



MOTIVOS DE INGRESO AL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA

Br JOSE BARQUERO SEGURA
DEPARTAMENTO DE ORIENTACION Y PSICOLOGIA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA

AGOSTO 1990



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA
DEPARTAMENTO ORIENTACION Y PSICOLOGIA

MOTIVOS DE INGRESO
AL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA

Este informe brinda los resultados del estudio "Motivos de Ingreso al Instituto Tecnológico de Costa Rica". La finalidad de la investigación fue analizar los motivos por los cuales los estudiantes de nuevo ingreso prefirieron el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) como su centro de estudio.

La encuesta se aplicó a 87 de los 924 estudiantes nuevos que se matricularon en el primer semestre de 1990. La muestra representa un 9,42% de la población de estudio y el método de escogencia fue por conveniencia.

La información fue obtenida mediante un cuestionario diseñado para el propósito del estudio (véase una copia del cuestionario en el Apéndice A). Dicho cuestionario incluyó 91 variables, agrupadas en los siguientes 10 temas:

1. Lugar de procedencia.
2. Motivos de ingreso.
3. Influencia en la escogencia de carrera.
4. Deseos y preocupaciones al ingresar al ITCR.
5. Carrera matriculada y carrera deseada.
6. Nivel de convencimiento en la escogencia de carrera.
7. Aplicación del examen de admisión de la Universidad de Costa Rica.
8. Consideración de los principales problemas académicos.
9. Consideración de los principales problemas personales.
10. Consideración de las principales habilidades.

El autor agradece al MSc Michel Abarca Petitjean por la revisión de la forma y el contenido de este informe. A la Lic. Felicia Solano y a la Lic. Zully Carazo por su participación en la aplicación del instrumento.



Resultados

Descripción de la Muestra

Los estudiantes provienen de un total de 40 instituciones. El Colegio Vocacional de Artes y Oficios (13,8%), el Instituto Técnico Profesional Agropecuario de Pococí (12,6%), el Colegio San Luis Gonzaga (8,0%) y el Colegio Nocturno de Cartago (8,0%), son los centros educativos de donde proviene el mayor número de estudiantes (véase Cuadro B-1, Apéndice B).

Cartago (45,8%) y San José (25,3%) son las provincias de donde proviene la mayor cantidad de estudiantes; por el contrario, la provincia de Heredia no tiene ninguna representación. EL Cuadro 1 muestra la distribución de los estudiantes por Provincia.

Cuadro 1

Frecuencia (y Porcentaje) de Estudiantes por Provincia

Provincia	Número	Porcentaje
Cartago	40	(45,8)
San José	22	(25,3)
Limón	12	(13,7)
Alajuela	8	(9,1)
Guanacaste	3	(3,3)
Puntarenas	2	(2,2)
Heredia	0	(0,0)
Total	87	(100)



En relación con la edad, el 60,9% de los estudiantes se encuentra en un rango entre los 17 y los 19 años.

Administración de Empresas Nocturna (28,7%) y Administración de Empresas (26,4%), son las carreras que presentan los mayores porcentajes de estudiantes. El Cuadro 2 brinda la distribución de la muestra según carrera matriculada.

Cuadro 2

Frecuencia (y Porcentaje) de Estudiantes según Carrera Matriculada

Carreras	Número	Frecuencia
Administración de Empresas Nocturna	25	(28,7)
Administración de Empresas	23	(26,4)
Ingeniería en Electrónica	11	(12,6)
Producción Industrial	11	(12,6)
Diseño Industrial	7	(8,0)
Ingeniería en Computación Administrativa	7	(8,0)
Ingeniería en Metalurgia	2	(2,3)
Ingeniería Forestal	1	(1,1)
Total	87	(100)



Motivos de Ingreso

Los estudiantes señalan como principales motivos de ingreso al ITCR el buen prestigio y la alta calidad académica de esta universidad. Además, expresan motivos relacionados con las carreras, los beneficios que obtienen al graduarse y los bajos costos de estudio.

