

PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA METODE *THINK PAIR SHARE* DENGAN METODE CERAMAH PADA SISWA KELAS X SMK PGRI 1 JAKARTA

**NENENG SAPARINI AGUSTIANI
8105102884**



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE DIFFERENCE OF LEARNING OUTCOMES BETWEEN
THINK PAIR SHARE METHOD AND LECTURE METHOD AT
STUDENT TENTH GRADE IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL
PGRI 1 JAKARTA***

**NENENG SAPARINI AGUSTIANI
8105102884**



Skripsi is written as part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF EKONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

ABSTRAK

NENENG SAPARINI AGUSTIANI. *Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Think Pair Share dengan Metode Ceramah Pada Siswa Kelas X SMK PGRI 1 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar akuntansi antara siswa yang diajarkan menggunakan metode *think pair share* dengan siswa yang diajarkan menggunakan metode ceramah pada siswa kelas X di SMK PGRI 1 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Randomized matched subject posttest only*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar berupa *post-test*. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji persyaratan analisis (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji hipotesis (uji-t). Sampel penelitian menggunakan kelas eksperimen yaitu X AK1 menggunakan metode *think pair share* dan kelas kontrol yaitu X AK2 menggunakan metode ceramah. Hasil uji normalitas X AK1 menunjukkan bahwa $Lo = 0,0870$ dan $Lt = 0,1477$. Sedangkan kelas X AK2 $Lo = 0,1020$ dan $Lt = 0,1477$. Maka, kedua data dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian pada uji homogenitas, F hitung = 1,06 dan F tabel = 1,69. Sehingga datanya dinyatakan homogen. Pada perhitungan uji-t (pengujian hipotesis) didapatkan nilai t hitung = 2,88 lebih besar t tabel = 2,00, dengan taraf signifikansi 0,05 maka datanya dikatakan signifikan yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar antara metode *think pair share* dengan metode ceramah dengan selisih nilai rata-rata hasil belajar sebesar 9,52.

Kata kunci : Hasil Belajar, Metode *Think Pair Share*, Metode Ceramah.

ABSTRACT

NENENG SAPARINI AGUSTIANI. *The Difference Of Learning Outcomes Between Think Pair Share Method with Lecture Method At Student Tenth Grade In Vocational High School PGRI 1 Jakarta. 2015.*

This study aims to see the differences of learning outcomes between students who used think pair share method with Lecture method at student tenth grade in Vocational High School PGRI 1 Jakarta. This study used a quasi-experimental method with a quantitative approach. The study design used was Randomized matched subject posttest only Design. Data collection techniques using post-test form. While the data analysis techniques used are requirements analysis test (test for normality and homogeneity test) and hypothesis test (t-test). Sample research using the experimental class is X AK1 with the think pair share method and the control class is X AK2 with lecture method. Normality test results of X AK1 indicate that $Lo = 0.0870$ and $Lt = 0.1477$. While the class X AK2 are $Lt=0.1020$ and $Lo = 0.1477$. So, both the data expressed in normal distribution. For the homogeneity test, the F value = 1.06 and F table = 1.69. Homogeneous so that the data stated. In the calculation of the t-test (hypothesis test) result t -value=2,88 bigger than t -table = 2,00 with a significance level of 0.05, so the data is said to be significant, which means there are differences in learning outcomes between think pair share method with lecture method show up by quarrel avarege value in learning outcomes in the amount of 9,52.

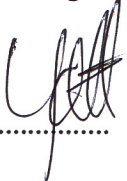
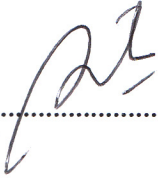

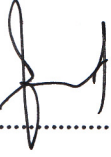
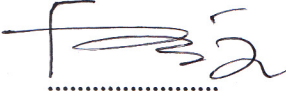
Keywords : Learning Outcomes, Think Pair Share Method, Lecture Method

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana E S. M.Bus.
NIP: 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>M. Yasser Arafat, S.E.Akt., M.M.</u> NIP: 197104132001121001	Ketua Penguji		25/2015 /2
<u>Erika Takidah, S.E., M.Si.</u> NIP: 197511112009122001	Sekretaris		20/2015 /2
<u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP: 196003011987031001	Penguji Ahli		20/2015 /2
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP: 197701132005012002	Pembimbing I		25/2015 /2
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP: 197705172010121002	Pembimbing II		20/2015 /2

Tanggal Lulus: 20 Januari 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2015
Yang Membuat Pernyataan



Neneng Saparini Agustiani
No. Reg 8105102884

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Lembar-lembaran skripsi ini ananda persembahkan untuk Bapak dan Mamah yang selalu mendukung setiap perjuangan ananda dalam menuntut ilmu, ananda ucapkan terimakasih banyak. Ananda berharap Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak dan Mamah dengan balasan terbaik. Amin

Untuk kedua adik saya Dari Fitri Pertiwi dan Sastia Rizky Martiani terimakasih telah menerima teteh apa adanya semoga kalian jadi anak yang shaleha. Amin

*Untuk para murebbiyah yang telah sabar membingbing saya menapaki jalan ini juga untuk para binaan yang selalu menjadi motivasi, semoga kita semua tetap istiqomah.
Amin.*

Untuk teman seperjuangan dalam dakwah ini yang mengajarkan banyak hal mulai dari keikhlasan dan pengorbanan serta ukhuwah, terimakasih banyak semoga Allah pertemukan kita semua di syurga-Nya. Amin

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadirat Allah yang Maha Pengasih dan Penyanyang, atas limpahan rahmat dan karunia Nya yang tak terhingga sehingga penulisan tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya.

Tugas akhir skripsi yang berupa penelitian eksperimen ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana. Berkat limpahan rahmat Nya penelitian tindakan kelas ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana yang telah disusun. Banyak hambatan, kesulitan, maupun tantangan yang Peneliti hadapi dalam melaksanakan penelitian, pengumpulan data maupun pelaporan hasil penelitian. Namun berkat pertolongan Allah SWT serta bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka skripsi penelitian eksperimen di SMK PGRI 1 Jakarta dapat terselesaikan dengan waktu yang direncanakan.

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi
2. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Santi Susanti, S.Pd., M. Ak selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi bagi Peneliti
5. Achmad Fauzi, S.Pd., M. Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran bagi Peneliti

6. Seluruh Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama Dosen Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan
7. Drs. H Memet Farajnuri MM. selaku Kepala SMK PGRI 1 Jakarta
8. Dra. Martalena selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMK PGRI 1 Jakarta
9. Tarmo Puwanto dan Cucu Fatimah selaku orang tua Peneliti yang telah membantu memotivasi baik secara moril maupun materil.
10. Mbah Hj. Subartati yang selalu mendo'akan dan Elfia Zulhijah sahabat terbaik yang selalu menjadi penghibur dikala duka
11. Sahabat seperjuangan yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian ini Lia, Arum, Ka Hilda, Ka Juan, Dian, Eka, Elni, Helda, Noer Lia, Teh Itar, Riri, Asri, Aisyah, Mba Uli, Trias, Igun, Ws, Ncess, Octa, April, Tini, Rifky Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi Peneliti khususnya dan Pembaca pada umumnya untuk menambah pengetahuan. Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu Peneliti mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun.

Jakarta, Januari 2015

Penelit