son muchos, nuestro deber es buscar el que más nos convenga para la tarea que tenemos de luchar contra los que nos quieren cortar las raíces ancestrales”.<sup>537</sup>

“Si los estados tuvieran interés en proteger el derecho de los pueblos ancestrales, las normas para convivir en el territorio región del norte de Esmeraldas, se tendrían que establecer con respeto al derecho legítimo que cada uno de los actores tiene ganado. Para los pueblos de raíces ancestrales el derecho mayor es el derecho colectivo. No puede haber otro”.<sup>538</sup>

“Los pueblos ancestrales tenemos la esperanza que todo el dolor que los impactos de la industria de la palma esta dejando en la vida de nuestras familias, nos ayude para encontrar el camino y podamos retomar el rumbo que nos señalaron nuestro antepasados los cimarrones. En este encargo los nuevos liderazgos tienen mucho que aportar y mucho que construir”.<sup>539</sup>



- 510 Abuelo Zenón. Memorias del PCN.  
511 Taller para validación de contenidos,...  
512 Memorias del PCN. Borbón, 2001  
513 Taller para validación de contenidos..., San Lorenzo, 05/06/2007  
514 Memorias del PCN. Eloy Alfaro, 1998 - 2006  
515 Taller para la validación de contenidos...  
516 Taller para la validación de contenidos...  
517 Taller para la validación de contenidos...  
518 Taller sobre palma, San Lorenzo, 2005  
519 RODRÍGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 25/08/2006.  
520 Taller para la validación de contenidos  
521 SOLÓRZANO, Juan. San Lorenzo 09/12/2006.  
522 Taller para la validar contenidos...  
523 Memorias del PCN. Taller sobre Palma, San Lorenzo, 2005  
524 Taller para la validación de contenidos...  
525 Memorias del PCN. Eloy Alfaro, 1998 - 2005  
526 Taller con jóvenes, Maldonado  
527 Memorias del Proceso, Eloy Alfaro, 1997-2006  
528 Taller para la validación de contenidos...  
529 CETRE, Demar, San Lorenzo 09/12/2006.  
530 RODRÍGUEZ, Carlos, San Lorenzo, 25/08/2006.  
531 CETRE, Demar, San Lorenzo 09/12/2006  
532 Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo, 05/06/2007  
533 Memorias del PCN. San Lorenzo, 2005  
534 Memorias del Proceso, San Lorenzo. 1998-2004  
535 Taller para la validación de contenidos...  
536 Taller con jóvenes. Maldonado...  
537 Memorias del Proceso, Eloy Alfaro, 1997-2006  
538 VERGARA, P Pablo, San Lorenzo 10/12/2006  
539 Taller para la validación de contenidos. San Lorenzo. 06/06/2007  
540 MEMORIAS, del proceso, San Lorenzo, 2005

## TERCERA UNIDAD

### LOS CAMINOS PARA SEGUIR: La reconstrucción del derecho

#### **PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD**

Los testimonios que se ordenan en esta tercera unidad, que los testigos insisten en llamar: “los caminos para seguir”, en ninguna momento es una recomendación desde la voz de los testigos para que las comunidades asuman la pérdida de los territorios colectivos como un acto consumado, como algo que no tiene remedio. Por el contrario en un segundo momento de esta misma unidad al referirse sobre la reconstrucción del derecho nos insisten en la necesidad que tienen las comunidades de “reacomodarse y retomar el rumbo”.

La negación y el desconocimiento por parte de las comunidades del derecho que los sembradores de palma reclaman sobre los territorios comunales lo vemos como un acto de rechazo y deslegitimación por parte de las comunidades sobre lo actuado, tanto por parte de los sembradores de palma como por parte de las instituciones que legalizaron estos actos, que desde lo que manda la ley son ilegales y están cargados de mala fe.

“Desde las comunidades siempre hemos desconocido y seguiremos desconociendo el derecho de esta gente reclama sobre estas tierras, queremos que la sociedad sepa que esta gente obro de mala fe y queremos que esa mala fe, se extiende a los funcionarios de las instituciones que les dieron títulos de propiedad sobre una tierra que ya tenia sus títulos de propiedad”.<sup>541</sup>

Cuando los testigos nos dicen: “El derecho ancestral de un pueblo que tiene reconocidas sus raíces ancestrales que tiene como testigo otro pueblo ancestral, no es algo que se puede dejar tirado y seguir. Pueda que las actuales generaciones, eso quieran hacer, pero los derechos ancestrales llegan hasta las raíces; que son los que no han nacido. Por las futuras generaciones no pueden decidir las actuales”.<sup>542</sup>



Desde los espacios que nos ofrecen estas narraciones los “caminos para seguir” de los que nos hablan los testigos, los vemos como reflexiones que en el tiempo casa adentro puede ser de gran utilidad para re-pensar los derechos de las comunidades, desde los distintos instrumentos legales que nos propone la Constitución Política y los distintos cuerpos de leyes con los que las organizaciones pueden hacer frente al proceso de “des-territorialización” que viven las comunidades.

De otro lado, “la reconstrucción del derecho” que proponen los testigos, tienen que ver con los “acomodos” del derecho ancestral al interior de los nuevos espacios jurídicos que para los pueblos ancestrales ofrecen, tanto la Constitución Política como los acuerdos y Convenios Internacionales. La reconstrucción del derecho es visto aquí como una herramienta para fortalecer el sentido de pertenencia.

“Pedirnos que tomemos el camino de la violencia para recuperar nuestro derecho a los territorios colectivos, sería como pedirnos que dejemos botada la naturaleza de nuestro ser de origen. Pedirnos que respondamos de la misma manera que el usurpador, es pedirnos que asumamos la naturaleza del otro. Cuando esos tiempos lleguen serán los tiempos cuando nuestro pueblo pierda la confianza en las leyes del Estado y la fe en la justicia este muerta”.<sup>533</sup>

“Creemos que la ambición, la violencia y los atropellos que las empresas usan para despojarnos de nuestros legítimos derechos, tiene que ser respondido desde el mismo Estado con una legislación que regule la propiedad y norme el dominio sobre estos territorios. El que tiene que ratificar el gran error de dar cabida a esta gente en estos territorios es el Estado ecuatoriano”.<sup>544</sup>

“Nosotros sabemos que para re-construir el derecho que las comunidades negras tenemos sobre los territorios, tenemos que insistir en la reafirmación del derecho ancestral que nuestros mayores ganaron sobre este territorio región del norte de Esmeraldas. Tenemos que insistir en el reconocimiento por parte del Estado del derecho mayor, como un derecho que esta por encima los otros derechos”.<sup>545</sup>

“Los caminos que como pueblo podemos seguir para la reconstrucción del derecho son muchos y tienen distintos colores, pero el que tengamos que escoger como pueblo afroecuatoriano, dependerá de las metas a las que queramos llegar como pueblo. Decidir ese camino es una tarea para los nuevos liderazgos, con el apoyo de los nuevos aliados del pueblo afroecuatoriano”.<sup>546</sup>

*“De todos los derechos colectivos que nos asisten como pueblo de origen africano asentado en el Ecuador, el derecho ancestral al territorio, es uno de los que menos fuerza necesita para ser reconocido. Los seres que ganaron este derecho llegaron a estas tierras contra su voluntad. Entregarles estos territorios es lo mínimo que los Estados pueden hacer para reparar esta injusticia histórica. Además sus cuerpos son sabia, raíz y fruto de la vida que florece en estos territorios del norte de Esmeraldas”. Zenón*

## **LOS CAMINOS PARA SEGUIR**

Los contenidos que se ordenan en esta unidad tratan de animar en los nuevos liderazgos, la necesidad de aprender de las experiencias dolorosas que obligan el desarraigo y la dispersión de cientos de familias afroecuatorianas. “Los caminos para la reconstrucción de los derechos de las comunidades, los tenemos que ver como espacios para la reflexión casa dentro. Como ejercicios para la construcción colectiva, que nos permitan buscar nuevas propuestas para defender el derecho de las comunidades que sufren lo que nunca pensaron sufrir”.<sup>547</sup>

