

# Leren om te Leren met MetaCards

Eelco Braad

## Aanleiding

Opleiding Communicatie & Multimedia Design (CMD): veel productgericht werken en toetsen en blended learning methoden.

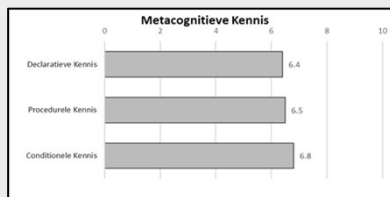
## Vraag

Welke studievaardigheden zijn effectief in deze leeromgeving?

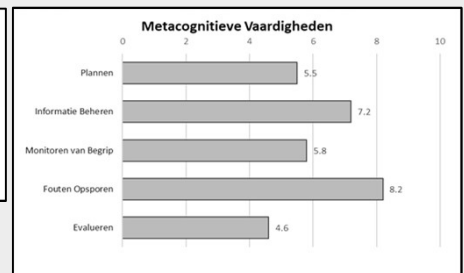
Hoe kunnen we studenten helpen die te ontwikkelen?

## Metacognitie van CMD-studenten

Metacognitive kennis en metacognitieve vaardigheden helpen studenten om effectiever en efficiënter te leren.



Representatieve steekproef van onder ca. 1000 CMD-studenten.

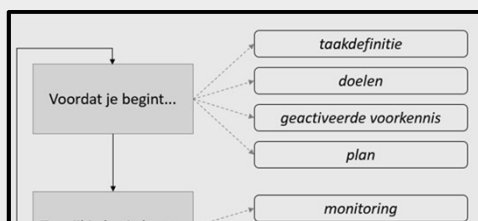


## Effectieve Vaardigheden

- *Zelf-Regulatie*: steeds voor, tijdens en na het leren bedenken en bekijken wat effectief is.
- *Zelf-Explicatie*: gedachtes, aannames en werkwijzes expliciet maken en aan elkaar relateren.

### Fases

### Uitkomsten



Gebaseerd op Winne & Hadwin (1998), Winne (2005) en Zimmerman (2008).

## MetaCards

Metacognitive vragen en instructies als kaartenset om zelf-regulatie en zelf-explicatie hanteerbaar te maken.



**Before you begin...**

How will I know if I can successfully pass the assessment at the end of this course?  
List three checks that you must pass to make sure you can complete the course.

Helps you to create a task definition. CG0103

**While you are working...**

Am I closer to achieving the goals for this course than the last time I checked?  
Write down how much of what you intended to learn or achieve is completed.

Helps you to monitor your progress. CG0113

**After you are done...**

What will I do in future courses to improve my learning?  
Write down three ways in which you can study more effectively in the future.

Helps you to adapt your learning. CG0125

Focusgroep van studenten heeft gekeken naar begrijpbaarheid, bruikbaarheid en nut: "Ik wilde dat ik dit vanaf jaar één had kunnen gebruiken!"

Na de zomer wordt in een experiment gekeken naar de effecten op leren en leereffectiviteit.

## Contact

Eelco Braad | Lectoraat User-Centered Design | e.p.braad@pl.hanze.nl | www.hanze.nl/ucd