Por el contrario, en los aspectos en que menos coincidieron fueron los relacionados con los servicios que ofrece la institución tales como becas y residencias.

El Cuadro 3 ofrece una lista de algunos de los motivos de ingreso al ITCR. Los motivos no son excluyentes entre sí. La lista completa de los motivos de ingreso aparece en el Cuadro B-2 apéndice B.

Cuadro 3

Frecuencia (y Porcentaje) de los Motivos de Ingreso al Instituto Tecnológico de Costa Rica

Motivos de Ingreso	Número	Porcentaje
Por el buen prestigio del Tecnológico	73	(83,9)
La alta calidad académica del Tecnológico	72	(82,8)
El tecnológico es la mejor universidad para estudiar mi carrera	64	(73,6)
Matriculé la carrera deseada	63	(72,4)
Cuando me gradúe podré tener un buen empleo	60	(69,0)
Ingreso directamente a la carrera	57	(65,5)
Los costos de estudio son bajos	55	(63,2)
Viviré en residencias estudiantiles	15	(17,2)
Obtuve una de las becas especiales	14	(16,1)
El Tecnológico es una universidad pequeña	12	(13,8)
Obtuve una beca socioeconómica	7	(8,0)



Influencia en la Escogencia de Carrera

Al analizar la iniciativa personal en relación con la escogencia de carrera, un 95,4% de los estudiantes afirmaron que fue su propia voluntad lo que intervino en la elección de carrera.

Sin embargo, al pedirles que mencionaran cuál o cuáles personas influyeron en la escogencia de su carrera, los estudiantes expresaron como los más importantes los amigos (29,9%), los estudiantes del ITCR (23,0%) y las charlas brindadas por los funcionarios del ITCR (17,2%). Se puede apreciar que el grupo de referencia de iguales (amigos y estudiantes) ejercen un mayor nivel de influencia, ya sea como modelos o grupos que refuerzan sus decisiones. Los grupos de iguales son más influyentes que otros grupos (educadores y familiares).

Cuadro 4

Frecuencia (y Porcentaje) de Personas que Influyeron la Escogencia de Carrera

Personas	Número	Porcentaje
Amigos	26	(29,9)
Estudiantes del ITCR	20	(23,0)
Charlas brindadas por los funcionarios del ITCR	15	(17,2)
Padre	13	(14,9)
Madre	13	(14,9)
Orientador y/o profesor colegio	11	(12,6)
Hermanos	9	(10,3)
Otros Familiares	7	(8,0)
Profesores y/o funcionarios del ITCR	6	(6,9)
Otras personas	3	(3,4)
Novia	1	(1,1)



Deseos y Preocupaciones al Ingresar al ITCR

El mayor deseo de los estudiantes al ingresar al ITCR, se centra en el desarrollo personal por medio de la obtención del título .

Por otra parte, la mayor preocupación es de tipo académico, por ejemplo, lograr graduarse. En un número pequeño de casos se manifiesta preocupación de tipo económico. Es importante resaltar que el mayor deseo es a la vez la mayor preocupación: Cumplir la meta de poder graduarse.

Carrera Matriculada y Carrera Deseada

El 86,2% de los estudiantes se matriculó en la carrera deseada y solo un 13,8% no logró cupo en la carrera de su preferencia. De los estudiantes que no lograron cupo, un 12,6% desearían la carrera de Ingeniería en Computación y un 1,1% Ingeniería Electrónica. Es importante destacar que de este grupo de estudiantes un 4,6% tienen como meta cambiar de carrera. Esos estudiantes, decidieron matricularse en carreras como Diseño Industrial o Administración de Empresas Nocturna. El Cuadro 5 muestra la distribución por carrera de los estudiantes que no lograron cupo en la carrera deseada.



