

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MELAKSANAKAN  
KONFIRMASI KEPUTUSAN PELANGGAN PADA SISWA  
SMKN 44 JAKARTA PUSAT**

**GOLDA MEIR ULIJASARI  
8105092855**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

**THE CORRELATION BETWEEN LEARNING HABITS WITH  
LEARNING LESSONS OF THE CONFIRMATION  
IMPLEMENTING DECISION SUBJECTS ON THE STUDENTS  
OF SMKN 44 CENTRAL JAKARTA**

**GOLDA MEIR ULIJASARI  
8105092855**



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

**GOLDA MEIR. Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Melaksanakan Konfirmasi Keputusan Pelanggan Pada Siswa SMKN 44 Jakarta Pusat.** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah dan valid, benar dan dapat dipercaya tentang seberapa besar Hubungan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar mata pelajaran melaksanakan konfirmasi keputusan pelanggan pada siswa SMKN 44 Jakarta Pusat.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan korelasi. Variabel bebasnya adalah kebiasaan belajar dan hasil belajar adalah variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa XI Pemasaran di SMKN 44 Jakarta yang berjumlah 70 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 58 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara acak sederhana.

Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi linier sederhana dan didapat  $\hat{Y} = 68,51 + 0,12X$ . Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat  $L_{hitung} (L_0) 0,0432 < L_{tabel} (L_t) 0,0774$ . Ini menandakan bahwa model regresi berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat  $F_{hitung} (-0,34) < F_{Tabel} (1,87)$ . Ini menunjukkan bahwa model regresi linier. Dari uji keberartian regresi diketahui bahwa model regresi berarti  $F_{hitung} (1,83) > F_{Tabel} (1,67)$ . Dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson diperoleh  $r_{xy} = 0,353$ , maka ini berarti terdapat hubungan positif antara kebiasaan belajar siswa dengan hasil belajar siswa. Dari perhitungan uji-t diketahui  $t_{hitung} = (2,819 > t_{tabel} = (1,66)$ , sehingga ini menunjukkan terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara kebiasaan belajar siswa dengan hasil belajar siswa. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 12,43% yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa ditentukan oleh kebiasaan belajar siswa sebesar 12,43%.

Hasil penelitian ini telah membuktikan adanya hubungan yang positif antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar pada siswa XI Pemasaran di SMKN 44 Jakarta. Hal ini berarti bahwa jika semakin kebiasaan belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

**GOLDA MEIR. The Correlation Between Learning Habits with Learning Lessons Of The Confirmation Implementing Decision Subjects On The Students Of SMKN 44 Central Jakarta.** Skripsi, Jakarta: Study Program Of Commerce Education, Department Of Economic and Administration, Faculty Of Economic, State University Of Jakarta, Juni 2013.

*The study is aimed at obtaining valid and factual information and knowledge about correlation between learning habits with learning lessons Of SMKN 44 Central Jakarta.*

*The study employs descriptive method with correlation approach Independent variable in the study is learning Habits with Learning Lessons Of the Confirmation Implementing Decision Subjects On the Students Of SMKN 44 Central Jakarta. While the sample who used as many as 58 student.*

*According to statistical computation the study reveals the regression  $\hat{Y} = 68,51+0,12X$ . Result of normality test of error estimation Y on X shows that the data are normality distributed with  $L_{count} (Lo) 0,0432 < L_{table} (Lt) 0,0774$  which further means that  $Lo < Lt$  ( $H_0$  is accepted). Moreover, based on result of hypothesis test it's known that value for  $F_{count} (-0,34) > F_{table} (1,67)$ , for  $F_{count} (1,83) > F_{table} (1,67)$  and therefore,  $H_0$  is accepted. Conclusion from the statistical computation is that the regression model of  $\hat{Y} = 68,51+0,12X$  is significant.  $t_{count} = (2,819) > t_{table} = (1,66)$  means that  $H_0$  is accepted and the model is linier. Based on calculation the study result in determination coefficient as of 12,43% which means that learning habits is determined by the learning lessons. Learning habits is affected by learning lessons of 12,43%.*

*The result of this study has proved the existence of a positive and significant correlation between learning habits with learning lessons on the students of SMKN 44 Central Jakarta.*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus**

**NIP. 19671207 199203 1 001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117 198203 2 001	Ketua Penguji	 .....	17 Juli 2013 .....
2. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 19540403 198503 2 002	Sekretaris	 .....	17 Juli 2013 .....
3. <u>Dra. Corry Yohana, MM</u> NIP. 19590918 198503 2 011	Penguji Ahli	 .....	17 Juli 2013 .....
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001	Pembimbing I	 .....	17 Juli 2013 .....
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 002	Pembimbing II	 .....	17 Juli 2013 .....

Tanggal Lulus : 16 Juli 2013

## **PERNYATAAN ORISINILITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Golda Meir

No. Reg 8105092855

## LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

*“Why give up before we try. Feel the lows before the highs.*

*Spread our wings before we fly away”*

*-Unthinkable, Alicia Keys*

Orang yang berhasil adalah orang yang memenuhi pikirannya dengan orientasi keberhasilan, orang gagal adalah orang yang menjejali pikirannya dengan orientasi kegagalan dan keputusasaan

Skripsi ini ku persembahkan terutama untuk Papa dan Mama ku tercinta yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang begitu tulus, ikhlas serta doa dan dukungannya yang senantiasa menumbuhkan semangat pada ku dalam menjalani hari-hariku disaat senang maupun susah, semoga Tuhan selalu mengerti kalian. Amin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia Nya maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, dengan saran dan masukan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si selaku dosen pembimbing II dan Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
6. Kedua orang tua tercinta, Drs.Godfried Siringo-ringo dan Deliana Togatorop. Adik tersayang, Gorbachev Carlos Navoleon dan Grace Gempita Sari , Opung (Nenek), tante dan om tercinta serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan banyak dukungan baik secara moril maupun materil.
7. Seluruh teman-teman Program Studi Tata Niaga 2009.
8. Teman-teman, Riza Fauziah, Erina Novitasari, Raisya Mentari, Nurika Arindi, dan Sekar Ayu, Intan Mayang Sari, uniki terimakasih atas support dan semangatnya selama ini.

9. Kepala Sekolah SMKN 44 Jakarta beserta guru-guru dan seluruh staff yang ada.
10. Seluruh Siswa Kelas XI SMKN 44 Jakarta yang telah bersedia menyisihkan sedikit waktunya untuk membantu kelancaran proses pengambilan data penelitian skripsi ini.

Terima kasih.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juli 2013

Golda Meir