“Lo que entendemos es que las comunidades que fueron despojadas de sus territorios colectivos, tienen que buscar nuevos caminos para reconstruir sus planes de vida. Si podemos pensar la reconstrucción del derecho, esta reconstrucción tiene que alimentarse en los significados que la pérdida de los territorios colectivos tiene para estas familias. Anclar nuestras familias en la tierra es la primera parada en el camino que tenemos que seguir”.<sup>548</sup>

“Alguna gente nos dice como quien bien aconseja: “Los palmeros están aquí y que ahora los pueblos afroecuatorianos del norte de Esmeraldas tienen que aprender a vivir con ellos.” Estas personas nos aconsejan esto, porque ellos no viven aquí y no tienen que soportar los atropellos y los abusos que esta gente comete contra nuestro pueblo. De todo el daño que esta gente le causa a la región, esta el daño que causan sobre el agua”.<sup>549</sup>

“Entendemos que lo que esta gente nos aconseja cuando nos dice que tenemos que aprender a convivir con ellos, es que tenemos que someternos a la voluntad de esta gente porque conocemos que no respetan a nadie. Estas empresas llegan para apropiarse la tierra, por eso se imponen por la fuerza sobre toda razón y derecho. Entonces lo que estos malos amigos nos piden, es renunciar a nuestros derechos”.<sup>550</sup>

“Para los pueblos afroecuatorianos que heredamos de nuestros mayores el respeto por la vida, el amor por las aguas y lo que en ella vive, nos resulta muy difícil, casi imposible vivir junto a los que no tiene ningún respeto por la vida, por las aguas y sobre todo no tiene respeto por los derechos de los otros. La convivencia requiere del respeto mutuo y los palmeros esto no lo entienden”.<sup>551</sup>

“Creo que la reconstrucción del derecho ancestral, empieza por convencernos que el derecho del pueblo afroecuatoriano sobre los territorios es legítimo y no perece. Pedirnos que dejemos tirado el derecho ancestral que el pueblo afroecuatoriano tiene sobre los territorios del norte de Esmeraldas y sigamos nuestro plan de vida en el destierro, sería como: dejar tirado el corazón y pedirle al cuerpo que siga caminando”.<sup>552</sup>

“Dejar tirado el derecho que los pueblos de origen africano tenemos sobre el territorio región del norte de Esmeraldas, significa dejar tirada una parte de nuestra historia y renunciar al espacio que heredamos para sembrar el futuro de las nuevas generaciones de afroecuatorianos/as. La primera semilla de esa siembra, es apropiarse lo que significa para un pueblo, la pérdida de los territorios ancestrales”.<sup>553</sup>

“La usurpación, por parte de la industria de la palma del derecho que nuestras comunidades ganaron sobre los territorios de esta región, no es algo que se pueda dejar botado, sin que con ello también dejemos tirado mucho de lo que somos como pueblo de origen africano en la diáspora. Aquí en estos territorios somos pueblo afroecuatoriano, mas allá, fuera del territorio somos gente sin historia”.<sup>554</sup>

“Los ancestros nos enseñaron que, todo pueblo necesita un territorio para sembrar la semilla más importante que hombres y mujeres guardamos en lo más profundo de nuestro ser: su identidad cultural. Ellos insistían que: cuando el peregrinar de un pueblo es muy largo, la semilla del ser de origen termina muriéndose por falta de un espacio donde sembrar, nacer y crecer como pueblo”.<sup>555</sup>

“Los pueblos de origen africano que vivimos en la diáspora, sabemos que un pedazo de tierra no es suficiente para sembrar el inmenso bagaje cultural que heredamos de nuestros ancestros. Por eso, como pueblo, necesitamos un territorio para vivir que sea tan grande como nuestra cultura, un territorio con sus ríos, sus vertientes y sus miles de secretos donde se pueda reflejar todo lo que somos”.<sup>556</sup>

“Los nuevos liderazgos tienen que trabajar para lograr que el Estado detenga el mercado de tierras que se vive en el norte de Esmeraldas. Ahora mismo vemos que son muchas las comunidades que siguen perdiendo sus tierras comunitarias frente a estas empresas. Si las organizaciones no frenan la apropiación de tierras por parte de la palma y de las mineras, muy pronto el norte de Esmeraldas será una tierra sin vocación para la vida”.<sup>557</sup>

“Hacer respetar los derechos de los pueblos ancestrales sobre sus territorios colectivos, de acuerdo a lo que manda la ley y los convenios internacionales es deber del Estado. Nosotros creemos que el cumplimiento de este deber, tiene que ser vigilado por la gente de los mismos pueblos. Los pueblos tienen que ser los testigos más importantes del cumplimiento de estos deberes del Estado”.<sup>558</sup>

“Aquí en el Cantón San Lorenzo, queda muy poca gente afroecuatoriana en posesión de territorios ancestrales, alguien tiene que impedir que las industrias se apropien de estas tierras. Los líderes tendrían que pensar en una campaña internacional, para promover la defensa y conservación de los territorios ancestrales de los pueblos de origen africano asentados en el norte de Esmeraldas”.<sup>559</sup>

“En el norte de Esmeraldas hay mucha gente desplazada de sus tierras familiares por la violencia de la palma, pero vemos que nadie está trabajando con ellos. A los que llegan huyendo del conflicto armado de Colombia, se les dice “desplazados” y el Estado ecuatoriano les entrega algún tipo de ayuda, pero a los que salen huyendo del conflicto que la palma causa en las comunidades, nadie les da nada.”<sup>560</sup>

“Si hay algo que el Estado puede hacer por el norte de Esmeraldas, es poner límite a la apropiación de tierras por parte de las palmeras y de las compañías mineras. Esta gente de las plantaciones de palma no puede seguir apropiando más territorio. Si esta gente sigue apropiando tierras comunales, muy pronto cientos de familias campesinas tendrían que buscar formas de vida en actividades ajenas a su naturaleza”.<sup>561</sup>

“Cuando eso suceda, las nuevas generaciones reclamaran al Estado un espacios para vivir y el Estado no sabrá como responder, por eso alguien tiene que frenar el mercado de tierras en el norte de Esmeraldas, porque si continua, muy pronto el territorio región del Pacifico será solo tierra de la palma; entonces las comunidades negras no tendremos un espacio para sembrar nuestro proyecto de vida”.

562

“El silencio no es ninguna ayuda para reclamar nuestro derecho a la vida. Los nuevos liderazgos del pueblo negro tienen que difundir los conflictos de tierras que se viven en el norte de Esmeraldas. Tenemos que contarle al mundo que la industria de la palma aceitera, aquí en el norte de Esmeraldas, no solo mata los bosques nativos y envenena las aguas, también esta atropellando el derecho de muchos pueblos ancestrales”.<sup>563</sup>

La cooperación técnica, los bancos privados, los programas para el desarrollo regional y en general toda la gente de buena voluntad del Ecuador y del mundo, tienen que saber que en el norte de Esmeraldas las comunidades afroecuatorianas, hemos perdido la mayor parte de nuestros territorios colectivos y que esa perdida tiene un impacto negativo muy importante en la calidad de vida de miles de familias afroecuatorianas”.<sup>564</sup>

“Tenemos que proponer estudios para establecer con certeza que cantidad de los territorios ancestrales fueron apropiados por los sembradores de la palma. Tenemos que saber cuantas compañías mineras tienen concepciones sobre nuestros territorios. Tenemos que mostrar de qué manera esta gente esta dejando sin espacios para la vida a nuestras familias y en que medida están dañando el ambiente”.<sup>565</sup>

“Esta información se tiene que difundir en las comunidades que en este momento están en las miras de los sembradores de la palma y de los mineros. Todas las familias que tienen sus propiedades en los territorios comunitarios deben saber que sus tierras tienen la categoría de propiedades colectivas y por eso, no son sujeto de comercio. Es decir que nadie los puede comprar, ni vender”.<sup>566</sup>

“Tenemos que organizar campañas para difundir en las comunidades afroecuatorianas, nuestra categoría de pueblos ancestrales y promover la aplicación de los derechos colectivos. Mucha de la gente que perdió sus territorios en esta región no tenía la seguridad que las tierras donde estaban viviendo, era un bien que realmente les pertenecía. Esto es algo que no se tiene que repetir en ninguna comunidad”.<sup>567</sup>

“Así como se difunden los bienes de consumo, así como la propaganda de los gobiernos y de los partidos políticos llega hasta los últimos rincones de las comunidades, así tendríamos que difundir los derechos ancestrales que las comunidades afroecuatorianas tienen sobre los territorios que ocupan. Los derechos que tienen que difundir para que se los conozca, donde se los tiene que conocer”.

