
**CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE LA EMERGENCIA EN TRAUMA
DENTOALVEOLAR DE PADRES O CUIDADORES Y PROFESORES DE NIÑOS
DE 2 A 3 AÑOS Y DE 7 A 8 AÑOS EN LA COMUNA DE TALCA**

**TRACY NICOLE POZO RAMÍREZ
CIRUJANO DENTISTA**

RESUMEN

Uno de los factores más influyentes en un episodio de traumatismo dentoalveolar es la urgencia con que se maneja la lesión, por esta razón es necesario determinar cuál es el conocimiento y como enfrentan dicho episodio los individuos que se encuentran a cargo de los niños. El objetivo de este estudio fue evaluar conocimientos y manejo referentes al traumatismo dentoalveolar de padres o cuidadores y profesores de niños de 2 a 3 años y 7 a 8 años en la comuna de Talca. Se trabajó con una muestra de 161 personas, correspondiendo a 35 profesores y 126 apoderados de establecimientos de la comuna de Talca. Se aplicó un cuestionario de conocimientos y manejo. Para el análisis estadístico se utilizó el Test exacto de Fisher. Se encontraron las siguientes asociaciones estadísticamente significativas: los encuestados del curso de mayor grado (segundo básico) obtuvieron mejores conocimientos (valor $p= 0,027$), los establecimientos pagados obtuvieron mejores conocimientos (valor $p=0,0002$) y manejo (valor $p= 0,02$), los docentes que tuvieron formación en primeros auxilios durante su formación docente tuvieron mejor manejo (valor $p= 0,03$). En relación con la prevalencia de los conocimientos de los profesores se determinó que el 57,1% de ellos alcanzo la calificación de logrado y con respecto al manejo determinó que el 31,4% alcanzó la calificación logrado. En relación con los conocimientos de los apoderados se determinó que el 46,8% de ellos alcanzo la calificación de logrado y con respecto al manejo se determinó que el 23% alcanzó la calificación logrado. El presente estudio demostró que los conocimientos y manejo del traumatismo dentoalveolar de apoderados y profesores es insuficiente, por lo que se necesitan campañas educativas para mejorar el manejo de emergencia de traumatismo dentales.