Cuadro 5

Frecuencia (y Porcentaje) por Carrera Matriculada de los Estudiantes que no Lograron Cupo en la Carrera Deseada

Carrera	Número	Porcentaje
Diseño Industrial	4	(4,6)
Administración de Empresas Nocturna	3	(3,4)
Administración de Empresas	2	(2,3)
Ingeniería en Metalurgia	2	(2,3)
Ingeniería en Producción Industrial	1	(1,1)
Total	13	(13,8)

Convencimiento de Matricular su Carrera

Se le consultó a los estudiantes sobre el nivel de convicción en la decisión de ingresar a la carrera que matriculó. Un 80,5% están convencidos de la citada decisión, mientras un 19,5% tiene dudas al respecto.

Cuadro 6

Frecuencia (y Porcentaje) de Estudiantes Según el Grado de Convicción en su Decisión de Ingresar a la Carrera que Matriculó

Grado Convicción	Número	Porcentaje
Totalmente	52	(59,8)
Mucho	18	(20,7)
Más o menos	13	(14,9)
Poco	4	(4,6)
Total	87	(100)



Aplicación del Examen de Admisión de la Universidad de Costa Rica

El 71,3% aplicó el examen de admisión de la Universidad de Costa Rica y el 70,1% lo ganó. El 26,4% no lo realizó y el 3,4% restante no respondió. Esa Información sugiere que no es por perder la admisión a la Universidad de Costa Rica por lo que los estudiantes ingresan al Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Consideraciones acerca de los Principales Problemas Académicos

Al analizar cuáles consideran que serían sus principales problemas académicos, los estudiantes coincidieron en que la distribución del tiempo (62,1%), la toma de apuntes (47,1%), y las técnicas de estudio (44,8%), podrían ser sus principales inconvenientes en la consecución de un buen rendimiento académico.

Esta situación sugiere la necesidad de implementar cursos que ayuden a los estudiantes a solventar sus necesidades de estudio (Véase el Cuadro 7).

Cuadro 7

Frecuencia (y Porcentaje) de los Estudiantes Según los Principales Problemas Académicos

Distribución de Tiempo	54	(62,1)
Toma de apuntes en Clase	41	(47,1)
Técnicas de Estudio	39	(44,8)
En la Redacción de Documentos	24	(27,6)
Comprensión de Lectura	19	(21,8)
En la preparación de Tareas	19	(21,8)



Consideración de los Principales Problemas Personales

Según los estudiantes, los principales problemas personales que podrían tener son de tipo emocional y en segundo término socioeconómicos.

Consideración de las Principales Habilidades

Por último, se les consultó sobre sus principales habilidades. La mayoría expresó tener habilidades académicas e intelectuales y en un número menor habilidades deportivas y culturales.



Conclusiones

- a) La muestra no es representativa; por tanto, no es generalizable para toda la población.
- b) Los estudiantes ingresan al Instituto Tecnológico de Costa Rica principalmente por el alto nivel académico, por las carreras que ofrece la institución y por los bajos costos de estudio.
- c) La escogencia de carrera es un acto de voluntad propia. Sin embargo, los grupos de iguales influyen en esa decisión.
- d) El mayor deseo de los estudiantes es obtener su título.
- e) La mayor preocupación es de tipo académico.
- f) La mayoría de los estudiantes se matricularon en la carrera deseada.
- g) El hecho de que los estudiantes presenten y aprueben el examen de admisión de la Universidad de Costa Rica no parece tener relación con la decisión del estudiante de ingresar al ITCR.
- h) Los problemas académicos que el estudiante de primer ingreso vislumbra son por falta de técnicas de estudio.
- i) Los posibles problemas personales serían de tipo emocional y en un menor grado socioeconómicos.



APENDICE A

Cuestionario para nuevos Estudiantes

El Instituto Tecnológico de Costa Rica está interesado en conocer los motivos por los cuales usted ingresó a esta Institución. Atentamente le solicitamos llenar el siguiente cuestionario. La información suministrada es totalmente confidencial y servirá únicamente para los efectos del estudio.