568

“La difusión de los derechos colectivos de los pueblos ancestrales, tendría que ser parte de los deberes de algunas instituciones del Estado. El reconocimiento de un derecho, para el beneficio de los pueblos, tendría que ir acompañado de un proceso de difusión de ese derecho entre los beneficiados, para que ellos lo apropien y lo reclamen y tengan el beneficio de tanta letra muerta”.<sup>569</sup>

“Creemos que fortalecer los derechos de nuestro pueblo en este momento de pérdida de sus derechos, tiene que ser un encargo para el Estado y una responsabilidad de los nuevos liderazgos. Muchos de nuestros mayores, nunca conocieron que ellos por el hecho de estar viviendo en estos territorios por cientos de años eran los dueños legítimos de estos territorios y beneficiarios de todo lo hay en ellos”.<sup>570</sup>

“Diseñar contenidos pedagógicos a partir del derecho territorial es parte de los caminos para seguir. Nuestros niños, niñas y jóvenes tienen que aprender que los pueblos afroecuatorianos tenemos el derecho de nacer y crecer en los territorios que heredamos de nuestros mayores. Los jóvenes, niños y niñas tienen que saber que el territorio ancestral es otro de sus derechos fundamentales”.<sup>571</sup>

“Nuestros niños y niñas, tienen que reflexionar sobre la importancia que los espacios de propiedad colectiva tienen para el fortalecimiento de la identidad cultural del pueblo afroecuatoriano. La importancia de los territorios ancestrales, con todo lo que nace, crece y vive en ellos es algo que se tiene que enseñar en las escuelas y colegios de nuestras comunidades”.<sup>572</sup>

“Los territorios colectivos de las distintas comunidades, con toda la historia que se guarda en ellos, con sus secretos y maravillas naturales que viven en sus ríos y montes, tienen que ser un espacio de aprendizaje en nuestra formación como herederos y herederas de la cultura afroecuatoriana asentada en el territorio región del norte de Esmeraldas”.<sup>573</sup>

“Los saberes ancestrales de nuestro mayores se tienen que valorar y difundir para que no se pierdan de la memoria colectiva. Cada una de las filosofías que nuestros mayores desarrollaron en torno al uso y manejo de los recursos de los territorios colectivos tendrían que ser contenidos educativos de los textos que se difunden en las escuelas y colegios de las comunidades del territorio región del norte de Esmeraldas”.<sup>574</sup>

“Ahora mismo vemos que las palmeras están apropiando territorios en otras comunidades del norte de Esmeraldas, pero nos damos cuenta que ninguna institución del Estado, ninguna fundación, ninguna institución de derechos humanos esta trabajando para mostrar en esas comunidades los impactos negativos que los cultivos de la palma tienen para la vida y los derechos de esas comunidades”.<sup>575</sup>

### **PARA CONCLUIR LA UNIDAD**

Los procesos de resistencia que se ilustran en la segunda unidad de esta capítulo y los caminos para seguir que los testigos nos proponen en la tercera unidad, sin dudas son insumos para pensar: “los caminos para seguir”, para defender el derecho de las comunidades, pero también tiene mucho que ver con la necesidad de “difundir lo que aquí se vive,” para evitar que lo que aquí esta pasando con las tierras de las comunidades, se repita en otras comunidades de la región del norte de Esmeraldas”.<sup>576</sup>

“Aquí en esta región los pueblos afroecuatorianos estamos en una reclamación casi permanente de nuestros derechos. Cada día alguien nos quita algo que por derecho nos pertenece. Eso muestra la gran vulnerabilidad que en la región vive el pueblo afroecuatoriano y el escaso respaldo institucional que recibimos para garantizar el reconocimiento de nuestros derechos humanos”.<sup>577</sup>

“Los caminos que nuestras comunidades tienen que seguir para reconstruir sus derechos, tienen que ser dibujados desde nuestra vulnerabilidad como pueblo. La pérdida de nuestro “derecho mayor” es la vulnerabilidad más grande que tenemos en esta región, donde las luchas y los acomodos territoriales de nuevos actores tienen como base nuestros territorios colectivos”.<sup>578</sup>

“La perdida constante de los territorios colectivos que sufren las comunidades negras, como consecuencia de los acomodos geopolíticos de ciertos grupos de poder en esta región del Pacífico, nos muestra falta de capacidad por parte de las instituciones del Estado para garantizar el respeto de los derechos colectivos de nuestro pueblo”.<sup>579</sup>

“La falta garantías para lograr el respeto a los derecho colectivo del pueblo afroecuatoriano nos muestra que los derechos particulares que para los pueblos y nacionalidades se anuncian en la constitución, en las leyes y en los convenios internacionales. Son solo enunciados que los otros no quieren respetar y nosotros no sabemos como implementar.”<sup>580</sup>

“Sabemos que la región hay nuevas fuerzas, luchando por el control de los territorios, estos actores que ahora aparecen como aliados mañana serán antagonicos. Parte de los nuevos caminos que tenemos que seguir como comunidades negras del norte de Esmeraldas, tienen que ver con el decidir a cual de estos grupos le aportamos la fuerza de nuestra resistencia”.<sup>581</sup>

*“Los pueblos negros del norte de Esmeraldas, siempre soñamos con dejar a nuestros herederos un territorio para que vivan en paz como nosotros hemos vivido por tantos años, ahora que se nos quita el derecho sobre ese territorio, tendremos que dejarles como herencia los testimonios de esa injusticia, para que en las nuevas generaciones no muera el motivo para la resistencia”. Zenón*

---

## CITAS

- 541 Taller para la validación de contenidos, San Lorenzo, 06/06/2007
- 542 Memorias del PCN. Borbón, 2001
- 543 Taller con jóvenes, Maldonado
- 544 Taller para la validación de contenidos...
- 545 Memorias del Proceso,...
- 546 Taller con jóvenes, Maldonado, 08/2005
- 547 Taller para la validación de contenidos,...
- 548 CETRE, Demar, San Lorenzo, 09/12/2006
- 549 Taller para la validación de contenidos,...
- 550 SOLORZANO, Juan. San Lorenzo....



- 551 ERAZO, Aquilio, San Lorenzo...
- 552 VERGARA, P.Pablo. San Lorenzo....
- 553 Taller con jóvenes, Maldonado
- 554 Taller para la validación de contenidos...
- 555 Memorias del Proceso, Carondelet, 1967
- 556 Memorias del Proceso, San Javier del Cachabí, 1977
- 557 ERAZO, Aquilino, San Lorenzo,
- 558 Taller para la validación de contenidos,...
- 559 Taller para la validación de contenidos,...
- 560 RODRIGUEZ, Carlos. San Lorenzo, 2006
- 561 SOLORZANO, Juan, San Lorenzo...
- 562 CETRE, Demar. San Lorenzo...
- 563 ERAZO, Aquilino. San Lorenzo...
- 564 Taller para la validación de contenidos...
- 565 Taller para la validación de contenidos...
- 566 ARIZALA, Carlos, San Lorenzo, 25/08/2006
- 567 Taller con jóvenes, Maldonado, 08/2005
- 568 SOLORZANO, Juan. San Lorenzo, 09/12/2006
- 569 Taller para la validación de contenidos,...
- 570 CETRE, Demar. San Lorenzo, 09/12/2006
- 571 CASTILLO, Dalia. San Javier ...
- 572 CASTILLO, Dalia. San Javier
- 573 Taller para la validación de contenidos,...
- 574 Taller con jóvenes, Maldonado...
- 575 ERAZO, Aquilino. San Lorenzo...
- 576 Taller para la validación de contenidos,...
- 577 Taller con jóvenes, Maldonado...
- 578 VERGARA, P. Pablo. San Lorenzo...
- 579 VERGARA, P. Pablo. San Lorenzo...
- 580 Taller para la validación de contenidos,...
- 581 SOLORZANO, Juan. San Lorenzo, 09/12/2006

