

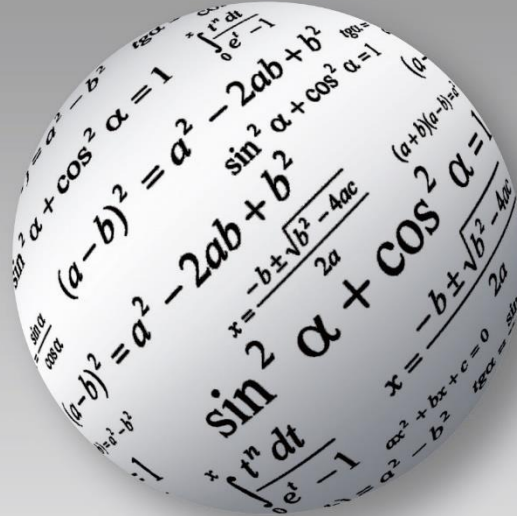


MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG

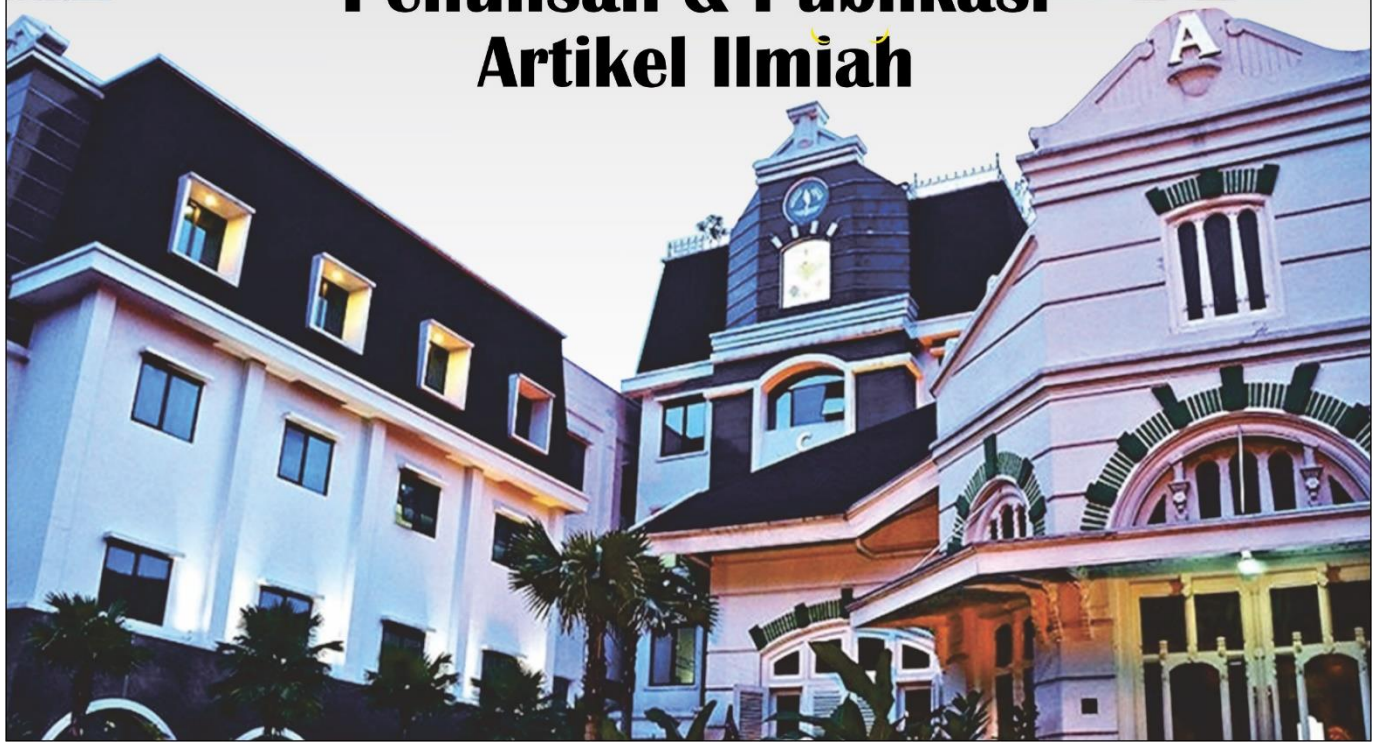


PROSIDING Seminar Nasional & Workshop

BANDUNG, 10 FEBRUARI 2018



TEMA
Penulisan & Publikasi
Artikel Ilmiah



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim dengan senantiasa mengharap rahmat dan ridho Allah SWT, atas karunia-Nya Prosiding Seminar Nasional dan Workshop “Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah” akhirnya dapat diselesaikan. Seminar dan workshop ini merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh S2 Program Studi Pendidikan Magister Pendidikan Matematika Universitas Pasundan yang bekerjasama dengan S1 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasundan, Dinas Pendidikan Jawa Barat, UPI, UNIGAL, UNSIKA, UNMA, dan AGMI. Kegiatan ini merupakan sebuah wadah bagi pendidik, peneliti, pemerhati pendidikan dan non pendidikan untuk mendiskusikan kajian ilmiah tentang tata cara dan pedoman penulisan dan publikasi artikel ilmiah serta untuk meningkatkan kerjasama diantara peserta.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut berpartisipasi atas penyelenggaraan Seminar Nasional dan Workshop ini sehingga terlaksana dengan baik, khususnya kepada Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat, Direktur SPs UPI, Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Matematik

Universitas Pasundan, Steering Committee serta semua panitia yang telah membantu demi terselenggaranya kegiatan seminar ini.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan, kesalahan, dan kekhilafan dalam penyelenggaraan seminar dan workshop ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati kami mohon keikhlasan Bapak, Ibu Saudara/I peserta seminar untuk memaafkan kami.

