

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X
DI SMK NEGERI 31 JAKARTA PUSAT**

AHMAD DZULFIKRIN NUR

8135110082



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE CORRELATION BETWEEN SELF CONFIDENCE WITH
STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENTS OF X CLASS AT 31
VOCATIONAL HIGH SCHOOL CENTRAL JAKARTA***

AHMAD DZULFIKRIN NUR

8135110082



*Thesis is Organized As One of The Requirements For Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015***

ABSTRAK

AHMAD DZULFIKRIN NUR, Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta Pusat. Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 31, Jakarta Pusat, selama lima bulan terhitung sejak Februari 2015 sampai dengan Juni 2015. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar pada siswa kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta Pusat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 31 Jakarta Pusat. Populasi terjangkaunya adalah Siswa kelas X Ak 1&2, AP 1&2 dan PM di SMK Negeri 31 Jakarta Pusat sebanyak 166 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel proporsional yang di ambil secara acak sederhana sebanyak 114 siswa. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 48,72 + 0,20X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan Uji *liliefors* menghasilkan $L_{hitung} = 0,0749$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 114$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,0830. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji Linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu, $1,50 < 1,56$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linear. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu, $76,93 > 3,91$, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *product moment* dari *pearson* menghasilkan $r_{xy} = 0,638$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 8,771$ dan $t_{tabel} = 1,66$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,638$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 40,72% yang menunjukkan bahwa 40,72% variabel Prestasi Belajar ditentukan oleh Kepercayaan Diri.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Kepercayaan Diri.

ABSTRACT

AHMAD DZULFIKRIN NUR, *The Correlation Between Self Confidence with Students Learning Achievements of X Class At 31 Vocational High School Central Jakarta. Commerce Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta.*

The research was conducted at 31 Vocational High School Central Jakarta, for five months from February 2015 until June 2015. The purpose of this study is to determine correlation between self confidence with students learning achievements of X Class At 31 Vocational High School Central Jakarta. The research method used is survey method with the correlational approach, population in this study were all students of X Class At 31 Vocational High School Central Jakarta, while the population of Inaccessibility is students of X class AK 1&2, AP 1&2, and PM At 31 Vocational High School Central Jakarta as many as 166 students. The sampling technique used proportional sampling with randomly technique as many as 114 students. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 48,72 + 0,20X$. Test requirements analysis that estimates the error normality test regression of Y on X with Test Liliefors produce $L_{count} = 0,0749$, while L_{table} for $n = 114$ at 0.05 significance level is 0,0830. Because $L_{count} < L_{table}$ the estimated error of Y on X is normally distributed. Testing linearity of regression produces $F_{count} < F_{table}$ is $1,50 < 1,56$, so it is concluded that the linear equation regression. Hypothesis testing form test significance regression produces $F_{count} > F_{table}$ which $76,93 > 3,91$, meaning that the regression equation is significant. Correlation coefficient of Pearson Product Moment generating $r_{xy} = 0,638$, then performed the test significance correlation coefficient using the t test and the resulting $t_{count} > t_{table}$, $t_{count} = 8,771$ and $t_{table} = 1,66$. It can be concluded that the correlation coefficient $r_{xy} = 0,638$ is significant. The coefficient of determination obtain for is 40,72%, which shows that 40,72% of the variation of Learning Achievements is determined by Self Confidence.

Keywords: *Learning Achievements, Self Confidence.*



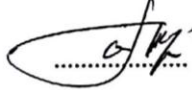

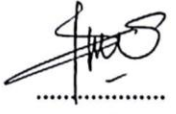
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES. M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua Penguji		3 Juli 2015
2. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 19540403 198503 2 002	Penguji Ahli		3 Juli 2015
3. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 19550722 198210 2 001	Sekretaris		3 Juli 2015
4. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117 198203 2 001	Pembimbing 1		3 Juli 2015
5. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 19590918 198503 2 011	Pembimbing 2		3 Juli 2015

Tanggal Lulus : 1 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015
Yang membuat pernyataan



Ahmad Dzulfikrin Nur
NIM. 8135110082

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

***Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.***

(QS .Al-Insyirah [94]:5- 6)

***“Barangsiapa tidak mau merasakan PAHITnya MENCARI
ILMU, maka dia akan merasakan PAHITNYA***

KEBODOHAN”

-Imam Syafi'i-

“Kesuksesan adalah HAK saya”

-Fikrin-

Alhamdulillahirabbilla'amin,

***Saya persembahkan skripsi ini untuk keluarga yang saya cintai
khususnya kedua orang tua yang teristimewa yang tidak pernah
lelah dan tidak pernah berhenti berdoa untuk kemudahan dan
kelancaran saya, dan tak lupa untuk orang yang spesial Izzah
Dinullah yang slalu memberikan semangat, doa dan membantu
dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih yang
berlimpah untuk semangat, dukungan, dan jerih payah
pengorbanan yang diberikan untuk saya selama ini, sehingga
skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.***

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta Pusat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmunya, arahan dukungan, kritik yang bersifat membangun dan saran dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Corry Yohana, MM selaku dosen pembimbing II yang banyak berperan memberikan bimbingan, saran, dukungan, semangat, waktu dan tenaga dalam membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti.
3. Drs.Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

4. Drs. Dedi Purwana, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen program studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal pengalaman dan ilmu pengetahuannya.
6. Bapak Dede selaku Wakil Kepala Sekolah SMK Negeri 31 Jakarta Pusat yang telah memberikan ijin dan bantuannya untuk melakukan penelitian kepada peneliti.
7. Seluruh siswa SMK Negeri 31 yang membantu peneliti untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta Ibu Durratul Khurriyyah dan Bapak Waluyo Puspooyo, kedua adikku Fadhilatul Fajri dan Kholisotun Najibah, dan keluarga besar Siti Chaero yang selalu membantu peneliti baik secara materil dan moril.
9. Habib Ahmad bin Muhammad Alkaff, Ust Wahyudin, dan Guru-guru ngaji yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada peneliti.
10. Terima kasih untuk sahabat – sahabat terbaik dan terhebat saat kuliah (Ihsan (bintik), Malik, Henda (herman), Abiq (acong), Andris (abang), Zaelani (Tebe), Irfan, Anjala (hidung), Setiadi, dan Seno).
11. Terima kasih untuk teman-teman GGS 31 (abiq, melki, abas, fajar, ade, elda, fatim, nuri, ira, dll) teman seperjuangan saat PKM yang slalu memberikan motivasi kepada peneliti.

12. Terima kasih untuk teman-teman Majelis Ta'lim dan MAN (Yusron, Hafizd, Dedes, Tri Haryo, Imam, Andi, Apri dll) yang selalu menghibur peneliti disaat menyusun skripsi ini.
 13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga Reguler 2011.
 14. Teman-teman satu bimbingan (Abiq, Irfan, Rara, Zakiyah, Sheren, Rusyda, Jeni, Ratih, Dani, Kiki,dll)
 15. Untuk orang yang spesial Izzah Dinullah (Habiibati Qolby) yang slalu memberikan semangat dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.
- Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dan masukan dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juni 2015

Ahmad Dzulfikrin Nur