

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN IKLIM KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMAN 9 JAKARTA TIMUR

**ARIF TRI WAHYUDI
8105112257**



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY AND CLIMATE WORK ON THE
PERFORMANCE OF TEACHER IN SMAN 9 JAKARTA**

**ARIF TRI WAHYUDI
8105112257**



**This Skripsi Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor of
Education At the Faculty of Economics University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF EDUCATION ECONOMIC COOPERATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

ARIF TRI WAHYUDI. *Pengaruh Efikasi Diri dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 9 Jakarta Timur.* Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan iklim kerja terhadap kinerja guru pada guru Sekolah Menengah Atas. Penelitian ini dilakukan pada Bulan April - Juni 2015 di SMA Negeri 9 Jakarta Timur. Metode yang digunakan yang digunakan adalah survey dengan pendekatan Korelasional. Instrument yang digunakan adalah kuesioner. Uji validitas menggunakan rumus *product momen* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* dengan hasil 0,894 untuk uji efikasi diri, serta 0,850 untuk instrument iklim kerja artinya memiliki tingkat keajekan (reliable) sangat tinggi

Populasi Penelitian adalah seluruh guru SMAN 9 Jakarta yang berjumlah 50 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling atau sensus. Sensus adalah cara pengumpulan seluruh elemen diselidiki satu per satu yang hasilnya merupakan data sebenarnya atau disebut parameter. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa : 1) Ada pengaruh secara parsial antara efikasidiri dan kinerja guru, dengan hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,623 > 1,677$). 2) Iklim kerja secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap kinerja guru, dengan hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,313 > 1,677$). 3) Secara simultan ada pengaruh antara efikasi diri dan iklim kerja terhadap kinerja guru, dengan hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($15,235 > 3,20$). Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara efikasi berarti hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 39,3%.

Kata Kunci : *efikasi diri, iklim kerja, kinerja guru*

ABSTRACT

ARIF TRI WAHYUDI. *The Influence of Self Efficacy and Climate Working Against Teacher Performance in SMA 9 East Jakarta.* Concentration Education Cooperative Economics, Economics of Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2015.

This study aims to determine the effect of self-efficacy and work climate on the performance of teachers at high school teacher. This research was conducted in April - June 2015 in SMA 9 East Jakarta. The method used is survey with correlations approach. The instrument used was a questionnaire. Test the validity of using the product formula used moments and Cronbach alpha reliability test with the results of 0.894 to test self-efficacy, and 0.850 for the instrument means that the working climate has steady level (reliable) is very high

The study population was all teachers SMAN 9 Jakarta, amounting to 50 people. Sampling used total sampling or census. Census is collecting all elements investigated one by one the result is the actual data, or so-called parameter. The data analysis technique used is multiple linear regression, the classic assumption test, and test hypotheses consisting of t test and F test Based on the results of data analysis found that: 1) There is a partial effect between self efficacy and teacher performance, with the results of data analysis shows that t_{count} greater than t_{table} ($4.623 > 1.677$). 2) partial work climate also there is an influence on the performance of teachers, with the results of data analysis showed that t_{count} greater than t_{table} ($2.313 > 1.677$). 3) Simultaneously there is the influence of self-efficacy and work climate on teacher performance, with the results of data analysis showed F_{hitung} value greater than F_{table} ($15.235 > 3.20$). There is a positive and significant influence between efficacy mean research hypothesis is accepted, hereinafter known coefficient of determination (R^2) of 39.3%.

Key Word : Self Efficacy, Climate Work, Teacher Performance

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Karuniana Dianta A.S, S.IP, M.E</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Ketua		20-07-2015
2. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Sekretaris		20-07-2015
3. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Penguji Ahli		20-07-2015
4. <u>Dra. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Pembimbing I		20-07-2015
5. <u>Dicky Iranto, SE, M.SE</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Pembimbing II		20-07-2015

Tanggal Lulus: 10 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2015

Yang Membuat Pernyataan



Arif Tri Wahyudi

NIM. 8105112257

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Dan terhadap nikmat Tuhanmu maka hendaklah kamu menyebut-nyebutnya (dengan bersyukur).
Sebagai seorang hamba marilah kita untuk selalu bersyukur kepada Allah SWT.
(QS. Ad-Dhuhaa: 11)*

*Whatever you are by nature
keep to it, never desert your line of talent.
Be what nature intended you for and you will succeed*

*Alhamdulillah.... dengan ridha-Mu ya Allah....
Amanah ini telah selesai, sebuah langkah usai sudah. Cinta telah ku gapai, namun itu
bukan akhir dari perjalanan ku, melainkan awal dari sebuah perjalanan.*

*Ibu..... Ayah.....
Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda dan ibundaku
Setulus hatimu bunda, searif arahanmu ayah
Doamu hadirkan keridhaan utukku, Petuahmu tuntunkan jalanku
Pelukmu berkah hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malammu
Dan seabit doa telah merangkul diriku, Menuju hari depan yang cerah
Kini diriku telah selesai dalam studiku
Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,
Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia, Ayahanda*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini sesuai jadwal.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya
2. Bapak Drs. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Bapak Karuniana Dianta A. Sebayang, ME. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
6. Ibu Dra. Tuti Sariwulan, M.Si selaku Dosen Pembimbing I
7. Bapak Dicky Iranto, SE, M.SE selaku Dosen Pembimbing II
8. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan semangatnya kepada penulis
9. Seluruh staf Fakultas Ekonomi dan BAAK Universitas Negeri Jakarta yang selalu membantu dalam administrasi penulisan
10. Ibu Dra. Niken Irianti, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 9 Jakarta
11. Drs. Casikin Icuk Yunadi, M Pd. selaku Wakil Kurikulum SMA Negeri 9 Jakarta

12. Seluruh guru dan karyawan SMA Negeri 9 Jakarta

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Tugiman dan Marnis sebagai orang tua penulis yang telah memberikan kontribusi dan dukungan luar biasa atas terwujudnya penelitian ini. Kemudian terima kasih pula penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat dan orang tercinta tercinta yaitu Tuti Alawiyah, Abdul Sohib, Nurahli Fikri, Aditya Maulana, Desta Dwi Putranto, Muhammad Sidik Suryadi, Iqbal Tawakal, Kang Mus, Finsa Hardiyanti, Nurlaila Umroh, Ridho Ichwan Susanto, Dimas Hasantri, Sahabat Jamaah dan Kompleks Guru atas banyak bantuan dan dorongan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Begitu pula dengan teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi Reguler 2011 yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam pelaksanaan maupun penyusunan skripsi ini, maka dapat dikatakan begitu banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca umumnya, sebagai peningkatan pengetahuan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar Pendidikan Ekonomi.

Jakarta, 30 Juli 2015

Arif Tri Wahyudi