PROSIDING

Prosiding Seminar Nasional dan Workshop

Struktur Pengelola Prosiding

No	Jabatan	Nama
1.	Ketua Dewan Redaksi	H. Bana G. Kartasasmita, Ph.D.
2.	<i>Reviewer</i>	Prof. Dr. Hj. R. Poppy Yaniawati, M.Pd.
3.	<i>Section Editor</i>	Jusep Saputra, M.Pd. Taufik Rahman, M.Pd.
4.	<i>Layout Editor</i>	Thesa Kandaga, S.Si., M.Pd. Agus Dede Anggiana, M.Pd.
5.	<i>Copy Editor</i>	Mira Mariani, M.Pd. Novita Testiana Hasibuan, S.E.

Alamat Redaksi:

Jl. Sumatra No. 41 Bandung

Telp. 0224210243/ 0224200730, Fax (022) 4203002 Bandung – 40117

E-mail: semnaspasamat@unpas.ac.id

<http://s2matematika.fps.unpas.ac.id>

DAFTAR ISI

PROSIDING PEMATERI

KEBIJAKAN PENYUSUNAN DAN PEMANFAATAN ARTIKEL ILMIAH

Firman Adam..... 1

TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH UNTUK LAPORAN PENELITIAN DAN ARTIKEL JURNAL SIONAL ATAU INTERNASIONAL

Yaya S. Kusumah7

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

R. Poppy Yaniawati..... 12

MENDELEY SEBAGAI ALAT BANTU DALAM PENYUSUNAN REFERENSI ARTIKEL

In In Supianti21

PROSIDING ABSTRAK

MODEL *MEANS-ENDS-ANALYSIS* YANG DIMODIFIKASI DENGAN DISERTAI *DIDACTICAL ENGINEERING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP

Wahid Umar, Didi Suryadi.....31

PENDEKATAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII.C SMP NEGERI 1 PAGADEN DENGAN PEMANFAATAN GAMIFICATION KAHOOT

Hendra Nugraha.....32

CAKAP BELAJAR TRIGONOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA MATEMATIKA SUSINOMETRI ELEKTRIK

Ervita Ayu Pratiwi, Ramlah33

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X DALAM PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS

(Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction)

Kiki Nia Sania Effendi34

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING*

Rani Sugiarni, Vindi Janika Sandi35

PEMBELAJARAN STRATEGI *GROUP INVESTIGATION (GI)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN TRIGONOMETRI DI KELAS X SMAN 1 DUKUPUNTANG

Epih Purnamasari36

PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK

Lia Saniah.....37

PENINGKATAN PEMAHAMAN DEFINISI LOGARITMA MELALUI PENGGUNAAN ILUSTRASI GAMBAR

Neneng Hesti Handayani Ningsih38

TREND PENELITIAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Andes Safarandesa Asmara, Iwan Junaedi.....39

RE-KONSEPTUAL DAN IMPLEMENTASI KESIAPAN MENGIKUTI SEKOLAH DASAR PADA ANAK PRA-SEKOLAH DI INDONESIA: STUDI KUALITATIF

Retno Pangestuti , Hendriati Agustiani , Surya Cahyadi Anissa L Kadiyono40

PENILAIAN GURU TERHADAP KINERJANYA

Irzal Anderson, Suci Hayati41

PEMBELAJARAN GENERATIF TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATISASI SISWA BERDASARKAN GENDER

Eka Firmansyah, R. Poppy Yaniawati.....42

KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN *SOFTWARE* GEOGEBRA
Melinda Putri Mubarika, R. Poppy Yaniawati.....43

PROSIDING FULL PAPER

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MENGGUNAKAN ALAT PERAGA GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
Sinta Dameria Simanjuntak44

BAHAN AJAR KOMPILASI ALJABAR MATRIKS UNTUK MENGURANGI KECEMASAN MAHASISWA
Ana Setiani55

ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KELAS VIII
Rahmah Silvia Safitri, Indrie Noor Aini.....59

PENERAPAN *MODEL PROBLEM BASED LEARNING* METODE *TTW* MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SD
Sri Winggowati69

HUBUNGAN MANAJEMEN KONFLIK DENGAN PRODUKTIVITAS KERJA PEGAWAI PADA DINAS PARIWISATA PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN SUMEDANG
Irma Hermayanty, Mia Kusmiati80

MODEL PEMBERIAN MOTIVASI PEGAWAI DI KECAMATAN RANCAKALONG KABUPATEN SUMEDANG
Lalas Sulastri, Koswara, Dewan Niko Ruci91

PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU YANG EFEKTIF DALAM RANGKA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK VIJAYAKUSUMA KOTA BANDUNG
Tita Setiawati, Yusuf Arifin, Subagyo104



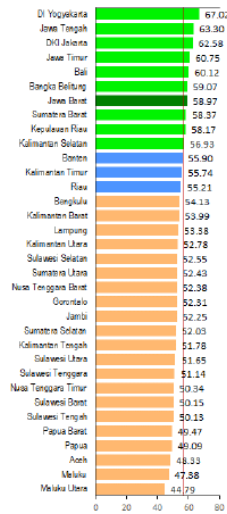
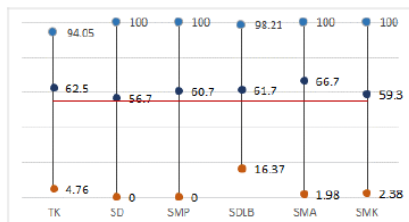
KEBIJAKAN PENYUSUNAN DAN PEMANFAATAN ARTIKEL ILMIAH

Disampaikan Oleh:
Sekretaris Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat
FIRMAN ADAM

Seminar Nasional dan Workshop Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah
Universitas Pasundan Bandung
2018