## DOCENTES QUE APOYARON LOS EJERCICIOS DE VALIDACIÓN

*Amada Cortez Caicedo.*

*Alaisa Nasareno.*

*Blanda Castro.*

*Concepción Mideros.*

*Carmelo Caicedo.*

*Dicela Estupiñán.*

*Fanny Quitero.*

*Jenny Caicedo.*

*José Carabali.*

*Guillermo Pilaguan.*

*Tirzo Vivero. Victoriano.*

*Jason Garrett.*

*Mariela Caicedo.*

*Marlenis Vivero.*

*Juan Solórzano*

*Manuel Corozo.*

*Marisol Angulo.*

*María Caicedo.*

*Mariana Valencia.*

*Manis Vivas Vidal.*

*Natividad Portocarrero.*

*Nora Valencia.*

*Nixon Quintero.*

*Sandra Torres.*

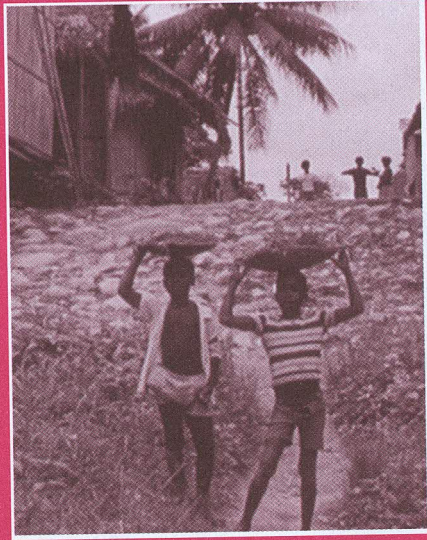
*Luisa Angulo.*

*Elenia Caicedo.*

*Edwin Caicedo.*

*Pablo de la Torre.*

*Rosa Mina.*



**CARTILLA  
DE  
TRABAJO**





## COMO NACIÓ ESTA CARTILLA

Este trabajo que por recomendación de los testigos de la memoria estamos llamando: "TERRITORIOS, TERRITORIALIDAD Y DESTERRITORIALIZACIÓN: Un ejercicio pedagógico para reflexionar sobre la importancia de los territorios ancestrales" es el producto de una gran minga, un gran cambio de manos en la que participaron muchos actores de la región del norte de Esmeraldas y en particular del Cantón San Lorenzo.

En un primer momento un grupo de obreros/as del Proceso de Comunidades Negras, recopiló de la voz de los testigos, cientos de opiniones, testimonios y reflexiones, relacionados con los impactos negativos que el cultivo y la industria de la palma aceitera, tiene sobre las comunidades de la región y sobre el medio ambiente.

De toda la información recopilada se seleccionaron algunas de las narraciones y reflexiones que se consideraron las mas relevantes, las que más aportaban para responder a los objetivos de este trabajo, pero sobre todo se relevaron aquellas que las consideramos más útiles para cumplir el encargo que nos hicieron los testigos de la memoria.

"Ustedes que vienen de nuestra misma sangre, ustedes que recibieron el don de poner en letras la palabra de los ancestros, traten de no interpretar, ni traducir las palabras



de los mayores, porque lo que ellos dicen ahora tiene que tener el mismo significado y valor, el día de mañana, cuando las nuevas generaciones las conozcan". 582

En un segundo momento, usando la información seleccionada, se estructuró un documento borrador. Utilizando este primer borrador como insumo de trabajo, un grupo de profesores/as interesados/as en aportar nuevas visiones a los procesos educativos, se juntaron en un gran cambio de manos, para validar y adaptar los contenidos del documento, de tal manera que puedan ser utilizados como materiales de apoyo en los procesos educativos.

En esa medida, esta cartilla es un producto colectivo construido con el aporte de distintos actores locales, que coinciden en ver el tema de los territorios ancestrales como un eje transversal que tiene que cruzar todos los procesos educativos, de reflexión y de aprendizaje que se diseñen y propongan para la región del norte de Esmeraldas.

## JUSTIFICACIÓN

La propuesta de agregar una cartilla que oriente la utilización de los contenidos de este trabajo en los espacios educativos de las escuelas y colegios, nace de la necesidad que tienen los maestros y maestras de la región, de explorar nuevas herramientas para enfrentar el encargo de fortalecer la identidad del ser afroecuatoriano que vive en los territorios ancestrales.

“El derecho que nuestros mayores ganaron sobre esos territorios, así como las leyes que nos protegen para no ser desplazados de la propiedad colectiva de los territorios ancestrales es algo que los niños, niñas y jóvenes, tienen que conocer y aprehender desde el primer grado. Las escuelas tienen que ser los nuevos palenques, donde se fortalezca el sentido de pertenencia al ser afroecuatoriano a sus territorios ancestrales”. 583

En ese camino, esta cartilla propone un método para usar la palabra de los guardianes de la tradición, sus reflexiones y conceptos sobre los territorios ancestrales y colectivos, como una herramienta para pensar y re-pensar los distintos significados que para los pueblos afroecuatorianos, tienen los territorios ancestrales.

De otro lado, esta cartilla encuentra justificación en el constante pedido de los procesos organizativos y culturales que insisten en la necesidad de incorporar el saber y los conocimientos de las comunidades afroecuatorianas en los procesos de reflexión y aprendizaje al interior de las organizaciones de base.

## COMO USAR ESTA CARTILLA

El documento final que presentamos y del cual hemos extraído los contenidos y ejercicios de esta cartilla, esta dividido en cinco capítulos, que abordan cinco espacios de reflexión sobre el mismo tema: “Los impactos de la industria de la palma aceitera,

sobre las comunidades ancestrales y sobre el entorno geográfico en el que viven las comunidades.

Cada capítulo tiene una presentación muy corta, de cada una de las unidades contenidas en el capítulo. Así mismo, cada unidad tiene una presentación inicial y un resumen final que tienen como objetivo facilitar el trabajo de lectura y reflexión en los grupos de base.

Con el afán de facilitar el uso de esta cartilla en escuelas, colegios y en otros espacios de formación, sugerimos tres espacios que los consideramos básicos para abordar el proceso de reflexión usando los contenidos de las unidades:

- **LEE Y COMENTE:** Espacio para leer de manera colectiva los párrafos seleccionados y reflexionar de manera individual, sobre los distintos significados de la lectura.
- **MINGA Y CAMBIO DE MANOS:** Espacio para facilitar el trabajo de grupos. Busca motivar en los/as participantes, la investigación y la exploración de temas relacionados con los territorios, usando como herramienta principal la memoria colectiva de la comunidad.
- **CONVERSE Y ESCRIBA:** Espacio para animar en los/as estudiantes la producción y construcción de nuevos conocimientos. Espacio para pensar y re-pensar el saber ancestrales.



Espacio para facilitar nuevos abordajes sobre las tradiciones culturales de las comunidades afroecuatorianas.

## UNA RECOMENDACIÓN FINAL

Los párrafos que aquí se proponen para las reflexiones y lecturas colectivas, así como los ejercicios y actividades para los trabajos de grupo, son solo sugerencias y las incluimos con el afán de ilustrar el método. Los/as profesores/as y los/as animadores/as culturales, pueden escoger del texto general, los temas que les resulten más adecuados para su especialidad y los más útiles para sus espacios de trabajo.

Las innovaciones y propuestas para mejorar el uso y la aplicación, de los contenidos de este trabajo en general y de la cartilla en particular, no solo son necesarios, sino, vitales para continuar la construcción colectiva de los materiales para sostener y fortalecer los procesos de educación casa adentro de las comunidades afroecuatorianas.

