

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KEARSIPAN PADA SISWA
ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SEJAHTERA JAKARTA**

HERLINA

8105132199



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND SELF EFFICACY
TO LEARNING RESULT SUBJECT ON OFFICE ADMINISTRATION
STUDENT AT SMK SEJAHTERA JAKARTA***

**HERLINA
8105132199**



*Building
Future
Leaders*

***Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Economics
Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

HERLINA. 8105132199. Pengaruh Motivasi Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kearsipan Pada Siswa Administrasi Perkantoran di SMK Sejahtera Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar mata pelajaran kearsipan pada siswa administrasi perkantoran di SMK Sejahtera Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Maret sampai dengan Mei 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dan metode dokumentasi dengan pendekatan korelasional. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 105 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Y (hasil Belajar) merupakan data sekunder yang didapat dari data Hasil rata-rata ulangan harian kedua dan ketiga. Sedangkan data variabel X_1 (Motivasi Belajar) dan data variabel X_2 (Efikasi Diri) instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan menggunakan model skala likert. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas dan reliabilitas pada instrumen penelitian. Teknik analisis data menggunakan program SPSS versi 21.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yaitu terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $3,880 >$ nilai t_{tabel} sebesar $1,659$. Efikasi diri berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $6,622 >$ nilai t_{tabel} sebesar $1,659$. Motivasi belajar dan efikasi diri secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar $37,434 >$ nilai F_{tabel} sebesar $3,09$. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 40,044 + 0,167X_1 + 0,291X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar $0,423$ yang berarti motivasi belajar (X_1) dan efikasi diri (X_2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar $42,3\%$. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar mata pelajaran kearsipan pada siswa di SMK Sejahtera Jakarta. Oleh karena itu, diharapkan sekolah mampu meningkatkan motivasi belajar terutama motivasi eksternal khususnya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa dan juga meningkatkan efikasi diri siswa terutama dalam mengerjakan tugas/soal sulit yang diberikan agar siswa bisa mendapatkan hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Hasil Belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

HERLINA. 8105132199. *The Influence of Learning Motivation and Self Efficacy to Learning Result Subject on Office Administration Student at SMK Sejahtera Jakarta. Skripsi. Jakarta: Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2017.*

This study aims to determine whether there is influence of learning motivation and self efficacy to learning result subject on office administration student at SMK Sejahtera Jakarta. This research was conducted for three months from March to May 2017. The research method used is survey method and documentation method with correlational approach. The sample used in this research is 105 students by using proportional random sampling technique. Y variable data (Learning result) is secondary data obtained from data of second and third daily test result. While the data variable X1 (Learning Motivation) and variable data X2 (Self Efficacy) instrument used is a questionnaire model using the Likert scale model. Prior to use, validity and reliability tests were performed on the research instrument. Data analysis technique using SPSS program version 21.0 begins by searching for trial. Test, multiple linear regression test, hypothesis test. Based on the results of data analysis can be known partially between the motivation of learning with learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showing thitung value of $3.880 > t_{table}$ of 1.659. Partial self-efficacy partially to the learning outcomes, this is seen from the results of data analysis showing the value of t countitung $6.622 > t_{table}$ value. Motivation learning and self efficacy simultaneously for learning outcomes, this is seen from the results of data analysis showing the value of $F_{hitung} 37.434 > F_{table}$ value. Regression equation obtained is $\hat{Y} = 40,044 + 0,167X1 + 0,291X2$. Based on the review of R^2 value of 0.423, which means learning motivation (X1) and self efficacy (X2) results on learning outcomes (Y) of 42.3%. This study is a positive and significant between learning motivation and self efficacy on the results of learning archival subjects in students at SMK Sejahtera Jakarta. Therefore, it is expected that the school can improve the motivation to learn to overcome external motivation, especially to create a conducive learning environment for students and also to increase self-efficacy of students, especially in working on difficult tasks / questions given so that students can get the results of learning as expected.

Keywords: Self Efficacy, Learning Results, Learning Motivation

LEMBAR PENGESAHAN


Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		25 Juli 2017
2	<u>Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 19580110 198303 1 002	Penguji Ahli		25 Juli 2017
3	<u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP.19810114 200812 2 002	Sekretaris		25 Juli 2017
4	<u>Dr.Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 19550222 198602 2 001	Pembimbing I		25 Juli 2017
5	<u>Osly Usman, M.Bus</u> NIP.19740115 200801 008	Pembimbing II		25 Juli 2017

Tanggal Lulus : 20 Juli 2017

PERNYATAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan



Herlina

NIM.8105132199

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”.

(Ali Imran/3:139)

Never give up on what you really want to do. The person with big dream is more powerful than the one with all facts

- Albert Einstein-

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang yang begitu tulus dan ikhlas serta mendukungku dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk kedua adikku serta keluarga lain dan teman-temanku atas doa dan dukungannya yang selalu memberikan motivasi dan semangat padaku dalam menjalani hari-hariku.

Sayang kalian karena Allah ☺

-HERLINA-

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kearsipan pada Siswa Administrasi Perkantoran di SMK Sejahtera Jakarta”.

Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan kali ini, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr. Nuryetty Zain, MM selaku Dosen Pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Osly Usman, M. Bus selaku Dosen Pembimbing dua yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Suparno, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. SMK Sejahtera Jakarta dan staff guru yang telah mau menerima peneliti selama tiga bulan.
6. Kedua orang tua, adikku serta keluarga yang senantiasa mendoakanku setiap waktunya.
7. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moril dan materil.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneltii dalam penyusunan skripsi yang baik serta agar penelitian skripsi ini menjadi berguna dan bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Juli 2017

Peneliti