1) Nombre _____

2) Colegio donde Estudió _____

3) Lugar de Procedencia _____

4) Edad _____ 5) Teléfono _____

6) Carrera Matriculada _____

7) Indique los motivos por los cuales usted prefirió el Instituto Tecnológico de Costa Rica. Puede marcar varias respuestas.

Matriculé la carrera deseada _____ ()

Obtuve una beca socioeconómica _____ ()

Me conviene el sistema beca-prestamo _____ ()

Los costos de estudio son bajos _____ ()

Me resulta fácil trasladarme _____ ()

Viviré en residencias estudiantiles _____ ()

Puedo trabajar y estudiar al mismo tiempo _____ ()

Disfruto de mejores servicios estudiantiles _____ ()

Por el buen prestigio del tecnológico _____ ()

El tecnológico es la mejor universidad para estudiar mi carrera _____ ()



12

- La alta calidad académica del tecnológico_____ ()
- En el tecnológico las carreras son prácticas_____ ()
- La carrera tiene buenos equipos y laboratorios_____ ()
- Tengo amigos estudiando en el tecnológico_____ ()
- Cuando me gradue podré tener un buen empleo_____ ()
- Con título del tecnológico es fácil conseguir empleo_____ ()
- El tecnológico es una universidad pequeña_____ ()
- Es más fácil hacer amistades en el Tecnológico que en
ótras universidades_____ ()
- En el tecnológico se encuentran los mejores profesionales
en mi carrera_____ ()
- Ingreso directamente a la carrera_____ ()
- Las carreras son más cortas en el tecnológico_____ ()
- Me conviene el horario de la carrera_____ ()
- Otros (indíquelos)_____ ()
-

8) Escogió usted por iniciativa propia su carrera?

Si ()

No ()

(



9) Mencione las personas que infuyeron en usted para que escogiera su carrera. Puede marcar varias respuestas.

Padre _____ ()

Madre _____ ()

Hermanos _____ ()

Amigos _____ ()

Otros Familiares _____ ()

Novia _____ ()

Orientador y/o profesor del colegio _____ ()

Estudiante(s) del ITCR _____ ()

Charlas brindadas por los funcionarios de ITCR _____ ()

Profesores y/o funcionarios del ITCR _____ ()

Otra persona _____ ()

10)Cuál es su mayor deseo al ingresar al tecnológico?

11)Cuál es su mayor preocupación al ingresar al Tecnológico?

12) Logró matricularse en la carrera que deseaba?

Si ()

No ()

Si contestó Si pase a la pregunta 14



13) Cuál carrera matriculó? _____

14) Cuál carrera deseaba? _____

15) Hizo usted el examen de admisión de la Universidad de Costa Rica

Si () No ()

Si contesta No pase a la pregunta 17

16) Ganó usted el examen de admisión de la UCR?

Si () No ()

17) Cuál fue su puntaje en el examen de admisión de la UCR? _____

18) Está usted convencido de la decisión de ingresar a la carrera que matriculó?

Totalmente () Mucho () Más o menos () Poco ()

19) Al ingresar al tecnológico, cuáles considera usted que podrían ser sus principales problemas académicos?

Puede marcar varias respuestas.

Compresión de lectura _____ ()

Técnicas de estudio _____ ()

Capacidad para concentrarme _____ ()

Toma de apuntes en clase _____ ()

Distribución del tiempo _____ ()

En la redacción de documentos _____ ()

En la preparación de tareas _____ ()

Otro (indique cuál) _____ ()



20) Al ingresar al Tecnológico, cuáles considera usted que podrían ser sus principales problemas personales?

21) Como estudiante, cuáles son sus mejores habilidades?



