

**PENGARUH MOTIVASI MENGAJAR DAN PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA TERHADAP KESIAPAN
MENGAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**

MOHAMAD IQBAL

8105092816



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***INFLUENCES OF TEACHING MOTIVATION AND STUDENT
LEARNING ACHIEVEMENT ON UNIVERSITY STUDENTS'
TEACHING READINESS IN ECONOMIC EDUCATION
PROGRAMME FACULTY OF ECONOMICS STATE
UNIVERSITY OF JAKARTA.***

MOHAMAD IQBAL

8105092816



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC
CONCENTRATION IN COOPERATIVE ECONOMIC
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014**

ABSTRAK

MOHAMAD IQBAL. Pengaruh Motivasi Mengajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Desember 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Motivasi Mengajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang dilakukan selama satu bulan pada bulan Mei 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2011 yang berjumlah 249 mahasiswa kemudian diambil 124 mahasiswa sebagai sample.

Hasil analisis data sebagai berikut : semua variabel dalam penelitian ini berdistribusi normal dan memenuhi asumsi linearitas. Persamaan regresi berganda yang diperoleh $\hat{Y} = 5,660 + 0,832X_1 + 17,632X_2$. Uji koefisien regresi secara simultan menunjukkan regresi signifikan dan berpengaruh secara simultan. Uji koefisien regresi secara parsial menggunakan tabel *Coefficients*. Pengujian variabel motivasi mengajar (X_1) memiliki $t_{hitung} = 7,130$ dengan $t_{tabel} = 1,984$. Hal ini menunjukkan variabel motivasi mengajar (X_1) berpengaruh terhadap variable Y. Pengujian variabel prestasi belajar (X_2) memiliki $t_{hitung} = 5,623$ dengan $t_{tabel} = 1,984$. Hal ini menunjukkan variabel prestasi belajar (X_2) berpengaruh terhadap variabel kesiapan pengajar (Y). Uji koefisien determinasi menghasilkan $R^2 = 0.441$ hal ini menunjukkan bahwa 44,1 % variabel kesiapan mengajar (Y) dipengaruhi oleh variabel motivasi mengajar (X_1) dan prestasi belajar (X_2). Model regresi dalam penelitian ini terbebas dari penyimpangan asumsi klasik yaitu tidak adanya gejala multikolinieritas dan heteroskedastisitas.

Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi mengajar dan prestasi belajar terhadap kesiapan mengajar mahasiswa.

Kata Kunci : Motivasi Mengajar, Prestasi Belajar, dan Kesiapan Mengajar

ABSTRACT

MOHAMAD IQBAL, *Influences of teaching motivation and student learning achievement on university students' teaching readiness in Economic Education Programme Faculty Of Economics State University of Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Cooperation Economic Education Concentration, Economic Education Programme, Economic and Administration, Majors, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2014

This research aims at determining how much influences of teaching motivation and student learning achievement on university students' teaching readiness, conducted at May 2014. This study uses a survey method with the correlational approach. In this research, the population is 249 university students of Economic Education Programme, Economic and Administration 2011, Majors, Faculty of Economics, State University of Jakarta, and then 124 university students are the population sampled.

Results of data analysis technique as follows: all variables on this study have normal distribution and satisfy the assumption of linearity. Obtained multiple regression equation: $\bar{Y} = 5,660 + 0,832X1 + 17,632X2$. Test of regression coefficients simultaneously using ANOVA tables. This shows a significant and influential regression simultaneously, test of partial correlation using correlation tables. Test of teaching motivation variable (X1) gets $t_{count} = 7,130$ and $t_{critical} = 1,984$. This indicates that teaching motivation variable (X1) in influence of teaching readiness variable (Y). Test of learning achievement variable (X2) gets $t_{count} = 5,623$ and $t_{critical} = 1,984$. This indicates that learning achievement variable (X2) in influence of Y variable. Test of coefficients of determination yields $R^2 = 0.441$. This indicates that 44,1 % of teaching readiness variable (Y) influenced by teaching motivation variable (X1) and learning achievement variable (X2). Regression model in this study free of aberrations of classical assumption, that is the absence of symptoms of multicollinearity and heteroscedasticity.

From this research can be drawn the conclusion that there is the positive influences of teaching motivation and learning achievement on the university students' teaching readiness.

Keywords: teaching motivation, learning achievement, and teaching readiness.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana E.S., M.Bus
19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. I. Ketut R. Sudiardhita, M.Si.</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Ketua		10 /02-15
2. <u>Karuniana Dianta A.S. S.IP, ME</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Sekretaris		11 /02-15
3. <u>Dra. Endang Sri Rahayu MPd.</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Penguji Ahli		12 /02-15
4. <u>Dr. Siti Nurjanah SE, M.Si.</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing 1		11 /02-15
5. <u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si.</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Pembimbing 2		11 /02-15

Tanggal Lulus : 18 Desember 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2014
Yang membuat pernyataan



Mohamad Iqbal
NIM. 8105092816

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“O you who have believed, seek help through patience and prayer. Indeed, Allah is with the patient.” (QS. Al-Baqarah : 153)

“Learn from the mistakes in the past, try by using a different way, and always hope for a successful future.”

“When you have never made a mistake, it means you have not tried anything.”

“When you have never made a mistake, it means you have not tried anything.”

This Scription is dedicated to :

My Beloved Mom Eulis Mardiyah

My Beloved Sudjana’s Family

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Mengajar dan Indeks Prestasi Mahasiswa terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi ini merupakan tugas akhir di Universitas Negeri Jakarta, yang ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Strata Satu (S1) pada konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Terciptanya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak baik segi moril maupun materil. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta dan anggota keluarga lain yang selalu mencurahkan segala kasih sayangnya serta doa yang terbaik.
2. Ibu Dr. Siti Nurjannah SE, M.Si. dan Ibu Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai serta selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
3. Bapak Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus, Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

4. Bapak Dr. Nurdin Hidayat, MM, M.Si., Selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, MSi., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak Karuniana Dianta A.S., S.IP, ME., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh dosen-dosen Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, yang telah memberikan pengajaran selama ini kepada peneliti.
8. Sahabat-sahabat terbaik : Hambali, Andes, Yaskur, Agus, Riri, dkk, yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, teman-teman Ekop '09, adik-adik Ekop'10 dan semua Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi yang bersedia menjadi responden penelitian ini.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan bahan referensi. Namun demikian, peneliti masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini sehingga tidak menutup kemungkinan untuk melakukan penelitian lanjutan bagi peneliti selanjutnya.

Jakarta, Desember 2014

Mohamad Iqbal