

**ENTORNOS AMBIENTALES SALUDABLES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA  
EDUCACION SEXUAL**

**DIANA MARCELA ALDANA  
LADY JOHANNA AVELLANEDA FUENTES  
XIMENA LILIANA CASAS MONTAÑEZ  
ALEXANDER URIZA ROMERO**

**Trabajo de grado como requisito para optar al título de Licenciado en educación  
básica con énfasis en Ciencias Naturales y educación ambiental**

**Director  
GUILLERMO AMBROSIO URIBE ROJAS  
Magister en Educación**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN CIENCIAS  
NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL  
SIBATÉ-CUNDINAMARCA**

**2016**



UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA  
LIC. EN EDUCACION BASICA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION  
AMBIENTAL

ACTA DE CALIFICACION No. \_\_\_\_\_

Trabajo de Grado titulado:

Entornos ambientales saludables para el fortalecimiento  
de la Educación Sexual

Presentado por el (los) estudiante (s):

Diana Marcela Aldana  
Lady Avellaneda Fuentes  
Alexander Uiza Romero  
Ximena Liliana Casas Montañez

TRABAJO ESCRITO:

- Introducción y Justificación (hasta 5 puntos) 4.2
- Objetivos y Definición del Problema (hasta 5 puntos) 1.2
- Metodología y Presentación de Resultados (hasta 10 puntos) 8.4
- Conclusiones y Recomendaciones (hasta 10 puntos) 8.4

Puntaje de la sustentación oral. 0 a 30 (total): 25.2

2. SUSTENTACION ORAL:

- Dominio del tema en toda su extensión y habilidad en la exposición (hasta 5 puntos) 4.2
- Claridad y adecuado uso en la terminología técnica (hasta 5 puntos) 4.2
- Conocimiento y habilidad intelectual para responder preguntas sobre el contenido del trabajo (hasta 5 puntos) 4.2
- Empleo de ayudas audiovisuales (hasta 5 puntos) 4.2

Puntaje de la sustentación oral. 0 a 20 (total): 16.8

PUNTAJE TOTAL O A 50 PUNTOS: 42

La calificación para el estudiante es: (Aprobado) (4.2 /5.0)

A las 12:30 (Hora) del mismo día se da por terminada la sesión, en constancia firman

\_\_\_\_\_  
Director Programa

\_\_\_\_\_  
Tutor Asesor

## DEDICATORIA

*Dedico esta tesis a Dios quien me inspiro, a mi madre y mi familia quienes me dieron educación, apoyo y consejos. A mis compañeros de estudio, maestros y amigos, quienes sin su ayuda nunca habría logrado esta meta. A todos ellos les agradezco desde el fondo de mi alma. Para ellos esta dedicatoria.*

*Diana Aldana*

*Inicialmente deseo dedicar este trabajo especial a todas las personas que siempre creyeron en mi capacidad, mis padres, mi familia y amigos.*

*Lady Avellaneda*

*Agradezco a Dios por concederme el lograr mi título profesional.*

*A mi familia, mis padres e hijos Juan José y Ana Sofía que han sido mi principal motor y apoyo para no desfallecer ante esta lucha constante y perseverante.*

*A todas las personas que han vivido de una y otra forma a mi lado esta maravillosa experiencia.*

*Ximena Casas*

*Si algo me enseñó esta carrera es que existen personas valiosas mis compañeros, valió la pena luchar por una meta, doy las gracias a Dios y a mi familia por su apoyo y afecto.*

