



**Hanzehogeschool
Groningen**
University of Applied Sciences

Monitor Vreedzame School en Vreedzame Wijk SPT

Onderzoek naar de stand van zaken omtrent Vreedzame School en Vreedzame Wijk
in de wijk Selwerd, Paddepoel, Tuinwijk (SPT)

Mei | 2017 | Kind in de wijk - Innovatiewerkplaats

share your talent. move the world.



Inleiding

Sinds het najaar van 2013 wordt in de wijk Selwerd, Paddepoel en Tuinwijk (SPT) met de aanpak van De Vreedzame Wijk gewerkt. Het streven is dat alle organisaties in de wijk die met kinderen en hun ouders te maken hebben, deze samenhangende pedagogische aanpak gebruiken. Binnen de innovatiewerkplaats Kind in de Wijk zijn de stand van zaken omtrent de Vreedzame School en Vreedzame Wijk in de SPT in 2015, 2016 en 2017 in kaart gebracht. In dit overzicht zijn de bevindingen van 2017 weergegeven in vergelijking met voorgaande jaren.

Methode

Er is gebruik gemaakt van twee manieren van dataverzameling. Allereerst is de Bslim enquête onder de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 van de basisscholen De Pendinghe, Bisschop Bekkersschool en De Wegwijzer afgenomen. Op deze manier is in beeld gebracht of de kinderen weten wat de Vreedzame School en de Vreedzame Wijk inhouden en wat ze ervan vinden. Daarnaast zijn er ook gesprekken gevoerd met de brugfunctionarissen van de drie bovengenoemde basisscholen. Hen is in het voorjaar van 2015, 2016 en 2017 gevraagd een beeld te schetsen van hoe de Vreedzame School bij hen op school vormgegeven wordt en wat er op wijkniveau gebeurt.

De volgende meerkeuze vragen uit de Bslim enquête zijn meegenomen in deze monitor:

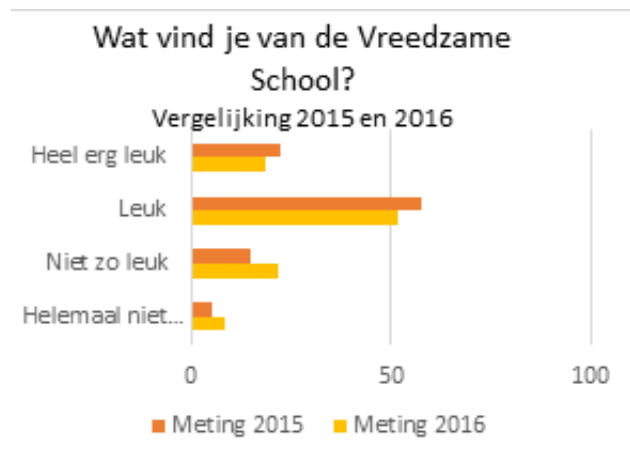
- Weet je wat de Vreedzame School is?
- Wat vind je van de Vreedzame School?
- Zorgt de Vreedzame School methode voor een meer positieve sfeer binnen jouw school?
- Hoe vaak gaan de mensen in jouw wijk op een positieve en zorgzame manier met elkaar om?

De kinderen hebben de onderstaande open vragen beantwoord:

- Waarom voel je je niet altijd veilig in de wijk?
- Op welke plek voel je je niet altijd veilig?

Resultaten

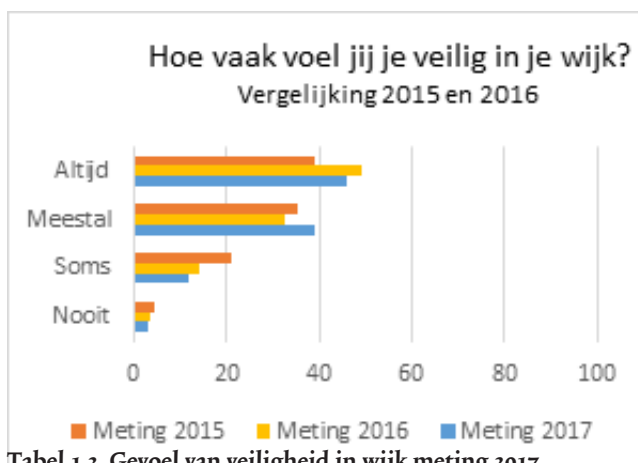
Tabel 1.1 en 1.2 geven de meningen van de kinderen over de Vreedzame School in 2015, 2016 en 2017 weer



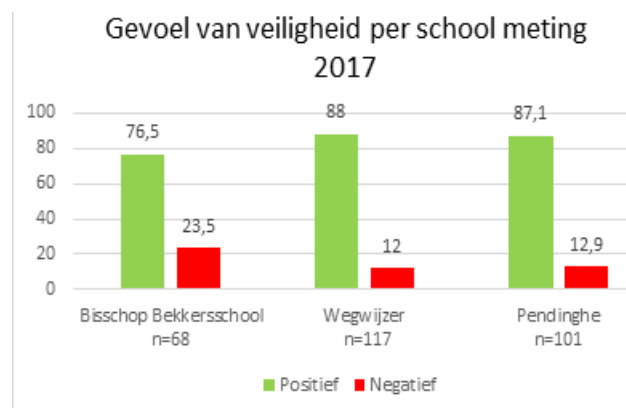
Tabel 1.1. Mening vreedzame School meting 2015 en 2016



