

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DAN
KONSEP DIRI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA
MAHASISWA KEPENDIDIKAN FAKULTAS EKONOMI
ANGKATAN 2016**

Ratna Dewi Safitri

8105133169



*Building
Future
Leaders*

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**THE CORRELATION OF PARENTING, SELF CONCEPT
AND SELF DIRECTED LEARNING AT EDUCATIONAL
STUDENT FACULTY OF ECONOMICS 2016**

Ratna Dewi Safitri

8105133169



*Building
Future
Leaders*

This Scripts is prepared as one of the requirements to get a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta.

EDUCATION OF ECONOMICS

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

RATNA DEWI SAFITRI, 8105133169. Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Konsep Diri dengan Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Kependidikan Fakultas Ekonomi Angkatan 2016. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Konsep Diri dengan Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2016 di Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 5 bulan terhitung sejak bulan Maret 2017 sampai Juli 2017. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Kependidikan Fakultas Ekonomi angkatan 2016, dengan populasi mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Tata Niaga angkatan tahun 2016 berjumlah 311 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan sampel acak proporsional dengan jumlah sampel sebanyak 167 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik kuesionerTeknik analisis data menggunakan program *IBM SPSS Statistic 21* di mulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu teknis uji normalitas dengan menggunakan metode Komolgov Smirnov Z dan di dapat X_1 sebesar 0,151, X_2 sebesar 0,178, dan Y sebesar 0,149 semuanya lebih besar dari signifikan 0,05 maka data berdistribusi normal. Kemungkinan mencari uji asumsi klasik meliputi uji multikolinearitas, dengan nilai *tolarance* sebesar 0,506 yang lebih besar dari 0, 01 dan VIF kurang dari 10 yaitu 1,977, dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah multikolinearitas. Mencari uji heteroskedastisitas yang menghasilkan nilai signifikan X_1 0,720 dan X_2 0,699, karena nilai signifikan lebih dari 0,05 maka tidak terjadi masalah heteroskedastisitas. Persamaan regresi yang di dapat adalah $\hat{Y} = 4,573 + 0,543 X_1 + 0,633 X_2$. Uji hipotesis meliputi uji koefisien korelasi parsial Y dan X_1 bila X_2 konstan menghasilkan nilai 0,965, uji koefisien korelasi parsial Y dan X_2 bila X_1 konstan menghasilkan nilai 0,972 uji koefisien korelasi berganda X_1 , X_1 dengan Y menghasilkan nilai 0,943. Uji F dalam tabel ANOVA diketahui F_{hitung} 16,024 > F_{tabel} 3,05 . Uji t menghasilkan t_{hitung} 7,149 dari pola asuh orang tua > t_{tabel} 1,654 dan t_{hitung} 20,332 dari konsep diri > t_{tabel} 1,654. Uji koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 89%, sisanya sebesar 11% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dan konsep diri terhadap kemandirian belajar pada mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan tahun 2016 di Universitas Negeri Jakarta. Saran mahasiswa diberikan bimbingan dan latihan (tugas) untuk meningkatkan kemandirian belajar dalam perkuliahan.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua

ABSTRACT

Ratna Dewi Safitri, 8105133169. The Correlation of Parenting, Self Concept and Self Directed Learning at Educational Student Faculty Of Economics 2016.
Scripts, Jakarta: Education of Economics, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2017.

