

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *ADVERSITY QUOTIENT*  
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SMA NEGERI 48  
JAKARTA TIMUR**

**Sita Muthia Devi**

**8105132112**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2017**

***THE EFFECT OF SELF EFFICACY AND ADVERSITY QUOTIENT TO  
ACHIEVEMENT MOTIVATION TOWARD ON STUDENT SMA NEGERI 48  
EAST JAKARTA***

**Sita Muthia Devi**

**8105132112**



*Building  
Future  
Leaders*

***This Scriptis Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment  
On Faculty of Economy State University Of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2017***

## ABSTRAK

**Sita Muthia Devi. 8105132112. Pengaruh *Self Efficacy* dan *Adversity Quotient* Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMAN 48 di Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah terdapat pengaruh antara *self efficacy* terhadap motivasi berprestasi, (2) apakah terdapat pengaruh antara *adversity quotient* terhadap motivasi berprestasi, dan (3) apakah terdapat pengaruh antara *self efficacy* dan *adversity quotient* terhadap motivasi berprestasi.

Penelitian ini dilakukan sejak bulan April 2017 – Juli 2017. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 48 Jakarta yang berjumlah 239 siswa, dengan populasi terjangkanya siswa kelas XI Program IPS di SMAN 48 Jakarta yang berjumlah 119 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik acak proporsional, sehingga didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 89 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik survey, pencatatan dokumen dan kuesioner. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh parsial antara *self efficacy* dan motivasi berprestasi. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $1998 > \text{nilai } t_{tabel} \ 1.987$ . Kemudian diketahui terdapat pengaruh parsial antara *adversity quotient* dan motivasi berprestasi. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $4,830 > \text{nilai } t_{tabel} \ 1,987$ . *Self efficacy* dan *Adversity quotient* secara bersamaan berpengaruh terhadap motivasi berprestasi, hal ini terlihat dari hasil data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $14,539 > \text{nilai } F_{tabel}$  sebesar  $3,10$ . Dengan persamaan regresi berganda yang didapatkan adalah  $Y' = 17,544 + 0,571X_1 + 0,736X_2$ . Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$   $0.253$  yang artinya *Self efficacy* ( $X_1$ ) dan *Adversity quotient* ( $X_2$ ) berpengaruh terhadap motivasi berprestasi ( $Y$ ) sebesar  $25,3\%$ . Pengaruh antara *self efficacy* dan *adversity Quotient* terhadap motivasi berprestasi, semakin rendah *self efficacy* dan *adversity quotient* maka semakin rendah motivasi berprestasi. Hal ini dibuktikan dengan nilai uji F sebesar  $14,539$ . Berdasarkan hitung skor rata-rata motivasi berprestasi, skor indikator terendah adalah umpan balik karena biasanya siswa tidak memiliki umpan balik terhadap tugas yang dikerjakannya. Rata-rata hitung skor *self efficacy* terendah adalah *magnitude* karena siswa tidak memiliki keyakinan yang tinggi terhadap kemampuan yang dimilikinya. Sedangkan pada *adversity quotient* skor terendahnya adalah *endurance* (daya tahan) karena siswa masih menganggap kesulitan dan penyebabnya berlangsung lama dan tidak dapat diatasi dengan waktu cepat.

Kata kunci : *Adversity Quotient*, Motivasi Berprestasi, *Self Efficacy*

## ABSTRACT

**Sita Muthia Devi. 8105132112. The Effect Of Self Efficacy And Adversity Quotient to Achievement Motivation Toward On Student SMA Negeri 48 East Jakarta. Script, Jakarta : Study Program Of Economic Education, Faculty Of Economy, State University Of Jakarta. 2017.**

*The purpose of this research was to(1) determine the effect between self efficacy to achievement motivation, (2) determine the effect between adversity quotient to achievement motivation, and (3) determine the effect between self efficacy and adversity quotient to achievement motivation.*

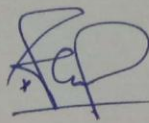
*This research was starting from April 2017 until July 2017. This research used survey method with quantitative approach. The population in this study is all students of SMAN 48 Jakarta, amounting to 239 students, with the inaccessible population of students of class XI IPS Program at SMAN 48 Jakarta which amounted to 119 respondents. Technique of sampling using random technique proportional, so that got amount of sample research counted 89 respondents. Data collection techniques used survey techniques, document recording and questionnaires. Data analysis technique performed is test requirement analysis consisted of test of normality and test of linearity, test of classical assumption, multiple linear regression test, hypothesis test consisting of F test and t test. Based on the result of the analysis, it is found that there is a partial influence between self efficacy and achievement motivation. Can be seen from the results of data analysis known that the value of  $t_{count}$  for 1998 > value  $t_{tabel}$  1.987. Then it is known there is a partial influence between adversity quotient and achievement motivation. Can be seen from the results of data analysis is known that the value of  $t_{count}$  of 4.830 > value  $t_{tabel}$  1.987. Self efficacy and Adversity quotient simultaneously affect the achievement motivation, this is seen from the results of data showing  $F_{hitung}$  value of 14.539 >  $F_{table}$  value of 3.10. The multiple regression equation obtained is  $Y' = 17,544 + 0,571X_1 + 0,736X_2$ . Based on the determination coefficient test obtained value of  $R^2$  0.253 which means Self efficacy ( $X_1$ ) and Adversity quotient ( $X_2$ ) affect the achievement motivation ( $Y$ ) of 25.3%. Based on the average score of achievement motivation, the lowest indicator score is the feedback because students usually do not have feedback on the tasks it does. The lowest self-efficacy score count is magnitude because students do not have high confidence in their ability. While the adversity quotient is the lowest score is endurance because students still consider the difficulty and the cause lasts a long time and can't be overcome with fast time.*

*Keywords : Adversity Quotient, Achievement Motivation, Self Efficacy*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Suparno, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Ketua	 .....	07.08.2017 .....
2	<u>Osly Usman, M.Bus</u> NIP. 19740115 200801 1 008	Penguji Ahli	 .....	03.08.2017 .....
3	<u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP. 19810114 200812 2 002	Sekretaris	 .....	07.08.2017 .....
4	<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Pembimbing I	 .....	04.08.2017 .....
5	<u>Darma Rika S., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Pembimbing II	 .....	07.08.2017 .....

Tanggal Lulus : 25 Juli 2017

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan



Sita Muthia Devi  
NIM. 8105132112

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*“Jika dirasa tidak mungkin maka berdoalah, karena doa dapat mengubah 0 menjadi 1”*

“

“Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, kakakku dan adikku yang paling aku sayangi yang selalu mendukung serta nasihatnya yang menjadi jembatan perjalan hidupku yang selalu melimpahkan kasih sayang yang tiada habisnya untukku”

(Sita Muthia Devi)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga memberikan kemudahan kepada peneliti, untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Self Efficacy* dan *Adversity Quotient* terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa di SMA Negeri 48 Jakarta”.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada :

1. Dr. Rr. Ponco Dewi K, MM sebagai dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Darma Rika Swaramarinda, SE, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Suparno M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Untuk kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moril maupun materil.
6. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran A 2013 yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.



7. Sahabat – sahabat seperjuangan terutama Astuti, Asyifa, Fakhria, Jasmine, Mentari, Nabilla, Dewi, dan Dina Iswara atas kebersamaannya yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
8. Untuk Sobatku Arum, Shintya, Nanda, Diah, Kanita, Fadiyah, Solitiyana dan Agus Dyah yang telah memberikan semangat kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Cahya Pramesworo Adji yang telah memberikan support, doa, dan semangat serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan serta kesalahan dari materi ataupun cara penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Jakarta, Juli 2017

Peneliti