

HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMKN 44 JAKARTA

DESTY SURYANINGTYAS

8105098087



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2013

***THE CORRELATION BETWEEN SCHOOL CLIMATE WITH
LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENT IN DEPARTMENT
OF ACCOUNTING OF STATE VOCATIONAL SCHOOL 44
JAKARTA***

DESTY SURYANINGTYAS

8105098087



Skripsi is written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ACCOUNTING & ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
UNIVERSITY STATE OF JAKARTA
2013***

ABSTRAK

DESTY SURYANINGTYAS. *Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 44 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara iklim sekolah dengan prestasi belajar pada SMK Negeri 44 Jakarta. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan data *ex post facto* dan pendekatan korelasional. Data prestasi belajar siswa diambil dari nilai raport tengah semester genap. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini secara sampling berimbang (*Propotional Random Sampling*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 44 Jakarta Pusat kelas XI Program Keahlian Akuntansi tahun ajaran 2012-2013 yang berjumlah 66 siswa, terdiri dari 2 kelas dan sampel yang digunakan berdasarkan table isacc dan michael adalah 55 siswa, diambil 27 siswa untuk kelas XI Akuntansi 1 dan 28 siswa untuk kelas XI Akuntansi 2. Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 59,77 + 0,06X$. Dari persamaan tersebut, dilakukan uji persyaratan analisis dengan uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat $Lo < Lt$ ($0,0960 < 0,1195$). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat hasil $Fh < Ft$ ($0,82 < 2,04$) yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat $Fh > Ft$ ($21,27 > 4,02$) yang menandakan bahwa persamaan regresi signifikan. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* dari *Pearson* diperoleh nilai $r_{xy} = 0,530$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara iklim sekolah dengan prestasi belajar siswa pada SMK Negeri 44 Jakarta. Dari perhitungan uji-t didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,84 > 1,671$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X iklim sekolah dengan variabel Y prestasi belajar siswa SMK Negeri 44 Jakarta. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 28,10 % sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y prestasi belajar ditentukan oleh variabel X iklim sekolah. Dapat disimpulkan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara iklim sekolah dengan prestasi belajar siswa di SMK N 44 Jakarta. Iklim sekolah yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar patut untuk dikembangkan baik di dalam hal ekologi, dimensi sosial, sistem sosial, maupun budaya sehingga diharapkan siswa dapat memperoleh prestasi belajar yang maksimal. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih banyak atau dengan menambah variabel lain yang menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar seperti sikap, minat dan motivasi. Diharapkan melakukan variasi tempat penelitian, di Sekolah Menengah Umum atau di sekolah menengah pertama atau sekolah dasar.

Kata kunci : Iklim Sekolah, Prestasi Belajar

ABSTRACT

DESTY SURYANINGTYAS. *The Correlation Between School Climate with Learning Achievement.* Pre Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2013.

This research conducted to describe the correlation between school climate with learning achievement at SMK Negeri 44 Jakarta. This research uses the quantitative research with an ex post facto data and a correlation approach. The data of learning achievement derived from average score mid semester, while proportional random sampling is research techniques. The attainable populations are the students of SMKN 44 Jakarta, class XI Competence Program of Accounting, school year of 2012-2013, consist of two classes with 66 students in total. Based on Isaac and Michael table, sample used in this research are 55 students, with 27 students of XI Accounting 1 and 28 students of XI Accounting 2. Regression equations result is $\hat{Y} = 59,77 + 0,06X$. By virtue of that equation, normality test by using liliefors test results, $L_o < L_t$ ($0,0960 < 0,1195$). It shows that the data had been normally distributed. For linearity regression test, the result is $F_h < F_t$ ($0,82 < 2,04$), so, it indicated that the data had been linear. While for the regression significant test, the result is $F_h > F_t$ ($21,27 > 4,02$). It indicated that the data had been significant. The result of correlation coefficient test of product moment by Pearson is $r_{xy} = 0,530$, which it means there is a positive correlation between school climate with learning achievement. The calculation of t-test showed that $t_{account} > t_{table}$, $4,84 < 1,671$. It shows there is a significance correlation between school climate with learning achievement at SMKN 44 Jakarta. The calculation of determination coefficient test results 28,10%, so that the learning achievement effected by the school climate at the rate of 28,10%. Can be concluded this study shows that there is a positive and significant relationship between school climate and learning achievement at SMK Negeri 44 Jakarta. School climate is one of the factors affecting learning achievement deserves to be developed both in terms of ecology, milieu, social dimension, and culture so hopefully students can earn a maximum of learning achievement. For researchers are expected to develop this research further by using more samples or by adding another variable that becomes one of the factors that influence learning achievement such as attitude, interest and motivation. Expected to perform a variety of research, in high school or middle school or elementary school.

Keywords: *School Climate, Learning Achievement*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

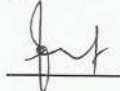




Judul : HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI
DI SMKN 44 JAKARTA
Nama Peneliti : Desty Suryaningtyas
Nomor Registrasi : 8105098087

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		<u>22 Juli 2013</u>
2. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		<u>22 Juli 2013</u>
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Sekretaris		<u>23 Juli 2013</u>
4. <u>M. Yasser Arafat, SE, MM</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Pembimbing I		<u>22 Juli 2013</u>
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Pembimbing II		<u>22 Juli 2013</u>

Tanggal Lulus : 17 Juli 2013

v

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2013

Yang membuat pernyataan



Desty Survaningtyas

No. Reg. 8105098087

Jangan Kamu Lupa Jangan Kamu Lengah Atas Berkat

Rahmat Allah Maha kuasa...

***Lakukan Apapun Dengan Tepat, Bukan Hanya Cepat.
Keberhasilan Tak Bisa Dihalangi Jika Yang Kamu
Lakukan Adalah tepat..***

*Seseorang yang Menemanimu Dalam Kesusahan Jauh Lebih
Berharga Daripada Seratus Orang yang Menemanimu dalam
Kesenangan...*

*Salah Satu Hal Terbaik Dalam Hidup Adalah Melihat Senyum di Wajah
Orang Tua, dan Menyadari Bahwa Kamulah Alasannya...*

***Karya sederhana ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku,
yang sangat aku sayangi***

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang tak pernah henti mencurahkan segala bentuk kasih sayang-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal menyerah serta diiringi doa maka skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 44 JAKARTA” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai keterkaitan antara iklim sekolah dengan prestasi belajar siswa.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. M. Yasser Arrafat, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan proposal ini
2. Ahmad Fauzi, S. Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan proposal ini
3. Dra. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi.
6. Santi Susanti, S.Pd, M. Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

7. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian.
8. Seluruh warga SMK Negeri 44 Jakarta yang telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
9. Kepada Bapakku dan Ibuku tercinta yang telah memberikan semangat dan bantuan baik dari segi moril maupun materil.
10. Sahabat-sahabat terbaikku Novianti, Ratna, Rahmawati dan semua teman seperjuangan anak-anak Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 beserta teman-teman lainnya yang telah banyak membantu saya.
11. Gita Arum Dwi Marita, sahabatku yang jauh dimata dekat dihati, yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah serta memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi.
12. Pihak-pihak lain yang tidak bias saya sebutkan satu per satu yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis mohon maaf.

Jakarta, Juli 2013

Desty Suryaningtyas