

**Instream in de deeltijdopleidingen van de
Hanzehogeschool bekeken vanuit het
arbeidsmarktperspectief**
*Secundaire analyse marketingonderzoek
deeltijdpopulatie cohort 2007/2008*

Rapportage

drs.L. Hogeboom, stafbureau Onderwijs en Onderzoek

Onderzoeksprogramma Co-Makership Leven Lang Leren

Lectoraat Flexicurity

Kenniscentrum Arbeid

Hanzehogeschool Groningen

Kenniscentrum Arbeid

Hanzehogeschool Groningen

Het onderzoeksprogramma Co-Makership Leven Lang Leren is onderdeel van het Programma Leven Lang Leren. Het programma Leven Lang Leren heeft een subsidie gekregen van het ministerie van OCW in het kader van de tijdelijke stimuleringsregeling Leven Lang Leren.

Inhoud

1	Inleiding	1
2	Motivatie en verschillen tussen werkenden/werklozen	3
3	Rol van de werkgever en arbeidsmarkt intern vs. extern gericht	5
4	Leeftijdverschillen en de invloed van de omgeving op het keuzeproses.....	7
5	Rol van de sector waartoe de deeltijdopleiding van de student behoort	9
6	Verschillen tussen mannen en vrouwen.....	12
7	Conclusies	13
8	Vervolg.....	14
9	Geraadpleegde literatuur	16
	Bijlage 1:	18
	Bijlage 2: kruistabellen marketingonderzoek 2007	23

1 Inleiding

In het kader van het programmaplan Leven Lang Leren (LLL) van de HG, dat loopt van januari 2010 tot en met december 2011, is een kenniskring “Leven lang leren” onder leiding van de lector Harm van Lieshout ingesteld. Een van de activiteiten van de kenniskring is het onderzoek naar EVC (Erkenning van Verworven Competenties). Een onderdeel van dit onderzoek is het in kaart brengen van de rol van de deeltijdopleiding bij leven lang leren op de arbeidsmarkt.

Dit zijn de deelvragen:

1. *Welke rollen spelen de deeltijdopleidingen van de Hanzehogeschool in het loopbaanperspectief van de student,*
2. *welke factoren bepalen de keuze van de student hierin*
3. *welke rol spelen de werkgever en andere belangrijke personen/instanties in de omgeving van de student in het keuzeprocess.*

Voor het project Marketingconcept Werkenden is in december 2007 een enquête uitgevoerd onder eerstejaars deeltijdstudenten van de Hanzehogeschool. Het betreft het cohort 2007/2008. Doel van het marketingonderzoek was om te kijken hoe de informatie voor potentiële studenten verbeterd kan worden. De enquête is rechtstreeks verstuurd (per mail) naar alle eerstejaars deeltijdstudenten (606) van de HG op 3 december 2007 via Questback. 225 eerstejaars deeltijdstudenten (37%) hebben de enquête ingevuld. (Zie bijlage 1)

Aangezien niet alleen is gevraagd naar de behoefte en kwaliteit van informatie, maar ook naar de positie en de ambitie van de student op de arbeidsmarkt, het niveau van het huidige werk en de aansluiting van het werk op de opleiding, de rol van de werkgever wat betreft sturing en ondersteuning, zijn de data van het onderzoek interessant voor nadere analyse voor ons onderzoek.

Als vervolg op het onderzoeksrapport van december 2007¹ hebben we een aantal secundaire analyses losgelaten op de onderzoeksdatabase. Onderzocht zijn de verschillen tussen werkenden en werklozen, verschillen in het plaatsen van het loopbaanperspectief binnen of buiten de eigen arbeidsorganisatie, de rol en invloed van de werkgever op het volgen van een deeltijdopleiding, de

¹ A.A. Bussemaker: Uitslag enquête eerstejaars deeltijdstudenten, december 2007

rol van leeftijd en geslacht in het keuzeproces en de verschillen tussen de diverse sectoren waartoe de deeltijdopleidingen behoren.

Hoewel we wisten dat dit onderzoek geen info over EVC bevatte, leek het ons in het kader van het onderzoek naar EVC toch interessant om een secundaire analyse te maken van het onderzoek naar de HG deeltijd populatie in 2007, in het bijzonder hun arbeidsmarktpositie, mobiliteit en de werkgever en diens rol. Deze working paper vat de uitkomsten samen.

2 Motivatie en verschillen tussen werkenden/werklozen

Voor de werksituatie van de populatie geldt, dat 5,3% niet werkt, 16,9% werkt minder dan 25 uur per week, 29,8% werkt 25 tot 33 uur per week en 48% werkt 33 uur of meer per week.

We hebben het databestand uitgesplitst in de groep **werklozen** (5%) en de groep **werkenden** (95%) om te onderzoeken welke verschillen er zijn tussen beide groepen op voor het onderzoek relevante items. Het verschil in percentages komt ongeveer overeen met de verhoudingen op de noordelijke arbeidsmarkt in zijn totaal op dat moment².

De keuze van de student voor zijn specifieke deeltijdopleiding is gericht op:

1. Groei naar een hogere functie: 38,7 %
2. Verandering van functie intern: 8%
3. Verandering van functie extern: 18,2%
4. Mijn opleidingsniveau aanpassen aan mijn functie: 15,1 %
5. Anders, nl.: 20 %

Bij de antwoordcategorie “Anders” zijn m.n. zelfontplooiing en persoonlijke ontwikkeling (10%) als andere motieven aangegeven. Voor de analyse hebben we bij deze vraag (12) “zelfontplooiing” als nieuwe categorie toegevoegd. De antwoorden die bij “Anders” zijn genoemd hebben we gehercodeerd en deze verdeeld over de overige antwoordcategorieën. De resultaten in deze tabel verschillen weinig met de oorspronkelijke tabel. In bijlage 2 zijn alle relevante tabellen opgenomen.

Werklozen zijn vooral gericht op verandering extern, dus op een baan elders en niet georiënteerd op de vorige arbeidssituatie. Er is ook een grote groep werklozen (33%) gericht op zelfontplooiing.

Werkenden zijn vooral gericht op groei naar een hogere functie. Het is niet vast te stellen op grond van de huidige vragenlijst of dit ook met name intern is. Een kleine groep (20%) ambieert expliciet een functie extern. Zelfontplooiing is voor deze groep minder belangrijk.

² CAB: “Noordelijke arbeidsmarkt, verkenning 2009”

3 Rol van de werkgever en arbeidsmarkt intern vs. extern gericht

Voor ons onderzoek zijn we geïnteresseerd in de motieven van de studenten voor het volgen van een opleiding. Met name zijn we geïnteresseerd in de groep die intern (binnen de arbeidsorganisatie) een loopbaanstap wil maken en in de groep die extern (buiten de arbeidsorganisatie) een loopbaanstap wil maken. Welke verschillen komen hierin naar voren?

Ons volgende aandachtspunt is de mate van ondersteuning door de werkgever in het volgen van een opleiding d.m.v. het beschikbaar stellen van tijd en geld. Zijn er speciale groepen die zijn voorkeur heeft.

Uit het onderzoek komt het volgende resultaat naar voren: 9% van de respondenten volgt haar huidige opleiding op verzoek van zijn/haar werkgever, 67% volgt de opleiding niet op verzoek van zijn/haar werkgever en 24,0% volgt de opleiding gedeeltelijk op verzoek van zijn/haar werkgever.

Weinigen volgen expliciet op verzoek van de werkgever de opleiding. Men zou op grond hiervan kunnen denken dat de werkgever nauwelijks een rol speelt in de keuze voor het volgen van een deeltijdopleiding. En dat is niet zo. De werkgever blijkt bij 38% van de werkenden een rol te hebben gespeeld bij de beslissing om deze deeltijdopleiding te gaan volgen (vraag 11). Tevens komt naar voren dat hoe meer uren iemand werkt des te meer heeft de werkgever een rol gespeeld in deze beslissing en dat des te meer de student via de leidinggevende en/of personeelszaken in contact is gekomen met de opleiding (vraag 9).

Bij 34% van de respondenten wordt de studie niet vergoed (geen financiële vergoeding en ook geen studieverlof). 39% van de respondenten krijgt echter zowel een financiële vergoeding en studieverlof.

Allen, die op verzoek van de baas de studie doen, krijgen de combinatie van verlof en vergoeding. Alleen financiële vergoeding komt in mindere mate voor (22%). Ondersteuning door alleen studieverlof aan te bieden komt nauwelijks voor. Het valt op dat wanneer de student de opleiding niet op verzoek van de werkgever volgt er ook geen ondersteuning is in de vorm van tijd en geld (48%). Is het volgen van de deeltijdopleiding wel op verzoek van de werkgever dan is er ook ondersteuning.

De omvang van het bedrijf uitgedrukt in het aantal medewerkers blijkt van invloed te zijn op de mate waarin de werkgever de studie ondersteunt. Geen ondersteuning vindt plaats bij 61% van de bedrijven met 1 tot 10 medewerkers, bij 54% van de bedrijven met 10 tot 50 medewerkers en 39% van de bedrijven met 100 tot 150 medewerkers. Bij bedrijven met een omvang

groter dan 150 medewerkers vindt in gemiddeld 77 % van de gevallen wel ondersteuning plaats.

In de paragraaf over de sectoren, zullen we zien dat er verschil is per sector wat betreft de ondersteuning. Zoals te verwachten is er bij werklozen geen ondersteuning van een werkgever.

Als de student een verandering naar een **externe** functie ambieert, volgt de student de opleiding niet op verzoek van de werkgever. Deze groep is **niet** via de leidinggevende en/of personeelszaken in contact gekomen met de opleiding. Voor een grote meerderheid van de extern gerichten (65%) vindt geen ondersteuning van de studie plaats. Bij de groep intern gerichten vindt juist wel ondersteuning plaats in de vorm van financiële vergoeding en verlof.

Voor de grote meerderheid van de deeltijdstudenten blijkt de huidige baan redelijk tot goed aan te sluiten bij hun opleiding. Het blijkt tevens dat voor de studenten die een interne loopbaanstap willen zetten hun huidige baan beter aansluit bij de opleiding dan voor de studenten die buiten hun organisatie een functie zoeken

4 Leeftijdverschillen en de invloed van de omgeving op het keuzeproces

Leeftijd blijkt een factor in het geheel spelen. De spreiding van het geboortejaar ziet er als volgt uit:

- 1940-49: 1 > 0,4 %
- 1950-59: 21 > 9,3 %
- 1960-69: 57 > 25,3 %
- 1970-79: 82 > 36,4 %
- 1980-89: 64 > 28,4 %

Niet in deze tabel maar wel in de frequentieverdeling van aantal studenten per geboortejaar is een duidelijke splitsing te zien op de grens van 1973 en 1974. Studenten geboren in deze periode zijn nauwelijks of niet vertegenwoordigd in de onderzoekspopulatie. Bovendien is er een piek voor en een piek na deze scheidslijn te zien. Op grond hiervan hebben we er voor gekozen naar een nadere analyse naar verschillen tussen beide groepen.

Er zijn dus twee groepen te onderscheiden:

- **Jongeren:** geboren tussen 1974 en 1988, gemiddeld geboortejaar is 1980 en daarmee is de gemiddelde leeftijd 27 jaar.
- **Ouderen:** geboren tussen 1947 en 1973, gemiddeld geboortejaar is 1966 en daarmee is de gemiddelde leeftijd 41 jaar.

Beide groepen zijn even groot, de scheidslijn tussen beide groepen ligt op 34 jaar. Gemiddeld is er een leeftijdsverschil van 14 jaar tussen beide groepen.

Uit de analyses blijkt dat ouderen relatief meer op verzoek van de werkgever de opleiding volgen dan jongeren (11% vs 5%) (Vraag 7)

Bij de ouderen speelt de werkgever een grotere rol (46%) in de beslissing om deze opleiding te volgen dan bij jongeren (26%). Bij jongeren (33%) zijn familie en/of vrienden belangrijker dan voor ouderen (17%) in het proces van kiezen voor een opleiding.

Andere personen blijken even belangrijk te zijn voor zowel ouderen als jongeren: partner 42% en collega's 13%. Voor 26% van de populatie is niemand belangrijk geweest.

De ondersteuning van de werkgever is ook anders: ouderen krijgen meer de combinatie van verlof en geld (45%) en geen ondersteuning komt meer voor bij jongeren (39%).

Er is een duidelijk verschil in de motivatie om de opleiding te volgen voor jongeren en ouderen. Ouderen willen relatief meer intern veranderen dan jongeren. Dit geldt weliswaar voor een kleine groep. Ouderen scoren hoger

op het item “het opleidingsniveau aanpassen aan hun functie” (21% vs 8%).
Bovendien werken ouderen meer op hbo-niveau dan jongeren.

Voor jongeren is daarentegen “persoonlijke ontwikkeling” belangrijker (23% vs 15%)

80% van de werklozen in de onderzoekspopulatie behoort tot de groep ouderen, terwijl bij de groep werkenden ongeveer evenveel jongeren als ouderen voorkomen.

5 Rol van de sector waartoe de deeltijdopleiding van de student behoort

De aantallen per opleiding zijn soms erg klein om betrouwbare uitspraken te kunnen doen over verschillen tussen opleidingen. Daarom nemen we als invalshoek de sector van de gekozen opleiding. In onze analyses hanteren we de HBO-raadindeling naar sectoren: kunsten, gezondheidszorg, sociaal agogisch, economie, pedagogisch en landbouw. De HG heeft geen deeltijdopleiding in de sector landbouw.

De onderzoekspopulatie bestaat voor 42% uit mannen en 58% uit vrouwen. Ouderen en vrouwen zijn met name oververtegenwoordigd in de sector kunsten (resp. 78% en 89%) en in de gezondheidszorgsector (resp. 61% en 80%). Jongeren zie je vooral in de sector techniek (67%). De populatie in deze sector bestaat bijna volledig uit mannen. In het onderhavige onderzoek werden alleen vrouwen aangetroffen in de populatie van de pedagogische sector.

Werklozen zijn oververtegenwoordigd binnen de kunsten (33%). Voor de hele populatie is het werkloosheidspercentage 5%.

Groei naar een hogere functie blijkt voor alle sectoren met uitzondering van de pedagogische en kunsten sector een belangrijk motief te zijn om de deeltijdopleiding te volgen (38%). Dit geldt met name voor de sectoren techniek en economie.

Verandering naar een externe functie is belangrijk voor de pedagogische sector (63%). Voor techniek is "het opleidingsniveau aanpassen aan de functie" een ander belangrijk motief (41%). Persoonlijke ontwikkeling scoort hoog bij de kunsten (78%). In mindere mate is dit een motief bij de sociaal agogische sector (33%) en de pedagogische sector (25%). Het enig andere motief voor kunsten is verandering naar een externe functie (22%).

Over het algemeen sluit de huidige baan redelijk tot goed aan bij de opleiding. Voor kunsten en de pedagogische sector is er een substantiële groep waarbij de aansluiting slecht is: respectievelijk 22% en 38%.

Het is van belang om te weten dat het niet voor elke deeltijdopleiding verplicht is om een baan te hebben binnen het domein van de opleiding met werkzaamheden op hbo-niveau. Dit verklaart voor een deel de geconstateerde verschillen in de uitgevoerde analyses op de dataset.

Voor de hele populatie is het werken op hbo-niveau in de minderheid (22%), maar in de sociaal agogische sector is het werken op hbo-niveau daarentegen

in de ruime meerderheid (67%). Dit valt te verklaren doordat de sociaal agogische sector eisen aan het werk stelt (niveau en domein).

Zoals hierboven al is aangegeven volgt slechts 9% van de studenten de opleiding op verzoek van de werkgever. Toch zien we hier uitschieters: gezondheidszorg scoort relatief hoog met 19% en kunsten en economie relatief laag met respectievelijk 4% en 0%.

Er zijn opmerkelijke verschillen tussen de sectoren in de mate waarin de werkgever de studie ondersteunt. Bij techniek gaat het met name om een financiële vergoeding. Bij gezondheidszorg en economie tref je vooral de combinatie financiële vergoeding en verlof aan. Geen ondersteuning scoort bij economie substantieel (37%), bij kunsten en sociaal agogisch ongeveer de helft en bij de pedagogische sector de overgrote meerderheid (88%).

1) .

6 Verschillen tussen mannen en vrouwen

De onderzoekspopulatie bestaat zoals al eerder is vermeld voor 42% uit mannen en 58% uit vrouwen. Er zijn nauwelijks verschillen gevonden tussen de beide geslachten wat betreft aansluiting baan op huidige opleiding. Alleen op de categorie " slecht aansluiting" scoren vrouwen twee maal zoveel als mannen (12% vs 6%).

Werkgevers spelen bij mannen een grotere rol dan bij vrouwen in de beslissing om de deeltijdopleiding te gaan volgen. (41% vs 32%) .

Bovendien is bij de vrouwen de groep die geen financiële vergoeding en studieverlof krijgt twee maal zo groot. (40% vrouwen tegenover 22% mannen).

7 Conclusies

We kunnen een aantal groepen en subgroepen onderscheiden die de deeltijdopleidingen van de Hanzehogeschool volgen. In eerste instantie is er een interessant onderscheid tussen de groep werkenden en de groep werklozen.

Voor de groep werklozen geldt dat hun motief vooral is een andere baan en zelfontplooiing. Deze groep bestaat voornamelijk uit ouderen. Werklozen zijn met name bij de kunsten oververtegenwoordigd(33%).

Van de groep werkenden kunnen we twee subgroepen onderscheiden. Aan de ene kant de groep die een **hogere functie** ambieert of **intern** van baan wil veranderen. Bij hen is de werkgever, leidinggevende en/of personeelsfunctionaris van invloed geweest om een opleiding te volgen. Werkgevers spelen bij mannen een grotere rol dan bij vrouwen in de beslissing om deze opleiding te gaan volgen.

De werkgever ondersteunt hen in het volgen van de opleiding d.m.v. tijd en geld. De ondersteuning is ook groter naar mate de omvang van de aanstelling en de omvang van het bedrijf uitgedrukt in het aantal werknemers groter is. Hun huidige werk is meer op hbo-niveau en sluit beter aan op de opleiding.

De andere subgroep van de groep werkenden is **expliciet extern** georiënteerd op de arbeidsmarkt. De aansluiting van het huidige werk op de opleiding is voor deze groep minder dan de andere groep werkenden. Voor de helft is het slecht tot matig en voor de helft is het redelijk tot goed. Er vindt geen enkele ondersteuning van de huidige werkgever plaats.

In deze groep zitten relatief meer vrouwen (67%). Studenten uit de pedagogische sector zijn oververtegenwoordigd in deze categorie. (63% tegenover 18% voor de hele populatie). Gezondheidszorg is ondervertegenwoordigd (9%).

8 Vervolg

Het lijkt ons heel interessant en relevant om in het najaar 2011 een uitgebreidere versie van deze enquête uit te voeren onder de gehele LLL populatie van de schools. Dan gaat het niet alleen om hun deeltijdopleidingen, maar ook om hun contractdeelnemers. Op die manier kunnen schools, nog onzeker over hun nieuwe taak, snel actueel inzicht krijgen in wie hun huidige klanten zijn, maar ook in hoe bijv. hun deeltijdpopulatie verschilt van de deelnemers aan de cursussen die ze van HanzeConnect (HC) overnemen. Dat kan hen helpen bij het groeien in hun nieuwe rol.

Nieuw in dit onderzoek is het onderscheid maken tussen de verschillende vormen van toelating en de rol hiervan in de loopbaan/positie op de arbeidsmarkt van de student, de aard van het opleidingstraject, het onderscheid tussen de populatie van de deeltijdopleidingen en de cursussen van HC

9 Geraadpleegde literatuur

- A.A. Bussemaker: Uitslag enquête eerstejaars deeltijdstudenten, Hanzehogeschool Groningen, december 2007
- CAB (Drs. J.D. Gardenier MBA, L.T. Schudde): “Noordelijke arbeidsmarkt, verkenning 2009”, Groningen, 26 oktober 2009
- Subsidie aanvraag Leven Lang Leren door de Hanzehogeschool Groningen, 2009
- Programmaplan Leven Lang Leren , Hanzehogeschool Groningen, 2010
- Van Lieshout en Scholing: Marktordening in de bve-sector, 2009

Bijlage 1:

(DIGITAAL) Vragenformulier studenten Deeltijd - eerstejaars

Beste Deeltijdstudent,

De Hanzehogeschool Groningen is bezig met een onderzoek om te kijken hoe de opleidingen en de informatie voor potentiële studenten verbeterd kan worden. Wij kunnen van alles bedenken, maar u bent de ervaringsdeskundige. Dat is de reden waarom we graag een aantal vragen aan u willen voorleggen.

Ik stel het zeer op prijs wanneer u, in dit kader, de onderstaande vragen wilt beantwoorden.

Het beantwoorden van de vragen neemt **hooguit 10 minuten** van uw tijd in beslag.

De uitkomsten van het onderzoek zullen gebruikt worden om een marketingconcept op te stellen voor de doelgroep *professionals*.

Bij voorbaat hartelijk dank en met vriendelijke groet,

Aline Bussemaker
Projectleider Marketingconcept Werkenden

[\(a.a.bussemaker@pl.hanze.nl\)](mailto:a.a.bussemaker@pl.hanze.nl)

1. Mijn vooropleiding(en) is/zijn:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Ik werk momenteel

- Niet (VOLGENDE VRAGEN (vrg 3 t/m 8) NIET ZICHTBAAR VIA QUESTBACK)
- Minder dan 25 uur per week

- 25 tot 33 uur per week
- 33 uur of meer per week

3. Ik werk bij:

- 0 een bedrijf met 1 vestiging
- 0 een bedrijf met de hoofdvestiging in Noord-Nederland
- 0 een bedrijf met de hoofdvestiging elders in Nederland
- 0 een bedrijf met de hoofdvestiging in het buitenland

4. Bij de vestiging waar ik werk, werken

- 0 1-10 medewerkers
- 0 10 – 50 medewerkers
- 0 50- 100 medewerkers
- 0 100 – 150 medewerkers
- 0 150 – 200 medewerkers
- 0 200 – 250 medewerkers
- 0 Meer dan 250 medewerkers.

5, Hoe sluit uw huidige baan aan bij uw opleiding:

- 0 goed
- 0 redelijk
- 0 matig
- 0 slecht
- 0 weet niet

6. Ik werk op hbo- niveau:

- 0 ja
- 0 nee
- 0 weet niet

7. Volgt u de opleiding op verzoek van uw werkgever?

- 0 ja
- 0 nee
- 0 gedeeltelijk

8 In hoeverre ondersteunt uw werkgever de studie:

- 0 Financiële vergoeding
- 0 Studieverlof
- 0 Financiële vergoeding + studieverlof
- 0 Geen van beide

9. Ik ben op de volgende wijze voor het eerst in contact gekomen met de opleiding die ik nu volg (meerdere antwoorden mogelijk):

- via het internet
- via de krant
- via vrienden/familie/kennissen
- via mijn leidinggevende/Personeelszaken
- via mijn collega(s)
- anders, namelijk.....

10. Hoe bent u aan informatie gekomen over de opleiding die u nu volgt?

- informatiebijeenkomst van de Hanzehogeschool Groningen
- via de website van de Hanzehogeschool Groningen
- brochure aangevraagd bij de Hanzehogeschool Groningen
- persoonlijke gesprek met de teamleider of docent van de opleiding van de Hanzehogeschool Groningen
- via personeelszaken
- via collega's
- via familie / vrienden
- anders, namelijk

11. Wie hebben een rol gespeeld bij uw beslissing om deze opleiding te gaan volgen? (meerdere antwoorden mogelijk):*

- niemand
- mijn werkgever
- mijn partner
- vrienden en/of familie
- collega's
- anders:.....

12. Mijn keuze voor deze deeltijdopleiding is gericht op:

- Groei naar een hogere functie
- Verandering van functie intern
- Verandering van functie extern
- Mijn opleidingsniveau aanpassen aan mijn functie
- Anders:.....
-

13. Wat kunt u het beste combineren met uw werk- en privésituatie?

- 1 lesdag per week (9.00 – 17.30)
- 2 lesavonden per week (2 x 18.00 – 22.00)
- anders, nl.

14. Hoeveel reistijd bent u op een lesdag/-avond kwijt voor uw opleiding?

- tot ½ uur
- ½ uur tot 1 uur

- 0 1 tot 1,5 uur
- 0 1,5 uur tot 2 uur
- 0 meer dan 2 uur

15. Welke naam voor een voorlichtingsavond over deeltijdopleidingen, masters en cursussen voor *werkenden* spreekt u het meeste aan?

- voorlichtingsavond deeltijd opleidingen
- hbo-beurs voor professionals
- hbo-opleidingen beurs voor professionals
- hbo voor professionals in deeltijd
- Professional worden in deeltijd of
- Anders, nl.....

16. Mijn geboortjaar:

Ik volg de volgende deeltijdopleiding:

Man / vrouw:

Hartelijk dank voor uw medewerking!

Bijlage 2: kruistabellen marketingonderzoek 2007

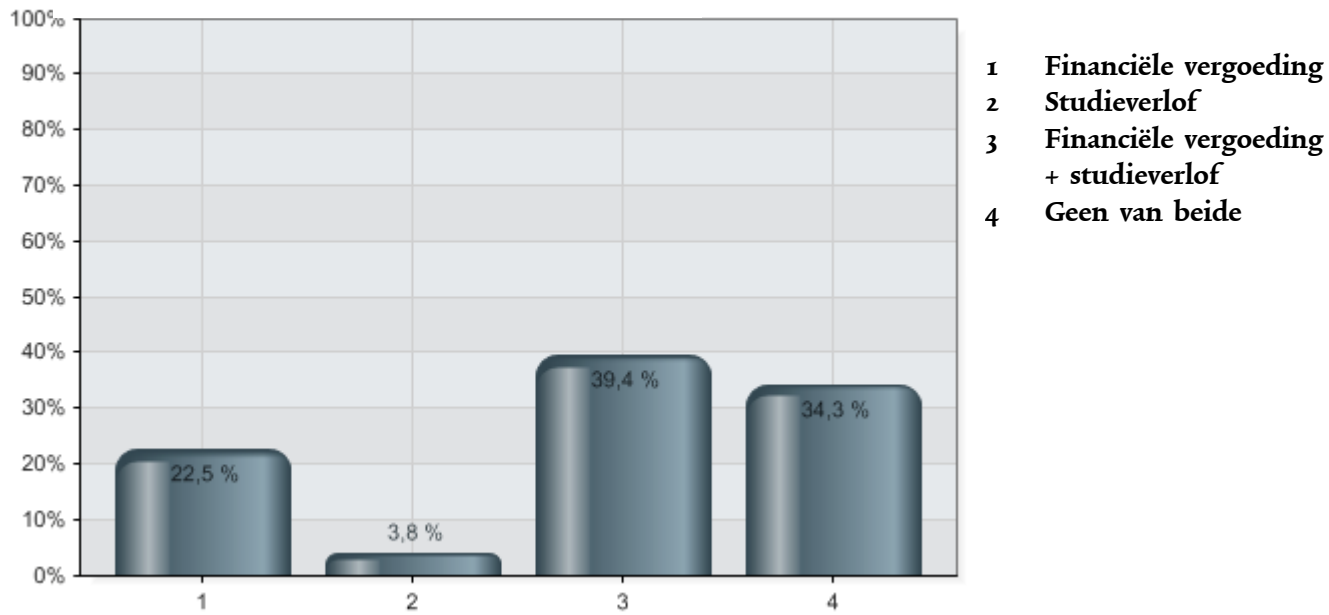
Resultaten vraag 12 met toegevoegde categorie "Zelfontplooiing"

12: Mijn keuze voor deze deeltijdopleiding is gericht op	werkloos	werkend	Total
Groei naar hogere functie	1 8,3%	93 44%	94 42%
Mijn opleidingsniveau aanpassen aan mijn functie	1 8,3%	39 18%	40 19%
Verandering van functie extern	4 33%	38 18%	42 19%
Verandering van functie intern	0 0%	19 9%	19 8%
Zelfontplooiing	4 33%	19 9%	23 10%
Anders	2 16,5%	4 2%	6 2%
Totaal	12	212	224

2: Ik werk momenteel: * 11: Mijn werkgever Crosstabulation

			11: Mijn werkgever		Total
			0	1	
2: Ik werk momenteel:	25 tot 33 uur per week	Count	44	23	67
		% within 11: Mijn werkgever	30,6%	28,8%	29,9%
	33 uur of meer per week	Count	59	48	107
		% within 11: Mijn werkgever	41,0%	60,0%	47,8%
	Minder dan 25 uur per week	Count	29	9	38
		% within 11: Mijn werkgever	20,1%	11,3%	17,0%
	Niet	Count	12	0	12
		% within 11: Mijn werkgever	8,3%	,0%	5,4%
Total		Count	144	80	224
		% within 11: Mijn werkgever	100,0%	100,0%	100,0%

In onderstaande grafiek wordt zichtbaar in hoeverre de werkgever de studie van de deeltijdstudenten ondersteunt. (Vraag 8)



8: In hoeverre ondersteunt uw werkgever de studie? * 7: Volgt u de opleiding op verzoek van uw werkgever? Crosstabulation

8: In hoeverre ondersteunt uw werkgever de studie?		7: Volgt u de opleiding op verzoek van uw werkgever?			Total
		Gedeeltelijk	Ja	Nee	
	Count	0	0	12	12
	% within 7: Volgt u de opleiding op verzoek van uw werkgever?	,0%	,0%	7,9%	5,4%
Financiële vergoeding	Count	14	8	25	47
	% within 7: Volgt u de opleiding op verzoek van uw werkgever?	25,9%	42,1%	16,6%	21,0%
Financiële vergoeding + studieverlof	Count	38	11	35	84
	% within 7: Volgt u de opleiding op verzoek van uw werkgever?	70,4%	57,9%	23,2%	37,5%
Geen van beide	Count	0	0	73	73
	% within 7: Volgt u de opleiding op verzoek van uw werkgever?	,0%	,0%	48,3%	32,6%
Studieverlof	Count	2	0	6	8
	% within 7: Volgt u de opleiding op verzoek van uw werkgever?	3,7%	,0%	4,0%	3,6%
Total	Count	54	19	151	224
	% within 7: Volgt u de opleiding op verzoek van uw werkgever?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

8: In hoeverre ondersteunt uw werkgever de studie?	4: Bij de vestiging waar ik werk, werken:								Total
		1-10 medewerkers	10 – 50 medewerkers	100 – 150 medewerkers	150 – 200 medewerkers	200 – 250 medewerkers	50- 100 medewerkers	Meer dan 250 medewerkers.	
	12 100,0%	0 ,0%	0 ,0%	0 ,0%	0 ,0%	0 ,0%	0 ,0%	0 ,0%	12 5,4%
Financiële vergoeding	0 ,0%	6 19,4%	8 24,2%	3 13,0%	3 33,3%	1 6,3%	7 53,8%	19 21,8%	47 21,0%
Financiële vergoeding + studieverlof	0 ,0%	5 16,1%	7 21,2%	11 47,8%	2 22,2%	10 62,5%	2 15,4%	47 54,0%	84 37,5%
Geen van beide	0 ,0%	19 61,3%	18 54,5%	9 39,1%	2 22,2%	3 18,8%	4 30,8%	18 20,7%	73 32,6%
Studieverlof	0 ,0%	1 3,2%	0 ,0%	0 ,0%	2 22,2%	2 12,5%	0 ,0%	3 3,4%	8 3,6%
Total	12 100,0%	31 100,0%	33 100,0%	23 100,0%	9 100,0%	16 100,0%	13 100,0%	87 100,0%	224 100,0%

7: Volgt u de opleiding op verzoek van uw werkgever? * internexternoverig Crosstabulation

		internexternoverig			Total
		intern	extern	overig	
7: Volgt u de opleiding op verzoek van uw werkgever?	Gedeeltelijk	Count 33 31,4%	Count 1 2,5%	Count 20 25,3%	Count 54 24,1%
	Ja	Count 9 8,6%	Count 0 0,0%	Count 10 12,7%	Count 19 8,5%
	Nee	Count 63 60,0%	Count 39 97,5%	Count 49 62,0%	Count 151 67,4%
Total		Count 105 100,0%	Count 40 100,0%	Count 79 100,0%	Count 224 100,0%

8: In hoeverre ondersteunt uw werkgever de studie? * internexternoverig Crosstabulation

		internexternoverig			Total
		intern	extern	overig	
8: In hoeverre ondersteunt uw werkgever de studie?		Count 1 1,0%	Count 3 7,5%	Count 8 10,1%	Count 12 5,4%
	Financiële vergoeding	Count 21 20,0%	Count 4 10,0%	Count 22 27,8%	Count 47 21,0%
	Financiële vergoeding + studieverlof	Count 54 51,4%	Count 6 15,0%	Count 24 30,4%	Count 84 37,5%
	Geen van beide	Count 24 22,9%	Count 26 65,0%	Count 23 29,1%	Count 73 32,6%
	Studieverlof	Count 5 4,8%	Count 1 2,5%	Count 2 2,5%	Count 8 3,6%
Total		Count 105 100,0%	Count 40 100,0%	Count 79 100,0%	Count 224 100,0%

5: Hoe sluit uw huidige baan aan bij uw opleiding? * internexternoverig Crosstabulation

		internexternoverig			Total	
		intern	extern	overig		
5: Hoe sluit uw huidige baan aan bij uw opleiding?	Count	1	3	8	12	
	% within internexternoverig	1,0%	7,5%	10,1%	5,4%	
	Goed	Count	47	12	36	95
	% within internexternoverig	44,8%	30,0%	45,6%	42,4%	
	Matig	Count	14	6	6	26
	% within internexternoverig	13,3%	15,0%	7,6%	11,6%	
	Redelijk	Count	40	7	23	70
% within internexternoverig	38,1%	17,5%	29,1%	31,3%		
Slecht	Count	3	12	5	20	
% within internexternoverig	2,9%	30,0%	6,3%	8,9%		
Weet niet	Count	0	0	1	1	
% within internexternoverig	,0%	,0%	1,3%	,4%		
Total	Count	105	40	79	224	
% within internexternoverig	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		

jongerenouderen * werkwerkloos Crosstabulation

		werkwerkloos		Total
		werkloos	werkend	
jongerenouderen jongeren	Count	2	106	108
	% within werkwerkloos	18,2%	51,7%	50,0%
ouderen	Count	9	99	108
	% within werkwerkloos	81,8%	48,3%	50,0%
Total	Count	11	205	216
% within werkwerkloos	100,0%	100,0%	100,0%	

11: Mijn werkgever * jongerenouderen Crosstabulation

			jongerenouderen		Total
			jongeren	ouderen	
11: Mijn werkgever	0	Count	80	58	138
		% within jongerenouderen	74,1%	53,7%	63,9%
	1	Count	28	50	78
		% within jongerenouderen	25,9%	46,3%	36,1%
Total		Count	108	108	216
		% within jongerenouderen	100,0%	100,0%	100,0%

11: Vrienden en/of familie * jongerenouderen Crosstabulation

			jongerenouderen		Total
			jongeren	ouderen	
11: Vrienden en/of familie	0	Count	72	90	162
		% within jongerenouderen	66,7%	83,3%	75,0%
	1	Count	36	18	54
		% within jongerenouderen	33,3%	16,7%	25,0%
Total		Count	108	108	216
		% within jongerenouderen	100,0%	100,0%	100,0%

8: In hoeverre ondersteunt uw werkgever de studie? * jongerenouderen Crosstabulation

		jongerenouderen		Total	
		jongeren	ouderen		
8: In hoeverre ondersteunt uw werkgever de studie?	Count	2	9	11	
	% within jongerenouderen	1,9%	8,3%	5,1%	
	Financiële vergoeding	Count	28	17	45
	% within jongerenouderen	25,9%	15,7%	20,8%	
	Financiële vergoeding + studieverlof	Count	33	49	82
% within jongerenouderen	30,6%	45,4%	38,0%		
Geen van beide	Count	42	28	70	
% within jongerenouderen	38,9%	25,9%	32,4%		
Studieverlof	Count	3	5	8	
% within jongerenouderen	2,8%	4,6%	3,7%		
Total	Count	108	108	216	
	% within jongerenouderen	100,0%	100,0%	100,0%	

motivatieinternextern * jongerenouderen Crosstabulation

			jongerenouderen		Total
			jongeren	ouderen	
motivatieinternextern	Groei naar hogere functie	Count % within jongerenouderen	48 44,4%	39 36,1%	87 40,3%
	Verandering naar functie intern	Count % within jongerenouderen	5 4,6%	12 11,1%	17 7,9%
	Verandering naar functie extern	Count % within jongerenouderen	21 19,4%	18 16,7%	39 18,1%
	Mijn opleidingsniveau aanpassen aan mijn functie	Count % within jongerenouderen	9 8,3%	23 21,3%	32 14,8%
	Anders o.a. persoonlijke ontwikkeling	Count % within jongerenouderen	25 23,1%	16 14,8%	41 19,0%
Total	Count % within jongerenouderen	108 100,0%	108 100,0%	216 100,0%	

6: Ik werk op hbo- niveau: * jongerenouderen Crosstabulation

		jongerenouderen		Total	
		jongeren	ouderen		
6: Ik werk op hbo-niveau:	Count	2	9	11	
	% within jongerenouderen	1,9%	8,3%	5,1%	
	Ja	Count	44	60	104
	% within jongerenouderen	40,7%	55,6%	48,1%	
Nee	Count	51	32	83	
% within jongerenouderen	47,2%	29,6%	38,4%		
Weet niet	Count	11	7	18	
% within jongerenouderen	10,2%	6,5%	8,3%		
Total	Count	108	108	216	
	% within jongerenouderen	100,0%	100,0%	100,0%	

De volgende Dt opleiding werden door de studenten

vermeld(aantallen)

SJD 19
 HBO V 32
 Commerciële Economie 21
 Facility Management 9
 Personeelsmanagement 12
 HBO rechten 22
 Vastgoed en Makelaardij 4
 Management, Economie en Recht 16
 Engineering 19
 Pabo 7
 Praktijkondersteuner in de zorg 6
 Management in de zorg 14
 Autonome Beeldende Kunst 8
 MWD/SPH 7
 Accountancy 3
 Overig 7
 Totaal: 206

Verdeling over sectoren	Percent
Kunst	4,0
Gezondheidszorg	26,3
Sociaal-agogisch	5,4
Techniek	9,8
Economie	50,4
Pedagogisch	3,6
Total	99,6
System	0,4

jongerenouderen * Sectoropleiding Crosstabulation

		Sectoropleiding						Total
		Kunst	Gezondheidszorg	Sociaal-agogisch	Techniek	Economie	Pedagogisch	
jongerenouderen jongeren	Count	2	22	7	14	57	5	107
	% within Sectoropleiding	22,2%	38,6%	58,3%	66,7%	52,8%	62,5%	49,8%
ouderen	Count	7	35	5	7	51	3	108
	% within Sectoropleiding	77,8%	61,4%	41,7%	33,3%	47,2%	37,5%	50,2%
Total	Count	9	57	12	21	108	8	215
	% within Sectoropleiding	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

18: Mijn geslacht is: * Sectoropleiding Crosstabulation

		Sectoropleiding						Total
		Kunst	Gezondheidszorg	Sociaal-agogisch	Techniek	Economie	Pedagogisch	
18: Mijn geslacht is:	man Count	1	12	6	21	54	0	94
	% within Sectoropleiding	11,1%	20,3%	50,0%	95,5%	47,8%	,0%	42,2%
vrouw	Count	8	47	6	1	59	8	129
	% within Sectoropleiding	88,9%	79,7%	50,0%	4,5%	52,2%	100,0%	57,8%
Total	Count	9	59	12	22	113	8	223

18: Mijn geslacht is: * Sectoropleiding Crosstabulation

			Sectoropleiding						Total
			Kunst	Gezondheidszorg	Sociaal-agogisch	Techniek	Economie	Pedagogisch	
18: Mijn geslacht is:	man	Count	1	12	6	21	54	0	94
		% within Sectoropleiding	11,1%	20,3%	50,0%	95,5%	47,8%	,0%	42,2%
	vrouw	Count	8	47	6	1	59	8	129
		% within Sectoropleiding	88,9%	79,7%	50,0%	4,5%	52,2%	100,0%	57,8%
Total		Count	9	59	12	22	113	8	223
		% within Sectoropleiding	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

motivatieinternextern * Sectoropleiding Crosstabulation

			Sectoropleiding						Total
			Kunst	Gezondheidszorg	Sociaal-agogisch	Techniek	Economie	Pedagogisch	
motivatieinternextern	Groei naar hogere functie	Count % within Sectoropleiding	0 0,0%	19 32,2%	4 33,3%	10 45,5%	53 46,9%	0 0,0%	86 38,6%
	Verandering naar functie intern	Count % within Sectoropleiding	0 0,0%	9 15,3%	1 8,3%	0 0,0%	8 7,1%	0 0,0%	18 8,1%
	Verandering naar functie extern	Count % within Sectoropleiding	2 22,2%	5 8,5%	1 8,3%	1 4,5%	26 23,0%	5 62,5%	40 17,9%
	Mijn opleidingsniveau aanpassen aan mijn functie	Count % within Sectoropleiding	0 0,0%	15 25,4%	2 16,7%	9 40,9%	7 6,2%	1 12,5%	34 15,2%
	Anders o.a. persoonlijke ontwikkeling	Count % within Sectoropleiding	7 77,8%	11 18,6%	4 33,3%	2 9,1%	19 16,8%	2 25,0%	45 20,2%
Total	Count % within Sectoropleiding	9 100,0%	59 100,0%	12 100,0%	22 100,0%	113 100,0%	8 100,0%	223 100,0%	