RATAAN NILAI UJI KOMPETENSI GURU JAWA BARAT

Rataan Nasional: 56.69



> Rata-rata Nasional

> Kompetensi Capaian Minimal

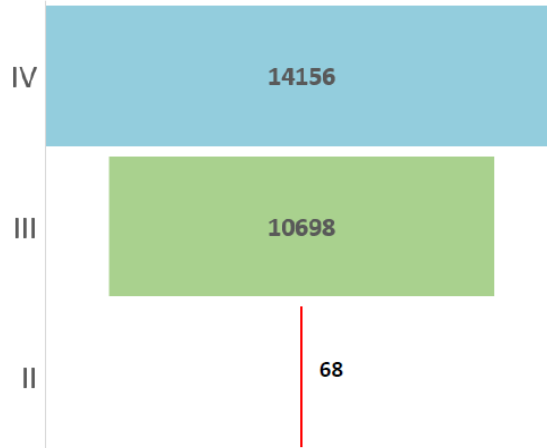
< Kompetensi Capaian Minimal



DATA GURU PER GOLONGAN

JUMLAH GURU SMA, SMK, SLB PER GOLONGAN

Menumpuknya Guru di Gol.IV, dikarenakan terdapat Guru Golongan IV yang belum memiliki kompetensi dalam penyusunan KTI secara mumpuni (Penelitian, Makalah, Artikel, Jurnal, Buku Teks dan sejenisnya)



KEBIJAKAN PENGEMBANGAN PTK DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH

UNDANG-UNDANG

UU 20/2003, Pasal 39, Ayat (2)

Pendidik merupakan tenaga profesional yang **bertugas** merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta **melakukan penelitian** dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.

UU 14/2005, Pasal 20, huruf b

Guru wajib meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan **kompetensi secara berkelanjutan** sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

PP 19 TAHUN 2017 TENTANG GURU

PP 19/2017, Pasal 46 & 48 ayat (1)

Guru memiliki kesempatan untuk mengembangkan dan meningkatkan Kualifikasi Akademik dan kompetensinya, serta untuk memperoleh pelatihan dan pengembangan profesi dalam bidangnya diantaranya melalui sistem pembinaan dan **pengembangan keprofesian Guru berkelanjutan** yang dikaitkan dengan perolehan **angka kredit jabatan fungsional**.

PP 19/2017, Pasal 48 ayat (2) huruf d

Kegiatan untuk memperoleh **angka kredit jabatan fungsional** sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diperoleh Guru salah satunya melalui:

-
- d. **Publikasi ilmiah atas hasil penelitian atau gagasan inovatif;**
-

PERMENPAN RB 16/2009

(TENTANG JABATAN FUNGSIONAL GURU DAN ANGKA KREDITNYA)

BAB V, Pasal 11

Unsur dan sub unsur kegiatan Guru yang dinilai angka kreditnya adalah:

- a. Pendidikan
- b. Pembelajaran/bimbingan dan tugas tertentu
- c. **Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan**
- d. Penunjang Tugas Guru



PENGEMBANGAN PROFESI GURU



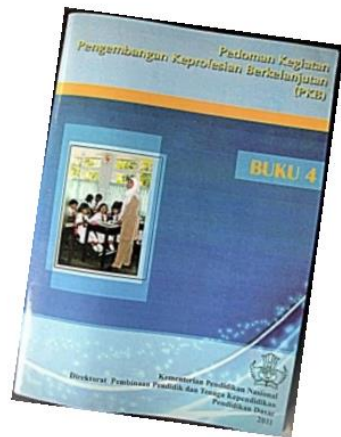
Permenpan 16/2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya

5



10 MACAM PUBLIKASI ILMIAH

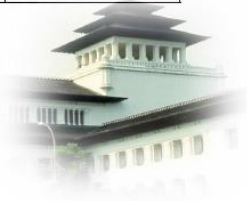
- Presentasi di forum ilmiah
- Hasil penelitian
- Tinjauan ilmiah
- Tulisan ilmiah populer
- **Artikel ilmiah**
- Buku pelajaran
- Modul/diktat
- Buku dalam bidang pendidikan
- Karya terjemahan (bisa dari Bahasa Asing/ Bahasa daerah)
- Buku pedoman guru



