

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTELEGENSI (IQ) DENGAN *SELF-EFFICACY* (KEYAKINAN DIRI) PADA SISWA SMK NEGERI 12 JAKARTA

**EVI JULINAWATI
8115067571**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PEND ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**CORRELATION BETWEEN INTELLIGENCE QUOTIENT
WITH SELF-EFFICACY STUDENT SMKN 12 JAKARTA**

**EVI JULINAWATI
8115067571**



*Building
Future
Leaders*

Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

ABSTRAK

EVI JULINAWATI. Hubungan Antara Kecerdasan Intelegensi (IQ) dengan *Self-Efficacy* (Keyakinan Diri) Pada Siswa SMK Negeri 12 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keeratan hubungan antara Kecerdasan Intelegensi (IQ) dengan *Self-Efficacy* (keyakinan diri). Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung dari Bulan Mei sampai dengan Juni 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei melalui pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah siswa SMK Negeri 12 Jakarta. Teknik pengambilan sampel adalah teknik proporsional acak sederhana (*Proportional Random Sampling*) sebanyak 114 sampel. Untuk data variabel X (Kecerdasan Intelegensi) didapat dari data yang tersedia dari pihak sekkolah. Untuk variabel Y (*Self-Efficacy*) diperoleh dari instrumen penelitian . Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi sederhana dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = -15,38 + 0,449X$, sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors diperoleh $L_{hitung} 0,079 < L_{tabel} 0,083$, hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji keberartian dan kelinearan regresi dengan menggunakan tabel Analisis Varians (ANAVA) diperoleh persamaan regresi $F_{hitung} 1,21 > F_{tabel} 1,77$ yang menyatakan regresi sangat berarti serta uji linearitas regresi yang menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linear. Uji hipotesis koefisien korelasi hubungan dilakukan dengan rumus *Product Moment* menghasilkan r_{xy} sebesar 0,637 ini berarti hubungan antara kedua variabel tersebut kuat. Uji signifikansi dengan t_{hitung} sebesar 8,74 dan t_{tabel} sebesar 1,66. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, dari penelitian diatas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Intelegensi (IQ) dengan *Self-efficacy* Pada Siswa SMK Negeri 12 Di Jakarta. Uji koefisien determinasi menghasilkan KD sebesar 40,59%. Hal ini berarti variasi variabel Y dipengaruhi oleh variabel X sebesar 59,41%, Maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kecerdasan Intelegensi (IQ) dengan *Self-efficacy*.

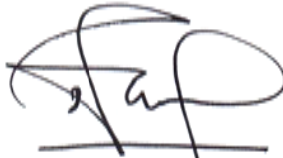
ABSTRACT

EVI JULINAWATI. *The Correlation Between Intelligence Quotient with Self-Efficacy at SMK Negeri 12 Jakarta* : Thesis, Jakarta: Concentrations of Education Administration Offices, Educational Studies Program in Economics, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2013.

This research aims to find out correlation between Intelligence Quotient with Self-Efficacy. This research was done for two months from May to June 2013. Research method used is survey method through correlation approach. Research population is students of SMK Negeri 12 Jakarta. Sample taking technique is simple random proportion technique (proportional random sampling) as many as 114 samples. Data of variable X (Intelligence Quotient) obtained from school . For variable Y (Self-efficacy) obtained from the research instrument. Data analysis technique started with looking for simple regression equation and obtained regression equation $\hat{Y} = -15,38 + 0,449X$, while analysis requirement test is test of normality regression estimation error Y on X with test liliefors test obtained $L_{hitung} 0,079 < L_{tabel} 0,083$, this means sample comes from normal distribution of the population. Significance test and regression linearity by using analysis table varians (anava) obtained regression equation $F_{hitung} 1,21 > F_{tabel} 1,77$ that declare regression very mean with regression linearity test that produces $F_{hitung} < F_{tabel}$ which show that regression model used is linear. Correlation coefficient hypothesis test is done by formula product moment produces r_{xy} as big as 0,637 this means connection between two variables is strong. Significance test with t_{hitung} as big as 8,74 and t_{tabel} as big as 1,66. Because $t_{hitung} > t_{tabel}$, from research above so researcher can conclude that there is significant connection between intelligence quotient and self-efficacy at SMKN 12 Jakarta. Determination coefficient test produces KD as big as 40,59%. This means variable variation Y influenced by variable X as big 59,41%, So it can be taken conclusion, there is positively connection and significant between intelligence quotient and self-efficacy.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus
NIP : 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S. Pd, M. SE</u> NIP: 198303242009122002	Ketua		29/07/13
2. <u>Dewi Nurmalasari, S. Pd, MM</u> NIP : 198101142008122002	Sekretaris		31/07/13
3. <u>Dra. Sudarti</u> NIP : 194805101975022001	Penguji Ahli		30/07/13
4. <u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP: 195502221986022001	Pembimbing I		29/07/13
5. <u>Ari Saptono, SE, M. Pd</u> NIP: 197207152001121001	Pembimbing II		29/07/13

Tanggal Lulus : 25 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Juni 2013



EVI JULINAWATI
NIM. 8115067571

LEMBAR PERSEMBAHAN

**Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang
tua ku, adikku, teman-temanku serta untuk orang-
orang yang aku sayangi.**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, serta rahmat dan ridhonya pula yang memberikan jalan kemudahan dan kesulitan-kesulitan serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya. Amin.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Skripsi ini masih terlampau jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan baik moril dan materil dari berbagai pihak, alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu tidak ada kata dan ungkapan yang layak untuk disampaikan hanyalah ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Dra. Nuryetty Zain, S.Pd, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan peneliti.
2. Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.
3. Ibu Darma Rika Swamarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Bapak Dr. Saparuddin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Bapak Setyo Ferry Wibowo, SE, M.Si, selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
8. Ibu Nurlela selaku staff Jurusan Ekonomi dan Administrasi, dan seluruh staff Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
10. Para siswa kelas XI atas informasi dan bantuannya dalam memberikan data dan tempat bagi peneliti.
11. Bapak dan Ibu yang tercinta, yang senantiasa selalu memberikan do'a serta dukungan yang tiada hentinya untuk peneliti.
12. Rekan – rekan mahasiswa Pend. Administrasi Perkantoran, Kalian selalu memberikan semangat serta bantuan dalam bentuk apapun, kalian begitu berharga bagi peneliti dan tak kan terlupakan.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun, agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Juli 2013

Peneliti