*Alexander Uriza*

## Contenido

INTRODUCCIÓN .....	10
1.PLANTEAMIENTO PROBLEMA .....	11
1.1 IDENTIFICACION DEL PROBLEMA.....	12
1.2 ANTECEDENTES .....	12
2.OBJETIVOS .....	14
2.1. OBJETIVO GENERAL .....	14
2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	14
3.JUSTIFICACION .....	15
4.HIPOTESIS .....	16
5.DISEÑO METODOLOGICO .....	17
5.1 METODOLOGIA DE INVESTIGACION.....	17
6.MARCO DE REFERENCIA.....	21
6.1 MARCO CONTEXTUAL.....	21
6.2 MARCO TEORICO.....	22
6.2.1 Componentes conceptuales de la educación sexual.....	22
6.2.2 ENTORNOS SALUDABLES PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y LA SALUD AMBIENTAL.....	26
6.2.2.1. Ecoternura.....	26
6.2.2.2. Autoestima. ....	29
6.2.2.3. Los valores. ....	31
6.2.2.4. Educación socio-afectiva.....	32
6.2.3. LA ECOLOGÍA HUMANA EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PROPUESTA PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y SALUD AMBIENTAL .....	33
6.2.3.1. ECOLOGÍA Y DESARROLLO HUMANO.....	33
6.2.3.2. Ecología Humana.....	35
6.2.4. CONSTRUCCIÓN DE UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL A PARTIR DE LAS EMOCIONES.....	37
6.2.4.1. INTELIGENCIA EMOCIONAL .....	37
6.2.4.2. Preguntas acerca del sexo.....	38
7. DISEÑO, APLICACIÓN Y ANALISIS DE INSTRUMENTOS.....	53
7.1 POBLACION Y MUESTRA .....	53
7.3 ANALISIS DE RESULTADOS.....	54
7.3.1 ENCUESTA A ESTUDIANTES .....	54

7.3.2 ENCUESTA A DOCENTES.....	64
7.3.3 ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA.....	70
8. PROPUESTA .....	80
8.1 TÍTULO DE LA PROPUESTA.....	80
8.2 LAS PREGUNTAS .....	80
8.3 ESTRATEGIA.....	81
8.4 RESULTADOS.....	83
8.5 IMPACTO SOCIAL Y ACADÉMICO DE LA PROPUESTA .....	84
8.6 CONCLUSIONES.....	85
8.7 RECOMENDACIONES .....	86
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.....	87

## LISTA DE TABLAS

TABLA 1.....	42
TABLA 2.....	53
TABLA 3.....	54
TABLA 4.....	55
TABLA 5.....	56
TABLA 6.....	57
TABLA 7.....	58
TABLA 8.....	59
TABLA 9.....	60
TABLA 10.....	61
TABLA 11.....	62
TABLA 12.....	63
TABLA 13.....	70
TABLA 14.....	71
TABLA 15.....	72
TABLA 16.....	73
TABLA 17.....	74
TABLA 18.....	75
TABLA 19.....	76
TABLA 20.....	77
TABLA 21.....	78
TABLA 22.....	79
TABLA 23.....	133

## LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1.....	21
FIGURA 2.....	54
FIGURA 3.....	55
FIGURA 4.....	56
FIGURA 5.....	57
FIGURA 6.....	58
FIGURA 7.....	59
FIGURA 8.....	60
FIGURA 9.....	61
FIGURA 10.....	62
FIGURA 11.....	63
FIGURA 12.....	64
FIGURA 13.....	65
FIGURA 14.....	65
FIGURA 15.....	66
FIGURA 16.....	66
FIGURA 17.....	67
FIGURA 18.....	67
FIGURA 19.....	68
FIGURA 20.....	68
FIGURA 21.....	69
FIGURA 22.....	70
FIGURA 23.....	71
FIGURA 24.....	72
FIGURA 25.....	73
FIGURA 26.....	74
FIGURA 27.....	75
FIGURA 28.....	76

FIGURA 29.....	77
FIGURA 30.....	78
FIGURA 31.....	79



## LISTA DE ANEXOS

ANEXOS .....	88
ANEXO A. CARACTERIZACIÓN .....	89
ANEXO B. CARTOGRAFÍA .....	90
ANEXO C. DIARIO DE CAMPO.....	94
ANEXO D. FICHA DE CARACTERIZACIÓN .....	95
ANEXO E. ENCUESTA PARA ESTUDIANTES .....	96
ANEXO F. ENCUESTA PARA DIRECTIVOS-MAESTROS DEL PLANTEL .....	98
ANEXO H. TALLERES DE PADRES DE FAMILIA .....	103
ANEXO I. MANUAL.....	120
ANEXO J. ILUSTRACIONES .....	133