---

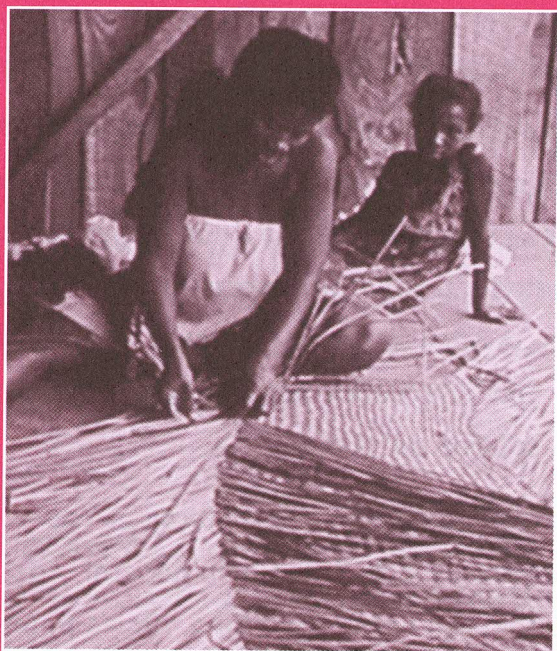
---

---

---

---

---



## **CAPÍTULO PRIMERO**

---

## TERRITORIOS ANCESTRALES:

### Discurso y Realidad

#### **PRIMERA UNIDAD. PALMA, EMPRESA Y PALMERAS:** *una lectura desde las comunidades locales*

### EJERCICIOS Y ACTIVIDADES

#### ***Lea y comente los siguientes párrafos:***

- “Cuando la memoria colectiva de un pueblo narra los eventos históricos vividos por su gente, significa que así como los protagonistas los narran, así sucedieron. Pero si por alguna razón la historia oficial dice lo contrario, significa que la historia tiene muchas vertientes, unas propias y otras ajenas”. Zenón
- “La memoria colectiva de las comunidades del norte de Esmeraldas, recuerda que las tierras de esta región, por muchas ocasiones fueron vistas por los gobiernos como tierras baldías, tierras disponibles para impulsar cultivos temporales, que se promovían para responder a las demandas del mercado internacional. Aquí, antes se sembró, banano, caucho, tagua y ahora, esta palma”. 584

### ***Mingas y cambio de manos:***

- Usando como fuente de información la memoria de los ancianos y ancianas de la comunidad, recopile un poco más información sobre las épocas en las que se explotó: el caucho, la tagua, el banano y la cáscara del mangle.
- Organice un cambio de manos entre los/as ancianos/as y jóvenes de la comunidad, para recopilar algunas historias vividas por personas que se dedicaban a la extracción del caucho y la tagua.

### ***Converse y escriba:***

- Converse sobre la importancia que tiene la memoria de los ancianos y ancianas, en la construcción de las historias de la comunidad.
- Usando sus propias palabras, escriba una o varias definiciones de lo que usted entiende por "memoria colectiva".

## ***SEGUNDA UNIDAD. EL CHOCO ECUATORIANO:***

*• Buena tierra para la palma.*

### **EJERCICIOS Y ACTIVIDADES**

#### ***Lea y comente los siguientes párrafos:***

- "La falta de voluntad del Estado, es sin duda el enemigo más grande que tiene la propuesta del Chocó ecuatoriano,

pero la pérdida de los derechos sobre los territorios ancestrales que sufrimos los pueblos y nacionalidades que vivimos en los territorios del norte de Esmeraldas, es lo que la hace imposible.” Zenón

- “No tenemos que reflexionar mucho para saber que la industria de la palma, llega aquí al Chocó ecuatoriano, como parte de un plan para ocupar los territorios de las comunidades negras, que según la opinión del Estado, siguen estando baldíos. Para ellos, aquí no vive nadie, como si los pueblos de raíces ancestrales que vivimos aquí, no tuviéramos ningún derecho”. 585

### ***Mingas y cambio de manos:***

- Proponga una pequeña investigación bibliográfica, que nos ayude a tener más información sobre lo que se conoce como el “Choco Biogeográfico”.
- Organice un cambio de manos con algunos técnicos locales, para conocer cuales son los territorios que forman parte del “Choco ecuatoriano”.

### ***Converse y escriba:***

- Organice una mesa de trabajo para conversar sobre los distintos pueblos ancestrales y nacionalidades, que están asentados en los territorios del Choco ecuatoriano.

- Dibuje un mapa de la región y ubique los principales asentamientos de algunos de los pueblos y nacionalidades indígenas asentados en esta región.
- Escriba un pequeño trabajo sobre los conceptos de: pueblos ancestrales y nacionalidades indígenas. 584

### *TERCERA UNIDAD.*

#### *LOS TERRITORIOS COLECTIVOS DE LOS AFROECUATORIANOS:*

*No son parte del Chocó Biogeográfico.*

### **EJERCICIOS Y ACTIVIDADES**

*Lea y comente los siguientes párrafos:*

- “Si la misma cantidad de recursos y dedicación que las fundaciones invierten para estudiar los animalitos del monte, se invirtiera en el desarrollo humano de los pueblos y nacionalidades que viven en el Territorio Región del norte de Esmeraldas, el futuro de las comunidades ancestrales, se dibujaría menos triste, menos incierto”. Zenón
- “Los pueblos de origen africano que vivimos en el Territorio Región del Pacífico, vemos con tristeza que las instituciones del Estado y los organismos para la conservación

de la naturaleza y la vida, no hagan nada para que estos territorios sigan en propiedad de los pueblos que configuraron la vocación de estos montes. Es decir en propiedad de los pueblos ancestrales". 587

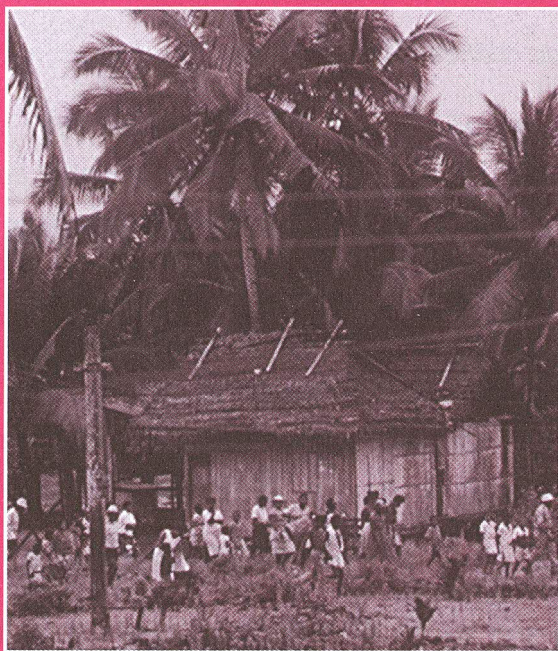
### ***Mingas y cambio de manos***

- Lidere una pequeña investigación para conocer un poco más, sobre lo que las organizaciones territoriales del norte de Esmeraldas, están llamando: El Territorio Región del Norte de Esmeraldas.
- Organice una mesa de trabajo con dirigentes de las organizaciones afroecuatorianas, para conocer cuales son las bases históricas, sociales y políticas que hacen del norte de Esmeraldas, un gran territorio región.

### ***Converse y escriba:***

- Converse sobre la importancia que tienen las filosofías de los pueblos ancestrales en el manejo de los recursos naturales.
- Escriba una pequeña historia sobre las formas tradicionales que tenían los mayores para usar los recursos naturales de la montaña madre.
- Converse sobre las actividades que algunas fundaciones y proyectos están desarrollando en el norte de Esmeraldas descubra quienes se benefician de esas actividades.





## CAPÍTULO SEGUNDO

---



## ENTRE EL AYER Y EL AHORA:

historia, tradición y memoria.

### **PRIMERA UNIDAD. ENTRE EL AYER Y EL AHORA:**

*Lo que dejamos de ser y lo que somos ahora.*

## EJERCICIOS Y ACTIVIDADES

*Lea y comente los siguientes párrafos:*

- “Referirse al ayer, es importante, porque para nosotros es el tiempo cuando nuestros mayores sembraron aquí en estos territorios del norte de Esmeraldas, las raíces culturales de lo que somos ahora como pueblo afroecuatoriano. El ayer tiene que ser visto por las generaciones actuales, como el tiempo cuando nuestros mayores con sus formas de vida anclaron el derecho ancestral que ahora reclamamos”. Zenón
- “Nosotros, los pueblos afroecuatorianos, que por cientos de años cuidamos estos territorios y estos ríos, para vivir en paz y tener agua limpia para beber y bañarnos, ahora bebemos el agua de los pozos, que como obra de caridad nos regalan las ONG y los proyectos que trajo la palma. Proyectos cuyo única función es mitigar los daños que esta industria causa en la gente, y en el medio ambiente”. 588

### ***Mingas y cambio de manos:***

- Organice una minga para recopilar información sobre los derechos particulares que tienen las comunidades afroecuatorianas y otros pueblos que comparten un territorio colectivo. 589
- Lidere un cambio de manos con los/as participantes para descubrir los daños que los cultivos de palma y las mineras le causan al medio ambiente y a las personas que viven en la región.

