

HUBUNGAN ANTARA CARA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS PADA SISWA KELAS X (SEPULUH) PEMASARAN DI SMKN 44 JAKARTA PUSAT

MELA MELIYANTI
8135120502



*Building
Future
Leaders*

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE CORRELATION BETWEEN LEARNING STYLE WITH
LEARNING OUTCOMES OF INTRODUCTION ECONOMIC
AND BUSINESS SUBJECT AT STUDENT OF X COMMERCE
STUDIES PROGRAM, 44 VOCATIONAL HIGH SCHOOL,
CENTER OF JAKARTA**

**MELA MELIYANTI
8135120502**



*Building
Future
Leaders*

*This Skripsi is Written as Part of the Bachelor Degree in Education
Accomplishment at the Faculty of Economics, State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016***

ABSTRAK

MELA MELIYANTI. HUBUNGAN ANTARA CARA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS PADA SISWA KELAS X (SEPULUH) PEMASARAN DI SMKN 44 JAKARTA PUSAT. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah dan valid, benar dan dapat dipercaya tentang seberapa besar hubungan antara Cara Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Pada Siswa Kelas X (Sepuluh) Pemasaran di SMKN 44 Jakarta Pusat.

Penelitian ini dilakukan selama lima bulan terhitung dari bulan Februari 2016 sampai dengan Juni 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Pemasaran di SMK N 44 Jakarta Pusat. Jumlah sampel dari penelitian ini adalah 58 siswa (berdasarkan tabel *Isaac & Michael*, dengan *sampling error* 5%). Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan cara teknik acak sederhana (*Random Sampling*)

Persamaan regresi linear sederhana yang dihasilkan dari tabel koefisien regresi sederhana adalah ($\hat{Y} = 49,33 + 0,2603X$). Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *liliefors* menghasilkan Lhitung = 0,1120, sedangkan Ltabel untuk n = 58 pada taraf signifikan 0.05 adalah = 0,1163. Karena Lhitung < Ltabel maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji Linieritas regresi menghasilkan Fhitung < Ftabel yaitu 1,20 < 1,92, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linear. Dari uji keberartian regresi menghasilkan Fhitung > Ftabel yaitu, 11,42 > 4,02, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *product moment* dari *pearson* menghasilkan $r_{xy} = 0,736$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan thitung = 3,380 dan ttabel = 1,67. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,412$ adalah positif dan signifikan. Berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Cara Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Dan Bisnis Pada Siswa Kelas X (Sepuluh) Pemasaran Di Smkn 44 Jakarta Pusat. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,412 yang menunjukkan bahwa 16,94% variabel hasil belajar ditentukan oleh cara belajar.

Kata Kunci : Cara belajar, hasil belajar

ABSTRACT

MELA MELIYANTI. *The Correlation Between Learning Style with Learning Outcomes of Introduction Economic and Business Subject at Student of X Commerce Studies Program, 44 Vocational High School, Center of Jakarta. Skripsi, Jakarta: Studies program of commerce education, Faculty of Economic, State University of Jakarta, June 2016.*

The aim of this research is to determine by using empirical data and facts are valid, valid and reliable the correlation between learning style with learning outcomes of Introduction Economic and Business Subject at Student of X Commerce Studies Program, 44 Vocational High School, Center of Jakarta.

This research conducted at 44 Vocational High School during five months from February to June 2016. The research method used is survey with the correlational approach. The population in this studies is all students at X Commerce Studies Program, 44 Vocational High School, Center of Jakarta. The sample used as many as 58 students with standard errors 5 % (Issac & Michael Table). The sampling technique used technique of random sampling.

The resulting regression equation is $\hat{Y} = 49,33 + 0,2603X$. Test requirements analysis that estimates the error normality test regression of Y on X with test Liliefors produce $L_{count} = 0.1120$, while L_{table} for $n = 58$ at 0.05 significant level is 0.1163. Because $L_{count} < L_{table}$ the estimated error of Y over X normally distribution. Testing Linearity of regression produces $F_{count} < F_{table}$ is $1.20 < 1.92$, so it is concluded that the linear equation regression. Hypothesis testing from the significance regression produces $F_{count} > F_{table}$ which, $11.42 > 4.02$, meaning that the regression equation is significant. Correlation coefficient of Pearson Product moment generating $(r_{xy}) = 0.412$, then performed the test significance correlation coefficient using t test and the resulting $t_{count} > t_{table}$, $t_{count} = 3.380$ and $t_{table} = 1.67$. It can conclude that the correlation coefficient $(r_{xy}) = 0.412$ positive and significant. It can conclude that The Correlation Between Learning Style with Learning Outcomes of Introduction Economic and Business Subject at Student of X Commerce Studies Program, 44 Vocational High School, Center of Jakarta positive and significant. The coefficient of determination obtain for is 16.94 % which show that 16.94% of the variant of Learning Outcomes is determined by Learning style.





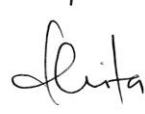
Keyword : Learning style, learning outcomes

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus
196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji		<u>26 Juli 2016</u>
2. <u>Dr. Corry Yohana MM</u> NIP. 195909181985032011	Penguji Ahli		<u>26 Juli 2016</u>
3. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Sekretaris		<u>26 Juli 2016</u>
4. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		<u>26 Juli 2016</u>
5. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II		<u>26 Juli 2016</u>

Tanggal Lulus : 20 Juli 2016.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan



Mela Meliyanti

No. Reg 8135120502

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Senyum adalah ibadah”

Dalam keadaan apapun aku usahakan untuk tersenyum

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang saya hormati. Dan juga untuk kakak yang saya sayangi. Terimakasih untuk semua doa dan dukungan kalian.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan hidayah, kasih sayang, kekuatan dan pertolongan. Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “ Hubungan antara Cara Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Pada Siswa Kelas X (Sepuluh) di SMK Negeri 44 Jakarta Pusat “.

Skripsi yang ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Kemudian, dengan segenap kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada”

1. Dosen Pembimbing Skripsi I, Dra. Rochyati M.Pd yang telah memberi berbagai bantuan berupa masukan dan saran yang sangat bermanfaat bagi penulis ketika mengerjakan pembuatan skripsi sampai akhir penyusunan skripsi.
2. Dosen Pembimbing Skripsi II, Dita Puruwita M.Si yang telah memberi berbagai ilmu pengetahuan dan arahan yang sangat berharga dengan penuh kesabaran dalam penelitian sampai selesai skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Nurdin Hidayat, MM, M.Si atas segala bantuan dan bimbingannya kepada penulis.
4. Dekan Fakultas Ekonomi, Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus atas segala bantuan dan bimbingannya kepada penulis.

5. Siswa SMK Negeri 44 Jakarta yang telah meluangkan waktu dan berpartisipasi untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Terimakasihku untuk orang tua dan kakak tersayang yang telah berkorban banyak demi anak dan adiknya mendapatkan pendidikan yang lebih baik, terimakasih atas doa dan semangat yang telah diberikan.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga 2012
8. Seluruh pihak yang membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Atas segala bantuan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis selama ini, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Jakarta, Juni 2016

Penulis