

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN
KELAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
JURUSAN AKUNTANSI DI SMK PGRI 1 JAKARTA**

ANNISA MALAYA

8105109120



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

Annisa Malaya. *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa SMK PGRI 1 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2013.

Metode dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Penggunaan metode tersebut dimaksudkan untuk mengukur derajat keeratan antara persepsi siswa tentang pengelolaan siswa dengan motivasi belajar siswa. Dengan pendekatan korelasional dapat dilihat hubungan antara dua variabel yaitu variabel bebas (persepsi siswa tentang pengelolaan kelas) yang mempengaruhi dan diberi simbol X, dengan variabel terikat (motivasi belajar siswa) sebagai yang dipengaruhi dan diberi simbol Y. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa SMK PGRI 1 Jakarta kelas X Jurusan Akuntansi tahun ajaran 2012-2013 yang berjumlah 120 siswa, terdiri dari 3 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional (*Proportional Random Sampling*) dan sampel yang digunakan berdasarkan table isacc dan michael adalah 89 siswa, diambil 29 dan 30 siswa untuk masing-masing kelas.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 98,47 + 0,30X$. Dari persamaan tersebut, dilakukan uji persyaratan analisis dengan uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat $Lo < Lt$ ($0,0828 < 0,0939$). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat hasil $Fh < Ft$ ($-3,30 < 1,65$) yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat $Fh > Ft$ ($4,55 > 3,95$) yang menandakan bahwa persamaan regresi signifikan. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* dari *Pearson* diperoleh nilai $r_{xy} = 0,22$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara persepsi siswa tentang pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa pada SMK PGRI 1 Jakarta. Dari perhitungan uji-t didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,16 > 1,67$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X persepsi siswa tentang pengelolaan kelas dengan variabel Y motivasi belajar siswa SMK PGRI 1 Jakarta. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 5% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y motivasi belajar siswa ditentukan oleh variabel X persepsi siswa tentang pengelolaan kelas.

Dengan diterimanya hipotesis penelitian ini, sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh John W. Santrock (2008:559) mengemukakan “kelas yang dikelola dengan baik akan memberikan aktivitas di mana murid menjadi terserap ke dalamnya dan termotivasi untuk belajar dan memahami aturan dan regulasi yang harus dipatuhi”. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa di SMK PGRI 1 Jakarta.

Kata kunci : Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Kelas, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Annisa Malaya. Relations Student Perceptions About Classroom Management With Student Motivation SMK PGRI 1 Jakarta. Thesis. Jakarta. Educational Studies Program Economics, Concentration in Accounting Education, Department of Economics and Administration, School of Economics, State University of Jakarta, January 2013.

The method in this study is a survey method with the correlation approach. Use of the method is intended to measure the degree of closeness between students' perceptions about the management of students with student motivation. With correlational approach can be seen the relationship between the two variables independent variables (students' perceptions about classroom management) that influence and given the symbol X, the dependent variable (student motivation) as affected and given the symbol Y. The attainable populations are the students of SMK PGRI 1 Jakarta, class X Department of Accounting, school year of 2012-2013, consist of three classes with 120 students in total. Based on Isaac and Michael table, sample used in this research are 89 students, with 29 and 30 students of each class.

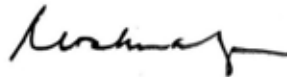
Regression equations result is $\hat{Y} = 98,47 + 0,30X$. By virtue of that equation, normality test by using Liliefors test results, $L_o < L_t$ ($0,0828 < 0,0939$). It shows that the data had been normally distributed. For linearity regression test, the result is $F_h < F_t$ ($-3,30 < 1,65$), so, it indicated that the data had been linear. While for the regression significant test, the result is $F_h > F_t$ ($4,55 > 3,95$). It indicated that the data had been significant. The result of correlation coefficient test of product moment by Pearson is $r_{xy} = 0,22$, which it means there is a positive correlation between self-concept with learning achievement. The calculation of t-test showed that $t_{account} > t_{table}$, $2,16 > 1,67$. It shows there is a significance correlation between students' perceptions about classroom management and motivation to learn at SMK PGRI 1 Jakarta. The calculation of determination coefficient test results 5%, so that between students' perceptions about classroom management and motivation to learn at the rate of 5%.

Upon the acceptance of the hypothesis of this study, according to the theory advanced by John W. Santrock (2008:559) suggests "well-managed classroom will provide activities in which pupils become absorbed into it and be motivated to learn and understand the rules and regulations that must be obeyed". This study shows that there is a positive and significant relationship between students' perceptions about the management class with students' motivation in SMK PGRI 1 Jakarta.




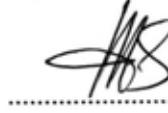
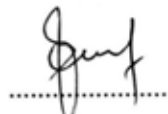
Keywords: Students Perceptions of Classroom Management, Student Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si.
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, SE., MM.</u> NIP. 19710413 20011 2 1001	Ketua		04 Februari 2013
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak.</u> NIP. 19760820 20091 2 2001	Sekretaris		30 Januari 2013
3. <u>Ati Sumiati, M.Si.</u> NIP. 19790610 20080 1 2028	Penguji Ahli		30 Januari 2013
4. <u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I		31 Januari 2013
5. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 19770113 20050 1 2002	Pembimbing II		30 Januari 2013

Tanggal Lulus: 29 Januari 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Januari 2013

Yang membuat pernyataan



Annisa Malaya
8105109120

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ

اللَّهِ بِسْمِ

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji bagi Allah SWT, tiada Tuhan yang berhak disembah selain-Nya karena atas segala karunia, petunjuk dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Dengan perjuangan yang tak kenal menyerah serta diiringi doa maka skripsi yang berjudul “Hubungan Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta”.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemajuan di bidang ilmu pendidikan.

Selama penulisan skripsi ini penulis telah mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan, saran dan pengarahan kepada penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran selama penulisan skripsi ini.
2. Ibu Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan

kepada penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran selama penulisan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
4. Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Bapak Dr. Saparudin, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Ekonomi.
6. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada penulis serta memberikan masukan atas penelitian.
7. Keluarga Besar SMK PGRI 1 Jakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk mengumpulkan data penelitian yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat, beb Lili dan beb nita “miss super rempong” tak henti-hentinya memberikan dukungan dan keceriaan.
9. Teman-teman UNJ angkatan 2010 Alih Program Jurusan Ekonomi dan Administrasi (Andi, Hanny, Ari dan mbak Resna) yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang diberikan selama ini mendapat balasan dari Allah SWT, Amiin. Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Jakarta, Januari 2013

Penulis,

Annisa Malaya

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

Ibu....., ibu....., ibu..... dan Bapak tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini, takkan kulupa jerih payahmu

Mbak Ida yang telah banyak memberikan dukungan hingga studiku dapat selesai

Mas Hakim yang telah banyak membantuku baik materi maupun moril dalam studiku hingga dapat selesai

(Alm) Adikku Affan yang lucu dan gendut, selamat jalan semoga kita sekeluarga dapat berkumpul kembali di Jannah

Ponakan-ponakanku Azriel, Athif dan Azhiq yang selalu memberikan keceriaan

MOTTO

“Berbuat baiklah kepada ibu bapak, karib kerabat, anak-anak yatim, orang miskin, tetangga dekat, ibnu sabil dan hamba sahaya. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang sombong dan membanggakan diri”
(An-Nisa:36)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”
(Aristoteles)

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’, yakni orang-orang yang yakin bahwa mereka akan menemui Tuhannya dan akan kembali kepadanya”
(Al-Baqarah:45-46)