

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENATA PRODUK PADA SMKN 16 JAKARTA PUSAT

EKA NUR SYAFRIAL

8135067648



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2011**

***CORRELATION BETWEEN THE INDEPENDENCE OF
LEARNING WITH LEARNING LESSONS ORGANIZE PRODUCTS
AT SMKN 16 CENTER JAKARTA***

EKA NUR SYAFRIAL

8135067648



Skripsi is Written as part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF COMMERACE EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

EKA NUR SYAFRIAL. Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 16 Jakarta Pusat. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang sah, valid dan dapat dipercaya mengenai hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 16 Jakarta Pusat. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 16 Jakarta Pusat. Sedangkan populasi terjangkanya adalah Seluruh siswa kelas XII Pemasaran sebanyak 66 siswa. Dari jumlah populasi terjangkau tersebut diambil sampel sebanyak 55 siswa. Pengambilan sampel tersebut didasarkan pada tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak sederhana (*Simple Random Sampling technique*).

Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi linear sederhana $\hat{Y} = 52,83 + 0,192 X$. Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan dari $L_{hitung} (0,086) < L_{tabel} (0,119)$ dengan menggunakan Uji Liliefors pada taraf signifikan (α) = 0,05

Dalam uji hipotesis, uji keberartian dan kelinieran regresi menggunakan Tabel Analisis Varians (ANOVA). Dari hasil uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} = (18,19) > F_{tabel} = (3,95)$ yang menyatakan regresi berarti. Dari hasil uji linieritas regresi diperoleh $F_{hitung} = (1,06) < F_{tabel} = (2,08)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus Product Moment menghasilkan r_{xy} sebesar 0,505 sedangkan hasil dari uji signifikansi diperoleh t_{hitung} sebesar 4,26 dan t_{table} sebesar 1,68. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{table}$, maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. Perhitungan koefisien determinasi menunjukkan 25,55%. variasi variable Y ditentukan oleh variable X.

Kesimpulan penelitian adalah terdapat hubungan yang positif antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. Hal tersebut berarti semakin besar tingkat Kemandirian siswa maka semakin besar Hasil Belajar Siswa. Begitu juga sebaliknya, jika tingkat Kemandirian siswa rendah maka semakin kecil Hasil Belajarnya.

ABSTRACT

EKA NUR SYAFRIAL. Corellation Between The Independence Of Learning With Learning Lessons Organize Products at SMKN 16 Center Jakarta Thesis. Jakarta: Study Program of Commerce Education, Major in Economic and Administration. Faculty of Economics, State University of Jakarta, January 2012.

This study aims to obtain valid data, valid and reliable study on the relationship between the independence of the Student Results on the SMK Negeri 16 Jakarta. This study uses a survey method with the correlational approach. The study population was all students of SMK Negeri 16 Jakarta. While the population of inaccessibility is the whole class XII student of Marketing as many as 66 students. Of the total population was taken reasonable sample of 55 students. The sampling was based on the determination of the amount of sample table of a given population with a standard error of 5%. The sampling technique in this study is a simple random technique.

From the calculation results obtained by simple linear regression equation $\hat{Y} = 52,83 + 0,192 X$. Test requirements analysis to test the normality of the error estimates of regression of Y on X shows that the error estimates of regression of Y on X is normally distributed. This is evidenced from Lhitung (0.086) < Ltabel (0.119) using the test Liliefors at significant level (α) = 0.05.

Hypothesis testing, regression testing keberartian and linearity using Analysis of Variance Table (ANOVA). From the test results obtained regression keberartian Fhitung = (18,19) > Ftabel = (3.95) which states the regression mean. From the linearity of the regression test results obtained Fhitung = (1.06) < Ftabel = (2.08) which indicates that the regression model used is linear. The correlation coefficient is calculated using the formula rxy menghasilkan Product Moment of 0.505 while the results obtained from tests of significance of 4.26 and ttable thitung of 1.68. Due thitung > ttable, it was concluded that there is a significant relationship between the Discipline Learning with Learning Achievement. The calculation of the coefficient of determination showed 25.55%. variation of the variable Y is determined by the variable X.

Conclusion of research is that there is a positive relationship between the independence of the results of Student Learning. This means that the greater level of independence of students, the greater the Student Results. Vice versa, if the low level of independence of the smaller student learning results

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 2000121001	Ketua		4/12 17
2. <u>Dra.Dientje Griandini</u> NIP. 195507221982102001	Sekretaris		20/12 16
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, Msi</u> NIP. 195311171982032001	Penguji Ahli		20/12 16
4. <u>Dra.Dientje Griandini</u> NIP. 195702211985032002	Pembimbing I		20/12 16
5. <u>Dra. Corry Yohana. MM.</u> NIP. 195909181985032001	Pembimbing II		20/12 16

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012
Yang membuat pernyataan
Meterai Rp. 6.000,00
METERAI
TEMPEL
PAJAK PERKAWANGAN BANGSA
TOL
A39B7ABF034812044
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP
Eka Nur Syairia
8135067648



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Menjadi seseorang yang lebih baik bukan berarti menjadi sempurna.
Dengan belajar dari kesalahanmu, kau sudah selangkah lebih maju
dari masa lalumu.

Meraih ilmu sebanyak banyaknya bukan berarti hebat, bukan
seberapa banyak ilmu yang kalian dapat, tetapi seberapa banyak
manfaat ilmu yang kalian dapat itu, baik untuk diri anda sendiri
maupun untuk diri orang lain.

Kupersembahkan Karya ini kepada :

Ayah dan Ibu saya tercinta,

Kepada adik-adik saya,

Dan semua orang yang sangat berarti dalam hidup saya.

Hormat Saya,
Eka Nur Syafrial

KATA PENGANTAR

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Tata Niaga, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, karena kasih sayangnya penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Nurdin Hidayat M.M, M.Si, selaku Ketua Konsterasi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Dientje Griandini, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan ketulusan dan keikhlasan serta kerendahan hatinya selalu memberikan arahan, motivasi, saran dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Corry Yohana M.M, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan ketulusan dan keikhlasan serta kerendahan hatinya selalu

memberikan arahan, motivasi, saran dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Dra. Hj. Nurahma Hajat M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Keluarga Besar SMK NEGERI 16 atas semua bantuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Secara khusus terima kasih yang tak terhingga untuk kedua orang tuaku tercinta, yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman TN'06 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang membuat hidup ini lebih berwarna dan bermakna.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan peneliti di kemudian hari.

Jakarta, Januari 2012

Eka Nur Syafrial