

MANAJEMEN PESERTA DIDIK
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN)
PANGKALAN BUN

TESIS

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

NUR SHOLIKATUL LAILIYAH
15013113

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 1438 H/2017

PERSETUJUAN

JUDUL : MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN)
PANGKALAN BUN

NAMA : Nur Sholikatul Lailiyah

NIM : 15013113

PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

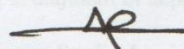
JENJANG : Strata Dua (S2)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Pascasarjana IAIN
Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, 23 Oktober 2017

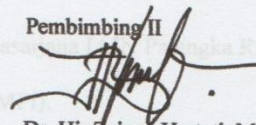
Menyetujui:

Pembimbing I



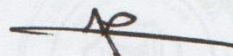
Dr. H. Sardimi, M. Ag
NIP. 19680108199402001

Pembimbing II



Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag
NIP. 197306011999032005

Mengetahui,
Kaprod MPI



Dr. H. Sardimi, M. Ag
NIP. 19680108199402001



KEMENTERIAN AGAMA

Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

Program Pascasarjana

Magister Pendidikan Islam (MPI)

Jl. G. Obos Komplek Islamic Center No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah.

Fax (0536)3222105, 3226356. Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id. Website: <http://iain/-palangkaraya.ac.id>.

NOTA DINAS

Judul Tesis : Manajemen Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri
(MTsN) Pangkalan Bun

Ditulis Oleh : Nur Sholikatul Lailiyah

NIM : 15013113

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat diajukan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, 23 Oktober 2017

Direktur,



Dr. H. Firhanuddin, M. Ag
NIP. 1959 1009 198903 1 002

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang Berjudul: **MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) PANGKALAN BUN.**

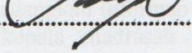
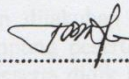
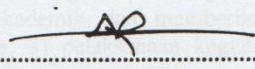
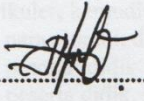
Oleh Nur Sholikatul Lailiyah NIM 15013113 telah diujikan oleh TIM
Penguji Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya
pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Safar 1439 H. / 16 Nopember 2017

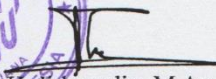
Palangka Raya, 16 Nopember 2017

Tim Penguji :

1. Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd (.....)
Ketua Sidang
2. Dr. Dakir. MA (.....)
Penguji Utama
3. Dr. H. Sardimi, M.Ag (.....)
Penguji I
4. Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag (.....)
Penguji II/Sekretaris Sidang

Direktur
Pascasarjana IAIN Palangka Raya,




Dr. H. Firhanudin, M.Ag
NIP. 19591009 198903 1 002

ABSTRAK

Nur Sholikatul Lailiyah, 2017, Manajemen Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pangkalan Bun

Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pangkalan Bun awalnya kurang mendapatkan perhatian dari masyarakat. Masyarakat sekitar sangat sedikit yang berminat untuk menyekolahkan anak-anaknya ke MTsN Pangkalan Bun. Namun saat ini MTsN Pangkalan Bun menjadi pusat perhatian masyarakat, karena banyak prestasi yang diraih, disamping itu juga peserta didiknya mempunyai akhlak mulia. Ini di karenakan salah satunya adalah manajemen peserta didik di MTsN Pangkalan Bun dari tahun ke tahun semakin baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan perencanaan peserta didik, pengorganisasian peserta didik pelaksanaan kegiatan peserta didik, dan pengawasan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus jenis penelitian lapangan, yaitu penelitian yang langsung mengambil data di lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah analisa dimulai dengan mengumpulkan data, mereduksi data, penyajian data serta menarik kesimpulan. Untuk memeriksa keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan pengamatan dan triangulasi. Subjek penelitian adalah kepala madrasah, sedangkan informan adalah wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, wali kelas, pegawai TU, wali murid dan peserta didik.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perencanaan dilakukan dengan mengadakan rapat awal tahun dengan membahas daya tampung peserta didik, perencanaan peserta didik baru dan mengadakan orientasi peserta didik baru, 2) pengorganisasian peserta didik dilakukan dengan cara mengelompokkan peserta didik ke dalam kelas berdasarkan kemampuan akademik dan memberikan wewenang kepada wali kelas untuk membinanya, 3) pelaksanaan kegiatan peserta didik diawali dengan kegiatan pembinaan dan pengembangan peserta didik melalui kegiatan kurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler, kemudian diadakan pencatatan dan pelaporan, menjalin komunikasi dengan para alumni, dan memberi layanan-layanan bagi peserta didik, 4) Pengawasan peserta didik dilakukan dengan cara memantau seluruh aktifitas yang dilakukan peserta didik, pemantauan secara langsung dan tidak langsung. Kegiatan penilaian dilakukan secara objektif dan dinilai dari 3 aspek yaitu: aspek sikap, aspek pengetahuan dan aspek keterampilan.

