

Alícia Martí Climent. 2015. ARTICLES de Didàctica de la Llengua i de la Literatura 66 [ISSN Edició electrònica: 2014-4636]

Notícies: Un entre tants

Un entre tants, compartim experiències i coneixements sobre l'ús de les TIC en l'ensenyament en català

Un entre tants, en un lloc de la Terra.

És el meu lloc i és el lloc on els meus

treballen, lluiten, esperen i blasmen,

fan els seus fills, descabdellen, cabdellen.

Res no hi ha clar, com no hi ha res fosc,

tot es baralla, es desfà i es refà.

(Vicent Andrés Estellés)

Un entre tants és una xarxa cooperativa d'experiències TIC per a l'ensenyament en valencià, formada per docents o pers que volem compartir experiències i reflexionar sobre les possibilitats d'Internet com a suport de l'ensenyament vehiculat durant el V Encontre Carles Salvador i es va crear per la constatació d'alguns dels professors que s'hi aplegaren de metodològic per tal d'implementar les TIC en la docència, sinó també de cooperar entre els pedagogs per tal de ser-ne us de les TIC i per a aprendre a avaluar-les (De la Torre, citat en Borràs, 2010).

La situació del català al sistema educatiu valencià, amb l'abandonament de les institucions, l'incompliment de la llei de l'assignatura de valencià, etc., ens ha portat a treballar al voltant dels objectius següents: la reflexió al voltant de la utilització com a persones usuàries competents en les eines digitals i la visibilització i dignificació del català.

D'una banda, les TIC presenten moltes potencialitats que ens poden ajudar a innovar i a millorar les pràctiques educatives i la renovació metodològica que tinga en compte els avenços en didàctica de la llengua i la literatura (Manresa i altres, 2012) per investigar, reflexionar i compartir (Martí Climent i Garcia Vidal, 2014).

D'altra banda, volem formar-nos com a usuaris i usuàries competents en les eines digitals, capaços de cercar i elaborar mitjançant l'ús d'eines digitals, per tal de facilitar que el professorat desenvolupe la seua tasca en valencià.

Finalment, pretenem que la nostra xarxa ens active com a docents, que siguem capaços de promoure una discussió, i una societat, perquè l'ensenyament és el motor del canvi social. La xarxa a Internet ens permet, en part, recuperar la veu i així realitzar sobre les proves PAU i les exempcions del valencià, a fi de lluitar per la preservació, la dignificació, el manteniment i el nostre català.

A *Un entre tants*, tenim uns objectius i els volem assolir des de totes les perspectives, amb tots els punts de vista i mitjançant pot trobar informació rellevant relacionada amb aspectes educatius generals o més específics d'ensenyament-aprenentatge promou activitats culturals, no merament formatives ni amb TIC, per exemple: una ruta literària a Castalla com a com a l'escriptor valencià Enric Valor i una ruta a La Murta (Alzira) per valorar el patrimoni arquitectònic dels monestirs valencians

La xarxa pretén actuar com a altaveu de bones pràctiques d'ensenyament-aprenentatge. Compartir les experiències reeixides i l'alumnat, en veure reconeguda la seua activitat, la valora més positivament, millora la seua percepció personal o la del professorat, l'experiència ens pot inspirar, acompanyar, servir de model, ser útil per encetar un diàleg, per fer-ne català, etc.

A més, cada any organitzem unes jornades ComparTIC, a fi de compartir experiències sobre l'ús de l'ensenyament amb l'aprenentatge i fer servir diverses eines digitals. Aquest any, han tingut lloc els dies 8 i 9 de maig a la ciutat de València, anomenades «Jornades de l'ensenyament i la tecnologia». Durant la seua celebració, hem reflexionat sobre el canvi educatiu que implica la tecnologia, hem donat a conèixer organitzat diversos tallers. Les jornades s'han centrat en els models didàctics que hi ha darrere de les tecnologies de la informació i el coneixement (TAC) i les tecnologies de l'apoderament i la participació (TAP), perquè la tecnologia és imprescindible que, prèviament, fem una anàlisi crítica dels models pedagògics que hi ha al darrere.

Any rere any, aquestes jornades aconsegueixen reunir un bon nombre de professors i professores amb moltes ganes de compartir pràctiques docents que realitzen. A més, en destaca la necessitat de desenvolupar un treball cooperatiu, tant a l'aula com a desenvolupar iniciatives com ara la Valencianada o a preparar projectes com ara la ràdio als centres educatius per al curs vi

Nota:

1. Actualment, la xarxa està formada per més de 700 membres.

Referencias bibliográficas:

Borràs, C. (2010): «L'escola 2.0: el repte d'ensenyar amb les noves tecnologies». *Futura* http://issuu.com/verbascripta/docs/revista_futura-19.

MANRESA, M.; DURAN, C.; RAMADA, L. (2012): «Les TIC en les seqüències didàctiques de llengua i literatura». *Articles* núm. 57, pp. 36-48.

MARTÍ CLIMENT, A.; GARCIA VIDAL, P. (2014): «El treball per projectes amb les TIC a l'àrea de llengua i literatura. I professorat de secundària». *Articles de Didàctica de la Llengua i de la Literatura* [<http://articles.grao.com/revistes/articles/64-l-ensenyament-de-la-gramatica-a-l-educacio-obligatoria/el-treball-per-projecte>

Un entre tants (2012): «Declaració de l'Associació 1entre tants sobre la PAU <http://1entretants.ning.com/profiles/blogs/declaracio-de-l-associacio-1entretants-sobre-la-pau-i-les-exempci>.

Autoria

Alícia Martí Climent