

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SIKLUS
AKUNTANSI KELAS X AKUNTANSI DI SMKN 13 JAKARTA**

SYAHIDA WAFA TSALITS

8105102895



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2014

***THE CORRELATION BETWEEN SOCIAL INTERACTION
WITH STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ACCOUNTING
CYCLE SUBJECT X ACCOUNTING CLASS IN SMKN 13
JAKARTA.***

SYAHIDA Wafa TSALITS

8105102895



Script is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014***

ABSTRAK

Syahida Wafa Tsalits. Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Siklus Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMKN 13 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang tepat tentang hubungan antara interaksi sosial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran siklus akuntansi kelas X akuntansi di SMKN 13 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMKN 13 Jakarta sebanyak 1080 siswa. Populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas X akuntansi yang berjumlah 107 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling* yaitu berjumlah 84 siswa. Interaksi sosial didapat dari siswa melalui seperangkat angket yang telah diujicoba dan dinyatakan valid dengan hasil $r_{\text{tabel}} (0,254) < r_{\text{hitung}} (0,9)$, dan realibilitas ($r_{11} = 0,884$).

Teknik analisis data menggunakan persamaan regresi linier sederhana dan dari hasil penelitian didapat hasil $\hat{Y} = 15,96 + 0,49X$. Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui bahwa data berdistribusi normal. Melalui uji keberartian dan kelinieran regresi diperoleh bahwa regresi berarti serta model regresi yang digunakan adalah linier. Dalam uji hipotesis koefisien korelasi dan uji t diketahui bahwa hubungan antara kedua variabel tersebut kuat dan hubungan yang signifikan. Kemudian uji koefisien determinasi menghasilkan bahwa interaksi sosial akan mempengaruhi hasil belajar sebesar 28,98%. Jadi diketahui bahwa hipotesis diterima, Asumsi ini mendukung teori Muhammad Surya (2004), Ali Syaifullah (2002) dan W.S.Winkel (2004) dan serta penelitian Aziz Miftahur rizky (2013), A. Nurwati (2009), dan Mistio Mesa Fernando (2012). Hasil penelitian ini membuktikan adanya hubungan antara interaksi sosial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran siklus akuntansi kelas X akuntansi di SMKN 13 Jakarta. Implikasi dari penelitian ini menjelaskan bahwa guru maupun siswa harus memperhatikan interaksi sosial satu sama lain karena akan mempengaruhi hasil belajar dari siswa di sekolah.

Kata Kunci : interaksi sosial, hasil belajar, siswa dan guru.

ABSTRACT

Syahida Wafa Tsalits. The Correlation Between Social Interaction With Student Learning Outcomes In Accounting Cycle Subject X Accounting Class In SMK 13 Jakarta. Script. Jakarta. Study of Economic education, Concentration of Accounting Education, The Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. , 2014.

This study aimed to obtain information and knowledge based on data and facts about the correlation between social interaction with student learning outcomes in accounting cycle subject x accounting class in SMKN 13 jakarta. Survey method with the correlation approach used in this research. Population in this study were all student at SMKN 13 Jakarta, total 1080 students. Population inaccessibility is to student as straight as class X Accounting, total 107 students. The Sampling technique used is proportional random sampling total 84 students. Social interaction obtained a set of questionnaires that have been teste and declared valid by the results $r_{tabel} (0,254) < r_{hitung} (0,9)$, and reliability ($r_{11} = 0,884$).

The data analysis technique was started by finding the equation of the simple linier regression and resulted $Y = 15.96 + 0.49 X$. Based on the results of testing the hypothesis in mind that the data are normally distributed . Through the significance test and regression linearity means that the regression and the regression model used is linear . In hypothesis testing correlation coefficient and t-test is known that the relationship between the two variables is strong and significant relationship . Then test the coefficient of determination produce that social interaction affects learning outcomes of 28.98 % . So note that the hypothesis is acceptable , this assumption supports the theory Muhammad Surya (2004) , Ali Syaifullah (2002) and W.S.Winkel (2004) and Aziz and research Miftahur rizky (2013) , A. Nurwati (2009) , and Fernando Mesa Mistio (2012) . These results prove the existence of a correlation between social interaction with student learning outcomes in accounting cycle subject X accounting class in SMKN 13 jakarta . The implications of this study explains that teachers and students should pay attention to social interaction with each other because it will affect the learning outcomes of students in the school .

Keyword : social interaction, learning outcomes, students and teachers.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**“Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Siklus Akuntansi Kelas X Akuntansi di
SMK Negeri 13 Jakarta”**

PenanggungJawab
DekanFakultasEkonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		26 Juni 2014
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		26 Juni 2014
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022000	Penguji Ahli		26 Juni 2014
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing I		26 Juni 2014
5. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		26 Juni 2014

Tanggal Lulus : 24 Juni 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan

Syahida Wafa Tsalits
NIM. 8105102895

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik., serta Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapat bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
5. Dr. Mardi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberian saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberian saran dalam pembuatan skripsi ini.
7. Kepala sekolah SMKN 13 jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh guru SMKN 13 Jakarta terutama ibu Emmawati, Ibu Budi dan Bpk Made yang telah membantu dalam memperoleh hasil belajar siswa.

9. Kedua orang tua tercinta Mahmud dan Alawiyah, dan kakak-abang ku tersayang Nurul Fikri A dan M. Afwan Bayquni atas do'a, motivasi, ilmu, dan bantuan materill serta kebahagiaan yang selalu diberikan kepada peneliti.Siswa/i X Akuntansi dan X Pemasaran yang telah bersedia untuk mengisi kuesioner untuk penelitian ini.
10. Teman-teman Pendidikan akuntansi Reguler maupun Nonreguler 2010 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan, Serta Deby, Tetty dan Evan yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Teman-teman Negosa atau CVHS, Yulia Pujiawati, Romliah, Sheila, Yuliasmi, Ria Respati, Earste Eriendra, Astri Kusuma, Putri Kasihani, dan Nurul Chasanah atas motivasi, semangat, canda dan kebahagiaan kepada peneliti selama mengerjakan skripsi dan selama perkuliahan.
12. Teman-teman CIP (Vero, Eka, Riri) serta Rizky atas doa, motivasi, dan selalu bersedia mendengar keluh kesah peneliti selama mengerjakan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini diakibatkan keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juni 2014

Syahida Wafa Tsalits

Lembar Persembahan

Pelajarilah olehmu akan ilmu, sebab mempelajari ilmu akan memberikan rasa takut kepada Allah SWT. Menuntutnya merupakan ibadah, mengulang-ngulang merupakan tasbeeh, membahasnya merupakan jibad, mengajarkannya kepada orang-orang yang belum mengetahui merupakan sedekah dan menyerahkannya kepada ahli-Nya merupakan pendekatan diri kepada Allah SWT. (H.R. Ibnu Abdul)

Orang yang paling menyakitkan siksaan di hari kiamat adalah orang yang punya ilmu tetapi tidak memanfaatkan ilmunya. (Al- Hadits)

Ananda persembahkan tulisan ini sebagai tanda bakti dan cinta, serta diiringi do'a restumu. Ananda telah selesaikan satu babak perjuangan ini

Kupersembahkan karya ini teruntuk orang yang kucintai

Ayahanda Mahmud dan Ibunda Alawiyah. 😊😊

Beserta keluarga Nurul Fikri Anggraini (kakak)

dan Muhammad Afwan Bayquni (Abang)

Semoga Ananda selalu senantiasa membahagiakan

Ayahanda dan Ibunda Aamiin...😊