Kata kunci: Manajemen Peserta Didik

ABSTRACT

Nur Sholikatul Lailiyah, 2017, Management Participants Islamic Junior High School Pangkalan Bun

State Islamic junior high school Pangkalan Bun initially received less attention from the community. Very few people are interested to send their children to MTsN Pangkalan Bun. But now the school Pangkalan Bun become the center of attention of the community, because many achievements are achieved, besides that also learners have noble character. This is in because one of them is the management of students in the school Pangkalan Bun from year to year the better.

The purpose of this study is to analyze and describe the planning of learners, organizing learners implementation of the activities of learners, and supervision of learners.

This research uses qualitative method with case study approach of field research type, that is research which directly take data in the field. Data collection were done by observation, interview and documentation. Analytical steps begin by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. To check the validity of data using extension techniques of observation and triangulation. The subject of the study was the head of the madrasah, while the informant was deputy head of madrasah in the curriculum field, deputy head of madrasah student, the class advisor, the administration employee, the student guardian and the learner.

This research indicates that: 1) planning were done by holding meetings at the beginning of the year by discussing the capacity of learners, planning of new learners and conducting orientation of new learners, 2) organizing learners by grouping learners into the classroom based on academic ability and giving authority to the class advisor to develop it; 3) the implementation of the learner activity begins with the activities of the development and development of learners through curricular activities and extracurricular activities, then held recording and reporting, establish communication with alumni, and provide services for students, 4) Supervision of learners were done by monitoring all activities undertaken learners, monitoring directly and indirectly. Evaluation activities were conducted objectively and assessed from 3 aspects, namely: attitude aspect, knowledge aspect and skill aspect.

Keywords: Student Management

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt, atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyusun dan menyelesaikan Tesis yang berjudul “Manajemen Peserta Didik di MTsN Pangkalan Bun” dengan lancar. Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas dalam rangka menyelesaikan studi di Program Magister Manajemen Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Proses penulisan Tesis ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi Achmad Slamet Pelu, SH, MH selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memimpin dengan bijak.
2. Bapak Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag selaku direktur pascasarjana yang banyak memberikan petunjuk, saran dan semangat sehingga perkuliahan pada program ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Sardimi, M.Ag selaku ketua Prodi pascasarjana sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan penulisan tesis ini hingga selesai.
4. Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk penulis, dengan sabar dan ramah dalam membimbing penulisan tesis ini hingga selesai.

5. Bapak dan ibu dosen serta karyawan IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan, sehingga bisa jadi bekal pengetahuan untuk penulis di masa yang akan datang.
6. Tenaga administrasi IAIN Pascasarjana yang telah banyak membantu dalam hal kelancaran dan kelengkapan administrasi, sehingga penelitian tesis ini bisa berjalan dengan lancar.
7. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana MPI angkatan 2015 khususnya kelas MPI-A, yang selalu membantu memberikan motivasi dan solusi atas kesulitan penulis.
8. Seluruh keluarga yang telah bersabar dalam memberikan do'a dan perhatiannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karenanya, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan tesis ini.

Akhirnya penulis hanya bisa berharap dan semoga jerih payah dan amal baik yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt, dan mudah-mudahan proposal tesis ini bermanfaat bagi kita semua, terlebih bagi penulis pribadi. *Amin Yaa Robbal 'Alamin...*

Palangka Raya, 2017

Penulis

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Manajemen Peserta Didik di MTsN Pangkalan Bun”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan.

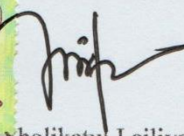
Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Jika dikemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian Tesis ini bukan asli karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 2017

Yang membuat pernyataan:




Nur Sholikatul Lailiyah
NIM.15013113

MOTTO

ان مع العسر يسرا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Al-Insyiroh ayat 4)

Belajarlah kamu, karena ilmu adalah hiasan bagi orang yang memilikinya, keutamaan dan pertolongan bagi derajat yang terpuji. Dan jadikanlah sehari-hari yang dilalui sebagai kesempatan untuk menambah ilmu, dan berjuanglah dalam meraih segenap keluhuran ilmu.

(Muhammad bin Al-Hasan ibnu Abdullah)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memohon rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, kupersembahkan Tesis ini kepada orang-orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah membesarkan dan mendidik penulis tanpa kenal lelah.
2. Suami tercinta yang selalu setia dalam suka dan duka serta selalu memberikan motivasi bagi penulis untuk terus menuntut ilmu.
3. Ananda: 1) Muhammad Ghani Al-Ghifari
2) Aghniya Fathinatun Najah
3) Muhammad Ghani Al-Farisi

Yang telah sabar, nurut ketika ditinggal kuliah dan saat sibuk menulis tesis ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus.....	13
1. Konsep Manajemen Pendidikan.....	13
a. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	13
b. Tujuan Manajemen Pendidikan.....	16
c. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan.....	17
2. Konsep Manajemen Peserta Didik.....	18
a. Pengertian Manajemen Peserta Didik.....	18
b. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik.....	20
c. Prinsip-Prinsip Manajemen Peserta Didik.....	22
d. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik.....	23

