

# **HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI (*SELF-EFFICACY*) DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 44 JAKARTA**

**MOHAMAD CHAIDIR  
8105117975**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

***RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY WITH STUDENTS  
LEARNING OUTCOMES IN STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL  
44 JAKARTA***

***MOHAMAD CHAIDIR  
8105117975***



***This thesis compiled As One of the Requirements for Obtaining a Bachelor of  
Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
CONCENTRATION OF EDUCATION ADMINISTRATION OFFICE  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2016***

## ABSTRAK

MOHAMAD CHAIDIR, 2016. ; *HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 44 JAKARTA*. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data atau fakta yang valid dan reliabel tentang apakah ada hubungan antara efikasi diri dengan hasil belajar siswa disekolah menengah kejuruan negeri 44 jakarta pusat. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XI (kelas dua) SMK Negeri 44 jakarta pusat selama 3 (tiga) bulan yang dihitung sejak dari bulan Januari hingga Maret 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Jumlah sampel sebanyak 68 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 55 orang yang ditentukan dengan menggunakan teknik acak proporsional (*Proportional random sampling technique*). Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (Efikasi diri) dan variabel Y (Hasil belajar siswa) diukur dengan menggunakan kuesioner dengan skala *Likert*. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi dan didapatkan persamaan  $\hat{Y} = 58,23 + 0,244X$ . Hasil uji normalitas Liliefors telah menghasilkan  $L_{hitung} = 0,731$  dan  $L_{tabel} = 0,119$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal karena  $L_{hitung} (0,731) < L_{tabel} (0,119)$ . Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} (4,34)$  dan  $F_{tabel} (4,03)$ . Karena  $F_{hitung} (4,34) > F_{tabel} (4,03)$  maka persamaan Regresi pun signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan  $F_{tabel} = 1,95$  sedangkan  $F_{hitung} = 0,65$ . karena  $F_{hitung} 0,65 < F_{tabel} 1,95$  disimpulkan bahwa persamaan regresi linier. Uji koefisien korelasi Product moment menghasilkan  $r_{hitung} = 0,275$ . selanjutnya dilakukan dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-T dan menghasilkan  $T_{hitung} (2,08) < T_{tabel} (1,67)$ . Berdasarkan hasil penelitian tersebut hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dengan hasil belajar siswa di SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. Dengan uji koefisien determinasi sebesar 7,57%. Variabel hasil belajar ditentukan oleh efikasi diri, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri dengan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** Efikasi diri, Hasil belajar siswa

## **ABSTRACT**

*MOHAMAD CHAIDIR, 2016. ; RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY WITH STUDENT LEARNING OUTCOMES IN STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 44 JAKARTA. Department of Economics and Administration. Study program Economy study, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2016.*

*This study aimed to obtain data or facts that are valid and reliable about whether there is a relationship between self efficacy with students learning outcomes of State Vocational High Schools 44 Jakarta. Research conducted on students of class X (Class One) State VHS 44 Jakarta for 3 (three) months will be held from January to March 2016. The research method used is survey method with the correlational approach. The total students of 68 students and the sample used by 55 people who are determined using technique of proportional (Proportional random Sampling). Instrument used to obtain data on the variable X (Self Efficacy) and Variable Y (Student Learning Outcomes) were measured using a questionnaire with likert scale. Data analysis techniques starts with finding regression equation  $\hat{Y}=58,23+0,244X$ . Liliefors normality test results have produced  $L_{count} = 0,731$ , and  $L_{Table} = 0,119$ . It can be concluded that the normal distribution of data for  $L_{count} (0,731) < L_{table} (0,119)$ . Testing the hypothesis with a significance test of regression produce  $F_{count} (4,34)$  and  $F_{table} (4,03)$ . Because  $F_{count} (4,34) > F_{table} (4,03)$  then the regression equation was significance. Linearity regression test produce  $F_{table} = 1,95$ , while  $F_{count} = 0,65$ . Because  $F_{count} (0,65) < F_{table} (1,95)$  concluded that the linear regression equation. Product moment correlation coefficient generating  $r_{count} = 0,275$ . Furthermore, the correlation coefficient significance test was done using T-test and produce  $T_{count} (2,08) > T_{table} (1,67)$ . Based on these results it can be concluded that there is a relationship between self efficacy with students learning outcomes on State Vocational High Schools 44 Jakarta. With coefficient determination by 7,57%. Variables learning outcomes determined by self efficacy, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between self efficacy with students learning outcomes.*

*. **Keywords : Self Efficacy, Students Learning Outcomes***

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**


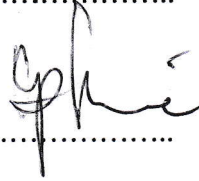
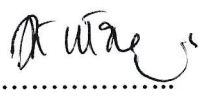
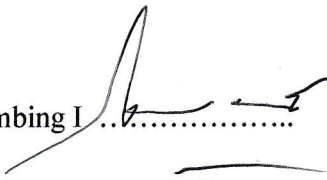
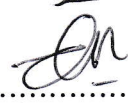
**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus**

**NIP. 19671207 199203 1 001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>TandaTangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua	 .....	20 Juni 2016
2. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris	 .....	20 Juni 2016
3. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Penguji Ahli	 .....	20 Juni 2016
4. <u>Dra. RR. Ponco dewi, K. MM</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I	 .....	20 Juni 2016
5. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 198101042008122002	Pembimbing II	 .....	20 Juni 2016

Tanggal Lulus : 16 Juni 2016.....

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan Sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena Karya Tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



**LEMBAR PERSEMBAHAN**

**DONT EVER GIVE UP BEFORE YOU TRY**

**I HOPE DO YOUR BEST**

*SKRIPSI INI AKAN KUPERSEMBAHKAN UNTUK KEDUA  
ORANGTUAKU, TEMAN, SAUDARAKU, DAN TEMAN-TEMAN  
SEPERJUANGAN ADMINISTRASI PERKANTORAN NON REGULER*

*2011*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih sayangnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan antara Efikasi diri (*Self Efficacy*) dengan hasil belajar siswa di SMK NEGERI 44 JAKARTA”.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui dan memahami Hubungan antara Efikasi Diri dengan hasil belajar.

Dalam menyelesaikan laporan ini banyak pihak yang telah membantu penulis. Maka, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. RR. Ponco Dewi Karyaningsih, MM, selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian.
2. Dewi Nurmalasari, S.pd, MM selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM,M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Yang paling utama, bagi kedua Orang Tua ku yang dengan setulus hati memberikan kasih sayangnya, serta dukungan dan doa agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.



8. Teman – teman seperjuangan dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai yang selalu memberikan semangat, informasi, dan pengetahuannya kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Juni 2016

Mohamad Chaidir