APENDICE B

Cuadro B-1

Numero (y Porcentaje) de los Estudiantes Según Colegio

Colegio Técnico Profesional Agropecuario de Abangares	1	1,1
Colegio Técnico Profesional Agropecuario de Guápiles	1	1,1
Colegio Técnico Profesional Agropecuario de Jicaral	1	1,1
Colegio Técnico Profesional Agropecuario de Puriscal	1	1,1
Bachillerato por Madurez	1	1,1
Colegio Técnico Profesional de San Carlos	1	1,1
Colegio de Cedros	2	2,3
Colegio Diurno de Limón	1	1,1
Colegio Marista	1	1,1
Colegio Técnico Profesional Agropecuario de Oreamuno	2	2,3
Colegio Vocacional de Artes Y Oficios	12	13,8
Instituto Don Bosco	1	1,1
Liceo Elias Leiva	2	2,3
Colegio Técnico Profesional Carlos Castro (Golfito)	1	1,1
Instituto de Educación Integral	1	1,1
Instituto Técnico Profesional Agropecuario de Pococí	11	12,6
Instituto Técnico Profesional de Calle Blancos	1	1,1
Instituto Técnico Profesional de Heredia	1	1,1
Liceo José Fidel Tristrán	1	1,1
Liceo José Vargas Calvo	1	1,1
Liceo León Cortes Castro	3	3,4
Liceo Académico de Puriscal	1	1,1
Liceo de Quepos	1	1,1
Liceo de Tarrazú	2	2,3
Liceo Mario Quiros Sasso	1	1,1
Liceo Napoleón Quesada	1	1,1
Liceo Roberto Gamboa	1	1,1
Liceo de San Carlos	1	1,1
Liceo Seráfico	1	1,1
Liceo Vicente Lachner	6	6,9
Liceo del Sur	1	1,1
Liceo Unesco de Perez Zeledón	2	2,3
Colegio Nocturno de Cartago	7	8,0
Colegio Nocturno de Grecia	2	2,3
Colegio Sagrado Corazón de Jesús	1	1,1
Colegio San Luis Gonzaga	7	8,0
Colegio Técnico profesional Agropecuario Daniel Flores	1	1,1
Colegio Vocacional Monseñor Sanabria	2	2,3
Colegio Técnico Profesional de Puntarenas	1	1,1
Liceo Nocturno de Perez Zeledón	1	1,1
Total	87	100



Cuadro B-2

Frecuencia (y Porcentaje) de los Motivos de Ingreso al Instituto Tecnológico de Costa Rica

Por el buen prestigio del tecnológico	73	(83,9)
La alta calidad académica del tecnológico	72	(82,8)
El tecnológico es la mejor universidad para estudiar mi carrera	64	(73,6)
Matriculé la carrera deseada	63	(72,4)
Cuando me gradúe podre tener un buen empleo	60	(69,0)
Ingreso directamente a la carrera	57	(65,5)
Los costos de estudio son bajos	55	(63,2)
Con un título del Tecnológico es fácil conseguir empleo	43	(49,4)
Disfruto de mejores servicios estudiantiles	39	(44,8)
Me conviene el horario de la carrera	35	(40,2)
Tengo amigos estudiando en el tecnológico	34	(39,1)
En el tecnológico las carreras son practicas	33	(37,9)
La carrera tiene buenos equipos y laboratorios	32	(36,8)
Me resulta fácil trasladarme al Tecnológico	31	(35,6)
Puedo trabajar y estudiar al mismo tiempo	31	(35,6)
En el Tecnológico se encuentran los mejores profesionales en mi carrera	27	(31,0)
Me conviene el sistema beca-prestamo	24	(27,6)
Las carreras son más cortas en el Tecnológico que en otras universidades	20	(23,0)
Es más fácil hacer amistades en el Tecnológico que en otras universidades	18	(20,7)
Viviré en residencias estudiantiles	15	(17,2)
Obtuve una de las becas especiales	14	(16,1)
El Tecnológico es una universidad pequeña	12	(13,8)
Obtuve una beca socioeconómica	7	(8,0)