### ***Converse y Escriba:***

- Converse sobre el valor político y social que para el pueblo afroecuatoriano del norte de Esmeraldas tiene, el derecho ancestral sobre los territorios.
- Converse sobre las razones históricas, sociales y culturales que permiten que un pueblo gane derechos ancestrales sobre sus territorios.
- Escriba una pequeña investigación para conocer cuantas fundaciones y proyectos hay en la región y cuales son las actividades y que desarrollan en las comunidades.

---

---

---

---

---

**SEGUNDA UNIDAD.**  
**HISTORIA Y TRADICIÓN:**  
*Espacio para construir derechos colectivos.*

**EJERCICIOS Y ACTIVIDADES**

*Lea y comente los siguientes párrafos:*

- “No podemos olvidar que nuestro derecho a vivir en estos territorios, nace en la reparación histórica del daño que significó la dispersión de nuestra sangre africana por las América. Dispersión que por la voluntad de los otros tuvimos que vivir. Esto cientos de años antes que se configuren los Estados que ahora nos ordenan”. Zenón
  
- “El camino que nos trajo a estas tierras no es el camino de andar y apropiar el mundo, no llegamos aquí por la voluntad de colonizar y conquistar. Llegamos aquí siguiendo el camino de la injusticia humana, de la dispersión obligada que para nuestro pueblo de origen africano significó la esclavitud, aquí y en todos los países de esta América ajena”. Zenón 590

---

---

---

---

---

---

---

### ***Mingas y cambio de manos:***

- Organice una minga para reflexionar de manera colectiva los significados históricos y políticos de estas tres afirmaciones:

- a.) "...la reparación histórica del daño que significo la dispersión de nuestra sangre africana por las América...".
- b.) "...Esto cientos de años antes que se configuren los Estados que ahora nos ordenan".
- c.) "...dispersión obligada que para nuestro pueblo de origen africano significó la esclavitud, aquí, y el todos los países de esta América ajena".

### ***Converse y Escriba:***

- Converse sobre el tema de la esclavitud de los africanos en América y explique las razones sociales, económicas y políticas por las que se estableció este sistema de trabajo obligado.
- Escriba una lista de los principales Derechos Colectivos que la nueva Constitución Política del Estado, le reconoce a los pueblos y nacionalidades del Ecuador.

---

---

---

---

**TERCERA UNIDAD**  
**LA MEMORIA COLECTIVA:**  
*Un espacio para pensar lo ancestral.*

**EJERCICIOS Y ACTIVIDADES**

*Lea y comente los siguientes párrafos:*

- “Los espacios de uso de los territorios, como bien colectivo, como patrimonio para todos, es un concepto que los de afuera no ven, ni siquiera imaginan. Pero en la comunidad que pensaron nuestros mayores, el río era un espacio de uso compartido, al que cualquier hijo/a de la comunidad, podía ir para “buscar la Madre de Dios.” Ahora los ríos están muertos y la Madre de Dios que vivía en ellos, también está muerta, el de afuera la mató”. 591
- “En el tiempo de los mayores las leyes para el uso compartido de los recursos de la montaña madre y de las aguas no estaban escritas pero tampoco eran palabras que nadie obedecía. La racionalidad era una ley que ordenaba usar lo necesario de aquello que es propiedad colectiva. Esa misma ley mandaba cuidar lo que es de todos, porque a todos sirve”. Zenón

### ***Mingas y cambio de manos:***

- Con el apoyo de los/as mayores de la comunidad, descubra algunos de las tradiciones y leyes ancestrales que tenía la comunidad, para aprovechar de manera racional y compartida los recursos de la montaña madre.
- Organice un concurso entre los participantes para escribir: "el listado más amplio" con los nombres de los peses y otros animales que se pueden encontrar en los río de la región. Ejemplo: barbudo, gazapo, cangrejo, etc. etc.

### ***Converse y Escriba:***

- Organice una mesa de trabajo para conversar sobre los distintos significados que tiene la expresión afroecuatoriana: "buscar la madre de Dios"
- Escriba un pequeño trabajo sobre los distintos espacios territoriales de uso compartido que hay en las comunidades afroecuatorianas.

---

---

---

---

---

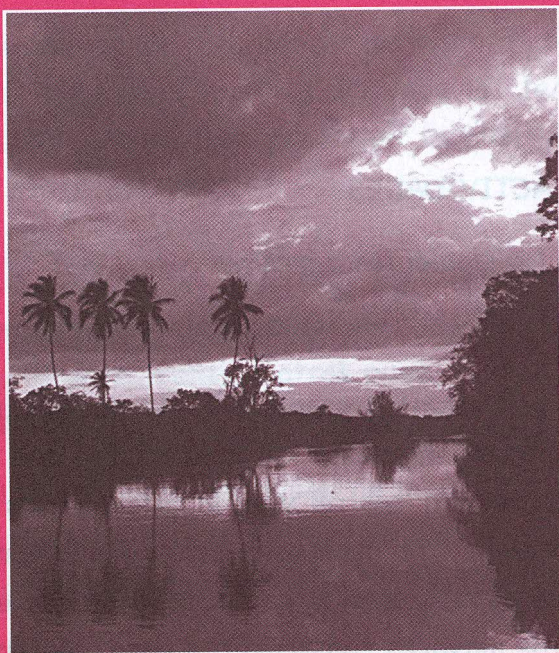
---

---

---

---

---



## **CAPÍTULO TERCERO**

---

## LO QUE PERDIMOS Y LO QUE GANAMOS:

una reflexión para medir cambios

### *PRIMERA UNIDAD. LO QUE GANAMOS:*

*Una mirada desde lo ajeno.*

## EJERCICIOS Y ACTIVIDADES

*Lea y comente los siguientes párrafos:*

- “Cuando por voluntad propia o ajena nos alejamos de la vida de las comunidades y de la tradición que ordena el uso del territorio ancestral y de la tutela de los ancestros que garantizan su permanencia, de seguro estamos renunciando a un espacio vital y estamos perdiendo el derecho que nuestros mayores construyeron para mantener y perpetuar nuestra diferencia cultural.” Zenón
- “Para nuestros mayores los dueños ancestrales de estos territorios del norte de Esmeraldas, el uso racional de los recursos naturales eran una promesa de vida. Fue de ellos que aprendimos, que garantizar la vida que nace y crece en la montaña madre significa perpetuar nuestra existencia como pueblo Afroecuatoriano”. Zenón



## ***Mingas y cambio de manos***

- Organice una mesa de trabajo para hacer una lista y “ver” algunas de las particularidades de nuestra identidad cultural.
- Lidere una minga para pensar de manera colectiva, algunas propuestas sociales y políticas donde los territorios ancestrales sean la base para mantener la identidad cultural del pueblo afroecuatoriano.

### ***Converse y escriba:***

- Converse sobre algunos de los rasgos culturales que nos hacen diferente frente a otros pueblos y nacionalidades del Ecuador.
- Escriba una corta definición de lo que para Usted significa “uso ancestral” de los territorios colectivos de las comunidades afroecuatorianas.

## ***SEGUNDA UNIDAD. LO QUE PERDIMOS:***

### ***Una mirada desde lo comunitario.***

## **EJERCICIOS Y ACTIVIDADES**

### ***Lea y comente los párrafos siguientes***

- “Cuando se habla de lo mucho que hemos perdido como pueblo afroecuatoriano, son pocos los que hablan de los

bienes intangibles que viven en la montaña madre: Pocos recuerdan que los bienes culturales intangibles, especialmente los seres que no se pueden ver, son los que le dan forma y configuran el significado mágico de los territorios ancestrales". Zenón

"Cuando un pueblo pierde el control sobre sus territorios ancestrales, las pérdidas culturales son muchas. Sin río no hay canoa, no hay canaleta, si el río está muerto, no hay katanga, no hay canasto, no hay gazapera. Si la vida de los animalitos que viven en el río se muere, la cultura que la comunidad desarrolla para usar los espacios del río, también se mueren. Si el hombre y la mujer no trajinan el mundo del monte y de las aguas, los seres mitológicos se van buscando otros espacios, donde la vida esté presente". 592

### *Mingas y cambio de manos*

- Invite a los ancianos y ancianas de la comunidad para realizar un cambio de manos, para descubrir el comportamiento de algunos de los seres y personajes intangibles que habitan en los territorios ancestrales.
- Organice una minga para producir un listado de todos los logros de la cultura material y utilitaria que se pueden ver en una comunidad afroecuatoriana donde hay un río como espacio de uso compartido.

