

HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMK DIDAKTIKA JAKARTA BARAT

**ENDANG MULYATI
8135072782**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**THE CORRELATION BETWEEN THE FAMILY
ENVIRONMENT WITH LEARNING MOTIVATION THE
STUDENTS SMK DIDAKTIKA WEST JAKARTA**

**ENDANG MULYATI
8135072782**



**This Undergraduate Thesis Is Done as One of the Requirements to Graduate
as Bachelor of Education**

**COMMERCE STUDY PROGRAM
MAJOR OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

ABSTRAK

ENDANG MULYATI, *Hubungan Antara Lingkungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMK Didaktika Jakarta Barat*. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar pada siswa SMK Didaktika Jakarta Barat. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung sejak bulan Mei 2012 sampai dengan bulan Juli 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Didaktika Jakarta Barat yang berjumlah 75 siswa sedangkan populasi terjangkau adalah siswa kelas X dan XI yang berjumlah 51 siswa. Kemudian berdasarkan sampel dari tabel populasi tertentu diambil sampel sebanyak 44 siswa dengan *sampling error* 5 %. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu Sampel Acak Sederhana (*Simple Random Sampling*). Teknik analisa yang dimulai dengan mencari persamaan regresi linier sederhana dan didapat $\hat{Y} = 45,69 + 0,487X$. Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $n = 44$, $L_{hitung} (0,100) < L_{tabel} (0,133)$ dengan menggunakan uji Liliefors pada taraf nyata (α) = 0,05. kemudian dilakukan pengujian linieritas regresi dan hasil uji linearitas regresi diperoleh $F_{hitung} (-121,68) < F_{tabel} (2,24)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Dari pengujian hipotesis diperoleh hasil uji keberartian sebesar $F_{hitung} (42,77) > F_{tabel} (4,06)$ yang menyatakan regresi berarti. Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus *Product Moment* menghasilkan r_{xy} sebesar 0,656 sedangkan perhitungan uji-t dari uji signifikansi diperoleh thitung sebesar 5,64 dan ttabel sebesar 1,68 dikarenakan $thitung > ttabel$ maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar pada siswa SMK Didaktika Jakarta Barat. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh 43,07% yang menunjukkan besarnya kontribusi lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar 43,07% variasi variabel Y ditentukan oleh variasi X. Kesimpulan Peneliti adalah terdapat hubungan yang positif antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar pada siswa SMK Didaktika Jakarta Barat.

ABSTRACT

ENDANG MULYATI, The Correlation Between The Family Invironment With Learning Motivation The Students SMK Didaktika West Jakarta. Thesis. Jakarta : Study Program of Commerce Education, Departement of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University Of Jakarta, Juiy 2012.

Purpose of this research is to find about the possibility a positive The Correlation Between The Family Invironment With Learning Motivation The Students SMK Didaktika West Jakarta. The period of this research was three month, since May 2012 until July 2012. This research used survey methods by correlation approach. The population of this research are all of the students at SMK Didaktika West Jakarta were 75 students. The reached population were 51 students of X and XI classes. The sampling of this research were 44 students with sampling error 5%. The sampling technique was the Simple Random Sampling. The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 45,69 + 0,487X$. The analysis conditional test proved the validation on variabel Y to variabel X is Normal Distributed. It is proved by the calculation that $n = 44$ used Lilefors test at significant level (α) = 0.05 that indicates L_{count} (0,100) < L_{table} (0,133). After this The result of the linear regression test indicates F_{count} (-121,68) < F_{table} (2,24). It state the regression model is linear. At the hypotesis test the significant and linear regression test are using Analysis of Variance table (ANAVA). The result of the significant regression test indicates F_{count} (42,77) > F_{table} (4,06). It state the formula of regression is significant. The coefficient of correlation counted by Product Moment Formula by pearson indicates $r_{xy} = 0,656$ while the result of correlation coefficient significant test indicates $t_{count} = 5,64$ and $t_{table} = 1,68$ because the result shows $t_{count} > t_{table}$ the research indicates there is a significant correlation between The Family Invironment with learning motivation the students SMK Didaktika West Jakarta. The counted of Determination coefficient test indicates 43,07% the variance of variabel Y is Determination by variabel X. The conclusion of research shown that a positive The Family Invironment With Learning Motivation The Students SMK Didaktika West Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB
DEKAN FAKULTAS EKONOMI

Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2001

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	<u>Dra. Dientje Giandini</u> NIP.1955 0722 1982 10 2001		<u>07/ '12</u> <u>/08</u>
2. Sekretaris	<u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 1953 1002 1985 03 2001		<u>08/ '12</u> <u>/08</u>
3. Penguji Ahli	<u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP.1953 1117 1982 03 2001		<u>10/ '12</u> <u>/08</u>
4. Pembimbing I	<u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001		<u>29/ '12</u> <u>/08</u>
5. Pembimbing II	<u>Dra. Corry Yohana, MM</u> NIP.195909181985032011		<u>15/ '12</u> <u>/08</u>

Tanggal Lulus : 30 Juli 2012

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

Jika bintang selalu punya cerita tentang keindahan terang,
maka langit gelaplah yang menampakkannya
Jika pelangi selalu melukis warna-warni,
maka mendunglah yang mengawali hadirnya
Jika sukses selalu beraroma kesenangan,
pastilah ia hadir dari perjuangan panjang
Sebab, kupu-kupu cantik takkan pernah terlahir
sebelum sigulita kepompong hadir
Itu sebab mengapa Allah menyapa kita dengan sahutan

« Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan »
QS.A I-I nsyirah : 6

Skripsi ini saya persembahkan untuk
Ibu &Bapak tercinta
yang tak pernah lelah mendukung serta mendoakan.
Kakak-kakak dan Adik tersayang
yang tak pernah jemu mengingatkan & memotivasi.
Teman – teman seperjuangan Pend. Tata Niaga 07,
Sahabat SUJU (Super Jundullah) tercantik
Rekan-rekan MTM UNJ, BEM UNJ, Eduwa
BEM FE, HMJ EA, BSO Iqtshodi, BSO KSEI,
Rohis SMK N 25, IKLIM 25,
Serta mentee-mentee terkasih SMKN 25 dan UNJ
Yang selalu ada mengiringi dengan lantunan doa-doa tersembunyi serta
Sapaan hangat memberi semangat

Love U All Coz Allah

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Agustus 2012
Yang membuat pernyataan



Endang Mulyati
8135072782

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT atas nikmat yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan akhir mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Nurdin Hidayat, MM,M.Si, selaku Dosen Pembimbing Satu dan Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah membantu serta memberikan arahan dan pengetahuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Corry Yohana, MM, selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah membantu serta memberikan arahan dan pengetahuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ari Saptono, S.E,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
4. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Dra. Syaifullah, selaku Kepala Sekolah SMK Didaktika Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh Siswa SMK Didaktika Jakarta yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Orang tua saya yang tiada henti memberikan doa kepada saya dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Adik saya tercinta yang telah merelakkan motornya untuk saya pakai selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Khorina Wahidin, Tri, Imam Punarko, M. Yaser yang telah memberikan dukungan dan khususnya Suci Ayu Hardiyanti (Ucrit Maru) yang selalu setia mendampingi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak. Peneliti menyadari dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 20 Agustus 2012

Endang Mulyati