

# **HUBUNGAN ANTARA SIKAP BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X SMK NEGERI 46 JAKARTA**

**EVAN TARIS HAKIM  
8105102904**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2014**

***THE CORRELATION BETWEEN THE ATTITUDE OF  
LEARNING WITH STUDENT'S LEARNING OUTCOMES IN  
ACCOUNTING SUBJECT OF X ACCOUNTING CLASS AT  
PUBLIC VOCATIONAL HIGH SCHOOL 46 JAKARTA***

**EVAN TARIS HAKIM  
8105102904**



***A Thesis Submitted In Partial Fulfillment Of The Requirement For The Degree  
Of "Sarjana Pendidikan" In Faculty Of Economy State University Of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
FOCUSING ON ACCOUNTING EDUCATION  
MAJORING ON ECONOMY AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2014***

## ABSTRAK

**EVAN TARIS HAKIM. Hubungan Antara Sikap Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X SMK Negeri 46 Jakarta.**

Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang hubungan antara sikap belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas X SMK Negeri 46 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 213 siswa. Populasi terjangkau dalam penelitian adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi berjumlah 71 siswa. Jumlah *sample* yang dijadikan penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi sejumlah 58 siswa. Jumlah sampel dari tiap kelas diambil secara proporsional dengan menggunakan teknik acak sederhana (*Proportional Random Sampling*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk kuesioner berjumlah 29 butir untuk variabel sikap belajar.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 13,28 + 0,49X$ . Data dinyatakan normal karena hasil dari  $L_{hitung} < L_{tabel}$  dengan jumlah  $L_{hitung}$  sebesar 0,0756 dan  $L_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% serta  $n = 58$  orang maka 0,1163. Berdasarkan uji linieritas regresi, didapatkan hasil data berbentuk linier yaitu hasil  $f_{hitung} < f_{tabel}$  dengan hasil perhitungan  $f_{hitung}$  sejumlah 1,15 dan  $f_{tabel}$  sebesar 1,87. Berdasarkan uji hipotesis, untuk uji keberartian regresi didapatkan hasil data bahwa regresi diperoleh memiliki keberartian atau signifikan yaitu hasil perhitungan didapatkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dengan  $F_{hitung}$  sebesar 13,63 dan  $F_{tabel}$  sebesar 4,02. Uji koefisien korelasi didapatkan dari hasil perhitungan bahwa  $r_{xy}$  sebesar 0,442 yang artinya bahwa terdapat hubungan yang kuat antara sikap belajar dengan hasil belajar siswa. Berdasarkan uji keberartian koefisien korelasi (uji-t) didapatkan hasil bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 3,69 dengan  $t_{tabel}$  pada  $n-2$  ( $58-2$ ) = 1,67, hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan di antara kedua variabel karena hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi untuk kedua variabel menghasilkan 0,442 atau sebesar 19,58% yang artinya sikap belajar dapat mempengaruhi hasil belajar sebesar 19,58%

**Kata kunci: Sikap belajar, Hasil belajar**

## ABSTRACT

**EVAN TARIS HAKIM.** *The Correlation Between The Attitude of Learning with Student's Learning Outcomes in Accounting Subject of X Accounting Class at Public Vocational High School 46 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Concentration in Accounting Education, Economic Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2014.

*The Purpose of this research to obtain valid data and facts about the relationship of the attitude of learning with student learning outcomes in the accounting subject class X accounting department 46 vocational high school in Jakarta.*

*This study was conducted using a survey with a correlational approach. The population in this study were all students of class X which totaled 213 students. Affordable in the study population are students of class X Accounting Department totaled 71 students. The samples that made this study is a class X student of Accounting numbered 58 students. The number of samples of each class is determined proportionally by using a proporsional Random Sampling Technique. The instrument used in this study form questionnaire totaled 29 points for the Attitude of Learning.*

*regression equation in this research is  $\hat{Y} = 13.28 + 0.49X$ . Data were expressed normally as a result of  $L_{count} < L_{table}$  the number  $L_{count}$  of 0,0756 and with a significant level of 5 % and  $n = 58$  then  $L_{table}$  0.1163 . Based on the regression linearity test , the data showed that the results of the linear form of  $F_{count} < F_{table}$  with the results of the calculation of  $F_{count}$  of 1,15 and  $F_{tabel}$  1,87. Based on hypothesis testing, regression to test the significance of the data showed that regression has significance or significant that the calculation results showed that the  $F_{count} > F_{table}$  with  $F_{count}$  of 13.63 and  $F_{table}$  of 4.02. Correlation coefficient test results obtained from the calculations that  $r_{xy}$  of 0.442, which means that there is a strong relationship between learning attitudes with learning outcomes. Based on the correlation coefficient significance test showed that  $t_{count}$  of 3.69 with  $t_{table}$  on  $n - 2$  (  $58-2$  ) = 1.67, this means that there is a significant relationship between the two variables as the result of  $t_{count} > t_{table}$ . Based on the calculation of the coefficient of determination for both variables produce 0.442 or 19.58 % , which means it is 19.58 % means that the learning attitudes can affect learning outcomes..*

**Keywords:** Learning attitudes, learning outcomes

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### “Hubungan antara Sikap Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X SMK Negeri 46 Jakarta”

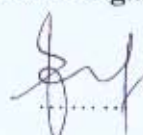
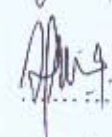

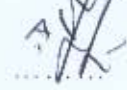
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		19 Juli 2014
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		17 Juli 2014
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		15 Juli 2014
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		19 Juli 2014
5. <u>Ati Sumiati, MM</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		14 Juli 2014

Tanggal Lulus : 26 Juni 2014

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

Evan Taris Hakim

8105102904



## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**Success is not final,  
failure is not fatal:  
it is the courage  
to continue that counts.**  
—Winston Churchill

And remember

**DON'T BE SAD !**

**Because “This place (World) is designed to break your heart. It was designed  
that way. So if you’re looking to be happy, in this world, you’re in the wrong  
place” ---Shaykh Hamza Yusuf**



## PERSEMBAHAN

**All thanks to Allah SWT,**

My Dear family,

My Dear Brother,

My Best Friends,

My Friend.

**I wanna thank you for all the things that You’ve done.**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang tak pernah henti mencurahkan segala bentuk kasih sayang-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal lelah serta diiringi doa, maka skripsi ini yg berjudul “Hubungan antara Sikap Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X SMK Negeri 46 Jakarta” dapat diselesaikan pada waktu yg telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai adanya hubungan sikap belajar dengan hasil belajar.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi;
2. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
3. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian ini.



5. Ati Sumiati, MM, selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, saran dan waktu yang bapak berikan selama proses penelitian ini.
6. Kedua Orang tua dan seluruh keluarga atas dukungan dan doa yang tak pernah henti kalian berikan kepada penulis.
7. Teman-teman Fakultas Ekonomi maupun Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yaitu Nada Muthia Zahrah, Tetty Manulang, Stephani Deby, Martin Hermawan, Hasan Hudaiby, Rahmat Herianto dan seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.
8. Rekan kerja di Human Resource dan Program COOP Chevron Indonesia yaitu Anastasya Adipriyanti, Rohayati Kadaria, Rizal Arslan, Rinaldi, Elfiarni Oktorina, Hernandia, Elfira, Putri Ghea Sandea, Kevin Marsena, Annisa Arnindita, Astrid, Bambang, Ira, Bryan Stevy, Sasa, Julian, Dito, Denny, Tama, Ori, Farhan, Mazaya, Putri, Giovanni dan seluruh rekan kerja yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis mohon maaf.

Jakarta, 26 Juni 2014

Penulis