### ***Converse y escriba:***

- Converse sobre algunos de los bienes de la cultura material de las comunidades afroecuatorianas, especialmente aquellos que solo se pueden usar en los espacios territoriales.
- Escriba un listado de los “bienes culturales que se guardan en la memoria colectiva de las comunidades afroecuatorianas, pero no se pueden ver” y describa alguno de ellos.

### ***TERCERA UNIDAD. UNA REFLEXIÓN FINAL:***

#### ***Para medir los cambios***

### **EJERCICIOS Y ACTIVIDADES**

#### ***Lea y comente los siguientes párrafos***

- “Cuando un pueblo de raíces ancestrales, pierde el control, el uso y sobre todo el manejo de sus territorios, los que más pierden son las nuevas generaciones; porque no tienen los espacios territoriales de uso compartido para aprender sobre lo propio, para poner en práctica su diferencia y fortalecer su identidad cultural”. Zenón
- “Las pérdidas se pueden medir desde otro ángulo, aquí en el redondel de San Lorenzo, uno puede ver gente que viene

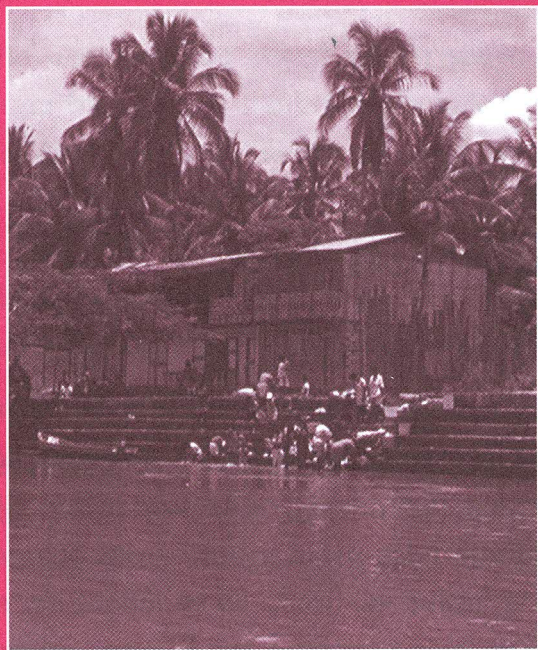
de las comunidades, vendiendo unos cangrejitos pequeñitos, unas cangrejas que están ovadas y muchas cosas más, que antes estaban prohibidas por los mayores. Eso se hace ahora, porque faltan las leyes de la tradición y la costumbre que regia en los territorios colectivos". 593

### *Mingas y cambio de manos*

- Organice una visita a las comunidades que perdieron sus territorios colectivos y trate de conocer, recoger algunas reflexiones de las personas de la comunidad sobre esas pérdidas colectivas.
- Con la ayuda de los mayores de la comunidad, organice un cambio de manos, para conocer algunos de los mandatos ancestrales, que están vigentes las comunidades para garantizar el orden y el respeto.

### *Converse y escriba:*

- Converse sobre algunos de los conflictos territoriales, sociales y ambientales más graves que se viven en las comunidades afroecuatorianas del norte de Esmeraldas.
- Escriba una corta investigación para mostrar algunos de los principales cambios sociales, políticos y ambientales que viven las comunidades afroecuatorianas e el norte de Esmeraldas.



## CAPÍTULO CUARTO

---

## UNA MIRADA CASA ADENTRO:

Sobre debilidades, sobre amigos y enemigos,  
y sobre el derecho mayor.

### *PRIMERA UNIDAD. PARA PENSAR NUESTRAS DEBILIDADES:*

*Como comunidad y como organización.*

## EJERCICIOS Y ACTIVIDADES

*Lea y comente los siguientes párrafos*

- “Los mayores nos enseñan, que las fuentes de trabajo tienen que nacer de la comunidad y tienen que ser regidas por las leyes que ordena la tradición de la solidaridad. Ellos aseguran que si el trabajo nace de la voluntad del otro, de aquel que no viene de la misma vertiente de la sangre del ser de origen africano, tarde que temprano las fuentes de trabajo, serán fuente de esclavitud”. Zenón
- “Las organizaciones de base tenemos que pensar y promover proyectos para nuestro desarrollo comunitario como colectivo afroecuatoriano, como pueblo de raíces ancestrales, porque sabemos que el tema del desarrollo con identidad es algo que no esta en la agenda ni de las fundaciones, ni de los proyectos. Para estos expertos del desarrollo, la identidad es árbol que no tiene frutos”. 594

## ***Mingas y cambio de manos***

- Lidere una investigación para descubrir la importancia que el desarrollo con identidad, tiene para las comunidades y pueblos que se definen de raíces ancestrales.
- Escriba una pequeña investigación sobre las principales fuentes de trabajo que tiene su comunidad y haga una lista según el orden de importancia de cada una.

### ***Converse y escriba:***

- Escriba un pequeño trabajo sobre el funcionamiento de la economía en la región y proponga algunas posibles fuentes de trabajo desde las mismas comunidades locales.
- Converse sobre alguna de las empresas que están asentadas en la región y descubra la relación que tienen con las personas de la comunidad que trabajan en estas empresas.

## ***SEGUNDA UNIDAD. SOBRE AMIGOS Y ENEMIGOS:***

*Para re-pensar nuestros aliados.*

## **EJERCICIOS Y ACTIVIDADES**

### ***Lea y comente los siguientes párrafos:***

- "Las tierras donde ahora están asentadas las palmeras, tenían reconocimiento del Estado, eran territorios colecti-

vos, tenían el estatus jurídico de territorios ancestrales para comunidades afroecuatorianas. Sin embargo los palmeros las apropiaron en su beneficio como si fueran una vulgar mercancía y nadie dijo nada y lo que es peor, las instituciones del Estado legalizaron este sucio negocio, frente a todo los actores locales". 595

- "Según las Leyes nacionales, los Acuerdos y Convenios Internacionales, la propiedad y el dominio de las tierras colectivas de los pueblos ancestrales y nacionalidades, no prescribe nunca. Pero nuestros territorios perdieron ese estatus y el Estado aprobó y legalizó esa perdida. Entonces el pueblo afroecuatoriano, no tiene que confiar en la buena fe de un Estado, que no respeta sus propias Leyes, ni los Acuerdos y Convenios Internacionales, que ratifica y firma". 596

### *Mingas y cambio de manos*

- Lidere un cambio de manos, para descubrir, que son los Acuerdos y Convenios Internacionales y conocer cuales son los que están ratificados y firmados por el Estado ecuatoriano.

- Organice una minga para descubrir en que articulo de la Constitución Política del Estado, están reconocidos los derechos al territorio colectivo, para el pueblo afroecuatoriano.



## ***Converse y escriba***

- Converse sobre la importancia cultural y política que tienen los territorios ancestrales, para los planes de vida y para las propuestas organizativas de las comunidades Afroecuatorianas.
- Escriba un listado de los artículos de la Constitución Política del Estado ecuatoriano, que garantizan el derecho territorial de las comunidades Afroecuatorianas.

### **TERCERA UNIDAD. EL DERECHO Y LA RAZÓN:**

**Causa de fuerza no son.**

## **EJERCICIOS Y ACTIVIDADES**

### ***Lea y comente los siguientes párrafos***

- “La propuesta que nació en la resistencia de los/as cimarrones/as, el sueño de sus herederos actuales de constituir los territorios colectivos del Norte de Esmeraldas en una Gran Comarca, tienen que ser la trinchera ideológica, desde donde se organice la resistencia política, contra los proyectos que los palmeros, madereros y mineros, quieren imponer sobre nuestros derechos ancestrales al territorio colectivo”. Zenón.