Tabel 1.2. Mening vreedzame School meting 2017



Tabel 1.3. Gevoel van veiligheid in wijk meting 2017



Tabel 1.4. Gevoel van veiligheid per school meting 2017

Samenvatting resultaten

Als bovenstaande vragen over vreedzaam over de afgelopen drie metingen (mei 2015, mei 2016 en mei 2017) worden vergeleken blijken er over de gehele linie weinig veranderingen in de antwoorden van de kinderen. Het is nog steeds zo dat bijna alle kinderen weten wat de vreedzame school is. In 2017 is gevraagd of ze de Vreedzame School belangrijk vinden in plaats van leuk, de meerderheid van alle kinderen is positief over de methode. Ongeveer één vijfde van de kinderen heeft hier geen mening over. Daarbij is tijdens de meting in 2017 ook gevraagd of ze vinden dat het werken met de methode een bijdrage levert aan een positieve sfeer binnen de school. Iets minder dan de helft van de kinderen vindt dat dit het geval is, bijna de helft heeft hier geen mening over en 13,6% vindt dat dit hier niet aan bijdraagt. Tijdens de derde meting lijken de kinderen te vinden dat de mensen in hun wijk iets minder positief met elkaar omgaan, maar dit is geen significante daling t.o.v. de eerste twee metingen. Het gevoel van veiligheid lijkt iets te zijn toegenomen, tijdens de laatste meting voelt 85% van de kinderen zich altijd of meestal veilig in de wijk, in 2016 was dit 82%,

Redenen die worden gegeven voor een onveilig gevoel zijn ook grotendeels onveranderd gebleven ten opzichte van de meting in 2016: ruzie en pesten, agressiviteit, vreemde mensen in de wijk die ze niet kennen, dronken mensen/junkies en kinderlokkers. Er zijn ook kinderen die aangeven dat het verkeer een onveilig gevoel geeft en dat ze veel politie horen.



In gesprek met de brugfunctionarissen

Net zoals de drie voorafgaande jaren is er weer een kort gesprek gevoerd met de brugfunctionarissen van de drie basisscholen in de SPT. Op alle drie de scholen is vreedzaam echt een cultuur. Alle kinderen vinden het heel gewoon, het is goed zichtbaar op de scholen en de vreedzame lessen worden nog steeds door alle leerkrachten wekelijks gegeven. Ook zijn alle drie de brugfunctionarissen tevreden over de kindermidiatie. Er zijn steeds meer kinderen die de mediators makkelijker weten te vinden en de mediators weten vaak goed hoe ze een conflict moeten oplossen, ze voeren hun taak serieus uit. Hier worden ze ook voor opgeleid. Op de Wegwijzer worden elke pauze mediators ingezet, op de Pendinghe zijn ze er bewust niet elke pauze. Een leuke nieuwe ontwikkeling op de Pendinghe zijn de oudermediators. Vijf ouders zijn nu mediators in de wijk en als ze iets zien wat niet vreedzaam is pakken ze dit aan. Dit kan dus overal in de wijk zijn, van supermarkt tot eigen pleintje. Op de Bisschop Bekkersschool en de Wegwijzer is dit nog niet het geval maar ze willen dit ook graag in de toekomst. De brugfunctionarissen geven aan dat het creëren van een vreedzame wijk tijd kost en dat dit een langdurig traject is, de wil is er wel onder de betrokkenen in de wijk. De Kinderraad SPT is sinds kort weer begonnen. De officiële start is september 2017 maar voor de zomervakantie zijn er al kinderen geselecteerd en hebben er twee bijeenkomsten plaatsgevonden waarin de kinderen kennis hebben gemaakt met elkaar en zich hebben georiënteerd op de wijk. Ter voorbereiding is een overleg geweest met de brugfunctionarissen van de drie basisscholen, een jongerenwerker en met iemand van KIWI. De kinderen gaan aan de slag met de onderwerpen van het manifest van twee jaar geleden.

Conclusie

Uit de enquête van Bslim valt op te merken dat nog steeds bijna alle kinderen weten wat de Vreedzame School is en dit ook belangrijk vinden dat hun school vreedzaam is (75,5%). Tijdens de derde meting lijken de kinderen te vinden dat de mensen in hun wijk iets minder positief met elkaar omgaan, maar dit is geen significante daling t.o.v. de eerste twee metingen. Het gevoel van veiligheid lijkt iets te zijn toegenomen, tijdens de laatste meting voelt 85% van de kinderen zich altijd of meestal veilig in de wijk, in 2016 was dit 82%.

Hoewel de meeste kinderen zich veilig voelen in hun wijk, geeft 15% aan zich niet veilig te voelen. Hiervoor worden verschillende redenen genoemd maar criminaliteit, onprettige personen en onveilige verkeerssituaties worden veel genoemd.

Over de hele linie blijkt uit de interviews die in 2015, 2016 en 2017 zijn afgenomen met de brugfunctionarissen van de scholen, dat de Vreedzame School nog steeds echt een cultuur is op alle drie de scholen. Naast de specifieke vreedzame lessen wordt het ook meer door de andere vakken heen verweven. De scholen geven het thema Vreedzaam steeds meer en breder vorm. Op alle drie de scholen is het al merkbaar dat de functie van mediator duidelijker is en dat kinderen er enthousiast over zijn.

Een wens van de brugfunctionarissen blijft om de wijk nog vreedzamer te maken. Met name de schillen rondom de scholen, bibliotheek, huiskamer en voormalig CJG. Hierbij blijft de afstemming met het WIJ-team nog steeds van groot belang.