3.	Perencanaan Peserta Didik.....	24
a.	Perencanaan Daya Tampung.....	24
b.	Perencanaan Penerimaan Peserta Didik Baru.....	25
c.	Orientasi Peserta Didik Baru.....	27
d.	Perencanaan Kegiatan Bidang Peserta Didik.....	28
4.	Pengorganisasian Peserta Didik.....	31
5.	Pelaksanaan Kegiatan Peserta Didik.....	33
a.	Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik.....	34
b.	Pencatatan dan Pelaporan Peserta Didik.....	35
c.	Kelulusan dan Alumni.....	36
d.	Layanan Khusus yang Menunjang Manajemen Peserta Didik.....	37
6.	Pengawasan Peserta Didik.....	38
a.	Pemantauan Peserta Didik.....	39
b.	Penilaian Peserta Didik.....	40
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
1.	Tempat Penelitian.....	50
2.	Waktu Penelitian.....	51
B.	Latar Penelitian.....	51
C.	Metode dan Prosedur Penelitian.....	52
1.	Metode Penelitian.....	52
2.	Prosedur Penelitian.....	52
D.	Data dan Sumber Data.....	53
1.	Data.....	53
2.	Sumber Data.....	53
E.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	54
1.	Observasi.....	54
2.	Wawancara.....	55
3.	Dokumentasi.....	56
F.	Prosedur Analisis Data.....	58
1.	Pengurangan Data (<i>Data Reduction</i>).....	58
2.	Penampilan Data (<i>Data Display</i>).....	59
3.	Penarikan Kesimpulan (<i>Verification</i>).....	59
G.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	59
1.	Kredibilitas.....	60
2.	Transferabilitas.....	61
3.	Dependabilitas.....	61
4.	Konfirmabilitas.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
1.	Sejarah Singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pangkalan Bun Kabupaten Kotawaringin Barat..	63
2.	Visi dan Misi, Tujuan dan Sasaran Program MTsN	

Pangkalan Bun.....	64
3. Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran.....	69
4. Keadaan Tenaga Pengajar dan Karyawan MTsN Pangkalan Bun.....	86
5. Keadaan Peserta Didik dan Analisis Internal (ALI).....	88
6. Sarana dan Prasarana.....	92
7. Keuangan dan Pembiayaan.....	93
8. Peran Serta Masyarakat dan Kemitraan.....	93
B. Penyajian Data.....	94
1. Perencanaan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pangkalan Bun.....	94
a. Perencanaan Daya Tampung.....	94
b. Perencanaan Penerimaan Peserta Didik.....	96
c. Orientasi Peserta Didik Baru.....	99
d. Perencanaan Kegiatan Bidang Peserta Didik.....	101
2. Pengorganisasian Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pangkalan Bun	102
3. Pelaksanaan Kegiatan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pangkalan Bun	105
a. Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik.....	106
b. Pencatatan dan Pelaporan Peserta Didik.....	109
c. Kelulusan dan Alumni.....	111
d. Layanan Khusus yang Menunjang manajemen Peserta Didik.....	112
4. Pengawasan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pangkalan Bun	115
a. Pemantauan Peserta Didik.....	115
b. Penilaian Peserta Didik.....	116
C. Pembahasan dan Hasil Temuan.....	118
1. Perencanaan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pangkalan Bun.....	118
a. Perencanaan Daya Tampung.....	119
b. Perencanaan Penerimaan Peserta Didik.....	120
c. Orientasi Peserta Didik Baru.....	121
d. Perencanaan Kegiatan Bidang Peserta Didik.....	123
2. Pengorganisasian Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pangkalan Bun	124
3. Pelaksanaan Kegiatan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pangkalan Bun	126
a. Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik.....	126
b. Pencatatan dan Pelaporan Peserta Didik.....	127
c. Kelulusan dan Alumni.....	128
d. Layanan Khusus yang Menunjang manajemen Peserta Didik.....	130
4. Pengawasan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pangkalan Bun	131
a. Pemantauan Peserta Didik.....	131
b. Penilaian Peserta Didik.....	132

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	134
B. Rekomendasi.....	136

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
5. Photo Hasil Penelitian
6. Daftar Riwayat Hidup
7. Daftar Singkatan
8. Dokumen Pendukung Penelitian

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian yang Relevan....	49
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Periodisasi Kepemimpinan MTsN Pangkalan Bun Kotawaringin Barat.....	64
Tabel 4.2 Program Jangka Pendek, Jangka Menengah, dan Jangka Panjang	66
Tabel 4.3 Deskripsi Kriteria Ketuntasan Minimal.....	78
Tabel 4.4 Keadaan Tenaga Pengajar dan Karyawan MTsN Pangkalan Bun.....	84
Tabel 4.5 Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2016/2017.....	86
Tabel 4.6 Tabel Tidak Naik Kelas dan Pindah Sekolah.....	87
Tabel 4.7 Tabel Prosentase Kelulusan Tiga Tahun Terakhir.....	88
Tabel 4.8 Input Peserta Didik Tiga Tahun Terakhir.....	88
Tabel 4.9 Keadaan Sarana Dan Prasarana Pada MTsN Pangkalan Bun.....	89