

**HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN MEDIA INTERNET
SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI
SMK NEGERI 46 JAKARTA**

**SINTIA ARLIA
8105117990**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN
UTILIZATION OF THE INTERNET AS A SOURCE OF
LEARNING ON STUDENT MOTIVATION
ON 10th GRADE ACCOUNTING CLASS
AT 46 JAKARTA VOCATIONAL HIGH SCHOOL***

**SINTIA ARLIA
8105117990**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**ECONOMIC EDUCATIONSTUDY PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
ECONOMIC AND ADMINISTRATION DEPARTMENT
ECONOMIC FACULTY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

SINTIA ARLIA. *Hubungan Antara Pemanfaatan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMKN 46 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang hubungan antara pemanfaatan media internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas X Akuntansi SMKN 46 Jakarta. Penelitian ini dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari sampai dengan Februari 2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 46 Jakarta. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 71 siswa. Jumlah sampel yang dijadikan penelitian adalah 62 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak proporsional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berbentuk kuesioner berjumlah 20 butir untuk pemanfaatan media internet sebagai sumber belajar dan 36 butir untuk variabel motivasi belajar siswa. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 78,94 + 0,926X$. Data dinyatakan normal karena hasil dari $L_{hitung} < L_{tabel}$ dengan jumlah L_{hitung} sebesar 0,051 dan L_{tabel} dengan taraf signifikan 5% serta $n = 62$ orang maka 0,113. Berdasarkan uji linieritas regresi, didapatkan hasil data berbentuk linier yaitu hasil $f_{hitung} < f_{tabel}$ dengan hasil perhitungan f_{hitung} sejumlah 1,67 dan f_{tabel} sebesar 1,90. Berdasarkan uji hipotesis, untuk uji keberartian regresi didapatkan hasil data bahwa regresi diperoleh memiliki keberartian atau signifikan yaitu hasil perhitungan didapatkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan F_{hitung} sebesar 33,13 dan F_{tabel} sebesar 4,00. Uji koefisien korelasi didapatkan dari hasil perhitungan bahwa r_{xy} sebesar 0,596 yang artinya bahwa terdapat hubungan yang cukup kuat antara pemanfaatan media internet sebagai sumber belajar dengan motivasi belajar siswa. Berdasarkan uji keberartian koefisien korelasi (Uji-t) didapatkan hasil bahwa t_{hitung} sebesar 5,76 dengan t_{tabel} pada $n-2$ ($62-2$) = 1,67. Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan di antara kedua variabel karena hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi untuk kedua variabel menghasilkan 0,3557 yang berarti bahwa sebesar 35,57% pemanfaatan media internet sebagai sumber belajar dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Pemanfaatan Media Internet Sebagai Sumber Belajar, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Arlia, Sintia. *The Relationship Between Utilization Of The Internet As A Source Of Learning On Student Motivation On 10th Grade Accounting Class At 46 Jakarta Vocational High School.* Skripsi, Jakarta: Accounting Education Concentration, Program Study Education of Economics, Economics and Administration Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2015.

This research was aimed to obtain valid data and facts about the relationship between utilization of the internet as a source of learning for class X student motivation Accounting SMK 46 Jakarta. This research was conducted by survey method with correlation approach. This study was conducted in January to February 2015. The study population was all students of SMK 46 Jakarta. Affordable population in this study were students of class X Accounting totaling 71 students. The number of samples used as research is 62 students. The sampling technique used is proportional random technique. Instruments used in the form of a questionnaire study of 20 grains to use the internet as a source of learning and 36 grains for student motivation variables. Of test requirements analysis, data were expressed in normal distribution and linear regression equation $y = 78.94 + 0,926X$. Data were expressed normally as a result of $L_{hitung} < L_{tabel}$ with L_{hitung} amount of 0.051 and L_{tabel} with significance level of 5% and $n = 62$ persons, 0,113. Based on the linearity test regression, linear-shaped data showed that the results of $F < F_{tabel}$ with the results of the calculation of F number of 1.90 to 1.67 and F_{tabel} . Based on hypothesis testing, regression to the mean of the test showed that the regression of the data obtained has significance or significant that the calculation results showed that $F_{count} > F_{tabel}$ with F_{hitung} at 33.13 and F_{tabel} of 4.00. Test the correlation coefficient obtained from the calculation that r_{xy} of 0.596, which means that there is a fairly strong relationship between utilization of the internet as a source of learning with students' motivation. Based on the correlation coefficient significance test (t-test) showed that t_{hitung} 5.76 with t_{tabel} on $n-2$ ($62-2$) = 1.67. This means there is a significant correlation between the two variables because the result $t_{count} > t_{tabel}$. Based on the calculation of the coefficient of determination for the two variables produce 0.3557 which means that amounted to 35.57% utilization of the internet as a source of learning can affect students' motivation.

Keyword : *Utilization Of The Internet As A Source, Learning On Student Motivation*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, SE.,MM</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Ketua		29 Mei 2015
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd.,M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris		29 Mei 2015
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		29 Mei 2015
4. <u>Santi Susanti, S.Pd. M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		29 Mei 2015
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd.,M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		29 Mei 2015

Tanggal Lulus : 13 Mei 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2015

Yang membuat pernyataan



Sintia Arlia

No. Reg. 8105117990

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhaana Wa Ta'ala atas segala nikmat yang tak pernah berhenti tercurah. Dengan perjuangan yang tak kenal menyerah serta diiringi doa, maka skripsi ini yang berjudul "Hubungan Antara Pemanfaatan Media Internet Sebagai Sumber Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas X Akuntansi SMKN 46 Jakarta" dapat diselesaikan pada waktu yg telah ditentukan. Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak. selaku dosen pembimbing I. Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian ini

6. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, saran dan waktu yang bapak berikan selama proses penelitian ini
7. Bapak dan Ibu Guru SMKN 46 Jakarta serta siswa-siswi kelas X Jurusan Akuntansi dan kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian juga meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan datanya kepada peneliti.
8. Kedua Orangtua beserta kakak-kakak atas dukungan dan doa yang tak pernah henti kalian berikan kepada peneliti.
9. Calon suami dan sahabat-sahabat saya : Retina, Anisha, Lita, Adis. Terima kasih atas doa dan semangat yang telah diberikan.
10. Teman-teman baik di kelas maupun luar kelas Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2010 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada peneliti.

Jakarta, April 2015

Penulis

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. 94:6)

~Do the best, keep spirit, positive thinking for success~

Kupersembahkan skripsi ini untuk,

Ayah, Mama, Mbak Sisca, Mbak Sinta, dan Mbak Sindy

Keponakanku yang lucu-lucu Raisya, Zara, dan Hugo

Sahabat dalam suka dan duka selama 4 tahun ini,

Adistya Permata, Nurlita Febriani, Anisha Mustika, dan Retina Anisie

Sahabat Perjuangan :

Ranger FE '11 dan sahabat lingkaranku

Adik-adik lingkaran 2012 dan 2013