Berdasarkan Pedoman Kegiatan PKB, Buku 4

ANGKA KREDIT JURNAL

N O	JENIS ARTIKEL	AKREDITASI	TINGKAT	ANGKA KREDIT
1	Hasil Penelitian	Terakreditasi	Nasional	3
		Tidak terakreditasi	Nasional	3
			Provinsi	2
			Kabupaten	1
2	Non-Penelitian	Terakreditasi	Nasional	2
		Tidak terakreditasi	Nasional	2
			Provinsi	1,5
			Kabupaten	1



Berdasarkan Pedoman Kegiatan PKB, Buku 4



JUMLAH ANGKA KREDIT MINIMAL

Dari	Ke	Jumlah angka kredit minimal	
		pengembangan diri	publikasi ilmiah dan atau karya inovatif
IIIa	IIIb	3	--
IIIb	IIIc	3	4
IIIc	IIId	3	6
IIId	IVa	4	8
IVa	IVb	4	12
IVb	IVc	4	12
IVc	IVd	5	14
IVd	IVe	5	20

Berdasarkan Pedoman Kegiatan PKB, Buku 4

8

Dari pangkat	Ke pangkat	Jumlah angka kredit dari sub unsur publikasi/karya inovatif dan PD	publikasi ilmiah dan atau karya inovatif yang wajib ada
Penata Pertama golongan IIIa	Guru Pertama golongan IIIb	HANYA PD 3	--
Guru Pertama golongan IIIb	Guru Muda golongan IIIc	4 (empat) DAN 3 PD	Bebas memilih PI&KI
Guru Muda golongan IIIc	Guru Muda golongan IIId	6 (enam) DAN 3 PD	Bebas memilih PI&KI
Guru Muda golongan IIId	Guru Madya golongan IVa	8 (delapan) DAN 4 PD	Minimal terdapat 1 laporan hasil penelitian
Guru Madya golongan IVa	Guru Madya golongan IVb	12 (duabelas) DAN 4 PD	Minimal 1 laporan penelitian, 1 jurnal ber ISSN
Guru Madya golongan IVb	Guru Madya golongan IVc	12 (duabelas) DAN 4 PD	Minimal 1 laporan penelitian, 1 jurnal ber ISSN
Guru Madya golongan IVc	Guru Utama (* golongan IVd	14 (empatbelas) DAN 5 PD	Minimal 1 laporan penelitian, 1 jurnal ber ISSN, 1 buku ber ISBN
Guru Utama golongan IVd	Guru Utama golongan IVe	20 (duapuluh) DAN 5 PD	Minimal 1 laporan penelitian, 1 jurnal ber ISSN, 1 buku ber ISBN

Berdasarkan Pedoman Kegiatan PKB, Buku 4

9

BESARAN ANGKA KREDIT UNTUK KARYA YANG DILAKUKAN BERSAMA

JUMLAH GURU YANG MELAKUKAN KEGIATAN	PEMBAGIAN ANGKA KREDIT			
	PENULIS UTAMA	PENULIS PEMBANTU I	PENULIS PEMBANTU II	PENULIS PEMBANTU III
2 Orang	60%	40%	-	-
3 Orang	50%	25%	25%	-
MAX 4 Orang	40%	20%	20%	20%

Berdasarkan Pedoman Kegiatan PKB, Buku 4

10



KARYA TULIS ILMIAH

Karya Tulis Ilmiah merupakan Karya Tulis yang memperlakukan pengetahuan keilmuan dalam bidang pembelajaran dan pendidikan yang disusun berdasarkan kebenaran dan tata cara ilmiah

MANFAAT

1. Peta Pendidikan
2. Refleksi (Sarana Penyusunan Strategi, Pengembangan Model)
3. Meningkatkan budaya ilmiah
4. Meningkatkan Profesionalisme Guru

UNSUR UTAMA

1. logika yg tepat
2. bahasa yg jelas, lugas, dan komunikatif
3. sesuai kaidah KTI



KAIDAH

1. Asli
2. Perlu
3. Ilmiah
4. Konsisten

Berdasarkan
Pedoman Kegiatan
PKB, Buku 4

**“MARI KITA MULAI MEMBUAT KTI,
HARI INI JUGA !”**



TERIMA KASIH