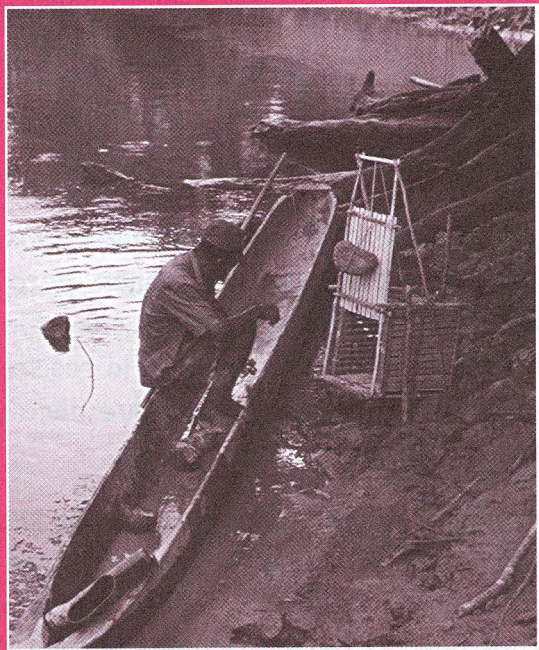
- “Los pueblos y nacionalidades que reclamamos derechos ancestrales sobre los territorios colectivos del norte de Esmeraldas, estamos solos en la tarea para defender y poner en vigencia estos derechos. Lo que mandan las Leyes y dicen los Convenios Internacionales, son solo letra muerta, que sin la voluntad de los pueblos y nacionalidades para hacerlos cumplir, no tienen ningún valor real en la vida diaria”. Zenón

### ***Mingas y cambio de manos***

- Organice una minga para conocer un poco más sobre la historia de los/as cimarrones/as y resalte algunas de las actividades de resistencia que organizaron desde los palenques territoriales.
- Dirija un cambio de manos para descubrir cual de los líderes cimarrones del pueblo afroecuatoriano, fue declarado héroe nacional por el Estado ecuatoriano y establezca la fecha de ese reconocimiento.

### ***Converse y escriba:***

- Converse sobre los contenidos del convenio 169 de la OIT, y cite algunos de los artículos que reconocen derechos a los pueblos y nacionalidades de raíces ancestrales. 597
- Escriba una lista de las acciones sociales y políticas que desde las comunidades se pueden implementar para la aplicación de los derechos que las Leyes y Convenios Internacionales reconocen a las comunidades Afroecuatorianas.



## CAPÍTULO QUINTO

---

## LA RESISTENCIA:

Propuestas y caminos para seguir

**PRIMERA UNIDAD. LA RESISTENCIA ES UN DERECHO:**

*Al que no podemos renunciar.*

### EJERCICIOS Y ACTIVIDADES

*Lea y comente los siguientes párrafos:*

- “Sin la voluntad para resistir y permanecer, los proyectos de vida de los pueblos ancestrales, nacen, pero son pocos los que florecen. La resistencia es parte importante de todo proyecto de vida de un pueblo, por eso, la resistencia tiene que nacer y crecer, al mismo tiempo que nace y crece el proyecto de vida”. Zenón
- “Nuestra tradición enseña que, fue con la resistencia a lo que se impone, que nuestros mayores crearon y re-crearon los espacios territoriales actuales. Son estos espacios para la vida los que les permitió mantener las tradiciones y costumbres de origen africano que heredaron de sus ancestros. La resistencia es parte de la historia del pueblo afroecuatoriano y de ella, tenemos mucho que aprender”.

598

### *Mingas y cambio de manos*

- Lidere una minga para investigar y conocer un poco más sobre las propuestas políticas que nuestros antepasados los/as cimarrones/as le plantearon al poder colonial.

- Organice un cambio de manos para descubrir en que artículo de la Constitución Política del Estado, se habla del derecho a la resistencia.

### ***Converse y escriba:***

- Converse sobre el concepto de resistencia cultural y la importancia política que tiene, en los procesos de reclamación de los derechos colectivos.
- Escriba una pequeña investigación sobre la importancia de los palenques territoriales, como construcciones ideológicas del pueblo Afroecuatoriano.

## ***SEGUNDA UNIDAD. LA PROPUESTA DE LOS ANCESTROS: Sobre palenques y cimarrones.***

### **EJERCICIOS Y ACTIVIDADES**

#### ***Lea y comente los siguientes párrafos:***

- “Si los estados tuvieran interés en proteger el derecho de los pueblos ancestrales, las normas para convivir en el territorio región del norte de Esmeraldas, se tendrían que establecer con respeto al derecho legítimo que cada uno de los actores tiene ganado. Para los pueblos de raíces ancestrales, el derecho mayor, es el derecho colectivo. No puede haber otro”. 599

- “Aprender del pasado, significa buscar en la memoria colectiva de la comunidad, propuestas válidas para recuperar sentido de pertenencia y derechos para seguir siendo nosotros mismos, como comunidad, como familia, como pueblo afroecuatoriano. En ese camino, una propuesta que siempre estará vigente para que nuestro pueblo la apropie y la ponga en práctica, es la que nos dejaron nuestros antepasados los cimarrones. Los palenques”. Zenón

### ***Mingas y cambio de manos***

- Lidere una minga con los profesores/as para conocer un poco más sobre que significa del sentido de pertenencia. Ilustre con algún ejemplo práctico este sentido.
- Organice un cambio de manos con profesores/as y algunos dirigentes de la comunidad para ilustrar el concepto de “derecho mayor” al que se refieren los testigos de la memoria.

### ***Converse y escriba***

- Converse sobre alguno de los palenques que los/as negros/as cimarrones/as organizaron en la región y describa el nuevo significado que tienen los palenques, para las organizaciones actuales
- Escriba una pequeña propuesta para proteger el derecho ancestral de las comunidades, partiendo de la tradición y la identidad cultural del pueblo Afroecuatoriano.



TERCERA UNIDAD.  
LOS CAMINOS PARA SEGUIR:  
La re-construcción del derecho

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES

*Lea y comente los siguientes párrafos:*

“De todos los derechos colectivos que nos asisten como pueblo Afroecuatoriano, el derecho ancestral al territorio, es uno de los que menos fuerza necesita para ser reconocido. Los seres que ganaron este derecho, llegaron a estas tierras contra su voluntad; entregarles estos territorios es lo mínimo que los Estados pueden hacer para reparar esta injusticia histórica. Además, sus cuerpos son sabia, raíz y fruto de la vida que florece en estos territorios del norte de Esmeraldas”. Zenón

“Diseñar contenidos pedagógicos a partir de los derechos territoriales, es parte de los caminos para resistir y mantener el sentido de pertenencia al ser afroecuatoriano. Nuestros niños, niñas y jóvenes, tienen el derecho de conocer que como afroecuatorianos/as, tienen el derecho de nacer y crecer en los territorios que heredaron de sus ancestros”. 600

## ***Mingas y cambio de manos***

- Organice un cambio de manos para diseñar algunas actividades y ejercicios educativos, dentro y fuera de la clase que nos permitan fortalecer en los niños, niñas y jóvenes el sentido de pertenencia a los orígenes Afroecuatorianos.
- Lidere una minga para diseñar y poner en práctica algunos ejercicios pedagógicos que permitan reflexionar el tema de los territorios ancestrales en escuelas y colegios de la región.

## ***Converse y escriba***

- Converse sobre algunas de las razones históricas, sociales y económicas por las que nuestros ancestros africanos, llegaron a vivir en estos territorios del norte de Esmeraldas.
- Escriba una historia corta de una comunidad de la región, para descubrir los apellidos de las primeras familias que llegaron y, cuales fueron las razones por las que se asentaron en esa comunidad.

---

---

---

---

---

---



"En el tiempo de los  
mayores, ningún  
hombre, ninguna mujer  
de origen africano  
nacido/a en esta región  
del Pacífico, quería  
ver desnuda  
a la madre tierra.

Por eso,  
generación tras  
generación asumimos el  
compromiso de cuidar  
el monte que viste a la  
montaña madre, porque  
su desnudes, era  
nuestra vergüenza".

Zenón



**ALTROPICO**

Fundación para el Desarrollo de  
Alternativas Comunitarias de Conservación del Trópico