

# FACTORES DE RIESGO Y EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA VIOLENTA

García Gutiérrez, Adara María (53794215-K)

Tutor: Pallarés Mestre, Jacinto

TFG-Psicología, curso 2017 - 2018

## Introducción

El aumento considerable de los delitos contra las personas en el último año ha despertado el interés de la población. Se piden sentencias y castigos más contundentes y condenas más largas. Esto ha llevado a abrir el debate de la no derogación de la prisión permanente revisable, aunque los especialistas abogan más por una buena evaluación psicosocial antes y durante la condena.

## Objetivo

- Conocer los principales instrumentos de evaluación y sus características.
- Conocer los factores de riesgo asociados a la delincuencia.

## Método

- **Revisión mediante:** PubMed, PsyNet, Google Académico, Web del Ministerio de Interior y fuentes primarias.
- **Descriptor:** delincuencia, delincuencia juvenil, factores de riesgo y evaluación de la delincuencia.
- **Criterios de inclusión:**
  - Texto completo, 2006 -2018, idioma Español o Inglés.
  - 400 estudios de los cuales se eligieron doce artículos científicos y tres libros.

## Resultados

Las explicaciones acerca del origen que han recibido más apoyo empírico se centran especialmente en cinco componentes considerados complementarios entre ellos. (Redondo y Pueyo, 2007).

1. Proceso de aprendizaje (aprendizaje social)
2. Rasgos y características individuales
3. Vivencias individuales de estrés y tensión
4. Vínculos sociales y lazos emocionales
5. Desarrollo (infancia y adolescencia)

La etiología de la delincuencia es multifactorial. Los modelos tradicionales tenían en cuenta principalmente características de personalidad; los modelos actuales consideran también aspectos sociales, atribuciones, expectativas, etc.

Los instrumentos de evaluación progresan de forma similar a los factores de riesgo. Cuatro generaciones destacadas. (Andrews y Bonta, 2010).

1. Sólo tenían en cuenta características de personalidad y eran poco precisos.
2. Mejor predicción pero solamente se tenían en cuenta los factores estáticos.
3. Se incluyeron también los dinámicos.
4. Evolucionaron hacia un enfoque multifactorial de los factores de riesgo.

Tabla 1: Instrumentos de evaluación (Loinaz, 2017)

Tipos de violencia	Instrumentos más utilizados
Violencia inespecífica	HCR-20, VRAG, START, SAPROF, LSI-R
Violencia de pareja	DA, SARA, B-SAFER, ODARA
Violencia sexual	SVR-20, RSVP, STATIC-99
Violencia juvenil	SAVRY, YLS/CMI, START:AV, SAPROF:YV

## Conclusiones

**Los factores de riesgo:** tradicionalmente solo comprendían las características de personalidad del sujeto, actualmente se contemplan desde un punto de vista multifactorial (paradigma bio-psico-social).

**Instrumentos de evaluación:** antes eran poco precisos, solo se centraban en la personalidad e ítems estáticos; ahora el enfoque es multifactorial y contemplan ítems estáticos y dinámicos.

- Necesidad de crear protocolos
- Instrumentos destinados a factores de protección
- Baja capacidad predictiva en mujeres

## Referencias

- Andrés-Pueyo, A. y Arbach, K. (2014). Peligrosidad y valoración del riesgo de violencia en contextos forenses. En E. García-López (Ed.), *Manual de Psicopatología Forense: Comportamiento Humano y Tribunales de Justicia*, 505-525. México, DF: Manual Moderno.
- Andrews, D. A., Bonta, J. y Wormith, J. S. (2010). The Level of Service (LS) assessment of adults and older adolescents. En R. K. Otto y K. S. Douglas (eds.), *Handbook of Violence Risk Assessment*, 199-225. Nueva York,: Routledge.
- Farrington, D. P. (1992). Criminal career research in the United Kingdom. *British Journal of Criminology*, 32, 521-536.
- Loinaz, I. (2017). *Manual de evaluación de riesgo de violencia. Metodología y ámbitos de aplicación*. Madrid, España: Pirámide.
- Redondo, S. y Pueyo, A. A. (2007). La psicología de la delincuencia. *Papeles del psicólogo*, 28(3), 147-156.