werkwerkloos * Sectoropleiding Crosstabulation

		Sectoropleiding						Total
		Kunst	Gezondheidszorg	Sociaal-agogisch	Techniek	Economie	Pedagogisch	
werkwerkloos	Count	3	2	1	0	5	1	12
	% within Sectoropleiding	33,3%	3,4%	8,3%	,0%	4,4%	12,5%	5,4%
werkend	Count	6	57	11	22	108	7	211
	% within Sectoropleiding	66,7%	96,6%	91,7%	100,0%	95,6%	87,5%	94,6%
Total	Count	9	59	12	22	113	8	223
	% within Sectoropleiding	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

6: Ik werk op hbo- niveau: * Sectoropleiding Crosstabulation

		Sectoropleiding						Total
		Kunst	Gezondheidszorg	Sociaal-agogisch	Techniek	Economie	Pedagogisch	
6: Ik werk op hbo-niveau:	Count	3	2	1	0	5	1	12
	% within Sectoropleiding	33,3%	3,4%	8,3%	,0%	4,4%	12,5%	5,4%
Ja	Count	2	32	8	12	50	4	108
	% within Sectoropleiding	22,2%	54,2%	66,7%	54,5%	44,2%	50,0%	48,4%
Nee	Count	4	22	2	8	46	3	85
	% within Sectoropleiding	44,4%	37,3%	16,7%	36,4%	40,7%	37,5%	38,1%
Weet niet	Count	0	3	1	2	12	0	18
	% within Sectoropleiding	,0%	5,1%	8,3%	9,1%	10,6%	,0%	8,1%
Total	Count	9	59	12	22	113	8	223
	% within Sectoropleiding	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

8: In hoeverre ondersteunt uw werkgever de studie? * Sectoropleiding Crosstabulation

		Sectoropleiding						Total	
		Kunst	Gezondheidszorg	Sociaal-agogisch	Techniek	Economie	Pedagogisch		
8: In hoeverre ondersteunt uw werkgever de studie?	Count	3	2	1	0	5	1	12	
	% within Sectoropleiding	33,3%	3,4%	8,3%	,0%	4,4%	12,5%	5,4%	
	Financiële vergoeding	Count	1	13	3	14	16	0	47
	% within Sectoropleiding	11,1%	22,0%	25,0%	63,6%	14,2%	,0%	21,1%	
	Financiële vergoeding + studieverlof	Count	0	32	2	4	45	0	83
	% within Sectoropleiding	,0%	54,2%	16,7%	18,2%	39,8%	,0%	37,2%	
Geen van beide	Count	5	9	6	4	42	7	73	
% within Sectoropleiding	55,6%	15,3%	50,0%	18,2%	37,2%	87,5%	32,7%		
Studieverlof	Count	0	3	0	0	5	0	8	
% within Sectoropleiding	,0%	5,1%	,0%	,0%	4,4%	,0%	3,6%		
Total	Count	9	59	12	22	113	8	223	
% within Sectoropleiding	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

5: Hoe sluit uw huidige baan aan bij uw opleiding? * 18: Mijn geslacht is: Crosstabulation

		18: Mijn geslacht is:		Total	
		man	vrouw		
5: Hoe sluit uw huidige baan aan bij uw opleiding?	Count	6	6	12	
	% within 18: Mijn geslacht is:	6,3%	4,7%	5,4%	
	Goed	Count	41	54	95
	% within 18: Mijn geslacht is:	43,2%	41,9%	42,4%	
	Matig	Count	9	17	26
	% within 18: Mijn geslacht is:	9,5%	13,2%	11,6%	
Redelijk	Count	34	36	70	
% within 18: Mijn geslacht is:	35,8%	27,9%	31,3%		
Slecht	Count	5	15	20	
% within 18: Mijn geslacht is:	5,3%	11,6%	8,9%		
Weet niet	Count	0	1	1	
% within 18: Mijn geslacht is:	,0%	,8%	,4%		
Total	Count	95	129	224	
% within 18: Mijn geslacht is:	100,0%	100,0%	100,0%		

11: Mijn werkgever * 18: Mijn geslacht is: Crosstabulation

		18: Mijn geslacht is:		Total	
		man	vrouw		
11: Mijn werkgever	0	Count	56	88	144
	% within 18: Mijn geslacht is:	58,9%	68,2%	64,3%	
	1	Count	39	41	80
	% within 18: Mijn geslacht is:	41,1%	31,8%	35,7%	
Total	Count	95	129	224	
% within 18: Mijn geslacht is:	100,0%	100,0%	100,0%		

8: In hoeverre ondersteunt uw werkgever de studie? * 18: Mijn geslacht is: Crosstabulation

		18: Mijn geslacht is:		Total	
		man	vrouw		
8: In hoeverre ondersteunt uw werkgever de studie?	Count	6	6	12	
	% within 18: Mijn geslacht is:	6,3%	4,7%	5,4%	
	Financiële vergoeding	Count	25	22	47
	% within 18: Mijn geslacht is:	26,3%	17,1%	21,0%	
	Financiële vergoeding + studieverlof	Count	38	46	84
	% within 18: Mijn geslacht is:	40,0%	35,7%	37,5%	
Geen van beide	Count	21	52	73	
% within 18: Mijn geslacht is:	22,1%	40,3%	32,6%		
Studieverlof	Count	5	3	8	
% within 18: Mijn geslacht is:	5,3%	2,3%	3,6%		
Total	Count	95	129	224	
% within 18: Mijn geslacht is:	100,0%	100,0%	100,0%		