

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN MINAT BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA
SISWA KELAS X SMKN 10 DI JAKARTA TIMUR**

**JAYANTI PUSPITORINI
8105092836**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL
INTELLIGENCE WITH INTEREST IN LEARNING
ENTREPRENEURSHIP TO STUDENT IN THE TENTH
GRADE AT SMKN 10 EAST JAKARTA**

**JAYANTI PUSPITORINI
8105092836**



Skripsi is Writen as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**Study Program of Commerce Education
Departement of Economic and Administration
Faculty of Economic
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

ABSTRAK

JAYANTI PUSPITORINI. HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN MINAT BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS X SMKN 10 DI JAKARTA TIMUR. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah dan valid, benar dan dapat dipercaya tentang seberapa besar hubungan antara kecerdasan emosional dengan minat belajar kewirausahaan pada siswa kelas X SMKN 10 di Jakarta Timur.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan korelasi. Variabel bebasnya adalah kecerdasan emosional dan minat belajar adalah variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dengan populasi terjangkau sebanyak 70 orang siswa. Sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 58 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara acak sederhana.

Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi linier sederhana dan didapat $\hat{Y} = 44,11 + 0,55X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat $L_{hitung} (L_0) 0,0721 < L_{tabel} (L_t) 0,1194$. Ini menandakan bahwa model regresi berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung} (0,97) < F_{Tabel} (1,96)$. Ini menunjukkan bahwa model regresi linier. Dari uji hipotesis dengan uji keberartian regresi diketahui bahwa model regresi berarti $F_{hitung} (151,83) > F_{Tabel} (4,02)$. Dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson diperoleh $r_{xy} = 0,854$, maka ini berarti terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan minat belajar kewirausahaan. Dari perhitungan uji-t diketahui $t_{hitung} = (12,308) > t_{tabel} = (1,67)$, sehingga ini menunjukkan terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara kecerdasan emosional dengan minat belajar kewirausahaan. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 73,01% yang menunjukkan bahwa minat belajar kewirausahaan siswa ditentukan oleh kecerdasan emosional sebesar 73,01%.

Hasil penelitian ini telah membuktikan adanya hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan minat belajar kewirausahaan pada siswa kelas X SMKN 10 Jakarta Timur. Hal ini berarti bahwa jika semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi minat belajar kewirausahaan siswa.

ABSTRACT

JAYANTI PUSPITORINI. THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH INTEREST IN LEARNING ENTREPREUNERSHIP TO STUDENT IN THE TENTH GRADE AT SMKN 10 EAST JAKARTA. Skripsi, Jakarta: Study Program Of Commerce Education, Department Of Economic and Administration, Faculty Of Economic, State University Of Jakarta, June 2013.

The study is aimed at obtaining valid and factual information and knowledge about correlation between emotional intelligence with interest in learning entrepreneurship to student in the tenth grade at SMKN 10 East Jakarta.

The study employs descriptive method with correlation approach Independent variable in the study is emotional intelligence with interest in learning as dependent variable. The population in this study were students in tenth grade, amounting to 70 people students. While the sample used as many as 58 students.

According to statistical computation the study reveals the regression $\hat{Y} = 44,11 + 0,55X$. Result of normality test of error estimation Y on X shows that the data are normality distributed with $L_{count} (Lo) 0,0721 < L_{table} (Lt) 0,1194$ which further means that $Lo < Lt$ (H_0 is accepted). Moreover, based on result of hypothesis test it's known that value for $F_{count} (151,83) > F_{table} (4,02)$, for $F_{count} (0,97) < F_{table} (1,96)$ and therefore, H_0 is accepted. Conclusion from the statistical computation is that the regression model of $\hat{Y} = 44,11 + 0,55X$ is significant. $t_{count} = (12,308) > t_{table} = (1,67)$ means that H_0 is accepted and the model is linier. Based on calculation the study result in determination coefficient as of 73,01% which means that interest in learning entrepreneurship is affected significantly by emotional intelligence. Interest in learning entrepreneurship is affected by emotional intelligence of 73,01%.

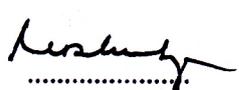
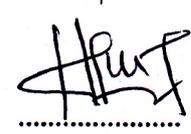
The result of this study has proved the existence of a positive and significant correlation between emotional intelligence with interest in learning entrepreneurship to student in the tenth grade at SMKN 10 East Jakarta.. This means that if the higher emotional intelligence will make the better interest in learning entrepreneurship of student.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117 198203 2 001	Ketua Penguji		4/7-2013
2. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 19540403 198503 2 002	Sekretaris		4/7-2013
3. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001	Penguji Ahli		4/7-2013
4. <u>Dra. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 19590918 198503 2 011	Pembimbing I		3/7-2013
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Pembimbing II		3/7-2013

Tanggal Lulus : 3 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2013

Jayanti Puspitorini

No. Reg 8105092836

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

"Nikmat ilmu merupakan sebesar-besar nikmat dan pemberian, siapa yang dianugerahi ilmu telah dianugerahi kelebihan dari seluruh hamba-hambanya yang beriman"
-Imam Al Qurthubi-

"Ilmu itu bukan sesuatu yang dijaga, tapi sesuatu yang menjaga dan bermanfaat"
-Imam Syafi'i-

Tak pernah padam keyakinan ini dalam menggapai mimpi, takkan terhenti langkah ini untuk selalu berusaha, takkan bisu lidah ini untuk berdo'a dan bersyukur.

Skripsi ini ku persembahkan terutama untuk Orang Tua dan Adik-adikku tercinta yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang begitu tulus, doa dan dukungannya yang senantiasa menumbuhkan semangat padaku, semoga Ridho Allah swt. dan keberhikahannya selalu menyertai kalian.
Aamin

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah, kasih sayang, kekuatan dan pertolongan. Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Minat Belajar Kewirausahaan Pada Siswa Kelas X SMKN 10 Di Jakarta Timur”.

Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dengan segenap kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dosen pembimbing Skripsi I, Dra. Corry Yohana, M.M yang telah memberi berbagai bantuan berupa saran yang sangat bermanfaat bagi penulis ketika mengerjakan pembuatan skripsi sampai akhir penyusunan skripsi, juga atas kesabarannya yang luar biasa ketika membimbing penulis.
2. Dosen pembimbing Skripsi II, Drs. Nurdin Hidayat, M.M. M.Si yang telah membantu menyelesaikan perhitungan statistik dengan penuh kesabaran dalam penelitian sampai selesai skripsi ini.
3. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga, Dra. Tjutju Fatimah, M.M. atas segala bantuan dan bimbingannya kepada penulis.

4. Kepala Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Drs. Nurdin Hidayat, M.M. M.Si atas segala bantuan dan bimbingannya kepada penulis.
5. Dekan Fakultas Ekonomi, Dra. Nurahma Hajat, M.Si atas segala bantuan dan bimbingannya kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SMKN 10 Jakarta, Bapak Drs. Tikno Subadi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada peneliti.
7. Terimakasihku untuk orang tua tersayang Mama dan Bapak yang telah berkorban banyak demi anaknya mendapatkan pendidikan yang lebih baik, terimakasih atas doa dan semangat yang telah diberikan.
8. Terimakasihku untuk sahabat dan teman-teman tersayang, terimakasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan.

Atas segala bantuan dan semangat yang telah diberikan kepada peneliti selama ini, peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneliti dalam penyusunan karya tulis yang baik.

Jakarta, Juni 2013

Peneliti