This study aims to determine whether there is a relationship between Parenting and Self Concept with Self-Directed Learning to Educational Students Faculty of Economics 2016 in State University of Jakarta. This research was conducted for 5 months starting from March 2017 until July 2017. This research use survey method with quantitative approach, population in this research is educational student of Faculty of Economics 2016, with population of student of Economics Education and Commerce Education 2016 amounted 311 people. The research sampling technique used random sample proportional with the number of samples counted 167 people. Technique of collecting data using questionnaire technique. Data analysis techniques using IBM SPSS Statistic 21 program started by looking for test requirements analysis that is technical normality test by using Komolgov Smirnov Z method and in can X1 of 0.151, X2 of 0.178, and Y of 0.149 are all greater than significant 0.05 then Data is normally distributed. Possible searches for classical assumption assays include multicollinearity tests, and heteroscedasticity tests. From the multicollinearity test result of tolerance value of 0,506 which is bigger than 0,01 and VIF less than 10 that is 1,977, it can be concluded that there is no multicollinearity problem. Looking for heteroscedasticity test that yields significant value X1 0,720 and X2 0,699, because significant value more than 0,05 hence there is no problem of heteroscedasticity. The regression equation in can is $\hat{Y} = 4,573 + 0,543 X1 + 0,633 X2$. Hypothesis test consist of partial correlation coefficient test of Y and X1 when X2 constant give 0,965 value, partial correlation coefficient test Y and X2 if X1 constant give 0,972. multiple test results X1, X1 with Y yields a value of 0.943. Test F in ANOVA table is known Fcount 16.024> Ftable 3.05. Test t produces t count 7,149 from parenting> t table 1,654 and t count 20,332 from self concept> t table 1,654. Determination coefficient test obtained results of 89%, the rest of 11% influenced by other factors not examined. The conclusion of this study is there is a significant relationship between parenting and self-concept of learning independence in the students of the Faculty of Economics class of 2016 at the State University of Jakarta. Suggestion students are given guidance and training (tasks) to improve learning independence in lectures.

Keywords: Parenting Patterns, Self Concept, Self-Directed Learning

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua	 <u>26 Juli</u>
2	<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 19550222 198602 2 001	Pengaji Ahli	 <u>3 Agustus</u>
3	<u>Dewi NurmalaSari, MM</u> NIP.19810114 200812 2 002	Sekretaris	 <u>26 Juli</u>
4	<u>Osly Usman, M.Bus</u> NIP.19740115 200801 008	Pembimbing I	 <u>3 Agustus</u>
5	<u>Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19810216 2014042 001	Pembimbing II	 <u>7 Agustus</u>

Tanggal Lulus : 25 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan



Ratna Dewi Safitri

NIM. 8105133169

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini. Adapun penulisan ini ditujukan untuk memenuhi tugas persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana. Skripsi ini dibuat dengan maksud untuk mengetahui Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Konsep Diri dengan Kemandirian pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan Tahun 2016 di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti selama melaksanakan penelitian sampai dengan tersusunnya skripsi ini kepada:

1. Osly Usman, SE., M.Bus. Mgt. selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang mengarahkan dan membimbing penulisan peneliti dalam menyelesaikan skripsi
2. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan statistika skripsi
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Program Studi pendidikan Administrasi Perkantoran dan ketua pelaksana ahli skripsi yang telah menyarankan peneliti dalam penyempurnaan skripsi serta dorongan untuk menyelesaikan skripsi
4. Dr. Nuryetty Zain, MM, sebagai penguji ahli skripsi yang telah menasehati dan memberikan saran dalam penyempurnaan skripsi

5. Dewi NurmalaSari, S.Pd., MM, sebagai sekretaris ahli skripsi yang telah memberikan saran dalam penyempurnaan skripsi
6. Dr. Dedi Purwana, SE, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah berupaya meningkatkan situasi yang kondusif pada Fakultas Ekonomi
7. Osly Usman, M.Bus, selaku Pembimbing Akademik peneliti yang membimbing peneliti dalam konsultasi perkuliahan
8. Dosen-dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk bekal masa depan peneliti
9. Semua mahasiswa Fakultas Ekonomi yang sudah membantu peneliti dan telah menjadi responden dalam penelitian ini
10. Orangtua dan adikku yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan bantuan terutama ibuku
11. Oca, Fairuz, Diani, dan teman yang selalu ada selama perkuliahan sampai perjuangan skripsi ini. Terimakasih atas bantuan dan dukungan kalian selama menyusun skripsi
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2013 yang telah memberikan bantuan, semangat dalam penggerjaan skripsi ini terutama : Puput, Surya, dan Rizdah, Jasmin, Dewi, Ruth, Shintya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2017

Peneliti