

# **HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA ISLAM PANGLIMA BESAR SOEDIRMAN 1 BEKASI**

**CHOIRUN NISA  
8135118139**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

***THE CORRELATION BETWEEN DISCIPLINE OF LEARNING  
AND LEARNING MOTIVATION TO LEARNING  
ACHIEVEMENT OF STUDENTS AT PANGLIMA BESAR  
SOEDIRMAN ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL 1 BEKASI***

**CHOIRUN NISA  
8135118139**



*This Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree of Education at The Faculty  
of Economics State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION  
ECONOMIC AND ADMINISTRATION DEPARTEMENT  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015***

## ABSTRAK

CHOIRUN NISA. *Hubungan antara Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Islam Panglima Besar Soedirman 1 Bekasi*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan disiplin belajar, motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Islam Panglima Besar Soedirman 1 Bekasi, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di SMA Islam Panglima Besar Soedirman 1 Bekasi yang berjumlah 83 orang siswa dengan sampel 68 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan pengujian hipotesis yang terdiri atas uji normalitas, uji linearitas, uji t dan uji F. Berdasarkan uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* diketahui signifikansi prestasi belajar sebesar 0,780, disiplin belajar 0,666, dan motivasi belajar 0,424, artinya data lebih dari 0,05 maka data disimpulkan berdistribusi normal. Sedangkan hasil uji linearitas menunjukkan signifikansi sebesar 0,00 artinya data kurang dari 0,05, maka disimpulkan disiplin belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar mempunyai hubungan yang linear. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada hubungan secara parsial antara disiplin belajar dengan prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,795 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,997. Motivasi belajar juga secara parsial menunjukkan hubungan terhadap prestasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,223 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,997. Secara simultan ada hubungan antara disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 29,084 lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,14. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara disiplin belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,687 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 47,2%, dan dari uji regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi linier berganda yaitu sebesar  $\hat{Y} = 5.767 + 0,16X_1 + 0,13X_2$ .

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar.

## ABSTRACT

CHOIRUN NISA. *The Correlation between Discipline of Learning and Learning Motivation to Learning Achievement of Students in SMA Islam Panglima Besar Soedirman 1 Bekasi. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2015.*


*This research purpose is to find out the relationship between discipline of learning and learning motivation to learning achievement of students in SMA Islam Panglima Besar Soedirman 1 Bekasi. This type of research is survey, with quantitative approach, data recording, interview and questionnaire are research technique. Total population in this study were 83 students with a sample of 68 students of XI social class in SMA Islam Panglima Besar Soedirman 1 Bekasi. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on Kolmogorov-Smirnov linearity that there was significance of learning achievement showed 0,780, learning of discipline 0,666, and learning motivation 0,424, the meaning that data is greater than 0,0, than concluded the data were normally distributed. While the linearity test results showed a significance of 0,00, mean that the data is less than 0,05, it can be concluded discipline of learning and learning motivation to learning achievement has a linear. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between discipline of learning toward learning achievement. Can be seen from the results of data analysis showed  $t_{count} 4,795$  t count greater than  $1,997 t_{tabel}$ . Mean while, the partial use of learning motivation are affected by learning achievement, it is seen from the results of data analysis showed  $t_{count} 4,223$  t count greater than  $1,997 t_{tabel}$ . Simultaneously there is relationship between discipline of learning and learning motivation to learning achievement. Can be seen from the results of data analysis showed  $F_{count}$  value of 29,084 is greater than the value of 3,14  $F_{table}$ . There was a significant positive relationship between discipline of learning and learning motivation to learning achievement of students on the subjects of financial accounting with R for 0,687 and determination coefisien for  $(R)^2$  was 47,2%, and of the multiple linear regression showed  $\hat{Y} = 5.767 + 0,16X_1 + 0,13X_2$ .*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus  
NIP.19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Ketua Penguji		06 Juli 2015
2. <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 195909181985032011	Penguji Ahli		06 Juli 2015
3. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032001	Sekretaris		06 Juli 2015
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing I		06 Juli 2015
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing II		06 Juli 2015

Tanggal Lulus : 06 Juli 2015

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015  
Yang membuat pernyataan



**Choirun Nisa**  
No. Reg. 8135118139

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil 'alamin . . .  
Terucap Syukur Kepada-Mu Ya Allah,  
atas setiap Rahmat dan Karunia-Mu  
Aku persembahkan Skripsi ini untuk kedua orang tua ku dan adikku  
yang telah menjadi motivasi dan inspirasi ku. Dan tiada henti  
memberikan dukungan dan do'anya buat ku. Terima kasih juga ku  
persembahkan untuk para dosen-dosen ku, terutama pembimbingku yang  
tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.  
Dan terima kasih tak terhingga untuk para sahabatku tercinta yang  
senantiasa menjadi penyemangat.*

*"Maka Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.  
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan."  
(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)*

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukurkehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tahap penyusunan Skripsi ini. Keberhasilan peneliti dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan laporan Skripsi ini;
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selakudosenpembimbing II dan Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang dengan sabar telah memberikan bimbingankepada peneliti dalam penyusunan laporan Skripsi ini;
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuannya;
6. Seluruh staf Fakultas Ekonomi dan BAAK Universitas Negeri Jakarta;



7. Kepala Sekolah, Guru-guru dan siswa kelas XI IPS di SMA Islam Panglima Besar Soedirman 1 Bekasi dan SMA Islam Panglima Besar Soedirman 2 Bekasi yang telah menyediakan waktunya dan membantu penelitian ini;
8. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya;
9. Orangtua (Ibunda tercinta Dewi Khusnul Khotimah dan Ayahanda tercinta Widodo) dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan;
10. Teman-teman baik di kelas maupun luar kelas Pendidikan Tata Niaga Non Reguler 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala doa, dukungan, dan semangat yang telah dicurahkan kepada peneliti.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti dan peneliti doakan semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah yang melimpah dari Allah S.W.T. Akhirnya peneliti berharap semoga SHP ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti