

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMKN 22 JAKARTA  
TIMUR**

**AYU NAVA ADININGRUM**

**8105109103**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

**RELATIONSHIP BETWEEN ADVERSITY QUOTIENT WITH  
LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENT IN THE SMKN 22  
EAST JAKARTA.**

**AYU NAVA ADININGRUM**

**8105109103**



**This skripsi paper submitted in partial fulfillment of the requirement for  
degree of education**

**Study Program Of Economic Education  
Concentration In Office Administration Education  
Departement Of Economics And Administration  
Faculty Of Economics  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

**Ayu Nava Adiningrum: Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMKN 22 Jakarta Timur. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keeratan hubungan antara *Adversity Quotient* dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMKN 22 Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan di selama tiga bulan terhitung sejak April sampai dengan Juni 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak proposional (*proportional random sampling*) dengan sampel sebanyak 65 responden. Data variabel X dan Y dalam penelitian ini merupakan data primer untuk variabel X (*Adversity Quotient*) dan data sekunder untuk variabel Y (Prestasi Belajar). Dalam penelitian ini variabel X diukur menggunakan skala *Likert* dan variabel Y diukur menggunakan nilai rata-rata raport kelas XI AP 1 dan 2 semester genap (empat) tahun ajaran 2012/2013. Teknik analisis data dalam penelitian ini dimulai dengan mencari persamaan regresi sederhana dan diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 69.81 + 0.041X$ , sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *Liliefors* diperoleh  $L_{hitung} (0,058) < L_{tabel} (0,110)$  hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji keberartian dan kelinieran regresi dengan menggunakan tabel Analisis Varians (ANOVA) 7. Perhitungan uji kelinieran regresi disimpulkan bahwa model persamaan regresi adalah berarti, yaitu  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $22,66 > 4,00$  dan juga linier yaitu;  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . yaitu  $1,78 < 1,96$ . Uji hipotesis koefisien korelasi hubungan antara variabel X dan variabel Y dilakukan dengan rumus *Product Moment* dari Pearson yang menghasilkan  $r_{xy}$  sebesar 0,514; ini berarti hubungan antara kedua variabel tersebut kuat. Uji signifikasi dengan  $t_{hitung}$  sebesar 4,76 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *Adversity Quotient* dengan prestasi belajar pada siswa SMKN 22 Jakarta Timur. Uji koefisien determinasi menghasilkan koefisien determinasi sebesar 0,2645. Maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *Adversity Quotient* dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMKN 22 Jakarta Timur.

## ABSTRACT

***Ayu Nava Adiningrum: Relationship Between Adversity Quotient With Learning Achievement of Student In SMKN 22 East Jakarta. Faculty of Economics, State University of Jakarta. Thesis, Jakarta: Concentration of Education Administration Office, Economic Education Study Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2013.***

*This purpose of this research is to determine the relationship between Adversity Quotient with Learning Achievement Of Student In SMKN 22 East Jakarta. The research was conducted for three months from April to June 2013. The method used was a survey method with the correlational approach. The sampling technique used is proportional random technique (rondom proportional sampling) with 65 respondents sampled. Data variables X and Y in this study is the primary data for the variables X (Adversity Quotient) and secondary data for the variable Y (Achievement). In this study, the X variable was measured using Likert scale and Y variable is measured by using the average value of report cards from class XI AP 1 and 2 semester (four) academic year 2012/2013. Techniques of data analysis in this study begins with the search for a simple regression equation and obtained the regression equation  $Y = 69.81 + 0.041X$ , while the analysis of the test requirements normality test on the estimated regression error above X with Y obtained  $L_{count}$  Liliefors test (0.058)  $< L_{table}$  (0.110). This means that the samples come from normally distributed population. Significance and linearity regression testing using Analysis of Variance table (ANOVA) 7. Test calculations concluded that the linearity regression equation regression models were significant, ie  $F_{count} > F_{table}$ , ie  $22.66 > 4.00$  and the also linear;  $F_{hitung} < F_{table}$ . ie  $1.78 < 1.96$ . The hypothesis is testing the correlation coefficient relationship between variables X and Y with the formula of Pearson Product Moment generating  $r_{xy}$  of 0.514; This means the relationship between two variables is significant.  $T_{count}$  with a significance of 4.76 and 1.67  $t_{table}$ . Because  $t_{count} > t_{table}$ , it can be concluded that there is a significant relationship between Adversity Quotient with learning on student achievement SMK 22 East Jakarta. The determination coefficient test result was 0,2645. It can be concluded that there is a positive and significant relationship between Adversity Quotient with Student Achievement In SMKN 22 East Jakarta.*




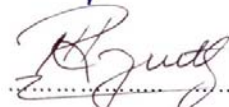
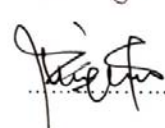
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dra. Nurahma Hajat, M.Si**

**NIP. 195310021985032001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, S.E., M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Ketua		03 Juli 2013
2. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.</u> NIP. 19810114 200812 2 002	Sekretaris		03 Juli 2013
3. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 197502 2 001	Penguji Ahli		03 Juli 2013
4. <u>Dra. Nuryetty Zain, M.M.</u> NIP. 19550222 198602 2 001	Pembimbing I		03 Juli 2013
5. <u>Maisaroh, M.Si</u> NIP. 19740923 200801 2 012	Pembimbing II		03 Juli 2013

Tanggal Lulus : 01 Juli 2013

## PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta Juli 2013

Yang membuat pernyataan  
AYU NAVA ADININGRUM  
NIM. 8105109103

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, syukur dan segala puji penulis panjatkan kepada Ilahi Robbi, Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah menganugerahkan rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, semoga dengan sholawat dan salam tersebut kita semua mendapatkan syafa'at beliau pada hari kiamat nanti.

Pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada orang-orang yang dengan senantiasa membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Adapun ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Dra. Nuryetty Zain, MM selaku dosen pembimbing I yang berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Maisaroh, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran, kebaikan serta saran dan masukannya yang telah banyak membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Darma Rika, S.Pd, M. SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi UNJ.
4. Dr. Saparudin, SE,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Nurdin Hidayat, MM, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Adminstrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan saran dan ilmunya.
7. DR. Awaluddin Tjalla, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah sabar dan berbaik hati meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyusunan instrument yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Aminstrasi Perkantoran.
9. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, seluruh Guru dan karyawan SMKN 22 Jakarta Timur atas kerjasamanya dalam membantu peneliti selama penelitian berlangsung.
10. Siswa kelas X AP 1, XAP 2, XI AP 1, XI AP 2 terima kasih atas bantuannya selama penelitian berlangsung
11. Kedua orang tua yang telah menjadi sumber motivasi utama, memberikan dukungan moral dan materil, saran serta doa yang tak pernah terputus kepada peneliti. Kakak dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.
12. Seluruh sahabat yang memberikan doa semangat untuk terus berjuang dan rekan sejawat Alih Program Administrasi Perkantoran 2010 yang bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
13. Rangga Wildani sebagai seorang pendamping, teman, sahabat, rekan terbaik yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi berlangsung



Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juli 2013

Peneliti